

익힘책

재외동포를 위한

한국어

6

영어권



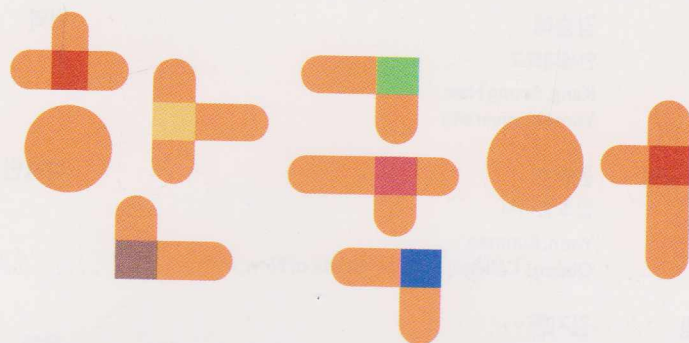
교육부 · 국립국제교육원



재단법인
국제한국어교육재단

익힘책

재외동포를 위한



6

영어권

재외동포를 위한 한국어 6 익힘책

총괄 강승혜
연세대학교
Kang, Seung Hae
Yonsei University

책임연구원 은은미
퀸즈 칼리지
Yoon, Eunmee
Queens College, City University of New York

연구원 김지현
퀸즈 칼리지
Kim, Jeehyun
Queens College, City University of New York

방동수
노스캐롤라이나 대학교 채플힐
Bang, Dongsoo
University of North Carolina at Chapel Hill

보조연구원 김현경
연세대학교 석사 과정
Kim, Hyeonkyung
Enrolled in Yonsei University

번역 임웅
연세대학교
Lim, Woong
Yonsei University

디자인 강정원
Kang, Jung Won

박계현
Park, Gye Hyeon

삽화 국형원
Kuk, Hyoung Won

편집 황보선
Hwangbo, Sun

심의 원용연
교육부 재외동포교육담당관
Won, Yong Yeon
Director, Overseas Korean Education
Division, Ministry of Education

김영권
교육부 재외동포교육담당관 사무관
Kim, Young Gwon
Secretary, Overseas Korean Education
Division, Ministry of Education

김성근
국립국제교육원 고등교육국제화부장
Kim, Sung Gun
Director, National Institute for International
Education

강경숙
국립국제교육원 재외동포국비유학팀장
Kang, Kyung Sug
Manager, National Institute for International
Education

이수연
국립국제교육원 재외동포국비유학팀 교육연구사
Lee, Soo Yeon
Educational Researcher, National Institute
for International Education

발행 2022년 12월 1일

저작권자 교육부
Ministry of Education

발행인 국립국제교육원
National Institute for International Education

국제한국어교육재단
International Korean Education Foundation

※ 본 교재의 저작권 및 판권은 교육부 소유이며
허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

일러두기

■ 전체 구성

‘재외동포를 위한 한국어(영어권) 6-1, 6-2’ 익힘책은 본교재의 구성에 맞추어 총 16개 단원으로 구성된다. 본 익힘책은 학교에서 본교재를 통해 학습한 내용을 학생들이 자가 학습을 통해 복습할 수 있도록 본교재의 해당 단원에서 배운 목표 어휘 연습, 목표 문법 연습으로 구성하였다. 또한 해당 단원의 주제나 문법과 관련된 쓰기 활동을 제시하였다. 본 익힘책은 일러두기, 차례, 익힘책 내용, 부록으로 구성되었다.

■ 단원 구성

본 익힘책의 각 단원은 총 4쪽으로 구성된다. 각 단원의 1쪽은 ‘어휘’, 2~3쪽은 ‘문법 및 표현 1’, ‘문법 및 표현 2’, 4쪽은 ‘쓰기’ 혹은 ‘읽기와 쓰기’로 구성하였다. ‘어휘’는 어휘 연습을 하는 단계로 어울리는 단어 연결하기, 빈칸에 맞는 어휘 쓰기, 표 채우기, 문장 만들기 등 다양한 활동을 통해 본교재에서 학습한 어휘를 연습할 수 있도록 하였다. ‘문법 및 표현 1’과 ‘문법 및 표현 2’는 해당 단원의 두 개의 목표 문법을 각각 연습하는 단계이다. 문장 완성하기, 문장 바꿔 쓰기, 대화 완성하기, 문장 만들기 등의 연습을 통하여 학습한 문법을 흥미롭고 다양한 방식으로 연습할 수 있도록 하였다. ‘쓰기’ 혹은 ‘읽기와 쓰기’는 문장 단위를 넘어서 담화 차원의 텍스트를 산출해 낼 수 있도록 구성하였다. 주어진 주제로 글쓰기, 주어진 단어나 문법을 이용하여 글쓰기, 예시 글 보고 글쓰기, 주어진 글 읽고 의견쓰기 등의 다양한 쓰기 활동 혹은 읽기와 연계된 쓰기 활동을 통해 학습자들이 완결된 텍스트를 산출해 내도록 하였다. 부록에는 〈모범 답안〉을 제시하여 어휘 연습과 문법 연습의 정답이나 모범 답안을 학습자 스스로 확인할 수 있도록 하였다.

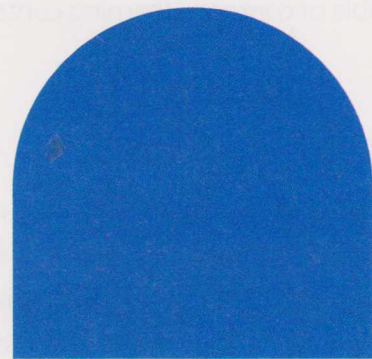
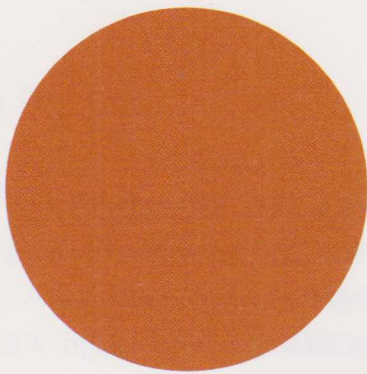
Note on text

Overall structure of the book

The workbook for '재외동포를 위한 한국어(영어권) 6-1, 6-2' covers a total of 16 units aligned with the textbook. This self-study workbook is composed of target vocabulary and grammar practice in the corresponding unit of the textbook so that students can review the materials previously learned in the class on their own. In addition, writing activities concerning the topic or grammar of the unit are presented. This book consists of notes, table of contents, learning content, and appendices.

Unit structure

Each unit of this workbook has a total of four pages. Page 1 covers 'Vocabulary', pages 2 and 3 cover 'Grammar and Expression 1', 'Grammar and Expression 2', and page 4 includes 'Writing' or 'Reading and Writing'. 'Vocabulary' enables students to practice the vocabulary in the textbook with varying vocabulary levels through activities such as matching words, writing vocabulary in blanks, completing tables, and making sentences. 'Grammar and Expression 1' and 'Grammar and Expression 2' are leveled activities to help students practice the target grammar of the unit. The practices activities include completing sentences, rewriting sentences, completing conversations, and making sentences. The diverse activities are designed to make student practice fun and enjoyable. 'Writing' or 'reading and writing' is a leveled practice activity to enable student to produce conversational texts. Students are expected to go beyond writing basic sentences and have the opportunity to create a complete text through various writing activities — writing on a given topic, writing using specific words or grammar, writing with examples, and writing a reading response. In the appendix, model answers are provided so that students can check their answers on their own for vocabulary practice and grammar practice.



1과	삼촌과 큰아버지	8
	Uncle and the eldest uncle	
2과	바람은 바람은 장난꾸러기	12
	The winds are little rascals	
3과	예의를 갖추어요	16
	Let's learn holiday etiquette	
4과	여행을 다녀와서	20
	After a trip	

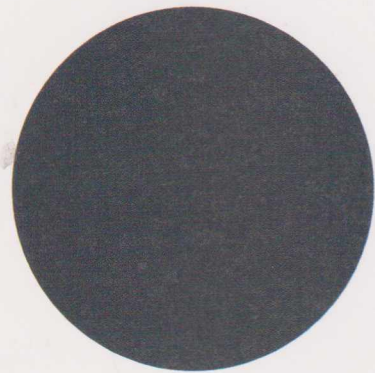
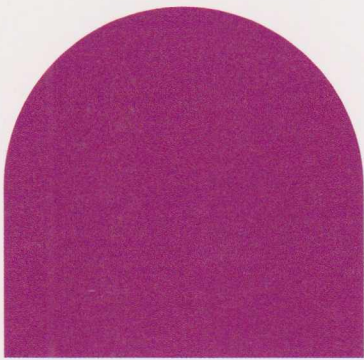
5과	차근차근 쌓은 경제 습관	24
	Building financial habits slowly but steadily	
6과	조사해 봅시다	28
	Let's investigate	
7과	호랑이와 나그네	32
	The tiger and the traveler	
8과	생각을 깊이 있게	36
	Critical thinking	

부록 74

Appendix

모범 답안 75

Model answers



9과 영화를 보고 42
After watching a movie

10과 위대한 발명, 생활 속의 발명 46
Great inventions, Inventions in
our daily lives

11과 신문을 읽어요 50
I read the newspaper

12과 삼 년 고개 54
Three-year hill

13과 한글 이야기 58
Hangeul story

14과 빛을 되찾은 날 62
The day the light has come

15과 꿈 꾸며 노래하며 66
Dreaming and singing

16과 토론해 볼까요? 70
Shall we debate?

재외동포를 위한

한국어

6-1

익힘책



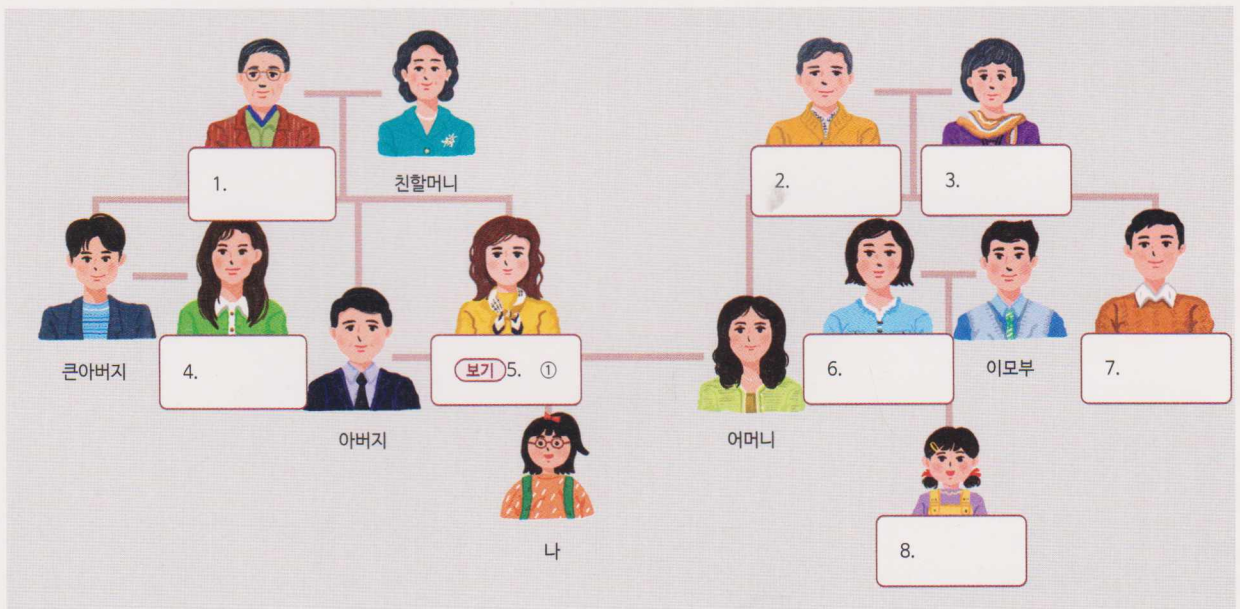
1과

삼촌과 큰아버지

어휘

1 누구예요? 알맞은 단어를 골라 **보기**와 같이 번호를 쓰세요.

- ① 고모 ② 큰어머니 ③ 외할머니 ④ 사촌
⑤ 이모 ⑥ 외삼촌 ⑦ 친할아버지 ⑧ 외할아버지



2 **보기**와 같이 친척 호칭들을 설명해 보세요.

보기 이모부는 어머니의 여자 형제의 남편이에요 .

1. 작은아버지는 _____
2. 친할머니는 _____
3. 외숙모는 _____
4. 고모는 _____

문법 및 표현 1

- 겠다

1 알맞은 대답을 골라 (보기)와 같이 연결하세요.

(보기) 가: 이것 좀 드셔 보세요.

1. 가: 저 영화 봤어요?

2. 가: 내일 기온이 98 도래요.

3. 가: 친구가 동생이 생겼어요.

4. 가: 학교까지 걸어서 5 분 걸려요.

• a 나: 아니요, 재미있겠어요!

• b 나: 와, 맛있겠어요.

• c 나: 편하겠어요.

• d 나: 예쁘겠어요.

• e 나: 와, 덥겠어요.

2 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

좋다
배가 고픈다

한국 요리를 잘하다
중국어 잘하다

아프다
어렵다

(보기) 가: 저는 어렸을 때 중국에 살았어요.

나: 그럼 _____ 중국어를 잘하겠어요.

1. 가: 이번 방학에 뉴욕으로 여행 갈 거예요.

나: 와, _____ 저도 가고 싶어요.

2. 가: 저희 어머니는 한국 사람이세요.

나: 그래요? _____

3. 가: 이게 제가 요즘 공부하는 한국어책이에요.

나: 와, _____

4. 가: 오늘 하루 종일 아무 것도 못 먹었어요.

나: _____

문법 및 표현 2

-라니?/이라니?

1 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 외숙모께서 생일 선물을 주셨어.
나: 응? 외숙모라니 ?

1. 가: 내 동생은 곤충에 대해서는 척척박사야.

나: _____

2. 가: 우리 엄마하고 아빠가 만난 건 운명이었대.

나: _____

3. 가: 우리 오빠는 눈치가 없는 편이야.

나: _____

4. 가: 소나기가 올지도 모르니까 우산을 가지고 가자.

나: _____

2 친구의 이야기 속 모르는 단어에 ○표 하고 (보기)와 같이 물어 보세요.

지난 토요일이 외할머니(생신)이어서
외가 식구들이 모두 큰이모 댁에 모였어.
오랜만에 큰이모와 큰이모부, 작은이모,
그리고 사촌 누나와 동생을 만나서
반가웠어. 할머니도 기뻐하셨어. 큰이모가
준비하신 불고기와 잡채도 맛있게 드셨고,
케이크는 나하고 사촌들이 할머니께서
좋아하시는 떡케이크로 준비했어.

(보기) 생신이라니 ?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

읽기와 쓰기

1 보람이의 가족과 친척들을 소개하는 글을 읽어 보세요.

우리 가족은 엄마, 아빠, 나, 세 명뿐이지만 친척들이 많이 있다. 큰아버지와 큰어머니, 고모와 고모부가 계신다. 모두 다른 도시에 사시지만 방학 때나 친할아버지, 친할머니 생신 때는 한 곳에 모인다. 사촌 오빠들과 동생들과도 아주 친하다.

외할아버지와 외할머니, 그리고 이모, 이모부와 외삼촌은 한국에 계셔서 자주 만나지 못한다. 그래도 여름 방학에는 한국에 가서 할아버지댁에서도 지내고 사촌 언니들이 있는 이모 댁에서도 지낸다. 작년에는 외삼촌이 우리를 모두 데리고 여기저기 구경을 시켜 주셨다.

친척들과 더 자주 만날 수 있으면 좋겠다.

2 여러분 가족과 친척들을 소개하는 글을 써 보세요.

어휘

1 어울리는 접사에 모두 √표 하고 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

	꾸러기	쟁이
1. 심술		√
2. 장난	√	
3. 개구		
4. 욕심		
5. 요술		

(보기) 내 친구는 _____ 장난꾸러기 _____예요. 가끔 내 물건을 숨기고 내가 찾는 모습을 보면서 깔깔 웃어요. 그런데 물건을 금방 돌려줘서 저도 같이 웃어요.

- 우리 집 고양이는 _____예요. 내가 강아지를 예뻐하면 내가 안 볼 때 몰래 강아지를 때려요.
- 우리 할머니는 _____같아요. 내가 먹고 싶어하는 음식을 금방 금방 잘 만들어 주세요.
- 내 동생은 _____예요. 장난감이 그렇게 많은데 자꾸 새것을 사 달라고 해요.
- 나는 어렸을 때 _____였어요. 나무에 올라가다가 떨어져서 다치기도 하고 빙판길에서 미끄럼 타다가 넘어지기도 했어요.

2 어울리는 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

또르르

뱅글뱅글

싸아아

우르릉 광광

후두둑

(보기) 샤워기를 바꿨더니 물이 싸아아 시원하게 잘 나온다.

- 바닥에 떨어진 동전이 _____ 굴러갔다.
- 바람이 세게 부니까 꽃잎이 _____ 바닥에 떨어졌다.
- 작은아버지는 눈이 많이 안 좋아서 _____ 돌아가는 안경을 쓰신다.
- 번개가 치더니 곧 _____ 천둥이 쳤다.

문법 및 표현 1

사동사

1 (보기)와 같이 밑줄 친 단어를 사동사로 바꾸어 문장을 완성해 보세요.

(보기) 라면은 물이 끓은 후에 넣으세요. 물을 먼저 끓여야 어야/아야 돼요.

1. 그 코미디언은 사람들을 잘 _____ 아요/어요. 저도 그 코미디언이 TV에 나오면 많이 웃어요.
2. 저는 피부가 타는 것이 싫는데 일부러 피부를 _____ 는 사람들이 있어요.
3. 할머니 할아버지 젊었을 때 사진을 본 적이 없었는데 이번에 한국에 갔을 때 할아버지께서 _____ 아/어 주셨어요.
4. 엄마는 머리가 길어서 머리 감은 후에 잘 안 마른대요. 그래서 드라이어로 꼭 머리를 _____ 으세요/세요.

2 사동사를 사용하여 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 음식이 많이 남았네
나: 응, 배가 불러서 _____ 내가 음식을 남겼어 _____.

1. 가: 왜 조단이 울어?
나: 소피아가 _____
2. 가: 너한테 가방을 _____ 어도/아도 돼?
나: 알았어. 내가 맡아 줄게.
3. 가: 아기가 선글라스를 썼네요.
나: 네, 햇빛이 너무 강해서 제가 _____
4. 가: 너는 아침에 혼자 깨?
나: 아니, 엄마가 _____

문법 및 표현 2

-듯이

1 (보기)와 같이 맞는 것을 연결하고 ‘-듯이’를 사용하여 문장을 써 보세요.

- | | | | |
|-------------|---|---|--------------------|
| (보기) 드럼을 치다 | • | • | ① 계단 난간을 타고 내려 와요. |
| 1. 미끄럼을 타다 | • | • | ② 책상을 두드려요. |
| 2. 쓰러지다 | • | • | ③ 옥수수를 먹어요. |
| 3. 아기를 안다 | • | • | ④ 침대에 누웠어요. |
| 4. 하모니카를 불다 | • | • | ⑤ 강아지를 안아요. |

(보기) 친구가 드럼을 치듯이 책상을 두드리면서 놀아요.

1. 동생이 _____
2. 저는 어제 피곤해서 _____
3. 엄마가 _____
4. 친구가 _____

2 다음 중 맞는 표현을 골라서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

비 오듯이 밥 먹듯이 물 쓰듯이 불 보듯이 가뭄에 콩 나듯이

(보기) 날씨가 더운데 대청소를 했더니 _____ 비 오듯이 _____ 땀이 나네요.

1. 로또에 당첨된 사람이 돈을 _____ 써서 돈이 거의 다 없어졌대요.
2. 삼촌은 구두쇠라서 저한테 용돈을 _____ 어찌다 한 번씩 주세요.
3. 지구 어딘가에서는 아직도 굶기를 _____ 하는 곳이 있습니다.
4. 공부를 안 하면 시험 결과가 어떨지 _____ 뻔해요.

쓰기 표현 1

1 고양이나 강아지가 생기면 어떻게 해 줄 거예요? 아래에서 사동사를 골라 글을 써 보세요.

먹이다

입히다

벗기다

깨우다

재우다

씻기다

빋기다

말리다

태우다

보기 나는 우리 집에 고양이가 있었으면 좋겠어요. 만일 고양이가 생기면 내가 잘 돌봐줄 거예요.
아침마다 깨워서 우유도 먹이고요...

어휘

1 표를 완성하고 알맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

이다	이시다	보다	
밥		자다	
먹다		나이	

(보기) 가원이 동생은 유치원생이예요. → 가원이 아버지는 선생님 이세요.

1. 마이클은 저보다 나이가 어려워요. → 할아버지께서는 이/가 많으세요.
2. 수지야, 밥 먹어라. → 할머니, 드세요.
3. 저는 수업을 마치고 집에 와서 잤어요 . → 어머니께서는 지금 .
4. 친구들과 영화를 봐요. → 부모님께서 영화를 .

2 어울리는 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

음력

설빔

찢다

차곡차곡

꿀맛

(보기) 사과가 너무 잘 익었네요. ~~어예요/예요.~~

1. 소포가 도착하면 열지 말고 쌓아 두세요.
2. 8월 15일은 추석이에요.
3. 설날을 맞이하여 새로 준비한 옷을 이라고/라고 해요.
4. 달리다가 넘어져서 엉덩방아를 았어요/었어요.

-ㄴ다는/는다는 게

1 알맞은 단어를 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

먹다

보기 한국어 수업 시간에는 한국어로만 말한다는 게 그만 영어로 말해 버렸어요.

1. 아침에 베이글을 _____ 갹빻하고 씨리얼을 먹었어요.
2. 등산을 가려고 등산화를 _____ 평소에 신던 운동화를 신고 나왔어요.
3. 뉴욕으로 가는 아침 비행기 표를 _____ 그만 저녁 비행기 표를 샀어요.
4. 수학 숙제를 _____ 그만 갹빻 익고 자 버렸어요.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기 가: 미역국이 왜 이렇게 달아?

나: 소금을 넣는다는 게 그만 설탕을 넣어 버렸어.

1. 가: 음식을 왜 이렇게 많이 시켰어? 둘이 먹기에는 너무 많은데?
나: _____
2. 가: 왜 이렇게 늦었어? 12시에 만나기로 했는데 벌써 12시 30분이야.
나: _____
3. 가: 집이 왜 이렇게 추워? 겨울인데 바깥보다 더 추운 것 같아.
나: _____
4. 가: 왜 나한테 그 이야기를 안 했어?
나: _____

문법 및 표현 2

며/이며 며/이며

1 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) (사과, 키위) : 우리 동네 과일 가게에는 사과며 키위며 여러 가지 과일들이 있어요.

1. (소파, 책상) : 가구점에는 _____ 여러 가지 가구들이 있어요.
2. (고등어, 가자미) : 생선 가게에서는 _____ 갓가지 생선들을 다 팔아요.
3. (장미, 수국, 백합) : 꽃 가게에는 _____ 예쁜 꽃들이 많아요.
4. (운동화, 구두, 장화) : 신발 가게에는 _____ 온갖 신발들이 다 있어요.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 장을 보러 가려는데 뭐 필요한 거 없어?

나: 없어. (고기, 야채, 음료수) _____ 냉장고에 고기며 야채며 음료수며 먹을 게 너무 많아 .

1. 가: 한국어 반 학생들은 여러 나라에서 왔지?

나: 응. (미국, 영국, 호주)

2. 가: 너 벌써 11시인데 아직도 안 자고 있어?

나: 응. (수학 숙제, 한국어 숙제)

3. 가: 바닷가에 가는데 짐이 왜 이렇게 많아?

나: (수영복, 갈아 입을 옷, 음식)

4. 가: 가원이가 음악에 재능이 있다면서?

나: 응. (바이올린, 첼로, 피아노)

107-5715-112-2000

This image shows a single sheet of white, textured paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. A small, dark smudge or mark is present near the top center of the page. The paper appears slightly aged or off-white.

4과

여행을 다녀와서

어휘

1 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

웅장하다

신비롭다

신기하다

특이하다

(보기) 작년 겨울 캐나다에 가서 드디어 오로라를 봤다. 이 세상이 아닌 것처럼 신비로웠다 ~~왔다/었다.~~

1. '사해'는 사람들이 수영을 하지 않아도 저절로 몸이 물 위로 둥둥 뜨는 _____은/니 호수이다.
염분이 많아서 그렇다고 한다.
2. 그랜드 캐니언을 직접 가서 보니까 생각보다 아주 크고 _____왔다/었다. 내가 개미처럼 느껴졌다.
3. 제주도 민속마을에 놀러 가니까 집에 대문이 없는 것이 _____왔다/었다. 도둑이 없어서 그렇다고 한다.

2 (보기)와 같이 어울리는 단어를 연결하고 문장을 만들어 보세요.

(보기) 마음

1. 뽕

2. 우뚝

3. 고개

4. 바다

a. 솟다

b. 차분하다

c. 젖히다

d. 뚫리다

e. 잔잔하다

(보기) (마음) - (차분하다) : 깨끗한 밤하늘을 보고 있으니까 마음이 차분해졌다.

1. (뽕) - () _____
2. (우뚝) - () _____
3. (고개) - () _____
4. (바다) - () _____

문법 및 표현 1

-ㄴ/은/는 김에

1 어울리는 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 써 보세요.

- | | | | |
|-----------------|---|---|----------------------------|
| (보기) 말이 나오다 | • | • | ㉠ 배드민턴 세트를 샀어요. |
| 1. 세탁기를 바꾸다 | • | • | ㉡ 지금 당장 먹으러 가자. |
| 2. 도서관에 가다 | • | • | ㉢ 건조기도 바꿀 거예요. |
| 3. 내 방 청소를 하다 | • | • | ㉣ 도서관 옆 우체국에 들어서 편지를 부쳤어요. |
| 4. 스포츠용품 가게에 가다 | • | • | ㉤ 동생 방 청소도 했다. |

(보기) 말이 나온 김에 지금 당장 먹으러 가자.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 우리 슬슬 비행기 표를 예약해야 되지 않을까?

나: _____ 그렇지? 생각난 김에 지금 바로 예약하자.

1. 가: 언니, 이거 내 샌드위치야?

나: 응, 내 샌드위치를 _____

2. 가: 엄마, 아빠 옷 사러 가셨잖아요. 근데 엄마 옷도 사신 거예요?

나: _____

3. 가: 새 운동화를 사더니 운동을 열심히 하시네요.

나: _____

4. 가: 한국에 가면 제주도 여행도 하고 와.

나: 응, _____

문법 및 표현 2

에다가 까지

1 어울리는 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 써 보세요.

- | | | | | |
|---------|-------|--------------|---|---------------------------------|
| (보기) 밥 | • — • | a. 케이크 | • | • ① 사서 이제 당분간 고기는 안 사도 되겠어요. |
| 1. 소고기 | • • | b. 고춧가루 | • | • ② 먹었더니 너무 배가 불러요. |
| 2. 고추장 | • • | c. 돼지고기 | • | • ③ 넣었더니 너무 매워서 못 먹겠어요. |
| 3. 제빵기 | • • | d. 여러 가지 신발들 | • | • ④ 시장에 가면 없는 게 없어요. |
| 4. 각종 옷 | • • | e. 푸드프로세서 | • | • ⑤ 우리 엄마는 모든 요리 기구를 다 가지고 계세요. |

(보기) 밥에다가 케이크까지 먹었더니 너무 배가 불러요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 오늘 밤에 잠을 잘 못 주무시겠네요.

나: (커피, 콜라) 네, 커피에다가 콜라까지 마셨으니까 오늘 잠은 다 잤네요.

1. 가: 요즘 너 바쁘지?

나: (축구, 봉사활동) _____

2. 가: 한국에서 5월은 기념일이 많아서 어른들이 돈 쓸 일도 많대요.

나: (어버이날, 어린이날) _____

3. 가: 와, 하나도 안 춥게 입고 나왔네.

나: (코트, 목도리) _____

4. 가: 앤디는 피규어를 오랫동안 모아서 없는 게 없대.

나: (스파이더맨, 방탄소년단) _____

읽기와 쓰기

1 다음 글을 읽어 보세요.

내가 여행 가고 싶은 곳

이름: 이 정 우

장소 내가 여행 가고 싶은 곳은 하와이다. 하와이에 갔다 온 친구들이 SNS 에 올린 사진을 보니까 구경할 곳도 많고 날씨도 좋고 맛있는 음식도 많은 것 같았다. 그래서 나도 한번 꼭 가 보고 싶다.

준비할 것 하와이에는 우리 가족들하고 같이 가고 싶다. 와이키키 해변은 바닷물이 차지 않고 물도 잔잔해서 수영하기에 좋다고 하니까 꼭 수영복을 갖고 갈 것이다. 그리고 여기저기 돌아다니면서 맛있는 경치를 볼 때마다, 그리고 맛있는 음식을 먹을 때마다 아이폰으로 사진을 많이 찍을 거다.

하고 싶은 일 하와이에는 맛있는 음식들이 많다고 들었다. 나는 꼭 로코모코와 아사이 볼을 먹을 거다. 오바마 전 대통령이 아르바이트를 했었다는 도넛 가게에 가서 도넛도 많이 사 먹을 생각이다. 동생이 도넛을 좋아하니까 즐거워할 것 같다.

2 여러분도 위와 같이 써 보세요.

내가 여행 가고 싶은 곳

이름:

장소

준비할 것

하고 싶은 일

어휘

1 알맞은 단어를 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

문화생활비 통신비 식비 학용품비 교통비

보기 영화관에 가는 걸 좋아해서 (문화생활비가) ~~아~~/가 많이 들어요.

1. 학교에 걸어서 다니기 때문에 ()이/가 거의 안 들어요.
2. 와이파이가 되는 곳에서만 인터넷을 하면 ()을/를 절약할 수 있어요.
3. ()을/를 아끼려면 도시락을 싸가지고 다녀야 할 것 같아요.
4. 이번 달에 노트와 펜을 많이 사서 ()이/가 좀 들었어요.

2 알맞은 것을 골라 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

검소하다 낭비하다 알뜰하다 아끼다 충동구매를 하다

보기 가: 나는 시간이 나면 책을 읽으려고 노력해.
나: 시간을 정말 (알뜰하게) ~~깨~~ 쓰는구나.

1. 가: 가원이는 절약 정신이 몸에 베어있는 것 같아.
나: 어렸을 때부터 돈을 ()지 말라고 배웠대.
2. 가: 또 ()았어/었어? 셔츠를 사러 간다더니 신발까지 산 거야?
나: 세일을 해서 사 버렸어.
3. 가: 이번 달은 부모님 생신도 있고 돈 쓸 데가 많아.
나: 용돈을 ()아서/어서 써야겠구나.
4. 가: 시장님은 매일 지하철로 출퇴근하신대.
나: 아주 ()은/ㄴ 분이구나.

문법 및 표현 1

-르/을 바에야

1 알맞은 단어를 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

공부하다 먹다 기다리다 싸우다 나가다

보기 이렇게 매일 싸울 바에야 차라리 서로 안 보는 게 낫겠다.

1. 이렇게 대충 _____ 그 시간에 잠을 자는 게 낫겠어.
2. 거리도 가까운데 안 오는 버스를 _____ 걸어가자.
3. 연습도 제대로 못 하고 대회에 _____ 다음 기회에 도전할래.
4. 맛있는 밥을 _____ 굶는 게 나아.

2 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기 가: 채소를 집에서 길러 먹는다고?

나: (비싸게 사 먹다) 응, 비싸게 사 먹을 바에야 번거로워도 길러 먹는 게 나아.

1. 가: 친구들과 함께 가지 못 하게 돼서 여행을 취소한 거야?

나: (혼자 가다) 응, _____

2. 가: 그거 고장나서 버리는 거야?

나: (쓰지 못 하다) 응, _____

3. 가: 비싸게 주고 산 신발을 왜 나한테 주려고 해?

나: (못 신다) 작아서 못 신겠어. _____

4. 가: 가원이 생일 파티를 네가 싫어하는 식당에서 한다더라.

나: (그 식당에 가다) 정말? _____

문법 및 표현 2

-기 십상이다

1 알맞은 것을 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

비가 오다 미끄러지다 건강을 해치다 후회하다 무리가 오다

보기 그렇게 스마트폰을 오래 사용하면 목에 _____ 무리가 오기 십상이다 .

1. 날이 흐리고 구름이 낀 날은 _____
2. 춥다고 집에만 있으면 _____
3. 눈길에 자전거를 타면 _____
4. 그렇게 충동구매를 하다가는 _____

2 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기 가: 이번 달에는 생각 없이 돈을 많이 쓴 것 같아.
나: 계획 없이 돈을 쓰면 _____ 돈이 모자라기 십상이지 .

1. 가: 앗, 칼을 놓칠 뻔 했어.
나: 조심해. 부엌일을 하면서 서두르면 _____
2. 가: 어제 하루 종일 밖에서 돌아다녔더니 오늘은 기운이 없네.
나: 땀벌에 그렇게 돌아다니다가는 _____
3. 가: 아이들이 양쪽을 살피지도 않고 길을 건너네.
나: 양옆을 보지 않고 길을 건너다가는 _____
4. 가: 그 사람 내가 생각했던 것하고 좀 다른 것 같아.
나: 첫인상만으로 판단하면 _____

1 합리적인 소비란 어떤 것일까요?

1. 다음 중 합리적인 소비와 관계있는 것을 모두 골라 ☒ 표 해 보세요.

☐ 최대한 적게 소비한다.

☐ 소득보다 소비가 많다

☐ 선택에 들어가는 비용이 만족감보다 크다.

☐ 최대한으로 만족할 수 있도록 소비한다.

☐ 현재 가장 원하는 것을 먼저 구입한다.

2. 자신의 최근 소비 경험을 메모해 보세요.

선택하고 싶은 것	선택한 것	선택한 이유	선택이 미친 영향
보기 공연 티켓, 운동화	공연 티켓	놓치고 싶지 않은 공연이었기 때문에	운동화 구입은 포기했지만 공연이 더 큰 만족감을 주었음

2 메모를 바탕으로 합리적인 소비 경험에 대한 글을 써 보세요.

보기 합리적인 소비를 하려면 우선순위를 정해야 한다. 지난달에 나는 용돈으로 보고 싶었던 공연 티켓을 구입할지 가지고 싶었던 운동화를 구입할지를 두고 고민을 했다. 내가 가진 용돈으로는 한 가지를 선택하면 한 가지는 포기해야 했다. 나는 결국 공연 티켓을 사기로 마음 먹었다...

어휘

1 설문 조사와 관련된 단어를 찾아 써 보세요.

주	하	통	응	답	자
관	다	계	를	알	단
식	객	관	식	문	항
문	그	질	어	연	설
항	맞	과	주	수	문
외	번	분	석	나	지

보기 통계

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2 알맞은 단어를 골라 **보기** 와 같이 대화를 완성해 보세요.

주제 결과 관심 식습관 승마

보기 가: 글쓰기 숙제 다 했어?

나: 아니. 아직 (주제를)을/를 못 정해서 시작도 못 했어.

1. 가: 우리 같이 테니스 배우러 다니지 않을래?

나: 고맙지만 나는 운동에는 전혀 ()이/가 없어.

2. 가: 시험 점수가 안 좋게 나올까봐 걱정돼.

나: 최선을 다했으니까 좋은 ()이/가 있을 거야.

3. 가: 나는 원래 아침을 안 먹어.

나: 그건 좋지 않은 ()라고/이라고 하던데.

4. 가: 사람들은 언제부터 말을 탔을까?

나: 글썄. 몇천 년 전 벽화에도 () 모습이 있잖아.

문법 및 표현 1

-ㄴ/은/는 것으로 나타나다

1 운동 습관 조사 결과를 보고 **보기**와 같이 문장을 만들어 보세요.

〈운동 습관 조사 결과〉

보기 일주일에 두세 번 운동하는 친구들이 많다.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. 보통 한 번에 삼십 분 정도 운동한다. | 2. 가장 즐겨하는 운동은 축구다. |
| 3. 운동을 하는 이유는 재미있기 때문이다. | 4. 다양한 운동을 배우고 싶어 한다. |

보기 일주일에 두세 번 운동하는 친구들이 많은 것으로 나타났습니다 .

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 알맞은 단어를 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

공부하다 많다 피자이다 심각하다 오르다

보기 중국의 인구가 세계에서 _____ 가장 많은 것으로 나타났습니다 .

1. 서쪽 지역에 산불 피해가 _____
2. 수업을 마친 후 학생들은 하루 평균 두 시간 정도 _____
3. 어린이들이 가장 좋아하는 외식 메뉴는 _____
4. 올해 물가가 4퍼센트나 _____

문법 및 표현 2

-ㄴ/은 결과

1 원인과 결과를 연결해서 **보기**와 같이 문장을 만들어 보세요.

보기 일을 무리해서 하다

1. 폭 쉬고 약을 먹다

2. 꾸준히 노력하다

3. 수업을 열심히 듣다

4. 계획 없이 돈을 쓰다

• ㉠ 목표를 이루다

• ㉡ 병이 나다

• ㉢ 감기가 낫다

• ㉣ 용돈이 바닥나다

• ㉤ 한국어를 잘하게 되다

보기 일을 무리해서 한 결과 병이 났어요

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

보기 잘못된 식습관을 계속하다

→ 잘못된 식습관을 계속한 결과 몸이 많이 안 좋아졌다

1. 아르바이트를 해서 열심히 돈을 모으다

→ _____

2. 열심히 공부하다

→ _____

3. 농구 연습을 꾸준히 하다

→ _____

4. 좋아하는 사람에게 여러 번 고백하다

→ _____

쓰기

- 1 본교재 제 6과의 <함께 해 봅시다>에서 진행한 설문 조사의 결과를 **보기**와 같이 써 보세요.

보기 저는 이번에 반 친구들의 식습관에 대해서 설문 조사를 했습니다. 첫 번째로 아침을 먹냐는 질문을 했는데 열 명 중 일곱 명이 아침을 꼭 먹는다고 대답했습니다. 세 명은 아침을 먹지 않는 날이 더 많다고 대답했습니다. 두 번째로 외식을 일주일에 몇 번 하는지 질문했습니다...

Blank lined area for writing the survey results.

어휘

1 **보기**와 같이 어울리는 단어끼리 연결해 보세요.

- | | |
|-----------------|---------|
| 보기 함정을 • | • ㉠ 갇다 |
| 1. 은혜를 • | • ㉡ 파다 |
| 2. 고개를 • | • ㉢ 지키다 |
| 3. 약속을 • | • ㉣ 나누다 |
| 4. 인사를 • | • ㉤ 흔들다 |

2 알맞은 단어를 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

값다 옳다 답답하다 설명하다 헤어지다

보기 어제는 친구들과 과제를 함께 하다가 밤 늦게 _____ 헤어졌어요. _____ 왔어요/왔어요.

- 무슨 말인지 잘 모르겠어요. 다시 한 번 _____ 아/어 주세요.
- 지난주에 지호에게 빌린 10 달러를 어제 _____ 왔어요/왔어요.
- 비행기를 오래 타고 가면 자리도 좁고 많이 움직일 수 없어서 _____ 아요/어요.
- 언제나 나만 _____ 는다고/ㄴ다고/다고 주장하는 사람하고는 친구가 되기 어렵다.

문법 및 표현 1

5 표현 및 문법

-다니

1 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

틀다 하다 가다 자다 울다

(보기) 날씨도 안 더운데 밤새도록 에어컨을 틀다니!

1. 별로 슬픈 영화도 아닌데 이 영화를 보고 _____ !
2. 늦잠을 잤으면서 점심을 먹자마자 또 _____ !
3. 다리도 아프면서 축구를 하러 _____ !
4. 수업 시간에 숙제를 _____ !

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 나는 벌레 중에서 개미가 제일 무서워.

나: _____ 정말? 그렇게 작은 벌레가 무섭다니 _____.

1. 가: 간식을 좀 먹어야겠어. 한 시간 전에 밥을 먹었는데 또 배가 고프네.

나: 놀랍다. _____

2. 가: 운동을 하려고 매일 두 시간씩 걸었어. 비가 오는 날에도 운동을 했어.

나: 정말 대단하다. _____

3. 가: 한국어를 배운 지 석 달 되었어요. 지금은 고급반 수업을 들어요.

나: 굉장하다. _____

4. 가: 내일은 단어 시험과 문법 시험을 볼 거예요. 열심히 공부하세요.

나: 큰일 났네. _____

오랑이와 나그네

어지럽다 모르다 먹다 알아듣다 이해할 수 없다

보기 정우는 지아를 _____ 이해할 수 없다는 듯이 _____ 고개를 저었어요.

- 수지는 매운 음식을 잘 _____ 불닭면을 많이 샀어요.
- 가원이는 한국 말을 못 _____ 얼굴을 찡그렸어요.
- 보람이는 정말 _____ 일어나자마자 다시 주저 않네요.
- 지영이는 앤디를 _____ 인사도 안 하고 그냥 지나갔어요.

보기 가: 지훈이가 많이 피곤한가 봐요.
나: 네, 야근하던 거만 피곤하다는 건이 계속 반복을 하네요.

나: 네. 아까부터 정말 피곤하다는 듯이 계속 하품을 하네요.

1. 가: 제니가 오래 기다려서 화가 많이 나나 봐요.

2. 가: 강아지를 오래간만에 봤지요? 강아지도 반가워하던가요?

3. 가: 선생님께 꽃을 드리니까 좋아하시지요?

4. 가: 가을이는 대답하기가 귀찮은가 봐요.

읽기와 쓰기

- 1 아래의 글을 읽고 **보기**와 같이 ‘콘서트에서의 물 사용’에 대해 찬성하는지 반대하는지 자신의 주장을 근거와 함께 써 보세요.

“워터파크도 물 많이 쓰는데” vs “물 부족으로 농어민 생계 위협”
싸이 흠뻑쇼 과도한 물 사용 논란

다음 달 열릴 예정인 가수 싸이의 ‘흠뻑쇼’가 문제가 되고 있습니다. 흠뻑쇼는 관중이 물에 흠뻑 젖을 정도로 물을 맞으며 공연을 즐기는 콘서트입니다. 하지만 최근 가뭄으로 농어민들이 고생을 하고 있는데 콘서트 같은 놀이 행사에 지나친 물을 사용하는 것에 대해 반대하는 목소리가 나오고 있습니다. 콘서트를 한 번 하는 데에 300톤의 식수가 사용된다고 알려지면서 심한 물 낭비라는 것이죠. 하지만 워터파크 등에서는 더 많은 물을 쓰고 있는데 연예인 행사에는 많은 물을 쓰면 안 된다고 하는 것은 공평하지 않다는 의견도 많습니다.

보기 나는 가수 싸이의 ‘흠뻑쇼’가 비난받아서는 안 된다고 생각한다. 비록 가뭄이 심해져서 농어민들이 힘들어하고 있긴 하지만 가수의 콘서트 형식을 반대하는 것은 지나친 간섭이라고 생각하기 때문이다. 또한 워터파크나 다른 곳에서 물을 더 많이 쓰고 있음에도 불구하고 가수의 콘서트에는 물을 많이 쓰면 안 된다고 하는 것은 불합리하다고 생각한다...

어휘

1 환경 문제와 원인을 서로 연결해 보세요.

- 보기** 지구 온난화
- | | | | |
|-----------|---|---|--------------------------|
| 1. 대기 오염 | • | • | ① 강과 바다로 흘러 들어가는 쓰레기와 폐수 |
| 2. 수질 오염 | • | • | ② 공장이나 자동차의 매연, 먼지, 가스 |
| 3. 토양 오염 | • | • | ③ 온실 gas와 숲 파괴 |
| 4. 해수면 상승 | • | • | ④ 지구 온난화로 녹고 있는 빙하 |
| | | • | ⑤ 땅에 쌓이는 화학 물질 |

2 알맞은 단어를 골라 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

가뭄

일회용품

생명

굶주림

기부

보기 가: 지금도 먹을 게 없어서 (굶주림으로) ~~으로~~로 죽는 사람들이 많대.
 나: 그 얘기를 들으니 매일 음식을 남기는 걸 반성하게 되네.

1. 가: 나는 ()은/는 전혀 안 써.

나: 종이컵이나 빨대도 안 쓴다는 말이야?

2. 가: 왜 소방관이 되고 싶어?

나: 사람들의 ()을/를 구하려고 소방관들이 애쓰는 걸 보고 감동 받았거든.

3. 가: 오늘 전국에 비가 온대.

나: 남쪽에 ()이/가 심하다던데 비가 온다니 다행이다.

4. 가: ()을/를 결정하시게 된 이유가 있을까요?

나: 가난한 학생들이 마음 편히 공부할 수 있었으면 했습니다.

문법 및 표현 1

-다 보면

1 어울리는 것끼리 연결해서 **보기**와 같이 문장을 만들어 보세요.

보기 혼자 살아요

1. 매일 책을 읽어요

2. 자주 이야기해요

3. 담배를 많이 피워요

4. 이 길을 계속 따라가요

• a 친해져요

• b 부모님이 보고 싶어져요

• c 건강이 나빠져요

• d 책 읽는 속도가 빨라져요

• e 시장이 보일 거예요

보기 혼자 살다 보면 부모님이 보고 싶어져요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기 가: 요즘 안 좋은 일들이 자주 생기는 것 같아요.

나: _____ 살다 보면 _____ 좋은 일도 있고 나쁜 일도 있어요.

1. 가: 그 친구하고는 아직 서먹서먹해요.

나: _____ 정이 들 거예요.

2. 가: 조금 논 것 같은데 벌써 세 시간이 지났네.

나: _____ 시간이 빨리 지나가버려.

3. 가: 실력이 생각처럼 금방 늘지 않네요.

나: _____ 실력이 늘 거예요.

4. 가: 요즘 용돈을 열심히 모은다면서?

나: _____ 이 컴퓨터를 살 수 있을까?

문법 및 표현 2

-ㄴ/은/는 만큼

1 알맞은 것을 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

최선을 다하다 기대를 받다 행사이다 성격이 좋다 책을 많이 읽다

보기 그 선수는 _____ 기대를 받은 만큼 _____ 경기를 치르는 부담이 컸다.

1. 내 동생은 _____ 친구들에게 인기가 많다.
2. 경기에 _____ 좋은 결과가 있을 것이다.
3. 그 친구는 _____ 아는 게 많다.
4. 올림픽은 100여 개국이 참여하는 _____ 많은 준비가 필요하다.

2 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기 가: 이 영화 나오기를 한참 기다렸어.

나: 그래? _____ 기다린 만큼 _____ 꼭 영화관에 가서 봐야겠네.

1. 가: 넓은 집으로 이사하니까 어때?

나: 집이 넓어서 좋지만 _____ 청소하기가 힘들어.

2. 가: 한국어를 정말 열심히 공부하는구나.

나: 한국어를 배우러 한국에 _____ 열심히 공부해야지.

3. 가: 유학 생활에 돈이 많이 들지?

나: 응, _____ 절약하며 생활해야 해.

4. 가: 날씨가 갑자기 더워져서 땀을 많이 흘려.

나: _____ 물을 자주 마셔야 돼.

쓰기

1 표를 채워 보고 **보기**와 같이 여러분이 실천할 수 있는 환경 보호 방법에 대해 써 보세요.

	보기	
주위에서 찾아볼 수 있는 환경 문제	학교에 있는 쓰레기통마다 각종 패트병, 캔, 음식물 쓰레기들이 섞여 있는 모습을 볼 수 있다.	
실천할 수 있는 환경 보호 방법	학교에 분리 배출 쓰레기통을 두도록 건의하고 학생들에게 홍보한다.	

보기 환경 문제에 대해 공부하면서 학교 쓰레기통을 볼 때마다 안타까운 마음이 들었습니다. 복도와 교실에 있는 쓰레기통은 우리가 버린 패트병, 유리병, 캔, 비닐, 종이, 그리고 남은 음식물로 항상 가득 차 있습니다. 그 쓰레기들을 종류별로 분리해서 버리면 쓰레기의 양도 적어지고 대기와 토양 오염도 줄일 수 있을 거라고 생각합니다. 재활용이 가능한 쓰레기도 따로 모을 수 있습니다. 그래서 학교에 분리 배출 쓰레기통을 두도록 건의하고 싶습니다. 그리고 분리 배출에 대해 잘 모르고 있는 친구들에게 분리 배출이 아주 중요한 환경 보호 방법이라는 것을 포스터를 만들어서 알리고 싶습니다.

1. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다.

2. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다.

3. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다.

4. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다.

5. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다. ()는 ()의 ()를 ()하여 ()한다.

재외동포를 위한

한국어

6-2

익힘책



영화를 보고

어휘

1 어울리는 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

감상문

보기 이번 주 한국어 쓰기 숙제는 한국 영화 한 편을 보고 난 다음 감상문 쓰기입니다.

1. 이 영화는 코미디 영화 중에서 _____ 이/가 가장 높은 영화예요.
2. 공포 영화는 _____ 이/가 주로 15세 이상 관람가예요.
3. 이 액션 영화에는 아주 유명한 배우들이 _____ 어요/아요.
4. 영화표를 예매하기 전에 _____ 을/를 먼저 확인하세요.

2 어울리는 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 만들어 보세요.

보기 바람을 ● a 쓰다 ●

1. 글을 ● b 피다 ●

2. 똥을 ● c 쐬다 ●

3. 가을이 ● d 되다 ●

4. 꽃이 ● e 누다 ●

보기 바람을 쐬러 공원에 갔어요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

문법 및 표현 1

-면서도/으면서도

1 알맞은 단어를 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성해 보세요.

걸어 다니다 약속하다 알다 싸다 배가 부르다고 하다

보기 우리 학교 식당 음식은 싸면서도 맛있어요.

1. 가현이는 _____ 음식을 또 시켜요.
2. 지민이는 그 사람을 _____ 모른 척해요.
3. 어제 제 동생하고 영화를 보러 가기로 _____ 안 갔어요.
4. 매일 학교까지 _____ 구두를 신어요.

2 어울리는 것끼리 연결해서 **보기** 와 같이 문장을 만들어 보세요.

- | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| 보기 이 옷은 따뜻하다 | • | • | ① 관심이 없는 척하다. |
| 1. 이 기차는 빠르다 | • | • | ② 가볍다 |
| 2. 집이 학교에서 가깝다 | • | • | ③ 자주 못 만나다 |
| 3. 그 친구를 좋아하다 | • | • | ④ 매일 늦다 |
| 4. 친구와 옆집에 살다 | • | • | ⑤ 싸다 |

보기 이 옷은 따뜻하면서도 가벼워요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

문법 및 표현 2

-ㄹ/을 겸

1 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

친구를 사귀다 경험을 쌓다 여행을 하다 친척을 만나다 책을 빌리다

(보기) 지난 여름 방학 동안 친척을 만날 겸 한국에 다녀왔어요.

1. 일요일 오후에는 _____ 학교 도서관에 갔어요.
2. 이번 달부터 _____ 은행에서 아르바이트를 시작했어요.
3. 첫 학기에는 _____ 학교 클럽에 가입하는 것도 좋아요.
4. 크리스마스에는 부모님과 함께 _____ 뉴욕에 가려고 해요.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 어제 전화를 해도 안 받던데 많이 바빴어?

나: (운동하다) 응. 운동도 할 겸 수영장에 다녀왔어.

1. 가: 오늘은 왜 택시를 안 타고 버스를 타고 학교에 왔어요?

나: (용돈을 아끼다) _____

2. 가: 어디 여행을 갔다 오는 길인가 봐.

나: (바람을 쐬다) _____

3. 가: 이번 주말에 뭐 할 거니?

나: (선물을 사다) _____

4. 가: 시간이 있으면 주로 뭘 해요?

나: (스트레스를 풀다) _____

- 액션 영화 코미디 영화 가족 영화 공포 영화 전쟁 영화 로맨스 영화

내가 좋아하는 영화

나는 전쟁 영화를 좋아한다. 전쟁과 관련된 영화는 주로 역사적인 사건을 배경으로 하는데 영화를 보면서 역사도 배울 수 있기 때문이다. 그리고 전쟁 영화라는 장르를 좋아하는 또 다른 이유는 전투 장면에서 느낄 수 있는 긴장감 때문이다. 인상적인 전쟁 영화로는 <태극기 휘날리며>가 있다...

[illegible]

어휘

1 알맞은 단어를 골라 (보기) 와 같이 문장을 완성해 보세요.

금속활자

나사

나침반

도르래

전구

(보기) 거실의 (전구가) ~~아/가~~ 하나 나가서 거실이 어두워졌어요.

1. 세계에서 가장 먼저 ()을/를 만든 나라는 한국이다.
2. 요즘은 핸드폰에 () 앱을 깔면 방향을 알 수 있어서 편리해요.
3. 지난 주말에 아빠와 책상을 조립할 때 여기 저기 ()을/를 조여야 하는 곳이 많았다.
4. 옛날에는 우물에서 두레박으로 물을 길었는데 이때 ()을/를 이용했다고 한다.

2 알맞은 단어를 골라 (보기) 와 같이 대화를 완성해 보세요.

간편하다

개발하다

번거롭다

편리하다

차지하다

(보기) 가: 핸드폰으로 체크를 통장에 넣을 수 있어?

나: 응, 이것 때문에 은행에 가야 해서 (번거로웠는데) ~~있는데/있는데~~ 이제 핸드폰으로 하니까 편해.

1. 가: 네 생일에 예쁘게 입고 가야 돼?
나: 아니, 마당에서 게임도 할 거니까 ()은/ㄴ 옷차림으로 와.
2. 가: 이번 올림픽에서 양궁 단체전은 어떻게 됐어요?
나: 한국이 우승을 ()았대요/었대요. 금메달 하나가 추가되었네요.
3. 가: 창의력을 ()는 방법이 있을까?
나: 지난번에 신문에서 읽었는데 여행도 많이 하고 다양한 경험을 하는 것이 도움이 된대.
4. 가: 생활을 ()게 해 준 물건들을 뭐가 있을까?
나: 정말 많지. 자동차, 세탁기, 청소기, 컴퓨터 등등 이런 것들이 없었으면 얼마나 힘들었을까?

문법 및 표현 1

-는 데에

1 물건의 용도를 연결하고 (보기) 와 같이 써 보세요.



(보기) 덤벨



(a)

근육 운동을 하다

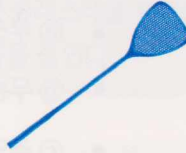


1. 망치



(b)

파리를 잡다



2. 파리채



(c)

못을 박다



3. 거품기



(d)

빨래를 말리다



4. 건조기



(e)

거품을 내다

(보기) 덤벨은 근육 운동을 하는 데에 사용해요/사용돼요/써요/쓰여요.

1. 망치는 _____
2. 파리채는 _____
3. 거품기는 _____
4. 건조기는 _____

2 (보기) 와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 어떻게 하면 눈의 피로를 풀 수 있어요?

나: 눈을 따뜻하게 하면 _____ 눈의 피로를 푸는 데에 도움이 돼요/좋아요/효과가 있어요.

1. 가: 어떻게 하면 외운 걸 잘 기억할 수 있어요?
나: 아무것도 안 하고 10분에서 15분 동안 쉬면 _____
2. 가: 감기를 예방하려면 어떻게 해야 될까요?
나: 손을 자주 씻고 따뜻한 물을 자주 마시는 것이 _____
3. 가: 돈을 절약하고 싶는데 어떻게 해야 해요?
나: 가게부를 쓰면 _____
4. 가: 어떻게 하면 한국어 단어를 늘릴 수 있어요?
나: 재미있는 한국 소설을 읽으면 _____

문법 및 표현 2

-길래

1 어울리는 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 써 보세요.

(보기) 식당 앞 줄이 길다

1. 날씨가 흐리다
2. 사람들이 모여 있다
3. 친구가 심심해 보이다
4. 그 영화가 재미있다고 하다

- ㉠ 우산을 가지고 나왔어요.
- ㉡ 무슨 일인가 하고 나도 가 봤어요.
- ㉢ 주말에 극장에 가기로 했어요.
- ㉣ 같이 농구를 하자고 했어요.
- ㉤ 다른 식당으로 갔어요.

(보기) 식당 앞 줄이 길길래 다른 식당으로 갔어요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 어울리는 것을 골라서 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

버스가 안 오다 냉장고가 비었다 실내 공기가 안 좋다 폭력적이다 너무 맵다

(보기) 가: 영화를 왜 끝까지 안 보고 그냥 나왔어요?

나: _____ 영화가 너무 폭력적이길래 그냥 중간에 나왔어요.

1. 가: 보람아, 왜 찌개에다가 물을 넣었니?

나: _____

2. 가: 누가 창문을 열어 놓았어?

나: _____

3. 가: 버스 타고 오시면 되는데 택시를 타고 오셨다고요?

나: 네, _____

4. 가: 엄마, 마트에 다녀오셨어요?

나: 응, _____

1 다음 중 하나를 골라 식품의 효능에 대해 ‘-는 데에’를 사용하여 **보기**와 같이 글을 써 보세요.

녹차

- 암을 예방한다
- 심장질환의 위험성을 낮춘다
- 혈압을 낮춘다
- 비만을 예방한다

마늘

- 면역력을 높인다
- 나쁜 콜레스테롤 수치를 낮춘다
- 염증을 줄인다

블루베리

- 뇌 기능을 높인다
- 피부를 좋게 만든다
- 시력을 개선한다

보기

마늘의 효능

나는 마늘을 좋아한다. 냄새가 오래 가지만 엄마는 한국 음식을 해 주실 때 마늘을 많이 넣으신다.
마늘은 몸에도 좋다고 한다. 먼저 면역력을 높이는 데에 도움을 준다...

어휘

- 1 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 글을 완성해 보세요.

정치면 경제면 사회면 문화면 국제면

요즘 한국어 실력을 늘리려고 한국 신문을 자주 읽어요. 저는 먼저 (**보기** 문화면)을 봐요. 한국의 예술, 드라마, 케이팝 소식들이 많아서 재미있어요. (1.)에는 한국 사회의 사건이나 사고 기사가 나와요. 한국의 경제를 알고 싶으면 (2.)을/를 보면 돼요. 그런데 조금 어려워요. (3.)에는 대통령 뉴스, 국회의원 뉴스가 많이 나와요. 해외에서 일어난 중요한 사건이나 뉴스들은 (4.)을/를 보면 알 수 있어요.

- 2 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

취재 형편 어르신 가장 중년 선행 성금

(**보기**) 우리 엄마는 해마다 연말에 불우이웃을 돕기 위해 (성금)을 내신다.

1. 한국에서는 버스나 지하철에 ()이/가 보이면 자리를 양보하는 젊은 사람들이 많다.
2. 삼촌은 기자라서 여기 저기 ()을/를 하러 다니느라고 항상 바쁘다.
3. 할아버지가 은퇴를 일찍 하셔서 일을 하시는 할머니가 집안의 ()이/가 되셨다.
4. 우리 학교에서는 ()이/가 어려운 친구들에게 장학금을 준다.

문법 및 표현 1

로/으로 인해

1 어울리는 것끼리 연결해서 (보기) 와 같이 문장을 써 보세요.

(보기) 환경 오염

1. 태풍

2. 사람들의 도움

3. 의학의 발달

4. 드라마의 인기

• ㉠ 사람들의 수명이 길어졌습니다.

• ㉡ 그 드라마에 나온 배우들도 인기가 높아졌다.

• ㉢ 지구의 온도가 높아지고 있다고 한다.

• ㉣ 전기가 끊기고 폭우가 내린 곳이 많다.

• ㉤ 길을 잃은 강아지가 주인을 찾았다고 합니다.

(보기) 환경 오염으로 인해 지구의 온도가 높아지고 있다고 해요.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2 (보기) 와 같이 같이 문장을 만들어 보세요.

(보기) 가스 값 인상 → 요즘에는 가스 값 인상으로 인해 자동차로 여행하는 가족들이 줄었다 .

1. 과학의 발달 → _____

2. 한국 음식의 인기 → _____

3. 소고기 값 인상 → _____

4. 환경보호 캠페인 → _____

문법 및 표현 2

에 의하면

1 어울리는 것을 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

일기예보 의사 선생님 말씀 뉴스 외래어 표기법 전설

보기 의사 선생님 말씀에 의하면 이번 감기는 열이 많이 난다고 해요.

- _____ 'chocolate'은 '초콜릿'이라고 써야 해요.
- _____ 이번 주말은 날씨가 아주 좋을 거라고 해요.
- _____ 먼 옛날 이 동굴에서는 고래가 살았다고 해요.
- _____ 이번 사건의 범인은 이웃집 사람이라고 한다.

2 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기 가: 한국 사람이 가장 좋아하는 음식은 뭐예요?

나: 조사 결과 → 조사 결과에 의하면 김치찌개를 가장 좋아한다고 해요.

1. 가: 이번 시험은 쉬울까, 어려울까?

나: 선생님 말씀 → _____

2. 가: 미국의 인구는 몇 명이에요?

나: 인터넷 → _____

3. 가: 이 약은 하루에 몇 번 먹어야 해요?

나: 약 설명서 → _____

4. 가: 한국에서 제일 높은 산은 어디야?

나: 우리 아빠 말씀 → _____

1 신문 기사를 한 개 골라서 (보기)와 같이 기사 내용과 여러분의 생각을 써 보세요.

보기

기사 제목: 의대, 한의대 인기 계속

내용: 얼마 전 읽은 한국 신문 기사에 의하면 한국에서는 의과대학의 인기가 아주 높다고 한다...

나의 생각: 나는 이 기사를 읽고 조금 걱정이 되었다. 우리 사회에는 똑똑한 사람들이 여러 분야에서 골고루 필요한데 똑똑한 사람들 중에서 대부분의 사람들이 의사가 되면 다른 분야는 어떻게 될까? ...

기사 제목: _____

내용: _____

나의 생각: _____

어휘

1 관계가 있는 단어를 골라 (보기) 와 같이 써 보세요.

대사 지문 해설 등장인물 배경

(보기) 때: 무더운 여름 어느 날 / 곳: 어느 숲속 마을

(배경)

1. 나무가 울창한 숲이 보인다. 개미가 열심히 먹이를 나르며 땀을 뻘뻘 흘리고 있다. ()
2. 개미, 베짚이, 개미네 가족들 ()
3. 개미: 집 짓기 좋은 날씨네. 영차, 영차, 영치기 영차. ()
4. 베짚이: (콧노래를 흥얼거리며) ()

2 알맞은 단어를 골라 (보기) 와 같이 대화를 완성해 보세요.

소원 넘어지다 헛디디다 고개 짚다

(보기) 가: 저 선수가 1등을 할 줄 알았는데.

나: 응, 그래도 (넘어졌지만) ~~헛디디다~~ ~~아직~~ 끝까지 뚝 게 멋있었어.

1. 가: 다리를 어찌다가 다쳤어?
나: 계단에서 발을 ()아서/어서 미끄러졌어.
2. 가: 새해에 바라는 거 있어?
나: 나는 우리 언니하고 방을 따로 쓰는 게 ()야/이야.
3. 가: 교통사고가 났다더니 다리를 많이 다쳤구나.
나: 응, 한동안은 목발을 ()고 다니게 됐어.
4. 가: 자전거로는 아무래도 무리일 것 같지?
나: 그러네. ()이/가 너무 가팔라서 위험할 것 같아.

문법 및 표현 1

S 표현 및 법문

-기는커녕

1 알맞은 것을 골라 (보기) 와 같이 문장을 완성해 보세요.

인사를 하다 휴가를 가다 사과를 하다 점심을 먹다 나아지다

(보기) 감기약을 먹었는데도 감기가 _____ 나아지기는커녕 _____ 더 심해졌다.

1. _____ 주말에도 일을 해야 할 정도로 바쁘다.
2. _____ 아침도 못 먹었더니 기운이 없다.
3. 그 친구는 _____ 오히려 더 화를 냈다.
4. 그 사람은 _____ 나를 모른 척하고 지나갔다.

2 (보기) 와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 너희 삼촌은 결혼하셨어?

나: _____ 결혼하기는커녕 아직 여자친구도 없어 _____.

1. 가: 내가 빌려준 책 다 읽었어?

나: _____

2. 가: 생일 파티에 스무 명쯤 올까?

나: _____

3. 가: 주말에 본 영화 재미있었어?

나: _____

4. 가: 부산에도 겨울에 눈이 많이 와?

나: _____

문법 및 표현 2

-ㄴ다면서요? /는다면서요? /다면서요?

1 알맞은 것을 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

아름답다 가수이다 비가 많이 오다 키가 아주 크다 가다

(보기) 가: 한국에 유학을 _____ 간다면서요 ?

나: 네, 1년 동안 한국어를 공부하려고요.

1. 가: 한라산이 그렇게 _____

나: 네, 꼭 한 번 가 보세요.

2. 가: 한국에서는 여름에 _____

나: 네, 보통 6월에서 7월이 장마철이거든요.

3. 가: 동생이 _____

나: 네, 저보다 5cm나 더 커요.

4. 가: 수지 씨가 _____

나: 그래요? 저는 배우인 줄 알았어요.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 지난주에 거기 _____ 눈이 많이 왔다면서요 ?

나: 네, 30cm 나 왔어요.

1. 가: 한국 남자들은 모두 _____

나: 네, 우리 오빠도 군대에 갔다 왔어요.

2. 가: 할아버지, 할머니께서 _____

나: 네, 다음 주에 미국에 도착하실 거예요.

3. 가: 할머니께서 _____

나: 네, 좀 많이 편찮으셔서 병원에 입원하셨어요.

4. 가: 지수 씨 고향이 _____

나: 네, 서울에서 태어나서 7살 때까지 살았어요.

1 잘 알고 있는 이야기를 고른 후 **보기**와 같이 첫 장면을 희곡으로 써 보세요.

보기

제목: 개미와 베짖이

때: 화창한 봄 어느 날

곳: 어느 숲속 마을

등장인물: 개미, 베짖이, 개미네 가족들

해설: 봄이 되었어요. 파릇파릇 새싹과 꽃들이 피어났어요. 저기 개미와 베짖이가 보이네요.

개미: 일하기 좋은 날씨네. 영차, 영차, 영치기 영차.

베짖이: 꽃 구경하기 딱 좋은 날씨야. 찌릉찌릉 베짖, 찌릉찌릉 베짖.

...

제목: _____

때: _____

곳: _____

등장인물: _____

어휘

1 알맞은 단어를 골라 (보기) 와 같이 문장을 완성해 보세요.

민족 기록하다 연구 기관 앞장서다 문맹률 표기하다

(보기) 한글은 배우기가 쉬워서 한국의 문맹률은 아주 낮아요.

1. 매일 달리기 연습을 해서 시간을 꼬박꼬박 _____.
2. 세종 대왕 때의 대표적인 _____ 은/는 집현전이에요.
3. 지윤이는 학교에 행사가 있으면 항상 _____ 아서/어서 일을 해요.
4. 비자 신청서에는 잊지 말고 국적을 _____ 아/어 주세요.
5. 비슷한 지역에서 오랜 시간 동안 공동 생활을 하면서, 언어와 문화의 공통성을 바탕으로 만들어진 집단을 _____ 이라고/라고 해요.

2 어울리는 것끼리 연결해서 (보기) 와 같이 문장을 만들어 보세요.

- | | | |
|--------------|---|----------|
| (보기) 한글 | • | • ㉠ 불다 |
| 1. 바람 | • | • ㉡ 본뜨다 |
| 2. 모양 | • | • ㉢ 창제되다 |
| 3. 우리 가족 나이 | • | • ㉣ 합하다 |
| 4. 유네스코 세계유산 | • | • ㉤ 등재되다 |

(보기) 세종 대왕 때 한글이 창제되었다.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

문법 및 표현 1

란/이란

1 알맞은 단어를 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

궁중 요리

측우기

발음기관

한글

대통령

보기

한글이란

세종대왕이 만든 훈민정음을 다르게 이르는 말이다.

1. _____ 한 나라를 대표하는 국가의 원수이다.
2. _____ 세종 때 발명되어 사용한 조선시대의 공식적인 우량 측정 기구이다.
3. _____ 궁중에서 만들던 요리를 뜻한다.
4. _____ 소리를 낼 때 쓰는 신체의 기관을 말한다.

2 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기

가: 진정한 친구는 어떤 친구일까?

나: _____ 응, 진정한 친구란 즐거울 때나 힘들 때나 항상 옆에 있어주는 친구 아닐까?

1. 가: UNESCO 세계기록유산이 뭐야?
나: _____
2. 가: 네가 말하는 좋은 대학교는 어떤 대학교를 의미하는 거야?
나: _____
3. 가: 한류가 정확히 뭐예요?
나: _____
4. 가: 한국 사람들은 '정'이란 말을 많이 쓰잖아. 그게 뭐라고 생각해?
나: _____

표준 2

보기 야채는 건강에 좋으므로 많이 드셔도 됩니다.

- 보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

다 .

‘한국의 문화 유산 아리랑’

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and a small dark speck near the top center.

어휘

1 다음 국경일과 관계있는 것을 연결해 보세요.

- | | |
|---|---|
| <p>보기 광복절</p> <p>1. 개천절</p> <p>2. 3·1절</p> <p>3. 제헌절</p> <p>4. 한글날</p> | <p>• ① 10월 9일 / 세종 대왕 / 한글</p> <p>• ② 1945년 / 일본으로부터의 독립 / 8월 15일</p> <p>• ③ 단군 / 고조선 / 기원전 2333년 / 10월 3일</p> <p>• ④ 1919년 / 독립운동 / '대한독립만세!'</p> <p>• ⑤ 헌법 / 1948년 / 7월 17일</p> |
|---|---|

2 알맞은 단어를 골라 **보기** 와 같이 문장을 완성해 보세요.

희생하다 외치다 되찾다 대립하다 분단되다

보기 일제강점기 때 많은 분들이 나라의 독립을 위해 (희생한) 덕분에 대한민국은 독립국가로 경제적, 문화적 발전을 이룰 수 있었다.

- 남한과 북한은 휴전 중이지만 여전히 휴전선을 사이에 두고 ()고 있다.
- 독일도 한국처럼 ()은/ㄴ 나라였는데 1990년에 서독이 동독을 흡수하여 통일이 되었다.
- 사고로 기억을 잃었던 사람이 주위 사람들의 도움으로 기억을 ()고 있다.
- 산 정상에 올라가서 한국 사람들은 보통 '야호'라고 ()는다고/ㄴ다고 해요.

문법 및 표현 1

-ㄴ/은 채로

1 실수에 대한 예입니다. 어울리는 것을 골라 **보기**와 같이 문장을 완성해 보세요.

롤러로 말다 확인하지 않다 약속을 잇다 차고 문을 열다 이어폰을 끼다

보기 저는 앞머리를 롤러로 만 채로 외출한 적이 있어요.

1. _____ 차를 몰고 가다가 차고 문을 안 닫은 게 생각나서 다시 돌아왔어요.
2. _____ 낮잠을 잤어요. 친구들이 약속 장소에서 나를 많이 기다렸대요.
3. _____ 시험지를 내서 실수로 틀린 문제가 몇 개 있었어요.
4. _____ 잠이 들어서 다음날 귀가 아팠어요.

2 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기 가: 손을 안 씻었는데 손으로 음식을 집어먹어도 돼요?

나: 손을 안 씻은 채로 음식을 집어먹으면 배탈이 날 수 있어요.

1. 가: 콘택트 렌즈를 끼고 자도 괜찮을까요?

나: 아니요, _____

2. 가: 한국에서는 어른들께 인사할 때 고개를 안 숙여도 돼요?

나: 아니요, _____

3. 가: 한국에서는 신발을 신고 집 안으로 들어갈 수 있어요?

나: 아니요, _____

4. 가: 수영장에 들어가기 전에 샤워를 안 하면 안 돼요?

나: 네, _____

문법 및 표현 2

-ㄴ/은/는 탓에

1 빈칸을 완성하고 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

울다	우는 탓에	급하다		자다	
멀다		먹다		내리다	

(보기) 아기가 우는 탓에 잠을 못 잤어요.

- 아이스크림을 너무 많이 _____ 배가 너무 아파요.
- 어제는 눈이 너무 많이 _____ 길이 미끄러웠어요.
- 가원이는 성격이 _____ 기다릴 줄을 몰라요.
- 잠을 너무 많이 _____ 매일 아침 수업에 늦어요.
- 집에서 시장까지 너무 _____ 장을 보러 자주 못 가요.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 오늘 수업에 왜 늦었어요?

나: 죄송합니다. 버스를 탔는데 오는 길이 많이 막힌 탓에 늦었어요.

1. 가: 오늘 한국어 시험 잘 봤어요?

나: _____

2. 가: 빵을 왜 하나밖에 안 샀어요?

나: _____

3. 가: 경찰차가 왜 따라왔어요?

나: _____

4. 가: 방이 왜 이렇게 지저분해요?

나: _____

쓰기 및 표현 1

도리

1 본교재 제 14과의 <함께 해 봅시다> 2 번에서 발표한 내용을 **보기**와 같이 써 보세요.

보기

한국의 역사에서 제가 가장 중요한 사건이라고 생각하는 것은 한국전쟁입니다. 한국전쟁은 1950년 6월 25일 새벽 북한군이 38선을 넘어 공격을 하면서 시작되었다고 합니다. 미리 준비한 북한과는 달리 남한은 전쟁 준비가 되어 있지 않은 상태였습니다. 한국전쟁으로 인해 죽거나 다친 사람의 수는 어마어마합니다...

본교재 제 14과의 <함께 해 봅시다> 2 번에서 발표한 내용을 **보기**와 같이 내기를 완성해 보세요.

보기 가: 지금이기는 이번 주에 사람이 많아요?

나: 음, 지난 주말에도 도서관에서 책다들 많이 읽는걸요.

1. 가: 가깝기는 무슨 급한 일이 있어? 정한일이 이단기죠, 거든요?

나:

2. 가: 하프마라톤이 힘들었지요?

나:

3. 가: 눈이 많이 내려서, 그런지 차가 많이 막혀요.

나:

4. 가: 이번 학기 그들 프로젝트는 언제? 다 같이 잡고 있어요?

나:

어휘

1 **보기**와 같이 1, 2와 관계가 있는 단어를 골라서 써 보세요.

보기

㉠ 소질이 있다 ㉡ 열정이 있다 ㉢ 애를 쓰다 ㉣ 어려움을 건디다 ㉤ 최선을 다하다 ㉥ 타고나다

1. 재능	• ㉠ 소질이 있다,
2. 노력	•

2 어울리는 단어끼리 연결해서 **보기**와 같이 문장을 만들어 보세요.

보기 주목을	•	• ㉠ 많다
1. 인기가	•	• ㉡ 새우다
2. 질문을	•	• ㉢ 받다
3. 밤을	•	• ㉣ 던지다
4. 전시회를	•	• ㉤ 열다

보기 피카소의 작품은 입체주의 양식으로 미술계에서 주목을 받았어요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

문법 및 표현 1

-다시피 하다

1 [보기]와 같이 문장을 바꾸어 써 보세요.

[보기] 선생님은 연구를 하느라고 바빠서 매일 식사를 거의 못 하세요.
→ 선생님은 연구를 하느라고 바빠서 매일 _____ (굶다)

1. 어제는 일이 많아서 한 시간밖에 못 잤어요.

→ 어제는 일이 많아서 _____ (밤을 새우다)

2. 연주자들은 공연 전에는 연습실에서 많은 시간을 보내요.

→ 연주자들은 공연 전에는 연습실에서 _____ (살다)

3. 손이 너무 떨려서 글씨를 쓰는데 잘 써지지 않아요.

→ 손이 너무 떨려서 글씨를 _____ (그리다)

4. 신발이 너무 작아서 발을 잘 넣을 수가 없어요.

→ 신발이 너무 작아서 발을 _____ (구겨 넣다)

2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] 가: 지훈이는 이번 주에 시험이 많대며?
나: _____ (살다)

1. 가: 가원이는 무슨 급한 일이 있어? 정신없이 어딘가로 가던데?

나: _____ (뛰다)

2. 가: 하프 마라톤이 힘들었지요?

나: _____ (걸다)

3. 가: 눈이 많이 내려서 그런지 차가 많이 막히네요.

나: _____ (기다)

4. 가: 이번 학기 그룹 프로젝트는 어때? 다 같이 잘하고 있어?

나: _____ (혼자 하다)

문법 및 표현 2

답다

1 [보기]와 같이 ‘답게’나 ‘답지 않게’를 사용해서 대화를 완성해 보세요.

[보기] 가: 시험 공부를 했는데도 너무 걱정이 돼. 시험을 못 보면 어쩌지?
나: 넌 늘 잘하잖아. _____ 너답지 않게 _____ 왜 걱정을 해?

1. 가: 어제 제시카가 화내는 것 봤어? 난 깜짝 놀랐어.

나: 그렇게 말이야. _____ 화를 많이 내더라.

2. 가: 지훈이는 농구 선수인데 테니스는 잘 못 친다면서?

나: 응, _____ 테니스는 잘 못 치더라고.

3. 가: 지난주에 새로 시작한 드라마 봤어? 신인 배우들이 많이 나오던데.

나: 그래? _____ 다들 연기를 잘하더라.

4. 가: 지호는 모범생이라서 그런지 학교 봉사 활동도 열심히 하는구나.

나: 정말 그런 것 같아. 어떤 일든지 _____ 열심히 하더라고.

2 [보기]와 같이 대화를 완성해 보세요.

[보기] 가: 박인비 선수의 골프 경기를 본 적이 있어요?
나: _____ 네, 세계적인 골프 선수답게 공을 정말 멀리 치더라고요 _____.

1. 가: 날씨가 겨울 같지 않게 따뜻했는데 오늘은 눈도 오고 기온이 떨어졌어요.

나: _____

2. 가: 이곳은 일 년 내내 관광객이 아주 많네요.

나: _____

3. 가: 제 동생은 겨우 네 살인데 넘어져도 울지도 않아요.

나: _____

4. 가: 어머니께서 만드신 한국 음식들이 참 맛있네요.

나: _____

- 1 여러분이 인터뷰하고 싶은 사람을 정해서 **보기**와 같이 질문지를 만들어 보세요.

보기

것을 글자(문단)와 같이 문장을 완성해 보세요.

인터뷰 대상자: 반기문 UN 전 사무총장

〈질문지〉

1. UN 사무총장은 어떤 일을 하는 사람인가요?
2. UN에서 일하게 된 계기는 무엇인가요?
3. UN 사무총장으로 일하면서 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요?
4. 앞으로의 계획에 대해서 말씀해 주세요.
5. UN에서 일하고 싶어하는 학생들에게 한 말씀해 주세요.

인터뷰 대상자: _____

〈질문지〉

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

어휘

1 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 토론 대화를 완성해 보세요.

찬성하다 반대하다 사회를 맡다 반박하다 동의하다

루카스: 안녕하세요. 이번 토론의 (보기) 사회를 맡은)은/는 조단입니다. 이번 토론 주제는 ‘수업 중 핸드폰 사용 금지’입니다. 먼저 간단히 의견을 말씀해 주세요.

지아: 저는 수업 중 핸드폰 사용 금지에 (1.) 습니다/습니다. 수업 중에 중요한 연락이 올 수도 있잖아요.

민준: 저는 수업 중 핸드폰 사용 금지에 (2.) 습니다/습니다. 핸드폰을 자주 사용하면 수업에 집중하지 않게 되니까요.

가원: 저도 김민준의 의견에 (3.) 습니다/습니다. 핸드폰을 사용하다 보니까 선생님 말씀을 놓치게 되는 경우가 많았습니다.

루카스: 김민준과 윤가원의 의견에 대해 찬성하는 쪽에서는 (4.) 을/는 의견이 없으세요?

앤디: 네, 수업과 관계없는 걸 보면 수업에 집중하지 못하지만 수업과 관계있는 정보를 찾을 때는 필요해요.

2 어울리는 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 만들어 보세요.

- | | | | |
|----------|---|---|---------------------|
| (보기) 채우다 | • | • | ① 반론을, 문제를, 의문을 |
| 1. 제기하다 | • | • | ② 부족한 점을, 배를, 저금통을 |
| 2. 점검하다 | • | • | ③ 실력을, 전기를, 에스컬레이터를 |
| 3. 늘다 | • | • | ④ 실력을, 가치를, 작품을 |
| 4. 평가하다 | • | • | ⑤ 실력이, 매출이, 인구가 |

(보기) 나는 25 센트짜리 동전으로 저금통을 꽉 채울 계획이다.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

문법 및 표현 1

문법 및 표현

-ㄴ다고/는다고/다고 해서

1 어울리는 것을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

달리기를 잘하다 미국에 살다 시험이 없다 쌍둥이다 덩다

(보기) 미국에 산다고 해서 한국 음식을 안 먹는 건 아니에요.

1. _____ 성격까지 똑같지는 않아요.
2. _____ 얼음물만 계속 먹으면 배탈이 날 수 있어요.
3. _____ 다른 운동도 다 잘하지는 않아요.
4. _____ 공부를 안 하면 안 되지요.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 이 컴퓨터는 싸니까 성능이 안 좋겠지요?
나: 싸다고 해서 성능이 안 좋은 건 아니에요 .

1. 가: 그 친구는 키가 크니까 농구를 잘하겠지요?
나: _____
2. 가: 가수들은 피아노나 기타 같은 악기를 하나씩은 다룰 줄 알겠지요?
나: _____
3. 가: 할머니한테서 용돈을 많이 받았으니까 내가 사고 싶었던 것 다 살 거야.
나: _____
4. 가: 근처에 쓰레기통이 없는데 쓰레기를 여기에 그냥 두면 안 될까요?
나: _____

문법 및 표현 2

-ㄴ 다기보다는/는다기보다는/다기보다는

1 **보기**와 같이 문장을 만들어 써 보세요.

보기 내 동생은 똑똑하다 / 성실하고 노력을 많이 해요.

→ 내 동생은 똑똑하다기보다는 성실하고 노력을 많이 해요.

1. 꼭 필요한 물건이다 / 디자인이 예뻐서 샀어요.

→

2. 그 수학 문제는 어렵다 / 계산해야 할 것이 많아요.

→

3. 저는 운동을 좋아하다 / 다른 사람들과 몸으로 하는 게임을 좋아하는 거예요.

→

4. 돈을 벌려고 아르바이트를 하다 / 경험을 쌓으려고 하는 거예요.

→

2 **보기**와 같이 대화를 완성해 보세요.

보기 가: 저 드라마 주인공은 멋있어서 인기가 많은 걸까?

나: 멋있어서 인기가 많다기보다는 연기를 잘해서 인기가 많은 것 같아.

1. 가: 야채 주스가 맛있어서 매일 마시는 거야?

나:

2. 가: 그 영화는 어때요? 재미있는 영화예요?

나:

3. 가: 너희 아빠는 요리를 자주 하시네. 요리를 잘하시나 봐.

나:

4. 가: 늦게 일어나서 아침을 11시에 먹었어.

나: 11시에 먹은 게 아침이라고?

읽기와 쓰기

1 동물 실험에 대한 생각을 써 봅시다.

1. 다음은 동물 실험에 대한 찬성과 반대의 근거입니다. 읽고 어느 쪽이 나의 입장과 가까운지 생각해 보세요.

동물 실험 찬성의 근거

- 인간의 질병을 치료하고 예방하기 위해 필요하다.
- 동물을 이용하지 않은 의학적 실험에는 한계가 있다.
- 요즘은 동물 실험을 할 때에도 윤리 규정이 있어서 동물을 배려하며 실험을 하는 추세이다.
- 사람은 동물을 먹기도 하면서 실험을 못 하게 하는 것은 모순이다.
- 의학적 목적뿐 아니라 인간의 행동 양식을 연구하는 데에도 도움이 된다.

동물 실험 반대의 근거

- 동물은 인간과 마찬가지로 고통을 느낀다.
- 동물도 인간과 마찬가지로 지구 상에 살아가는 생명체 중의 하나이다. 인간이 동물을 함부로 할 권리가 없다.
- 동물 실험을 통한 결과가 인간에게 똑같이 나타나지 않는 경우들이 있다.
- 과학이 발달하여 동물 실험을 대신할 수 있는 인공 조직이나 인공 기관을 만들 수 있다.

2. ‘동물 실험’에 대해 여러분은 찬성인지 반대인지 정하고 그 근거와 함께 여러분의 생각을 써 보세요.

〈동물 실험에 대한 나의 생각〉



모범 답안

Model answers

1과 삼촌과 큰아버지

어휘 (p.8)

1. ⑦ 친할아버지 2. ⑧ 외할아버지 3. ③ 외할머니 4. ② 큰어머니
6. ⑤ 이모 7. ⑥ 외삼촌 8. ④ 사촌

2. 1. 아버지의 남동생이에요.
2. 아버지의 어머니예요.
3. 어머니의 남자 형제의 부인이에요.
4. 아버지의 여자 형제예요.

문법 및 표현 1 -겠다 (p.9)

1. 1. ① 2. ② 3. ① 4. ③

2. 1. 좋겠어요.
2. 한국 요리를 잘하시겠어요.
3. 어렵겠어요.
4. 배가 고프겠어요.

문법 및 표현 2 -라니? /이라니? (p.10)

1. 1. 척척박사라니?
2. 운명이라니?
3. 눈치라니?
4. 소나기라니?

2. 1. 외가라니?
2. 댁이라니?
3. 잡채라니?
4. 떡케이크라니?

2과 바람은 바람은 장난꾸러기

어휘 (p.12)

1 같이 사용하는 접사에 모두 √ 표한 후에 (보기) 와 같이 문장을 완성해 보세요.

	꾸러기	쟁이
1. 심술	√	√
2. 장난	√	
3. 개구		√
4. 욕심	√	√
5. 요술		√

1. 심술꾸러기/심술쟁이 2. 요술쟁이 3. 욕심꾸러기/욕심쟁이 4. 개구쟁이

2 1. 또르르 2. 후두둑 3. 뱅글뱅글 4. 우르릉 쿵쿵

문법 및 표현 1 사동사 (p.13)

1 1. 웃겨요 2. 태우는 3. 보여 4. 말리세요

2 1. 조단을 올렸어.
2. 맡겨도
3. 아기한테 선글라스를 씌웠어요.
4. 깨워 주셔

문법 및 표현 2 -듯이 (p.14)

1 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣

1. 미끄럼을 타듯이 계단 난간을 타고 내려 와요.
2. 쓰러지듯이 침대에 누웠어요.
3. 아기를 안듯이 강아지를 안아요.
4. 하모니카를 불듯이 옥수수를 먹어요.

2 1. 물 쓰듯이 2. 가뭄에 콩 나듯이 3. 밥 먹듯이 4. 불 보듯이

어휘 (p.16)

1	이다	이시다	보다	보시다
	밥	진지	자다	주무시다
	먹다	드시다	나이	연세

1. 연세가 2. 진지 3. 주무세요 4. 보세요

- 2 1. 차곡차곡 2. 음력 3. 설빔이라고 4. 찢었어요

문법 및 표현 1 -ㄴ다는/는다는 게 (p.17)

- 1 1. 먹는다는 게 2. 신는다는 게 3. 산다는 게 4. 한다는 게

- 2 1. 두 가지 음식만 시킨다는 게 깜빡하고 네 가지를 시켜 버렸어.
 2. 23번 버스를 탄다는 게 그만 32번 버스를 탔어.
 3. 히터를 튼다는 게 그만 에어컨을 틀어 버렸어.
 4. 너한테 이야기한다는 게 그만 깜빡 잊어버렸어.

문법 및 표현 2 며/이며 며/이며 (p.18)

- 1 1. 소파며 책상이며
 2. 고등어며 가자미며
 3. 장미며 수국이며 백합이며
 4. 운동화며 구두며 장화며
1. 응. 미국이며 영국이며 호주며 여러 나라에서 왔어.
 2. 응. 수학 숙제며 한국어 숙제며 할 일이 너무 많아.
 3. 수영복이며 갈아 입을 옷이며 음식이며 다 씻더니 짐이 많아졌어.
 4. 응. 바이올린이며 첼로며 피아노며 못 하는 악기가 없더라고.

어휘 (p.20)

- 1 1. 신기한 2. 웅장했다. 3. 특이했다.
- 2 1. (뺑) - (뚱리다) : 바닷가를 따라 한적한 도로를 달리니까 가슴이 뺑 뚱리는 기분이다.
 2. (우뚱) - (슛다) : 맨하탄에 가면 우뚱 슛은 엠파이어 스테이트 빌딩을 볼 수 있다.
 3. (고개) - (젓히다) : 에어쇼에서 오랫동안 고개를 젓히고 비행기를 봤더니 뒷목이 좀 아팠다.
 4. (바다) - (잔잔하다) : 오늘은 바다가 잔잔해서 수영하기 좋을 것 같다.

문법 및 표현 1 -ㄴ/은/는 김에 (p.21)

- 1 1. 세탁기를 바꾸는 김에 건조기도 바꿀 거예요.
 2. 도서관에 간 김에 도서관 옆 우체국에 들러서 편지를 부쳤어요.
 3. 내 방 청소를 하는 김에 동생 방 청소도 했다.
 4. 스포츠용품 가게에 간 김에 배드민턴 세트를 샀어요.
- 2 1. 만드는 김에 네 것도 만들었어.
 2. 응, 아빠 옷 사는 김에 엄마 옷도 샀지.
 3. 네, 새 운동화를 산 김에 운동을 열심히 하기로 했어요.
 4. 응, 안 그래도 한국에 가는 김에 제주도에도 가 보기로 했어.

문법 및 표현 2 에다가 까지 (p.22)

- 1 1. - c - ① 소고기에다가 돼지고기까지 사서 이제 당분간 고기는 안 사도 되겠어요.
 2. - b - ③ 고추장에다가 고춧가루까지 넣었더니 너무 매워서 못 먹겠어요.
 3. - e - ⑤ 제빵기에다가 푸드프로세서까지 우리 엄마는 모든 요리 기구를 다 가지고 계세요.
 4. - d - ④ 각종 옷에다가 여러 가지 신발들까지 시장에 가면 없는 게 없어요.
- 2 1. 축구에다가 봉사활동까지 하고 있어서 바빠.
 2. 네, 어버이날에다가 어린이날까지 있어서 돈 쓸 일이 많대요.
 3. 코트에다가 목도리까지 하고 나왔더니 하나도 안 추워.
 4. 스파이더맨에다가 방탄소년단까지 없는 게 없대.

5과 차근차근 쌓은 경제습관

어휘 (p.24)

- 1 1. 교통비가
2. 통신비를
3. 식비를
4. 학용품비가
- 2 1. 낭비하지
2. 충동구매를 했어?
3. 아껴서
4. 검소한

문법 및 표현 1 -ㄹ/을 바에야 (p.25)

- 1 1. 공부할 바에야
2. 기다릴 바에야
3. 나갈 바에야
4. 먹을 바에야
- 2 1. 혼자 갈 바에야 다음에 다 같이 가는 게 나을 것 같아.
2. 쓰지 못 할 바에야 버리는 게 낫지.
3. 못 신을 바에야 신을 수 있는 사람한테 주는 게 낫지.
4. 그 식당에 갈 바에야 집에서 저녁을 먹고 갈래.

문법 및 표현 2 -기 십상이다 (p.26)

- 1 1. 비가 오기 십상이다.
2. 건강을 해치기 십상이다.
3. 미끄러지기 십상이다.
4. 후회하기 십상이다.
- 2 1. 다치기 십상이야.
2. 더위를 먹기 십상이야.
3. 사고가 나기 십상인데.
4. 실망하기 십상이야.

쓰기 (p.27)

1. √ 최대한 만족할 수 있도록 소비한다.
√ 현재 가장 원하는 것을 먼저 구입한다.

6과 조사해 봅시다

어휘 (p.28)

1. 주관식 문항, 객관식 문항, 분석, 응답(자), 설문(지)
2. 1. 관심이
2. 결과가
3. 식습관이라고
4. 승마

문법 및 표현 1 -ㄴ/은/는것으로나타나다 (p.29)

1. 보통 한 번에 삼십 분 정도 운동하는 것으로 나타났습니다.
2. 가장 즐겨하는 운동은 축구인 것으로 나타났습니다.
3. 운동을 하는 이유는 재미있기 때문인 것으로 나타났습니다.
4. 다양한 운동을 배우고 싶어 하는 것으로 나타났습니다.
2. 1. 심각한 것으로 나타났습니다.
2. 공부하는 것으로 나타났습니다.
3. 피자인 것으로 나타났습니다.
4. 오른 것으로 나타났습니다.

문법 및 표현 2 -ㄴ/은 결과 (p.30)

1. 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣
1. 폭 쉬고 약을 먹은 결과 감기가 나았어요.
2. 꾸준히 노력한 결과 목표를 이뤘어요.
3. 수업을 열심히 들은 결과 한국어를 잘하게 되었어요.
4. 계획 없이 돈을 쓴 결과 용돈이 바닥났어요.

- 2 1. 아르바이트를 해서 열심히 돈을 모은 결과 컴퓨터를 살 수 있게 되었다.
2. 열심히 공부한 결과 좋은 성적을 받았다.
3. 농구 연습을 꾸준히 한 결과 잘하게 되었다.
4. 좋아하는 사람에게 여러 번 고백한 결과 그 사람과 사귀게 되었다.

7과 호랑이와 나그네

어휘 (p.32)

- 1 1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣
- 2 1. 설명해 2. 값있어요 3. 답답해요 4. 옳다고

문법 및 표현 1 -다니 (p.33)

- 1 1. 울다니 2. 자다니 3. 가다니 4. 하다니
- 2 1. 놀랍다. 한 시간 전에 밥을 먹었는데 또 배가 고프다니.
2. 정말 대단하다. 비가 오는 날에도 운동을 하다니.
3. 굉장하다. 한국어를 배운 지 석 달밖에 안 됐는데 고급반 수업을 듣다니.
4. 큰일 났네. 단어 시험과 문법 시험을 같은 날에 보다니.

문법 및 표현 2 -ㄴ다는/는다는/다는 듯이 (p.34)

- 1 1. 먹는다는 듯이 2. 알아듣는다는 듯이 3. 어지럽다는 듯이 4. 모른다는 듯이
- 2 1. 네, 화가 많이 난다는 듯이 입을 다물고 한 마디도 안 해요.
2. 네, 나를 보고는 반갑다는 듯이 꼬리를 마구 흔들었어요.
3. 네, 꽃을 받고 행복하다는 듯이 활짝 웃으셨어요.
4. 네, 대답하기가 귀찮다는 듯이 인상을 쓰네요.

8과 생각을 깊이 있게

어휘 (p.36)

- 1 1. ② 2. ① 3. ⑤ 4. ④

- 2 1. 일회용품은
2. 생명을
3. 가물이
4. 기부를

문법 및 표현 1 -다 보면 (p.37)

- 1 1. ④ 2. ① 3. ③ 4. ⑤

1. 매일 책을 읽다 보면 책 읽는 속도가 빨라져요.
2. 자주 이야기하다 보면 친해져요.
3. 담배를 많이 피우다 보면 건강이 나빠져요.
4. 이 길을 계속 따라가다 보면 시장이 보일 거예요.

- 2 1. 자주 만나다 보면
2. 놀다 보면
3. 열심히 연습하다 보면
4. 용돈을 모으다 보면

문법 및 표현 2 -ㄴ/은/는 만큼 (p.38)

- 1 1. 성격이 좋은 만큼
2. 최선을 다한 만큼
3. 책을 많이 읽는 만큼
4. 행사인 만큼

- 2 1. 넓은 만큼
2. (유학) 온 만큼 / 가는 만큼
3. 돈이 많이 드는 만큼
4. 땀을 많이 흘리는 만큼

어휘 (p.42)

1. 평점이
2. 관람 등급이
3. 출연해요
4. 상영 시간을
2. **[보기]** ㉠ : 바람을 쐬러 공원에 갔어요.
1. - ㉠ : 글을 쓰는 일은 재미있어요.
2. - ㉠ : 강아지가 담벼락에 똥을 누고 가요.
3. - ㉠ : 벌써 가을이 되었네요.
4. - ㉠ : 집 앞에 예쁜 꽃이 피었어요.

문법 및 표현 1 -면서도/으면서도 (p.43)

1. 배가 부르다고 하면서도
2. 알면서도
3. 약속했으면서도
4. 걸어 다니면서도
2. **[보기]** ㉠ : 이 옷은 따뜻하면서도 가벼워요.
1. - ㉠ : 이 기차는 빠르면서도 싸요.
2. - ㉠ : 집이 학교에서 가까우면서도 매일 늦어요.
3. - ㉠ : 그 친구를 좋아하면서도 관심이 없는 척해요.
4. - ㉠ : 친구와 옆집에 살면서도 자주 못 만나요.

문법 및 표현 2 -르/을 겸 (p.44)

1. 책을 빌릴 겸
2. 경험을 쌓을 겸
3. 친구를 사귄다 겸
4. 여행을 할 겸
2. 용돈도 아낄 겸 버스를 타고 학교에 왔어요.
2. 바람도 쐬 겸 바닷가에 다녀왔어.
3. 선물도 살 겸 백화점에 가려고 해.
4. 스트레스도 풀 겸 영화를 자주 봐요.

어휘 (p.46)

- 1
 1. 금속활자를
 2. 나침반
 3. 나사를
 4. 도르래를
- 2
 1. 간편한
 2. 차지했대요
 3. 개발하는
 4. 편리하게

문법 및 표현 1 -는 데에 (p.47)

- 1
 1. - ㉠ 망치는 못을 박는 데에 사용해요.
 2. - ㉡ 파리채는 파리를 잡는 데에 쓰여요.
 3. - ㉢ 거품기는 거품을 내는 데에 써요.
 4. - ㉣ 건조기는 빨래를 말리는 데에 사용돼요.
- 2
 1. 외운 걸 기억하는 데에 도움이 돼요.
 2. 감기를 예방하는 데에 좋아요.
 3. 돈을 절약하는 데에 도움이 돼요.
 4. 한국어 단어를 늘리는 데에 효과가 있어요.

문법 및 표현 2 -길래 (p.48)

- 1
 1. - ㉠ 날씨가 흐리길래 우산을 가지고 나왔어요.
 2. - ㉡ 사람들이 모여 있길래 무슨 일인가 하고 나도 가 봤어요.
 3. - ㉢ 친구가 심심해 보이길래 같이 농구를 하자고 했어요.
 4. - ㉣ 그 영화가 재미있다고 하길래 주말에 극장에 가기로 했어요.
- 2
 1. 네, 너무 맵길래 물을 넣었어요.
 2. 실내 공기가 안 좋길래 제가 열었어요.
 3. 버스가 안 오길래 택시를 타고 왔어요.
 4. 냉장고가 비었길래 장 보러 마트에 다녀왔어요.

11과 신문을 읽어요

어휘 (p.50)

- 1 1. 사회면
- 2. 경제면
- 3. 정치면
- 4. 국제면

- 2 1. 어르신
- 2. 취재를
- 3. 가장이
- 4. 형편이

문법 및 표현 1 로/으로 인해 (p.51)

- 1 1. - ㉠ 태풍으로 인해 전기가 끊기고 폭우가 내린 곳이 많다.
 - 2. - ㉡ 사람들의 도움으로 인해 길을 잃은 강아지가 주인을 찾았다고 합니다.
 - 3. - ㉢ 의학의 발달로 인해 사람들의 수명이 길어졌습니다.
 - 4. - ㉣ 드라마의 인기로 인해 그 드라마에 나온 배우들도 인기가 높아졌다.
- 2 1. 과학의 발달로 인해 우리의 생활이 편리해졌다.
 - 2. 한국 음식의 인기로 인해 한국 식당을 찾는 미국인이 많아지고 있다.
 - 3. 소고기 값 인상으로 인해 돼지고기나 닭고기의 매출이 늘었다.
 - 4. 환경보호 캠페인으로 인해 사람들이 환경에 대한 생각이 달라지고 있다.

문법 및 표현 2 에 의하면 (p.52)

- 1 1. 외래어 표기법에 의하면
 - 2. 일기예보에 의하면
 - 3. 전설에 의하면
 - 4. 뉴스에 의하면
- 2 1. 선생님 말씀에 의하면 쉬울 거라고 해.
 - 2. 인터넷에 의하면 3억 3천만 명쯤이라고 해요.
 - 3. 약 설명서에 의하면 하루에 두 번, 식후에 먹어야 한대요.
 - 4. 우리 아빠 말씀에 의하면 남한에서는 한라산이 가장 높다고 해.

어휘 (p.54)

- 1 1. 해설
2. 등장인물
3. 대사
4. 지문

- 2 1. 헛디더서
2. 소원이야
3. 짚고
4. 고개가

문법 및 표현 1 -기는커녕 (p.55)

- 1 1. 휴가를 가기는커녕
2. 점심을 먹기는커녕
3. 사과를 하기는커녕
4. 인사를 하기는커녕

- 2 1. 다 읽기는커녕 아직 시작도 못 했어.
2. 스무 명이 오기는커녕 열 명도 안 올 걸?
3. 재미있기는커녕 무슨 내용인지도 모르겠더라.
4. 눈이 많이 오기는커녕 비도 거의 안 와.

문법 및 표현 2 -ㄴ다면/는/다면/면 (p.56)

- 1 1. 아름답다면/면
2. 비가 많이 온다면/면
3. 키가 아주 크다면/면
4. 가수라면/면

- 2 1. 군대에 간다면/면
2. 미국에 오신다면/면
3. 편찮으시다면/면
4. 서울이라면/면

13과 한글 이야기

어휘 (p.58)

1. 기록해요. 2. 연구 기관은 3. 앞장서서 4. 표기해 5. 민족이라고
2. 1. - ㉠ : 가을이 되니 아침 저녁으로 시원한 바람이 분다.
 2. - ㉡ : 한자는 사물의 모양을 본떠서 만든 글자예요.
 3. - ㉢ : 우리 가족 나이를 합하면 102이에요.
 4. - ㉣ : 한국의 서원은 유네스코 세계유산에 등재되었어요.

문법 및 표현 1 란/이란 (p.59)

1. 1. 대통령이란
 2. 측우기란
 3. 궁중 요리란
 4. 발음 기관이란
2. 각자가 생각하는 단어의 정의를 ‘-이란/란’을 사용하여 답한다. (2~4)
 1. UNESCO 세계기록유산이란 세계적으로 가치가 있는 기록물을 보존하고 보호하기 위해 선정한 문화유산이야.
 2. 내가 말하는 좋은 대학교란 학생들을 잘 가르쳐서 사회에 도움을 주는 사람이 되도록 하는 학교야.
 3. 한류란 한국의 대중문화가 외국에서 유행하는 현상을 말해.
 4. 정이란 오래 같이 지내면서 생긴 사랑 같은 거야.

문법 및 표현 2 -므로/으므로 (p.60)

1	좋다	좋으므로	미끄럽다	미끄러우므로	시작되다	시작되므로
	있다	있으므로	쉽다	쉬우므로	멀다	멀므로

1. 쉬우므로 2. 미끄러우므로 3. 시작되므로 4. 있으므로 5. 멀므로
2. 1. 나: 아직 다 낫지 않으셨으므로 운동을 하시면 안됩니다.
 2. 나: 시험 시간에 늦었으므로 시험을 볼 수 없습니다.
 3. 나: 전화는 확인할 수 없으므로 이메일을 주시기 바랍니다.
 4. 나: 도서관은 공부를 하는 곳이므로 음식을 가져오면 안됩니다.

어휘 (p.66)

1	1. 재능	• ㉠ 소질이 있다, ㉡ 타고나다
	2. 노력	• ㉢ 열정이 있다, ㉣ 애를 쓰다, ㉤ 어려움을 견디다, ㉥ 최선을 다하다

- 2
1. - ㉠ 인기가 많다 : BTS는 특히 청소년들 사이에서 인기가 많아요.
 2. - ㉡ 질문을 던지다 : 저는 친구의 발표가 끝나자마자 친구에게 질문을 던졌어요.
 3. - ㉢ 밤을 새우다 : 시험 때문에 밤을 새워 공부했어요.
 4. - ㉣ 전시회를 열다 : 그 화가는 일 년에 두 번 전시회를 열어요.

문법 및 표현 1 -다시피 하다 (p.67)

- 1
1. 밤을 새우다시피 했어요.
 2. 살다시피 해요.
 3. 그리다시피 해요.
 4. 구겨 놓다시피 해요.
- 2
1. 응, 나도 봤는데 무슨 급한 일이 있는지 뛰다시피 하면서 학교로 가더라고.
 2. 네, 나중에는 뛰는 게 아니라 거의 걷다시피 했어요.
 3. 네, 집에 오는 길에 보니 차들이 거의 기어가다시피 해요.
 4. 아니, 다들 바빠서 거의 나 혼자 하다시피 해.

문법 및 표현 2 답다 (p.68)

- 1
1. 제시카답지 않게
 2. 운동 선수답지 않게
 3. 신인 배우답지 않게
 4. 모범생답게
- 2
1. 나: 그러네요. 겨울 날씨답게 너무 춥네요.
 2. 나: 네, 유명 관광지답게 항상 관광객이 많아요.
 3. 나: 그래요? 어린이답지 않게 참을성이 많은가 봐요.
 4. 나: 네, 저희 어머니는 한식 요리사답게 한국 음식을 정말 잘 만드세요.

어휘 (p.70)

- 1 1. 반대합니다
2. 찬성합니다
3. 동의합니다
4. 반박할
- 2 1. - ㉠ 나는 선생님 의견에 반론을 제기했다.
2. - ㉡ 쇼핑몰에서 에스컬레이터를 점검하고 있어서 계단으로 2 층에 올라갔다.
3. - ㉢ 한국 노래를 많이 듣고 불렀더니 한국어 실력이 는 것 같다.
4. - ㉣ 다이아몬드의 가치를 평가하는 전문가가 있다고 한다.

문법 및 표현 1 -ㄴ다고/는다고/다고 해서 (p.71)

- 1 1. 쌍둥이라고 해서
2. 덩다고 해서
3. 달리기를 잘한다고 해서
4. 시험이 없다고 해서
- 2 1. 키가 크다고 해서 다 농구를 잘하는 건 아니에요.
2. 가수라고 해서 모두 악기를 다루는 건 아니에요.
3. 용돈을 받았다고 해서 쓸데없는 물건을 사면 안 돼.
4. 쓰레기통이 없다고 해서 쓰레기를 아무데나 두면 안 되지.

문법 및 표현 2 -ㄴ다기보다는/는다기보다는/다기보다는 (p.72)

- 1 1. 꼭 필요한 물건이라기보다는 디자인이 예뻐서 샀어요.
2. 그 수학 문제는 어렵다기보다는 계산해야 할 것이 많아요.
3. 저는 운동을 좋아한다기보다는 다른 사람들과 몸으로 하는 게임을 좋아하는 거예요.
4. 돈을 벌려고 아르바이트를 한다기보다는 경험을 쌓으려고 하는 거예요.
- 2 1. 맛있어서 마신다기보다는 건강을 위해서 마셔.
2. 재미있다기보다는 감동적인 영화예요.
3. 요리를 잘하신다기보다는 좋아하셔.
4. 그건 아침이라기보다는 점심인 것 같은데.



9 791168 863284

ISBN 979-11-6888-328-4
ISBN 979-11-6888-311-6 (세트)