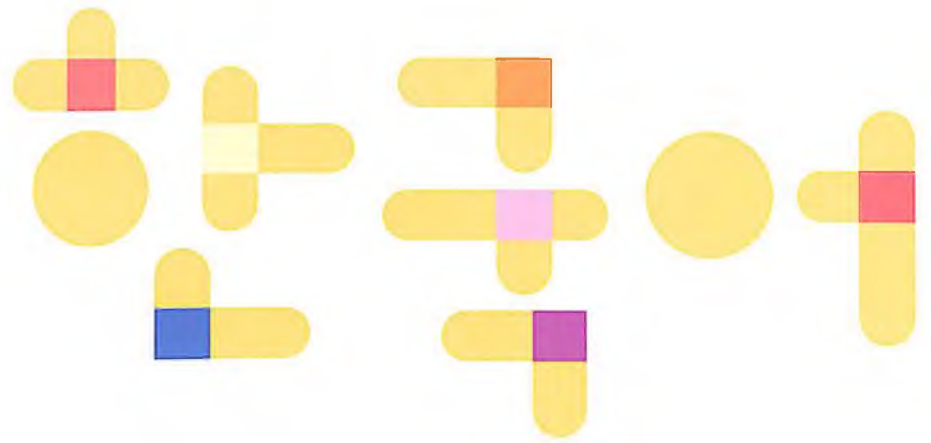


익힘책

재외동포를 위한



5

영어권



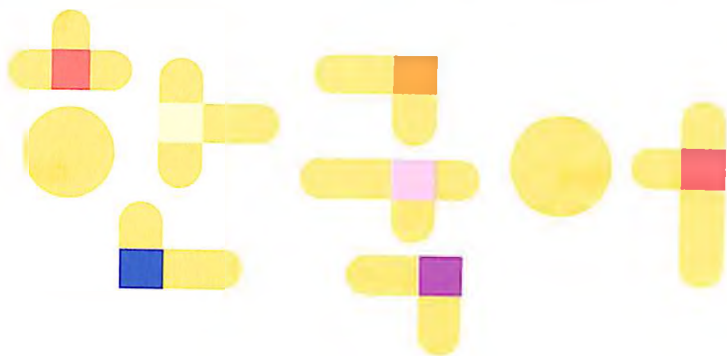
교육부 · 국립국제교육원



재단법인
국제한국어교육재단

익힘책

재외동포를 위한



5

영어권

재외동포를 위한 한국어 5 익힘책

총괄	강승혜 연세대학교 Kang, Seung Hae Yonsei University	번역	임웅 연세대학교 Lim, Woong Yonsei University
책임연구원	현현영 캘리포니아 대학교 어바인 Hyun, Hyunyoung University of California, Irvine	디자인	강정원 Kang, Jung Won
연구원	이유림 캘리포니아 대학교 어바인 Lee, Yourim University of California, Irvine		김가영 Kim, Ga Young
	정재은 캘리포니아 대학교 로스엔젤레스 Jung, Jae Eun University of California, Los Angeles	삽화	유진 Yu Jinn
보조연구원	김현경 연세대학교 석사 과정 Kim, Hyeonkyung Enrolled in Yonsei University	편집	황보선 Hwangbo, Sun
심의	원용연 교육부 재외동포교육담당관 Won, Yong Yeon Director, Overseas Korean Education Division, Ministry of Education	발행	2022년 12월 1일
	김영권 교육부 재외동포교육담당관 사무관 Kim, Young Gwon Secretary, Overseas Korean Education Division, Ministry of Education	저작권자	교육부 Ministry of Education
	김성근 국립국제교육원 고등교육국제화부장 Kim, Sung Gun Director, National Institute for International Education	발행인	국립국제교육원 National Institute for International Education
	강경숙 국립국제교육원 재외동포국비유학팀장 Kang, Kyung Sug Manager, National Institute for International Education		국제한국어교육재단 International Korean Education Foundation
	이수연 국립국제교육원 재외동포국비유학팀 교육연구사 Lee, Soo Yeon Educational Researcher, National Institute for International Education		※ 본 교재의 저작권 및 판권은 교육부 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

일러두기

■ 전체 구성

‘재외동포를 위한 한국어(영어권) 5-1, 5-2’ 익힘책은 본교재의 구성에 맞추어 총 16개 단원으로 구성하였다. 본 익힘책은 한글학교에서 본교재를 통해 학습한 내용을 학생들이 자가 학습을 통해 복습할 수 있도록 본교재의 해당 단원에서 배운 목표 어휘 연습, 목표 문법 연습으로 구성하였다. 또한 해당 단원의 주제나 문법과 관련된 쓰기 활동을 제시하였다. 본 익힘책은 일러두기, 차례, 익힘책 내용, 부록으로 구성된다.

■ 단원 구성

본 익힘책의 각 단원은 총 4쪽으로 구성된다. 1쪽은 ‘어휘’, 2~3쪽은 ‘문법 및 표현 1’, ‘문법 및 표현 2’, 4쪽은 ‘쓰기’ 혹은 ‘읽기와 쓰기’로 구성하였다. ‘어휘’는 어휘 연습 단계로 어울리는 단어 연결하기, 빈칸에 맞는 어휘 쓰기, 표 채우기, 문장 만들기 등 다양한 활동을 통해 본교재에서 학습한 어휘를 학습자 스스로 연습할 수 있도록 하였다. ‘문법 및 표현 1’과 ‘문법 및 표현 2’는 해당 단원의 두 개의 목표 문법을 각각 연습하는 단계이다. 문장 완성하기, 문장 바꿔 쓰기, 대화 완성하기, 문장 만들기 등의 연습을 제시하여 학습한 문법을 흥미롭고 다양한 방식으로 연습할 수 있도록 하였다. ‘쓰기’ 혹은 ‘읽기와 쓰기’는 문장 단위를 넘어서 담화 차원의 텍스트를 산출해 낼 수 있도록 연습하는 단계이다. 주어진 주제로 글쓰기, 주어진 단어나 문법을 이용하여 글쓰기, 예시 글 보고 글쓰기, 주어진 글 읽고 의견 쓰기 등의 다양한 쓰기 활동 혹은 읽기와 연계된 쓰기 활동을 통해 학습자들이 완결된 텍스트를 산출해 내도록 구성하였다. 부록에는 〈모범 답안〉을 제시하여 어휘 연습과 문법 연습의 정답이나 모범 답안을 학습자 스스로 확인할 수 있도록 하였다.

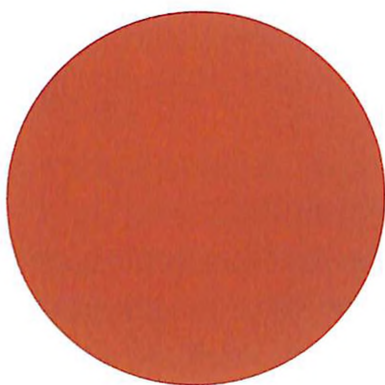
Note on text

Overall structure of the book

The workbook for '재외동포를 위한 한국어(영어권) 5-1, 5-2' covers a total of 16 units aligned with the textbook. This self-study workbook is composed of target vocabulary and grammar practice in the corresponding unit of the textbook so that students can review the materials previously learned in the class on their own. In addition, writing activities concerning the topic or grammar of the unit are presented. This book consists of notes, table of contents, learning content, and appendices.

Unit structure

Each unit of this workbook has a total of four pages. Page 1 covers 'Vocabulary', pages 2 and 3 cover 'Grammar and Expression 1', 'Grammar and Expression 2', and page 4 includes 'Writing' or 'Reading and Writing'. 'Vocabulary' enables students to practice the vocabulary in the textbook on their own with varying vocabulary levels through activities such as matching words, writing vocabulary in blanks, completing tables, and making sentences. 'Grammar and Expression 1' and 'Grammar and Expression 2' are leveled activities to help students practice the target grammar of the unit. The practice activities include completing sentences, rewriting sentences, completing conversations, and making sentences. The diverse activities are designed to make student practice fun and enjoyable. 'Writing' or 'reading and writing' is a leveled practice activity to enable student to produce conversational texts. Students are expected to go beyond writing basic sentences and have the opportunity to create a complete text through various writing activities — writing on a given topic, writing using specific words or grammar, writing with examples, and writing a reading response. In the appendix, model answers are provided so that students can check their answers on their own for vocabulary practice and grammar practice.



1과 나의 꿈 8
My dream

2과 가족같은 이웃사촌 12
Next door neighbor like a family

3과 마음을 전하는 방법 16
Express your true feelings

4과 전기가 없다면? 20
Imagine your life with no electricity?

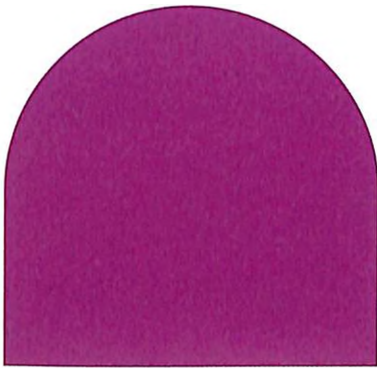
5과 불고기를 만들어요 24
Making Bulgogi

6과 어린이 박물관 28
Children's museum

7과 어느 도시에 가 보고 싶어요? 32
Which city do you want to visit?

8과 재미있는 한국의 전통놀이 36
Fun Korean traditional games

부록	74
Appendix	
모범 답안	75
Model answers	



9과	도깨비 방망이	42
	Dokkaebi's bat	

13과	흥부와 놀부	58
	Heungbu and Nolbu	

10과	사람들의 마음을 어떻게 알아?	46
	How do I read people's minds?	

14과	지구를 깨끗하게, 함께 노력해요	62
	Working together to keep the earth clean	

11과	된장과 치즈는 닮았어요	50
	Soybean paste and cheese are of the same kind	

15과	교장 선생님께	66
	Dear Principal	

12과	연극 '사랑의 빛'을 보고 나서	54
	Review of the play: "Light of love"	

16과	신문을 만들어 봐요	70
	Create a newspaper	

재외동포를 위한

한국어

5-1

익힘책



문법 및 표현 1

-게 되다

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

먹다 앉다 이해하다 관심을 가지다 이사를 가다

(보기) 한국 드라마를 보고 나서 한국 문화에 _____ 관심을 가지게 됐어요 .

1. 오늘 선생님께서 짝을 바꿔 주셨어요. 오늘부터 앤디와 같이 _____ .
2. 외국 친구들과 이야기를 하면서 서로의 문화를 _____ .
3. 아빠의 직장 때문에 다음 달에 다른 도시로 _____ .
4. 당근을 싫어했는데, 엄마가 당근 케이크를 만들어 주셔서 당근을 _____ .

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

알다 만나다 키우다 퇴원하다 못 가다

(보기) A: 주말 잘 보냈어? 뭐 했어?
B: 가족들과 영화를 봤어. 영화를 보고, 한국의 문화를 잘 _____ 알게 됐어 .

1. A: 선생님, 내일 소풍 갈 때 무엇을 준비하면 돼요?
B: 여러분, 어덯하지요? 내일 비가 올 것 같아요. 그래서 소풍을 _____ .
2. A: 기분이 좋아 보이는데 무슨 좋은 일 있어?
B: 응, 언니가 아파서 병원에 있었는데 _____ .
3. A: 이거 개집 아니야? 너희 집에 개가 있었어?
B: 아니, 이모네 개가 새끼를 낳았는데 _____ .
4. A: 이 사진 속 아기는 누구야?
B: 내 사촌 동생이야. 한국에 살고 있어서 아직 못 봤는데 _____ .

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

교육 분야

예술 분야

언론 분야

의학 분야

IT 분야

(보기) IT분야 : 스마트폰을 개발해요. 인공지능(AI) 청소기를 만들어요.

- _____ : 영화 대본을 쓰고, 영화 감독으로 일해요.
- _____ : 대학교에서 학생들을 가르쳐요.
- _____ : 신문에 실을 기사를 써요. 텔레비전에서 뉴스를 보도해요.
- _____ : 병원에서 환자를 진찰해요. 암을 치료하는 약을 개발해요.

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

준비하다

꿈을 가지다

포기하다

꿈을 가지다

상상하다

(보기) 나는 책을 읽고 글을 쓰는 것을 좋아해요.
앞으로 어린이들에게 _____ 꿈을 심어 주 _____ 는 동화를 쓰고 싶어요.

- 이번 여름 방학 때 가족들과 한국으로 여행을 가는데, 이것저것 _____ 르/을 것이 많아요.
- 한국어 공부가 어렵다고 _____ 지 마세요. 열심히 연습하면 꼭 잘 할 수 있을 거예요.
- 어릴 때 월드컵을 보면서 축구 선수의 _____ 게 되었어요.
- 내 꿈은 요리사예요. 내가 만든 음식을 다른 사람들이 맛있게 먹는 걸 _____ 면/으면 행복해져요.

문법 및 표현 2

못지않다

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

- | | | |
|-------------|---|----------------------------------|
| (보기) 가수 | • | • ㉠ 이번 여름도 더울 거라고 해요. |
| 1. 작년 여름 | • | • ㉡ 내가 만든 떡볶이도 맛이 있어요. |
| 2. 마이클 조단 | • | • ㉢ 수지가 노래를 잘해서 이번 대회에서 1등을 했어요. |
| 3. 한국 사람 | • | • ㉣ 유명한 농구 선수가 되고 싶어요. |
| 4. 사 먹는 떡볶이 | • | • ㉤ 한국말을 잘해요. |

(보기) 가수 못지않게 수지가 노래를 잘해서 이번 대회에서 1등을 했어요.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 한국에서 서울이 제일 복잡하지?

B: 응, 그렇지만 요즘은 부산도 _____ 서울 못지않게 _____ 복잡해.

1. A: 너 어제 '스파이더맨 2' 영화 봤지? '스파이더맨 1'만큼 재미있었어?

B: 응, _____ 이번 영화도 재미있었어.

2. A: 나는 한국어 쓰기가 제일 어려운데, 너는 어때?

B: 나는 쓰기도 어렵지만 _____.

3. A: 민준아, 너는 앞으로 어떤 사람이 되고 싶어?

B: _____.

4. A: 엄마, 건강해지려면 운동을 많이 해야 되지요?

B: _____.

읽기와 쓰기

1 20년 후에 쓴 조단 밀러의 일기를 읽어 보세요.

20XX년 6월 10일 맑음

오늘 책장 정리를 하다가 우연히 옛날 글모음집을 발견했다. 거기에는 한글학교에 다닐 때, 그러니까 내가 10살 때 썼던 '나의 꿈'이란 글이 있었다. 벌써 20년이 지났다니...

지금 나는 할리우드에서 만화를 그리면서 만화 영화 감독으로 일하고 있으니 어린 시절의 꿈을 이룬 것이다. 시간과 노력이 많이 필요한 일이라서 힘이 들지만 그래도 나는 이 직업이 참 좋다. 내가 만든 영화를 보고 행복해하는 어린이들의 모습을 보는 것이 행복하기 때문이다.

그 때의 글을 보니까 그리운 친구들의 얼굴이 생각난다. 운동을 잘해서 축구선수가 되고 싶었던 지호, 로봇을 연구하는 과학자가 되고 싶었던 케빈...

그 때 한글학교 친구들은 모두들 꿈을 이루었을까?

2 여러분도 조단처럼 꿈을 이루게 될까요?

꿈을 이룬 자신의 모습을 상상하면서 20년 후의 일기를 써 보세요.

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

거품

금반지

폴리다

세제

참쌀떡

한국 사람들은 집들이에 초대를 받았을 때는 휴지나 (보기) 세제를)을/를 선물해요.
 휴지처럼 모든 일이 잘 (1.)고 비누 (2.) 처럼 돈을 많이 벌기를 바라는 뜻이에요.
 중요한 시험을 보는 사람들에게는 엽이나 (3.)을/를 선물해요.
 이런 것들은 어디에나 잘 붙기 때문에 이번 시험에도 꼭 붙기를 바라는 뜻이에요.
 돌잔치에 초대를 받으면 아기가 건강하게 살기를 바라면서 보통 (4.)을/를 선물해요.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

적응하다

어색하다

필요하다

이사오다

낯설다

(보기) 다음 주 화요일이 네 생일인데, 무슨 선물을 사 줄까? _____ 필요한 _____ /은/게 있으면 말해 줘.

1. 우리 가족은 캘리포니아에 살다가 아빠 회사일 때문에 뉴욕으로 _____ 게 되었어요.
2. 5년 만에 사촌을 만났는데 키도 많이 크고 얼굴도 달라져서 좀 _____ 었어요/았어요.
3. 나는 성격이 내성적이라서 처음 만난 사람들과 얘기를 하는 게 많이 _____ 어요/아요.
4. 처음 미국에 와서 학교에 갔을 때 영어를 못해서 힘들었는데, 친구들 덕분에 학교 생활에 빨리 _____ 르/을 수 있었어요.

문법 및 표현 1

-려던/으려던 참이다

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

나가다 타다 배우다 닫다 열다

(보기) 바람이 많이 불어서 창문을 닫으려던 참이에요 ~~예요/아예요~~.

1. 집에서 막 _____ 인데 약속이 취소되었다고 전화가 왔어요.
2. 더워서 문을 _____ 예요/아예요.
3. 차가 막혀서 버스 대신 지하철을 _____ 예요/아예요.
4. 한국 요리를 _____ 인데 같이 배우실래요?

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

가다 사다 전화하다 점심을 먹다 입다

(보기) A: 어디 나가려고?
B: 응, 지금 은행에 가려던 참이야 ~~여/아~~.

1. A: 배 안 고파요?
B: 네, 배가 고파서 지금 _____ 인데 같이 드실래요?
2. A: 이 책이 재미있다고 해서 한 권 사려고 해.
B: 그래? 나도 그 책을 _____
3. A: 지수가 왜 아직 안 오지? 전화 한 번 해 봐.
B: 응, 그렇지 않아도 지금 지수한테 _____
4. A: 뭐 해요?
B: 너무 추워서 옷을 더 _____

문법 및 표현 2

-ㄴ/은/는 척하다

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

못 보다 아프다 알다 울다 가 보다

(보기) 어제 극장에서 민수를 만났는데 민수가 나를 못 본 척했어요 있어요/있어요.

1. 저는 답을 모르면서 _____ 있어요/있어요.
2. 운동을 하기 싫어서 발이 _____ 있어요/있어요.
3. 하나도 슬프지 않았는데 슬퍼서 _____ 있어요/있어요.
4. 친구가 제주도에 갔다 왔다고 자랑을 해서 나도 _____ 있어요/있어요.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 친구한테 받은 생일 선물이 마음에 들어?

B: 사실 마음에 안 들었는데 마음에 드는 척했어요 있/있/있어. (마음에 안 들다, 마음에 들다)

1. A: 어제 파티 음식이 어땠어? 많이 먹었어?
B: 아니, 많이 안 먹었어. _____ 어서/아서 _____ 있/있/있어. (입에 안 맞다, 배가 부르다)
2. A: 너 어제 집에 없었어?
B: 아니, _____ 었는데/았는데 _____ 있/있/있어. (있다, 없다)
3. A: 어제 모임에서 일찍 나왔어요?
B: 네, _____ 어서/아서 _____ 고 일찍 나왔어요. (지루하다, 피곤하다)
4. A: 친구랑 싸워서 기분이 안 좋았지?
B: 응, _____ 었는데/았는데 _____ 있/있/있어. (기분이 안 좋았다, 괜찮다)

읽기와 쓰기

1 미래에 자신이 어떻게 집들이를 할지 상상해서 글을 써 보세요.

1. 아래 질문에 대한 자신의 생각을 메모해 보세요.

질문	메모
한국에서는 집들이 갈 때 왜 세제와 휴지를 선물해요?	
영국에서는 집들이 갈 때 왜 양초와 와인을 선물해요?	
여러분이 살고 있는 나라에서는 집들이 갈 때 무엇을 선물해요?	

2. 다음 보기를 참고해서 미래에 살고 싶은 나라를 정한 후 여러분이 하고 싶은 미래의 집들이에 대해 써 보세요.

나라: 핀란드
 집들이 선물: 소금과 빵
 의미: 옛날에 핀란드 사람들에게
 소금은 비싸지만 귀한 선물이었고
 꼭 필요한 음식 재료였음. 빵은
 '기적'이라는 이름을 가진 빵을
 선물해서 앞으로 기적같은 삶을
 살라는 의미임.

나라: 영국
 집들이 선물: 양초와 와인
 의미: 와인은 항상 즐겁게
 지내기를 바라는 것이고,
 양초는 날마다 밝고 행복하게
 살기를 바라는 의미임.

나라: 오스트리아
 집들이 선물: 빵과 빗자루
 의미: 빵은 배고픈 일이 없기를
 바라는 것이고 빗자루는
 새 집에서 걱정거리를
 쓸어버리라는 의미임.

오늘의 집들이

핀란드에서 일을 시작한 지도 벌써 5년이 지났다. 내가 꿈꿨던 정원이 있는
 새 집으로 이사를 온 후, 오늘 드디어 회사 동료들과 첫번째 집들을 했다.
 회사 동료인 아나벨은 집들이 선물로 소금과 기적이라는 이름의 빵을 가져 왔다.

...

3과

마음을 전하는 방법

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

주소

우표

엽서

우편번호

편지봉투

(보기) 엽서 : 어떻게 지내고 있는지에 대해 간단하게 소식을 전하는 방법이에요.

1. _____ : 편지지에 편지를 쓴 후에 여기에 넣어서 보내요.
2. _____ : 편지나 소포를 쉽게 배달할 수 있도록 각 지역에 붙인 번호예요.
3. _____ : 편지봉투에 이것을 안 쓰면 편지를 배달할 수 없어요.
4. _____ : 편지나 카드를 보낼 때 봉투에 이것을 사서 붙여야 해요.

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

정성을 들이다

마음을 전하다

성의가 없다

이민을 오다

속상하다

(보기) 엄마 친구 가족이 한 달 전에 미국으로 _____ 이민을 와서 _____ 어서/아서 우리 동네에 살게 되었어요.

1. 친한 친구 생일에 이메일로만 축하 인사를 하는 것은 좀 _____ 어/아 보인다.
2. 이번 어버이날에는 _____ 어서/아서 만든 카네이션과 카드를 드리려고 한다.
3. 시험 공부를 열심히 했는데, 시험 전 날 감기에 걸려서 시험을 잘 못 본 게 너무 _____ 어요/아요.
4. 발렌타인 데이 (Valentine's Day)는 가족이나 친구들에게 초콜릿을 주면서 사랑하는 _____ L/은/는 날이다.

문법 및 표현 1

뿐만 아니라 도

1 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 이 가방은 모양뿐만 아니라 색깔도 예뻐요 . (모양, 색깔, 예쁘다)

1. 이 비타민은 . (어른, 어린이, 먹을 수 있다)
2. 보람이는 . (한국 영화, K-Pop 콘서트, 자주 보러 가다)
3. 엄마를 돕기 위해서 . (내 방 청소, 설거지, 하다)
4. 우리 언니는 악기를 좋아해서 . (피아노, 바이올린, 연주하다)

2 한국 지도를 보면서 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.



(보기) A: 서울 근처에는 공항들이 모두 인천에 있지요?
B: 인천뿐만 아니라 김포에도 있어요 .

1. A: 부산 해운대에는 해수욕장이 있지요?

B: .

2. A: 전주는 비빔밥이 유명하지요?

B: .

3. A: 한국 가수들의 공연을 보고 싶어요. 그 공연을 명동에서 하지요?

B: .

4. A: 경주에 가면 불국사에 꼭 가 봐야 되지요?

B: .

문법 및 표현 2

덕분에

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

- | | | | |
|-----------------|---|---|------------------------|
| (보기) 요리를 잘하는 엄마 | • | • | ㉠ 맛있는 음식을 많이 먹을 수 있어요. |
| 1. 경찰관 | • | • | ㉡ 집에서 쉽게 쇼핑을 할 수 있어요. |
| 2. 인터넷 | • | • | ㉢ 병이 빨리 나았어요. |
| 3. 한글학교 선생님 | • | • | ㉣ 잃어버린 강아지를 찾았어요. |
| 4. 의사 선생님 | • | • | ㉤ 한국말을 많이 배웠어요. |

(보기) 요리를 잘하는 엄마 덕분에 맛있는 음식을 많이 먹을 수 있어요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 이야기를 읽고 (보기)와 같이 써 보세요.

(보기) 이사를 온 후에 학교에 처음 갔을 때 친구가 없었어요. 보람이가 나를 많이 도와줬어요.
그래서 학교 생활에 빨리 적응할 수 있었어요. → 보람이 덕분에 학교 생활에 빨리 적응하게 됐어요.

1. 저는 자전거를 잘 못 탔어요. 그런데 아빠가 자전거 타는 방법을 가르쳐 주셨어요.
그래서 이제는 자전거를 잘 탈 수 있어요.

→ _____

2. 나하고 친하게 지내던 수미가 한국으로 이사를 갔어요. 수미를 만나지 못해서 처음에는 섭섭했어요.
그렇지만 요즘은 SNS로 자주 연락을 하니까 괜찮아요.

→ _____

3. 건강이 나빠졌어요. 그래서 한 달 전부터 달리기를 시작했어요.
날마다 한 시간씩 공원에서 달리를 했어요. 이제는 건강해졌어요.

→ _____

4. 우리 가족은 대화를 많이 하지 않았어요. 엄마가 강아지 한 마리를 집에 데리고 오셨어요.
그 후에 우리 가족은 강아지와 시간을 함께 보내면서 얘기를 많이 해요.

→ _____

읽기와 쓰기

1 다음은 보람이가 지민에게 보내는 이메일이에요. 읽어 보세요.

보낸 사람 보람 (boram@korea.com)
 받는 사람 지민 (jimin@korea.com)
 제 목 _____

지민 언니에게

언니, 잘 지냈어요? 저는 잘 지내고 있어요.

며칠 전 언니가 정성을 들여서 만든 생일 카드 잘 받았어요. 특별한 날마다 이렇게 카드를 직접 만들어 보내줘서 고마워요. 언니, 저 이번 방학에 한국에 가게 됐어요. 언니만 괜찮으면 이번에도 언니하고 놀이동산에 다시 가고 싶어요. 저번에는 갑자기 비가 와서 놀이 기구도 많이 못 타고 나와서 정말 아쉬웠어요. 그리고 제가 한국에 갈 때마다 항상 잘 해 주시는 큰아버지, 큰어머니, 동생 지우의 선물을 꼭 준비하고 싶은데, 뭘 사야 할지 모르겠어요. 언니가 나한테 꼭 조언을 해 주면 좋겠어요. 큰아버지, 큰어머니, 그리고 지우한테도 안부 전해주세요. 언니, 답장 기다릴게요.

보람 드림

추신: 제가 언니 선물로 생각하고 있는 것들을 사진으로 보내요. 보고 나서 뭐가 마음에 드는지 꼭 얘기해 주세요.

2 위에서 읽은 보람이의 이메일에 대한 답장을 써 보세요.

1. 아래 질문에 대한 자신의 생각을 메모해 보세요.

질문	메모
어떻게 첫인사를 하고 가족의 안부를 전하겠어요?	
보람이가 질문한 것에 대한 대답은 뭐예요?	
어떻게 끝인사를 하겠어요?	
추신이 있다면 써 보세요.	

2. 위의 내용을 가지고 이메일을 써 보세요.

보낸 사람 지민 (jimin@korea.com)
 받는 사람 보람 (boram@korea.com)
 제 목 _____

보고 싶은 보람이에게

네가 보낸 이메일 반갑게 잘 받았어.

...

추신 p.s.

4과

전기가 없다면

어휘

1 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

켜다 끄다 정전이 되다 플러그를 꽂다 플러그를 뽑다

(보기) 집에서 전기를 절약하려면 안 쓰는 가전제품의 _____ 플러그를 뽑아야 _____ 해야/아야 돼요.

1. 방이 너무 어두워요. 불 좀 _____ 어/아/여 주세요.
2. 청소기를 돌리려고 _____ 었/았/였는데 불이 안 들어와요. 고장이 난 것 같아요.
3. 오늘 우리 동네가 하루종일 _____ 어/아/여서 컴퓨터를 쓸 수 없었어요.
4. 어젯밤에 텔레비전을 보다가 _____ 지 않고 그냥 자서 엄마한테 혼났어요.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

일부러 께 귀찮다 낭비하다 오히려

(보기) A: 지호야, 아침에 비타민 왜 안 먹었어? 잊어버렸어?
B: 아니요, 아침마다 비타민을 먹는 게 너무 _____ 귀찮아서 _____ 어서/아서 안 먹었어요.

1. A: 수지야, 너 또 컴퓨터 안 껐어?
B: 텔레비전 잠깐 보고 다시 쓰려고 _____ 안 껐어.
2. A: 날마다 운동을 하면 힘들지 않아요?
B: 아니요, 날마다 운동을 하니까 _____ 더 몸이 가볍고 기분이 좋아져요.
3. A: 민준이가 아까부터 안 보이던데, 어디 나갔니?
B: 아니요, 자기 방에서 한 시간 _____ 비디오 게임을 하고 있어요.
4. A: 어제 뉴스에서 봤는데, 물이 모자라서 힘들어하는 사람들이 정말 많대요.
B: 저도 그 뉴스를 봤어요. 이제부터는 물을 절약해야겠어요. 그동안 물을 너무 _____ 었어요/았어요.

문법 및 표현 1

-다면

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

- | | | |
|------------------|-------|----------------------------------|
| (보기) 내가 음식을 잘 하다 | • — • | ㉠ 맛있는 음식을 만들어서 사람들을 행복하게 해 주겠어요. |
| 1. 슈퍼맨이 되다 | • • | ㉡ 세계 여행을 하고 싶어요. |
| 2. 길에서 백만 달러를 줍다 | • • | ㉢ 불쌍한 사람들을 도와주고 싶어요. |
| 3. 시간이 많다 | • • | ㉣ 학교에 안 가고 친구들과 놀고 싶어요. |
| 4. 내 마음대로 할 수 있다 | • • | ㉤ 경찰서에 갖다 주겠어요. |

(보기) 내가 음식을 잘 한다면 맛있는 음식을 만들어서 사람들을 행복하게 해 주겠어요.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 한글학교 선생님이 된다면 학생들과 한국에 여행가고 싶어요.

1. 한국의 대통령을 만난다면 _____.
2. 여러 나라 말을 할 수 있다면 _____.
3. _____ 너무 슬플 것 같아요.
4. _____ 아주 행복할 거예요.

문법 및 표현 2

-ㄹ지도/을지도 모르다

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 감기에 걸리다

1. 그 영화는 인기가 많다

2. 소피아는 단 것을 싫어하다

3. 수지는 다음 주에 시험이 많다

4. 벌써 11시가 넘었다

• — • ㉠ 내일 친구 생일 파티에 못 가다

• • ㉡ 이번 주말에 바쁘다

• • ㉢ 앤디가 자고 있다

• • ㉣ 아이스크림을 안 먹다

• • ㉤ 주말에 가면 표가 없다

(보기) 감기에 걸려서 내일 친구 생일 파티에 못 갈지도 몰라요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 내일 공원에 갈 때 반바지를 입어도 괜찮겠지?

B: 날씨가 아직 쌀쌀해서 추울지도 몰라

1. A: 로라 이메일 주소 알아?

B: 나는 모르는데, 수지한테 물어 봐. _____

2. A: 지호 생일에 책을 선물할까?

B: 지호는 책을 많이 안 읽으니까 _____

3. A: 보람이가 왜 이렇게 안 오지? 전화해 봐.

B: _____

4. A: 배가 고파데 우리 피자 시켜 먹을까?

B: _____

읽기와 쓰기

1 다음 이야기를 읽고 질문에 대답해 보세요.

나는 사람들을 위해 좋은 일을 많이 합니다. 빛을 만들어서 사람들이 어두운 밤길을 안전하게 다닐 수 있게 해 주고 늦게까지 밝은 곳에서 일을 할 수 있게도 해 줍니다. 겨울에는 사람들을 따뜻하게 해 주고 여름에는 시원하게 해 주기도 합니다. 엄마가 힘들지 않게 세탁기와 청소기를 돌리고 맛있는 요리를 할 때 도와주기도 합니다. 나 덕분에 사람들은 텔레비전도 볼 수 있고, 컴퓨터도 사용할 수 있습니다. 이렇게 나는 항상 사람들 옆에서 사람들을 도와줍니다. 하지만 사람들은 내가 항상 곁에 있기 때문에 가끔 나를 소중하게 생각하지 않고 낭비할 때가 있습니다. 그렇게 나를 낭비한다면 나는 지금처럼 사람들 옆에 있지 못하게 될지도 모릅니다. 나는 오래오래 사람들 옆에서 사람들의 생활을 편리하게 해주면서 살고 싶습니다. 그러니까 나를 항상 아끼고 사랑해 주세요.

1. '나'는 무엇이에요? _____

2. '나' 덕분에 사람들이 할 수 있는 것은 뭐예요? 윗 글에서 3개만 골라서 써 보세요.

① _____.

② _____.

③ _____.

2 여러분은 '나'를 어떻게 아끼고 사랑해 주겠어요?

여러분이 할 수 있는 일을 아래에 써 보세요.

윗 글을 읽으면서 전기가 사람들을 위해 얼마나 많은 일을 하는지 알게 되었다. 그동안 전기의 중요성을 잘 모르고 낭비한 적이 많아서 전기한테 좀 미안하다.

...

어휘

1 다음 음식을 만들 때 어떤 조리법을 사용해요? 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

끓이다 볶다 튀기다 굽다 부치다

(보기)



끓이다

1.



2.



3.



4.



2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

뿌리다

골고루

간을 보다

양념을 하다

재료

(보기) 국을 끓일 때 _____ 간을 보 _____ 고 싱거우면 소금을 더 넣으세요.

1. 잡채를 만들려고 시장에 가서 필요한 _____ 들을 샀어요.
2. 좋아하는 것만 골라 먹으면 몸도 약해지고 감기에도 잘 걸리니까 _____ 먹어야 해요.
3. 피자에 치즈가루를 _____ 어서/아서 먹으면 더 맛있어요.
4. 고기를 굽기 전에 간장, 설탕, 참기름으로 먼저 _____ 세요/으세요.

문법 및 표현 1

-어/아 놓다

1 그림을 보고 (보기)와 같이 문장을 만들어 보세요.



(보기) 불을 켜 놓았어요.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

씻다

붙이다

열다

가방에 넣다

카드를 쓰다

(보기) 청소하는 동안 창문을 _____ 열어 놓았어요.

1. 시장에서 사 온 과일을 깨끗하게 _____.
2. 내일이 앤디 생일이라서 앤디에게 주려고 _____.
3. 내일 학교에 가져갈 준비물을 _____.
4. 내가 좋아하는 가수의 사진을 책상 위에 _____.

문법 및 표현 2

-거든

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

- | | | | |
|---------------|---|---|--------------------------|
| (보기) 한국에 가다 | • | • | ㉠ 병원에 가 보세요. |
| 1. 보람이를 만나다 | • | • | ㉡ 저한테 전화해 주세요. |
| 2. 배가 계속 아프다 | • | • | ㉢ 제주도에 꼭 가 보세요. |
| 3. 공항에 도착하다 | • | • | ㉣ 나에게 꼭 말해 줘. 언제든지 도와줄게. |
| 4. 어려운 일이 생기다 | • | • | ㉤ 이 책을 좀 전해 줘. |

(보기) 한국에 가거든 제주도에 꼭 가 보세요.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 가원아, 오늘 숙제가 많아서 좀 바쁜데 우리 내일 만날까?

B: 그래, 오늘 바쁘거든 내일 만나자.

1. A: 며칠째 콧물이 나고 목도 아파요.

B: _____.

2. A: 엄마, 지금 배가 불러서 케이크를 먹기 싫은데요.

B: _____.

3. A: 우리 내일 소풍 가기로 했는데, 비가 온대. 어떻게 할까?

B: _____.

4. A: (옷 가게에서) 이 바지는 별로 마음에 안 드는데요.

B: _____.

쓰기

1 외국 친구들에게 소개해 주고 싶은 여러분이 살고 있는 나라의 음식은 뭐예요?

1. 요리 이름과 필요한 재료를 아래 표에 써 보세요.

요리 이름: 김밥

재료: 밥, 김, 소고기, 시금치...

2. 그 요리를 만드는 방법을 순서대로 써 보세요.

①	
②	
③	
④	
⑤	

2 그 요리를 만드는 방법을 소개하는 글을 써 보세요.

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

전쟁

한글

광복절

만화

박물관

(보기) 박물관 : 옛날 물건이나 예술품을 모아 보관하고 여러사람에게 보여 주는 곳이에요.

1. _____ : 일본으로부터 우리 나라가 독립한 것을 기념하는 날이에요.
2. _____ : 이야기를 재미있게 그린 그림으로 인물의 대사는 말풍선을 이용해서 적어요.
3. _____ : 우리가 쓰고 있는 글자의 이름이에요. 세종 대왕이 만들었어요.
4. _____ : 나라와 나라 혹은 단체 사이에서 무기를 사용해서 싸우는 것을 말해요.

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

생생하다

주의 사항

연장

입장료

제출하다

(보기) 도서관 대출은 1회 1주일 _____ 연장이 _____ 하/가 가능합니다.

1. 도서관 회원에 가입하기를 원하면 신분증과 신청서를 _____ 기 바랍니다.
2. _____ 은/는 무료이지만 반드시 관람권이 있어야 박물관에 들어갈 수 있어요.
3. 어제 역사 박물관에서 본 독립 운동가들의 사진이 아직도 눈 앞에 _____ 어요/아요.
4. 친구들과 박물관에 놀러 가면 _____ 을/를 잘 읽어봐야 해요.

문법 및 표현 1

-어야/아야 -ㄹ/을 수 있다

1 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 공부를 열심히 해야 시험을 잘 볼 수 있어요. (열심히 하다, 시험을 잘 보다)

1. 운동을 매일 해야 건강해 지다.
2. 피아노를 자주 연습하다, 잘 치다.
3. 박물관 입장권을 사다, 입장하다.
4. BTS 팬클럽에 가입하다, 온라인 콘서트를 보다.

2 다음 그림을 보고 친구들이 여름 방학 계획을 세울 수 있도록 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.



(보기) A: 만화 박물관에서 그리기 체험을 하고 싶은데 미리 신청을 해야 해요?
B: 네. 온라인으로 미리 신청을 해야 만화 그리기 체험을 할 수 있습니다.

1. A: 나는 이번 여름 방학에 가족 여행으로 제주도에 가. 비행기를 타려면 뭐가 필요해?
B: _____.
2. A: 엄마, 다음 주에 개학인데 이번 주말에 우리 집에서 친구들과 파자마 파티를 할 수 있어요?
B: _____.
3. A: 보람아, 언제 우리 집에 와서 같이 놀 수 있어?
B: _____.
4. A: 영화표를 미리 예매 안 했어. 극장에 가서 바로 표를 사서 영화를 볼 수 있지?
B: _____.

문법 및 표현 2

-기 바라다

- 1 다음은 도서관 내에서 지켜야 할 규칙들입니다.
알맞은 것끼리 연결하여 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

- | | | |
|-------------|---|--------------------|
| (보기) 다 읽은 책 | • | • ㉠ 드시지 마세요. |
| 1. 과자와 음료수 | • | • ㉡ 떠들지 마세요. |
| 2. 친구들 | • | • ㉢ 글씨를 쓰지 마세요. |
| 3. 책 대여 연장 | • | • ㉣ 온라인으로 신청해 주세요. |
| 4. 빌린 책 | • | • ㉤ 반납해 주세요. |

(보기) 다 읽은 책은 반납해 주시기 바랍니다.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 2 다음 수지의 일기를 읽고 한국 만화 박물관에서 지켜야 할 규칙을 (보기)와 같이 써 보세요.

오늘은 가족들과 함께 만화 박물관에 갔어요. 여름 방학이어서 박물관에는 사람들이 많았어요. 그런데 어떤 사람들은 (보기) 박물관으로 음식물을 가지고 와서 몰래 음식을 먹었어요. 저도 과자를 가져왔으면 좋겠다고 생각했어요. 만화 그리기 체험을 하는 동안에 제 옆에 앉은 한 친구가 많이 울었어요. 1. 그 친구가 가지고 온 가방을 잃어버렸기 때문이에요. 2. 제 옆 책상에 앉은 친구들은 만화를 그리면서 너무 떠들었어요. 저는 좀 화가 났지만 제 그림에 집중했어요. 그리기 체험을 끝낸 후 소극장에서 한국 만화 역사에 관한 영상을 봤어요. 영상을 보는데 3. 핸드폰 벨소리가 계속 들려서 좀 짜증이 났어요. 밖으로 나와 만화 캐릭터 전시회를 보는데 전시장에서 뛰어 다니는 친구들을 봤어요. 4. 엄마가 박물관 내에서는 뛰면 안 된다고 했어요.

한국 만화 박물관

◆ 주의 사항

(보기) 박물관에 음식물을 가지고 들어가지 마시기 바랍니다.

1. 중요한 물건들은 물품보관소에 _____ (보관하다)
2. 만화 그리기 체험을 할 때 _____ (떠들지 말다)
3. 핸드폰을 _____ (꺼 주다)
4. 박물관 안에서 _____ (뛰지 말다)

읽기와 쓰기

1 다음은 세계 각국에 있는 특이한 박물관들입니다. 이 중 하나를 골라 ‘-어야/아야 -르/을 수 있다’와 ‘-기 바라다’를 사용하여 (보기)와 같이 박물관에 대한 안내문을 자유롭게 써 보세요.



스팸 박물관에 가면...

- 스팸의 역사를 알 수 있다.
- 스팸을 이용한 다양한 레시피로 직접 요리를 할 수 있다.
- 스팸 이미지를 활용한 다양한 상품을 구매할 수 있다.

신요코하마 라면 박물관에 가면...

- 옛날 라면 가게의 모습을 볼 수 있다.
- 나만의 레시피로 라면을 만들 수 있다.
- 일본의 유명한 라면 가게들이 다 모여 있어 다양한 라면을 먹을 수 있다.

바타 신발 박물관에 가면...

- 세계 각국의 고유한 전통 신발을 볼 수 있다.
- 신발의 역사에 대해 배울 수 있다.
- 세계적인 신발 디자이너들의 전시회를 볼 수 있다.

(보기)

신요코하마 라면 박물관

신요코하마 라면 박물관에는 일본에서 가장 유명한 라면 가게들이 모여 있습니다. 관람객들은 언제든지 박물관 라면 가게에서 유명한 라면들을 먹을 수 있습니다. 입장권은 미리 온라인으로 예매해 주시기 바랍니다. 노인과 7세 미만의 아이는 입장료 면제입니다...

어휘

1 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

굉장히

현대식

교통체증

인구

수도

(보기) 서울에는 LA처럼 현대식 건물이 많아요.

1. 미국의 _____은/는 워싱턴이고 한국의 _____은/는 서울이에요.
2. _____이/가 심해서 부산에 있는 할머니 댁에 가는데 너무 오래 걸렸어요.
3. 한국의 여름은 _____덥고 습해서 에어컨과 선풍기가 꼭 필요해요.
4. 세계에서 _____이/가 가장 많은 나라는 인도예요.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

천문대

교통수단

편하다

사계절

실새 없이

(보기) A: 한국의 사계절 중에서 어느 계절이 제일 좋아요?

B: 저는 스키를 탈 수 있는 겨울이 제일 좋아요.

1. A: 민준아, 운동화가 많은데 왜 매일 그 운동화만 신어?
B: 엄마, 이 운동화가 신기 _____어서/여서 이 운동화만 신고 싶어요.
2. A: 선생님, _____이/가 뭘 하는 곳이에요?
B: 별과 날씨를 관찰하는 곳이에요.
3. A: 수지야, 과학자들이 지금 미래의 _____로/으로 개발하고 있는 게 뭘 줄 알아?
B: 응. 알아. 어제 뉴스를 봤는데 20년 후에는 하늘을 나는 택시를 타고 다닐 수 있대.
4. A: 우리 아빠는 올해에 휴가도 못 가시고 매일 회사에서 일만 하셔.
B: 우리 엄마도 그래. _____일만 하는 엄마가 좀 걱정이 돼.

문법 및 표현 1

-ㄴ/은/는 모양이다

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 민준이가 학교에 안 왔어요.

1. 동네가 조용해요.

2. 백화점에 사람이 많아요.

3. 보람이는 기분이 좋은 것 같아요.

4. 조던이 핸드폰을 찾고 있어요.

• — • (a) 민준이가 아프다

• • (b) 핸드폰을 잃어 버렸다

• • (c) 시험을 잘 봤다

• • (d) 세일을 많이 하다

• • (e) 동네 사람들이 휴가를 많이 갔다

(보기) 민준이가 학교에 안 왔어요. 민준이가 아픈 모양이에요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

피곤하다

재미있다

화가 나다

슬프다

파티를 하다

(보기) 소피아가 수업 시간에 졸고 있어요. 어제 시험 공부를 늦게까지 해서 피곤한 모양이에요.

1. 친구가 울고 있어요. 엄마한테 혼나서 _____
2. 그 영화를 본 사람이 아주 많아요. _____
3. 형이 저에게 소리를 크게 질렀어요. 제가 형의 컴퓨터에 물을 쏟아서 _____
4. 옆집에 사람들이 많이 왔어요. _____

문법 및 표현 2

에 비해서

1 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 작년/ 올해 겨울/ 더 추운 것 같아요 → 작년에 비해서 올해 겨울이 더 추운 것 같아요.

1. 제 언니 / 저 / 키가 작아요. → _____.
2. 미국 / 한국 / 인구가 적어요. → _____.
3. 작년 / 올해 과일 값 / 많이 올랐어요. → _____.
4. 전에 다니던 학교 / 지금 다니는 학교 / 학생들이 더 많아요. → _____.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 가: 이 호텔에서 강남까지 가는데 택시가 빠를까요?
나: 길이 막히니까 택시에 비해서 지하철이 더 빠를 거예요.

1. 가: 과일은 이 가게가 더 싸다고 들었어요. 그런가요?
B: 네, 과일은 이 가게가 _____ . (다른 가게)
2. A: 한국은 여름에 비가 많이 와요?
B: 네, _____ . (LA)
3. A: 보람아, 수학 시험 잘 봤어?
B: 아니, _____ . (영어 시험)
4. A: BTS 지민이 더 춤을 잘 춰요? 엑소 카이가 더 춤을 잘 춰요?
B: _____ .

쓰기

1 가고 싶은 도시에 대해서 글을 써 보세요.

1. 아래 질문에 대한 자신의 생각을 메모해 보세요.

질문	메모
어느 도시에 가 보고 싶어요?	
왜 그 도시에 가고 싶어요?	
그 도시에 대해 어떤 정보를 알고 있어요?	
여러분이 살고 있는 도시와 어떻게 달라요?	

2. 글의 제목을 정해 보세요.

3. '에 비해서' 와 다음 표현을 사용하여 가고 싶은 도시와 지금 살고 있는 도시에 대한 글을 써 보세요.

OO에 비해서

겨울에는 날씨가 춥다/ 덥다
버스와 지하철이 많아서/ 적어서
교통체증이 심하다 / 안 심하다

인구가 적다/ 많다
편하다 / 불편하다
도시가 깨끗하다/ 안 깨끗하다

높은 빌딩이 많다 / 적다
다양한 음식을 먹어볼 수 있다 / 없다
밤에도 놀 것이 많다 / 거의 없다

저는 이번 겨울 방학 때 서울에 가고 싶어요. 서울에 가서 제 할아버지와 할머니를 만나고 싶어요. 서울의 겨울은 LA 에 비해서 너무 추워요. 하지만 눈이 많이 내려서 친구들과 눈 싸움을 할 수 있어요. 또 서울에 가면 가족들과 밤에도 경복궁을 구경할 수 있어요. 서울에는 밤에도 놀 것이 많아요...

어휘

1 다음 그림을 보고 관련된 단어를 골라 (보기)와 같이 연결해 보세요.

(보기)



공기

• 차다

1.



연

• 올려 던지다

2.



팽이

• 외치다

3.

무궁화 꽃이
피었습니다

• 날리다

4.



제기

• 돌리다

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

삼국 시대

반대편

몰래

돌아보다

술래

(보기)

한국 전통 놀이를 할 때는 가위 바위 보로 술래를 을/를 정해요.

1. 누가 제 이름을 크게 불러서 뒤를 _____ 었/았/였어요.

2. _____ 은/는 고구려, 백제, 신라가 4세기부터 7세기까지 한반도에서 세력을 다투던 시대를 말해요.

3. 화장실에 가려면 _____ 로/으로 가야 해요.

4. 모바일 게임 앱을 엄마 _____ 사서 엄마한테 혼났어요.

문법 및 표현 1

-며/으며

1 그림을 보고 (보기)와 같이 문장을 만들어 보세요.

(보기)



밥을 먹다 / 이야기를 하다
식당에서 사람들이 밥을
먹으며 이야기를 해요.

1.



음악을 듣다 / 춤을 추다

2.



눈싸움을 하다 / 눈사람을 만들다

3.



운동장 오른쪽에서는 줄다리를 하다
/ 왼쪽에서는 축구를 하다

4.



한국의 여름은 덥다
/ 비가 많이 오다

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

춤을 잘 추다

따뜻하다

연설하다

유명하다

유튜브 동영상을 보다

(보기)

가: LA 날씨가 어떻습니까?

나: 일 년 내내 _____ 따뜻하며 _____ 비가 많이 오지 않습니다.

1. A: 소피아가 _____ 숙제를 하고 있어서 내가 좀 혼을 냈어.

B: 그래서 아빠가 퇴근하고 왔는데도 방에서 안 나왔구나.

2. A: 보람아, 너는 왜 BTS를 좋아해?

B: _____ 노래도 잘 부르잖아.

3. A: 지호가 오늘 졸업식 때 뭘 한다고 했지?

B: 졸업생 대표로 _____ 우수 성적 상도 받는다고 했어.

4. A: 고구려 때 유명한 사람들이 누구야?

B: 광개토대왕이 가장 _____ 살수대첩을 이끈 을지문덕 장군도 유명해.

문법 및 표현 2

-을/ㄴ 정도로

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 피곤해서 쓰러지다

1. 앞이 안 보인다

2. 영화를 매일 보다

3. 길거리에서 소리를 지르다

4. 모든 문장을 외우다

• ㉠ 영화를 너무 좋아해요.

• ㉡ 화가 많이 났어요.

• ㉢ 운동을 많이 했어요.

• ㉣ 그 책을 많이 읽었어요.

• ㉤ 비가 많이 와요.

(보기) 피곤해서 쓰러질 정도로 운동을 많이 했어요.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 가원아, 달고나가 그렇게 맛있어?

B: 응, 매일 먹을 정도로 정말 맛있어.

1. A: 제 생일 파티에 오실 수 있으세요?

B: 미안해요, _____ 너무 바빠서 생일 파티에 갈 수 없어요. (휴가를 못 가다)

2. A: 동생의 한국어 실력이 많이 늘었어?

B: 네, _____ . (깜짝 놀라다)

3. A: (떡볶이 가게에서) 이 떡볶이가 얼마나 매워요?

B: _____ . (눈물이 나다)

4. A: 보람이가 많이 다쳤어?

B: 응, _____ . (다리를 움직이지 못하다)

쓰기

1 외국 친구들에게 소개해 주고 싶은 한국의 전통 놀이는 뭐예요?

1. 전통 놀이 이름과 놀이에 필요한 놀이 기구를 아래 표에 써 보세요.

전통 놀이 이름:

놀이 기구:

2. 그 전통 놀이를 하는 방법을 순서대로 써 보세요.

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

3. 그 전통 놀이를 하는 방법을 알려 주는 글을 써 보세요.

--

재외동포를 위한

한국어

5-2

익힘책



어휘

1 다음 그림을 보고 관련된 표현을 골라 (보기)와 같이 연결해 보세요.

(보기)



방망이

● 머리에 뿔이 있어요

1.



도깨비

● 두드려요

2.



거짓말쟁이

● 숲속에 있어요

3.



오두막집

● 나중에 벌을 받아요

4.



심술쟁이

● 코가 늘어나요

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 같이 문장을 완성해 보세요.

마음씨

어느새

미처

서둘러

붙이다

(보기)

우체국에서 편지를 보낼 때 편지봉투에 우표를 붙이세요.

1. 할머니께서 그렇게 많이 아프신지 _____ 몰랐어요.

2. 한국에서 온 사촌들과 하루 종일 놀고 집에 오니 _____ 캄캄한 밤이 되었어요.

3. 10시에 약속이 있는데, 9시 반에 일어났어요. 그래서 아침도 못 먹고 _____ 집을 떠났어요.

4. 제 친구 보람이는 불쌍한 사람을 보면 도와주는 착한 _____ 을/를 가졌어요.

문법 및 표현 1

만 하다

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

송아지 핸드폰 저 축구장 바다

(보기) 우리 집 개는 정말 커서 몸이 송아지만 해요.

1. 민준이가 새로 전학 간 학교는 운동장이 너무 넓어서 _____.
2. 새로 산 노트북이 너무 작아서 제 _____.
3. 제 집 근처에 있는 호수가 너무 커서 _____.
4. 제 동생의 키가 많이 커서 이제는 _____.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

손바닥 수박 콩알 쥐꼬리 공책

(보기) A: 소피아, 너희 집 근처에 있는 가게에서 굉장히 큰 망고를 팔아?
 B: 응, 그 가게에서 파는 망고는 수박만 해.

1. A: 오빠, 회사에서 월급을 많이 받으니까 용돈 좀 많이 줘.
 B: 아니야! 우리 회사 월급은 _____.
2. A: 갑자기 ‘쿵’ 소리가 나서 많이 놀랐지?
 B: 응, 너무 놀라서 가슴이 _____.
3. A: 보람아, 얼마 전에 큰 집으로 이사갔지?
 B: 응. 그런데 큰 집은 아니야. 심지어 내 방은 _____.
4. A: 이 노트북은 진짜 작다! 나도 들고 다닐 수 있게 작은 노트북을 사고 싶어.
 B: 응, 요즘 노트북은 정말 _____.

문법 및 표현 2

-다 보니

1 알맞은 것끼리 연결하고 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

- | | | |
|--------------------|---|--------------------|
| (보기) 열심히 놀이터에서 놀다 | • | • ㉠ 한국말이 늘었어요. |
| 1. 운동을 매일 하다 | • | • ㉡ 한국 음식이 좋아졌어요. |
| 2. 요즘 한국 음식을 자주 먹다 | • | • ㉢ 째깍한 밤이 되었어요. |
| 3. 하루 종일 게임을 하다 | • | • ㉣ 몸이 건강해졌어요. |
| 4. 한국에서 사촌들과 놀다 | • | • ㉤ 숙제하는 것을 깜박했어요. |

(보기) 열심히 놀이터에서 놀다 보니 째깍한 밤이 되었어요.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2 '-다 보니'를 사용하여 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 가원아, 오늘 미술 학원에 왜 안 왔어?
B: _____ 수학 시험 공부를 하다 보니 늦어서 못 갔어.

1. A: 수지야, 이제는 수영하는 게 안 무서워?
B: 응, _____ 안 무서워. (수영을 매일 하다)
2. A: 지호야, 김치가 너무 매운데 괜찮아?
B: 괜찮아. _____ 매운 맛에 익숙해졌어. (김치를 자주 먹다)
3. A: 오늘 퇴근하고 저녁 같이 먹을까요?
B: 미안해요. 오늘 _____ 정말 피곤하네요. (일을 많이 하다)
4. A: 지호야, 오늘 수업 시간에 왜 그렇게 많이 졸았어?
B: 엄마가 많이 아프셔서 _____ 어제 잠을 못 잤어. (걱정을 하다)

쓰기

1 교과서에 실린 ‘도깨비 방망이’를 읽고 등장 인물과 새로운 상황을 넣어 이야기를 다시 써 보세요.

1. 아래의 글을 읽고 ‘도깨비 방망이’의 주제에 대해 생각해 보세요.

권선징악

착한 사람은 도깨비에게 보물을 얻어 부자가 되고 나쁜 사람은 도깨비에게 벌을 받는다는 내용의 ‘도깨비 방망이’는 선악의 대립 구조를 통해 권선징악의 결말을 보여줌으로써 선을 권하고 악을 징벌한다는 교훈을 독자에게 준다.

2. 다음 중 하나를 골라 여러분만의 ‘도깨비 방망이’ 이야기를 써 보세요.

주인공: 착한 동생 vs 나쁜 형

주인공 직업: 나무꾼

주인공 특징: 오른손 손가락이
여섯 개임

주인공: 어려운 친구를 도와
주는 6학년 학생 A
vs 친구를 괴롭히는
6학년 학생 B

주인공 직업: 학생

주인공 특징: 한쪽 귀가 잘
안 들림

주인공: 착한 선생님 vs
나쁜 선생님

주인공 직업: 선생님

주인공 특징: 기억력이 매우
안 좋음

어휘

1 다음 그림을 보고 관련된 표현을 골라 (보기)와 같이 연결해 보세요.

(보기)



햇살

- 엄마가 아이를 보고 웃었어요.

1.



조약돌

- 개울가에서 아이들이 던져요.

2.



미소

- 창문으로 들어왔어요.

3.



저녁놀

- 바람도 불고 강물도 잔잔해요.

4.



물결

- 하늘을 새빨강게 물들여요.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 같이 문장을 완성해 보세요.

반짝거리다

수줍어하다

두근대다

살랑살랑

차마

(보기)

집에 오니 강아지가 반갑다고 꼬리를 살랑살랑 흔들어요.

1. 언니가 해 준 떡볶이가 맛있다고 _____ 말하지 못했어요.

2. 밤이 되자 강물에 달빛이 _____ 어요/아요.

3. 제가 좋아하는 수지를 오랜만에 보자 제 가슴이 _____ 었어요/았어요.

4. 제 동생은 작년에는 _____ 고 양전한 아이였지만 올해는 조금 달라졌어요.

문법 및 표현 1

-ㄴ지/은지/는지 알다/모르다

1 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

맛있다

가다

만들다

받고 싶어하다

사다

(보기) 내일은 우리 엄마의 생일인데 무슨 선물을 살지 모르겠어요.

1. 새로 문을 연 한국 식당에 왔는데 뭐가 _____.
2. 남산 타워에 어떻게 _____?
3. 아빠 생신이어서 케이크를 만들고 싶은데 어떻게 _____.
4. 조단이 이번 생일에 뭘 _____?

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

있다

반납해야 되다

소풍을 가다

끓이다

열다

(보기) A: 그 식당이 몇 시에 문을 여는지 알아요?

B: 네, 아침 10시에 열어요.

1. A: 물품 보관소가 어디에 있어요?
B: 글썄요. 물품 보관소가 어디에 _____.
2. A: 이 책을 언제까지 _____?
B: 응, 다음 주 월요일까지 반납해야 돼.
3. A: 예린아, 라면을 어떻게 _____?
B: 아니, 라면을 한번도 안 끓여 봐서 잘 몰라.
4. A: 학생들이 어디로 _____?
B: 네, 학교 근처에 있는 공원으로 가요.

문법 및 표현 2

피동사

1 (보기)와 같이 밑줄 친 단어를 피동사로 바꾸어 문장을 완성해 보세요.

(보기) 사냥꾼이 토끼 한 마리를 잡자 다른 토끼들이 _____ 잡히지 _____ 않으려고 도망갔어요.

1. 내가 강아지를 안아 주자 고양이도 _____ 고 싶어 했다.
2. 길을 건너던 학생이 자전거에 _____ 어/아/여서 학생을 친 사람이 크게 소리를 질렀어요.
3. 클래식 음악을 크게 듣고 있는 엄마 때문에 텔레비전 소리가 잘 _____ 지 않아요.
4. 고양이가 쥐를 잡으려고 했지만 쥐가 재빨리 창고에 숨어서 고양이에게 안 _____ 었어요/ 었어요.

2 피동사를 사용하여 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 왜 사람들이 강릉의 밤 하늘이 가장 아름답다고 해?

B: _____ 강릉에서는 밤에 별이 보이거든. 서울에서는 잘 볼 수 없는 풍경이야. (보다)

1. A: 수지야, 방이 좀 덥다. 창문 좀 열어 줘.
B: 창문은 이미 _____. (열다) 에어컨을 틀어 줄까?
2. A: 보람아, 네 고양이를 좀 안아 봐도 될까?
B: 미안한데 우리 집 고양이는 다른 사람에게 _____ 는 것을 싫어해. (안다)
3. A: 내 핸드폰을 이 책상 위에 놓았다고 하지 않았어? 찾을 수가 없어.
B: 좀 제대로 봐! 핸드폰이 책상 구석에 _____. (놓다)
4. A: 와! 지금 뉴스에서 경찰이 살인범을 쫓고 있는 모습이 중계되고 있어!
B: 나도 보고 있어. 살인범 한 명이 경찰 열 명에 의해 _____. (쫓다)

쓰기

1 친구의 마음을 몰라서 오해하거나 싸웠던 일에 관해 글을 써 보세요.

1. 아래 질문에 대한 자신의 생각을 메모해 보세요.

질문	메모
친구와 어떤 문제가 있었어요?	
그 친구가 어떻게 행동했어요?	
어떻게 화해했어요?	

2. 글의 제목을 정해 보세요.

3. ‘-ㄴ지/은지/는지 알다/모르다’를 사용해서 왜 친구의 마음을 몰랐는지 써 보세요.

작년에 반에서 가장 친한 친구와 크게 싸웠어요. 그 친구의 이름은 가은이에요. 가은이는 제가 선물을 준 예쁜 필통을 자기 동생에게 줬어요. 제가 가은이 동생의 가방에서 그 필통을 봤을 때 가은이가 왜 그랬는지 알 수가 없었어요. 너무 속상했어요...

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

발효 식품

곰팡이

장마철

무조건

자연

(보기) 발효 식품 : 유산균에 의해 맛과 영양이 더 좋아진 음식이에요. 치즈나 된장 등이 있어요.

1. _____ : 어둡고 습기가 찰 때 생기는 균이에요.
2. _____ : 사람이 만들지 않고 저절로 생긴 산, 바다, 동물, 식물 등이에요.
3. _____ : 조건이 없어요.
4. _____ : 여러 날 동안 계속해서 비가 오는 때를 의미해요.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 같이 문장을 완성해 보세요.

눈에 띄다

찡그리다

치료하다

상하다

괴롭히다

(보기) 형이 노란 색 모자를 써서 금방 _____ 눈에 띄었어요. ~~왔어요/왔어요.~~

1. 여름에는 음식을 냉장고에 넣지 않으면 금방 _____ 어요/아요.
2. 도서관에서 크게 떠들면 친구들이 얼굴을 _____ 어요/아요.
3. 동생을 _____ 면/으면 엄마한테 혼나요.
4. 아픈 사람을 _____ 기 위해서 의사가 되었어요.

문법 및 표현 1

-더니

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

공부하다 보다 배우다 먹다 읽다

(보기) 보람이가 한국어를 배우더니 한국 문화에 관심이 생겼어요.

1. 소피아는 친구가 자전거 타는 것을 _____ 자전거를 배우고 싶어해요.
2. 동생이 열심히 _____ 시험을 잘 봤어요.
3. 언니가 한국 역사 책을 _____ 한국에 가 보고 싶다고 했어요.
4. 친구가 매운 떡볶이를 _____ 물을 많이 마셨어요.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

가다 운동하다 마시다 쓰다 먹다

(보기) A: 민준이가 어디 아파요?
B: 네, 저녁을 너무 많이 먹더니 배가 아프대요.

1. A: 소피아가 일기를 열심히 _____ 글쓰기 실력이 많이 늘었구나.
B: 고맙습니다.
2. A: 오랜만에 보니까 네 동생이 많이 컸어.
B: 응, 우유를 많이 _____ 키가 많이 컸어.
3. A: 지호가 건강해 보여.
B: 응, 매일 _____ 튼튼해졌어.
4. A: 앤디가 한국말을 잘하네.
B: 응, 한글학교에 열심히 _____ 한국말을 잘하게 되었어.

문법 및 표현 2

이라든지/라든지 같은

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

- | | | |
|---------------|--------|----------------------|
| (보기) 게임기, 컴퓨터 | •————• | ㉠ 전자 제품을 선물로 받고 싶어요. |
| 1. 김치찌개, 떡볶이 | • | • ㉡ 단 음식은 이에 안 좋아요. |
| 2. 태권도, 합기도 | • | • ㉢ 패션에 관심이 많아요. |
| 3. 옷, 신발 | • | • ㉣ 매운 음식을 잘 먹어요. |
| 4. 사탕, 초콜릿 | • | • ㉤ 무술을 좋아해요. |

(보기) 게임기라든지 컴퓨터 같은 전자 제품을 선물로 받고 싶어요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 어떤 영화를 좋아해요?

B: _____ 만화 영화를 좋아해요.

1. A: 시간이 있을 때 뭘 해?

B: _____ 공으로 하는 운동을 해.

2. A: 민준아, 너는 무슨 과목을 좋아해?

B: _____ 과학 과목을 좋아해.

3. A: 엄마, 건강해지려면 뭘 먹어야 해요?

B: _____

4. A: 수지야, 넌 어떤 색을 좋아해?

B: _____

쓰기

1 그림과 김치의 이름을 연결하고 여러분이 좋아하는 김치에 대해 써 보세요.



• 동치미

• 배추김치

• 오이소박이

• 총각김치

• 깍두기

보기

저는 김치 중에서 배추김치를 제일 좋아해요. 배추김치로 김치찌개, 김치볶음밥, 김치만두 등 여러가지 요리를 할 수 있어요. 라면 먹을 때에도 김치랑 같이 먹으면 훨씬 더 맛있어요.

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

무대

배우

연기하다

연극

감상문

(보기) 연기하다 : 배우들이 드라마, 영화, 연극 등에서 자기가 맡은 등장인물이 되어 말하고 움직여요.

1. _____ : 관객들 앞에서 이야기 속에 나오는 인물이 돼요.
2. _____ : 사람들이 직접 보는 앞에서 이야기의 내용을 연기해요.
3. _____ : 연극, 영화, 드라마 등을 보고 느낀 점을 써요.
4. _____ : 춤, 노래, 연기 등을 하는 공간이에요.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

감동적이다

반성하다

애쓰다

번개

배경

(보기) A: 그 영화 어느 장면이 가장 좋았어요?

B: 저는 마지막 장면이 _____ 감동적이었어요. _____였어요/았어요.

1. A: 유라는 동생이랑 참 사이가 좋은 것 같아.
B: 응, 그런 것 같아, 나는 동생이랑 많이 싸우는데 _____ -어야겠어/아야겠어.
2. A: 어제 비가 많이 오더라.
B: 그래. 밤에는 _____ 까지 쳐서 조금 무서웠어.
3. A: 너는 그림의 _____ 로/으로 뭘 그릴거야??
B: 바다랑 구름을 그릴거야.
4. A: 미영이하고 민수가 친하게 지내?
B: 응, 서로 성격은 많이 다르지만 친하게 지내려고 _____ L/은/는 것 같아.

문법 및 표현 1

-고서도

1 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

자다

공부를 많이 하다

화를 내다

듣다

먹다

(보기) 언니한테 괜히 화를 내고서도 사과하지 않았다.

1. 김밥을 그렇게 많이 _____ 피자를 또 먹어?
2. 12시간을 _____ 또 졸려?
3. 몇 번을 _____ 잊어버렸다.
4. _____ 시험을 잘 못 봐서 속상했다.

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

마시다

공부를 안 하다

무시를 당하다

잘못하다

읽다

(보기) A: 그 연극에서 개똥벌레가 참 착하지?
B: 응, 친구들한테 무시를 당하고서도 친구들한테 먼저 마음을 열었어.

1. A: 너 아까 물을 많이 _____ 또 마셔?
B: 운동을 많이 했더니 계속 목이 말라.
2. A: 너 왜 화가 났어?
B: 민준이가 나한테 _____ 사과를 안 하잖아.
3. A: _____ 시험을 잘 본 적이 있어?
B: 아니, 없어.
4. A: 독서 감상문을 다 썼어?
B: 아니, 책을 몇 번을 _____ 아직 못 썼어.

문법 및 표현 2

-ㄹ/을 테니까

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

다르다

막히다

많다

힘들다

어렵다

(보기) 혼자 청소하면 힘들 테니까 내가 도와줄게.

1. 지금은 차가 _____ 지하철을 타고 가요.
2. 사람마다 생각이 _____ 서로 이해하면 좋겠어요.
3. 방학을 하면 시간이 _____ 그 때 여행을 가면 좋을 거예요.
4. 이번 시험은 _____ 공부를 열심히 하세요.

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

바쁘다

기분이 나쁘다

할 수 있다

덥다

춥다

(보기) A: 다음 주에 하와이에 가요.

B: 하와이는 더울 테니까 여름 옷을 가져 가세요.

1. A: 우리 언제 농구 게임할까?
B: 지금은 시험 기간이라서 친구들이 _____ 시험이 끝나고 하자.
2. A: 마리한테 그 얘기를 할까?
B: 마리가 알면 _____ 말하지마.
3. A: 나 추수감사절에 뉴욕에 갈거야.
B: _____
4. A: 내가 이번에 그 일을 할 수 있을까?
B: _____

쓰기

- 1 한글학교 발표회 때 연극을 하려고 합니다. 어떤 연극을 할까요? (보기)와 같이 하고 싶은 연극에 대한 대화를 만들어 보세요.



보기

- A: 이번 발표회 때 무슨 연극을 할까?
B: 한국 역사 이야기 중에서 하나를 고르자.
A: 좋아, 그럼 문화 시간에 배운 단군 신화 어때?
B: 그래, 한국 역사를 알릴 수 있어서 좋을 것 같아.
A: 그래 좋은 생각이야. 대본도 우리가 직접 써 보자.

.....

13과

흥부와 놀부

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

효도하다

정직하다

우애

벌을 받다

복을 받다

(보기) 복을 받다 : 행복하고 좋은 삶을 살아요.

1. _____ : 거짓이나 꾸밈이 없어요.
2. _____ : 잘못해서 혼나요.
3. _____ : 부모님께 잘해 드려요.
4. _____ : 형제간의 사랑

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

내쫓다

부러지다

심다

낫다

치료하다

(보기) 제비가 둥지에서 떨어져서 다리가 _____ 부러졌어요 _____ 았어요/았어요.

1. 어제 마당에 오렌지 나무를 _____ 았어요/았어요.
2. 머리가 아팠는데, 약을 먹어서 빨리 _____ .
3. 의사 선생님이 _____ 어/아 주셔서 이제 아프지 않아요.
4. 놀부는 동생 흥부를 집에서 _____ 았어요/았어요.

문법 및 표현 1

-자

1 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

가수들이 나오다

운동을 열심히 하다

밥을 먹다

창문을 열다

문을 닫다

(보기) 운동을 열심히 하자 땀이 나기 시작했어요.

1. 콘서트에서 _____ 관객들이 좋아서 소리를 질렀어요.
2. _____ 음악 소리가 안 들렸어요.
3. _____ 줄려서 하품이 나왔어요.
4. _____ 시원한 바람이 들어왔어요.

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

봄이 되다

TV를 끄다

노래를 하다

사과하다

쫓겨나다

(보기) A: 꽃들이 정말 많네요.
B: 네, _____ 꽃이 많이 피었어요.

1. A: 흥부는 어디에서 살아요?
B: 흥부는 형네 집에서 _____ 작은 초가집에서 살게 되었어요.
2. A: 유진이가 노래를 잘 했어요?
B: 네, 유진이가 _____ 친구들이 박수를 쳤어요.
3. A: 아기가 왜 울어요?
B: _____ TV를 더 보고 싶다고 울고 있어요.
4. A: 영수랑 영희가 화해했어?
B: 응, 영수가 먼저 _____ 둘이 화해했어.

문법 및 표현 2

- 었더니/았더니

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

옷을 많이 입다 콘서트에 가 보다 방 청소를 하다 선물을 주다 짜게 먹다

(보기) 콘서트에 가 봤더니 그 가수의 실력을 알겠더라고요.

1. _____ 방이 깨끗해졌다고 엄마가 좋아하셨습니다.
2. 친구한테 _____ 친구가 고맙다고 했어요.
3. _____ 자꾸 목이 말라요.
4. _____ 너무 더워요.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 영화 보러 갈래요?

B: 오늘은 못 갈 것 같아요. _____ 어제 잠을 못 잤더니 피곤해요 어요/아요.

1. A: 배가 많이 아파?

B: 응, 매운 음식을 _____.

2. A: 감기는 좀 나았어?

B: 네, _____.

3. A: 마리아 씨, 한국어가 많이 늘었어요.

B: 네, _____.

4. A: 백화점에서 사고 싶었던 바지를 샀어?

B: 아니, _____.

쓰기

- 1 여러분이 알고 있는 한국의 옛날 이야기는 뭐예요? 누가 나와요? 어떤 내용이에요?
빈칸에 메모하고 (보기)와 같이 써 보세요.

제목	등장 인물	이야기 내용



보기

‘콩쥐 팥쥐’ 이야기의 주인공은 콩쥐하고 팥쥐예요. 콩쥐는 착하고 팥쥐는 욕심이 많은 편이에요.
착한 콩쥐는 행복하게 살게 되고 콩쥐를 괴롭히던 팥쥐와 계모는 벌을 받는다는 내용이에요.

14과

지구를 깨끗하게, 함께 노력해요

어휘

1 다음 그림에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 연결해 보세요.

(보기)

1.



2.



3.



4.



● 깡통

● 플라스틱

● 유리병

● 종이류

● 일회용품

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

줄이다

실천하다

분리하다

부피

벼룩시장

요즘 종이컵과 같은 일회용품을 많이 사용하는데, 환경보호를 위해 이런 일회용품 사용을 ((보기) 줄이)는 게 중요해요. 그리고 플라스틱, 빈 병, 깡통, 건전지 등은 따로 (1.)어서/아서 버려야 해요.

학생들이 (2.)ㄹ/을 수 있는 것들은 쓸 수 있는 책이나 옷, 물건들을 그냥 버리지 말고

(3.)나/이나 거라지 세일 같은 것을 해서 다른 친구들이 쓰도록 하는 거예요. 집에서 버리는 쓰레기

중에서 포장 용기나 포장지가 쓰레기 (4.)의 60%로 아주 많아요. 간단하게 포장된 상품을 사는 것도 좋은 방법이에요.

문법 및 표현 1

-ㄴ/은/는 반면에

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 서울은 교통이 편리하다

1. 그 식당은 음식의 종류가 다양하다
2. 요즘 날씨가 낮에는 덥다
3. 수학 성적은 떨어졌다
4. 형은 내성적이다

- — • ㉠ 사람이 너무 많아서 복잡하다.
- • ㉡ 밤에는 쌀쌀하다.
- • ㉢ 동생은 외향적이다.
- • ㉣ 맛은 별로 없다.
- • ㉤ 영어 성적은 올랐다.

(보기) 서울은 교통이 편리한 반면에 사람이 너무 많아서 복잡하다.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 디즈니랜드 놀이공원

→ 디즈니랜드 놀이공원은 놀이기구가 많고 재미있는 반면에 입장료가 비싸다

1. 새로 나온 스마트폰 → _____
2. 인스턴트 식품 → _____
3. SNS → _____
4. 시골 → _____

문법 및 표현 2

-어도/아도

1 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

- | | | | |
|--------------|---|---|---------------------|
| (보기) 시계가 비싸다 | • | • | ㉠ 약을 먹고 싶지 않아요. |
| 1. 지하철을 타다 | • | • | ㉡ 꼭 사고 싶어요. |
| 2. 시간이 없다 | • | • | ㉢ 무슨 말인지 모르겠어요. |
| 3. 몸이 많이 아프다 | • | • | ㉣ 제 시간에 도착 못 할 거예요. |
| 4. 뉴스를 듣다 | • | • | ㉤ 날마다 운동을 하려고 해요. |

(보기) 시계가 비싸도 꼭 사고 싶어요.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) A: 어떡해? 모임에 늦을 것 같아.

B: _____ 걱정하지 마. 천천히 가도 괜찮아 _____.

1. A: 사고 싶은 바지 골랐어?

B: 아니요, 계속 _____ 제 마음에 드는 게 없어요.

2. A: 그 책을 또 봐? 지난번에 다 읽었잖아.

B: _____.

3. A: 종이류나 깡통 같은 것을 분리해서 버리는 게 좀 귀찮아.

B: _____.

4. A: 너 바빠서 앤디 생일 파티에 못 가지?

B: _____.

쓰기

1 환경 보호에 대한 글을 써 보세요.

1. 아래 질문에 대한 자신의 생각을 메모해 보세요.

질문	메모
지구 환경을 왜 보호해야 할까요?	
환경을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일은 어떤 것들이 있어요?	
환경을 보호하기 위해 여러분이 했던 일들은 어떤 것이 있어요?	

2. 글의 제목을 정해 보세요.

3. 다음 표현을 사용하여 환경 보호에 대한 글을 써 보세요.

종이컵을 사용하지 않다 일회용품의 사용을 줄이다 포장을 줄이다
환경보호를 실천하다 쓰레기를 분리해서 버리다

사람들은 모두 깨끗한 환경에서 살고 싶어한다. 우리가 살고 있는 지구를 깨끗하게 지키지 않으면 언젠가는 더이상 깨끗한 환경에서 살 수 없을지도 모른다...

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

건의함

사물함

학급 회의

반장

계단

(보기) 계단 : 사람들이 위층으로 올라가거나 아래층으로 내려갈 때 이용해요.

1. _____ : 반을 대표하는 학생이에요.
2. _____ : 교실에서 반 친구들이 모여서 의논을 해요.
3. _____ : 의견이나 생각을 적어서 넣는 통이에요.
4. _____ : 학생들의 물건을 넣어 두는 곳이에요.

2 다음에서 알맞은 단어를 골라 문장을 완성해 보세요.

걸리다

설치하다

밀다

부족하다

모으다

(보기) 문을 바깥 쪽으로 _____ 밀면 _____ 면/으면 열려요.

1. 도서관에 컴퓨터를 더 많이 _____ 면/으면 학생들이 이용하기가 좋을 것 같아요.
2. 어제 빨리 뛰다가 돌에 _____ 어서/아서 넘어졌어요.
3. 용돈을 _____ 어서/아서 새 운동화를 살 거예요.
4. 사람이 다섯 명인데 3인분을 시키면 _____ 르/을 거예요.

문법 및 표현 1

-는 바람에

1 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요

고장 나다 넘어지다 지각하다 급하게 먹다 잃어버리다

(보기) 컴퓨터가 고장 나는 바람에 숙제를 못 했어요.

1. 열쇠를 _____ 집에 못 들어갔어요.
2. _____ 선생님 강의를 처음부터 못 들었어요.
3. 밥을 _____ 채했어요.
4. 운동을 하다가 _____ 무릎을 다쳤어요.

2 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

놓치다 주스를 쏟다 다리를 다치다 떨어뜨리다 결석하다

(보기) A: 미팅에 왜 늦었어?
B: 버스를 놓치는 바람에 늦었어.

1. A: 오늘 예진이가 왜 시험을 안 봤어요?

B: _____ 시험을 못 봤어요.

2. A: 핸드폰이 왜 고장 났어요?

B: _____ 고장 났어요.

3. A: 옷이 왜 다 젖었어?

B: _____

4. A: 달리기 경기에 왜 안 나갔어?

B: _____

문법 및 표현 2

-ㄹ/을 뻔하다

1 다음에서 알맞은 단어를 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

못 보다

포기하다

늦다

오해하다

쓰러지다

(보기) 극장에 늦게 도착해서 영화를 _____ 못 볼 뻔했어요.

1. 날씨가 너무 더워서 운동하다가 _____.
2. 늦잠을 자서 수업에 _____.
3. 친구의 말을 _____.
4. 시험이 어렵다는 말을 많이 들어서 _____.

2 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

넘어지다

크게 다치다

떨어지다

못 만나다

잊어버리다

(보기) A: 이쪽 길이 미끄러우니까 조심해. 나도 오다가 _____ 넘어질 뻔했어.
B: 고마워. 조심해서 갈게.


1. A: 그 친구 잘 만났어?
B: 기차 출발 전에 겨우 만났어. 5분만 늦게 갔으면 _____.
2. A: 시험 결과 나왔어? 어떻게 됐어?
B: 시험에 붙었어. 그런데 한 문제만 더 틀렸으면 _____.
3. A: 오늘 저녁에 유진이 생일 파티에 올 거지?
B: 어머, 얘기 안 해 봤으면 _____ . 얘기해 줘서 고마워.
4. A: 로라, 넌 왜 자전거 안 타?
B: _____ . 그때 놀라서 자전거를 타는 게 싫어.

쓰기

1 (보기)와 같이 학교 건의함에 건의하고 싶은 내용을 써 보세요.

(보기) 학교 도서관 이용 시간을 30 분 더 연장해서 오후 4 시 30 분으로 바꿔 주시면 좋겠습니다.
도서관에 프린터를 설치해 주시면 숙제를 하거나 자료를 모을 때 큰 도움이 될 것 같습니다.

2 한국 속담을 찾아서 (보기)와 같이 써 보세요.

한국 속담	뜻	예문
(보기) 하늘의 별 따기 	이루기 아주 어려운 일을 말할 때 써요.	그 회사에 취직하는 일은 하늘의 별 따기예요.

어휘

1 다음 내용에 맞는 단어를 골라 (보기)와 같이 써 보세요.

사생 대회

학예회

글짓기 대회

현장학습

운동회

(보기) 현장학습 : 학습 자료가 있는 곳에 가서 수업을 해요.

1. _____ : 모여서 스포츠를 중심으로 한 경기나 놀이를 해요.
2. _____ : 글을 잘 쓰는 사람을 뽑아요.
3. _____ : 실물이나 경치를 보고 그려요.
4. _____ : 학생들이 연극이나 합창 등 예능 발표를 해요.

2 다음에서 알맞은 표현을 찾아 문장을 완성해 보세요.

참여하다

기념하다

뛰어나다

수상 소감

출판하다

(보기) 한글날을 _____ 기념하는 _____ /은/는 한글 글짓기 대회가 열린다.

1. 지호는 상을 받고 뭐라고 _____ 을/를 말했어요?
2. 이번 대회에 몇 명이 _____ 어/아/여요?
3. 심사 위원들은 표현력이 _____ 고 창의적인 학생한테 상을 준다고 했어요.
4. 그 작가는 다음 달에 새 책을 _____ 니/는다고 해요.

문법 및 표현 1

-ㄴ/은/는 데다가

1 다음에서 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

비가 오다

비싸다

성격이 좋다

일이 많다

내용이 재미있다

(보기) 그 사람은 _____ 성격이 좋은 데다가 _____ 실력도 있어요.

1. 오늘은 _____ 바람까지 불어서 추워요.
2. 요즘 _____ 잠도 잘 못 자서 너무 피곤해요.
3. 그 드라마는 _____ 배우들의 연기도 좋아요.
4. 저 식당은 음식 값이 _____ 맛도 없어요.

2 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 대화를 완성해 보세요.

(보기) 디자인이 예쁘다 • • • • • ㉠ 색깔도 예쁘다

1. 감기에 걸리다 • • • • • ㉡ 성격도 참 좋다
2. 공부를 잘하다 • • • • • ㉢ 머리도 아프다
3. 동네가 깨끗하다 • • • • • ㉣ 소화도 잘 안되다
4. 점심을 늦게 먹다 • • • • • ㉤ 아이들이 놀 수 있는 곳도 많다

(보기) 가: 그 옷이 마음에 들어?

나: 응, _____ 디자인이 예쁜 데다가 색깔도 예뻐서 _____ 여서/아서 아주 마음에 들어.

1. A: 어디 아파요? 얼굴색이 안 좋아요.

B: _____

2. A: 영수는 참 인기가 많지?

B: _____

3. A: 새로 이사 간 동네는 어때요?

B: _____

4. A: 맛있는 음식이 정말 많은데 왜 안 먹어요?

B: _____

문법 및 표현 2

-ㅁ으로써/음으로써

1 다음에서 알맞은 표현을 찾아 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

교통이 발달하다 나무를 더 심다 대화를 하다 책을 읽다 용돈을 아껴쓰다

(보기) 대화를 함으로써 서로 오해를 풀 수 있게 되었다.

1. _____ 어디든지 갈 수 있게 되었다.
2. _____ 돈을 모을 수 있게 되었다.
3. _____ 환경을 보호할 수 있어요.
4. _____ 간접 경험을 할 수 있어요.

2 알맞은 것끼리 연결해서 (보기)와 같이 문장을 완성해 보세요.

(보기) 인터넷이 발달하다

1. 전기가 발명되다
2. 매일 운동을 하다
3. 한국어를 배우다
4. TV에 나오다

- ㉠ 건강해졌어요
- ㉡ 유명해졌어요
- ㉢ 사람들의 생활이 편리해졌어요
- ㉣ 정보를 쉽게 얻을 수 있게 되었어요
- ㉤ 한글로 편지를 쓸 수 있게 되었어요

(보기) 인터넷이 발달함으로써 정보를 쉽게 얻을 수 있게 되었어요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

쓰기

1 여러분이 학교 신문 기자가 된다면 어떤 글을 쓰고 싶어요?

1. 아래 질문에 대한 자신의 생각을 메모해 보세요.

어떤 기사를 쓰고 싶어요?	왜 그 기사를 쓰고 싶어요?	그 기사를 쓰기 위해 무엇을 할 거예요?
좋은 일, 감동적인 일	좋은 학교를 만들고 싶어서	인터뷰

2. 위 내용으로 글을 써 보세요.

보기 제가 한글학교 기자가 된다면 저는 학교에서 일어난 좋은 일, 감동적인 일을 소개하는 기사를 쓰고 싶어요. 좋은 일을 하는 친구를 인터뷰하고 그 친구의 이야기를 쓴 다음 그 친구가 다음 친구를 정해서 다음 기사를 쓰는 거예요. 서로 돕고 좋은 학교를 만들기 위해 선생님들을 비롯하여 학교에서 일하시는 분들도 인터뷰할 거예요.

부록

- Appendix

모범 답안

Model answers

75



모범 답안

Model answers

1과 나의 꿈

어휘 (p.8)

1. 예술 분야 2. 교육 분야 3. 언론 분야 4. 의학 분야

2. 1. 준비할 2. 포기하 3. 꿈을 가지 4. 상상하면

문법 및 표현 1 -게 되다 (p.9)

1. 1. 앉게 되었어요
2. 이해하게 되었어요
3. 이사를 가게 되었어요
4. 먹게 되었어요

2. 1. 못 가게 되었어요
2. 이제 건강해져서 퇴원하게 됐어
3. 우리집에서 키우게 됐어
4. 내일 여행을 와. 그래서 만나게 됐어

문법 및 표현 2 못지않다 (p.10)

1. 1. 작년 여름 못지않게 이번 여름도 더울 거라고 해요
2. 마이클 조단 못지않게 유명한 농구 선수가 되고 싶어요
3. 한국 사람 못지않게 한국말을 잘 해요
4. 사 먹는 떡볶이 못지않게 내가 만든 떡볶이도 맛이 있어요

2. 1. '스파이더맨 1' 못지않게
2. 말하기도 쓰기 못지않게 어려워
3. 아인슈타인 못지않게 훌륭한 과학자가 되고 싶어
4. 물론이지. 그런데 운동 못지않게 몸에 좋은 음식도 먹어야 돼

어휘 (p.12)

- 1 1. 풀리
2. 거품
3. 찹쌀떡을
4. 금반지를
- 2 1. 이사오
2. 낯설었어요
3. 어색해요
4. 적응할

문법 및 표현 1 -려던/으려던 참이다 (p.13)

- 1 1. 나가려던 참
2. 열려던 참이에요
3. 타려던 참이에요
4. 배우려던 참
- 2 1. 점심을 먹으려던 참인데
2. 사려던 참이야
3. 전화하려던 참이야
4. 입으려던 참이에요

문법 및 표현 2 -ㄴ/은/는 척하다 (p.14)

- 1 1. 아는 척했어요
2. 아픈 척했어요
3. 우는 척했어요
4. 가 본 척했어요
- 2 1. 입에 안 맞아서 배가 부른 척했어
2. 있었는데 없는 척했어
3. 지루해서 피곤한 척하
4. 기분이 안 좋았는데 괜찮은 척했어

어휘 (p.16)

- 1 1. 편지봉투
2. 우편번호
3. 주소
4. 우표
- 2 1. 성의가 없어
2. 정성을 들어서
3. 속상해요
4. 마음을 전하는

문법 및 표현 1 뿐만 아니라 도 (p.17)

- 1 1. 어른뿐만 아니라 어린이도 먹을 수 있어요
2. 한국 영화뿐만 아니라 K-Pop 콘서트도 자주 보러 가요
3. 내 방 청소뿐만 아니라 설거지도 해요
4. 피아노뿐만 아니라 바이올린도 연주해요
- 2 1. 해수욕장뿐만 아니라 온천도 있어요
2. 비빔밥뿐만 아니라 한옥마을도 유명해요
3. 명동뿐만 아니라 홍대입구에서도 해요
4. 불국사뿐만 아니라 첨성대에도 꼭 가 봐야 돼요

문법 및 표현 2 덕분에 (p.18)

- 1 1. 경찰관 덕분에 잃어버린 강아지를 찾았어요
2. 인터넷 덕분에 집에서 쉽게 쇼핑을 할 수 있어요
3. 한글학교 선생님 덕분에 한국말을 많이 배웠어요
4. 의사 선생님 덕분에 병이 빨리 나았어요
- 2 1. 아빠 덕분에 자전거를 잘 탈 수 있게 됐어요
2. SNS 덕분에 수미와 자주 연락할 수 있어요
3. 달리기 덕분에 건강해졌어요
4. 강아지 덕분에 우리 가족이 애기를 많이 하게 됐어요

4과 전기가 없다면

어휘 (p.20)

- 1 1. 커 주세요 2. 플러그를 꽂았는데 3. 정전이 돼서 4. 끄지 않고
- 2 1. 일부러 2. 오히려 3. 켜 4. 낭비했어요

문법 및 표현 1 -다면 (p.21)

- 1 1. 수퍼맨이 된다면 불쌍한 사람들을 도와주고 싶어요
2. 길에서 백만 달러를 줍는다면 경찰서에 갖다 주겠어요
3. 시간이 많다면 세계 여행을 하고 싶어요
4. 내 마음대로 할 수 있다면 학교에 안 가고 친구들과 놀고 싶어요
- 2 1. 같이 사진을 찍겠어요
2. 혼자 세계 여행을 해 보고 싶어요
3. 가족이 없다면
4. 좋은 친구들이 많다면

문법 및 표현 2 -ㄹ지도/을지도 모르다 (p.22)

- 1 1. 그 영화는 인기가 많으니까 주말에 가면 표가 없을지도 몰라
2. 소피아는 단 것을 싫어하니까 아이스크림을 안 먹을지도 몰라
3. 수지는 다음 주에 시험이 많으니까 이번 주말에 바쁠지도 몰라
4. 벌써 11시가 넘었으니까 앤디가 자고 있을지도 몰라
- 2 1. 수지는 알지도 몰라
2. 책을 안 좋아할지도 몰라
3. 보람이가 오늘 바쁘다고 했으니까 좀 늦을지도 몰라
4. 너무 늦어서 벌써 문을 닫았을지도 몰라

읽기와 쓰기 (p.23)

- 1 1. 전기
2. ① 사람들이 어두운 곳에서 안전하게 다닐 수 있어요
② 청소기와 세탁기를 돌릴 수 있어요
③ 컴퓨터를 사용할 수 있어요

5과 불고기를 만들어요

어휘 (p.24)

- 1 1. 굽다
2. 튀기다
3. 부치다
4. 볶다
- 2 1. 재료
2. 골고루
3. 뿌려서
4. 양념을 하세요

문법 및 표현 1 -어/아 놓다 (p.25)

- 1 1. 김밥을 만들어 놓았어요
2. 책을 펴 놓았어요
3. 옷을 걸어 놓았어요
4. 문을 닫아 놓았어요
- 2 1. 씻어 놓았어요
2. 카드를 써 놓았어요
3. 가방에 넣어 놓았어요
4. 붙여 놓았어요

문법 및 표현 2 -거든 (p.26)

- 1 1. 보람이를 만나거든 이 책을 좀 전해 줘
2. 배가 계속 아프거든 병원에 가 보세요
3. 공항에 도착하거든 저한테 전화해 주세요
4. 어려운 일이 생기거든 나에게 꼭 말해 줘. 언제든지 도와줄게
- 2 1. 콧물이 나고 목이 아프거든 이 약을 먹어 보세요
2. 지금 먹기 싫거든 나중에 먹어
3. 내일 비가 오거든 우리 집에서 같이 놀자
4. 마음에 안 드시거든 다른 바지를 입어 보세요

7과 어느 도시에 가 보고 싶어요?

어휘 (p.32)

- 1 1. 수도는, 수도는
2. 교통체증이
3. 굉장히
4. 인구가
- 2 1. 편해서
2. 천문대가
3. 교통수단으로
4. 실 새 없이

문법 및 표현 1 -ㄴ/은/는 모양이다 (p.33)

- 1 1. 동네가 조용해요. 동네 사람들이 휴가를 많이 간 모양이에요
2. 백화점에 사람이 많아요. 세일을 많이 하는 모양이에요
3. 보람이는 기분이 좋은 것 같아요. 시험을 잘 본 모양이에요
4. 조던이 핸드폰을 찾고 있어요. 핸드폰을 잃어버린 모양이에요
- 2 1. 슬픈 모양이에요
2. 영화가 재미있는 모양이에요
3. 화가 난 모양이에요
4. 파티를 하는 모양이에요

문법 및 표현 2 ~에 비해서 (p.34)

- 1 1. 제 언니에 비해서 저는 키가 작아요
2. 미국에 비해서 한국은 인구가 적어요
3. 작년에 비해서 올해 과일 값이 많이 올랐어요
4. 전에 다니던 학교에 비해서 지금 다니는 학교가 학생들이 더 많아요
- 2 1. 다른 가게에 비해서 더 싸요
2. LA에 비해서 비가 많이 와요
3. 영어 시험에 비해서 잘 못 봤어
4. BTS 지민에 비해서 엑소 카이가 더 잘 춰요 / 엑소 카이에 비해서 BTS 지민이 더 잘 춰요

어휘 (p.28)

- 1 1. 광복절
2. 만화
3. 한글
4. 전쟁
- 2 1. 제출하
2. 입장료는
3. 생생해요
4. 주의 사항을

문법 및 표현 1 -어야/아야 -ㄴ/을 수 있다 (p.29)

- 1 1. 매일 해야 건강해 질 수 있어요
2. 자주 연습해야 잘 칠 수 있어요
3. 사야 입장할 수 있어요
4. 가입해야 온라인 콘서트를 볼 수 있어요
- 2 1. 먼저 항공권을 예매해야 비행기를 탈 수 있어
2. 여름 방학 숙제를 끝내야 파자마 파티를 할 수 있어
3. 영화 캠프가 끝나야 너희 집에 가서 놀 수 있어
4. 주말에는 극장에 사람이 많아서 표를 미리 사야 영화를 볼 수 있어

문법 및 표현 2 -기 바라다 (p.30)

- 1 1. 과자와 음료수는 드시지 마시기 바랍니다
2. 친구들과 떠들지 마시기 바랍니다
3. 책 대여 연장은 온라인으로 신청해 주시기 바랍니다
4. 빌린 책에 글씨를 쓰지 마시기 바랍니다
- 2 1. 보관하시기 바랍니다
2. 떠들지 마시기 바랍니다
3. 꺼 주시기 바랍니다
4. 뒹지 마시기 바랍니다

8과 재미있는 한국의 전통 놀이

어휘 (p.36)

1 보기

1.		공기		차다
2.		연		올려 던지다
3.		팽이		외치다
4.		무궁화 꽃이 피었습니다		날리다
		제기		돌리다

- 2** 1. 돌아봤어요 2. 삼국 시대는 3. 반대편으로 4. 몰래

문법 및 표현 1 -며/으며 (p.37)

- 1**
1. 사람들이 음악을 들으며 춤을 춥요
 2. 겨울에 사람들이 눈싸움을 하며 눈사람을 만드어요
 3. 운동장 오른쪽에서는 줄다리기를 하며 왼쪽에서는 축구를 해요
 4. 한국의 여름은 더우며 비가 많이 와요
- 2**
1. 유튜브 동영상을 보며
 2. 춤을 잘 추며
 3. 연설하며
 4. 유명하며






문법 및 표현 2 -ㄴ/을 정도로 (p.38)

- 1**
1. 앞이 안 보일 정도로 비가 많이 와요
 2. 영화를 매일 볼 정도로 영화를 너무 좋아해요
 3. 길거리에서 소리를 지를 정도로 화가 많이 났어요
 4. 모든 문장을 외울 정도로 그 책을 많이 읽었어요
- 2**
1. 휴가를 못 갈 정도로
 2. 깜짝 놀랄 정도로 한국어 실력이 늘었어요
 3. 눈물이 날 정도로 매워요
 4. 다리를 움직이지 못할 정도로 많이 다쳤어

9과 도깨비 방망이

어휘 (p.42)

1 보기

1. 	방망이	머리에 쥌어 있어요
2. 	도깨비	두드리요
3. 	거짓말쟁이	숨 속에 있어요
4. 	오두막집	나중에 뽕을 받아요
5. 	심술쟁이	코가 늙어나요

- 2** 1. 미처 2. 어느새 3. 서둘러 4. 마음씨를

문법 및 표현 1 만 하다 (p.43)

- 1**
1. 축구장만 해요
 2. 핸드폰만 해요
 3. 바다만 해요
 4. 저만 해요

- 2**
1. 쥐꼬리만 해
 2. 콩알만 해졌어
 3. 손바닥만 해
 4. 공책만 해

문법 및 표현 2 -다 보니 (p.44)






- 1**
1. 운동을 매일 하다 보니 몸이 건강해졌어요
 2. 요즘 한국 음식을 자주 먹다 보니 한국 음식이 좋아졌어요
 3. 하루 종일 게임을 하다 보니 숙제 하는 것을 깜박했어요
 4. 한국에서 사촌들과 놀다 보니 한국말이 늘었어요

- 2**
1. 수영을 매일 하다 보니
 2. 김치를 자주 먹다 보니
 3. 일을 많이 하다 보니
 4. 걱정을 하다 보니

10과 사람들의 마음을 어떻게 알까?

어휘 (p.46)

1 보기

1. 	햇살	•	엄마가 아이를 보고 웃었어요.
2. 	조약돌	•	개울가에서 아이들이 던져요.
3. 	미소	•	창문으로 들어왔어요.
4. 	저녁놀	•	바람도 불고 강물도 잔잔해요.
5. 	물결	•	하늘을 새빨갭게 물들여요.

- 2** 1. 차마 2. 반짝거려요 3. 두근댔어요 4. 수줍어하

문법 및 표현 1 -ㄴ지/은지/는지 알다/모르다 (p.47)

- 1**
1. 맛있는지 몰라요
 2. 가는지 아세요
 3. 만드는지 몰라요
 4. 받고 싶어 하는지 알아요

- 2**
1. 있는지 몰라요
 2. 반납해야 되는지 알아
 3. 풀이는지 알아
 4. 소풍을 가는지 알아요

문법 및 표현 2 피동사 (p.48)

- 1**
1. 안기
 2. 치여서
 3. 들리
 4. 잡혔어요

- 2**
1. 열렸어/열려 있어
 2. 안기
 3. 놓여 있어
 4. 쫓기고 있어

11과 된장과 치즈는 닮았어요

어휘 (p.50)

- 1 1. 곱팡이 2. 자연 3. 무조건 4. 장마철
- 2 1. 상해요 2. 찡그려요 3. 괴롭히면 4. 치료하

문법 및 표현 1 -더니 (p.51)

- 1 1. 보더니
2. 공부하더니
3. 읽더니
4. 먹더니
- 2 1. 쓰더니
2. 마시더니
3. 운동하더니
4. 가더니

문법 및 표현 2 이라든지/라든지 같은 (p.52)

- 1 1. 김치찌개라든지 떡볶이 같은 매운 음식을 잘 먹어요
2. 태권도라든지 합기도 같은 무술을 좋아해요
3. 옷이라든지 신발 같은 패션에 관심이 많아요
4. 사탕이라든지 초콜릿 같은 단 음식은 이에 안 좋아요
- 2 1. 농구라든지 축구 같은
2. 화학이라든지 생물 같은
3. 시금치라든지 당근 같은 야채를 골고루 먹어야 해
4. 노란색이라든지 주황색 같은 밝은 색을 좋아해

쓰기 (p.53)

- 1 2. 총각김치
3. 깍두기
4. 동치미
5. 오이소박이

12과 연극 '사랑의 빛'을 보고 나서

어휘 (p.54)

- 1 1. 배우
2. 연극
3. 감상문
4. 무대
- 2 1. 반성해야겠어
2. 번개
3. 배경으로
4. 애쓰는

문법 및 표현 1 -고서도 (p.55)

- 1 1. 먹고서도
2. 자고서도
3. 듣고서도
4. 공부를 많이 하고서도
- 2 1. 마시고서도
2. 잘못하고서도
3. 공부를 안 하고서도
4. 읽고서도

문법 및 표현 2 -ㄹ/을 테니까 (p.56)

- 1 1. 막힐 테니까
2. 다를 테니까
3. 많을 테니까
4. 어려울 테니까
- 2 1. 바쁠 테니까
2. 기분이 나쁠 테니까
3. 11월에 뉴욕은 추울 테니까 두꺼운 옷을 가져가
4. 열심히 연습하면 할 수 있을 테니까 너무 걱정하지 마

어휘 (p.58)

- 1 1. 정직하다
2. 벌을 받다
3. 효도하다
4. 우애
- 2 1. 심었어요
2. 나았어요
3. 치료해
4. 내쫓았어요

문법 및 표현 1 -자 (p.59)

- 1 1. 가수들이 나오자
2. 문을 닫자
3. 밥을 먹자
4. 창문을 열자
- 2 1. 쫓겨나자
2. 노래를 하자
3. TV를 끄자
4. 사과하자

문법 및 표현 2 -었더니/았더니 (p.60)

- 1 1. 방 청소를 했더니
2. 선물을 주었더니 (줬더니)
3. 짜게 먹었더니
4. 옷을 많이 입었더니
- 2 1. 많이 먹었더니 배가 아파
2. 약을 먹었더니 나았어요
3. 열심히 연습했더니 늘었어요
4. 늦게 갔더니 물건이 없었어

14과 지구를 깨끗하게, 함께 노력해요

어휘 (p.62)

- 1 1. 유리병
2. 깡통
3. 일회용품
4. 플라스틱
- 2 1. 분리해서
2. 실천할
3. 버룩시장이나
4. 부피

문법 및 표현 1 -ㄴ/은/는 반면에 (p.63)

- 1 1. 그 식당은 음식의 종류가 다양한 반면에 맛은 별로 없다
2. 요즘 날씨가 낮에는 더운 반면에 밤에는 쌀쌀하다
3. 수학 성적은 떨어진 반면에 영어 성적은 올랐다
4. 형은 내성적인 반면에 동생은 외향적이다
- 2 1. 새로 나온 스마트폰은 사용하기가 편리한 반면에 값이 너무 비싸다
2. 인스턴트 식품은 맛이 있는 반면에 많이 먹으면 건강에 안 좋다
3. SNS는 장점이 많은 반면에 내 정보가 나쁘게 사용될 수 있는 단점도 있다
4. 시골은 조용하고 깨끗한 반면에 대중교통이 많이 없어서 불편하다

문법 및 표현 2 -어도/아도 (p.64)

- 1 1. 지하철을 타도 제 시간에 도착 못 할 거예요
2. 시간이 없어도 날마다 운동을 하려고 해요
3. 몸이 많이 아파도 약을 먹고 싶지 않아요
4. 뉴스를 들어도 무슨 말인지 모르겠어요
- 2 1. 찾아도
2. 여러 번 읽어도 너무 재미있어
3. 귀찮아도 환경 보호를 위해 분리해서 버려야 돼
4. 바빠도 앤디 생일 파티에는 꼭 갈 거야

어휘 (p.66)

- 1 1. 반장
- 2. 학급 회의
- 3. 건의함
- 4. 사물함

- 2 1. 설치하면
- 2. 걸려서
- 3. 모아서
- 4. 부족할

문법 및 표현 1 -는 바람에 (p.67)

- 1 1. 잃어버리는 바람에
 - 2. 지각하는 바람에
 - 3. 급하게 먹는 바람에
 - 4. 넘어지는 바람에
- 2 1. 결석하는 바람에
 - 2. 핸드폰을 떨어뜨리는 바람에
 - 3. 주스를 쏟는 바람에 옷이 다 젖었어
 - 4. 다리를 다치는 바람에 달리기 경기에 못 나갔어

문법 및 표현 2 -ㄹ/을 뻔하다 (p.68)

- 1 1. 쓰러질 뻔했어요
 - 2. 늦을 뻔했어요
 - 3. 오해할 뻔했어요
 - 4. 포기할 뻔했어요
- 2 1. 못 만날 뻔했어
 - 2. 시험에 떨어질 뻔했어
 - 3. 잊어버릴 뻔했어
 - 4. 어릴 때 자전거를 타다가 크게 다칠 뻔했어

어휘 (p.70)

- 1 1. 운동회
2. 글짓기 대회
3. 사생 대회
4. 학예회

- 2 1. 수상 소감을
2. 참여해요
3. 뛰어나
4. 출판한다고

문법 및 표현 1 -ㄴ/은/는 데다가 (p.71)

- 1 1. 비가 오는 데다가
2. 일이 많은 데다가
3. 내용이 재미있는 데다가
4. 비싼 데다가

- 2 1. 감기에 걸린 데다가 머리도 아파요
2. 공부를 잘하는 데다가 성격도 참 좋거든
3. 동네가 깨끗한 데다가 아이들이 놀 수 있는 곳도 많아요
4. 점심을 늦게 먹은 데다가 소화도 잘 안돼서요

문법 및 표현 2 -ㅁ으로써/음으로써 (p.72)

- 1 1. 교통이 발달함으로써
2. 용돈을 아껴써으로써
3. 나무를 더 심음으로써
4. 책을 읽음으로써

- 2 1. 전기가 발명됨으로써 사람들의 생활이 편리해졌어요
2. 매일 운동을 함으로써 건강해졌어요
3. 한국어를 배움으로써 한글로 편지를 쓸 수 있게 되었어요
4. TV에 나옴으로써 유명해졌어요

