

익힘책

재외동포를 위한

한국어

4

영어권



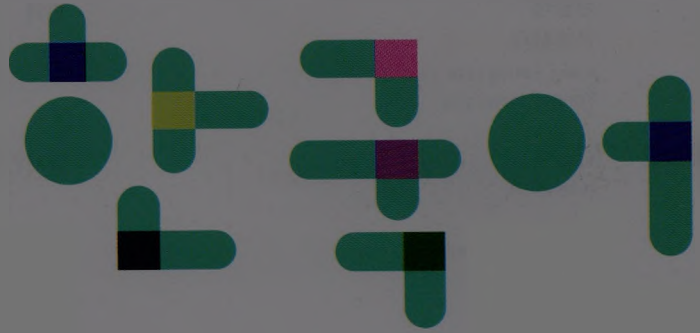
교육부 · 국립국제교육원



재단법인
국제한국어교육재단

익힘책

재외동포를 위한



4

영어권

재외동포를 위한 한국어 4 익힘책

총괄	강승혜 연세대학교 Kang, Seung Hae Yonsei University
책임연구원	김천미 뉴욕대학교 Kim, Cheunmi New York University
연구원	나은주 남가주대학교 Na, Eunju University of Southern California
	오승연 벤티엘한국학교 교장 Oh, Seung Yon Principal, Bethel Korean School
보조연구원	김현경 연세대학교 석사 과정 Kim, Hyeonkyung Enrolled in Yonsei University

번역	임웅 연세대학교 Lim, Woong Yonsei University
디자인	강정원 Kang, Jung Won
	정예슬 Jeong, Ye Seul
삽화	이혜빈 Lee, Hye Bin
편집	김희성 Kim, Hee Seong

심의	원용연 교육부 재외동포교육담당관 Won, Yong Yeon Director, Overseas Korean Education Division, Ministry of Education
	김영권 교육부 재외동포교육담당관 사무관 Kim, Young Gwon Secretary, Overseas Korean Education Division, Ministry of Education
	김성근 국립국제교육원 고등교육국제화부장 Kim, Sung Gun Director, National Institute for International Education
	강경숙 국립국제교육원 재외동포국비유학팀장 Kang, Kyung Sug Manager, National Institute for International Education
	이수연 국립국제교육원 재외동포국비유학팀 교육연구사 Lee, Soo Yeon Educational Researcher, National Institute for International Education

발행	2022년 12월 1일
저작권자	교육부 Ministry of Education
발행인	국립국제교육원 National Institute for International Education
	국제한국어교육재단 International Korean Education Foundation
	※ 본 교재의 저작권 및 판권은 교육부 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.

일러두기

■ 전체 구성

‘재외동포를 위한 한국어(영어권) 4-1, 4-2’ 익힘책은 본교재의 구성에 맞추어 총 16개 단원으로 구성된다. 본 익힘책은 본교재를 통해 학습한 내용을 학생들이 자가 학습을 통해 복습할 수 있도록 본교재의 해당 단원에서 배운 목표 어휘, 목표 문법 연습 활동을 중심으로 구성하였다. 본 익힘책은 일러두기, 차례, 익힘책 내용, 부록으로 구성된다.

■ 단원 구성

본 익힘책은 각 단원별 총 4쪽으로 구성된다. 1-2쪽은 ‘어휘와 표현’, 3-4쪽은 ‘문법 연습’으로 구성하였다. ‘어휘와 표현’에서는 그림보고 쓰기, 빈칸에 맞는 어휘 쓰기, 서로 다른 의미의 어휘 찾기, 문장에 맞는 어휘 찾기 등 다양한 활동을 통해 본교재에서 학습한 어휘를 연습할 수 있도록 하였다. ‘문법 연습’에서는 문장 완성하기, 대화 완성하기, 문장 바꿔 쓰기 등 여러 가지 활동을 통해 본교재에서 학습한 목표 문법을 흥미롭고 다양한 방식으로 연습할 수 있도록 하였다. 부록에는 〈모범 답안〉을 제시하여 각 문항의 정답이나 모범 답안을 학습자 스스로 확인할 수 있도록 하였다.



Note on text

Overall structure of the book

The workbook for '재외동포를 위한 한국어(영어권) 4-1, 4-2' covers a total of 16 units aligned with the textbook. This self-study workbook is composed of target vocabulary and expressions in the corresponding unit of the textbook and target grammar practice activities so that students can review the materials previously learned in the class on their own. This book consists of notes, table of contents, learning content, and appendices.

Unit structure

This workbook consists of 4 pages per unit. Pages 1 and 2 of each unit cover 'vocabulary and expression'. Pages 3 and 4 cover 'grammar practice'. For vocabulary and expression practice, students can practice the vocabulary in the textbook with various activities including writing words for pictures, finding missing words, searching for words with different meanings, and filling missing words in sentences. For grammar practice, students can review the target grammar in various ways through activities such as completing sentences, completing conversations, and rewriting sentences. In the appendix, model answers are provided so that students can check their answers.



1과 성격이 활발한 편이에요 8
I have a bright and outgoing
personality

2과 작년에 친구들이랑 다 같이 12
도자기를 만들었잖아
We made pottery together
last year

3과 넘어졌는데 팔을 다친 것 16
같아요
I fell down, and I think
I hurt my arm

4과 이번 여행은 할머니와 20
함께 가거든요
I'm going on this trip
with my grandmother

5과 신발을 신고 들어가요 돼요? 24
Can I wear my shoes
in the house?

6과 옛날 옛날 호랑이 담배 28
피우던 시절에
Long, long ago, when tigers
used to smoke

7과 나비가 되기 전에 32
애벌레였어요
It was a caterpillar before
turning into a butterfly

8과 씨앗이 예뻐졌어요 36
The seed has become pretty



9과	어두우면 어두울수록 밝아지는 것은? What becomes brighter the darker it gets?	42
10과	메디슨 집에서 친구들이 모인다고 했어요. My friends are getting together at Madison's house	46
11과	지각하지 말라고 하셨어 I was told not to be late	50
12과	토니가 화가 많이 났나 보다 I think Tony is very angry	54

13과	박물관은 살아 있다 The museum is alive	58
14과	우리 학교 한국의 날 Our School's Korea Day	62
15과	자연을 이용해서 에너지를 만들더라고요 The usage of nature to create energy	66
16과	한국 사람들은 신사임당을 다 알던데요. All Korean people know who Shin Saimdang is	70

재외동포를 위한

한국어

4-1

익힘책



1과

Unit 1

성격이 활발한 편이에요

I have a bright and outgoing personality

어휘와 표현

1 성격을 나타내는 알맞은 낱말을 골라 쓰세요.

Choose the appropriate word to describe the personality.

조용하다

내성적이다

외향적이다

꼼꼼하다

덜렁대다

활발하다

소심하다

용감하다

성격이 급하다

보기

말이나 행동이 시끄럽지 않아요.

조용하다

1. 겁이 많아서 너무 조심스러워요.

2. 차분하지 못하고 실수를 자주 해요.

3. 용기가 있고 씩씩해서 겁이 없어요.

4. 활동적이고 말과 행동에 힘이 있어요.

5. 작은 일까지 자세하고 빈틈이 없이 해요.

6. 빨리빨리 하지 않으면 기다리기 너무 힘들어요.

7. 생각을 많이 하지만 밖으로 잘 나타내지 않아요.

8. 여러 사람과 만나는 것을 좋아하고 활동적이에요.

2 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 고르세요.

Fill in the blank with the appropriate word like the (보기).

(보기) 저는 _____ 운동을 열심히 하고 있어요.
 ① 서로 ② 활짝 ③ 날마다

1. 제니는 _____ 웃는 얼굴이 정말 예뻐요.

① 활짝 ② 제일 ③ 서로

2. 친구들이 _____ 사이좋게 지내면 좋겠어요.

① 별로 ② 서로 ③ 활짝

3. 오늘은 동생이 도와줘서 청소를 _____ 끝낼 수 있었어요.

① 금방 ② 활짝 ③ 날마다

4. 돌아가신 할아버지께서는 제가 힘든 일이 있을 때는 _____ 제 편이셨어요.

① 방금 ② 동안 ③ 언제나

3 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 문장에 맞게 쓰세요.

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

(보기) 겁이 많다 낯설다 놀리다 차분하다 친구를 사귀다

(보기) 마크는 _____ 겁이 많아서 _____ 무서운 영화를 못 봐요.
 -어서/아서

1. 동생을 _____ 엄마한테 혼났어요.
 -어서/아서

2. 지난달에 이사를 와서 많은 것들이 _____.
 -어요/아요

3. 활발하고 재미있는 _____ 싶어요.
 -고

4. 존하고 풀은 성격이 달라요. 존은 성격이 급한 편인데 풀은 _____.
 -ㄴ/은 편이에요

문법 연습

1 (보기)와 같이 '-ㄴ/은 편이다'를 사용하여 문장을 바꾸세요.

Change the sentence using '-ㄴ/은 편이다' like the (보기).

(보기) 다니엘은 키가 커요.

→

다니엘은 키가 큰 편이에요.

1. 민수는 건강해요.

→

2. 수학은 어려워요.

→

3. 쇼핑을 좋아해요.

→

4. 형하고 자주 놀아요.

→

2 (보기)와 같이 '-ㄴ/은 편이다'를 사용하여 대화를 완성하세요.

Complete the conversation using '-ㄴ/은 편이다' like the (보기).

(보기)

가: 민지하고 수민이 중에서 누가 더 한국말을 잘해?

나: 민지가 수민보다 조금 더 잘하는 편이야.

1. 가: 이 떡볶이 매워?

나: 응, 조금

2. 가: 마크 여동생도 마크처럼 꼼꼼한 성격이야?

나: 응, 마크보다는 덜하지만

3. 가: 한국 음악 자주 들어?

나: 응, 자주

4. 가: 운동화를 사고 싶은데 백화점하고 온라인 쇼핑몰 중에서 어디가 더 싸게 팔까?

나: 둘 다 가격이 비슷한데 온라인 쇼핑몰이 조금 더 싸게

3 **보기**와 같이 알맞은 것을 연결하고 '-기 때문에'를 사용하여 문장을 만드세요.

Draw a line to match two thoughts and make a sentence using '-기 때문에' like the **보기**.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 보기 겨울에는 날씨가 춥다 • | • ㉠ 두꺼운 외투를 입다 |
| 1. 돈이 없다 • | • ㉡ 기분이 좋다 |
| 2. 놀이공원에 가다 • | • ㉢ 선물을 못 사다 |
| 3. 가수가 되고 싶다 • | • ㉣ 점심을 일찍 먹다 |
| 4. 보통 아침을 안 먹다 • | • ㉤ 노래 연습을 열심히 하다 |

보기 겨울에는 날씨가 춥기 때문에 두꺼운 외투를 입어요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4 **맞는 것을 골라 문장을 완성하세요.**

Choose the correct one and complete the sentence.

보기 학교까지 너무 멀(으니까 / 기 때문에) 차를 타고 가야 돼요.

1. 그곳에 처음 (가 보기 때문에 / 가 봤기 때문에) 모든 것이 낯설었어요.
2. 시끄러운 음악 (때문에 / 기 때문에) 어젯밤에 잠을 못 잤어요.
3. (늦어서 / 늦었기 때문에) 죄송합니다.
4. 비가 많이 (오니까 / 오기 때문에) 우산을 가지고 가세요.

2과

Unit 2

작년에 친구들이랑 다 같이 도자기를 만들었잖아

We made pottery together last year

어휘와 표현

- 1 그림을 보고 관련된 낱말을 골라 쓰세요.
Look at the pictures, find and write related words together.



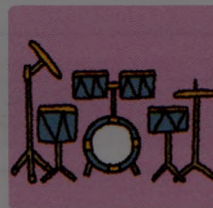
롤러코스터



피아노



소



드럼



말



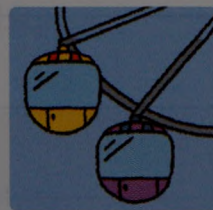
닭



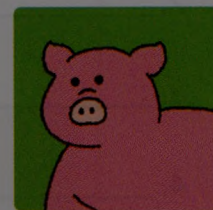
기타



바이킹



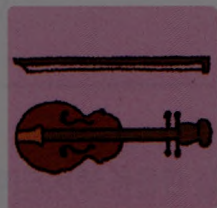
대관람차



돼지



회전목마



바이올린



범퍼카



피리



양

놀이 기구

롤러코스터

악기

피아노

농장

소

2 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 빈칸에 쓰세요.

Find the appropriate word and fill in the blank like the (보기).

빙글빙글

돌리다

바르다

굽다

그리다

(보기) 저는 회전목마처럼 빙글빙글 원을 그리면서 돌아가는 놀이 기구는 좋아하지 않아요.

1. 바비큐 파티를 하면 아빠하고 제가 고기를 _____.
-어요/아요

2. 유치원에 다닐 때 크레용으로 그림을 많이 _____.
-었어요/았어요

3. 모기에 물리면 긁지 말고 약을 _____.
-세요/으세요

4. 손잡이를 잡고 오른쪽으로 _____ 문이 열려요.
-면/으면

3 (보기)와 같이 알맞은 단어를 고르세요.

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

경험하다

기억하다

기억에 남다

결석하다

사용하다

(보기) 놀이공원에서 놀이 기구를 탔는데 너무 무서워서 _____ 기억하고 _____ 싶지 않아요.
-고

1. 아파서 학교에 못 갔어요. 내일도 _____ 것 같아요.
-리/을

2. 직접 가서 보고 들으면 좋겠지만 책이나 TV를 통해서 _____ 수도 있어요.
-리/을

3. 물감과 크레용으로 그림을 그리지만 컴퓨터를 _____ 그림을 그릴 수 있어요.
-어서/아서

4. 어렸을 때 바다에 가서 고래를 본 적이 있어요.
그 때 바다에서 본 고래가 아직도 제일 _____.
-어요/아요

문법 연습

1 (보기)와 같이 '-잖아요'를 사용하여 문장을 만드세요.

Make sentences using '-잖아요' like the (보기).

(보기) 수영 선수다.

→

수영 선수잖아요.

1. 휴일이다.

→

2. 세일을 안 하면 비싸다.

→

3. 토요일에는 수업이 없다.

→

4. 벌써 약속을 했다.

→

2 (보기)와 같이 '-잖아'를 사용하여 대화를 완성하세요.

Complete the conversation using '-잖아' like the (보기).

(보기)

가: 엄마, 게임 더 하고 싶어요.

나: 안 돼, 벌써 4시간이나 했잖아.

1. 가: 공원에 사람들이 정말 많아.

나: 오늘 (날씨가 좋다)

2. 가: 그 비싼 공연 티켓이 30분만에 다 팔렸어.

나: 그 그룹은 (인기가 많다)

3. 가: 마크는 모르는 게임이 없어.

나: 해마다 (게임 대회에도 나가다)

4. 가: 지혜는 한국말을 정말 잘하지?

나: 지혜는 우리보다 (한글학교를 오래 다니다)

3 **보기**와 같이 알맞은 것을 연결하여 ‘-는 게 어때(요)?’를 사용하여 문장을 만드세요.

Draw a line to link two complete thoughts and make a sentence using ‘-는 게 어때(요)?’ like the **보기**.

보기 날씨가 좋다

1. 날씨가 흐리다

2. 시간이 없다

3. 피곤해 보인다

4. 매운 음식을 좋아하다

• ㉠ 서두르다

• ㉡ 떡볶이를 만들다

• ㉢ 산책하다

• ㉣ 우산을 가져가다

• ㉤ 일찍 자다

보기

날씨가 좋으니까 산책하는 게 어때?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4 **보기**와 같이 ‘-는 게 어때(요)?’를 사용하여 대화를 완성하세요.

Complete the conversation using ‘-는 게 어때(요)?’ like the **보기**.

보기

가: 한국말을 잘하고 싶어.

나: 토요일마다 _____ 한글학교에 가는 게 어때? (한글학교에 가다)

1. 아빠: 애들아, 이번 여름 휴가는 어디로 가고 싶니?

수민: 아빠, _____ (산에서 캠핑하다)

2. 오빠: 민지야, 이번 주말이 엄마 생신인데 무슨 선물을 사지?

민지: 오빠, _____ (예쁜 지갑을 사다)

3. 엄마: 토니야, 집에서 _____ (강아지나 고양이를 키우다)

토니: 좋아요. 엄마, 아빠 감사해요.

4. 제이슨: _____ (떡볶이를 먹어 보다)

메이든: 고맙지만 난 매운 음식은 안 좋아해.

넘어졌는데 팔을 다친 것 같아요

I fell down, and I think I hurt my arm

어휘와 표현

1 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 쓰세요.

Write the appropriate word for the picture.

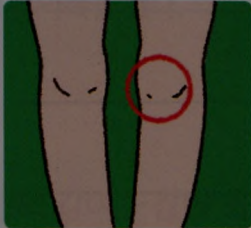
뼈

깁스

무릎

팔꿈치

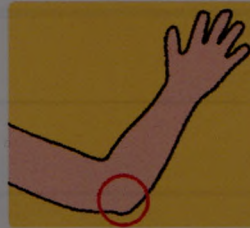
1.



2.



3.



4.



2 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 빈칸에 쓰세요.

Find the appropriate word and fill in the blank like the (보기).

콧물이 나다

열이 나다

기침이 나다

어지럽다

감기에 걸리다

(보기)

체육 시간에

어지러워서

앉아 있었어요.

-어서/아서

1. 밤에 100°F 까지

잠을 못 잤어요.

-어서/아서

2. 하루 종일

휴지를 다 썼어요.

-어서/아서

3. 추운데 밖에서 오래 놀아서

-었어요/았어요

4. 콧물콧물

병원에 갔어요.

-어서/아서

3 (보기)와 같이 관련 없는 낱말을 고르세요.

Circle the unrelated word like the (보기).

(보기)

다치다

아프다

낮다

사용하다

1.

기침

열

잠

콧물

2.

병원

학교

약

주사

3.

감기

무릎

팔

뼈

4.

헬멧

장갑

안전 장비

엑스레이

4 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 빈칸에 쓰세요.

Choose the appropriate word and fill in the blank like the (보기).

부러지다

금이 가다

체하다

다치다

주사를 맞다

(보기)

우리 가족은 가을에 독감 예방 _____ 주사를 맞아요.

1. 공을 너무 세게 차서 발가락뼈에 _____

2. 음식을 급하게 너무 많이 먹어서 _____

3. 넘어져서 팔이 _____

4. 교통사고가 나서 사람들이 많이 _____



독감 flu

문법 연습

- 1 알맞은 표현을 골라 **보기**와 같이 ‘-는데’를 사용하여 문장을 완성하세요.
Choose the appropriate expression and complete the sentence using ‘-는데’ like the **보기**.

게임기를 샀다.

아이스크림을 먹었다.

비가 내린다.

감기에 걸렸다.

한국어를 배우다

보기 가: 한국어를 배우는데 아주 재미있어요.

- _____ 어떤 약을 먹어야 할까요?
- 친구가 _____ 저도 사고 싶어요.
- 지금 _____ 우산 있어요?
- 친구네 집에서 _____ 처음 먹어 본 맛이었어요.

- 2 **보기**와 같이 ‘-는데’를 사용하여 문장을 연결하세요.
Connect two sentences using ‘-는데’ like the **보기**.

보기 공원에 갔어요. 사람이 많았어요.
공원에 갔는데 사람이 많았어요.

- 동생이 이어폰을 새로 사고 싶어 해요. 어디가 제일 싸요?

- 밖에서 놀아요. 비가 내리기 시작했어요.

- 한국에 가려고 비행기를 탔어요. 친구를 만났어요.

- 아침에 일어났어요. 새소리가 들렸어요.

3 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 '-느라고'를 사용하여 문장을 완성하세요.

Choose the appropriate word and complete the sentence using '-느라고' like the (보기).

사다 보다 가다 도와주다 말리다

(보기) 가족과 여행 _____ 가느라고 친구 생일 파티에 못 갔어요.

- 비오는 날 달팽이를 _____ 옷이 다 젖었어요.
- 다리를 다친 친구를 _____ 조금 늦었어요.
- 젖은 머리를 _____ 수건을 두 장 썼어요.
- 새 컴퓨터를 _____ 용돈을 다 썼어요.

4 (보기)와 같이 '-느라고'를 사용하여 대화를 완성하세요.

Complete the conversation using '-느라고' like the (보기).

(보기) 가: 왜 숙제를 못 했어?
나: 텔레비전을 보느라고 숙제를 못 했어. (텔레비전을 보다)

- 가: 왜 잠을 못 잤어?
나: _____ (공항에 일찍 가다)
- 가: 왜 밀가루를 다 썼어?
나: _____ (생일 케이크를 만들다)
- 가: 왜 약속을 잊어버렸어?
나: _____ (게임을 하다)
- 가: 왜 늦게 잤어?
나: _____ (숙제하다)

4과

Unit 4

이번 여행은 할머니와
함께 가거든요

I'm going on this trip with my grandmother

어휘와 표현

1 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 쓰세요.

Find the appropriate word and write it like the (보기).

국내 여행

단풍

모래사장

캠프파이어

가을

(보기) 캠핑을 가면 나무에 불을 붙이고 노래도 부르고 마시멜로도 구워 먹어요. 캠프파이어

1. 같은 나라에 있는 곳으로 여행하는 것이예요. _____

2. 나뭇잎이 빨간색, 노란색으로 변해요. _____

3. 여름이 지나고 날씨가 시원해지는 계절이에요. _____

4. 바다에 가면 모래로 된 넓은 땅이 있어요. _____

2 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 문장에 맞게 쓰세요.

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

좁다

인상적이다

유명하다

무섭다

시키다

(보기) 1월 1일에 바다에 가서 해가 뜨는 것을 봤어요. 지금도 눈을 감으면 생각나요. 아주 인상적이었어요.
-었어요/았어요1. 바닷가에서 소라와 조개를 _____
-었어요/았어요2. 센트럴 파크는 뉴욕에서 아주 _____ 공원이에요.
-ㄴ/은3. 한국에서는 공원에서도 음식을 배달 _____ 수 있어요.
-ㄴ/을4. 저는 웃긴 영화를 좋아해요. 좀비 영화는 _____ 싫어해요.
-어서/아서

2 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰세요.

Solve the crossword puzzle.



가로 열쇠



1. 놀이공원에 가서 재미있는 놀이 ○○를 타요.
3. 케이블카에서 산을 보니까 ○○가 더 아름다웠어요.
5. 기억에 아주 강하게 남았어요.
7. 도자기를 여기에 넣어서 구워요.
9. 생각을 많이 하지만 밖으로 잘 나타내지 않아요.
11. 피아노, 바이올린, 플루트 등 음악을 연주하는 기구
13. 흙으로 그릇을 만든 다음에 ○○을 발랐어요.
15. 익히지 않은 생선을 얇게 썰어 먹는 음식

세로 열쇠



2. 흙으로 모양을 만들고 말려서 구워 만든 그릇
4. 새로운 곳이나 장소를 돌아다니며 봤어요. 서울 시내를 ○○ 했어요.
6. 산의 꼭대기. 걸어서 설악산 ○○까지 올라가면 너무 힘들 것 같았어요.
8. 봄, 여름, ○○, 겨울
10. 민지는 ○○이 활발한 편이에요.
12. 그 낱말을 한국어로 알았었는데 지금은 ○○이 안 나요.
14. 설악산은 한국에서 ○○한 산이에요. 사람들이 모두 다 알아요.
16. 채소나 과일, 생선이 오래 되지 않고 싱싱한 상태. 냉장고에 넣으면 ○○하게 보관할 수 있어요.

문법 연습

1 [보기]와 같이 '-니까/으니까'를 사용하여 문장을 만드세요.

Make the sentence using '-니까/으니까' like the [보기].

[보기] 가: 떡볶이 먹어 봤어요? 어땠어요?

나: 먹어 봤는데 좀 매웠어요. → 먹어 보니까 좀 매웠어요.

1. 가: 어제 저녁에 아무것도 안 먹고 잤어요?

나: 집에 갔는데 먹을 게 없었어요. → _____

2. 가: 새로 생긴 가게에 가 봤어? 어때?

나: 가 봤는데 물건 파는 사람이 없는 무인 가게여서 신기했어. → _____

3. 가: 이 집이 유명한 집인지 어떻게 알았어?

나: 인터넷으로 찾아봤는데 유명한 집으로 나왔어. → _____

4. 가: 이거 아주 비싼 건데, 어디서 샀어?

나: 온라인으로 샀는데 아주 싸어. → _____

2 알맞은 것을 연결하여 [보기]와 같이 '-니까/으니까'를 사용하여 문장을 만드세요.

Draw a line to connect two sentences and make a sentences using '-니까/으니까' like the [보기].

[보기] 집에 가다

1. 아침에 일어나다

2. 배워 보다

3. 창문을 열다

4. 직접 가 보다

• ㉠ 침대 옆에 선물이 있다

• ㉡ 경치가 너무 아름답다

• ㉢ 할머니께서 와 계시다

• ㉣ 생각보다 어렵지 않고 재미있다

• ㉤ 시원한 바람이 들어오다

[보기]

집에 가니까 할머니께서 와 계셨어요.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3 (보기)와 같이 '-거든요'를 사용하여 문장을 만드세요.

Make sentences using '-거든요' like the (보기).

(보기) 한국은 여름에 비가 많이 와요. → 한국은 여름에 비가 많이 오거든요.

1. 민지는 한국 사람이에요. → _____
2. 토요일에는 학교에 안 가요. → _____
3. 뉴욕은 겨울에 아주 추워요. → _____
4. 주말에 숙제를 다 했어요. → _____

4 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 '-거든(요)'를 사용하여 질문에 답하세요.

Find the appropriate expression and complete the conversation using '-거든(요)' like the (보기).

(보기) 할머니하고 같이 살다

산에 모기가 많다

아까 점심을 많이 먹었다

대회에 나가다

특별한 공연이 있다

(보기)

가: 지혜가 한국말을 정말 잘하지요?

나: 지혜는 _____ 할머니하고 같이 살거든요.

1. 가: 왜 저녁을 안 먹니?
나: 엄마, 너무 배가 불러요. _____
2. 가: 오늘 공원에 왜 이렇게 사람들이 많아요?
나: _____
3. 가: 어디 가는데 모기약을 그렇게 많이 가지고 가?
나: _____
4. 가: 왜 그렇게 피아노를 열심히 쳐?
나: 다음 달에 _____

신발을 신고 들어가도 돼요?

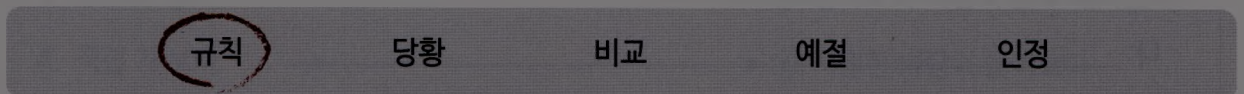
Can I wear my shoes in the house?

어휘와 표현

- 1 그림에 맞는 낱말을 골라 빈칸에 쓰세요.
Choose the appropriate word for the picture like the (보기).



- 2 알맞은 낱말을 골라 쓰세요.
Choose the appropriate word and write it.



(보기) 여러 사람이 함께 만들고 지켜요.

규칙

- 무엇이 같고 다른지를 알아봐요.
- 확실히 맞다고 생각하고 받아들여요.
- 너무 놀라서 어떻게 해야 할지 모르겠어요.
- 사람들이 지켜야 하는 공손한 태도나 행동을 말해요.

3 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 문장에 맞게 쓰세요

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the **보기**.

깜짝 놀라다 다르다 반기다 야단을 맞다 (예절, 규칙을) 지키다

보기 갑자기 비가 너무 많이 와서 _____ 깜짝 놀랐어요.

1. 동생하고 싸워서 엄마한테 _____
2. 강아지가 꼬리를 흔들면서 우리를 _____
3. 마크는 언제나 예의 바르게 행동해요. 그리고 규칙도 잘 _____
4. 네 이야기가 틀리지는 않아. 그런데 나는 너하고 생각이 조금 _____

4 맞는 것을 골라 대화를 완성하세요.

Fill in the blank with the appropriate word.

[교실에서 친구들이 이야기하고 있어요.]

보기 가: 지난 주말에 뭐 했어?

나: 바닷가에 (와서 / **가서**) 수영했어.

1. [방 안에서 창밖을 보면서 이야기하고 있어요.]
가: 눈이 많이 왔는데 밖에 (나와서 / 나가서) 같이 눈사람 만들까?
나: 좋아.
2. 가: [문 앞에서] 똑똑
나: [문 안에서] 네, (들어오세요 / 들어가세요).
3. [교실에서 친구들이 이야기하고 있어요.]
가: 학교에 어떻게 와?
나: 집에서 학교까지 아주 가까워서 (걸어와 / 걸어가).
4. [백화점 1층에서]
가: 저어, 실례지만 여기 화장실이 어디에 있어요?
나: 1층에는 화장실이 없어요. 2층으로 (올라오세요 / 올라가세요).

문법 연습

- 1 **보기**와 같이 빈칸을 채우세요.
Fill in the blanks like the **보기**.

낱말	-어도/아도 돼요	-면/으면 안 돼요
보기 하다 to do	해도 돼요	하면 안 돼요
가다 to go		
보다 to see		
앉다 to sit		
듣다 to listen		
열다 to open		
자르다 to cut		
눕다 to lie		
잇다 to connect		
쓰다 to use		

- 2 다음 상황에서 쓸 수 있는 말을 **보기**와 같이 ‘-어도/아도 되다’를 사용하여 만드세요.
Read the situation and fill in the blank with the appropriate expression using ‘-어도/아도 되다’ like the **보기**.

보기 [수업 시간에 화장실에 가고 싶어요.] 선생님, 화장실에 _____ 가도 돼요 _____ ?

1. [숙제를 다 못 했는데 텔레비전을 보고 싶어요.] 엄마, 지금 텔레비전을 _____ ?

2. [이번 학기부터 태권도 수업을 듣고 싶어요.] 아빠, 태권도 수업을 _____ ?

3. [한국어 시간에 영어로 질문하고 싶어요.] 선생님, 영어로 _____ ?

4. [요리하는데 소시지를 너무 작게 자른 것 같아요.] 엄마, 소시지를 이렇게 작게 _____ ?

3 (보기)와 같이 ‘-면/으면 안 되다’를 사용하여 문장을 바꾸세요.

Change the sentence using ‘-면/으면 안 되다’ like the (보기).

(보기) 동생하고 싸워요. → 동생하고 싸우면 안 돼요.

1. 컴퓨터 게임만 해요. →

2. 날마다 늦게 일어나요. →

3. 밤늦게 음식을 먹어요. →

4. 버스 안에서 큰 소리로 이야기해요. →

4 (보기)와 같이 ‘-어도/아도 되다’나 ‘-면/으면 안 되다’를 사용하여 대화를 완성하세요.

Complete the conversation using ‘-어도/아도 되다’ or ‘-면/으면 안 되다’ like the (보기).

(보기) 가: 할 일이 너무 많은데 오늘은 아무것도 안 하고 그냥 쉬고 싶어.
나: 넌 언제나 너무 열심히 하잖아. 가끔은 아무것도 하지 말고 쉬어도 돼.

1. 가: 수업 시간에 과자를 먹어도 돼요?

나: 아니요, _____

2. 가: 저, 잠깐 들어가서 구경만 하면 안 돼요?

나: 괜찮아요. 들어와서 _____

3. 가: 에어컨 바람 때문에 머리가 아픈데 창문을 열자.

나: 지금은 비바람이 불어서 창문을 _____

4. 가: [현관에서] 신발을 신고 집 안으로 _____

나: [집 안에서] 아니요, 신발을 신고 들어오면 안 돼요. 벗고 들어오세요.

6과
Unit 6

옛날 옛날 호랑이 담배 피우던 시절에

Long, long ago, when tigers used to smoke

어휘와 표현

- ① 그림에 맞는 것을 골라 쓰세요.
Regarding the picture, fill in the blank with appropriate words.

꿀꺽 삼키다

꼬리를 흔들다

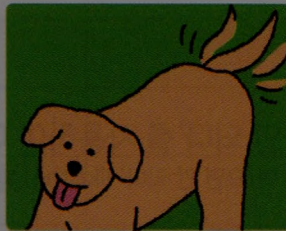
도끼로 찍다

나무에 오르다



1. 약을

_____.



2. 강아지가

_____.



3. 아이들이

_____.



4. 나무를

_____.

- ② 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 쓰세요.
Find the appropriate word and write it like the **보기**.

옛날 이야기

잔치

꼬리

우물

참기름

보기 음식에 이것을 넣으면 고소한 냄새가 나고 맛있어요.

참기름

1. 요즘은 파티라는 말을 더 많이 써요.

2. 옛날에는 이곳에서 물을 가지고 와서 마셨어요.

3. 우리 집 강아지는 저를 보면 이것을 흔들며 달려와요.

4. 어렸을 때 할머니한테서 많이 들었어요.

3 **보기**와 같이 다음의 낱말과 같이 쓸 수 없는 것을 고르세요.

Choose the inappropriate expression for the phrase given.

보기	도망가다	① 도둑이 경찰을 보고 _____	② 쥐가 고양이를 보고 _____	③ 버스를 놓칠까 봐 _____
1.	전하다	① 말을 _____	② 친구를 _____	③ 선물을 _____
2.	바르다	① 칫솔에 치약을 _____	② 모기 물린 곳에 약을 _____	③ 머리에 스프레이를 _____
3.	시절	① 이번 여름 방학 _____	② 어린 _____	③ 아빠 고등학교 _____

4 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 문장에 맞게 쓰세요.

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the **보기**.

그림책	주인공	동화책	만화책	소설책
-----	-----	-----	-----	------------

보기 우리 엄마 어릴 적 꿈은 작가였어요. 요즘도 소설책 **(을)**를 많이 읽으세요.

1. 어린 아이들을 위해 만든 _____은/는 내용이 아름답고 그림도 예뻐요.

2. 제 동생은 아직 책을 못 읽어서 _____을/를 사 줘야 해요.

3. _____은/는 아이들만 좋아하는 것이 아니라 어른들도 좋아해요.
역사책이나 어려운 책을 이렇게 만들면 쉽고 재미있게 공부할 수 있어요.

4. 옛날 이야기에 나오는 _____은/는 보통 공주나 왕자가 많아요.

문법 연습

1 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 '-던'을 사용하여 문장을 완성하세요.

Find the appropriate expression and complete the sentence using '-던' like the (보기).

입다 자주 하다 많이 듣다 친하게 지내다 자주 오다

(보기) 엄마, 왜 저는 항상 언니가 _____ 입던 _____ 옷만 입어요?

1. 이 노래는 어렸을 때 _____ 노래예요.
2. 이 보드게임은 옛날에 형하고 _____ 게임이에요.
3. 제이든은 어렸을 때부터 _____ 친구예요.
4. 이 수영장은 여름에 _____ 곳이에요.

2 알맞은 표현을 골라 (보기)와 같이 '-던'을 사용하여 대화를 완성하세요.

Find the appropriate expression and complete the conversation using '-던' like the (보기).

내가 어렸을 때 소시지를 좋아했어.

2학년 때까지 피아노를 쳤어.

작년까지 만화책을 자주 읽었어.



1학년때 달리기를 했어.

작년 여름 캠프 때 '곰 세마리' 노래를 많이 불렀어.

(보기) 가: 어렸을 때 무슨 음식을 좋아했어?

나: 내가 _____ 어렸을 때 좋아하던 음식은 소시지야. 지금은 김치찌개를 좋아해.

1. 가: 1학년 때는 무슨 운동을 했어?

나: _____ . 요즘은 수영을 많이 해.

2. 가: 작년 여름 캠프 때 무슨 노래를 많이 불렀어?

나: _____ . 지금도 가끔 불러.

3. 가: 무슨 악기를 연주할 줄 알아?

나: _____ . 그런데 이제 안 쳐서 연주할 줄 몰라.

4. 가: 무슨 책을 자주 읽어?

나: _____ . 요즘은 소설책을 읽어.

- 3 **보기**와 같이 알맞은 것을 연결하고 ‘-ㄴ/은/는 줄 알다’를 사용하여 대화를 완성하세요.
 Draw a line to connect two sentences and fill in the blank like the **보기**.

그렇게 생각한 이유

잘못 알고 있는 것

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 보기 노래 부르는 것을 본 적이 없다 • | • ㉠ 민지가 노래를 못하다 |
| 1. 비가 오다 • | • ㉡ 내일 저녁에 만나다 |
| 2. 달력에 날짜를 잘못 적어 놓다 • | • ㉢ 유이가 중국 사람이다 |
| 3. 중국어를 잘하다 • | • ㉣ 토니가 축구 선수이다 |
| 4. 항상 축구 유니폼을 입고 다니다 • | • ㉤ 체육 대회를 안 하다 |

보기 노래 부르는 것을 본 적이 없어서 민지가 노래를 못하는 줄 알았어 .

1. 비가 와서 .
2. 달력에 날짜를 잘못 적어 놓아서 .
3. 중국어를 잘 해서 .
4. .
-어서/아서

- 4 다음을 읽고 ()안의 낱말로 **보기**와 같이 ‘-ㄴ/은/는 줄 알다/모르다’를 사용하여 **문장을** 만드세요.

Fill in the blanks with the appropriate words using ‘-ㄴ/은/는 줄 알다/모르다’ like the **보기**.

우리 집에는 필요 없는 물건이 **보기** (없다) 없는 줄 알았어요 .

그런데 이번에 집을 정리하면서 제가 어렸을 때 쓰던 물건을 많이 찾았어요.

그래서 쓸 수 없는 물건은 버리고 나머지는 깨끗하게 닦아서 바자회에 가져갔어요.

바자회에 그렇게 사람이 1. (많다) .

또 물건이 그렇게 2. (다양하다) .

바자회에는 아주머니들에게 필요한 물건만 3. (있다) .

그런데 동화책하고 장난감 같은 어린이들이 쓸 수 있는 물건도 많았어요.

다음에는 친구들과하고 같이 갈 거예요. 바자회가 이렇게 4. (재미있다) .

나비가 되기 전에 애벌레였어요

It was a caterpillar before turning into a butterfly

어휘와 표현

- 1 그림에 맞는 낱말을 골라 쓰세요.
Find the best word for the picture.

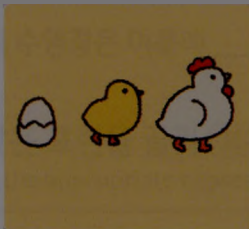
애벌레

번데기

올챙이

과정

1.



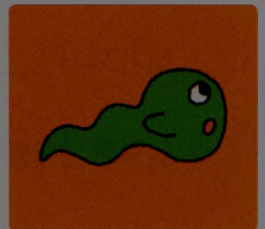
2.



3.



4.



- 2 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 빈칸에 쓰세요.
Find the appropriate word and fill in the blank like the **보기**.

뚜껑

먹이

허물

꼬리

관찰망

보기 우리 강아지는 저를 보면 항상 _____ 꼬리 _____ 를 흔들어요.

1. 라면을 끓일 때 냄비 _____ 을/를 열어요.
2. 애벌레가 _____ 을/를 벗어나면 나비가 돼요.
3. 공원에서 잠자리를 잡아 _____ 에 넣었어요.
4. 동물원에 있는 동물에게 _____ 을/를 함부로 주면 안 돼요.

3 **보기**와 같이 **관련 없는** 낱말을 고르세요.

Circle unrelated words like the **보기**.

보기

애벌레

번데기

허물

뿌리

1.

병아리

망아지

먹이

송아지

2.

씨

잎

꽃

알

3.

나비

꼬리

올챙이

개구리

4.

콩

강아지

토마토

딸기

4 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 문장에 맞게 쓰세요.

Find the appropriate word and fill in the blank like the **보기**.

과정

성장

나오다

변하다

사라지다

보기

병아리가

성장하는

모습이 신기해요.

-니/은/는

1. 올챙이는 여러 번 _____ 개구리가 돼요.

-어서/아서

2. 초콜릿 케이크 만드는 _____ 이/가 어려워요.

3. 하늘에 무지개가 있었는데 _____ .

-었어요/았어요

4. 번데기가 허물을 벗고 _____ 나비가 됐어요.

-어서/아서

문법 연습

- 1 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 ‘-기 전에’를 사용하여 문장을 만드세요.
Make sentences with the words you choose using ‘-기 전에’ like the **보기**.

자전거	캠핑	헬멧	숙제	청소	가다	쓰다	타다
피아노	손	발	농구	야구	먹다	사다	보다
텔레비전	수박	딸기	영화	팝콘	씻다	치다	하다

보기 손을 씻어요. 그리고 수박을 먹어요.
수박을 먹기 전에 손을 씻어요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 2 **보기**와 같이 ‘-기 전에’를 사용하여 질문에 답하세요.
Write a response to the question using ‘-기 전에’ like the **보기**.

보기 가: 잠자기 전에 무엇을 해요?
나: 잠자기 전에 제일 좋아하는 책을 읽어요.

1. 가: 학교에 가기 전에 무엇을 해요?
나: _____
2. 수영장에 들어가기 전에 무엇을 해요?
나: _____
3. 친구와 놀기 전에 무엇을 해요?
나: _____
4. 여행 가기 전에 무엇을 해요?
나: _____

3 (보기)와 같이 '-ㄴ/은 후에'를 사용하여 문장을 연결하세요.

Connect two sentences using '-ㄴ/은 후에' like the (보기).

(보기) 아침에 일어나요. 그리고 양치질을 해요.

아침에 일어난 후에 양치질을 해요.

1. 학교에 다녀와요. 그리고 피아노를 쳐요.

2. 운동해요. 그리고 샤워해요.

3. 한글학교에 다녀와요. 그리고 친구 집에 가요.

4. 게임을 해요. 그리고 저녁을 먹어요.

4 시간표를 보고 (보기)와 같이 문장을 두 개 만들어 보세요.

Look at the scheduled activities and make two sentences like the (보기).

(보기)



숙제를 해요.

간식을 먹기 전에 숙제를 해요.



간식을 먹어요.

숙제를 한 후에 간식을 먹어요.

1. 축구를 해요.





점심을 먹어요.

2. 그림을 그려요.





친구네 집에 놀러 가요.

3. 아버지를 도와드려요.





공원에 가요.

4. 방 청소를 해요.





동생과 책을 읽어요.

어휘와 표현

- 1 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 문장을 완성하세요.
Choose the appropriate word and complete the sentence like the (보기).

해설

대본

관객

씨앗

발견

(보기)

해설

(을)를 들으면서 경복궁을 구경했기 때문에 지루하지 않고 재미있었어요.

1. 싸고 맛있는 한국 음식점을 _____ 했어요.
2. 화분에 _____ 을/를 심고 햇빛이 잘 드는 곳에 두었어요.
3. '해와 달이 된 오누이'로 연극을 만들려고 _____ 을/를 쓰고 있어요.
4. 주말에 영화관에 갔는데 영화를 보러 온 _____ 이/가 참 많았어요.

- 2 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 문장에 맞게 쓰세요.
Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

실감나다

덮다

환하다

사라지다

데려다주다

(보기)

3D 안경을 쓰고 VR 체험을 했는데 아주 재미있고 _____ 실감났어요.

1. 우리 강아지가 _____ 찾고 있어요.
-어서/아서
2. 추운 겨울에는 두꺼운 이불을 _____ 자요.
-고
3. 우리 한국어 선생님은 언제나 _____ 웃으며 저희를 반겨 주세요.
-게
4. 엄마가 저를 메디슨 생일 파티에 _____ .
-었어요/았어요

문법 연습

1 (보기)와 같이 '-다가'를 사용하여 문장을 연결하세요.

Connect two phrases using '-다가' like the (보기).

(보기) 잠을 잤어요. / 깼어요. → 잠을 _____ 자다가 _____ 깼어요.

1. 뛰어왔어요. / 넘어졌어요. → _____

2. 영화를 봤어요. / 울었어요. → _____

3. 공부를 했어요. / 게임을 했어요. → _____

4. 길을 걸었어요. / 예쁜 꽃을 봤어요. → _____

2 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 '-다가'를 사용하여 대화를 완성하세요.

Choose the appropriate word and complete the conversation using '-다가' like the (보기).

(보기) 읽다 놀다 보다 아프다 기다리다

(보기) 가: 이 만화책 다 읽었어?
나: 아니, _____ 읽다가 재미없어서 안 읽었어.

1. 가: 어디가 불편하세요?

나: 목이 _____ 지금은 열이 나요.

2. 가: 제이든하고 같이 안 왔어?

나: 응, 제이든을 _____ 안 와서 그냥 나 혼자 왔어.

3. 가: 지수하고 왜 싸웠어?

나: 놀이터에서 같이 _____ 지수가 갑자기 화를 내서 싸웠어.

4. 가: 오빠 어디 갔어?

나: 모르겠어요. 텔레비전을 _____ 전화를 받고 나갔어요.

- 3 알맞은 낱말을 골라 **보기** 와 같이 ‘-어지다/아지다’를 사용하여 문장을 완성하세요.
Choose the appropriate word and complete the sentence using ‘-어지다/아지다’ like the **보기**.

활발하다

괜찮다

가깝다

캄캄하다

지저분하다

보기 메디슨은 내성적이고 조용한 편이었는데 민지를 사귀고 많이 활발해졌어요.

1. 하늘이 _____. 비가 올 것 같아요.
2. 학교 근처로 이사를 해서 집에서 학교까지 _____
3. 어젯밤에 체해서 너무 힘들었는데 약을 먹고 조금 _____
4. 처음으로 떡볶이를 만들어 봤어요. 떡볶이는 맛있었지만 부엌은 너무 _____

- 4 둘 중 맞는 문장을 고르세요.
Choose the best sentence.

① 바람이 지나가다가 씨앗이 울었어요.

보기

② 바람이 지나가다가 씨앗을 발견했어요.

1. ① 숙제를 하다가 선생님께 이메일을 보냈어요.
② 숙제를 하다가 선생님의 이메일이 왔어요.
2. ① 오빠가 요리를 하다가 저는 청소를 했어요.
② 오빠가 요리를 하다가 청소를 시작했어요.
3. ① 마이클은 운동을 많이 해서 요즘 건강해졌어요.
② 마이클은 운동을 많이 해서 요즘 운동을 잘해졌어요.
4. ① 공부는 안 하고 핸드폰으로 게임만 하다가 엄마한테 혼났어요.
② 공부는 안 하고 핸드폰으로 게임만 하다가 엄마한테 혼나졌어요.

재외동포를 위한

한국어

4-2

익힘책



어두우면 어두울수록 밝아지는 것은?

What becomes brighter the darker it gets?

어휘와 표현

- 1 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 쓰세요.
Find the appropriate word and write it like the **보기**.

수수께끼

정답

그림자

숨바꼭질

무지개

보기

여러 가지 힌트를 듣고 답을 생각하는 게임이에요. 영어로는 리들(riddle)이라고 해요.

수수께끼

1. 비가 온 다음에 갑자기 해가 나오면 하늘에 이것이 생겨요. 여러 가지 색으로 보여요. _____
2. 어떤 물건 앞에 빛이 있으면 그 뒤로 검은 색 모양이 생겨요. 가끔은 실제보다 더 크게 보일 때도 있어요.

3. 어렸을 때 집에서 언니, 오빠하고 이것을 하면서 많이 놀았어요. 오빠가 눈을 감고 있으면 우리는 찾기 어려운 곳으로 숨었어요. 그런데 오빠는 항상 저를 제일 먼저 찾았어요. _____
4. 문제를 듣고 답을 알면 손을 들고 이렇게 외쳐요. _____

- 2 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 문장에 맞게 쓰세요.
Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the **보기**.

닫다

씻다

놀이

점수

벌칙

보기

게임을 해서 지는 사람에게는 노래 부르는 _____ 벌칙 _____ 을 주는 게 어때?

1. 외출하고 집에 돌아온 후에는 꼭 손을 _____
-세요/으세요
2. 민지야, 밥 먹은 식탁 좀 _____
-어/아 줘
3. 피겨 스케이팅에서 금메달을 받은 그 선수는 지금까지 올림픽에서 제일 높은 _____ 을/를 받았다.
4. 유치원생 아이들과 놀 수 있는 재미있는 _____ 뭐가 좋을까?
-로/으로

3 (보기)와 같이 관련이 없는 낱말이나 낱말의 관계가 나머지와 다른 것을 고르세요.

Choose unrelated words from the rest like the (보기).

(보기)	사용하다	쓰다	고치다	이용하다
------	------	----	-----	------

1.	심심하다	흥미롭다	지루하다	따분하다
----	------	------	------	------

2.	가볍다/무겁다	맞다/틀리다	넓다/좁다	가늘다/얇다
----	---------	--------	-------	--------

3.	딸랑딸랑/뚜벅뚜벅	캄캄하다/컴컴하다	반짝/번쩍	줄줄/줄줄
----	-----------	-----------	-------	-------

4 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 문장에 맞게 쓰세요.

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

마치다	맞히다	알아맞히다	맞다	말다
-----	-----	-------	----	----

(보기) 체육 시간에 토니가 피구 주장을 _____ 말았어. 토니가 피구 잘 하잖아.

1. 언니 옷이 저한테 딱 _____, 길이를 줄일 필요가 없어요.
-어요/아요

2. 활쏘기에서 가운데를 잘 _____ 예쁜 인형을 받았어요.
-어서/아서

3. 제 이야기는 여기에서 _____, 다음은 민지가 나와서 이야기하겠습니다.
-겠습니다

4. 노래만 듣고 진짜 가수를 찾는 프로그램이 있는데 모두 다 노래를 잘해서 _____가 너무 어려워요.
-기

문법 연습

- 1 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 ‘-래/올래?’를 사용하여 문장을 만드세요.
Choose the appropriate word and make the sentence using ‘-래/올래?’ like the **보기**.

자전거 타다

청소하다

밥 먹다

축구하다

놀다

보기 같이 _____ 자전거 탈래?

- 내일 친구들과랑 같이 _____
- 오늘 같이 교실 _____
- 생일에 같이 _____
- 놀이터에서 _____

- 2 **보기**와 같이 ‘-래/올래?’를 사용하여 대화를 완성하세요.
Complete the conversation using ‘-래/올래?’ like the **보기**.

가: 내일 같이 수영장에 _____ 갈래?

보기
나: 미안해, 내일은 집에 있어야 돼.

- 가: 주말에 우리 집에서 영화를 _____ (보다)
나: 그래, 내가 팝콘을 가지고 갈게.
- 가: 수업 끝나고 공원에서 인라인 스케이트 _____ (타다)
나: 미안해, 그냥 집에 갈래. 숙제가 많아.
- 가: 오늘 같이 _____ (숙제하다)
나: 안 돼, 학원에 가야 돼.
- 가: 토요일에 우리 집에서 같이 과자 _____ (만들다)
나: 좋아. 재미있겠다.

- 3 알맞은 표현을 골라 (보기) 와 같이 ‘-면/으면 -수록/을수록’을 사용하여 문장을 만드세요.
Find the appropriate expression and make the sentence using ‘-면/으면 -수록/을수록’ like the (보기).

보다

살다

공부하다

올라가다

이야기하다

(보기) 한국어 공부가 재미있어요. 그런데 공부하면 공부할수록 문법이 정말 어려워요.

1. 텔레비전을 많이 _____ 눈이 나빠지니까 조심하세요.
2. 우리 동네는 _____ 점점 더 좋아져요. 깨끗하고 공기도 맑기 때문이에요.
3. 옆집 친구와 자주 이야기해요. _____ 좋은 친구인 것 같아요.
4. 등산 가? 산에 높이 _____ 온도가 떨어져서 추우니까 겹옷을 가지고 가.

- 4 (보기) 와 같이 ‘-면/으면 -수록/을수록’을 사용하여 대화를 완성하세요.
Complete the conversation using ‘-면/으면 -수록/을수록’ like the (보기).

가: 이 책 어때요?

(보기)

나: 처음엔 지루했는데 _____ 읽으면 읽을수록 재미있어요. (읽다, 재미있다)

1. 가: 한국어 책이 필요해? 언제 갖다줄까?

나: 빨리 봐야 해. _____ (빠르다, 좋다)

2. 가: 세희는 친구가 참 많은 것 같아.

나: 응, 성격이 참 좋아. _____ (알다, 좋은 친구이다)

3. 가: 그 음악을 또 들어? 지겹지 않아?

나: 자꾸 듣고 싶어. _____ (듣다, 좋다)

4. 가: 민수랑 싸웠는데 빨리 화해하고 싶어. 언제 하면 좋을까?

나: 빨리 할수록 좋아. _____ (늦다, 화해하기 어렵다)

10과 Unit 10

메디슨 집에서 친구들이 모인다고 했어요

My friends are getting together at Madison's house

어휘와 표현

1 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 바꿔 쓰세요.

Look at the picture and fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

커다랗다

조그맣다

기다랗다

하얗다

까맣다

(보기) 풍선

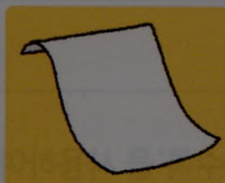


커다란 풍선

1. 강아지



2. 종이



3. 실



4. 고양이



2 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 쓰세요.

Find the appropriate word and write it like the (보기).

장난감

인형

칠면조

미역국

무늬

(보기) 한국 사람들은 생일에 이거 먹었다고 물어봐요.

미역국

1. 미국에서는 추수감사절에 이것을 먹어요. 맛이 닭고기와 비슷해요.

2. 자동차나 로봇이 아니고 동물 모양이나 사람 모양으로 만든 작고 귀여운 거예요.

3. 아이들이 가지고 노는 여러 가지 물건이에요.

4. 옷이나 물건에 여러 가지 모양을 넣은 거예요. 저는 꽃이나 과일이 그려진 옷을 좋아해요.

Choose the inappropriate expression for the phrase given like the (보기).

Choose the inappropriate expression for the phrase given like the (보기).

3. 불다	① 피리를 _____	② 풍선을 _____	③ 노래를 _____
-------	----------------	----------------	----------------

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

4. 엄마, 제이든 집에서 친구들이랑 같이 놀게_____.

-어/아 주세요

문법 연습

- 1 **보기**와 같이 ‘-다고 하다’를 사용하여 문장을 완성하세요.
Complete the sentence using ‘-다고 하다’ like the **보기**.

보기 메디슨: “나는 수영을 좋아해” → 메디슨은 수영을 좋아한다고 했어요.

1. 토니: “나는 프로게이머가 되고 싶어.”

토니는 _____

2. 선생님: “내일 시험을 봐요.”

선생님께서 _____

3. 유진: “나는 형과 동생이 있지만 누나는 없어.”

유진이는 _____

4. 아버지: “공부를 못해도 괜찮아.”

아버지께서 _____

- 2 그림을 보고 **보기**와 같이 ‘-다고 하다’를 사용하여 문장을 완성하세요.
Look at the picture and complete the sentence using ‘-다고 하다’ like the **보기**.

보기 머리가 아파요. 제임스

가: 제임스한테 무슨 일 있어요?

나: 제임스가 머리가 아프다고 했어요.

1. 한국은 눈이 오고 추워. 한국에 계신 할머니

가: 요즘 한국 날씨는 어때?

나: 한국에 계신 할머니께서 _____

2. 난 비빔밥을 먹을 거야. 유미

가: 유미는 뭘 먹는데?

나: 유미는 _____

3. 한국에 갔다 왔어. 민지

가: 민지는 여름 방학에 뭐 했대?

나: 민지는 _____

4. 10월 9일에 한국어 말하기 대회를 해요. 선생님

가: 한국어 말하기 대회를 언제 해?

나: 선생님께서 _____

3 **보기**와 같이 ‘-냐고’를 사용하여 문장을 완성하세요.

Complete the sentence using ‘-냐고’ like the **보기**.

보기 민지: “내일 바빠?” → 민지가 내일 바쁘냐고 물어봤어요.

1. 제이든: “주말에 뭐 해?” → 제이든이 _____ 해요.

2. 제니: “이 영화가 무서워?” → 제니가 _____ 물어봤어요.

3. 의사 선생님: “어디가 아파요?” → 의사 선생님께서 _____ 하셨어요.

4. 아주머니: “백화점이 어디에 있어?” → 아주머니께서 _____ 물어보셨어요.

4 문자 메시지를 읽고 **보기**와 같이 ‘-다고 하다’나 ‘-냐고 하다’를 사용하여 문장을 완성하세요.

Read the text message and complete the sentences using ‘-다고 하다’ and ‘-냐고 하다’ like the **보기**.

민지야,
나 오늘 감기에 걸려서 한글학교에 못 가. 열이 나고 기침도 많이 해. 참, 시험을 언제 봐?
다음 주에는 한글학교에 갈 수 있어. 선생님께 잘 전해 줘. 고마워.

카일

선생님: “카일이 안 왔네요.”

보기

민지: “선생님, 카일이 _____ 오늘 학교에 못 온다고 했어요.”

1. 선생님: “카일은 오늘 한글학교에 왜 못 와요?”

민지: “_____”

2. 선생님: “카일이 감기가 심해요?”

민지: “네, _____”

3. 선생님: “카일은 다음 주에도 못 와요?”

민지: “아니요, _____”

4. 민지: “카일이 _____”

선생님: “시험은 2주 후에 볼 거예요.”

어휘와 표현

1 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 빈칸에 쓰세요.

Find the appropriate word and fill in the blank like the (보기).

야구

경기

응원

알람

충고

(보기) 오늘은 _____ 야구 _____ 연습이 없는 날이에요.

1. 우리 학교 축구팀을 _____ 하려고 운동장에 갔어요.
2. 농구 연습에 일찍 가려고 _____ 을/를 맞췄어요.
3. 우리 오빠 미식 축구 _____ 은/는 언제나 재미있어요.
4. 좋은 _____ 은/는 항상 도움이 돼요.

2 알맞은 낱말을 골라 (보기)와 같이 빈칸에 쓰세요.

Find the appropriate word and fill in the blank like the (보기).

놀리다

놓치다

지각하다

혼나다

조언하다

(보기) 친구를 _____ 놀리면 _____ 안돼요.

-면/으면

1. 오늘은 아침에 시험이 있었는데 학교에 _____ 시험을 못 봤어요.
-어서/아서
2. 늦잠을 자서 스쿨버스를 _____
-었어요/았어요
3. 엄마한테 _____ 울었어요.
-어서/아서
4. 일찍 자고 일찍 일어나라고 친구가 _____
-었어요/았어요

3 **보기**와 같이 주어진 낱말과 관련 있는 낱말을 골라 쓰세요.

Choose the word that can represent other words like the **보기**.

스포츠

좋은 습관

나쁜 습관

동화

학교

보기

스쿨버스

지각

숙제

학교

1.

흥부와 놀부

토끼와 거북이

흑부리 영감

2.

책 읽기

손 씻기

운동하기

3.

야구

축구

농구

4.

늦잠

지각

거짓말

4 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 빈칸에 쓰세요.

Find the appropriate word and fill in the blank like the **보기**.

다행히

연장전

조언

응원

골고루

보기

제 동생 축구 경기에서 _____ 응원 _____ 하느라고 목이 아팠어요.

1. 음식을 _____ 먹으라고 할머니께서 항상 말씀하세요.

2. 자전거를 타다 넘어졌는데 안전 장비를 하고 있어서 _____ 안 다쳤어요.

3. 어제 야구 경기는 _____ 까지 하느라 늦게 끝났어요.

4. 제 친구는 모두에게 도움이 되는 _____ 을/를 해 줘요.

문법 연습

- 1 알맞은 표현을 골라 **보기**와 같이 ‘-라고/으라고 하다’를 사용하여 문장을 만드세요.
Find the appropriate expression and make the sentence using ‘-라고/으라고 하다’ like the **보기**.

조용히 하다

손을 씻다

예약하다

시간을 지키다

앞에 앉다

보기 영화관에서는 조용히 하라고 했어요.

- 할아버지께서 항상 약속 _____ 하셨습니다.
- 엄마가 점심을 먹기 전에 반드시 _____ 했어요.
- 선생님께서 칠판 글씨가 잘 안 보이면 _____ 했어요.
- 보건 선생님께서 병원에 갈 때 꼭 _____ 하셨습니다.

- 2 **보기**와 같이 ‘-라고/으라고 하다’를 사용하여 문장을 만드세요.
Make the sentence using ‘-라고/으라고 하다’ like the **보기**.

보기



숙제 꼭 가지고 오세요.

선생님께서 숙제를 꼭 가지고 오라고 하셨습니다.

- 

일찍 자거라.

엄마가 _____.
- 

음식을 골고루 드세요.

의사 선생님이 _____.
- 

안전벨트를 꼭 매세요.

경찰이 _____.
- 

쓰레기는 휴지통에 버리세요.

공원 경비원이 _____.



공원 경비원 park ranger 보건 선생님 school nurse

- 3 알맞은 표현을 골라 **보기**와 같이 ‘-자고 하다’를 사용하여 문장을 만드세요.
Find the appropriate expression and make the sentence using ‘-자고 하다’ like the **보기**.

하다

가다

놀다

사다

타다

보기 친구가 쉬는 시간에 농구를 _____ 하자고 _____ 했어요.

- 민지가 한글학교 끝나고 같이 _____ 했어요.
- 아빠가 주말에 도서관에 _____ 했어요.
- 제이든이 메디슨 생일 선물로 인형을 _____ 했어요.
- 사촌 형이 놀이공원에서 무서운 놀이 기구를 _____ 했어요.

- 4 **보기**와 같이 ‘-자고 하다’를 사용하여 문장을 바꾸세요.
Change the sentence using ‘-자고 하다’ like the **보기**.

보기

민지:
우리집에서 같이 놀자.

민지가 집에서 같이 놀자고 했어요.

1.

이모:
방학 때 미술관에 가자.

2.

토니:
새로 나온 영화 봐요.

3.

메디슨:
내일 점심 같이 먹을래?

4.

제이든:
재희 선물 같이 사러 가요.

어휘와 표현

1 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성하세요.

Choose the appropriate word to complete the sentence.

이사

용서

이해

추억

후회

(보기) 작년에 뉴욕에서 로스앤젤레스로 _____ 이사 _____ 을(를) 왔어요.

1. 제가 잘못했어요. 한 번만 _____ 해 주세요.
2. 책에서 _____ 이/가 안되는 것이 있으면 질문하세요.
3. 지난 학기에 운동을 하지 않은 것이 너무 _____ 돼요.
4. 여행 사진을 보면 재미있는 _____ 이/가 많이 생각나요.

2 알맞은 낱말을 골라 (보기) 와 같이 문장에 맞게 쓰세요.

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

(공에) 맞다

밀다

차다

헤어지다

(말을) 걸다

(보기) 공에 코를 _____ 맞아서 _____ 코뼈가 부러졌어요.

-어서/아서

1. 공을 _____ 가운데를 맞히면 커다란 인형을 드려요.
-어서/아서
2. 언니는 남자 친구하고 _____ 후에는 슬픈 노래만 듣고 있어요.
-니/은/는
3. 현관문을 _____ 안으로 들어가니까 위로 올라가는 계단이 있었어요.
-고
4. 저는 외향적이고 친구 사귀기도 좋아하기 때문에 낯선 사람한테도 말을 잘 _____ 편이에요.
-니/은/는

3 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰세요.
Solve the crossword puzzle.



가로 열쇠



1. 형하고 싸웠지만 금방 ○○했어요.
3. 하늘 높이 ○○이 올라갔어요.
5. 아빠하고 축구 ○○를 보러 갔어요.
7. 친구들과 ○○○○ 지내요.
9. 야구 시합을 하는데 두 팀의 점수가 같아서 ○○○까지 했어요.
11. ○○○는 빨강, 주황, 노랑, 초록, 파랑, 남색, 보라, 일곱 색깔이에요.
13. 음식을 ○○○ 먹어야 건강해져요.

세로 열쇠



2. 잘못 이해해서 ○○하고 있었어요.
4. 생일 ○○로 체크무늬 잠옷을 받았어요.
6. 이번 가족 여행이 무척 ○○가 돼요.
8. 바람이 너무 ○○ 불어요.
10. 미안하다고 먼저 ○○ 해 보세요.
12. 상자를 예쁜 종이로 ○○했어요.
14. 캄캄해서 안 보이면 손○○을 켜 봐.
16. 늦게 일어나서 수업에 ○○했어요.
18. 친구가 잘되기를 바라면서 친구의 잘못에 대해 ○○해 준 적이 있어요?

문법 연습

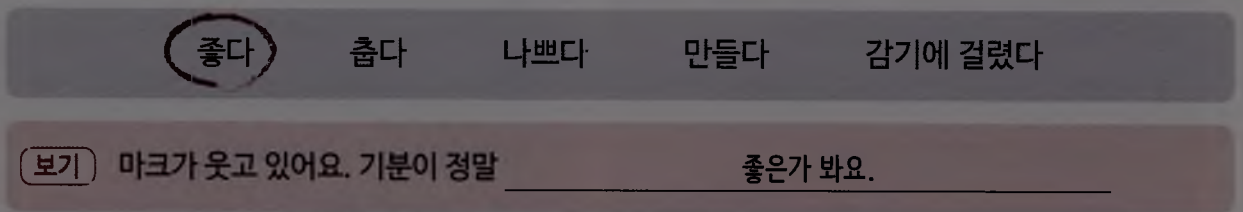
- 1 그림을 보고 **보기**와 같이 ‘-다가/은가 봐요’, ‘-나/었나/았나 봐요’를 사용하여 상황에 맞게 문장을 쓰세요.

Look at the picture and change the form if necessary using ‘-다가/은가 봐요’, ‘-나/었나/았나 봐요’ like the **보기**.



- 2 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 ‘-다가/은가 봐요’, ‘-나/었나/았나 봐요’를 사용하여 문장을 완성하세요.

Choose the appropriate word and complete the sentence using ‘-다가/은가 봐요’, ‘-나/었나/았나 봐요’ like the **보기**.



1. 기침을 하는 걸 보니까 _____
2. 민지는 안경을 쓰고 있어요. 눈이 _____
3. 다니엘이 카드를 예쁘게 꾸미고 있어요. 생일 초대장을 _____
4. 사람들이 두꺼운 스웨터를 입고 장갑을 끼고 있어요. 날씨가 많이 _____

3 맞는 것을 골라 대화를 완성하세요.

Choose the appropriate sentence and complete the conversation.

가: 아빠, 엄마한테 전화를 하고 있는데 엄마가 전화를 안 받아요.
 보기 나: 엄마가 지금 좀 바쁜가 봐 / 바빴나 봐.)

- 가: 클로이가 한국 드라마를 보면서 웃고 있어요.
 나: 드라마가 (재미있나 봐요. / 재미있은가 봐요.)
- 가: 엄마, 저 지난번에 본 시험에서 모두 A를 받았어요.
 나: 잘했네! 지난번에 시험 공부를 (열심히 하나 봐. / 열심히 했나 봐.)
- 가: 공연 때문에 다음 주에는 날마다 바이올린 연습을 해야 돼요.
 나: 다음 주에는 공연 연습하느라고 (힘든가 봐요. / 힘들겠어요.)
- 가: 동생이 무서운 이야기를 듣고 갑자기 울었어요.
 나: 동생이 그때 너무 (무서운가 봐요. / 무서웠나 봐요.)

4 알맞은 낱말을 골라 보기와 같이 ‘-었던/았던’을 사용하여 대화를 완성하세요.

Choose the appropriate word and complete the conversation using ‘-었던/았던’ like the 보기.

가다 입다 모르다 배우다 싸우다

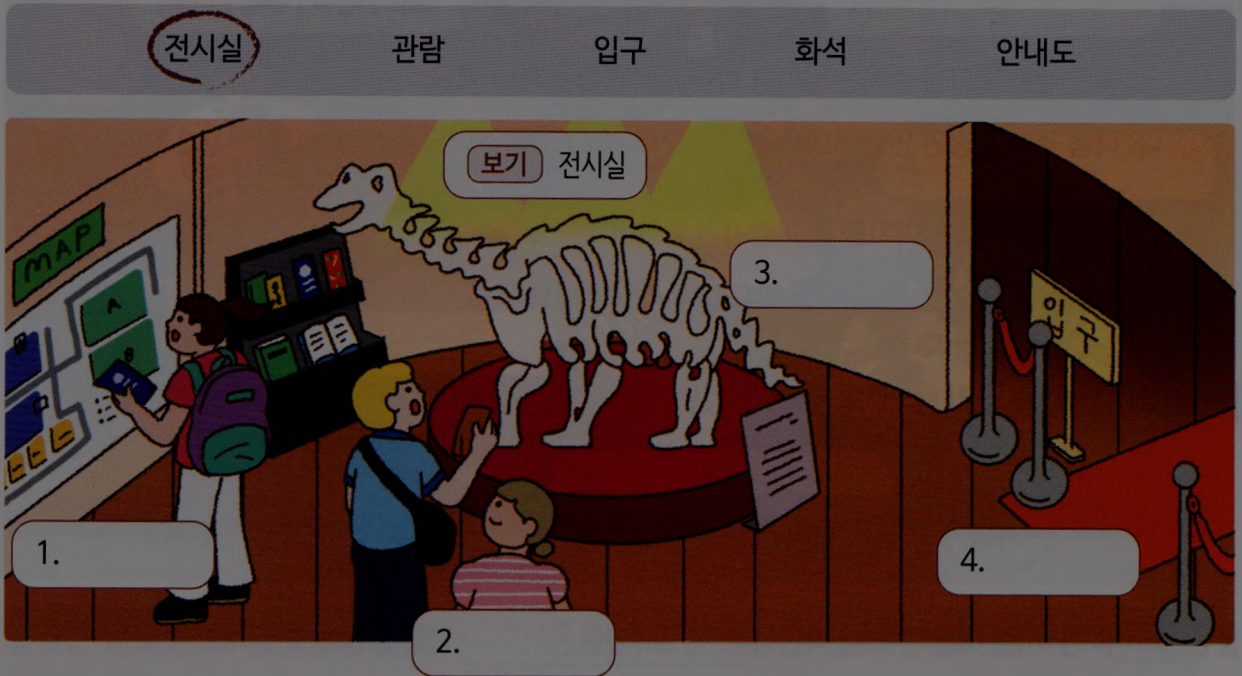
보기 가: 이번 여름 방학 때 작년에 갔던 국립 공원에 또 갈래?
 나: 네, 좋아요. 거기에 또 가면 이번에는 캠핑을 하고 싶어요.

- 가: 지난번에 _____ 친구하고는 화해했어?
 나: 네, 친구하고 이야기해 보니까 서로 오해하고 있었어요.
- 가: 유카, 너 그 옷 새로 샀어? 정말 예쁘다.
 나: 아니, 우리 엄마가 어렸을 때 _____ 옷이야.
- 가: 네가 _____ 이야기를 지금부터 할 거야. 잘 듣고 네 생각을 말해 줘.
 나: 갑자기 그렇게 말하니까 너무 무서워. 뭔데? 빨리 이야기해 봐.
- 가: 지난주에 한글학교에서 _____ 노래가 뭐였지?
 노래방에 가서 부르고 싶는데 제목을 모르겠어.
 나: ‘친구 되는 멋진 방법’이라는 노래야.

어휘와 표현

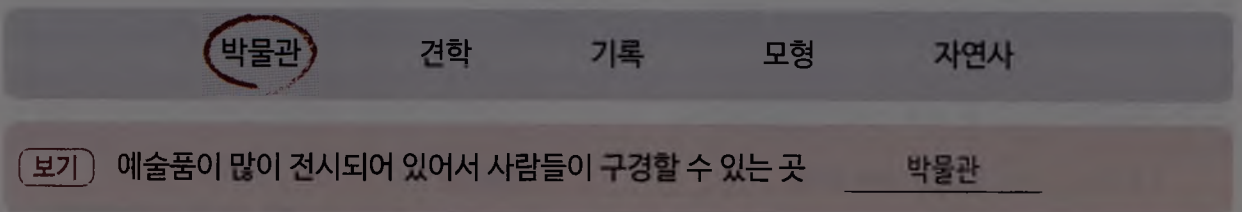
1 그림에 맞는 낱말을 골라 빈칸에 쓰세요.

Choose the appropriate word for the picture and fill in the blank.



2 내용에 알맞은 낱말을 골라 쓰세요.

Choose the appropriate word and write it.



1. 산, 바다, 동물, 식물의 역사

2. 사실이나 생각을 쓴 글이나 영상

3. 실제와 아주 비슷하게 만든 물건

4. 실제로 찾아가서 보고 공부하는 것

3 **보기** 와 같이 주어진 낱말에 모두 관계있는 낱말을 골라 쓰세요.
Choose the word related to other words and write it like the **보기**.

연극 동물 식물 지구 박물관

보기 관객 배우 무대 연극

1. 씨앗 꽃 나무

2. 고래 공룡 코끼리

3. 물 공기 사람

4. 전시 관람 체험

4 알맞은 낱말을 찾아서 **보기** 와 같이 문장에 맞게 쓰세요.
Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the **보기**.

다녀오다 날카롭다 신기하다 전시되다 체험하다

보기 겨울 방학 동안에 한국에 다녀왔어요.
-었어요/았어요

1. 티라노사우루스는 이빨을 가지고 있었대요.
-니/은/는

2. 하늘에 무지개가 두 개 떴어요. 엄청 사진을 여러 장 찍었어요.
-어서/아서

3. 어린이 박물관에 가면 재미있는 활동들을 많이
-리/을 수 있어요

4. 뉴욕 현대 미술관에는 고흐(Gogh)의 '별이 빛나는 밤에(The Starry Night)'가
-어/아 있어요

문법 연습

- ① **보기**와 같이 ‘얼마나 -ㄴ지/은지/는지 모르다’를 사용하여 문장을 바꾸세요.
Change the sentence using ‘얼마나 -ㄴ지/은지/는지 모르다’ like the **보기**.

보기 제니는 아주 예뻐요. → 제니는 얼마나 예쁜지 몰라요.

1. 할머니가 정말 좋아요. → _____
2. 놀이공원이 굉장히 커요. → _____
3. 도서관에 자주 가요. → _____
4. 친구하고 재미있게 놀아요. → _____

- ② 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 ‘얼마나 -ㄴ지/은지/는지 모르다’를 사용하여 문장을 완성하세요.
Choose the appropriate word and complete the sentence using ‘얼마나 -ㄴ지/은지/는지 모르다’ like the **보기**.

크게 부른다

정말 재미있다

너무 조용하다

열심히 공부하다

즐겁게 체험하다

보기 지우는 노래방에 가면 너무 신나서 노래를 얼마나 크게 부르는지 몰라요.
노래방 밖에서도 지우 노래 소리를 들을 수 있어요.

1. 민지는 한국어를 _____ . 책상에 앉아서 날마다 한국어 책을 읽어요.
2. 도서관이 _____ . 이야기하는 사람이 한 명도 없어요.
3. 새로 나온 게임이 _____ . 한 번 하기 시작하면 시간 가는 줄 몰라요.
4. 지난주에 어린이 박물관에 갔어요. 그동안 여러 박물관에서 체험 활동을 많이 해 봤는데 어린이 박물관 체험 활동은 지루하지 않아서 _____ .

- 3 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 ‘-어/아 있다’를 사용하여 문장에 맞게 쓰세요.
Choose the appropriate word and write the sentence using ‘-어/아 있다’ like the **보기**.

전시되다

가다

앉다

피다

놓이다

보기 박물관에는 여러 종류의 화석 모형들이 전시되어 있어요.
-어요/아요

1. 쇼파에 _____ 사람은 제 동생 하디예요.
-니/은/는
2. 저는 지난 겨울 방학 동안에 한국에 있는 할머니 댁에 _____.
-었어요/았어요
3. 식탁 위에 사과 세 개가 _____ 제가 그중에 하나를 먹었어요.
-었는데/았는데
4. 공원에 예쁜 꽃들이 많이 _____ 얼마나 기분이 좋았는지 몰라요.
-어서/아서

- 4 맞는 것을 골라 대화를 완성하세요.
Choose the appropriate sentence and complete the conversation.

가: 준서야, 지금 뭐 해?

보기 나: 배가 고파서 피자를 (먹어 있어 / **먹고 있어**).

1. 가: 운동을 하면 뭐가 좋아?
나: 운동을 규칙적으로 계속하면 (건강해 있어 / 건강해져).
2. 가: 엄마, 제 핸드폰이 없어졌는데 보셨어요?
나: 핸드폰? 아침에는 식탁 위에 (놓여 있었어 / 놓이고 있었어).
3. 가: 집에서 학교까지 멀어?
나: 아니. 작년에는 멀었는데 올해 이사해서 (가까워 있어 / 가까워졌어).
4. 가: 아빠, 안 바쁘시면 제 숙제 좀 도와주실래요?
나: 그럼. 그런데 지금은 청소를 (해 있으니까 / 하고 있으니까) 청소 끝나고 도와줄게.

어휘와 표현

- 1 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 쓰세요.
Choose the appropriate word and write it.

축제

안내문

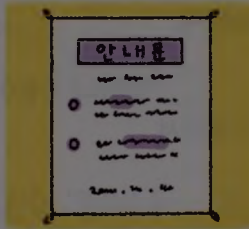
마을

일정표

1.



2.



3.

시간	내용
11~12	참가자 확인
13~15	개막식
15~16	[4학년] 토론
17~20	[4학년] 토론
20~22	퀴즈 보러이크
22~23	폐막식

4.



- 2 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 쓰세요.
Find the appropriate word and write it like the **보기**.

장터

장구

널뛰기

제기차기

연주

보기 한국의 전통 악기로 장단을 맞추는 악기예요.

장구

1. 한국의 전통 놀이로 시소와 같이 사람이 양쪽 끝에서 서서 뛰며 하는 놀이예요.

2. 물건을 사고 파는 시장이 있는 곳이에요.

3. 한국의 전통 놀이로 발로 제기를 차며 떨어뜨리지 않는 놀이예요.

4. 악기를 가지고 음악을 들려주는 것이예요.

3 **보기**와 같이 관련된 낱말을 골라 쓰세요.

Find the words related to the topic word and write them down like the **보기**.

장구	윷놀이	제기차기	안내문
초대장	가야금	축제	널뛰기
공기놀이	북	일정표	해금

전통 놀이

보기

윷놀이

전통 악기

행사

4 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 빈칸에 쓰세요.

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the **보기**.

관람

행사

체험하다

참여하다

연주하다

보기

여름 방학에 전통 놀이를 _____ 체험하기 _____ 위해서 캠프에 갈 거예요.

-기

1. 이번 음악 콘서트에서 우리는 전통 악기를 _____
-어요/아요

2. 우리 학교에서는 3월에 항상 한국의 날 _____을/를 해요.

3. 새로 나온 영화 _____을/를 하다가 재미없어서 잠들었어요.

4. 한글학교에서 하는 한국 문화 체험 학습에 언제나 열심히 _____
-어요/아요

문법 연습

1 (보기)와 같이 '-기 위해서'를 사용하여 문장을 바꾸세요.

Change the sentence using '-기 위해서' like the (보기).

동화 작가가 되고 싶어요. (책을 많이 읽다)

(보기) 동화 작가가 되기 위해서 책을 많이 읽어요.

1. 한국 음식을 만드는 요리사가 되고 싶어요. (다양한 한국 음식 먹어 보다)

2. 자전거를 사고 싶어요. (저금하다)

3. 제 친구 민지처럼 줄넘기를 잘하고 싶어요. (매일 줄넘기를 연습하다)

4. 글씨를 예쁘게 쓰고 싶어요. (천천히 또박또박 쓰다)

2 '-기 위해서'를 사용하여 (보기)와 같이 여러분이 원했던 것을 이루기 위해 어떤 노력을 했는지 써 보세요.

Write a paragraph regarding the effort you have made to achieve your goal using '-기 위해서' like the (보기).

(보기)

저는 강아지를 키우고 싶었는데 엄마가
강아지를 키우려면 부지런해야 한다고
하셨어요. 강아지를 키우기 위해서 제가
얼마나 부지런한지 엄마한테 보여드리려고
노력했어요. 아침에 일찍 일어나기 위해서
일찍 잤고 학교 갔다 와서 숙제도 바로 하고
해야 할 일도 바로 했어요. 그래서 엄마가
강아지를 키우게 해 주셨어요.

3 알맞은 것을 연결하여 **보기**와 같이 ‘-도록 하다’를 사용하여 문장을 만드세요.

Draw a line to link two thoughts and make a sentence using ‘-도록 하다’ like the **보기**.

보기 읽어야 할 책이 너무 많아요.

1. 어제 늦게 잤더니 피곤해요.

2. 날씨가 많이 추워졌어요.

3. 땀을 많이 흘렸어요.

4. 이번 주말에 한국어 시험이 있어요.

• ㉠ 물을 많이 마셔요.

• ㉡ 열심히 공부해요.

• ㉢ 매일 조금씩 읽어요.

• ㉣ 오늘은 일찍 자요.

• ㉤ 옷을 따뜻하게 입어요.

보기

읽어야 할 책이 너무 많으면 매일 조금씩 읽도록 하세요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4 **보기**와 같이 ‘-도록 하다’를 사용하여 대화를 완성하세요.

Connect two sentences using ‘-도록 하다’ like the **보기**.

가: 선생님, 잘 안 들려요. (가까이 앉는다)

보기

나: 그럼, _____ 가까이 와서 앉도록 해요.

1. 가: 교실 안이 추워요. (창문을 닫다)

나: _____

2. 가: 감기에 걸렸어요. (약을 먹다)

나: _____

3. 가: 새 컴퓨터를 사고 싶어요. (용돈을 모으다)

나: _____

4. 가: 피아노 리사이틀이 있어요. (매일 연습하다)

나: _____

15과
Unit 15

자연을 이용해서 에너지를 만들더라고요

The usage of nature to create energy

어휘와 표현

- 1 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 쓰세요.
Find the appropriate word for the picture and write it.

수력

풍력

전구

전원

1.



2.



3.



4.



- 2 알맞은 낱말을 골라 (보기) 와 같이 쓰세요.
Find the appropriate word and write it like the (보기).

풍차

재활용

전기 요금

재생 에너지

환경 보호

(보기) 바람의 힘을 에너지로 바꾸는 기계예요.

풍차

- 바람, 물, 햇빛으로 에너지를 만들어요.
- 자연을 보호하고 지구를 지키기 위해 하는 일이에요.
- 전기를 사용한 만큼 내는 돈이에요.
- 쓰다가 버린 물건을 다시 쓸 수 있게 바꾸는 거예요.

3 **보기**와 같이 다음의 낱말과 같이 쓸 수 없는 것을 고르세요.

Choose the inappropriate expression for the phrase given like the **보기**.

보기

줄이다

바지를 _____

노래를 _____

쓰레기를 _____

1.

낭비하다

편지를 _____

돈을 _____

시간을 _____

2.

절약하다

물을 _____

전기를 _____

방학을 _____

3.

아끼다

종이를 _____

박물관을 _____

에너지를 _____

4.

켜다

전원을 _____

불을 _____

물을 _____

4 알맞은 낱말을 골라 **보기**와 같이 문장에 맞게 쓰세요.

Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the **보기**.

체험관

전원

친척

친환경

놀리다

보기

친환경

제품을 사용하면 지구를 지킬 수 있어요.

1. 이번 방학에 한국에서 _____이/가 놀러 올 거예요.

2. 한국 문화 _____에서 김치를 만들어 봤어요.

3. 텔레비전을 안 볼 때 _____을/를 끄면 에너지를 절약할 수 있어요.

4. 재생 에너지 사용을 _____환경을 보호할 수 있어요.

-면/으면

문법 연습

1 [보기]와 같이 ‘-는 길에’를 문장을 사용하여 문장을 바꾸세요.

Change the sentence using ‘-는 길에’ like the [보기].

[보기] 공원에 갔어요. 친구네 집에 들렀어요.
 공원에 가는 길에 친구네 집에 들렀어요.

1. 영화 보러 갔어요. 백화점에 가서 옷을 샀어요.

2. 가족과 뉴욕에 가요. 워싱턴 DC에도 들를 거예요.

3. 할머니 댁에 갔어요. 유명한 식당에서 점심을 먹었어요.

4. 엄마와 도서관에 가요. 우체국에도 갈 거예요.

2 [보기]와 같이 알맞은 것을 연결하고 ‘-는 길에’를 사용하여 문장을 만드세요.

Draw a line to link two complete thoughts and make a sentence using ‘-는 길에’ like the [보기].

[보기] 친구를 만나러 가다.

1. 집에 오다.

2. 테니스 치러 가다.

3. 아파서 병원에 갔다 오다.

4. 바닷가에 다녀오다.

• a 선생님을 만나다.

• b 아이스크림을 사다.

• c 약을 사다.

• d 식당에 들르다.

• e 꽃을 사다.

[보기] 친구를 만나러 가는 길에 꽃을 샀어요.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3 **보기**와 같이 ‘-더라고요’를 사용하여 문장을 연결하세요.

Connect two sentences using ‘-더라고요’ like the **보기**.

보기

바닷가에 갔어요. 사람이 많이 없었어요.

바닷가에 갔는데 사람이 많이 없더라고요.

1. 컴퓨터를 새로 샀어요. 빨랐어요.

2. 학교 오케스트라 콘서트에 갔어요. 모두 연주를 잘했어요.

3. 텔레비전을 봤어요. 제가 좋아하는 가수가 나왔어요.

4. 여행 가는 길에 작은 식당에 들렀어요. 음식이 맛있었어요.

4 **보기**와 같이 ‘-더라고’를 사용하여 대화를 완성하세요.

Complete the conversation using ‘-더라고’ like the **보기**.

사람이 정말 많았다

다양한 꽃이 정말 많았다

바지가 컸다

가장 컸다

생각보다 어려웠다.

보기 가: 콘서트 갔다 왔어?

나: 어제 갔었는데 사람이 정말 많더라고요.

1. 가: 어제 수학 시험 어땠어?

나: 쉬울 줄 알았는데 _____

2. 가: 새로 가 본 공원 어땠어?

나: 공원에 _____

3. 가: 새로 산 바지 어때?

나: 집에 와서 입어보니 _____

4. 가: 자연사 박물관에 정말 큰 공룡 뼈가 있었어?

나: 응, 내가 본 공룡 뼈 중 _____

16과

Unit 16

한국 사람들은 신사임당을 다 알던데요

All Korean people know who Shin Saimdang is

어휘와 표현

- 1 알맞은 낱말을 골라 (보기) 와 같이 쓰세요.
Find the appropriate word and write it like the (보기).

용돈

화가

생애

지폐

시인

(보기) 시를 쓰는 사람을 부르는 말이에요.

시인

- 종이로 된 돈이에요.
- 그림을 그리는 사람을 이렇게 불러요.
- ‘태어나서 죽을 때까지’라는 뜻을 가지고 있어요.
- 부모님이나 다른 사람들이 필요한 데 쓰라고 주시는 돈이에요.
저는 한 달에 한 번 받아요.

- 2 알맞은 낱말을 골라 (보기) 와 같이 문장에 맞게 쓰세요.
Fill in the blank with the appropriate expression. Change the form if necessary like the (보기).

위인

여성

태어나다

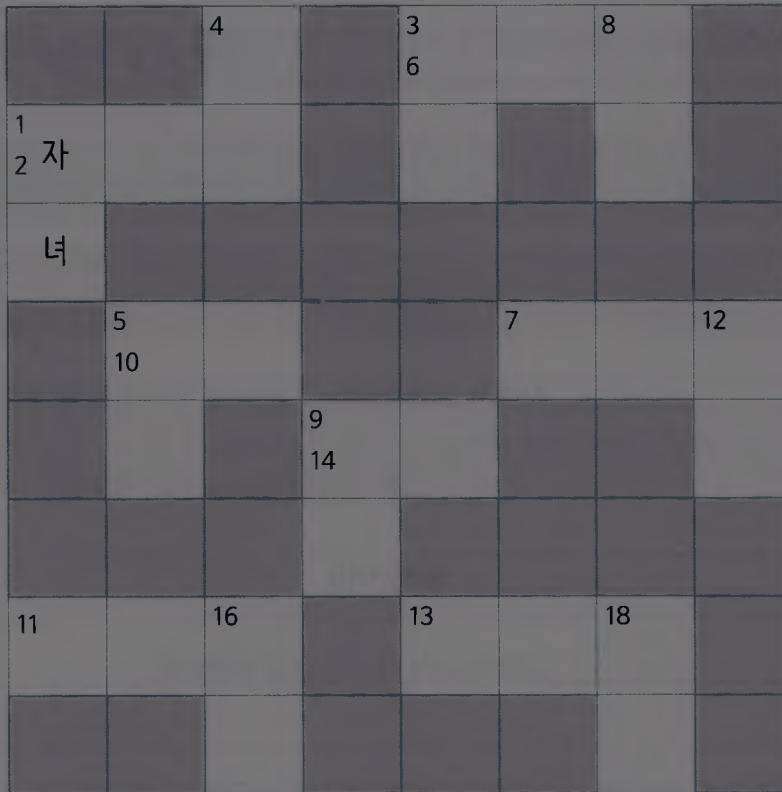
존경하다

남기다

(보기) 이번 프로젝트는 한국의 훌륭한 위인 에 대해서 발표하는 거예요.

- 그분은 우리나라 최초의 비행기 조종사입니다.
- 아인슈타인은 1879년 독일에서 과학자예요.
-나/은
- 100년 전에 살았던 예술가들을 만날 수는 없지만 그들이 예술품은 관람할 수 있어요.
-나/은
- 세상에서 제일 가난한 나라를 위해 일하다가 돌아가신 그분을
-받니다/습니다

3 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 쓰세요.
Solve the crossword puzzle.



가로 열쇠



1. 산, 바다, 동물, 식물의 역사
3. 물건을 버리지 않고 필요한 곳에 맞게 다시 쓰는 것
5. 여러 가지 물건을 잘 보이게 놓아 둔 것.
여러 종류의 공룡 화석과 모형이 ○○되어 있었어요.
7. 손을 씻을 때 따뜻한 물 대신에 찬 물을 사용하면 ○○○를 절약할 수 있어요.
9. 시를 쓰는 사람
11. 예술품이 많이 전시되어 있는 곳
13. 훌륭한 사람의 업적을 적은 글

세로 열쇠



2. 아들과 딸
4. 사회의 변화 과정과 사람들이 살아온 이야기
6. ○○에너지는 햇빛, 물, 바람 등의 자연을 이용해서 만든 에너지예요.
8. 마음대로 쓸 수 있는 돈.
엄마한테서 일요일마다 ○○을 받아요.
10. 컴퓨터와 모니터의 ○○을 끄면 전기 요금을 줄일 수 있어요.
12. 종이로 만든 돈.
신사임당은 5만 원짜리 ○○에 새겨져 있어요.
14. 잘하는 것을 보여 주는 것. 태권도 ○○
16. 연극, 영화, 운동 경기, 박물관에 전시된 것 등을 구경하는 것
18. 제기차기, 윷놀이, 공기놀이, 널뛰기 등은 한국에서 전해 내려오는 ○○ 놀이예요.

문법 연습

- 1 다음에서 알맞은 표현을 골라 **보기**와 같이 ‘-었다가/았다가’를 사용하여 문장을 완성하세요.
Find the appropriate expression and make a sentence using ‘-었다가/았다가’ like the **보기**.

올라가다

오다

입다

사다

열다

보기 창문을 열었다가 너무 추워서 닫았어요.

- 반바지를 _____ 산에는 모기가 많다고 해서 긴 바지로 갈아입었어요.
- 아까 제이슨이 여기 _____ 다른 약속이 있어서 먼저 갔어요.
- 아침에 일찍 산에 _____ 내려왔어요.
- 게임기를 _____ 고장이 나서 다시 **돈으로** 바꿨어요.

- 2 **보기**와 같이 알맞은 것을 연결하고 ‘-었다가/았다가’를 사용하여 대화를 완성하세요.
Draw a line to link two thoughts and complete the conversation using ‘-었다가/았다가’ like the **보기**.

보기 형한테 말하다

- 백화점에 가다
- 우산을 가지고 오다
- 비빔밥을 시키다
- 지하철을 타다

- ㉠ 친구가 우산이 없어서 빌려주다
- ㉡ 민지를 만나다
- ㉢ 돈까스가 맛있을 것 같아서 돈까스를 시키다
- ㉣ **혼나다**
- ㉤ 잘못 타서 내리다

보기 가: 영수야, 형한테 물어봤어?

나: 응, 그런데 형한테 말했다가 혼났어.

- 가: 민지를 어디서 만났어? 나: _____
- 가: 오후에 비가 온다고 했는데 우산을 안 가지고 왔어? 나: _____
- 가: 비빔밥 시켰어? 나: _____
- 가: 왜 이렇게 늦게 왔어? 나: _____
그래서 걸어오느라고 늦었어.

3 **보기**와 같이 알맞은 것을 연결하고 ‘-던데’를 사용하여 문장을 완성하세요.

Find the appropriate expression and complete the sentence using ‘-던데’ like the **보기**.

보기 역사 박물관에 볼 게 많았다.

1. 카일이 급하게 뛰어갔다.

2. 오늘 유진이가 학교에 안 왔다.

3. 마크가 컴퓨터 프로그램을 잘 알고 있었다.

4. 아까 가위바위보를 했다.

• a 왜 한 거야?

• b 무슨 일이 있어?

• c 마크한테 물어봐.

• d 거기 한번 가 보세요.

• e 유진이한테 전화해 보자.

보기

역사 박물관에 볼 게 많던데 거기 한번 가 보세요.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4 알맞은 표현을 골라 **보기**와 같이 ‘-던데요’를 사용하여 대화를 완성하세요.

Find the appropriate expression and complete the conversation using ‘-던데요’ like the **보기**.

축구 경기가 재미있다

마크가 도서관 쪽으로 가다

설명서만 보고 만들기는 어렵다

설악산 단풍이 정말 아름답다

텔레비전 뉴스에도 나오다

보기

가: 어제 축구 경기 보셨어요?

나: 네,

축구 경기가 재미있던데요.

1. 가: 그 가수가 정말 유명한가 봐요.

나: 네,

2. 가: 이거 만들어 보셨어요?

나: 네, 그런데

3. 가: 여행 잘 다녀오셨어요?

나: 네,

4. 가: 혹시 마크 보셨어요?

나: 네,

부록

Appendix

모범 답안

Model answers

75



모범 답안

Model answers

1과 성격이 활발한 편이에요.

어휘와 표현 (p.8)

- | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| ① | 1. 소심하다
5. 꼼꼼하다 | 2. 덜렁대다
6. 성격이 급하다 | 3. 용감하다
7. 내성적이다 | 4. 활발하다
8. 외향적이다 |
| ② | 1. ① 활짝 | 2. ② 서로 | 3. ① 금방 | 4. ③ 언제나 |
| ③ | 1. 놀려서 | 2. 낯설어요. | 3. 친구를 사귀고 | 4. 차분한 편이에요. |

문법 연습 (p.10)

- ①
1. 민수는 건강한 편이에요.
 2. 수학은 어려운 편이에요.
 3. 쇼핑을 좋아하는 편이에요.
 4. 형하고 자주 노는 편이에요.
- ②
1. 매운 편이야.
 2. 꼼꼼한 편이야.
 3. 듣는 편이야.
 4. 파는 편이야.
- ③
1. ㉠ 돈이 없기 때문에 선물을 못 사요.
 2. ㉡ 놀이공원에 가기 때문에 기분이 좋아요.
 3. ㉢ 가수가 되고 싶기 때문에 노래 연습을 열심히 해요.
 4. ㉣ 보통 아침을 안 먹기 때문에 점심을 일찍 먹어요.
- ④
1. 가 봤기 때문에
 2. 때문에
 3. 늦어서
 4. 오니까

어휘와 표현 (p.12)

1

놀이기구
롤러코스터
바이킹
대관람차
회전목마
범퍼카

악기
피아노
드럼
기타
바이올린
피리

농장
소
말
닭
돼지
양

2

1. 구워요.

2. 그렸어요.

3. 바르세요.

4. 돌리면

3

1. 결석할

2. 경험할

3. 사용해서

4. 기억에 남아요.

문법 연습 (p.14)

1

1. 휴일이잖아요.
2. 세일을 안 하면 비싸잖아요.
3. 토요일에는 수업이 없잖아요.
4. 벌써 약속을 했잖아요.

2

1. 날씨가 좋잖아.
2. 인기가 많잖아.
3. 게임 대회에도 나가잖아.
4. 한글학교를 오래 다녔잖아.

3

1. ㉠ 날씨가 흐리니까 우산을 가져 가는 게 어때?
2. ㉡ 시간이 없으니까 서두르는 게 어때?
3. ㉢ 피곤해 보이니까 일찍 자는 게 어때?
4. ㉤ 매운 음식을 좋아하니까 떡볶이를 만드는 게 어때?

4

1. 산에서 캠핑하는 게 어때요?
2. 예쁜 지갑을 사는 게 어때?
3. 강아지나 고양이를 키우는 게 어때?
4. 떡볶이를 먹어 보는 게 어때?

3과 넘어졌는데 팔을 다친 것 같아요

어휘와 표현 (p.16)

- | | | | | |
|---|------------|-----------|--------------|-----------|
| ① | 1. 무릎 | 2. 뼈 | 3. 팔꿈치 | 4. 깁스 |
| ② | 1. 열이 나서 | 2. 콧물이 나서 | 3. 감기에 걸렸어요. | 4. 기침이 나서 |
| ③ | 1. 잠 | 2. 학교 | 3. 감기 | 4. 엑스레이 |
| ④ | 1. 금이 갔어요. | 2. चे했어요. | 3. 부러졌어요. | 4. 다쳤어요. |

문법 연습 (p.18)

- ①
1. 감기에 걸렸는데
 2. 게임기를 샀는데
 3. 비가 내리는데
 4. 아이스크림을 먹었는데
- ②
1. 동생이 이어폰을 새로 사고 싶어 하는데 어디가 제일 싸요?
 2. 밖에서 노는데 비가 내리기 시작했어요.
 3. 한국에 가려고 비행기를 탔는데 친구를 만났어요.
 4. 아침에 일어났는데 새소리가 들렸어요.
- ③
1. 보느라고
 2. 도와주느라고
 3. 말리느라고
 4. 사느라고
- ④
1. 공항에 일찍 가느라고 잠을 못 잤어.
 2. 생일 케이크를 만드느라고 밀가루를 다 썼어.
 3. 게임을 하느라고 약속을 잊어버렸어.
 4. 숙제하느라고 늦게 잤어.

4과 이번 여행은 할머니와 함께 가거든요

어휘와 표현 (p.20)

1. 국내 여행 2. 단풍 3. 가을 4. 모래사장
1. 주웠어요. 2. 유명한 3. 시킬 4. 무서워서

3

2	도			6	정			7	가	마
	자		5	인	상	적		을		
1	기	4	구							
		3	경	치		9	내	10	성	적
								격		
11	악	12	기					13	유	악
			억			16	신		명	
				15	생	선	회			

가로 열쇠 →

1. 기구 3. 경치 5. 인상적
7. 가마 9. 내성적 11. 악기
13. 유약 15. 생선회

세로 열쇠 ↓

2. 도자기 4. 구경 6. 정상
8. 가을 10. 성격 12. 기억
14. 유명 16. 신선

문법 연습 (p.22)

1. 집에 가니까 먹을 게 없었어요.
2. 가 보니까 물건 파는 사람이 없는 무인 가게여서 신기했어.
3. 인터넷으로 찾아보니까 유명한 집으로 나왔어.
4. 온라인으로 사니까 아주 싸어.
2. 1. ㉠ 아침에 일어나니까 침대 옆에 선물이 있었어요.
2. ㉡ 배워 보니까 생각보다 어렵지 않고 재미있었어요.
3. ㉢ 창문을 여니까 시원한 바람이 들어왔어요.
4. ㉣ 직접 가 보니까 경치가 너무 아름다웠어요.
3. 1. 민지는 한국 사람이거든요.
2. 토요일에는 학교에 안 가거든요.
3. 뉴욕은 겨울에 아주 춥거든요.
4. 주말에 숙제를 다 했거든요.
4. 1. 아까 점심을 많이 먹었거든요.
2. 특별한 공연이 있거든요.
3. 산에 모기가 많거든.
4. 대회에 나가거든.

5과 신발을 신고 들어가도 돼요?

어휘와 표현 (p.24)

- ① 1. 현관 2. 식탁 3. 밥 4. 그릇
- ② 1. 비교 2. 인정 3. 당황 4. 예절
- ③ 1. 야단을 맞았어요. 2. 반겨요/반겼어요. 3. 지켜요. 4. 달라.
- ④ 1. 나가서 2. 들어오세요. 3. 걸어와. 4. 올라가세요.

문법 연습 (p.26)

①

낱말	-아/어도 돼요	-(으)면 안 돼요
(보기) 하다 to do	해도 돼요	하면 안 돼요
가다 to go	가도 돼요	가면 안 돼요
보다 to see	봐도 돼요	보면 안 돼요
앉다 to sit	앉아도 돼요	앉으면 안 돼요
들다 to listen	들어도 돼요	들으면 안 돼요
열다 to open	열어도 돼요	열면 안 돼요
자르다 to cut	잘라도 돼요	자르면 안 돼요
눕다 to lie	누워도 돼요	누우면 안 돼요
잇다 to connect	이어도 돼요	이으면 안 돼요
쓰다 to use	써도 돼요	쓰면 안 돼요

- ② 1. 봐도 돼요? 2. 들어도 돼요? 3. 질문해도 돼요? 4. 잘라도 돼요
- ③ 1. 컴퓨터 게임만 하면 안 돼요.
2. 날마다 늦게 일어나면 안 돼요.
3. 밤늦게 음식을 먹으면 안 돼요.
4. 버스 안에서 큰 소리로 이야기하면 안 돼요.
- ④ 1. 먹으면 안 돼요.
2. 구경만 해도 돼요.
3. 열면 안 돼.
4. 들어가도 돼요?

어휘와 표현 (p.28)

- | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|-----------|
| ① | 1. 꿀꺽 삼키다 | 2. 꼬리를 흔들다 | 3. 나무에 오르다 | 4. 도끼로 찍다 |
| ② | 1. 잔치 | 2. 우물 | 3. 꼬리 | 4. 옛날 이야기 |
| ③ | 1. ② | 2. ③ | 3. ① | |
| ④ | 1. 동화책 | 2. 그림책 | 3. 만화책 | 4. 주인공 |

문법 연습 (p.30)

- ①
1. 많이 들던
 2. 자주하던
 3. 친하게 지내던
 4. 자주 오던
- ②
1. 1학년 때 자주 하던 운동은 달리기야.
 2. 작년 여름 캠프 때 자주 부르던 노래는 '곰 세마리'야.
 3. 2학년 때까지 치던 악기는 피아노야.
 4. 작년까지 자주 읽던 책은 만화책이야.
- ③
1. ㉠ 체육 대회를 안 하는 줄 알았어.
 2. ㉡ 내일 저녁에 만나는 줄 알았어.
 3. ㉢ 유이가 중국 사람인 줄 알았어.
 4. ㉣ 항상 축구 유니폼을 입고 다녀서 토니가 축구선수인 줄 알았어.
- ④
1. 많은 줄 몰랐어요
 2. 다양한 줄 몰랐어요
 3. 있는 줄 알았어요
 4. 재미있는 줄 몰랐어요

7과 나비가 되기 전에 애벌레였어요

어휘와 표현 (p.32)

- | | | | | |
|---|--------|--------|----------|--------|
| ① | 1. 과정 | 2. 번데기 | 3. 애벌레 | 4. 올챙이 |
| ② | 1. 뚜껑 | 2. 허물 | 3. 관찰망 | 4. 먹이 |
| ③ | 1. 먹이 | 2. 알 | 3. 나비 | 4. 강아지 |
| ④ | 1. 변해서 | 2. 과정 | 3. 사라졌어요 | 4. 나와서 |

문법 연습 (p.34)

- ① 다양한 답이 가능
1. 팝콘을 사요. 그리고 영화를 봐요.
영화를 보기 전에 팝콘을 사요.
 2. 헬멧을 써요. 그리고 자전거를 타요.
자전거를 타기 전에 헬멧을 써요.
 3. 청소를 해요. 그리고 캠핑을 해요.
캠핑을 가기 전에 청소를 해요.
 4. 숙제를 해요. 그리고 텔레비전을 봐요.
텔레비전을 보기 전에 숙제를 해요.
- ② 다양한 답이 가능
1. 학교에 가기 전에 아침을 먹어요.
 2. 수영장에 들어가기 전에 준비 운동을 해요.
 3. 친구와 놀기 전에 부모님께 허락을 받아요.
 4. 여행 가기 전에 짐을 싸요.
- ③
1. 학교에 다녀온 후에 피아노를 쳐요.
 2. 운동한 후에 샤워해요.
 3. 한글학교에 다녀온 후에 친구 집에 가요.
 4. 게임을 한 후에 저녁을 먹어요.

- 4 1. 점심을 먹기 전에 축구를 해요.
축구를 한 후에 점심을 먹어요.
2. 친구네 집에 놀러 가기 전에 그림을 그려요.
그림을 그린 후에 친구네 집에 놀러 가요.
3. 공원에 가기 전에 아빠를 도와드려요.
아빠를 도와 드린 후에 공원에 가요.
4. 동생과 책을 읽기 전에 방 청소를 해요.
방 청소를 한 후에 동생과 책을 읽어요.

8과 씨앗이 예뻐졌어요

어휘와 표현 (p.36)

- 1 1. 발견 2. 씨앗 3. 대본 4. 관객
- 2 1. 사라져서 2. 덮고 3. 환하게 4. 데려다줬어요.

3

1	공	2	연					4	주	
		3	극	장		5	등	장	인	물
6	걱								공	
7	정	말		9	오	누	이		16	병
			10	동			해			아
			화					15	꼬	리
11	그	림	책		13	도	끼			
12	냥				14	망				

가로 열쇠 →

1. 공연 3. 극장 5. 등장인물
7. 정말 9. 오누이 11. 그림책
13. 도끼 15. 꼬리

세로 열쇠 ↓

2. 연극 4. 주인공 6. 걱정
8. 이해 10. 동화책 12. 그냥
14. 도망 16. 병아리

문법 연습 (p.38)

- 1 1. 뛰어오다가 넘어졌어요.
2. 영화를 보다가 울었어요.
3. 공부를 하다가 게임을 했어요.
4. 길을 걷다가 예쁜 꽃을 봤어요.

- | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-------------|
| ② | 1. 아프다가 | 2. 기다리다가 | 3. 놀다가 | 4. 보다가 |
| ③ | 1. 캄캄해졌어요. | 2. 가까워졌어요. | 3. 괜찮아졌어요. | 4. 지저분해졌어요. |
| ④ | 1. ① | 2. ② | 3. ① | 4. ① |

9과 어두우면 어두울수록 밝아지는 것은?

어휘와 표현 (p.42)

- | | | | | |
|---|----------|-----------|--------------|----------|
| ① | 1. 무지개 | 2. 그림자 | 3. 숨바꼭질 | 4. 정답 |
| ② | 1. 씻으세요. | 2. 닭아줘. | 3. 점수 | 4. 놀이로 |
| ③ | 1. 흥미롭다 | 2. 가늠다/얕다 | 3. 딸랑딸랑/뚜벅뚜벅 | |
| ④ | 1. 맞아요 | 2. 맞혀서 | 3. 마치겠습니다 | 4. 알아맞히기 |

문법 연습 (p.44)

- | | | | | |
|---|--|----------|-----------|---------|
| ① | 1. 축구할래? | 2. 청소할래? | 3. 밥 먹을래? | 4. 놀래? |
| ② | 1. 볼래? | 2. 탈래? | 3. 숙제할래? | 4. 만들래? |
| ③ | 1. 보면 볼수록
2. 살면 살수록
3. 이야기하면 이야기할수록
4. 올라가면 올라갈수록 | | | |
| ④ | 1. 빠르면 빠를수록 좋아.
2. 알면 알수록 좋은 친구야.
3. 들으면 들을수록 좋아.
4. 늦으면 늦을수록 화해하기 어려워. | | | |

10과 메디슨 집에서 친구들이 모인다고 했어요

어휘와 표현 (p.46)

- | | | | | |
|---|------------|----------|----------|-------------|
| ① | 1. 조그만 강아지 | 2. 하얀 종이 | 3. 기다란 실 | 4. 까만 고양이 |
| ② | 1. 칠면조 | 2. 인형 | 3. 장난감 | 4. 무늬 |
| ③ | 1. ② | 2. ① | 3. ③ | |
| ④ | 1. 물어봐. | 2. 모여서 | 3. 준비하지? | 4. 허락해 주세요. |

문법 연습 (p.48)

- ①
1. 프로그래머가 되고 싶다고 했어요.
 2. 내일 시험을 본다고 하셨습니다.
 3. 형과 동생은 있지만 누나는 없다고 했어요.
 4. 공부를 못해도 괜찮다고 하셨습니다.
- ②
1. 한국은 눈이 오고 춥다고 하셨습니다.
 2. 비빔밥을 먹는다고 했어.
 3. 한국에 갔다 왔다고 했어.
 4. 10월 9일에 한국어 말하기 대회를 한다고 하셨습니다.
- ③
1. 주말에 뭐 하냐고
 2. 이 영화가 무섭냐고
 3. 어디가 아프냐고
 4. 백화점이 어디에 있냐고
- ④
1. 감기에 걸려서 못 온다고 했어요.
 2. 열이 나고 기침도 많이 한다고 했어요.
 3. 다음 주에는 올 수 있다고 했어요.
 4. 시험을 언제 보냐고 했어요.

11과 지각하지 말라고 하셨어

어휘와 표현 (p.50)

- | | | | | |
|---|---------|----------|---------------|-----------|
| ① | 1. 응원 | 2. 알람 | 3. 경기 | 4. 충고 |
| ② | 1. 지각해서 | 2. 놓쳤어요. | 3. 혼나서 | 4. 조언했어요. |
| ③ | 1. 동화 | 2. 좋은 습관 | 3. <u>스포츠</u> | 4. 나쁜 습관 |
| ④ | 1. 골고루 | 2. 다행히 | 3. 연장전 | 4. 조언 |

문법 연습 (p.52)

- ①
1. 시간을 지키라고
 2. 손을 씻으라고
 3. 앞에 앉으라고
 4. 예약하라고
- ②
1. 일찍 자라고 했어요.
 2. 음식을 골고루 먹으라고 하셨어요.
 3. 안전벨트를 꼭 매라고 했어요.
 4. 쓰레기는 휴지통에 버리라고 했어요.
- ③
1. 놀자고
 2. 가자고
 3. 사자고
 4. 타자고
- ④
1. 이모가 방학 때 미술관에 가자고 했어요.
 2. 토니가 새로 나온 영화 보자고 했어요.
 3. 메디슨이 내일 점심 같이 먹자고 했어요.
 4. 제이슨이 재희 선물 같이 사러 가자고 했어요.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|---|---|----|----|---|----|---|
| 3 | | 2 | 오 | 3 | 풍 | 4 | 선 | 5 | 경 | 6 | 기 |
| | 1 | 화 | 해 | | | | 물 | | | | 대 |
| | | | | 8 | 세 | | | 12 | 포 | | |
| 7 | 10 | 사 | 이 | 줄 | 게 | | 9 | 연 | 장 | 14 | 전 |
| | | 과 | | | | | | | | | 등 |
| | | | | | | | 18 | 충 | | | |
| 11 | | 무 | 16 | 지 | 개 | | 13 | 골 | 고 | 루 | |
| | | | 각 | | | | | | | | |

2. 오해 4. 선물 6. 기대
8. 세계 10. 사과 12. 포장
14. 전등 16. 지각 18. 충고

④ 1. 싸웠던 2. 입었던 3. 몰랐던 4. 배웠던

어휘와 표현 (p.58)

- | | | | | |
|---|---------|---------|---------------|--------------|
| ① | 1. 안내도 | 2. 관람 | 3. 화석 | 4. 입구 |
| ② | 1. 자연사 | 2. 기록 | 3. 모형 | 4. 견학 |
| ③ | 1. 식물 | 2. 동물 | 3. 지구 | 4. 박물관 |
| ④ | 1. 날카로운 | 2. 신기해서 | 3. 체험할 수 있어요. | 4. 전시되어 있어요. |

문법 연습 (p.60)

- ①
1. 할머니가 얼마나 좋은지 몰라요.
 2. 놀이공원이 얼마나 큰지 몰라요.
 3. 도서관에 얼마나 자주 가는지 몰라요.
 4. 친구하고 얼마나 재미있게 노는지 몰라요.
- ②
1. 얼마나 열심히 공부하는지 몰라요.
 2. 얼마나 조용한지 몰라요.
 3. 얼마나 재미있는지 몰라요.
 4. 얼마나 즐겁게 체험했는지 몰라요.
- ③
1. 앉아 있는
 2. 가 있었어요.
 3. 놓여 있었는데
 4. 피어 있어서
- ④
1. 건강해져.
 2. 놓여 있었어.
 3. 가까워졌어.
 4. 하고 있으니까

어휘와 표현 (p.62)

① 1. 축제 2. 안내문 3. 일정표 4. 마을

② 1. 널뛰기 2. 장터 3. 제기차기 4. 연주

③

전통 놀이	전통 악기	행사
(보기) 윷놀이	장구	안내문
제기차기	해금	초대장
널뛰기	가야금	축제
공기놀이	북	일정표

④ 1. 연주해요 2. 행사 3. 관람 4. 참여해요

문법 연습 (p.64)

- ① 1. 한국 음식을 만드는 요리사가 되기 위해서 다양한 한국 음식을 먹어 봐요.
 2. 자전거를 사기 위해서 저금해요.
 3. 제 친구 민지처럼 줄넘기를 잘하기 위해서 매일 줄넘기를 연습해요.
 4. 글씨를 예쁘게 쓰기 위해서 천천히 또박또박 써요.

② 다양한 답이 가능

- ③ 1. ㉠ 피곤하면 오늘 일찍 자도록 하세요.
 2. ㉡ 날씨가 많이 추워졌으면 옷을 따뜻하게 입도록 하세요.
 3. ㉢ 땀을 많이 흘렸으면 물을 많이 마시도록 하세요.
 4. ㉣ 이번 주말에 한국어 시험이 있으면 열심히 공부하도록 하세요.

- ④ 1. 창문을 닫도록 하세요.
 2. 약을 먹도록 하세요.
 3. 용돈을 모으도록 하세요.
 4. 매일 연습하도록 하세요.

어휘와 표현 (p.66)

- | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|--------|
| ① | 1. 수력 | 2. 풍력 | 3. 전구 | 4. 전원 |
| ② | 1. 재생 에너지 | 2. 환경 보호 | 3. 전기 요금 | 4. 재활용 |
| ③ | 1. 편지를 | 2. 방학을 | 3. 박물관을 | 4. 물을 |
| ④ | 1. 친척 | 2. 체험관 | 3. 전원 | 4. 놀리면 |

문법 연습 (p.68)

- ①
 1. 영화 보러 가는 길에 백화점에 가서 옷을 샀어요.
 2. 가족과 뉴욕에 가는 길에 워싱턴 DC에도 들를 거예요.
 3. 할머니 댁으로 가는 길에 유명한 식당에서 점심을 먹었어요.
 4. 엄마와 도서관에 가는 길에 우체국에도 갈 거예요.
- ②
 1. ㉞ 집에 오는 길에 아이스크림을 샀어요.
 2. ㉠ 테니스 치러 가는 길에 선생님을 만났어요.
 3. ㉡ 아파서 병원에 갔다 오는 길에 약을 샀어요.
 4. ㉢ 바닷가에 다녀오는 길에 식당에 들렀어요.
- ③
 1. 컴퓨터를 새로 샀는데 빠르더라고요.
 2. 학교 오케스트라 콘서트에 갔는데 모두 연주를 잘하더라고요.
 3. 텔레비전을 봤는데 제가 좋아하는 가수가 나오더라고요.
 4. 여행 가는 길에 작은 식당에 들렀는데 음식이 맛있더라고요.
- ④
 1. 생각보다 어렵더라고.
 2. 다양한 꽃이 정말 많더라고.
 3. 바지가 크더라고.
 4. 가장 크더라고.

16과 한국 사람들은 신사임당을 다 알던데요

이휘와 표현 (p.70)

1. 지폐 2. 화가 3. 생애 4. 용돈
2. 여성 2. 태어난 3. 남긴 4. 존경합니다

3

		4	역		6	재	활	용	
1	자	연	사		생			돈	
	녀								
	5	10	전	시			7	에	너
				9	14	시	인		12
									지
									페
11	박	물	관		13	위	인	18	전
			람					통	

가로 열쇠 →

1. 자연사 3. 재활용 5. 전시

7. 에너지 9. 시인

11. 박물관 13. 위인전

세로 열쇠 ↓

2. 자녀 4. 역사 6. 재생

8. 용돈 10. 전원 12. 지폐

14. 시범 16. 관람 18. 전통

문법 연습 (p.72)

1. 입었다가 2. 왔다가 3. 올라갔다가 4. 샀다가
2. 1. ㉞ 백화점에 갔다가 민지를 만났어.
2. ㉠ 우산을 가지고 왔다가 친구가 우산이 없어서 빌려줬어.
3. ㉡ 비빔밥을 시켰다가 돈까스가 맛있을 것 같아서 돈까스를 시켰어.
4. ㉢ 지하철을 탔다가 잘못 타서 내렸어.
3. 1. ㉞ 카일이 급하게 뛰어가던데 무슨 일이 있어?
2. ㉢ 오늘 유진이가 학교에 안 왔던데 유진이한테 전화해 보자.
3. ㉡ 마크가 컴퓨터 프로그램을 잘 알고 있던데 마크한테 물어봐.
4. ㉠ 아까 가위바위보를 하던데 왜 한 거야?
4. 1. 텔레비전 뉴스에도 나오던데요.
2. 설명서만 보고 만들기는 어렵던데요.
3. 설악산 단풍이 정말 아름답던데요.
4. 마크가 도서관 쪽으로 가던데요.

