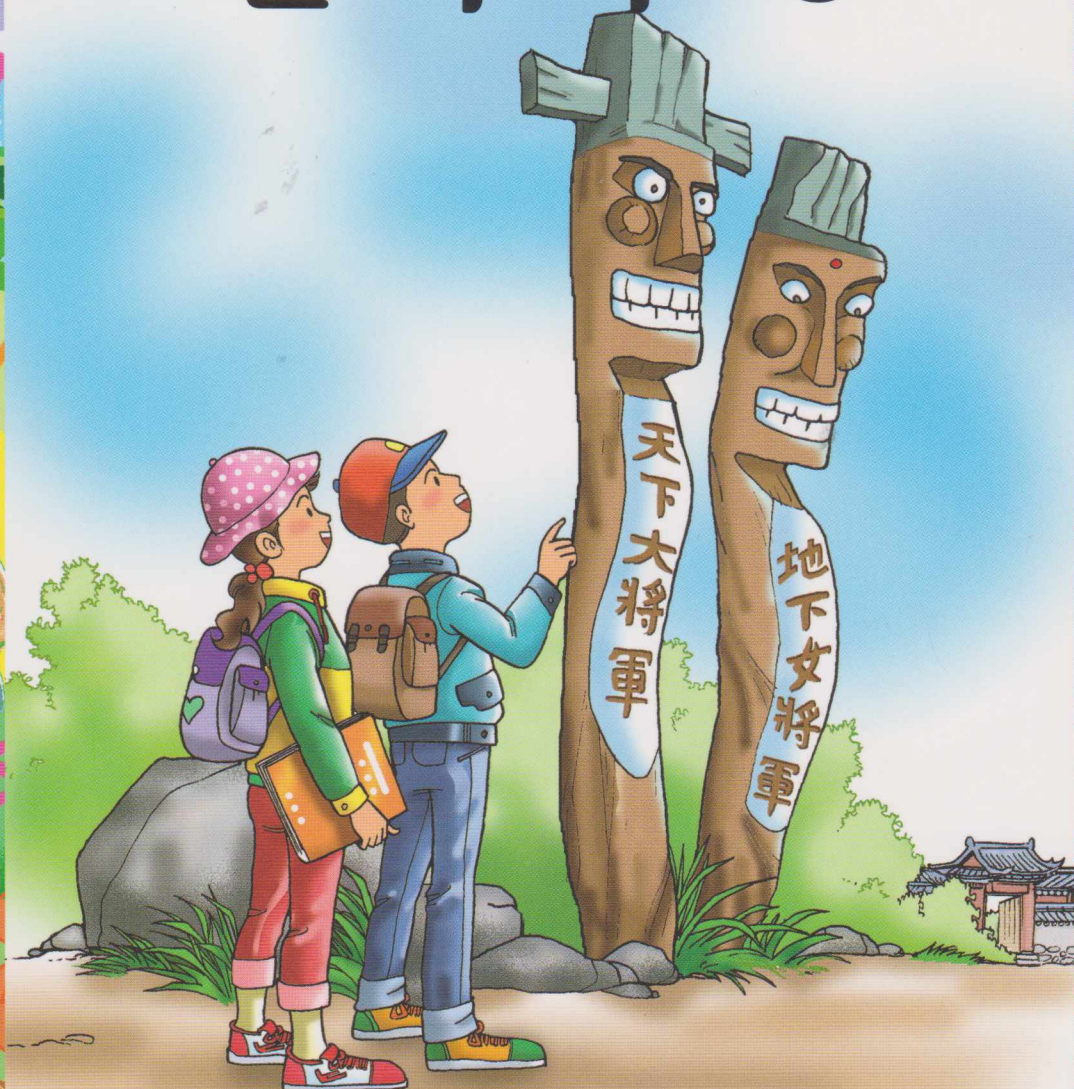


대한민국 교육인적자원부

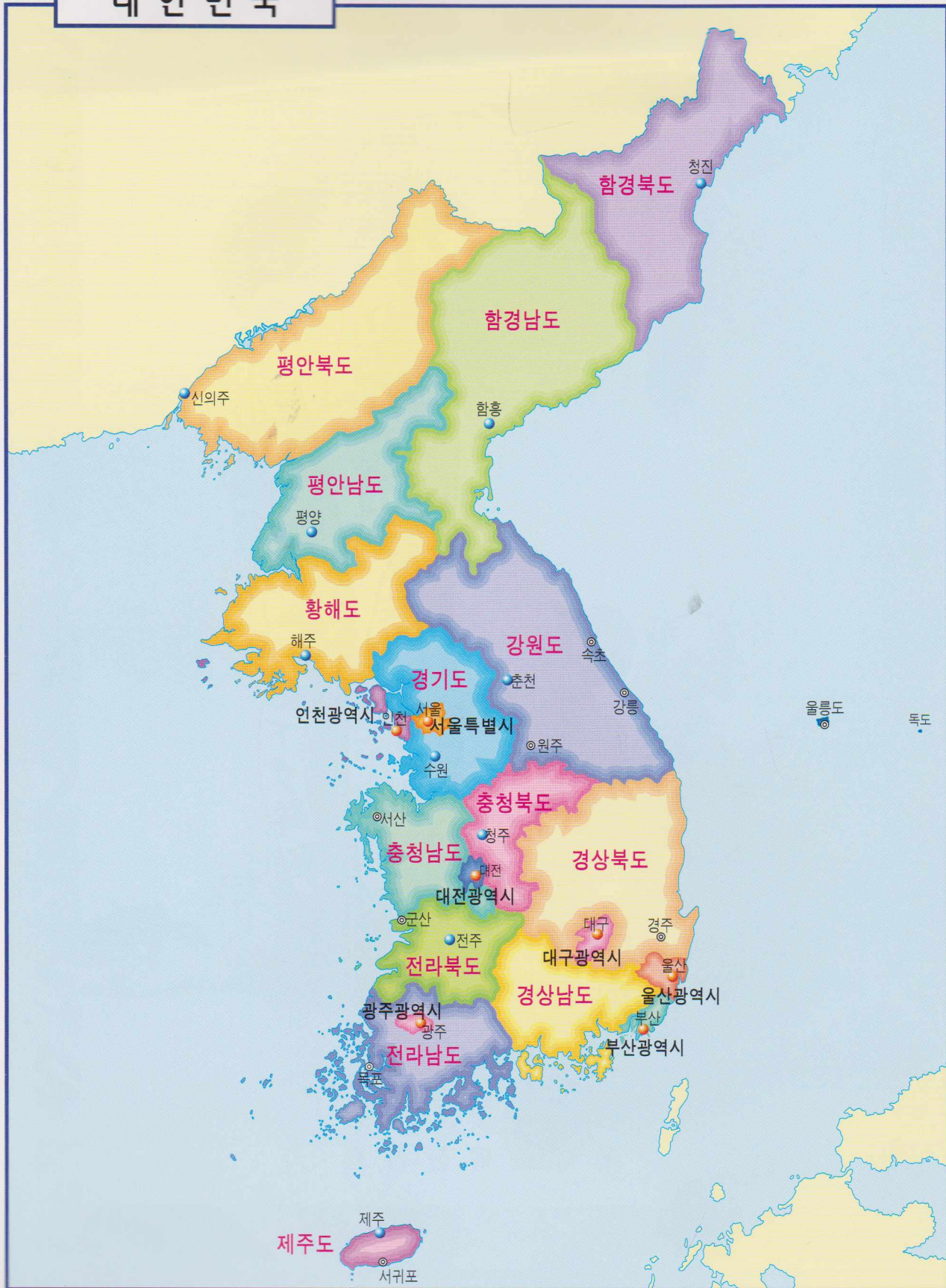
# 한국어 6



한국교육과정평가원  
국 제 교 육 진 흥 원



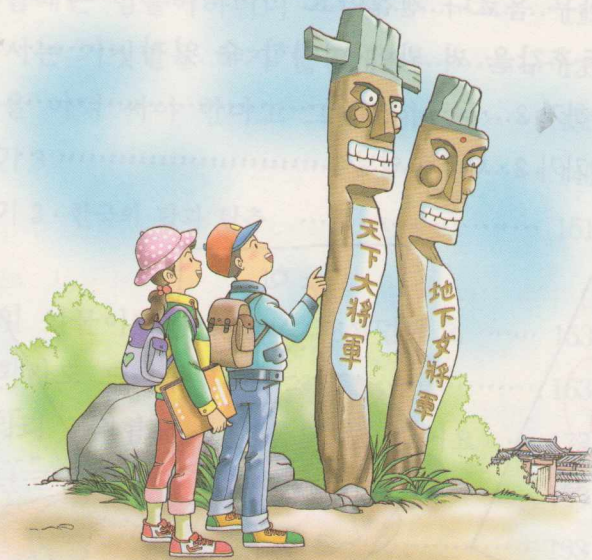
# 대한민국





대한민국 교육인적자원부

# 한국어 6



한국교육과정평가원  
국 제 교 육 진 흥 원



|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 일러두기 .....                    | 4   |
| 1. 빨리 낫기를 바란다 .....           | 9   |
| 2. 아빠는 무엇이든지 잘 만드시네요 .....    | 19  |
| 3. 눈도 나빠질까 봐 걱정이예요 .....      | 29  |
| 4. 할머니가 기뻐하실 선물을 드릴 거예요 ..... | 39  |
| 복습하기 1 .....                  | 49  |
| 쉬어가기 1 · 우리 문화 유산 .....       | 55  |
| 5. 그 동안 잘 지냈니 .....           | 57  |
| 6. 컴퓨터 앞에 앉아 있다 보면 .....      | 67  |
| 7. 아무 음료나 괜찮아요 .....          | 77  |
| 8. 독후감을 써 봐야 이해할 수 있지 .....   | 87  |
| 복습하기 2 .....                  | 97  |
| 쉬어가기 2 · 한국의 옛날집 .....        | 103 |







|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 9. 운동을 잘 하게 해 달라고 빌 거야 ..... | 105 |
| 10. 처음에는 힘들어하더니 .....        | 115 |
| 11. 다시는 거짓말을 하지 않을게요 .....   | 125 |
| 12. 돈을 아껴 써야 한다고 그랬잖아 .....  | 135 |
| 복습하기 3 .....                 | 145 |
| 쉬어가기 3 · 한국의 탈과 탈춤 .....     | 151 |
| 13. 생일 선물이라면서 놓고 가시던데요 ..... | 153 |
| 14. 전화라도 드리지 그래 .....        | 163 |
| 15. 차라리 건의함을 설치하는 게 낫겠어요 ... | 173 |
| 16. 삼년고개 .....               | 183 |
| 복습하기 4 .....                 | 193 |
| 쉬어가기 4 · 떠 이야기 .....         | 199 |
| 부록 .....                     | 201 |
| 듣기 자료 .....                  | 203 |
| 찾아보기 .....                   | 217 |
| ① 새로 나온 말 .....              | 217 |
| ② 문법 및 표현 .....              | 233 |



이 책은 재외동포용 한국어 교재 중 여섯 번째 단계의 책으로, 300~400시간 정도의 한국어 교육을 받았거나 그에 준하는 한국어 능력을 가진 아동을 대상으로 한다. 일상 생활에 필요한 의사소통 능력을 기르고 한국 사회와 문화에 대한 기본적인 이해를 돕는 것을 목표로 하고 있다.

이 책은 한국어 교수가 이루어지는 다양한 언어권의 학습자 집단과 학습 환경에서 두루 쓸 수 있는 범용 교재로 개발되었다. 또한 문화적 차이나 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 교사가 적절하게 재구성하여 사용하도록 설계되었으므로 교사 스스로 변형하여 사용할 것을 권장한다. 언어의 네 기능을 고루 학습할 수 있도록 구성하였다.

특히 학습자가 아동인 점을 고려하여 다양한 그림이나 사진 등을 사용하여 학습자의 학습 흥미를 유발하고자 하였으며, 실제적인 언어 상황, 문맥을 통한 한국어 학습이 이루어지도록 하였다. 또한 문법과 어휘를 난이도에 따라 배열하고 선수 학습 내용을 자연스럽게 반복하여 학습이 강화되도록 하였으며, 기본적인 한국 문화를 소개함으로써 모국에 대한 이해와 관심을 높이려고 하였다.

총 16단원으로 한 단원은 4~5시간용이고, 전체 90~100시간용으로 개발하였으며, 한 문장의 길이는 10어절을 넘지 않도록 고려하였다. 각 단원은 <도입>, <학습 목표>, <본문>, <문법>, <듣기>, <말하기>, <읽기>, <쓰기> 그리고 <새로 나온 말>로 구성되었으며, 네 단원마다 복습 단원을 두었다.

<도입>은 각 단원의 첫 머리에 단원명을 쓰고, 본문의 주제와 관련이 있는 그림이나 사진 등을 질문과 함께 제시하여 자연스럽게 시작하도록 하였다.

<학습 목표>는 각 단원에서 익혀야 할 기능과 문법을 중심으로 간단한 어구를 제시하였다.

<본문>은 그림과 함께 대화나 서술문 형식으로 제시하였다.

 <문법>은 목표 문법을 예시문을 통해 제시한 후 의사소통 상황을 고려하여 문법 연습을 할 수 있도록 구성하였다.

 <듣기>는 <학습목표>와 관련된 듣기 자료를 들으면서 내용의 이해를 점검



하도록 하였다.



〈말하기〉는 〈학습 목표〉와 관련된 말하기를 중심으로 듣기, 쓰기와 연계 활동을 할 수 있도록 구성하였다.



〈읽기〉는 〈학습 목표〉와 관련된 읽기를 중심으로 쓰기와 연계 활동을 할 수 있도록 구성하였다.



〈쓰기〉는 각 단원에서 학습한 문법과 어휘를 사용하여 표현력을 기를 수 있도록 구성하였다.

새 어휘는 165단어를 도입하였으며, 각 단원에 〈새로 나온 말〉로 제시하였고, 〈부록〉편에 종합하여 제시하였다.

〈복습〉은 학습한 문법의 의미와 용법을 복습할 수 있도록 구성하였다.

〈쉬어가기〉에는 한국 문화의 기초적인 내용을 제시하였다.

〈부록〉 편에는 〈듣기 자료〉와 〈새로 나온 말〉, 〈문법 및 표현〉을 모아 놓았다.

한국어 교재 6권은 이미 간행된 1~5권과 동일하게 재외동포 어린이를 중심으로 펼쳐지는 생활 세계의 일을 주제로 한다. 6권은 5권과 마찬가지로 등장하는 주인공들이 귀국 후에 가정, 학교, 지역 사회에서 겪는 여러 가지 경험을 이야기로 구성하였다.

특히 1~5권까지의 주인공인 마리아, 호세, 바실리, 유진, 게이코, 영애의 가족이나 주변 인물이 등장하고, 각 나라의 한글학교가 이야기의 주된 배경으로 등장한다. 6권에 등장하는 주요 인물에 대하여 살펴보면 다음과 같다.



이유진 (15살)

여행과 악기 연주를 좋아함.  
장래 희망은 변호사.  
미국 엘에이(L.A.)에서 왔음.



마리아 (12살)

호기심이 많으며 춤을 좋아함.  
장래 희망은 의사.  
브라질 상파울루에서 왔음.





최호세 (13살)  
컴퓨터와 축구를 좋아함. 장래 희망은 축구 선수.  
멕시코 멕시코시티에서 왔음.



송바실리 (14살)  
독서를 좋아함. 장래 희망은 과학자.  
카자흐스탄 알마티에서 왔음.



신게이코 (14살)  
음악 감상이 취미임. 장래 희망은 소설가.  
일본 오사카에서 왔음.



정영애 (17살)  
등산을 좋아함. 장래 희망은 외교관.  
중국 베이징에서 왔음.

## 『한국어 6』의 내용 조직

한국어 6권의 주제, 이야기 내용은 다음과 같다.

| 단원      | 주제      | 이야기 내용                                         |
|---------|---------|------------------------------------------------|
| 1       | 병문안     | 축구를 하다가 다친 호세에게 선생님이 안부 전화를 한다.                |
| 2       | 장난감 조립  | 호세는 아버지와 백화점에서 사온 장난감을 조립한다. 아버지는 뭐든지 잘 만드신다.  |
| 3       | 걱정      | 어머니가 컴퓨터 게임을 너무 많이 하는 바실리를 걱정하며 누나 옥사나와 이야기한다. |
| 4       | 할머니의 생신 | 뒤늦게 대학생이 되신 할머니께 드릴 생신 선물을 유진이가 준비한다.          |
| 복습/쉬어가기 |         | 우리 문화 유산                                       |
| 5       | 안부 편지   | 바실리는 같이 여름학교에서 공부했던 호세에게 편지를 썼다.               |
| 6       | 상담      | 바실리는 자신의 고민을 한글학교 선생님께 상담한다.                   |
| 7       | 이웃집 방문  | 영애는 어머니와 함께 시장에 갔다가 어머니 친구분 댁을 방문한다.           |
| 8       | 학교 숙제   | 독후감 숙제 때문에 힘들어하는 영애가 어머니와 대화를 나눈다.             |
| 복습/쉬어가기 |         | 한국인의 집                                         |

| 단원      | 주제      | 이야기 내용                                           |
|---------|---------|--------------------------------------------------|
| 9       | 대보름     | 게이코는 친구 영애와 대보름 풍습에 대해 이야기하고 달을 보며 소원을 빈다.       |
| 10      | 가족 신문   | 유진이는 형 찰리와 함께 가족 신문을 만든다.                        |
| 11      | 거짓말     | 유진이는 거짓말을 해서 어머니께 혼이 난다.                         |
| 12      | 용돈      | 바실리는 용돈이 부족하다며 어머니께 용돈을 올려 달라고 한다.               |
| 복습/쉬어가기 |         | 한국의 탈과 탈춤                                        |
| 13      | 생일 선물   | 혼자 집을 보던 호세는 이웃 아주머니가 주신 어머니 생신 선물을 어머니께 전해 드린다. |
| 14      | 할머니의 입원 | 유진이는 한국에 계신 할머니가 입원하셨다는 소식을 듣고 놀란다.              |
| 15      | 학급 회의   | 게이코의 학급에서 학급 회의를 한다.                             |
| 16      | 삼년고개    | 전래 동화 '삼년고개' 이야기이다.                              |
| 복습/쉬어가기 |         | 띠 이야기                                            |

## 단원별 교수 내용

| 단원      | 어휘        | 기능                            | 문법 및 표현                                       | 활동                          |
|---------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1       | 병문안 관련 어휘 | 병문안하기<br>위로 표현하기<br>추측 표현하기   | A-(으)ㄴ가 보다<br>V-나 보다<br>V-기(를) 바라다            | 아픈 친구에게 위로 편지 쓰기            |
| 2       | 장난감 관련 어휘 | 방법 표현하기<br>추측 표현하기            | V-는 법을 알다 [모르다]<br>N-(이)든지                    | 만들고 싶은 것을 정해서 만드는 법을 설명해 보기 |
| 3       | 걱정 관련 어휘  | 걱정 표현하기<br>조건 표현하기<br>부정 표현하기 | 그렇다고 V-(으)ㄹ 수는 없다<br>A/V-(으)ㄹ까 봐<br>N-에 달려 있다 | 친구의 걱정거리를 듣고 해결 방법을 이야기해 주기 |
| 4       | 선물 관련 어휘  | 감정 표현하기<br>추측 표현하기<br>조건 표현하기 | A/V-기는 하지만<br>A-아/어하다<br>A/V-(으)ㄹ걸요           | 친구들에게 주고 싶은 선물 이야기해 보기      |
| 복습/쉬어가기 |           | 우리 문화 유산                      |                                               |                             |
| 5       | 안부 관련 어휘  | 안부 묻기<br>동등하게 비교하기            | N만에<br>N만큼<br>A/V-(으)ㄴ/는 만큼<br>V-기 위해         | 형식을 갖춘 편지글 쓰기               |
| 6       | 상담 관련 어휘  | 고민 상담하기<br>해결 방법 찾기           | 아무 N<br>V-아/어 버리다<br>V-다 보면                   | 자기 고민을 상담하는 글 써 보기          |



| 단원      | 어휘          | 기능                      | 문법 및 표현                                       | 활동                          |
|---------|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| 7       | 방문 관련 어휘    | 격식을 갖추 인사하기<br>선택 표현하기  | V-았/었다가<br>아무 N-(이)나                          | 상황에 맞는 인사 해보기               |
| 8       | 숙제 관련 어휘    | 당위 표현하기<br>완료 표현하기      | A/V-아/어야 A/V<br>V-았/었었다                       | 좋아하는 숙제와 하기 싫은 숙제에 대해 이야기하기 |
| 복습/쉬어가기 |             |                         | 한국인의 집                                        |                             |
| 9       | 대보름 관련 어휘   | 후회 표현하기<br>사동 표현하기      | A/V-았/었어야 했는데<br>V-게 하다                       | 대보름 풍습 익히기                  |
| 10      | 가족 신문 관련 어휘 | 과거의 시간 표현하기<br>회상 표현하기  | A/V-았/었을 때<br>A/V-더니                          | 가족 신문 만들기                   |
| 11      | 거짓말 관련 어휘   | 주장하기<br>이유 표현하기         | A/V-았/었는데도<br>A/V-잖아(요)                       | 거짓말에 대한 자신의 생각 이야기하기        |
| 12      | 용돈 관련 어휘    | 들은 말 전달하기<br>이유 묻기      | V-다고 그랬다<br>N-(으)ㄴ/는 왜(요)?                    | 용돈 기입장 만들기                  |
| 복습/쉬어가기 |             |                         | 한국의 탈과 탈춤                                     |                             |
| 13      | 회상 관련 어휘    | 회상하기<br>들은 말 전달하기       | A/V-다면서<br>N-(이)라면서<br>A/V-던데요                | 인상 깊은 손님에 대해 써 보기           |
| 14      | 조언 관련 어휘    | 확인하기<br>조언하기            | A/V-다고(요)?<br>N-(이)라고요?<br>N-(이)라도<br>V-지 그래? | 친구의 고민을 듣고 조언해 주기           |
| 15      | 회의 관련 어휘    | 공식적인 의견 표현하기<br>예정 표현하기 | V-기로 하다<br>V-자마자<br>차라리 V-는 게 낫겠다             | 가족 회의 하기                    |
| 16      | 이야기 관련 어휘   | 텍스트 이해하기<br>의태어 이해하기    | A/V-(으)ㄹ 정도로<br>의태어<br>(데굴데굴, 아장아장 등)         | 자신이 아는 옛날이야기를 친구에게 해 주기     |
| 복습/쉬어가기 |             |                         | 띠 이야기                                         |                             |

# 1

## 빨리 낫기를 바란다



1. 병원에 입원해 있는 친구를 찾아갈 때 무엇을 준비하는지 말해 봅시다.
2. 아파서 누워 있는 친구에게 어떤 말을 하면 좋을지 말해 봅시다.

### 학습 목표

- 병문안하기
- 위로 표현하기
- 추측 표현하기



선생님 : 여보세요. 호세야, 선생님이야.

너, 다리 다쳤다며, 괜찮니?

호 세 : 제가 다친 걸 어떻게 아셨어요?

선생님 : 오늘 로사한테 들었어. 축구를 좋아하는 네가 연습에 못 나온 걸 보니 많이 아픈가 보구나.

호 세 : 아니에요. 의사 선생님이 심하지 않으니깐 곧 괜찮아질 거라고 하셨어요.

선생님 : 어떻게 하다가 다친 거니?

호 세 : 친구들과 축구를 하다가 넘어졌어요. 넘어지면서 발목을 다쳤나 봐요.

선생님 : 몸조심하고, 빨리 낫기를 바란다. 친구들도 모두 너를 걱정하고 있어.

호 세 : 네, 전화해 주셔서 감사합니다.



새로 나온 말

입원하다

(병)문안

심하다

넘어지다

발목

바라다



1. 호세가 많이 **아픈가 봐요.**

호세가 바실리보다 키가 **작은가 봐요.**

2. 영애가 친구에게 편지를 **쓰나 봐요.**

유진이가 지금 점심을 **먹나 봐요.**

호세가 축구를 하다가 발목을 다쳤**나 봐요.**

3. 몸조심하고 빨리 **낫기를 바란다.**

어서 건강해지**기 바랍니다.**

1. 보기와 같이 대화를 만들어 봅시다.

가 : 호세가 왜 학교에 안 왔어요? (아프다)

**보기** 나 : 어제 축구를 하다가 다리를 다쳤는데,  
많이 아픈가 봐요.

1) 가 : 게이코가 늦잠을 자고 있군요. (피곤하다)

나 : 어젯밤에 늦게 자서 \_\_\_\_\_.

2) 가 : 유진이가 좋은 일이 있는 것 같아요. (기분이 좋다)

나 : 네, 학교에서 상을 받아서 \_\_\_\_\_.



2. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 가 : 영애가 지금 뭐해요? (편지를 쓰다)  
나 : 지금 친구에게 편지를 쓰나 봐요.

1) 가 : 극장 앞에 사람들이 아주 많네요. (재미있다)

나 : 이 영화가 \_\_\_\_\_.

2) 가 : 영애가 화가 난 것 같아요. (친구와 싸웠다)

나 : \_\_\_\_\_.

3. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 호세야, 빨리 낮기를 바란다. (낮다)

1)



(시험을 잘 보다)

2)



새해에는 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. (소원이 이루어지다)



새로 나온 말

늦잠

이루어지다



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 \_\_\_\_\_에 알맞은 말을 써 봅시다.

1. \_\_\_\_\_기 바란다.

2. \_\_\_\_\_기 바랍니다.

3. \_\_\_\_\_기 바랍니다.

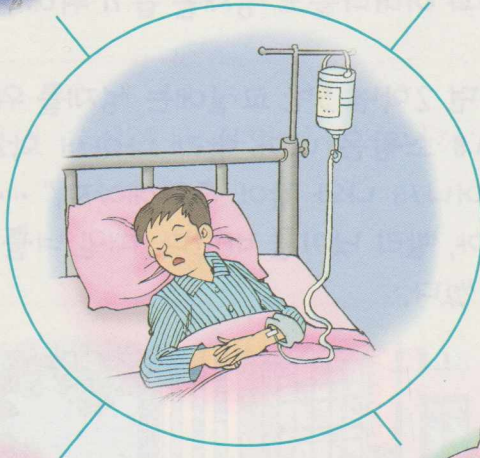
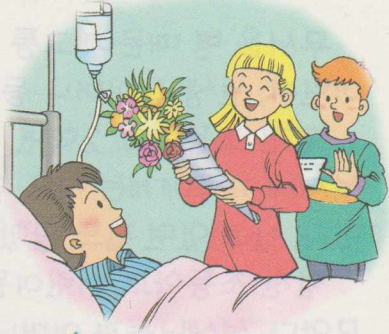




다리를 다쳐나 봐요.

다리가 많이 아픈가 봐요.

2. 같은 학교의 친구가 병원에 입원하였습니다. 어떤 방법으로 친구를 도와 줄 수 있을지 의논해 봅시다.







■ 다음 신문 기사를 잘 읽고 물음에 답해 봅시다.

### 성재야, 어서 일어나서 같이 축구하자

무서운 병 때문에 고통 받는 친구들이 많다. 이들을 위해 초등학교 어린이, 선생님, 어머니 등이 애쓰고 있다.

인천 초등학교 2학년 홍성재 군은 백혈병이라는 진단을 받았다. 성재네 가족에게는 병도 무섭지만 1억 원이 넘는 치료비가 큰 부담이었다. 살고 있던 집도 팔았지만 치료비는 너무 부족했다.

인천 초등학교 어린이들은 모금을 해서 1,000만 원이 넘는 돈을 모았다. 선생님들과 어머니들도 성재를 돕기 위해 2,000만 원 정도의 돈을 모았다.

성재가 공부하던 2학년 5반 교실에는 성재를 위한 편지와 그림이 많다. "성재야, 내 소원은 네가 빨리 나아서 학교에 다시 나오는 거야.", "어서 일어나서 나와 같이 축구해야지," ..... 성재의 짝인 최민아 양은 "성재야, 빨리 낫기를 바란다. 매일 너를 위해 기도하고 있어," 라고 편지를 썼다.



#### 새로 나온 말

고통      애쓰다      백혈병      진단      부담      부족하다      모금  
모으다      기도하다

1. 성재는 무엇 때문에 고통 받고 있습니까?

---

2. 성재의 가족들에게는 무엇이 부담이 됩니까?

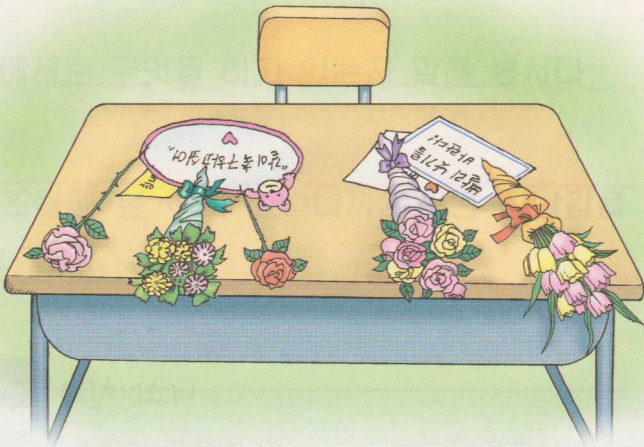
---

3. 친구들은 성재를 위해 무엇을 했습니까?

---

4. 성재가 공부하던 교실에는 무엇이 있습니까?

---







■ 앞의 글에 나오는 성재가 여러분의 친구라고 생각하고, 성재에게 보내는 편지를 써 봅시다.



보고 싶은 성재에게

---

---

---

---

---

---

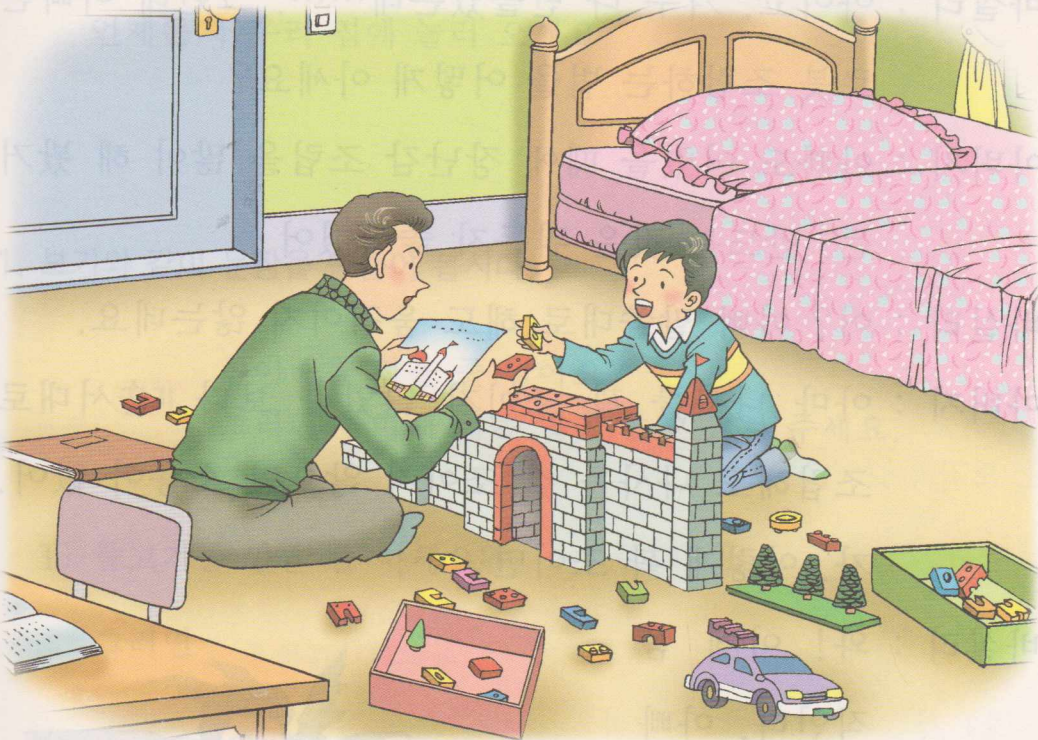
---

---

너의 친구 ○○○ 씀.

# 2

## 아빠는 무엇이든지 잘 만드시네요



1. 위의 그림에서는 무엇을 하고 있는지 말해 봅시다.
2. 장난감을 조립해 본 적이 있습니까? 어떤 장난감을 조립해 보았는지 말해 봅시다.

### 학습 목표

■ 방법 표현하기

■ 추측 표현하기



바실리 : 아빠, 이것 좀 봐 주세요. 설명서대로 조립했는데 로봇이 움직이지 않아요.

아버지 : 어디 보자. 여기 5번과 6번에서 잘못 조립했구나. 다시 해야겠다.

바실리 : 아이고, 겨우 다 만들었는데……. 그런데 아빠는 로봇 조립하는 법을 어떻게 아세요?

아버지 : 아빠도 어렸을 때에 장난감 조립을 많이 해 봤거든. 만드는 것은 뭐든지 좋아했어.

바실리 : 어? 아빠 말씀대로 해도 움직이지 않는데요.

아버지 : 아마 나사를 꼭 조이지 않았나 보다. 순서대로 조립해도 나사를 잘 조이지 않으면 소용이 없어. 자, 이렇게 꼭 조이면…….

바실리 : 와! 이제 움직인다. 아빠는 정말 무엇이든지 잘 만드시네요.



새로 나온 말

조립하다    로봇    움직이다    겨우    나사    꼭    순서    조이다



1. 로봇 조립하는 **법**을 어떻게 아세요?

종이배 접는 **법**을 가르쳐 주세요.

2. 아빠는 무엇이든 **지** 잘 만드시네요.

언제든 **지** 우리 집에 놀러 오세요.

1. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

종이배를 접을 줄 아세요?

**보기**

그러면 종이배 접는 법을 좀 가르쳐 주세요.

1) 불고기를 만들 줄 아세요?

그러면 \_\_\_\_\_.

2) 이 장난감을 조립할 줄 아세요?

그러면 \_\_\_\_\_.

3) 한복을 입을 줄 아세요?

그러면 \_\_\_\_\_.



2. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 장난감이 고장 났나 봐요.

1)



2)



3)



3. 보기와 같이 대화를 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 뭐 먹을래?

나 : 뭐든지 괜찮아요.

1) 가 : 내일 언제 만날까?

나 : 나는 \_\_\_\_\_ 괜찮아. 전화해 줘.

2) 가 : 이 장난감은 조립하기가 어려운 것 같아.

나 : 아니야, 설명서를 잘 읽어 보면 \_\_\_\_\_ 할 수 있어.

3) 가 : 내일 누구하고 함께 갈까?

나 : \_\_\_\_\_ 함께 와도 되니까, 네 마음대로 해.



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 형이 잘 하는 것은 무엇인지 써 봅시다.

컴퓨터, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 세환이의 별명은 무엇입니까? 왜 그렇게 부르니까?

2. 세환이의 꿈은 무엇입니까?

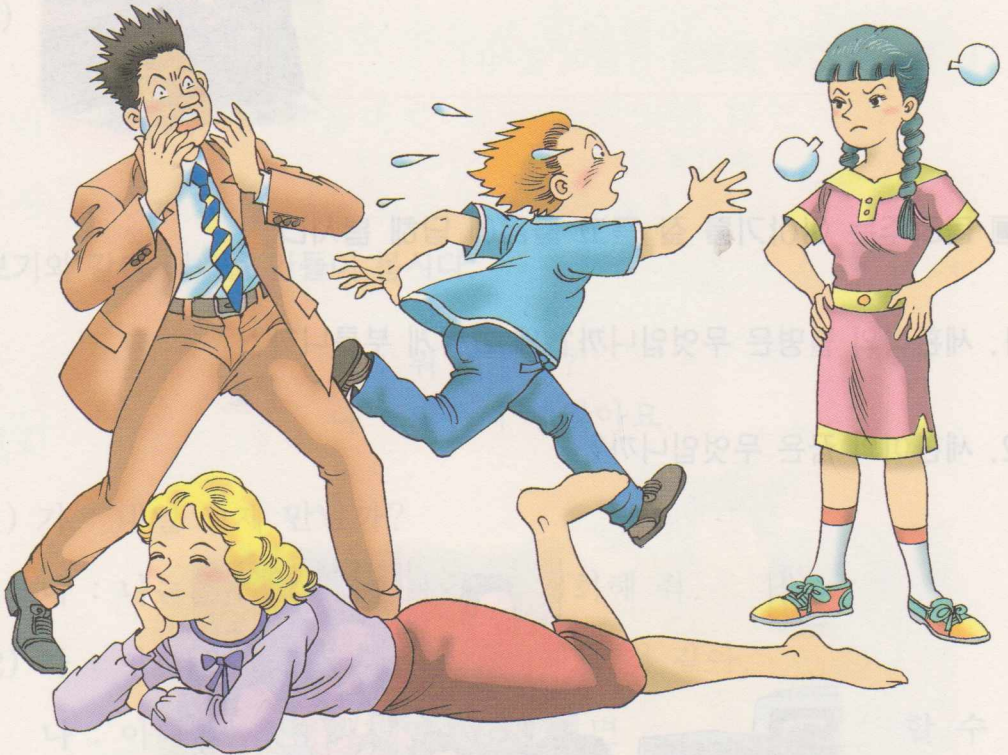






1. 다음 보기와 같이 그림에 대해서 서로 이야기해 봅시다.

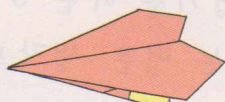
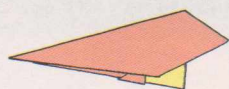
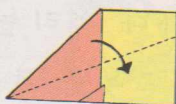
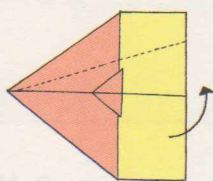
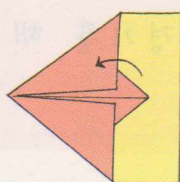
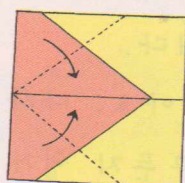
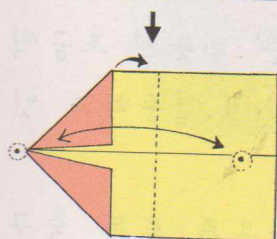
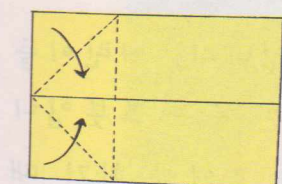
영화가 무서운가 봐요.  
도둑이 들어왔나 봐요.  
귀신을 보았나 봐요.



새로 나온 말

도둑

2. 다음 그림을 보고 종이 비행기 만드는 법을 설명해 봅시다.







■ 다음 이야기를 잘 읽고 물음에 답해 봅시다.

이곳은 화요일마다 열리는 ‘로봇 교실’입니다. 어린이들이 조립하고 있는 로봇은 무선으로 움직이는 축구 로봇입니다. 가장 단순한 로봇이지만 수많은 나사로 조여야 하기 때문에 꼼꼼한 손길이 필요합니다. 어린이들은 로봇이 조금씩 완성되는 재미에 시간 가는 줄 모르고 조립에 열중하고 있습니다.

어린이들은 마지막 시간에 조립한 로봇으로 로봇 축구 대회도 할 예정입니다. 로봇 축구 대회는 석 대의 로봇이 한 조가 되어 경기를 하는 3 대 3 축구입니다.

“로봇 조립하는 법은 생각보다 어렵지 않아요. 나사 조이기가 좀 힘들지만 정말 재미있어요. 누구든지 쉽게 만들 수 있어요.”

어린이들은 빨리 로봇을 조립해 축구 경기를 해 보고 싶다고 말합니다.



#### 새로 나온 말

무선

단순하다

꼼꼼하다

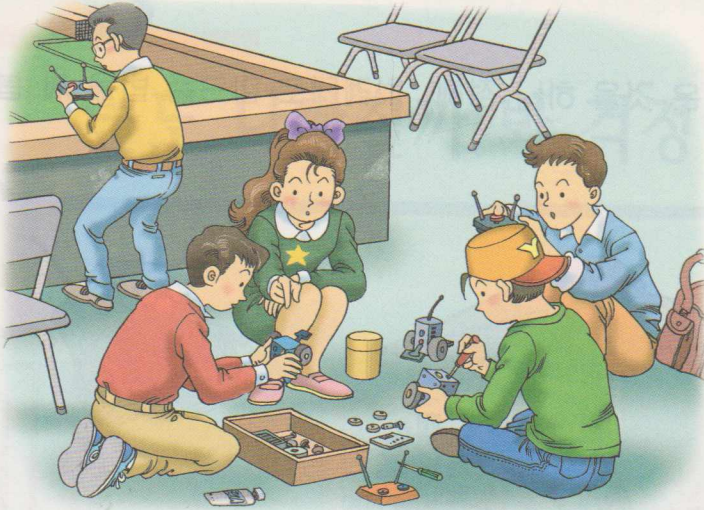
손길

완성되다

열중하다

마지막

예정



1. ‘로봇 교실’에서는 무엇을 합니까?

2. 로봇은 어떻게 움직입니까?

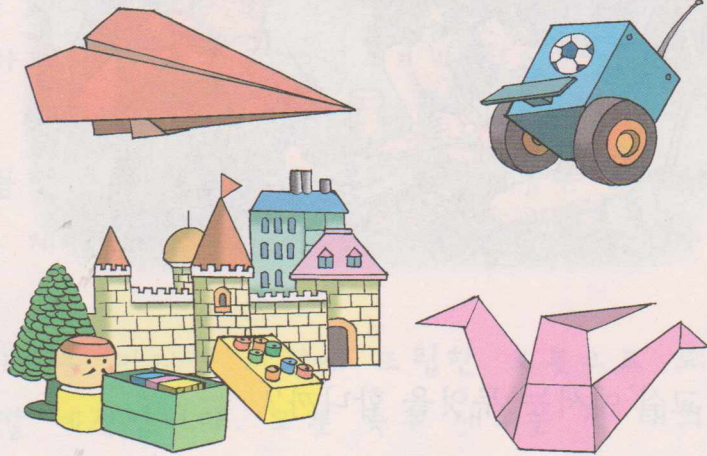
3. 로봇 축구 대회는 어떻게 하는 것입니까?

4. 로봇을 조립할 때 어려운 점은 무엇입니까?





■ 만들고 싶은 것을 하나 정해, 차례대로 만드는 법을 써 봅시다.



### 만드는 법

1. 먼저

2.

3.

4.

5.

6.

# 3

## 눈도 나빠질까 봐 걱정이에요



1. 위 그림에서는 무엇을 걱정하고 있습니까?
2. 여러분의 걱정거리는 무엇인지 이야기해 봅시다.

### 학습 목표

- 걱정 표현하기
- 조건 표현하기
- 부정 표현하기



어머니 : 바실리가 컴퓨터 게임을 너무 많이 하는 것 같아  
걱정이야. 앞으로는 하지 말라고 해야겠어.

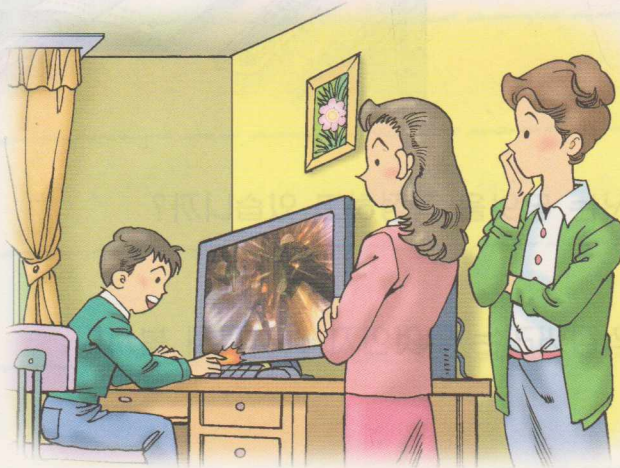
옥사나 : 그렇다고 하지 말라고 할 수는 없어요. 바실리가  
컴퓨터 게임을 얼마나 좋아하는데요.

어머니 : 요즘은 그렇게 좋아하던 책도 별로 안 읽는 것  
같아. 눈도 나빠질까 봐 걱정이야.

옥사나 : 엄마, 우선 바실리에게 게임 시간을 줄이라고 해  
보세요. 그리고 앞으로 게임을 계속하고 못 하고  
는 스스로에게 달려 있다고 하면 조심하지 않을  
까요?

어머니 : 글썄, 효과가 있을지 모르겠구나.

옥사나 : 한번 기회를 주어 보는 것이 어때요?



새로 나온 말

별로

달리다

효과

기회



1. **그렇다고** 하지 말라고 할 수는 없어요.

**그렇다고** 화를 낼 수는 없어요.

2. 눈이 더 나빠질까 **봐** 걱정이야.

학교에 늦을까 **봐** 일찍 일어났어요.

3. 게임을 계속하고 못 하고는 스스로에게 달려 있어.

행복은 사람의 마음에 달려 있어요.

1. 알맞은 말을 넣어 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 바실리가 컴퓨터 게임을 너무 많이 해서 걱정이예요.

나 : 그렇다고 컴퓨터를 하지 말라고 할 수는 없어요.

1) 가 : 이 약은 너무 써서 먹기가 싫어요.

나 : \_\_\_\_\_.

2) 가 : 숙제가 너무 많아서 오늘 밤에는 잠을 잘 수 없을 것 같아요.

나 : \_\_\_\_\_.

3) 가 : 한국 무용 연습을 많이 못 해서 내일 발표회에 나가고 싶지 않아요.

나 : \_\_\_\_\_.



2. 보기와 같이 문장을 완성해 봅시다.

**보기**

가 : 왜 우산을 가지고 왔어요?

나 : 비가 올까 봐 우산을 가지고 왔어요.

1) 가 : 왜 케이크를 안 먹어요?

나 : \_\_\_\_\_ 케이크를 안 먹어요.



2) 가 : 왜 수영을 안 해요?

나 : \_\_\_\_\_ 수영을 안 해요.



3) 가 : 왜 그렇게 뛰어 가요?

나 : \_\_\_\_\_ 뛰어 가요.



3. 보기와 같이 문장을 완성해 봅시다.

**보기**

한국어를 잘 하는 것은 연습하기에 달려 있어요.

➡ 한국어를 잘 하고 못 하고는 연습하기에 달려 있어요.

1) 공부를 잘 하는 것은 노력 \_\_\_\_\_ .



2) 재미있는 여행은 계획 \_\_\_\_\_ .



3) 스케이트를 잘 타는 것은 \_\_\_\_\_ .



새로 나온 말

발표회

노력



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.



1. 이 친구는 방학 동안에 무엇을 하고 있습니까?

2. 무엇을 걱정하고 있습니까?

➡ 방울토마토가 \_\_\_\_\_ 을까 봐 걱정하고 있다.

3. 방울토마토가 왜 그렇게 되었을지 말해 봅시다.

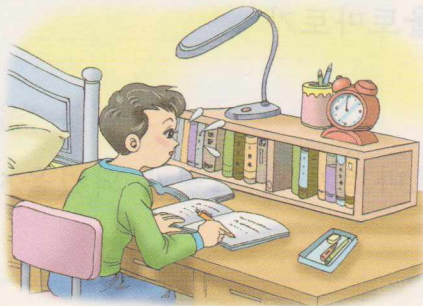




1. 다음 그림을 보고 알맞은 말을 해 봅시다.

무엇을 걱정하고 있어요?

- 내일 친구들과 놀이 공원에 가려고 해요.  
그런데 내일도 비가 올까 봐 걱정이에요.



2. 친구들의 걱정거리가 무엇인지 아래의 표에 적어 봅시다.

| 친구 이름 | 어떤 일          | 걱정거리             | 해결 방법                        |
|-------|---------------|------------------|------------------------------|
| 영애    | 내일 수학 시험이 있다. | 시험을 못 볼까 봐 걱정이다. | 시험 점수는 노력에 달려 있으니, 열심히 하면 돼. |
|       |               |                  |                              |
|       |               |                  |                              |
|       |               |                  |                              |
|       |               |                  |                              |

4. 여러분이 생각하는 다른 방법을 말해 봅시다.





■ 다음 글을 읽고, 물음에 답해 보시다.

컴퓨터 게임에 너무 많은 시간을 보내는 어린이들이 늘고 있어요. 컴퓨터 때문에 건강이 나빠질까 봐 걱정하는 부모님들도 많이 계시지요. 어린이들은 자기 조절이 잘 안 되어 게임에 빠지기 쉽지요. 어린이들의 게임 중독을 어떻게 예방해야 할까요?

▶ 부모님이 하실 일

컴퓨터 게임을 많이 한다고 해서 하지 말라고 할 수는 없지요. 그것보다는 스스로 억제하도록 하는 것이 중요해요. 아이와 시간 약속을 하고, 지키도록 지도하는 것도 좋은 방법이에요. 운동을 열심히 하면 컴퓨터 게임을 더 하도록 허락하는 것도 좋겠지요.

▶ 어린이들이 할 일

밤 늦게까지 컴퓨터 게임을 하면 다음 날 너무 피곤하지요. 매일 정해진 시간에 잠을 자는 것이 좋아요. 또 게임을 하느라고 식사를 거르면 안 돼요. 규칙적으로 식사를 해야 돼요. 컴퓨터 놀이로 혼자서만 시간을 보내는 것은 좋지 않아요. 가족, 친구들과 함께 어울리는 시간을 많이 갖는 것이 중요해요.



새로 나온 말

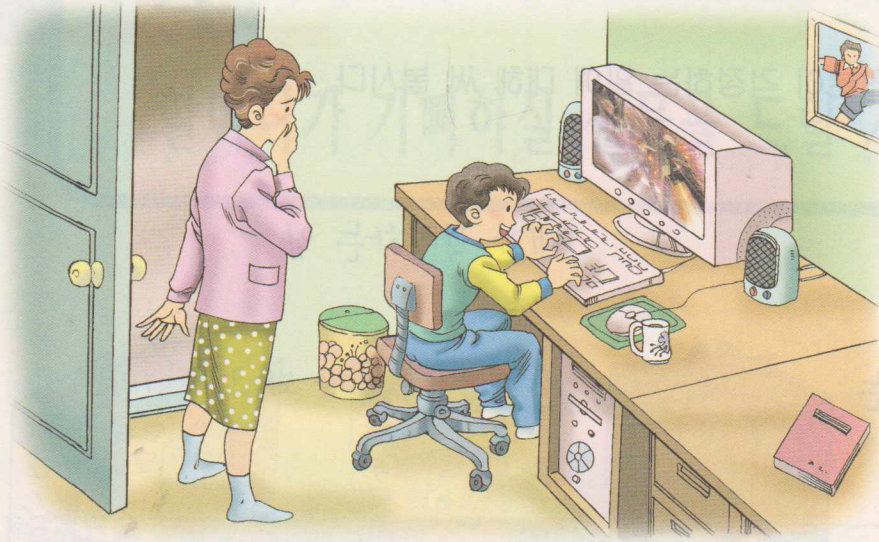
조절

허락하다

거르다

규칙적으로

어울리다



1. 무엇이 문제가 되고 있습니까?

2. 부모님은 어린이들과 어떤 약속을 하는 것이 좋습니까?

3. 어린이들이 해야 할 일에는 어떤 것이 있습니까?

4. 여러분이 생각하는 다른 방법을 말해 봅시다.





■ 여러분이 걱정하는 일에 대해 써 봅시다.

## 내가 걱정하는 일

나는 \_\_\_\_\_ 을까 봐 걱정이다.



조금

걱정하다

거르다

규칙적으로

어울리다

# 4

## 할머니가 기뻐하실 선물을 드릴 거예요



1. 언제 선물을 주고받는지 이야기해 봅시다.
2. 어떤 선물을 받았을 때 가장 기뻐했는지 이야기해 봅시다.

### 학습 목표

- 감정 표현하기
- 추측 표현하기
- 조건 표현하기



우리 할머니는 대학생이세요. 할머니는 어릴 때에 집이 가난해서 학교에 다니지 못하셨대요. 그래서 할머니는 혼자 열심히 공부해서 올해 대학교에 입학하셨어요.

할머니 학교에서 할머니보다 나이가 많은 학생은 아마 없을 거예요. 할머니는 연세가 많기는 하지만, 다른 학생들보다 더 열심히 공부하세요. 그렇지만 요즘 성적이 좋지 않아 걱정을 많이 하세요. 아무리 읽고 써도 잘 외워지지 않으신대요.

이번 토요일은 할머니 생신이에요. 저는 이번 생신 때에 할머니가 기뻐하실 선물을 드릴 거예요. 이 선물을 받으시면 할머니는 틀림없이 기뻐하실걸요.



새로 나온 말

대학생

외우다

기뻐하다

틀림없이



1. 할머니는 연세가 많기는 하지만 다른 학생들보다 더 열심히 공부하십니다.

이 책은 재미있기는 하지만 어렵습니다.

2. 이번 생신 때에 할머니가 기뻐하실 선물을 드릴 거예요.

유진이가 심심해해서 함께 공원에 놀러 갔어요.

3. 이 선물을 받으시면 할머니가 기뻐하실걸요.

호세보다 바실리가 키가 더 클걸.

1. 보기와 같이 대화를 완성해 봅시다.

**보기**

가 : 김치가 맛있어요?

나 : 맛있기는 하지만 좀 매워요.

1) 가 : 오늘 날씨가 추워요?

나 : \_\_\_\_\_ 어제보다 덜 추워요.

2) 가 : 이 인형이 마음에 들어요?

나 : \_\_\_\_\_ 좀 비싸요.

3) 가 : 수영할 수 있어요?

나 : \_\_\_\_\_ 잘 못 해요.



2. 알맞은 말을 넣어 보기와 같이 문장을 완성해 봅시다.

**보기**

할머니가 선물을 받고 기뻐하십니다.

할머니가 기뻐하시니까 저도 기쁩니다.

1) 게이코가 \_\_\_\_\_ 두꺼운 옷을 입으라고 했어요.

저도 추워서 두꺼운 옷을 입었어요.

2) 강아지를 \_\_\_\_\_ 아이들이 많습니다.

저도 강아지를 기르고 싶습니다.

3) 이 영화는 아주 무섭습니다.

이 영화를 보면 모두 \_\_\_\_\_.

3. 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성해 봅시다.

**보기**

가 : 호세는 지금 뭐하고 있어요?

나 : 아마 태권도를 배우고 있을걸요.

1) 가 : 이 책이 재미있을까요?

나 : 재미있기는 하지만 아마 \_\_\_\_\_.



2) 가 : 엄마 어디에 계시는지 아니?

나 : 아마 \_\_\_\_\_.



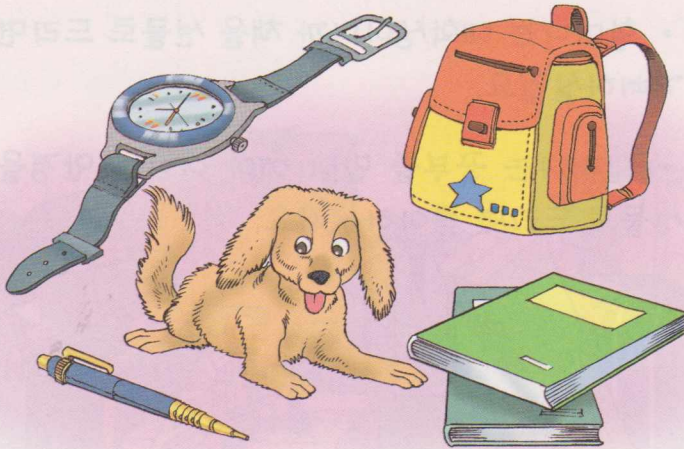
3) 가 : 바실리는 뭐하고 있니?

나 : 피곤해서 아마 \_\_\_\_\_.





■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.



1. 어떤 선물을 받을 수 있습니까?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 어린이들이 가장 받고 싶어하는 선물은 무엇입니까?

2. 부모님들이 가장 주고 싶어하는 선물은 무엇입니까?

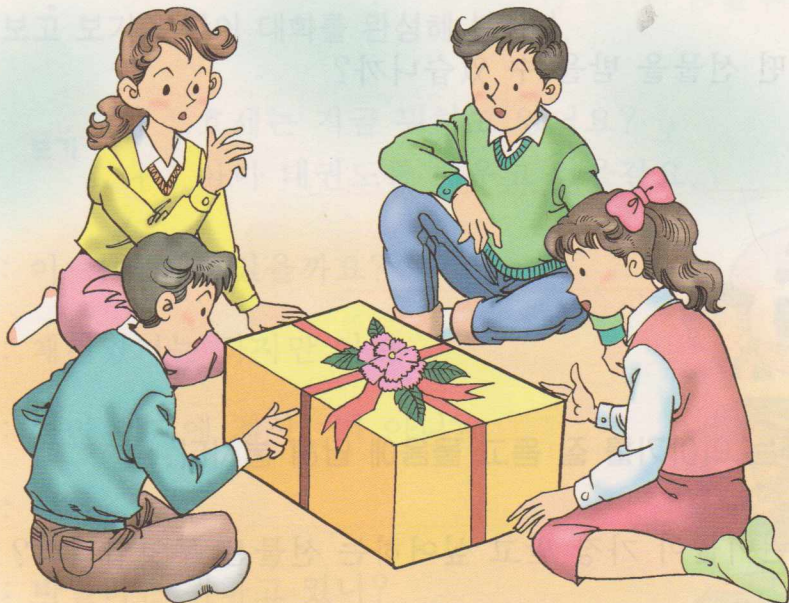




1. 어떤 선물을 드리면 할머니가 기뻐하실지 친구들과 이야기해 봅시다.

• 할머니는 대학생이니까 책을 선물로 드리면 기뻐하실걸요.

• 할머니는 공부를 많이 해야 하니까 안경을 선물로 드리면 좋아하실걸요.



2. 여러분 가족은 어떤 선물을 받으면 가장 기뻐할지 말해 봅시다. 그 이유도 말해 봅시다.



새로 나온 말

안경





■ 다음 글을 읽고, 물음에 답해 봅시다.

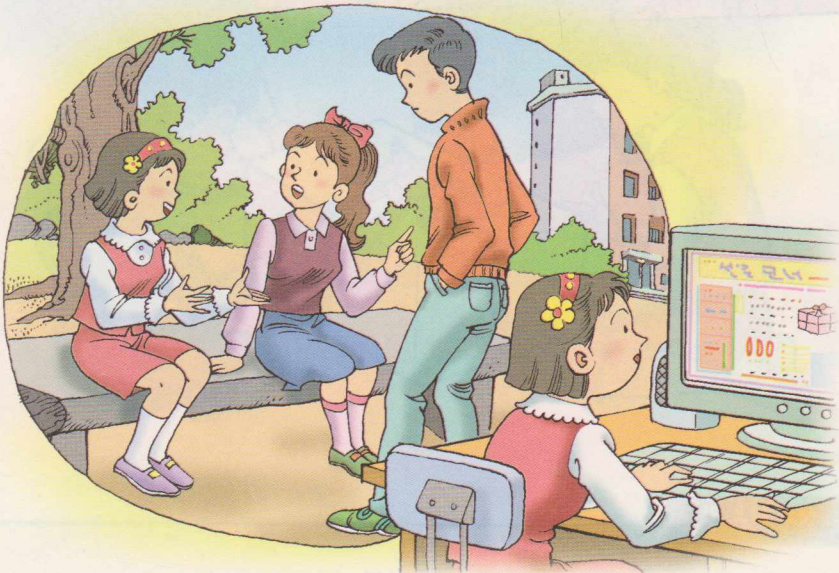
민주는 용돈을 모아서 어머니 생신 때마다 필요한 물건을 선물해드렸습니다. 민주는 이번에도 어머니가 기뻐하실 선물을 드리려고 합니다. 그런데 이번에는 모은 돈이 없어서 걱정입니다.

민주는 친구와 의논도 하고 인터넷에서 좋은 생각을 찾아보기도 했습니다.

오늘 민주는 어머니께 드릴 선물을 직접 만들었습니다. 작은 상자를 예쁘게 장식하고 겉에 '소원 상자'라고 썼습니다. 어머니가 민주에게 바라는 소원을 써서 넣으시면 민주는 그대로 해야 합니다.

"어른이 되면 좋은 선물을 많이 해 드릴 거예요, 그런데 엄마가 어떤 소원을 써서 넣으실지 좀 걱정이 돼요."

과연 민주 어머니는 상자 안에 어떤 소원을 써 넣으실까요?





1. 민주는 이번 생신 때에 어떤 선물을 드리고 싶어합니까?

2. 민주는 어떤 선물을 준비했습니까?

3. 민주가 그 선물을 준비한 이유는 무엇입니까?

4. 민주 어머니는 상자 안에 어떤 소원을 써 넣으실까요?

새로 나온 말

필요하다

의논

인터넷

장식하다

과연





■ 다음은 본문에 이어진 글입니다. 그림을 보고 내용을 생각해서 써 봅시다.



### 할머니 생신 선물

오늘은 할머니 생신날입니다.

저는 할머니께서 기뻐하실 생신 선물을 준비했습니다.

그 선물은 \_\_\_\_\_입니다.

---

---

---

---

● 배운 것을 복습해 봅시다.

1. 게이코가 많이 피곤**한**가 **봐요**.  
오늘은 어제보다 날씨가 더 추운**가** **봐요**.

**보기** 호세가 오늘 학교에 안 왔어요. (아프다)

➡ 호세가 많이 아픈가 **봐요**.

• 바실리가 밥을 많이 먹네요. (배가 고프다)

➡ 바실리가 \_\_\_\_\_.

• 유진이가 상을 받았대요. (기분이 좋다)

➡ 그래서 유진이가 \_\_\_\_\_.

• 그 영화를 보고 울었어요. (슬프다)

➡ 영화가 아주 \_\_\_\_\_.

2. 한국 무용이 아주 재미있**나** **봐요**.  
유진이가 할머니에게 편지를 썼**나** **봐요**.

**보기** 게이코가 요즘 바쁜 것 같아요. (시간이 없다)

➡ 다음 주에 시험이라서 시간이 없나 **봐요**.

• 바실리는 지금 뭐해요? (전화하다)

➡ 친구에게 \_\_\_\_\_.

• 호세가 화가 난 것 같아요. (싸우다)

➡ 친한 친구하고 \_\_\_\_\_.

• 영애가 왜 뛰어가요? (약속 시간에 늦다)

➡ 친구와 만나기로 했는데 \_\_\_\_\_.



3. 몸조심하고 빨리 낫기를 바랍니다.  
시험을 잘 보기 바란다.

**보기** (건강해지다)

▶ 몸이 많이 아픈가 보구나. 빨리 건강해지기 바란다.

• (전화해 주다)

▶ 하고 싶은 말이 있습니다. 저에게 \_\_\_\_\_.

• (알아보다)

▶ 저는 잘 모릅니다. 다른 사람에게 \_\_\_\_\_.

• (도와 주다)

▶ 어렵게 살고 있는 이웃들을 \_\_\_\_\_.

4. 종이배 접는 법을 가르쳐 주세요.  
이 장난감 조립하는 법을 아세요?

**보기** 빵을 만들 줄 아세요?

▶ 빵을 맛있게 만드는 법을 가르쳐 주세요.

• 학교에서 우등상을 받았지요?

▶ 공부 \_\_\_\_\_ 가르쳐 주세요.

• 절을 어떻게 하는 거예요?

▶ \_\_\_\_\_ 가르쳐 주세요.

• 연을 만들 줄 아세요?

▶ \_\_\_\_\_ 가르쳐 주세요.

5. 호세가 다리가 아픈 모양이에요.  
 게이코가 지금 점심을 먹는 모양이에요.  
 호세와 유진이가 자전거 때문에 싸운 모양이에요.

**보기** 영애가 늦은 시간까지 공부를 하고 있네요. (숙제가 많다)

➡ 오늘은 숙제가 많은 모양이에요.

- 유진이가 왜 병원에 갔어요? (배가 아프다)

➡ 음식을 잘못 먹어서 \_\_\_\_\_.

- 컴퓨터가 잘 안 돼요. (고장이 나다)

➡ 컴퓨터가 \_\_\_\_\_ 컴퓨터를 고쳐야겠어요.

- 바실리가 웃으면서 책을 읽고 있어요. (재미있다)

➡ 읽고 있는 책이 \_\_\_\_\_.

6. 언제든 전화해도 괜찮아요.  
 저는 뭐든 잘 먹어요.

**보기** 무슨 영화를 볼까요?

➡ 저는 뭐든지 괜찮아요.

- 자전거를 잘 타는군요.

➡ 네, 저는 \_\_\_\_\_ 자전거를 타고 다녀요.

- 누구하고 함께 갈까요?

➡ \_\_\_\_\_ 함께 와도 돼요.

- 어디에서 만날까요?

➡ \_\_\_\_\_ 만나도 돼요.



7. **그렇다고** 컴퓨터를 사용하지 **않을 수는 없어요.**  
**그렇다고** 화를 **낼 수는 없어요.**

**보기** 엄마, 배가 좀 아파요. (밥을 굶다)

▶ 그렇다고 밥을 굶을 수는 없으니까, 조금만 먹어라.

- 학교 숙제가 너무 많아요. (숙제를 안 하다)

▶ 그렇다고 \_\_\_\_\_, 빨리 숙제를 시작해라.

- 한국 무용 연습을 많이 못 했어요. (발표회를 안 하다)

▶ 그렇다고 \_\_\_\_\_, 지금부터 열심히 해.

- 약이 너무 써서 못 먹겠어요. (약을 안 먹다)

▶ 그렇다고 \_\_\_\_\_, 약을 먹고 나서  
이 사탕을 먹어라.

8. **건강이 나빠질까 봐** 걱정이에요.  
**약속 시간에 늦을까 봐** 뛰어왔어요.

**보기** 내일 친구들과 함께 놀이공원에 가기로 했어요? (비가 오다)

▶ 네, 그런데 내일 비가 올까 봐 걱정이에요.

- 바실리가 컴퓨터 게임을 너무 많이 해요? (눈이 나빠지다)

▶ 네, 그래서 바실리가 \_\_\_\_\_.

- 한국에 처음 왔어요? (길을 잃어버리다)

▶ 네, 그래서 \_\_\_\_\_.

- 친구 집에 놀러 가기로 했어요? (집을 못 찾다)

▶ 네, 그런데 \_\_\_\_\_.

9.

성공은 자신의 노력에 달려 있다.

성공하고 못 하고는 자신의 노력에 달려 있다.

**보기** 행복은 사람의 마음에 달려 있어요.

➡ 행복하고 못 하고는 사람의 마음에 달려 있어요.

• 운동을 잘 하는 것은 자신의 노력에 달려 있어요.

➡ \_\_\_\_\_ 자신의 노력에 달려 있어요.

• 내일 소풍가는 것은 날씨에 달려 있어요.

➡ \_\_\_\_\_ 날씨에 달려 있어요.

• 그 일을 잘 하는 것은 너에게 달려 있어.

➡ \_\_\_\_\_ 너에게 달려 있어.

10.

이 책은 재미있기는 하지만 좀 어려워요.

떡볶이는 맛있기는 하지만 좀 매워요.

**보기** 오늘은 날씨가 추워요.

➡ 오늘은 날씨가 춥기는 하지만 어제보다 덜 추워요.

• 영애는 키가 커요.

➡ \_\_\_\_\_ 농구는 잘 못 해요.

• 한국 무용이 재미있어요.

➡ \_\_\_\_\_ 좀 어려워요.

• 할머니는 열심히 공부하세요.

➡ \_\_\_\_\_ 성적이 좋지 않아요.



11.

할머니는 선물을 받고 기뻐하셨습니다.

그 영화를 보고 무서워하는 사람들이 많았습니다.

**보기** (즐겁다)

➡ 친구들과 함께 놀이공원에 가서 재미있게 놀았습니다.  
 친구들이 즐거워하였습니다.

• (슬프다)

➡ 그 이야기를 듣고 모두 \_\_\_\_\_.

• (귀엽다)

➡ 할머니는 유진이를 아주 \_\_\_\_\_.

• (싫다)

➡ 고양이를 좋아하는 사람도 있지만 \_\_\_\_\_ 사람도  
 있습니다.

12.

호세는 다리가 아파서 학교에 못 올걸요.

영애는 피곤해서 아마 자고 있을걸요.

**보기** 이 옷이 호세에게 맞을까요? (너무 크다)

➡ 이 옷은 호세에게 너무 클걸요.

• 게이코는 뭐해요? (책을 읽다)

➡ 게이코는 방에서 \_\_\_\_\_.

• 마리아는 일요일에 뭐해요? (수영장에 가다)

➡ 마리아는 일요일에 친구들과 \_\_\_\_\_.

• 이 케이크가 맛있을까요? (더 맛있다)

➡ 이 케이크보다 저 케이크가 \_\_\_\_\_.

## 우리 문화 유산

● 우리 문화 유산에 대해 알아보시다.

### ◆ 승례문



조선 시대에 서울을 둘러싸고 있던 성의 정문으로 남쪽에 있다고 해서 '남대문'이라고도 불렸습니다. 현재 서울에 남아 있는 목조 건물 중 가장 오래된 것입니다. 아름답고 균형잡힌 조선 초기의 대표적 건축물로 '국보 1호'로 지정되어 있습니다.

### ◆ 고려 청자



고려 청자는 신비한 색, 아름다운 곡선, 뛰어난 상감 문양으로 유명합니다. 청자가 처음 만들어진 중국에서도 고려 청자를 보물로 여길 정도로 뛰어난 예술성을 보여 주고 있습니다.

※ 상감 : 붓으로 그림을 그리지 않고, 자기 표면을 칼로 조각해서 다른 성질의 흙을 메워 그림을 표현하는 방법.



## ◆ 석굴암 불상



석굴 안에 있는 불상입니다. 온화한 얼굴 표정이 부처의 자비로움을 느끼게 합니다. 자연스럽고 아름답게 조각된 작품입니다. 서 있는 불상도 있으나, 이 불상은 높은 단 위에 위엄 있게 앉아 있습니다. 신라 시대의 불상 중 최고의 걸작으로 알려져 있습니다. 경상북도 경주시에 있습니다.

● 여러분이 알고 있는 다른 문화 유산에 대해 조사하여 발표해 봅시다.

# 5

## 그 동안 잘 지냈니



1. 위 그림에서는 무엇을 하고 있는지 말해 봅시다.

2. 편지에는 어떤 내용이 들어가는지 이야기해 봅시다.

### 학습 목표

■ 안부 묻기

■ 동등하게 비교하기



## 보고 싶은 호세에게

그 동안 잘 지냈니? 네 편지를 받은 지 한 달 만에 답장을 쓰는구나. 답장이 늦어서 미안해.

난 잘 지내고 있어. 하지만 여기 날씨는 좀 추워. 어제는 텔레비전으로 멕시코 팀과 브라질 팀의 축구 경기를 봤어. 네가 생각나서 멕시코 팀을 응원했는데, 브라질 팀이 이겼어. 그렇지만 멕시코 팀도 브라질 팀만큼 잘 했다고 생각해. 경기에 이기기 위해 최선을 다하는 선수들이 보기 좋았어.

얼마 전에는 영애 누나의 편지를 받았어. 유진이와 게이코한테서도 가끔 편지가 와. 모두들 잘 지내고 있어. 이렇게 편지를 쓰고 있으니까 여름학교 생각이 많이 나는구나. 참 재미있었지? 내년 여름학교에서도 다시 만날 수 있었으면 좋겠다. 우리 앞으로 편지 자주 하자.

그럼, 잘 지내.

10월 12일

바실리가.



새로 나온 말

답장

최선



1. 네 편지를 받은 지 한 달 **만에** 답장을 쓰는구나.

1년 **만에** 다시 한국에 왔습니다.

2. 멕시코 팀도 브라질 팀**만큼** 잘 했다고 생각해.

일**한** **만큼** 돈을 받아요.

책을 읽는 **만큼** 생각도 깊어져요.

먹을 **만큼**만 덜어라.

3. 경기에 이기기 **위해** 최선을 다하는 선수들이 보기 좋았어.

사람들은 행복하게 살기 **위해** 노력합니다.

1. 보기와 같이 답해 봅시다.

**보기**

가 : 얼마 만에 가족들을 다시 찾았어요? (40년)

나 : 40년 만에 가족들을 다시 찾았어요.

1) 가 : 그 친구를 얼마 만에 다시 만났어요? (2년)

나 : \_\_\_\_\_ 만났어요.

2) 가 : 올림픽은 몇 년 만에 한 번씩 열립니까? (4년)

나 : \_\_\_\_\_ 한 번씩 열려요.

3) 가 : 며칠 만에 집에 다시 돌아왔어요? (3일)

나 : \_\_\_\_\_ 집에 다시 돌아왔어요.

2. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

아빠는 키가 커요. 저도 아빠만큼 키가 컸으면 좋겠어요.



1) 호세는 축구를 잘 해요.

저도 \_\_\_\_\_.

2) 게이코는 예뻐요.

저도 \_\_\_\_\_.

3) 우리 선생님은 그림을 잘 그려요.

저도 \_\_\_\_\_.

3. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 이번에 좋은 결과가 있을까요? (노력하다)

나 : 노력한 만큼 좋은 결과가 있을 거예요.

1) 가 : 크리스마스에는 선물을 많이 받고 싶어요.

(착한 일을 하다)

나 : \_\_\_\_\_.

2) 가 : 집에서 학교까지 가까워요? (걸어다니다)

나 : 아니요, \_\_\_\_\_.

3) 가 : 과일을 많이 살까요? (먹다)

나 : 아니요, \_\_\_\_\_.

4. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

훌륭한 사람이 되기 위해 열심히 공부해요.

1) \_\_\_\_\_ 책을 읽어요.

2) \_\_\_\_\_ 외국어를 배워요.

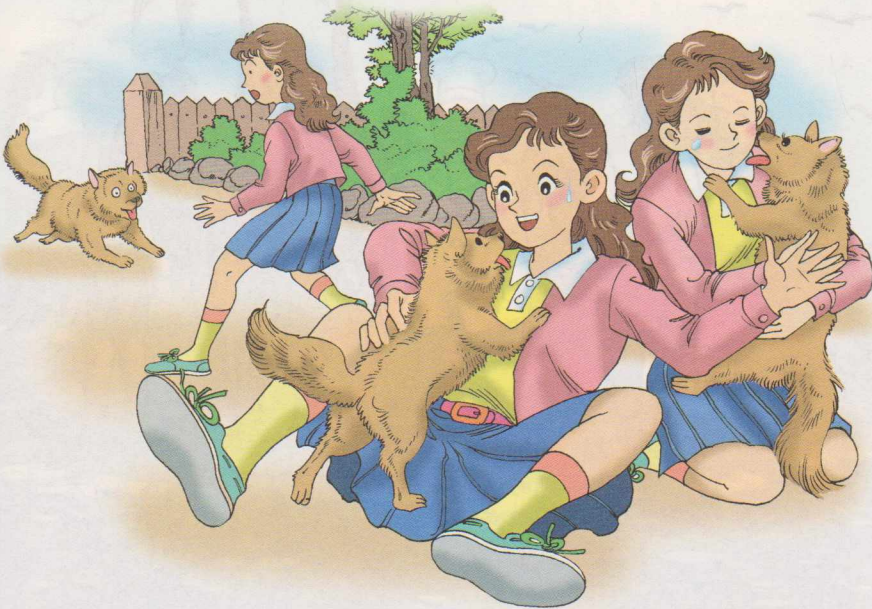
3) \_\_\_\_\_ 우유를 마셔요.

4) \_\_\_\_\_ 깨끗이 씻어요.



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답하십시오.

1. 이것은 누구에게 보내는 편지입니까?
2. 게이코는 뽀삐와 헤어진 지 얼마나 되었습니까?
3. 처음 뽀삐를 봤을 때에 게이코는 마음이 어땠습니까?
4. 게이코와 뽀삐는 왜 헤어졌습니까?







1. 무인도에 가려고 합니다. 그런데 아래의 그림 중 한 사람과 함께 갈 수 있습니다. 여러분은 누구와 함께 가겠습니까? 왜 그 사람과 함께 가려고 하는지 보기와 같이 말해 봅시다.

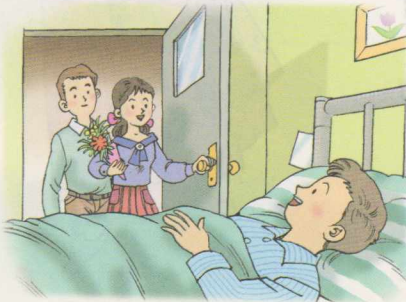
**보기**

몸이 아플 때에 치료를 받기 위해  
의사와 함께 가겠습니다.



2. 다음과 같은 때에 어떻게 안부를 묻는지 짝과 함께 이야기해 봅시다.

| 때                      | 역할              |
|------------------------|-----------------|
| 방학이 끝나고 개학한 날          | A: 선생님<br>B: 학생 |
| 10년 만에 한국의 할머니를 방문한 손녀 | A: 할머니<br>B: 손녀 |
| 입원한 친구의 병문안            | A: 환자<br>B: 친구  |
| 국의 출장을 다녀온 아버지를 맞이하는 딸 | A: 아버지<br>B: 딸  |







■ 다음 글을 잘 읽고 물음에 답해 보시다.

할머니께

안녕하세요? 할머니의 사랑스러운 손녀 영애예요. 오늘은 눈이 오고 있어요. 할머니가 계신 하늘 나라에도 눈이 오나요? 그 동안 할머니는 편안하게 지내셨는지요?

저는 할머니께서 돌아가신 후, 학교에 잘 다니고 있어요. 엄마, 아빠도 회사에 잘 다니고 계세요. 하지만 가끔 슬픈 얼굴을 짓고 할머니를 그리워해요. 특히, 엄마는 할머니 이야기를 자주 해요. 저도 편지를 쓰면서 계속 눈물이 나오려고 해요.

할머니, 이 편지가 언제 어떻게 전해질지는 저도 잘 몰라요. 그냥 할머니께 꼭 편지를 쓰고 싶었어요. 할머니께서 살아 계실 때에 잘 해드리지 못해서 죄송해요.

작년 어버이날 생각이 나요. 그 때 학교에서 오는 길에 카네이션을 샀어요. 처음엔 엄마 것과 아빠 것 두 송이만 샀었지요. 그런데 갑자기 할머니 생각이 나서 하나를 더 샀어요. 다음 날 아침, 저는 엄마와 아빠께 카네이션을 달아 드리고, 할머니 가슴에도 카네이션을 달아 드렸지요. 생각나세요? 전 할머니가 편찮으시지 않고 건강하게 오래 사시라고 간절히 기도했어요.

그런데 겨울이 되어 할머니께서 돌아가시고 말았어요. 새벽에 일어나 봤더니 아빠와 엄마가 울고 계시더군요.

할머니, 이제 곧 설날이에요. 이번 설날에는 할머니, 할아버지 산소에 갈 거예요. 예쁜 한복 차려입고요.

할머니, 그럼 그 때까지 편안하게 계세요.

12월 18일  
영애 올림



1. 할머니는 지금 어디에 계신가요?

---

2. 영애는 할머니 가슴에 카네이션을 달아 드리고 어떻게 했습니까?

---

3. 영애는 언제 어디에서 할머니를 만날 수 있습니까?

---

4. 영애는 할머니께 쓴 편지를 어떻게 할까요?

---

5. 지금은 만날 수 없지만 편지를 쓰고 싶은 사람에 대해서 이야기해 봅시다.



새로 나온 말

손녀

회사

그리워하다

간절히

산소





■ 아래의 표에 쓸 내용을 간단히 적은 후, 편지를 써 봅시다.

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 받는 사람                 | _____에게 |
| 인사말<br>(계절 인사, 문안 인사) |         |
| 자기 안부                 |         |
| 용건<br>(자기가 하고 싶은 말)   |         |
| 끝인사                   |         |
| 날짜                    |         |
| 보내는 사람                |         |

# 6

## 컴퓨터 앞에 앉아 있다 보면



1. 위 사람은 지금 무엇을 하고 있는지 말해 봅시다.
2. 여러분은 무슨 고민이 있는지 말해 봅시다.

### 학습 목표

■ 고민 상담하기

■ 해결 방법 찾기



바실리 : 선생님, 시간 있으세요? 상담하러 왔는데요.

선생님 : 어서 와. 무슨 고민이 있니?

바실리 : 네, 컴퓨터를 너무 많이 한다고 엄마한테 야단을 맞았어요.

선생님 : 음……, 어른들은 컴퓨터를 많이 하는 아이들을 보면 걱정스러울 때가 있지.

바실리 : 저는 컴퓨터로 공부도 하고 친구들과 이야기도 하는데, 엄마는 게임만 한다고 생각하세요.

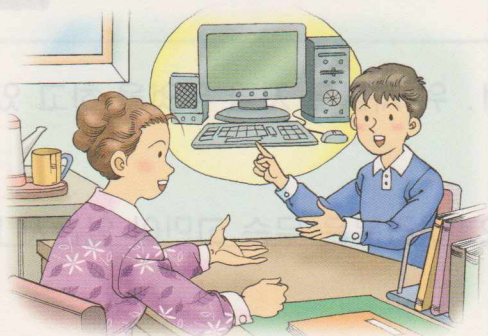
선생님 : 저런, 답답하겠구나!

바실리 : 오늘도 컴퓨터 때문에 야단을 치셔서 기분이 몹시 나빴어요.

선생님 : 그래? 하지만 컴퓨터 하는 데 시간을 다 써 버리면 다른 일을 못 하지……. 컴퓨터 하느라고 할 일을 잊어버린 적은 없니?

바실리 : 컴퓨터 앞에 앉아 있다 보면 시간을 잊어버릴 때가 있기는 해요.

그렇지만 엄마도 저를 이해해 주셨으면 좋겠어요.



새로 나온 말

상담하다

야단



1. 컴퓨터 게임을 하느라고 **아무 말도** 하지 않았어요.  
3일 동안 **아무 일도** 하지 못했어요.
2. 시간을 다 **써 버리면** 다른 일을 못 하지.
3. 컴퓨터 앞에 앉아 있**다 보면** 시간을 잊어버릴 때가 있어요.  
책을 읽**다 보면** 내가 주인공 같은 생각이 들어요.

### 1. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 주말에 어디 갔었어요?

나 : 아니요, 아무 데도 안 갔어요.

1) 가 : 요즘 바실리에게 무슨 문제가 있어요?

나 : 아니요, \_\_\_\_\_.

2) 가 : 호세에게 무슨 말 못 들었어요?

나 : 아니요, \_\_\_\_\_.

3) 가 : 오면서 누구를 만났어요?

나 : 아니요, \_\_\_\_\_.

### 2. 그림을 보고 보기와 같이 답해 봅시다.

**보기**

가 : 네 인형을 어떻게 했니?

나 : 친구에게 주어 버렸어요.



1) 가 : 어제 남은 음식을 어떻게 했니?

나 : \_\_\_\_\_.



2) 가 : 초콜릿은 어디 있니?

나 : \_\_\_\_\_.



3) 가 : 왜 그림 숙제를 안 가지고 왔니?

나 : \_\_\_\_\_.



3. 보기와 같이 답해 봅시다.

**보기**

가 : 엄마, 늦어서 죄송해요. (친구하고 놀다)

나 : 괜찮아. 친구하고 놀다 보면 늦을 때도 있지.

1) 가 : 엄마, 동생하고 싸워서 죄송해요. (동생하고 지내다)

나 : 괜찮아. \_\_\_\_\_ 싸울 때도 있지.

2) 가 : 선생님, 제가 숙제를 잘못해서 죄송해요. (숙제를 하다)

나 : 괜찮아. \_\_\_\_\_ 잘못할 때도 있지.

3) 가 : 어제 축구를 하다가 넘어져서 무릎을 다쳤어요.

(축구를 하다)

나 : 괜찮아, \_\_\_\_\_ 넘어질 때도 있지.



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답하십시오.

1. 게이코는 왜 상담을 하였습니까?
  2. 엄마 생신은 언제입니까?
  3. 상담 선생님은 어떤 선물을 사 드리라고 합니까?
  4. 선물을 마련하기 어려우면 어떤 방법을 쓰라고 합니까?
  5. 여러분은 부모님 생신 때에 무엇을 선물하려고 합니까?
- 서로 이야기해 봅시다.







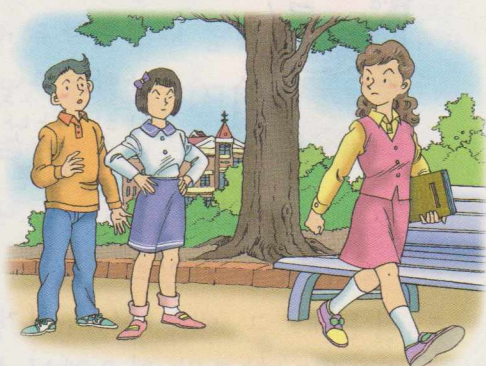
1. 다음 그림을 보고 보기와 같이 말해 봅시다.



호세는 아무 음식도 먹지 않았어요,  
배가 고파요.



2. 여러분은 요즘 어떤 고민이 있는지 친구들에게 이야기해 봅시다.



3. 친구의 고민을 어떻게 해결하면 좋을지 함께 이야기해 봅시다.





# 1. 다음을 잘 읽고 물음에 답해 봅시다.



선생님, 안녕하세요? 저는 초등학교 6학년이고요, 수진이라고 해요.

고민이 하나 있습니다. 같이 놀던 친구의 말과 행동이 너무 거칠어서 화가 나요. 그 친구하고 놀다 보면 말 때문에 정말 기분이 나빠져요. 그 친구는 아무것도 아닌 것처럼 심한 장난을 하고 그래요. 그 친구는 사람 기분 나쁜 건 생각도 안 하는 것 같아요. 그렇다고 제가 화를 내면 너무 한다고 생각할까 봐 그러지도 못해요. 특히 저는 사람의 얼굴이나 행동을 가지고 놀리는 것이 너무 싫는데, 그 애는 아주 쉽게, 그것도 아주 심하게 그래요. 화도 못 내고 참고만 있으려니 답답합니다.

그럴 때에 화 안 내고 해결하는 방법은 없을까요? 그 친구한테 ‘넌 이렇다’라고 말하자니 두려워요. 저는 같이 놀던 친구들이랑 서먹서먹해지기가 싫거든요. 휴……. 고민이 큼니다. 도와주세요.

1) 수진이 친구는 수진에게 어떤 행동을 합니까?

2) 수진이가 여러분에게 고민을 말했다면 여러분은 어떻게 상담을 해 주겠습니까?

2. 다음을 잘 읽고 물음에 답해 봅시다.



수진이 학생, 안녕하세요? 친구의 심한 말과 행동으로 힘들어하고 있군요, 친한 친구에게 심한 말을 듣는다면 누구나 불쾌하고 당황스러울 거예요, 친구들과 사이좋게 지내려고 하는 수진이의 모습에서 따뜻한 마음이 느껴져요, 그렇지만 친구에게 한번 좀 고민을 이야기해 보는 것이 좋겠어요, 그 친구가 왜 그렇게 행동을 하는지 물어 보는 것도 좋아요, 갑자기 친구의 행동에 불만이 있다고 하면 당황할 거예요, 그러므로 조심스럽게 이유를 묻고, 그런 것 때문에 많이 힘들다고 이야기하세요, 그리고 수진 어린이의 바람을 이야기하는 것이 좋아요,

좋은 결과를 얻어 새로운 우정을 만들어 가길 빌게요.

- 1) 상담 선생님이 추천하는 방법은 무엇입니까?
- 2) 수진이에게 요구되는 태도는 무엇입니까?
- 3) 상담 선생님의 말대로 하면 효과가 있을까요? 여러분의 생각을 이야기해 봅시다.



새로 나온 말

답답하다    두렵다    서먹서먹해지다    불쾌하다    당황스럽다    우정





- 고민을 상담하는 편지를 써 봅시다.

선생님, 안녕하세요?

저는 초등학교 6학년에 다니는 000라고  
합니다. 요즘 저에게는 고민이 하나 있어요.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

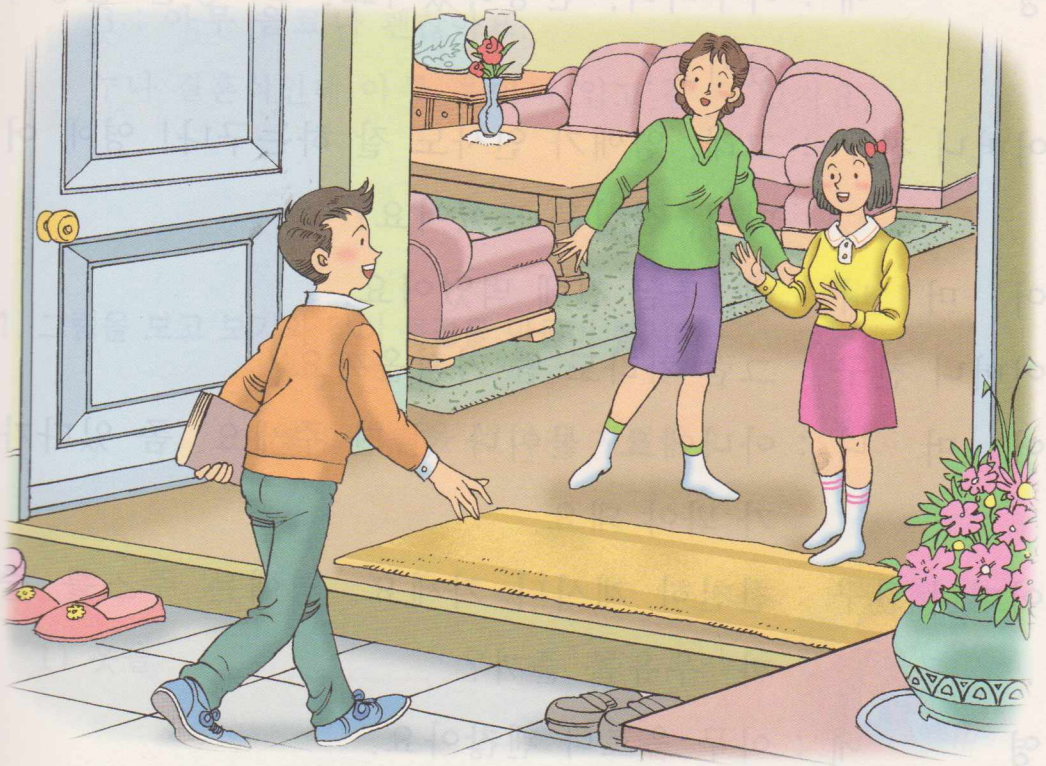
-----

-----

-----

# 7

## 아무 음료나 괜찮아요



1. 위 그림에서는 무엇을 하고 있는지 말해 봅시다.
2. 위와 같을 때에 어떻게 인사를 해야 할지 말해 봅시다.

### 학습 목표

- 격식을 갖추어 인사하기
- 선택 표현하기



어머니 친구 : 어서 오세요. 안녕하셨어요?

어머니 : 안녕하세요? 이 꽃 받으세요. 시장에 갔다가 예뻐서 사 왔어요.

어머니 친구 : 고맙습니다. 이쪽으로 앉으세요.

영애 : 아주머니, 안녕하셨어요? 그 동안 건강하셨지요?

어머니 친구 : 그래, 영애가 인사도 잘 하는구나! 영애 어머니, 점심은 드셨어요?

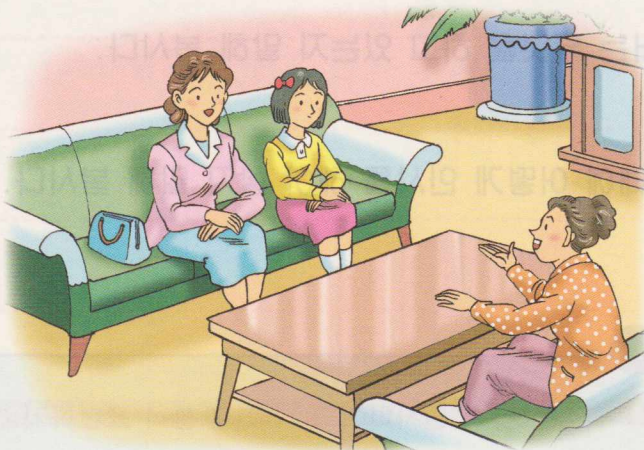
어머니 : 네, 조금 전에 먹었어요.

어머니 친구 : 그럼 차라도 좀 가져올까요?

어머니 : 아니에요. 물이나 한 잔 주세요. 좀 있다가 봐야 돼요.

어머니 친구 : 천천히 계시다 가세요. 영애는 주스를 줄까, 우유를 줄까?

영애 : 아무 음료나 괜찮아요.





1. 시장에 **갔다** 예뻐서 사 왔어요.

의자에 **앉았다** 일어났습니다.

2. A : 주스를 줄까, 우유를 줄까?

B : **아무 음료나** 괜찮아요.

누나 결혼식인데 **아무 옷이나** 입고 갈 수 없지요.

1. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 이름을 썼다가 지웠어요.

1) 옷을 \_\_\_\_\_.



2) 문을 \_\_\_\_\_.



3) 편지를 \_\_\_\_\_.





2. 보기와 같이 답해 봅시다.

**보기**

가 : 따뜻한 물이 없어요. (찬 물을 주세요)

나 : 찬 물이라도 주세요.

1) 가 : 라디오가 고장이 났어요. (텔레비전을 봅시다)

나 : \_\_\_\_\_.

2) 가 : 아빠는 바빠서 같이 갈 수가 없어. (형이 같이 가요)

나 : \_\_\_\_\_.

3) 가 : 배가 고파데 뭐 먹을 것 없어요? (빵을 먹어라)

나 : \_\_\_\_\_.

3. 보기와 같이 답해 봅시다.

**보기**

가 : 주말에 어디로 여행을 갈까요?

나 : 어디든지 괜찮아요. 아무 데나 갑시다.

1) 가 : 몇 시에 전화를 할까요?

나 : 언제든지 괜찮아요. \_\_\_\_\_ 하세요.

2) 가 : 누구를 거기에 보낼까요?

나 : 누구든지 괜찮아요. \_\_\_\_\_ 보내세요.

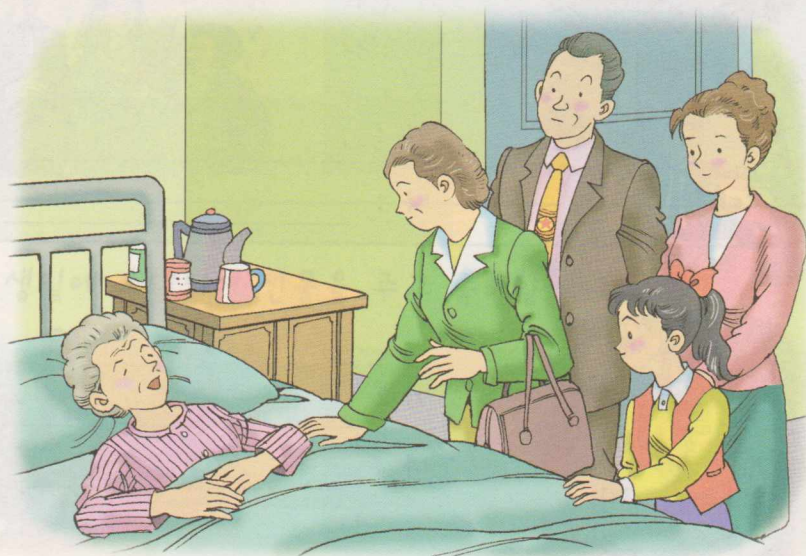
3) 가 : 무엇을 먹고 싶어요?

나 : 무엇이든지 괜찮아요. \_\_\_\_\_ 주세요.



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 내가 할머니께 문병을 간 날은 무슨 요일입니까?
2. 나는 병원에서 왜 빨리 걷지 않았습니까?
3. 할머니의 병실은 몇 층에 있었습니까?
4. 나는 할머니께 무슨 말을 했습니까?
5. 할머니의 웃음을 보고 나는 왜 마음이 아팠습니까?







1. 다음 그림을 보고 보기와 같이 묻고 답해 봅시다.



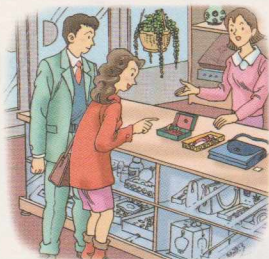
가 : 무슨 음식을 좋아하세요?

나 : 아무 음식이나 다 잘 먹어요.



가 :

나 :



가 :

나 :



가 :

나 :

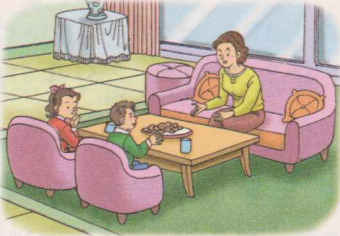


가 :

나 :

2. 다음과 같은 때에 어떻게 인사를 하는지 역할을 정해 말해 봅시다.

〈친구 집을 찾아가 친구 어머니와 이야기할 때〉



가 :

나 :

가 :

나 :

〈병원에 입원한 친구를 찾아가 병문안을 할 때〉



가 :

나 :

가 :

나 :

〈선생님의 결혼식에 참석해서 축하를 할 때〉



가 :

나 :

가 :

나 :

〈친구 생일에 초대되어 선물을 주고 축하할 때〉



가 :

나 :

가 :

나 :





# 1. 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

학과 여우는 사이가 나빴어요.

어느 날 여우가 학을 집으로 초대했어요. 학은 맛있는 음식을 기대하며 여우 집을 방문했어요.

“초대해 주셔서 감사합니다. 집이 참 아름답군요.”

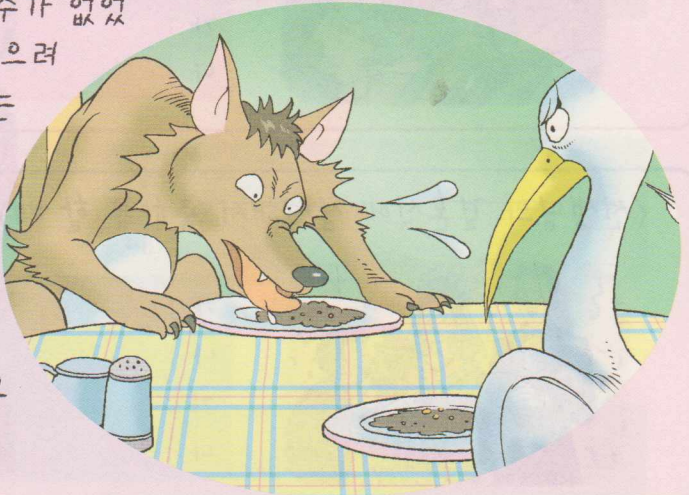
“고맙습니다. 편안히 쉬시다가 가세요.”

학과 여우는 인사를 주고받았습니니다. 그리고 여우는 넓은 접시에 국물을 담아 내놓았어요.

“차린 게 별로 없어요. 하지만 많이 드세요, 학님.”

“아닙니다, 여우님. 감사합니다.”

학의 길쭉한 입이 접시에 닿자 딱딱 소리만 날 뿐 음식을 먹을 수가 없었어요. 학은 열심히 먹으려고 노력했어요. 여우는 찹찹찹 소리를 내며 맛있게 먹었어요. 학은 여우의 속임수에 넘어갔다는 것을 알아차렸어요. 학은 맛도 못보고 화를 내면서 집으로 돌아왔어요.



1) 여우는 무슨 그릇에 음식을 가져 왔습니까?

2) 학은 왜 음식을 먹을 수 없었습니까?

3) 학은 여우에게 어떤 마음을 품었을까요?

2. 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

며칠 뒤 학이 여우에게 말했어요.

“지난 번에 초대해 주셔서 고마워요. 이번에는 저희 집에서 식사를 하시죠. 맛있는 고깃국을 준비할게요.”

여우는 몹시 기대했어요. 그리고 며칠 후 여우는 학의 집을 방문했어요.

“초대해 주셔서 감사합니다. 경치가 참 좋습니다.”

“감사합니다, 여우님. 재미있게 놀다 가세요.”

여우와 학은 서로 인사를 나누었습니

다. 학은 길쭉한 병에 고소한

고깃국을 담아 여우에게

주었어요. 여우는 입이

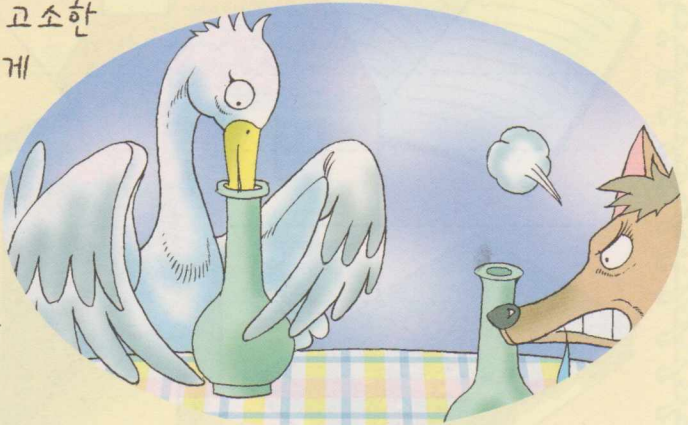
짧아서 병 속의 고깃

국을 먹을 수 없었어

요. 침만 흘리며 여우

는 학의 식사하는 모습

을 바라보아야 했어요.



1) 학은 무슨 그릇에 음식을 가지고 왔습니까?

2) 여우는 왜 먹을 수가 없었습니까?

3) 여러분은 손님을 초대한 후, 어떻게 행동할지 말해 봅시다.



새로 나온 말

방문하다

길쭉하다

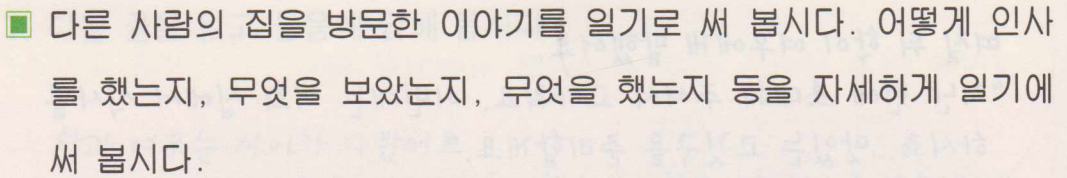
속임수

고깃국

고소하다

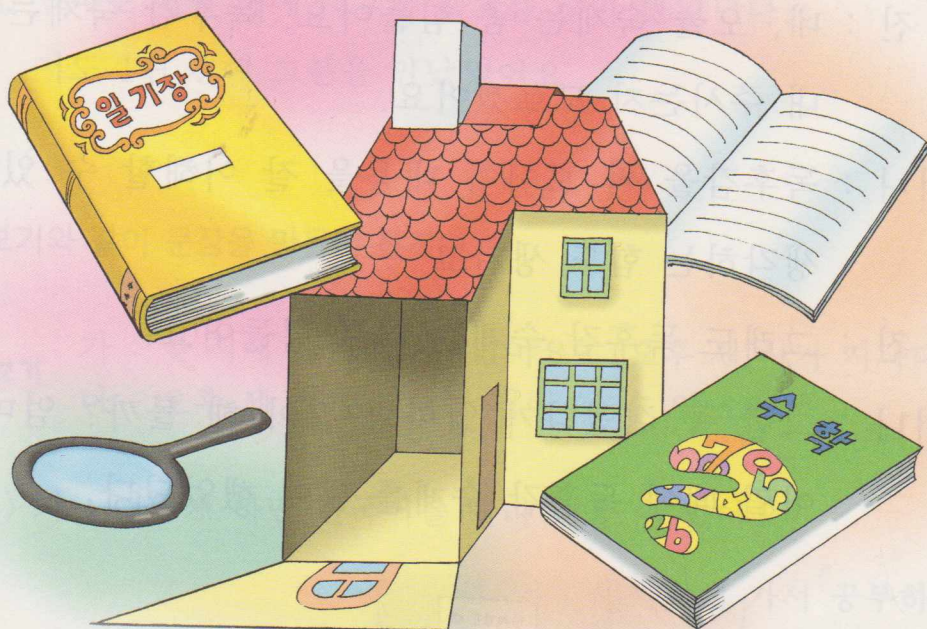
침



86 한국어 6

# 8

## 독후감을 써 봐야 이해할 수 있지



1. 학교 숙제에는 어떤 것이 있는지 이야기해 봅시다.
2. 여러분이 선생님이라면 어떤 숙제를 내 주고 싶든지 이야기해 봅시다.

### 학습 목표

■ 당위 표현하기

■ 완료 표현하기



어머니 : 유진아, 뭐하고 있니? 나와서 과일 좀 먹어라.

유진 : 조금 이따가 먹을게요. 아직도 숙제가 끝나지 않았어요.

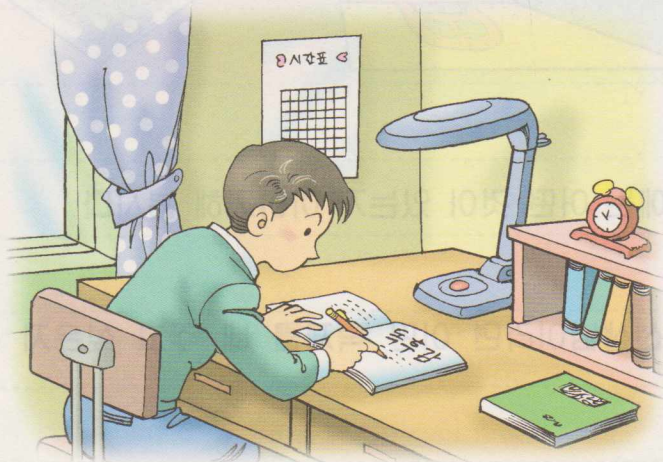
어머니 : 두 시간이 넘도록 숙제를 하는 걸 보니까 숙제가 어려운가 보구나.

유진 : 네, 오늘 숙제는 좀 힘들어요. 독후감 숙제는 왜 내 주시는지 모르겠어요.

어머니 : 독후감을 써 보아야 내용을 잘 이해할 수 있지. 생각하는 힘도 생기고…….

유진 : 그래도 독후감 숙제는 너무 힘들어요.

어머니 : 그럼 좀 쉬었다가 엄마랑 같이 해 볼까? 엄마도 어릴 때에 독후감 숙제를 많이 했었던단다.



새로 나온 말

독후감



1. 독후감을 써 **보아야** 내용을 잘 이해할 수 있지.

한국말을 **알아야** 한국 친구를 사귄 수 있어요.

2. 어른에게는 존댓말을 **써야 합니다.**

교통 질서를 **지켜야 합니다.**

3. 엄마도 어릴 때에 독후감 숙제를 많이 **했었**단다.

저도 1년 전에 그분을 만**났었**어요.

1. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 몇 시에 집에 갈 수 있어요? (오후 세 시가 지나다)

나 : 오후 세 시가 지나야 집에 갈 수 있어요.

1) 가 : 어떻게 하면 한국어를 빨리 배울 수 있어요?

(한국에 가서 공부하다)

나 : \_\_\_\_\_ 한국어를 빨리 배울 수 있어요.

2) 가 : 어떻게 하면 똑똑한 사람이 될 수 있어요?

(책을 많이 읽다)

나 : \_\_\_\_\_ 똑똑한 사람이 될 수 있어요.

3) 가 : 몇 살이 되면 학교에 다닐 수 있어요?(일곱 살이 되다)

나 : \_\_\_\_\_ 학교에 다닐 수 있어요.



2. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 휴지는 어디에 버립니까? (휴지통에 버리다)

나 : 휴지는 휴지통에 버려야 합니다.

1) 가 : 숙제를 몇 시까지 끝내야 하니? (오후 네 시까지 끝내다)

나 : \_\_\_\_\_.

2) 가 : 집까지 걸어갈 수 있니? (아니요, 버스를 타다)

나 : \_\_\_\_\_.

3) 가 : 내일 아침에는 몇 시에 일어나니? (일곱 시에 일어나다)

나 : \_\_\_\_\_.

3. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 그 사람을 언제 만났니? (한 달 전에)

나 : 한 달 전에 만났었어요.

1) 가 : 이 책을 읽은 적이 있니? (4학년 때)

나 : \_\_\_\_\_.

2) 가 : 언제 피아노를 배웠니? (어렸을 때)

나 : \_\_\_\_\_.

3) 가 : 이 음식을 먹어 본 적이 있니? (6개월 전에)

나 : \_\_\_\_\_.



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 마리아가 싫어하는 숙제는 무엇입니까?

---

2. 마리아는 왜 그 숙제를 싫어합니까?

---

3. 바실리는 왜 만들기 숙제를 좋아합니까?

---

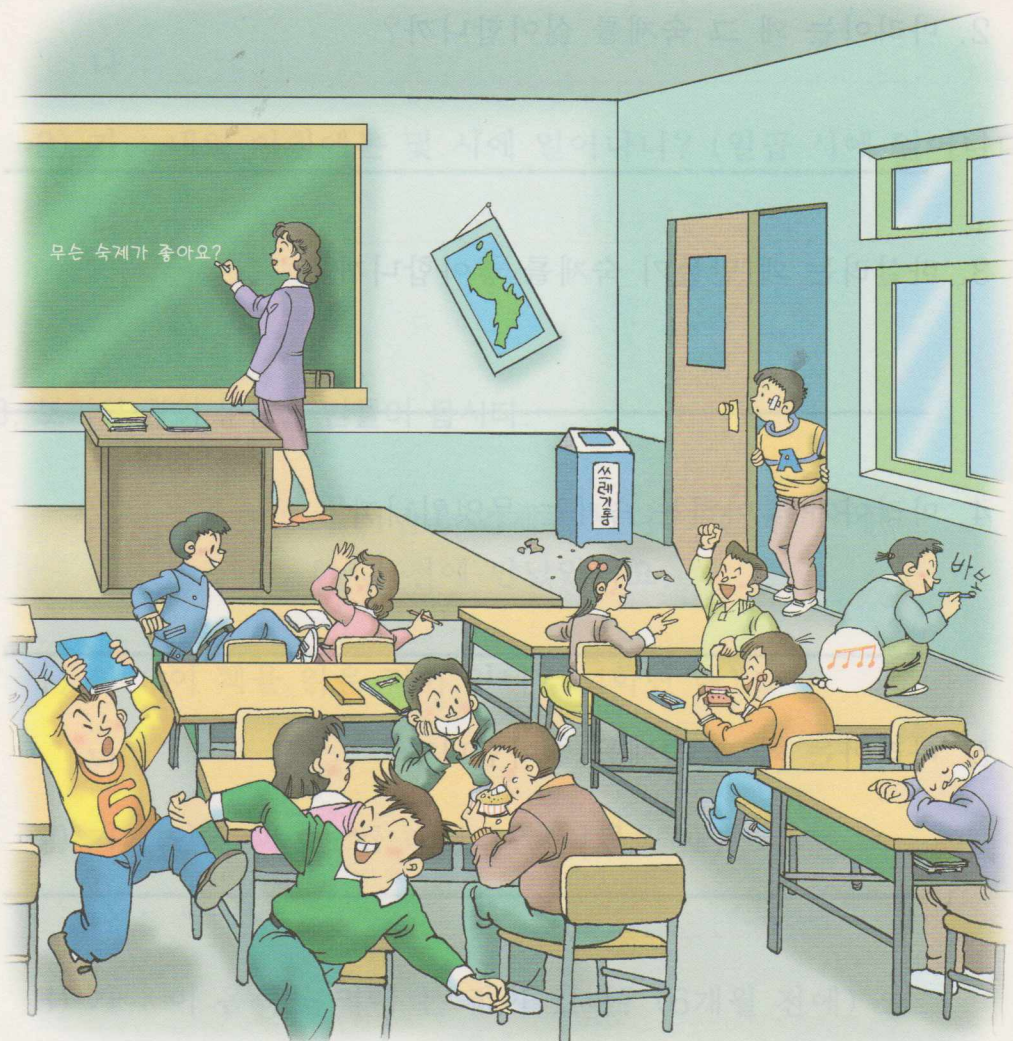
4. 마리아가 좋아하는 숙제는 무엇입니까?

---

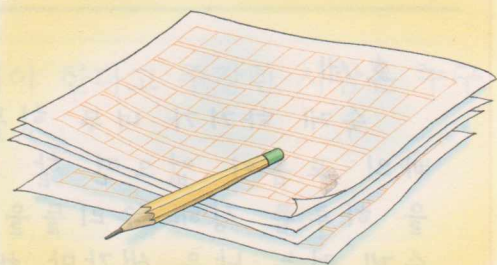
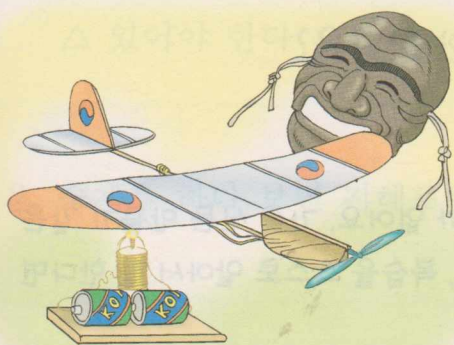
5. 마리아는 왜 그 숙제를 좋아합니까?

---





2. 여러분은 어떤 숙제를 해 보았는지 말해 봅시다. 선생님이 그 숙제를 왜 내 주셨을지 서로 이야기해 봅시다.







■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

## 숙제, 꼭 있어야 하나요?

### - 유진

공부를 스스로 하면 숙제를 할 필요가 없어요. 가족 신문 만들기 같은 숙제는 식구들과 함께 해야겠지만 예습, 복습을 스스로 알아서 잘 한다면 숙제는 필요하지 않다고 생각해요.

### - 호 세

숙제 하기가 너무 힘들어요. 어떤 숙제는 엄마, 아빠의 도움이 없으면 할 수도 없어요. ‘숙제 없는 날’을 하루쯤 정해 우리들을 쉬게 해 주었으면 좋겠어요. 숙제 없는 날은 생각만 해도 즐거워요.

### - 바실리

숙제를 하다 보면 모르는 것을 알려고 노력하게 됩니다. 모르는 것을 알려고 조사하면서 더 지혜로워질 수도 있습니다. 숙제는 조금씩 있는 것이 좋다고 생각합니다.

### - 마리아

저희는 요즘 너무 바빠요. 학교에 갔다 와서도 여러 가지 배우는 것이 많습니다. 밤 늦게까지 숙제를 할 때도 많아요. 숙제 때문에 너무 힘들어요.



1. 숙제가 없어도 된다고 생각하는 사람은 누구입니까? 또, 숙제가 있어야 한다고 생각하는 사람은 누구입니까?

△ 없어도 된다 : \_\_\_\_\_

△ 있어야 한다 : \_\_\_\_\_

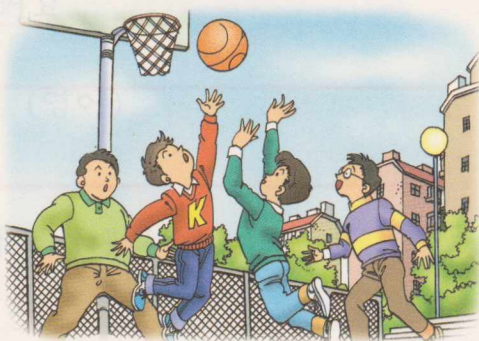
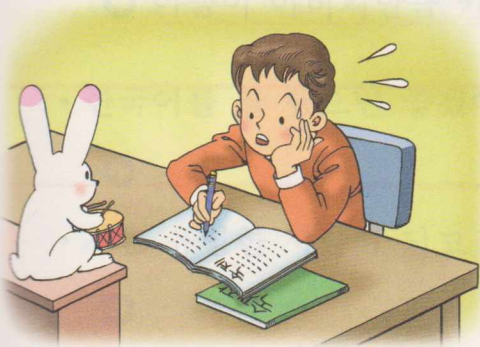
2. 숙제를 하다 보면 지쳐로워진다고 말한 사람은 누구입니까?

\_\_\_\_\_

3. 자기 공부는 자기가 알아서 해야 한다고 주장한 사람은 누구입니까?

\_\_\_\_\_

4. 숙제에 대한 여러분의 생각을 이야기해 봅시다.







- 내가 좋아하는 숙제와 싫어하는 숙제에 대해서 써 봅시다. 그 숙제를 왜 좋아하는지, 왜 싫어하는지 이유도 써 봅시다.

내가 좋아하는 숙제는

내가 싫어하는 숙제는

● 배운 것을 복습해 봅시다.

1. 네 편지를 받은 지 한 달 **만에** 답장을 쓰는구나.  
며칠 **만에** 그 친구를 다시 만났어요?

**보기** 얼마 만에 학교에 왔어요? (일 주일)

➡ 일 주일 만에 학교에 왔어요.

- 얼마 만에 영화를 봅니까? (석 달)

➡ 석 달 영화를 봅니다.

- 얼마 만에 친척들을 다시 만났어요? (5년)

➡ 5년 친척들을 다시 만났어요.

- 며칠 만에 그 집에 다시 가 보았어요? (3일)

➡ 3일 그 집에 다시 가 보았어요.

2. 멕시코 팀도 브라질 팀**만큼** 잘 했다고 생각해.  
저도 엄마**만큼** 요리를 잘 할 수 있어요.

**보기** 아들이 키가 커요. (아버지)

➡ 아버지만큼 키가 커요.

- 한국어를 잘 했으면 좋겠어요. (영어)

➡ 영어를 잘 했으면 좋겠어요.

- 저는 유명한 사람이 되고 싶어요. (에디슨)

➡ 에디슨처럼 유명한 사람이 되고 싶어요.



- 저는 좋은 학교를 못 가 봤어요. (우리 학교)



3. 선수들은 경기에 이기기 **위해** 최선을 다합니다.  
저는 훌륭한 사람이 되기 **위해** 열심히 공부합니다.

**보기** 아버지는 열심히 일을 하십니다. (우리를 공부시키다)

➡ 아버지는 우리를 공부시키기 위해 열심히 일을 하십니다.

- 손발을 깨끗이 씻어야 해요. (병에 걸리지 않다)

➡ \_\_\_\_\_ 손발을 깨끗이 씻어야 해요.

- 열심히 운동을 합니다. (건강해지다)

➡ \_\_\_\_\_ 열심히 운동을 합니다.

- 우리 누나는 피아노 연습을 날마다 해요. (피아니스트가 되다)

➡ 우리 누나는 \_\_\_\_\_ 피아노 연습을 날마다 해요.

4. 엄마가 야단을 치셔서 **아무 말**도 하지 않았어요.  
호세에 대해서는 **아무 소식**도 못 들었어요.

**보기** 뭐 좀 먹었어요?

➡ 아니요, 아무 음식도 먹지 못했어요.

- 교실에 누가 있어요?

➡ 아니요, \_\_\_\_\_.

- 지금 무슨 소리 들었니?

➡ 아니, \_\_\_\_\_.

- 아까 서점에서 무슨 책을 샀니?

➡ \_\_\_\_\_ . 그냥 구경만 했어.

5.

시간을 다 **써 버리면** 다른 일을 못 하지.

책을 읽지 않을 거라면 친구에게 **주어 버려라**.

**보기** 내일까지 하지 말고 오늘 다 끝내세요.

➡ 내일까지 하지 말고 오늘 다 끝내 버리세요.

- 너무 시끄러우면 음악을 끄세요.

➡ \_\_\_\_\_ .

- 먹고 싶으면 먹어.

➡ \_\_\_\_\_ .

- 좋아하면 좋아한다고 말해.

➡ \_\_\_\_\_ .

6.

컴퓨터 앞에 앉아 있**다 보면** 시간을 잊어버릴 때가 많아요.

일을 하**다 보면** 실수할 수도 있어요.

**보기** 동생과 같은 방을 써요. 싸울 때도 많아요.

➡ 동생과 같은 방을 쓰다 보면 싸울 때도 많아요.

- 구경을 해요. 사고 싶은 것이 생겨요.

➡ \_\_\_\_\_ .

- 공부를 해요. 자신감이 생길 거예요.

➡ \_\_\_\_\_ .



- 밤에 책을 읽어요. 책을 펴 놓고 잘 때가 있어요.



\_\_\_\_\_.

7.

시장에 **갔다가** 예뻐서 사 왔어요.

옷을 **입었다가** 너무 더워서 벗었어요.

**보기** 창문을 열었습니다. 시끄러워서 닫았어요.



창문을 **열었다가** 시끄러워서 닫았어요.

- 볼펜을 샀습니다. 잘 안 나와서 바꾸었어요.



\_\_\_\_\_.

- 불을 켜습니다. 어두워서 다시 켜어요.



\_\_\_\_\_.

- 세 시에 만났습니다. 숙제를 하고 헤어졌어요.



\_\_\_\_\_.

8.

점심을 드셨으면 **차라도** 가져올까요?

따뜻한 물이 없으면 찬 **물이라도** 주세요.

**보기** 택시가 없습니다. 버스를 탑시다.



택시가 없으면 **버스라도** 탑시다.

- 편지가 힘듭니다. 전화를 하세요.



\_\_\_\_\_.

- 목욕을 하기 싫어요. 세수를 하세요.



\_\_\_\_\_.

- 천 원이 없어요. 오백 원을 빌려 주세요.



9.

A : 주스를 줄까, 콜라를 줄까?

B : **아무 음료나** 괜찮아요.

일요일에는 집에 있으니 **아무 때나** 전화하세요.

**보기** 저는 음식을 골라 먹지 않아요.

아무 음식이나 다 잘 먹어요.

- 여기도 좋고 저기도 좋네요. \_\_\_\_\_ 앉으시다.

- 너무 조용하니까 무서워요. \_\_\_\_\_ 좀 해 보세요.

- 늦어서 옷을 고를 시간이 없어. \_\_\_\_\_ 입고 가자.

10.

독후감을 써 **봐야** 내용을 잘 이해할 수 있지.

학교 수업이  **끝나야** 집에 갈 수 있어요.

**보기** 사람들이 모이지 않으면 사진을 찍을 수 없어요.



사람들이 모여야 사진을 찍을 수 있어요.

- 선생님이 오시지 않으면 이 문제를 풀 수 없어요.



- 약속을 적어 놓지 않으면 잊어버려요.





- 음악을 좋아하지 않으면 가르치고 싶지 않아요.



11. 어른에게는 존댓말을 써야 합니다.  
엄마는 아이를 돌보아야 합니다.

**보기** 수업 시간에는 조용히 해야 합니다.

- 주운 돈은 \_\_\_\_\_
- 버스를 탈 때에는 \_\_\_\_\_
- 사람들이 많은 데에서는 \_\_\_\_\_

12. 엄마도 어릴 때에 독후감 숙제를 많이 했었다.  
그 친구 전화 번호를 알았었지만 지금은 잊어버렸어요.

**보기** 한국에 있을 때에 제주도에 한 번 갔었어요. (가다)

- 우리 언니도 어렸을 때에는 머리를 \_\_\_\_\_ (기르다)
- 아빠도 학교 다닐 때에는 수학을 \_\_\_\_\_ (잘 하다)
- 서울에 살 때에 우리는 큰 집에 \_\_\_\_\_ (살다)

## 한국의 옛날집

● 다음은 한국의 옛날집을 소개한 글입니다. 잘 읽어 봅시다.

옛날 한국 사람들은 기와집이나 초가집에서 살았다. 기와집에서는 양반이나 부자가 살았고, 가난한 사람들은 초가집에서 많이 살았다.



기와집



초가집

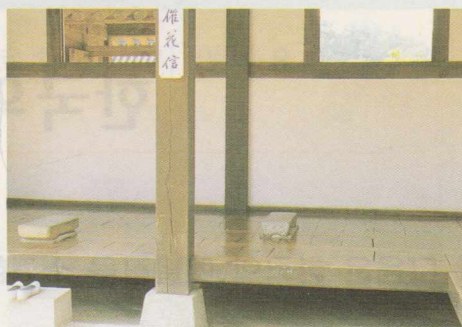
방 안은 온돌을 이용하여 난방을 하였다. 부엌에서 불을 때면 따뜻한 기운이 방 아래를 지나면서 방을 따뜻하게 한다. 온돌은 밥도 하면서 난방을 하기 때문에 매우 경제적이다. 또한 열이 방바닥에서 올라오므로 과학적이기도 하다.

방 앞에는 땅보다 높은 위치에 나무로 마루를 만들어 놓았다. 마루는 사람들이 방에 들어가기 전에 신을 벗고 걸어 들어가거나 앉아 쉴 수 있는 곳이다. 특히 여름에는 마루에서 시원하게 쉴 수 있다.





온돌방



마루

요즘에는 집이 현대식 아파트나 단독 주택의 형태로 바뀌었다. 아파트는 대도시로 사람들이 모여들면서 발달한 집이다. 아파트는 좁은 땅에 많은 사람들이 살 수 있으며, 생활하기에 편리하다.

비교적 땅이 넓은 농촌 지역에는 단독 주택이 발달해 있다. 단독 주택은 1층이나 2층의 형태로 지은 낮은 집이다. 자기 마당을 가지고 있기 때문에 도시에서도 단독 주택을 좋아하는 사람들이 많다. 아파트나 단독 주택은 온돌과 마루를 발달시켜 편리한 안방과 거실을 만들었다.



도시의 아파트



농촌의 단독 주택

- 여러분이 살고 있는 나라에서 소개할 만한 집은 어떤 것인지 이야기해 봅시다.

# 9

## 운동을 잘 하게 해 달라고 빌 거야



1. 위의 그림은 어떤 명절에 관한 것인지 이야기해 봅시다.

2. 여러분 나라의 명절 풍습에 대해 이야기해 봅시다.

### 학습 목표

■ 후회 표현하기

■ 사동 표현하기



영 미 : 게이코야! 오늘이 대보름인데 오곡밥은 먹었니?

게이코 : 아니. 오곡밥이 뭐야?

영 미 : 대보름에는 다섯 가지 곡식으로 지은 오곡밥을 먹는 거야. 그럼 너, 부럼은 깨물었니?

게이코 : 부럼은 또 뭐야?

영 미 : 대보름 아침에 깨무는 호두나 땅콩을 그렇게 불러. 그걸 깨물면 일 년 동안 피부병에 안 걸린대.

게이코 : 그래? 아침에 부럼을 깨물었어야 했는데……. 지금은 너무 늦었지?

영 미 : 아니야, 지금도 괜찮을 거야. 그리고 이제 조금 후면 보름달이 뜰 거야. 보름달을 보면서 소원을 빌면 소원이 이루어진대.

게이코 : 정말? 너는 무슨 소원을 빌 거야?

영 미 : 나는 운동을 잘 하게 해 달라고 빌 거야. 너는?

게이코 : 음, 나는 키가 크게 해 달라고 빌어야지.



새로 나온 말

대보름

오곡밥

곡식

부럼

호두

땅콩

피부병



1. 아침에 부림을 깨물었어야 했는데…….

미안하다고 먼저 말했어야 했는데 하지 못했다.

2. 나는 운동을 잘 하게 해 달라고 빌 거야.

오빠가 책에 이름을 쓰게 했어요.

1. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

이를 잘 안 닦아서 이가 많이 썩었어.

➡ 이를 잘 닦았어야 했는데…….

1) 늦게 일어나서 학교에 지각했어.



2) 친구들과하고 노느라고 숙제를 아직 못 했어.



3) 동생하고 싸워서 어머니께 혼이 났어.



4) 우산을 안 가져와서 비를 맞았어.





2. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 아기가 자꾸 책상 위에 올라가려고 해요.

나 : 위험해서 안 돼. 못 올라가게 해.

1) 가 : 아이가 몸이 약해서 걱정이에요.

나 : 그럼 \_\_\_\_\_.



2) 가 : 마리아가 점점 눈이 나빠져서

걱정이에요.

나 : \_\_\_\_\_.



3) 가 : 유진이가 공부는 안 하고 또 축구를

하나 봐요.

나 : 아이들 때는 노는 것도 공부예요.

그냥 \_\_\_\_\_.





■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 대보름은 언제입니까? 듣고 써 봅시다.

( )

2. 다음 중에서 대보름에 먹는 음식은 무엇입니까?

1)



〈송편〉

2)



〈만두〉

3)



〈오곡밥〉

4)



〈미역국〉

3. 우리 조상들이 묵은 나물을 먹은 이유는 무엇입니까?

1) 나쁜 것을 막으려고

2) 이를 튼튼하게 하려고

3) 여름에 덥지 말라고

4) 겨울에 부족한 영양소를 보충하려고

■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 영희가 한 것에 O표 해 봅시다.

1.



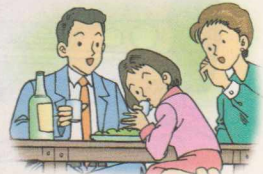
( )

2.



( )

3.



( )





1. 지금 여러분은 후회하고 있는 일이 있습니까? 보기와 같이 친구들과 이야기해 봅시다.

가 : 어머니 말씀을 잘 안 들어서 어머니를 화나게 했어,

어머니 말씀을 잘 들었어야 했는데……,

나 : 나는 동생하고 많이 싸웠어, 사이 좋게 지냈어야 했는데……,



2. 우리 조상들은 옛날부터 대보름에 보름달을 보면서 소원을 빌었습니다.  
여러분도 달을 보며 소원을 빌어 봅시다.







1. 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

여러분은 보름에 달구경을 한 적이 있습니까? 그 보름달 안에서 무엇을 볼 수 있습니까?

우리 조상들은 달에 토끼가 살고 있다고 믿었습니다. 토끼가 달에서 방아를 찧고 있다고 상상을 했습니다.

서양 사람들은 달이 뜨면 마귀할멈이나 늑대 인간과 같은 무서운 괴물이 나타난다고 믿었습니다.

우리 나라에서는 보름달이 좋은 날에 떠서 사람들에게 환영을 받았습니다. 그래서 동화책에 주인공으로도 많이 나오고, 그런 달을 우리는 '달님'이라고 부르기도 합니다.

정말 사람들의 생각이 많이 다르지요?



1) 우리 조상들은 달 속에 무엇이 있다고 믿었습니까?

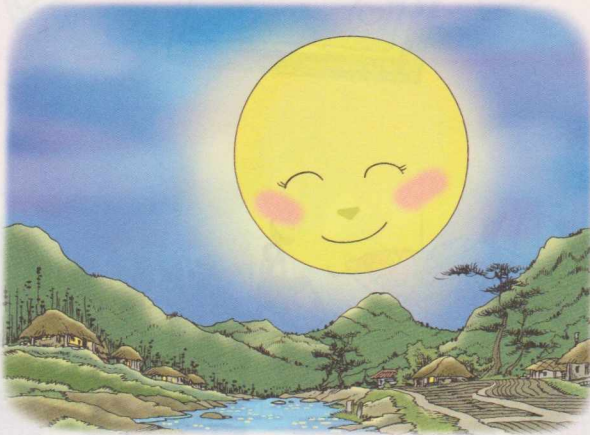
2) 서양 사람들은 달을 어떻게 생각했습니까?

3) 여러분은 달을 보면 어떤 생각이 드는지 이야기해 봅시다.

2. 다음 전래 동요를 읽어 봅시다.

## 달아 달아

달아 달아 밝은 달아  
이태백이 노던 달아  
저기저기 저 달 속에  
계수나무 박혔으니  
옥도끼로 찍어내고  
금도끼로 다듬어서  
초가 삼간 집을 짓고  
양친 부모 모셔다가  
천 년 만 년 살고지고  
천 년 만 년 살고지고



※ 이태백 : 중국의 유명한 옛시인.



### 새로 나온 말

달구경

조상

방아

쥘다

상상

서양

환영

계수나무

박히다

옥도끼

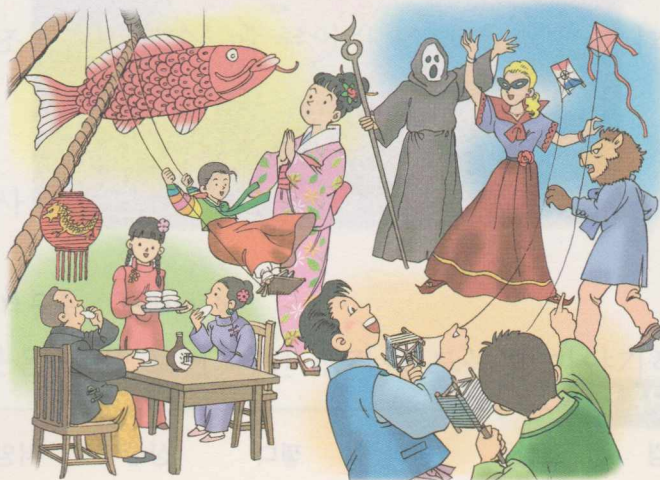
삼간

양친



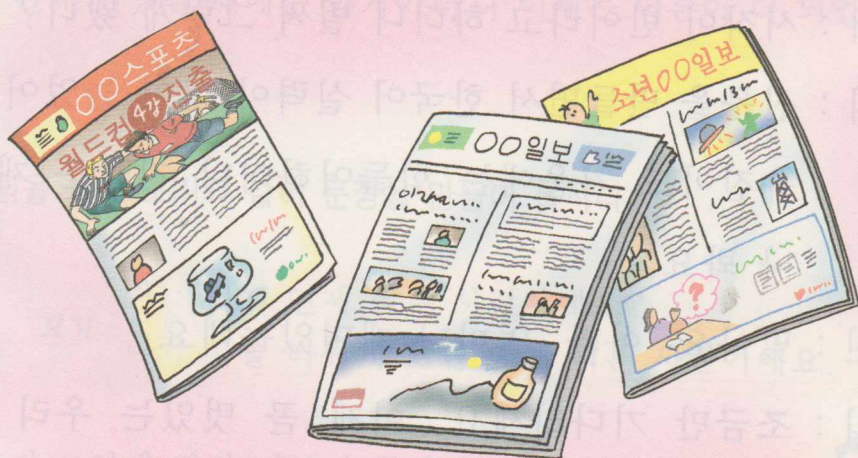


■ 여러분 나라에도 한국의 대보름과 같은 날이 있습니까? 여러분이 경험한 재미있는 풍속에 대해 써 봅시다.



# 10

## 처음에는 힘들어하더니



1. 위 그림은 무엇인지 말해 봅시다.
2. 여러분은 신문을 읽습니까? 신문에서 어느 부분이 가장 재미있는지 말해 봅시다.

### 학습 목표

■ 과거의 시간 표현하기

■ 회상 표현하기



찰 리 : 유진아, 너는 사진을 다시 정리해 봐.

나는 글을 읽어 볼 테니까.

유 진 : 알았어, 형.

아버지 : 가족 신문 만드는 숙제는 잘 돼 가니?

유 진 : 네, 처음 시작했을 때에는 무엇부터 해야 할지 몰랐는데, 이제는 거의 다 됐어요.

아버지 : 시작이 반이라고 하더니 벌써 그렇게 됐니?

찰 리 : 신문을 만들면서 한국어 실력이 많이 늘었어요.

유진이도 처음에는 힘들어하더니 지금은 재미있나 봐요.

유 진 : 맞아요, 아빠. 얼마나 재미있는데요.

찰 리 : 조금만 기다리세요. 이제 곧 멋진 우리 가족 신문을 보여드릴게요.



새로 나온 말

실력



1. 처음 시작했을 때에는 무엇부터 해야 할지 몰랐어요.

새 컴퓨터를 사 주신다는 말을 들었을 때 가장 기뻐했어요.

2. 시작이 반이라고 하더니 벌써 그렇게 됐니?

처음에는 김치를 안 먹더니 이제는 김치가 없으면 밥을 못 먹어요.

전에 만났을 때에는 아기이더니 이제는 어른이 다 되었구나!

1. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 이게 언제 찍은 사진이에요?

나 : 서울 타워에 갔을 때 찍은 사진이에요.

1) 가 : 언제 가장 기분이 좋았어요?

나 : \_\_\_\_\_



2) 가 : 언제 가장 화가 났어요?

나 : \_\_\_\_\_



3) 가 : 언제 가장 슬펐어요?

나 : \_\_\_\_\_





2. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 가 : 한국은 요즘 날씨가 어때?  
나 : 어제는 춥더니 오늘은 따뜻해.

1) 가 : 전에는 \_\_\_\_\_

나 : 네, 얼마나 맛있는데요.



2) 가 : 마리아가 이제 개를 아주  
예뻐하는구나.

나 : 네, 처음에는 \_\_\_\_\_



3) 가 : 할머니는 안녕하세요?

나 : 얼마 전까지 \_\_\_\_\_



3. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 마리아가 열심히 공부하더니 시험을 잘 봤어요.

1) 호세가 태권도를 열심히 배우더니 \_\_\_\_\_.

2) 동생이 아이스크림을 많이 먹더니 \_\_\_\_\_.

3) 바실리가 컴퓨터 게임을 너무 많이 하더니 \_\_\_\_\_.

4) 어머니께서 전화를 받으시더니 \_\_\_\_\_.



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 이것은 무엇에 대한 조사입니까?

- 1) 학생들이 좋아하는 과목
- 2) 공부를 잘 하는 학생들의 취미
- 3) 공부를 잘 하는 학생들의 습관

2. 누구에게 조사했습니까?

- 1) 선생님                      2) 부모님                      3) 고등학생

3. 들려준 내용과 관련하여 맞으면 O표, 틀리면 X표 하세요.

- 1) 공부를 잘 하려면 독서를 꾸준히 하는 것이 좋다. ... (      )
- 2) 신문을 읽는 것도 독서라고 할 수 있다. .... (      )
- 3) 공부를 잘 하는 학생들은 수업 시간보다는 집에서 더 열심히 공부한다. .... (      )







# 1. 친구들과 보기와 같이 이야기 만들기 놀이를 해 봅시다.

**보기**

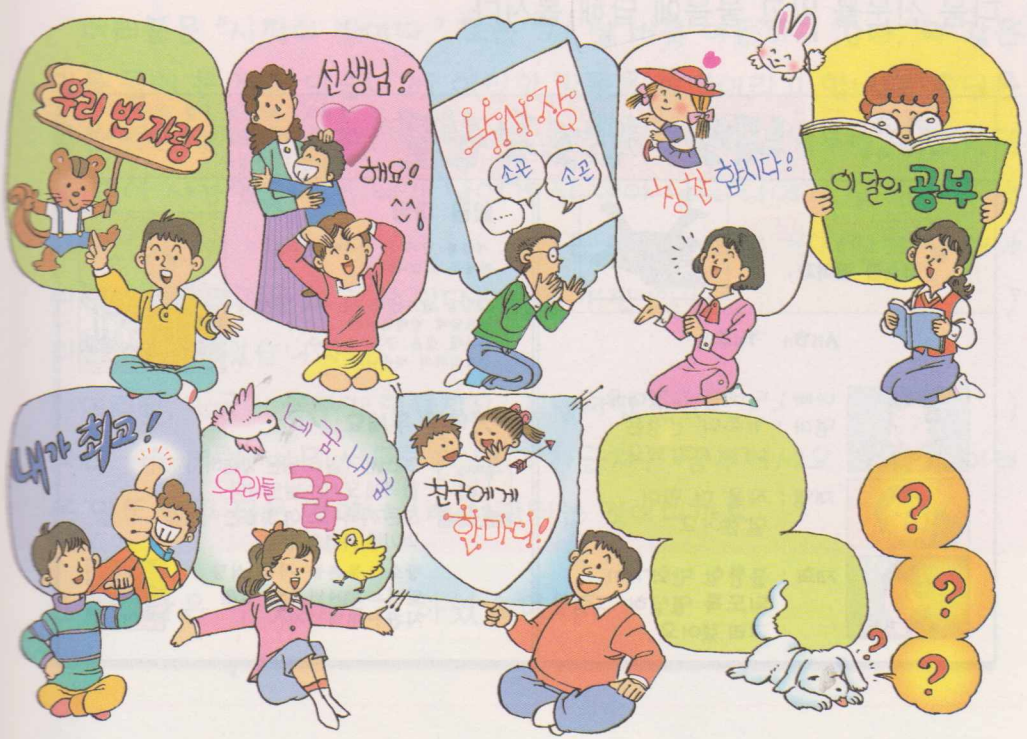
어제 철수는 친구한테 전화를 받았어. → 전화를 받더니  
방에 들어갔어. → 방에 들어가더니…… →



## 2. 친구들과 언제 가장 기뻐했는지, 언제 가장 슬펐는지 이야기를 해 봅시다. 그리고 그 중에서 학급 신문에 실을 수 있는 사건을 뽑아 봅시다.

우리 반이 1등을 했을 때에 가장 기뻐했어.  
우리 강아지가 죽었을 때에 제일 슬펐어.

3. 그 외에 학급 신문에 실으면 좋을 내용을 생각해 봅시다.



4. 신문을 만들 때 할 일에 대해서 이야기해 보고, 서로 할 일을 나누어 맡은 후 친구들과 함께 학급 신문을 만들어 봅시다.

△ 제목 정하기

△ 발행 기간 및 부수 - 주별, 월별, 계절별 등

△ 역할 나누기 - 편집장, 취재 기자, 사진 기자, 편집 기자 등

△ 지면 정하기 - 신문 크기, 내용 위치 등

△ 지면 꾸미기 - 1면 - 신문의 이름, 만든 사람 이름, 날짜, 횟수 등  
2면 - 소식란, 알림란, 광고 등





# 1. 다음 신문을 읽고 물음에 답해 봅시다.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>가<br/>흔<br/>깨끗한 마음</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <h2>내일을 만드는 신문</h2> | <p>발행일 : 2004년 1월 28일<br/>발행인 : 이옥희, 우재영, 우재희<br/>편집인 : 우정근</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>1월의 실천사항</b><br/><b>정소를 잘하자.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     | <p><b>알림 마당</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>새해를 맞아 온 가족이 정동진으로 여행을 갔습니다.</li> <li>내일을 만드는 신문은 매월 셋째 주 토요일에 발행됩니다.<br/>신문에 실을 글은 셋째 주 수요일까지 받습니다.</li> </ol>                                                                                                                                |
| <p><b>새해의 계획</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;"> </div> <div style="width: 85%;"> <p>아빠 : 담배를 끊겠어요,<br/>엄마 : 가족의 건강은<br/>내가 지킬게요,</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;"> </div> <div style="width: 85%;"> <p>재영 : 책을 더 많이<br/>읽겠어요,</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;"> </div> <div style="width: 85%;"> <p>재희 : 훌륭한 만화가가<br/>되도록 열심히 그림을<br/>그리겠어요,</p> </div> </div> |                     | <p><b>기억해 두세요</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;"> </div> <div style="width: 85%;"> <p>2004년 1월 31일은 할아버지께서<br/>한국에 오시는 날입니다.<br/>모든 가족이 모여 맛있는 저녁을<br/>먹기로 하였습니다.</p> <p>장소 : 등촌동 서울 식당<br/>일시 : 2004년 1월 31일<br/>시간 : 저녁 7시</p> </div> </div> |

1) 이 신문은 어떤 신문입니까?

2) 이 신문의 제목은 무엇입니까?

3) 이 신문은 언제 받아 볼 수 있습니까?

4) 이 신문에 글을 쓰려면 언제까지 글을 보내야 합니까?

5) 1월 31일에는 어떤 일이 있습니까?

2. 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

여러분은 "시작이 반이다," 또는 "세 살 버릇 여든까지 간다,"와 같은 말을 들어 본 적이 있습니까? 이러한 말들을 속담이라고 합니다. 속담은 좋은 뜻이 들어 있는 짧은 말입니다. 우리 조상들은 옛날부터 이런 속담을 많이 사용했습니다. 내가 남에게 잘 해야 남도 나에게 잘 한다는 뜻으로, ① ( )라는 속담을 쓰고, 윗사람이 잘 해야 아랫사람도 그것을 보고 잘 한다는 뜻을 가진 ② ( )라는 속담도 있습니다.

여러분, 한국어 공부가 힘들지요? 그렇지만 ③ ( )라는 속담처럼, 너무 서두르지 말고 차근차근 공부하세요. 힘들고 어려운 일도 아주 작은 것에서부터 시작되는 것이니까요.

1) 속담은 무엇이라고 하였습니까?

2) 다음 속담을 빈 칸에 알맞게 써 봅시다.

- \* 천리 길도 한 걸음부터.
- \* 가는 말이 고와야 오는 말도 곱다.
- \* 윗물이 맑아야 아랫물도 맑다.



3) 여러분의 나라에도 한국의 속담과 같은 말이 있습니까? 친구들과 같이 이야기해 봅시다.



새로 나온 말

훌륭하다

기억하다

여든

속담





## ■ 가족 신문을 만들어 봅시다.

- ▷ 준비물 - 종이, 색연필, 가족 사진
- ▷ 준비한 사진, 그림 등을 이용하여 가족의 모습을 나타낸다.
- ▷ 사진 준비가 안 되었을 경우에는 그림, 만화 등으로 직접 그려 보도록 한다.
- ▷ 가족 신문을 만들고, 그것을 친구들에게 소개하는 시간을 갖는다.
- ▷ 가족 신문 만들기를 통해 느낀 점을 이야기한다.

### 우리 가족 신문

( ) 초등학교

( ) 학년 ( ) 반 이름 ( )

나의 가족 소개(사진과 함께 가족을 소개하기) :

가장 기억에 남는 일 :

가족이 즐겁고 행복했을 때 :

가족 신문을 만든 후 느낀 점 :

# 11

## 다시는 거짓말을 하지 않을게요



1. 위 그림의 이야기를 읽어 본 적이 있습니까?

2. 위 이야기를 읽고 느낀 점을 이야기해 봅시다.

### 학습 목표

■ 주장하기

■ 이유 표현하기



어머니 : 유진아, 너 영미한테 프랑스로 여행 간다고 거짓  
말했니?

유 진 : 영미가 이번 방학에 하와이에 간다고 자랑을 해  
서.....

어머니 : 엄마가 거짓말을 하지 말라고 했는데도 또 거짓  
말을 했어? 자꾸 거짓말을 하면 아무도 너를 믿  
지 않게 된다고 했잖아.

유 진 : 잘못했어요. 다시는 거짓말을 하지 않을게요.

아버지 : 유진아, 아빠 왔다.

유 진 : 아빠, 안녕히 다녀오셨어요?

아버지 : 그래. 어! 당신, 머리 잘랐어요?

어머니 : 네, 너무 짧게 잘라서 이상하지요?

아버지 : 아니, 아주 잘 어울려요. 예쁜데요.

어머니 : 거짓말인 줄은  
알지만 기분은  
좋은데요.

유 진 : 어! 저런 거짓  
말은 해도 되는  
건가?



새로 나온 말

하와이

자꾸

당신

저런



1. 거짓말을 하지 말라고 **했는데도** 또 거짓말을 했어?  
밥을 먹**었는데도** 또 배가 고파요.
2. 자꾸 거짓말을 하면 아무도 너를 믿지 않게 된다고 **했잖아**.  
모든 사람들이 유진이를 좋아해요.  
- 유진이가 친절하고 착하**잖아요**.

1. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 기침을 많이 하네. 약 먹었어?

나 : 응, 약을 먹었는데도 안 나아.

1) 가 : 왜 이렇게 비를 맞았어? 우산이 없었니?

나 : 아니, \_\_\_\_\_.



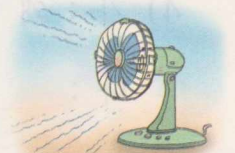
2) 가 : 많이 피곤한 것 같아. 어제 늦게 잤어?

나 : 아니, \_\_\_\_\_.



3) 가 : 왜 이렇게 더워? 선풍기를 안 켜어?

나 : 아니, \_\_\_\_\_.



4) 가 : 종이배 접는 법을 또 잊어버렸어?

나 : 응, \_\_\_\_\_.





2. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 게이코가 학교에 안 왔네.

나 : 부모님과 함께 한국으로 여행 갔잖아.

1) 가 : 유진이가 늦게까지 공부하네요.

나 : \_\_\_\_\_.



2) 가 : 그 영화를 세 번이나 봤어요?

나 : \_\_\_\_\_.



3) 가 : 어, 내 가방이 어디 있지?

나 : \_\_\_\_\_.



4) 가 : 왜 이렇게 다리가 아프지?

나 : \_\_\_\_\_.





■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 민수는 왜 아프다고 거짓말을 했습니까?

- 1) 숙제를 하기 싫어서
- 2) 숙제가 어려워서
- 3) 아버지가 무서워서

2. 민수 아버지는 왜 숙제를 다 했냐고 물어 보셨습니까?

- 1) 백화점에 같이 가려고
- 2) 민수의 숙제를 도와 주려고
- 3) 민수를 병원에 데리고 가려고

■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 오늘 이 학생들은 무엇을 해야 합니까?

- 1) 선생님 댁에 가야 한다.
- 2) 교실 청소를 해야 한다.
- 3) 학급 신문을 만들어야 한다.

2. 왜 친구들은 민수의 말을 믿지 않습니까?

( )

3. 선생님은 오늘 왜 학생들을 도와 줄 수 없습니까?

( )





1. 친구들과 함께 우리를 행복하게 만드는 ‘거짓말 행복 뉴스’를 만들어 봅시다.



안녕하십니까, 어린이 여러분?

오늘의 행복 뉴스를 말씀 드리겠습니다.

- 1) 우리 나라가 세계에서 제일 잘사는 나라가 되었다고 합니다.
- 2) 내일부터는 학교에서 숙제가 없어진다고 합니다.
- 3) 모든 병을 고칠 수 있는 약이 발명되었다고 합니다.
- 4)
- 5)
- 
- 
- 

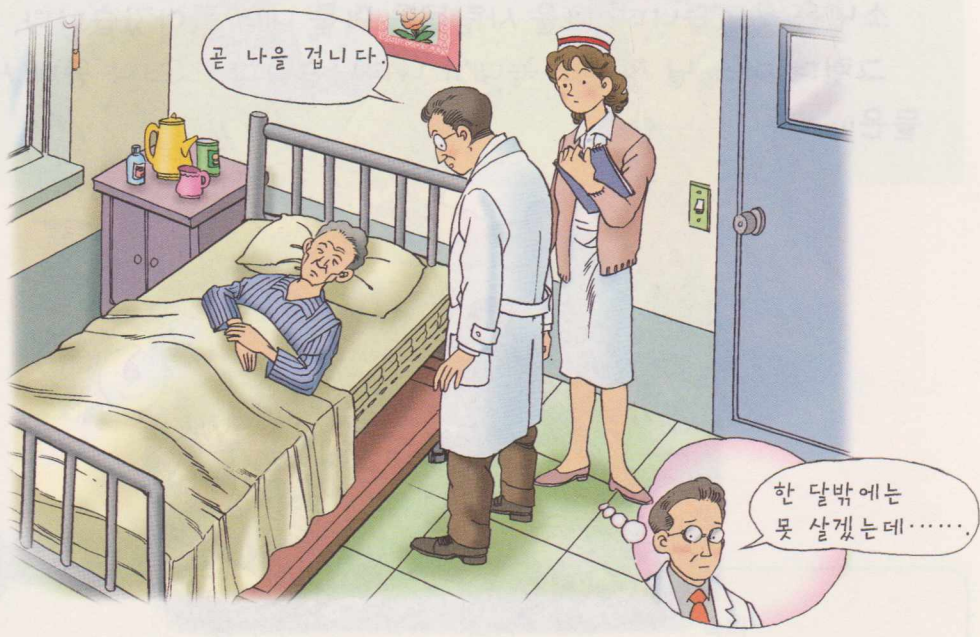
2. 이 뉴스를 듣고 여러분은 어떤 생각이 들었는지 이야기해 봅시다.

3. 여러분은 다른 사람을 위해서 거짓말을 해 본 적이 있습니까? 여러분은 다음 그림과 같은 때에 어떻게 하겠습니까? 그림을 보고 여러분의 생각을 말해 봅시다.

1)



2)







■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

어느 마을에 양치기 소년이 살고 있었습니다. 소년은 양들을 데리고 산에 올라갔습니다. 양을 지키고 있던 소년은 너무 심심해서 장난을 치기로 마음 먹었습니다.

"늑대다, 늑대가 나타났다."

소년이 소리를 쳤습니다. 이 소리를 듣고 마을 사람들이 달려왔습니다.

"거짓말인데……."

소년은 웃었습니다. 마을 사람들은 다시 마을로 돌아갔습니다.

다음 날 소년은 또 장난을 치고 싶었습니다. 그래서 다시

"늑대다! 늑대가 양을 잡아먹는다!"

하고 소리쳤습니다. 마을 사람들은 이번에도 놀라서 달려왔습니다.

"하하하, 또 속았지요?"

소년은 웃었습니다. 마을 사람들은 화를 내며 돌아갔습니다.

그런데 어느 날 정말로 늑대가 나타났다. 그러나 동네 사람들은…….



1. 양치기 소년은 왜 거짓말을 했습니까?

---

2. 마을 사람들이 왜 달려왔습니까?

---

3. 이 이야기의 끝은 어떻게 되었을까요? 여러분의 생각을 친구들과 이야기해 봅시다.



새로 나온 말

양치기

소년

속다





- 여러분의 생각은 다음 두 가지 중 어떤 것입니까? 하나를 선택해서 여러분의 생각을 써 봅시다.

나는 거짓말을 해도 된다고 생각한다.

예를 들면

왜냐하면

나는 거짓말은 절대로 해서는 안 된다고 생각한다.

왜냐하면

# 12

## 돈을 아껴 써야 한다고 그랬잖아



1. 여러분은 용돈을 언제 받는지 이야기해 봅시다.
2. 여러분은 용돈을 받으면 어떻게 하는지 친구들과 이야기해 봅시다.

### 학습 목표

- 들은 말 전달하기
- 이유 묻기



바실리 : 엄마, 저 용돈 좀 주세요.

어머니 : 용돈은 왜? 이번 달 용돈은 얼마 전에 주었잖아.

바실리 : 친구 생일 선물 사느라고 다 써 버렸어요.

어머니 : 뭐! 돈을 아껴 써야 한다고 그랬잖아.

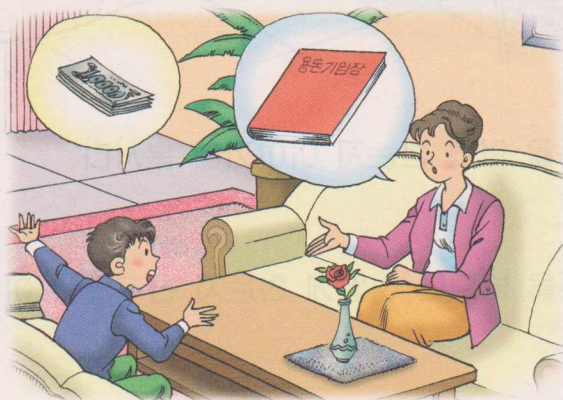
바실리 : 용돈이 너무 적어서 그래요. 이렇게 적게 받는 아이는 저밖에 없을 거예요.

어머니 : 좋아. 그럼 지금부터 네가 용돈을 어떻게 쓰는지 한번 적어 봐. 그렇게 하면 정말로 용돈이 부족한지 알 수 있을 거야.

바실리 : 그래서 용돈이 부족하면 용돈을 올려 주시는 거예요?

어머니 : 그냥 주는 것이 아니고, 심부름을 할 때마다 심부름 값을 줄게.

바실리 : 좋아요. 엄마, 지금 뭐 시키실 일 없으세요?



새로 나온 말

올리다

그냥



1. 돈을 아껴 써야 **한다고 그랬잖아.**

엄마가 조금 기다리**라고 그러**셨어요.

일기 예보에서 오늘 날씨가 **춥다고 그랬어.**

2. 용돈은 왜?

엄마, 실 있어요?

- 갑자기 실은 **왜?**

1. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

가 : 영숙이가 못 온다는 것을 어떻게 알아?

나 : 오늘 다른 약속이 있다고 그랬어.

1) 가 : 아빠가 몇 시쯤 오신대?

나 : \_\_\_\_\_.



2) 가 : 저 영화가 재미있는지 어떻게 알아?

나 : 내 친구가 \_\_\_\_\_.





2. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 가 : 호세야, 학교에서 왜 이렇게 늦게 왔니?  
나 : 수업 끝나고 축구하고 온다고 말씀 드렸잖아요.

1) 가 : 계단에서 뛰다가 넘어졌어요.

나 : 내가 \_\_\_\_\_.



2) 가 : 동생하고 싸워서 엄마한테  
혼이 났어요.

나 : \_\_\_\_\_.



3. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

가 : 내일 병원에 가야 돼.  
**보기** 나 : 병원은 왜?  
가 : 할머니가 어제 병원에 입원하셨어.

1) 가 : 저는 잠깐 학교에 다녀와야 해요.

나 : 오늘이 일요일인데 \_\_\_\_\_?

가 : \_\_\_\_\_.

2) 가 : 아빠는 별명이 뭐였어요?

나 : \_\_\_\_\_?

가 : \_\_\_\_\_.

3) 가 : 엄마, 제 모자가 어디에 있어요?

나 : \_\_\_\_\_?

가 : \_\_\_\_\_.



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 돈을 버는 가장 중요한 방법 두 가지를 쓰세요.

1) 번 돈의 50퍼센트를 저축한다.

2) 용돈을 받고 있습니다.

2. 잘 듣고 정리해 봅시다.

1) ( )살부터 용돈을 주기 시작하는 것이 좋다.

2) ( )살부터 저축에 대해 생각할 수 있다.

3) ( )살부터 집안일을 도와 주면 돈을 준다.

3. 잘 듣고 맞는 것을 고르십시오.

1) 아이가 용돈이 부족하다고 해도 그냥 더 주면 안 된다.

2) 시험을 잘 보았을 때에 상으로 용돈을 더 주는 것은 좋다.

3) 용돈이 부족하면 심부름을 시키고 돈을 더 준다.





1. 여러분은 용돈을 어떻게 받습니까? 친구들과 이야기해 봅시다.

저는 한 달에 한 번 용돈을 받습니다.

| 10 |    |    |    |    |         |    |
|----|----|----|----|----|---------|----|
| 일  | 월  | 화  | 수  | 목  | 금       | 토  |
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4       | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11      | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18      | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25      | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 용돈 받는 날 |    |

| 10 |    |    |    |    |         |    |
|----|----|----|----|----|---------|----|
| 일  | 월  | 화  | 수  | 목  | 금       | 토  |
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4       | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11      | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18      | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25      | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 용돈 받는 날 |    |



2. 우리 반 친구들은 받은 용돈을 어떻게 쓰고 있는지 조사하여 발표해 봅시다.

|                     |                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 이름 : ( )         |                                                                                                                         |
| 2. 용돈을 받고 있습니까?     | 네 ( ) / 아니요 ( )                                                                                                         |
| 3. 용돈을 어떻게 받고 있습니까? | 1) 매일 ( )<br>2) 일 주일에 한 번 ( )<br>3) 한 달에 한 번 ( )<br>4) 기타 ( )                                                           |
| 4. 얼마를 받습니까?        | ( 원)                                                                                                                    |
| 5. 용돈을 어디에 씁니까?     | 1) 학용품 ( 원)<br>2) 군것질 ( 원)<br>3) 저축 ( 원)<br>4) 게임 ( 원)<br>5) 선물 ( 원)<br>6) _____ ( 원)<br>7) _____ ( 원)<br>8) _____ ( 원) |

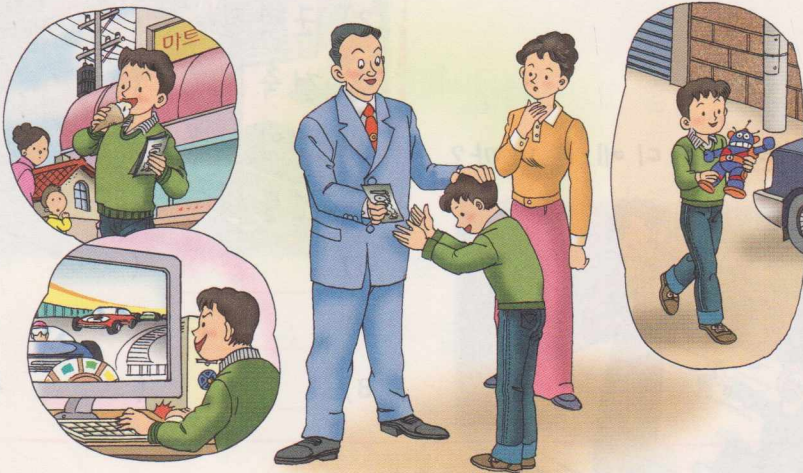




■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

한국의 초등학교 어린이들은 한 달 용돈으로 평균 34,400원을 받는다. 그 가운데 7,000원을 저축하는 것으로 나타났다. 서울의 초등학교생 200명과 학부모 600명을 대상으로 ‘어린이 소비 시장’에 대한 조사를 한 결과, 69퍼센트가 필요할 때마다 돈을 받아서 쓰고 있으며, 31퍼센트는 한 달에 약 17,000원의 용돈을 정기적으로 받는 것으로 나타났다. 용돈을 정기적으로 받지만 필요할 때마다 다시 더 받고(13,000원), 착한 일을 하거나 특별한 날에 받는 돈(4,400원)까지 합하면 어린이들의 한 달 용돈 평균은 34,400원이 된다.

어린이들은 대부분의 용돈을 학습 준비물(6,600원), 군것질(7,500원), 장난감(6,500원), 오락(4,000원) 등에 쓰는 것으로 조사됐다.



새로 나온 말

군것질    저축하다    학부모    소비    정기적으로    특별하다    오락

1. 이것은 무엇에 대한 조사입니까?

2. 한국 초등학교 어린이들의 한 달 용돈은 얼마입니까?

3. 어린이들은 어떻게 돈을 받아서 쓰고 있는지 이야기해 봅시다.

4. 다음 그래프에 알맞은 말을 (     )안에 써 봅시다.



5. 어린이들은 한 달에 평균 얼마 정도를 저축합니까?

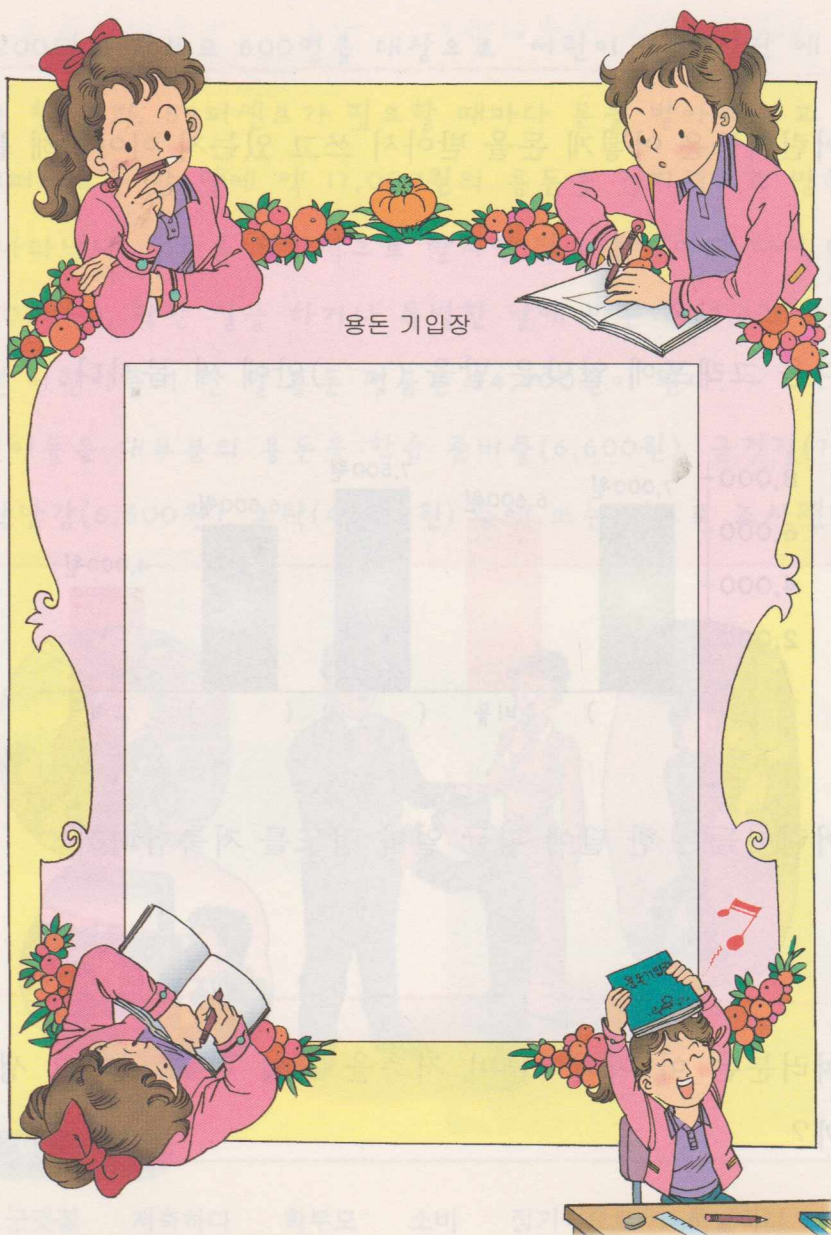
6. 여러분은 이 어린이들이 저축을 많이 하고 있다고 생각합니까?





■ 여러분의 용돈 기입장을 만들어 봅시다.

용돈 기입장에는 날짜, 내용, 들어올 돈, 나간 돈, 남은 돈 등이 들어가면 좋습니다.



● 배운 것을 복습해 보시다.

1. 시험 공부를 열심히 했어야 했는데.....  
미안하다고 먼저 말했어야 했는데 하지 못했다.

**보기** 컴퓨터 게임을 너무 많이 해서 눈이 나빠졌어.

➡ 컴퓨터 게임을 조금만 했어야 했는데……

- 아이스크림을 너무 많이 먹어서 배가 아파.

→ 유리온의 수송

- 비를 맞고 놀다가 감기에 걸렸어.

→ 이러한 경우, 유언의 효력이 인정된다.

- 거짓말을 해서 어머니한테 혼났어.

➡

- 수영복을 안 가지고 가서 수영을 못 했어.

➡

2. 컴퓨터 게임을 못 하게 해야겠어요.  
친구 집에서 놀게 해 주세요.

**보기** 숙제 하기 싫어요.

➡ 숙제 안 하면 축구를 못 하게 할 거야.

- 이 놀이터는 너무 위험해요.

➡



- 우리 아이는 우유를 안 마셔요.

➡ 우유는 아이들에게 꼭 필요해요.

- 어떻게 하면 아이들이 공부를 잘할 수 있을까요?

➡ 책을 많이

- 너는 무슨 소원을 빌 거야?

➡ 나는

3. 이 사진은 제주도에 **갔을 때**에 찍은 사진이에요.  
피아노 대회에서 상을 **받았을 때**에 제일 기뻐어요.

**보기** 저 아이를 언제 만났어?

➡ 작년에 여름 학교에 갔을 때에 만났어.

- 이 옷은 언제 입었던 옷이야?

➡

- 언제 가장 즐거웠어?

➡

- 언제 가장 슬펐어?

➡

- 언제 가장 놀랐어?

➡

4. 조금 전까지 비가 **오더니** 지금은 맑아졌어요,  
한국어가 처음에는 **어렵더니** 이제는 재미있어요.

**보기** 부산은 아직도 날씨가 더워요?

➡ 아니요, 어제까지 덥더니 오늘은 시원해요.

• 바실리는 요즘도 컴퓨터 게임을 많이 해요?

➡ \_\_\_\_\_.

• 아기가 지금도 울어요?

➡ \_\_\_\_\_.

• 오늘도 길이 복잡해요?

➡ \_\_\_\_\_.

• 호세는 오늘도 학교에 늦었어요?

➡ \_\_\_\_\_.

5. 마리아가 열심히 공부하더니 시험을 잘 봤어요.  
어머니께서 전화를 받더니 나가셨어요,

**보기** 유진이가 축구를 많이 하더니 건강해졌어요.

• 할머니가 나를 보시더니 \_\_\_\_\_.

• 영애가 책을 많이 읽더니 \_\_\_\_\_.

• 아버지가 집에 오시더니 \_\_\_\_\_.

• 바실리가 우산을 안 가지고 가더니 \_\_\_\_\_.

6. 전에 가르쳐 줬는데도 또 잊어버렸어?  
밥을 먹었는데도 또 배가 고파요.



**보기** 저 영화를 아직 안 봤어?

➡ 아니, 봤는데도 또 보고 싶어.

• 왜 이렇게 시험을 못 봤니? 공부를 안 했구나.

➡ \_\_\_\_\_.

• 왜 이렇게 춥지? 창문을 열었니?

➡ \_\_\_\_\_.

• 많이 아픈 것 같아. 병원에 가 보지 그래?

➡ \_\_\_\_\_.

• 아직도 가방을 찾고 있어? 엄마한테 물어 봐.

➡ \_\_\_\_\_.

7. 거짓말을 하면 안 된다고 **했잖아.**  
네 가방은 침대 아래에 **있잖아.**

**보기** 저 사람을 전에 한 번 본 것 같은데, 누구지?

➡ 유진이 이모잖아.

• 왜 이렇게 배가 고프지?

➡ \_\_\_\_\_.

• 엄마가 어디에 가셨지?

➡ \_\_\_\_\_.

• 오늘 숙제가 뭐지?

➡ \_\_\_\_\_.

• 바실리가 눈이 많이 나빠졌네.

➡ \_\_\_\_\_.

8. 영숙이는 내일 못 온다고 그랬어요.  
일기 예보에서 비가 올 거라고 그랬어요.

**보기** 호세가 시험을 잘 봤대?

➡ 응, 나한테 시험을 잘 본 것 같다고 그랬어.

- 게이코가 왜 한국에 왔어?

➡ \_\_\_\_\_.

- 바실리는 마리아한테 무슨 생일 선물을 줄 거래?

➡ \_\_\_\_\_.

- 네 친구는 무슨 음식을 좋아한대?

➡ \_\_\_\_\_.

- 진수가 내일 뭘 가지고 오라고 했지?

➡ \_\_\_\_\_.

9. 내가 어제 꽃을 사겠다고 그랬잖아.  
숙제를 미리미리 해야 한다고 그랬지?

**보기** 엄마, 자전거를 타고 가다가 앞에 가는 사람과 부딪힐 뻔 했어요.

➡ 엄마가 자전거를 탈 때는 조심하라고 그랬잖아.

- 너, 어제 마리아 생일에 왜 안 왔어?

➡ 내가 \_\_\_\_\_.

- 누나, 돈 있으면 500원만 빌려 줘. 내 용돈을 다 써서 그래.

➡ 내가 \_\_\_\_\_.



- 이 게임이 이렇게 재미있는 줄 몰랐어.

➡ 내가 \_\_\_\_\_.

- 아빠, 내일은 일요일이니까 저희들과 같이 놀아 주실 거지요?

➡ 아빠가 \_\_\_\_\_.

10.

엄마, 용돈 좀 주세요. - 용돈은 왜?

엄마, 자 있어요? - 갑자기 자는 왜?

**보기** 엄마, 제 돌 사진이 어디에 있어요?

➡ 돌 사진은 왜?

➡ 그냥 보고 싶어서요.

- 아빠, 속담 한 가지만 이야기해 주세요.

➡ \_\_\_\_\_?

➡ \_\_\_\_\_.

- 나는 내일 선생님 댁에 갈 거야.

➡ \_\_\_\_\_?

➡ \_\_\_\_\_.

- 우리 형이 어제 나한테 시계를 줬어.

➡ \_\_\_\_\_?

➡ \_\_\_\_\_.

- 나 지금 케이크를 사러 가는데 같이 갈래?

➡ \_\_\_\_\_?

➡ \_\_\_\_\_.

# 한국의 탈과 탈춤

## 1. 한국의 탈

한국 탈의 특징을 한마디로 표현하자면 익살스럽다고 할 수 있다.

다른 나라의 탈들은 대개 무서운 표정을 하고 있지만, 한국 탈은 웃거나 놀란 표정을 짓고 있어 재미있는 느낌을 준다.

특히 하회탈은 우리 나라를 대표하는 나무 탈이다. 탈은 그 자체가 훌륭한 작품일 뿐 아니라, 여러 가지 의미를 지닌 역사적 유물이다. 옛날 사람들은 탈을 씌으로써 탈의 힘과 영혼이 자신에게 깃든다고 믿었다.

한국 탈은 놀이에 사용되는 것이 대부분이다. 전국에 골고루 퍼져 있는 탈놀이는 나쁜 일을 막고 복이 오도록 한다.

한국 탈은 놀이를 하는 데 편하게 제작되었다. 주로 바가지나 종이, 나무 등으로 만들어 가볍고, 쉽게 쓰고 벗을 수 있도록 되어 있다. 또 눈을 크게 뜬 재미있는 얼굴 모습을 하고 있다. 선비, 양반, 각시, 승려, 백정 등 그 모습도 매우 다양하다.



선비탈



양반탈





각시 탈



승려 탈



백정 탈

## 2. 탈춤의 기원

탈춤이란 탈을 쓰고 하는 춤이나 마당놀이이다. 탈춤은 놀이꾼과 구경꾼이 함께 어울리는 놀이이다. 탈춤은 일상 생활 속에서 행해졌으며, 우리 생활의 일부였다.

탈춤은 사람의 힘을 모르는 역할을 할 뿐만 아니라, 사라져 가는 옛날 축제를 되살리는 기능을 한다.



※마당놀이 - 여러 사람이 모임 가운데 마당에서 하는 일종의 연극.

- 여러분의 나라에는 어떤 가면이 있는지 이야기해 봅시다. 그것은 어떤 때 사용되는지 말해 봅시다.

# 13

## 생일 선물이라면서 놓고 가시던데요



1. 위의 그림에서 일어나고 있는 일에 대해서 이야기해 봅시다.
2. 여러분의 경험 중에서 기억에 남는 일에 대해서 이야기해 봅시다.

### 학습 목표

■ 회상하기

■ 들은 말 전달하기



아주머니 : 호세야, 어머니 계시니?

호 세 : 아, 아주머니, 안녕하세요? 엄마는 한 시간 후에 돌아오신다면서 누나하고 나가셨는데요.

아주머니 : 그래? 그럼 이것 좀 어머니께 전해 드릴래?  
어머니 생일 선물이야.

호 세 : 네, 엄마가 돌아오시면 전해 드릴게요.

\* \* \*

호 세 : 엄마, 안녕히 다녀오셨어요?

어 머 니 : 응, 별일 없었니?

호 세 : 아까 옆집 아주머니께서 생일 선물이라면서  
이걸 놓고 가시던데요.

어 머 니 : 그래? 내가 집에 없을 때에 놓고 가셨구나. 지금 당장 고맙다고 전화라도 해야겠다.



새로 나온 말

아주머니

전하다

별일

당장



1. 한 시간 후에 돌아오신**다면서** 나가셨어요.

음식이 맛있**다면서** 다 먹었어요.

생일 선물**이라면서** 이걸 놓고 가셨어요.

학교**라면서** 전화가 왔어요.

2. 선물을 놓고 가시**던데요**.

서울은 날씨가 좋**던데요**.

1. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

유진 : 장미꽃이 예뻐요.

**보기**

➡ 유진이가 장미꽃이 예쁘**다면서** 샀어요.

1) 호세 : 머리가 아파요.



\_\_\_\_\_ 병원에 갔어요.

2) 바실리 : 부모님 사진이에요.



\_\_\_\_\_ 보여 주었어요.

3) 영애 : 할머니께 보내는 편지예요.



\_\_\_\_\_ 우체국에서 부쳤어요.

2. 그림을 보고 보기와 같이 물음을 만들어 봅시다.

가 : 유진이가 어디에 있는지 알아요?

**보기**

나 : 방에서 공부하**던데요**.



1) 가 : 어제 산 옷이 어때요?

나 : \_\_\_\_\_.



2) 가 : 유진이가 상을 받고 기뻐했어요?

나 : 네, \_\_\_\_\_.



3) 가 : 호세가 뭘 타고 갔는지 알아요?

나 : \_\_\_\_\_.



3. 다음 그림을 보고 보기와 같이 답해 봅시다.

가 : 호세가 뭐해요?

**보기**

나 : 호세가 배가 아프다면서 병원에 가던데요.

1) 가 : 유진이가 뭐해요?

나 : \_\_\_\_\_.



2) 가 : 게이코가 뭐해요?

나 : \_\_\_\_\_.



3) 가 : 바실리가 뭐해요?

나 : \_\_\_\_\_.





■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 다음 그림의 빈 곳에 알맞은 말을 써 봅시다.

1)



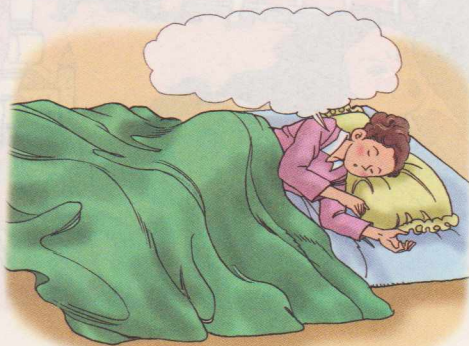
2)



3)



4)







1. 놀이공원에 갔을 때를 생각하면서 다음 그림을 보고 보기와 같이 이야기해 봅시다.

**보기**

가 : 원숭이를 보니까 어땠어요?

나 : 원숭이를 보니까 귀엽던데요.



2. 친구에게 주고 싶은 선물과 하고 싶은 말을 보기와 같이 해 봅시다.

**보기**

가 : 누가 꽃을 줬어요?

나 : 친구가 내가 좋아한다면 주던데요.



주고 싶은 선물 : 꽃

하고 싶은 말 : 넌 꽃을 좋아하지,



주고 싶은 선물 : 축구공

하고 싶은 말 : 내일 같이 축구 하자,



주고 싶은 선물 : 책

하고 싶은 말 : 훌륭한 소설가가 되길 바란다,



주고 싶은 선물 : 인형

하고 싶은 말 : 생일 축하해,





■ 다음 이야기를 잘 읽고 물음에 답해 봅시다.

## 엄마의 생신 선물

임 서 영

3월은 특별한 달입니다. 왜냐 하면 엄마의 생신이 들어 있는 달이기 때문입니다. 하지만 민주는 걱정입니다. 민주에게는 엄마의 생신 선물을 사 드릴 돈이 없기 때문입니다. 다른 아이들은 엄마의 생신날 멋진 선물을 사 드렸다는 둥 케이크를 사서 깜짝 파티를 했다는 둥 자랑을 했지만, 민주는 엄마 생신 선물을 아무것도 드릴 수가 없었습니다.

다음날 아침, 민주는 단짝 친구 예진이에게 가슴 속의 고민을 털어놓았습니다. 예진이는 손뼉을 탁 쳤습니다.

“그래! 바로 그거야. 마음! 선물은 마음이 중요해. 네 마음을 편지에 담아 엄마께 정성껏 읽어 드리는 ……”

며칠 후 드디어 엄마 생신이 되었습니다. 저녁 때에 민주네 가족은 한자리에 모여 엄마의 생신 잔치를 했습니다. 민주는 엄마의 생신 선물로 준비해 둔 편지를 가져 와 읽었습니다. 엄마는 감동하였는지 소리없이 우셨습니다.

“엄마, 좋은 선물 못 드려서 죄송해요.”

민주의 눈에도 어느새 눈물 방울이 고여 있었습니다. 하지만 엄마는 행복한 미소를 지으며 대답하셨습니다.

“아니야, 지금 민주가 엄마에게 들려 준 편지가 세상에서 가장 값진 선물이란다.”

민주는 달려가 포근한 엄마 품에 꼬옥 안겼습니다.

- 소년 조선일보 -

1. 민주는 무슨 걱정을 하고 있었습니까?

2. 민주의 선물은 무엇이었습니까?

3. 왜 민주 어머니는 민주의 선물을 받고 울었을까요?

4. 여러분이 알고 있는 감동적인 이야기를 말해 봅시다.

1. 어떤 일이 일어났습니까? 이런 이야기를 들으면 어떤 기분이 드는지  
말해 봅시다.

2. 위의 상황에서 여러분은 뭐라고 이야기할 주겠습니까?



새로 나온 말

값지다

포근하다

꼬옥





■ 여러분의 집에 오신 손님 중 어떤 손님이 기억에 남습니까? 가장 인상 깊은 손님에 대해 써 보시다.

[illegible]

“그래! 바로 그거야 마음! 선물은 마음만으로도 돼! 네 마음을 전  
하면 돼!”

미칠 듯 도망쳐 얼마 개선이 되었습시다. 저녁 때에 일주일이  
 조금 한참만에 모여 얼마의 생선 잡히를 했습니다. 밑으로는 일파의  
 잡는지 조망할만 되었습니다.

[illegible]

# 14

## 전화라도 드리지 그래



- 어떤 일이 일어났습니까? 이런 이야기를 들으면 어떤 기분이 드는지 말해 봅시다.
- 위의 상황에서 여러분은 뭐라고 이야기해 주겠습니까?

### 학습 목표

■ 확인하기

■ 조언하기



유 진 : 엄마, 왜 그러세요? 무슨 일이 있어요?

어머니 : 아까 할머니께 전화 드렸는데 할머니께서 병원에 입원하셨대.

유 진 : 뭐라고요! 할머니께서 입원하셨다고요? 어디가 편찮으시대요?

어머니 : 계단에서 넘어져서 다리를 다치셨대. 할머니께 한번 다녀와야겠어.

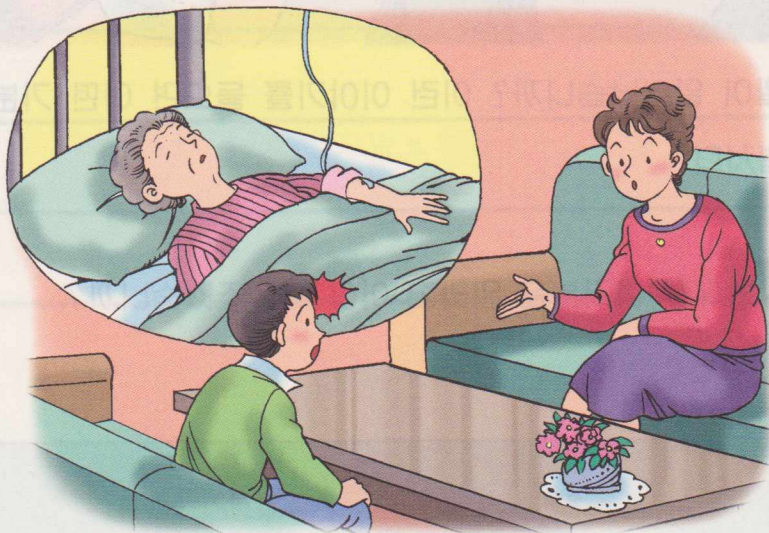
유 진 : 언제 다녀오실 거예요?

어머니 : 글썄, 저녁에 아버지하고 의논해 봐야겠어.

유 진 : 할머니께서 빨리 나오셔야 할 텐데 걱정이예요.

어머니 : 그럼 할머니께 전화라도 드리지 그래? 네가 전화 하면 할머니께서 좋아하실 텐데…….

유 진 : 네, 알았어요, 엄마. 할머니께 전화 드릴게요.





1. 할머니께서 입원하셨**다고요?**

어디에 간**다고요?**

장미꽃이 예**쁘다고요?**

이분이 선생님**이라고요?**

2. 할머니께 전화**라도** 드리지 그래?

약**이라도** 있으면 드세요.

3. 선생님께 말씀**이라도** 드리지 **그래?**

아프면 약을 먹**지 그래?**

1. 보기와 같이 대화를 완성해 봅시다.

**보기**

가 : 호세가 우등상을 받았어요.

나 : 네? 호세가 우등상을 받았다고요?

1) 가 : 게이코가 내일 한국에 간대요.

나 : 뭐라고요? \_\_\_\_\_?

2) 가 : 할머니가 많이 편찮으시대.

나 : 네? \_\_\_\_\_?

3) 가 : 이 책이 5만 원이래요.

나 : 네? \_\_\_\_\_?



2. 그림을 보고 보기와 같이 대화를 완성해 봅시다.

**보기** 가 : 머리가 아파요.  
나 : 머리가 아프면 병원이라도 가세요.

1) 가 : 수업 시간에 늦었어요.

나 : \_\_\_\_\_.



2) 가 : 전기가 나갔어요.

나 : \_\_\_\_\_.



3) 가 : 할머니가 보고 싶어요.

나 : \_\_\_\_\_.



3. 그림을 보고 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 가 : 너무 더워서 잠을 잘 수가 없어.  
나 : 너무 더우면 선풍기라도 켜지 그래?

1) 가 : 오늘 아침에는 너무 바빠서  
식사도 못 했어.

나 : 아침 식사를 못 했으면 \_\_\_\_\_ ?



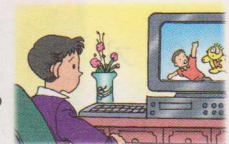
2) 가 : 오후 내내 너무 졸려.

나 : 너무 졸리면 \_\_\_\_\_ ?



3) 가 : 너무 심심해요.

나 : 심심하면 \_\_\_\_\_ ?





■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 맞는 답을 하여 봅시다.

1. 유진이는 할머니께 왜 전화를 했습니까?

- 1) 그냥 안부 인사를 드리려고
- 2) 할머니께서 편찮으셔서
- 3) 할머니께 가기 위해서
- 4) 약을 드리려고

2. 유진이는 편찮으신 할머니께 뭐라고 말씀 드렸습니까?

- 1) 밥이라도 드시라고
- 2) 엄마한테 오시라고
- 3) 빨리 걸으시라고
- 4) 병원에 입원하시라고

3. 할머니는 유진이한테 무슨 말을 전하라고 했습니까?

- 1) 엄마에게 오지 말라고
- 2) 엄마에게 빨리 오라고
- 3) 엄마에게 병원에 가라고
- 4) 엄마에게 약을 먹으라고

4. 여러분은 아픈 가족에게 뭐라고 말하겠습니까?





1. 다음은 두 사람의 전화 내용입니다. 옆의 친구와 대화를 주고받아 봅시다.

가 : 여보세요.

나 : 여보세요. 잘 안 들리는데 크게 말씀해 주시겠어요?

가 : 네, 저는 영숙인데요.

나 : 누구시라고요? 영숙 씨라고요?

가 : 네, 내일 약속 시간이 변경되어서 전화했어요.

나 : \_\_\_\_\_ ?

가 : 네, 약속 시간이 내일 세 시에서 다섯 시로 변경되었어요.

나 : \_\_\_\_\_ ?

가 : 약속 시간이 다섯 시로 변경되었다고요.

나 : \_\_\_\_\_ ?

가 : 네, 그리고 장소도 도서관 앞으로 변경되었어요.

나 : \_\_\_\_\_ ?

가 : 네. 그럼, 다섯 시에 도서관 앞에서 만나요. 안녕히 계세요.



2. 다음과 같은 경우 어떻게 도와 줄 수 있을지 보기와 같이 말해 봅시다.

**보기**

가 : 어제 친구와 싸웠어.

나 : 그럼, 먼저 전화라도 하지 그래?







■ 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

(유진이가 영호와 만나서 이야기를 한다.)

마리아 : 영호야, 오랜만이야, 잘 지냈니?

영 호 : 그래, 마리아야, 너도 잘 지냈니?

마리아 : 응, 그런데 동생 때문에 속상해,

영 호 : 왜, 무슨 일이 있니?

마리아 : 내 동생은 언제나 방을 정리하지 않아,

영 호 : 그래? 그럼, 같이 정리하자고 말해 보지 그래?

마리아 : 동생은 하지 않아, 그리고 항상 나한테 대들고 내 물건도 가지  
려고 욕심을 부려,

영 호 : 그러면 동생을 불러서 한번 따끔하게 혼내지 그래?

마리아 : 알았어, 동생을 불러서 한번 혼을 내야겠어,

영 호 : 그런데 싸우려고만 하지 말고, 동생이 아직 어리니까 좀 보살펴  
주지 그래?

마리아 : 뭐라고? 내가 동생하고 싸우려고 한다고? 아니야, 내 동생이  
문제가 많아서 그래,

영 호 : 그렇지만 너한테도 문제가 있는 것 같아, 동생한테 좀 너그럽게  
대해 봐,

마리아 : 나한테도 문제가 있다고? 알았어, 나도 다시 생각해 볼게,

1. 마리아는 동생한테 무슨 불만이 있습니까?

2. 영호는 마리아에게 어떤 조언을 해 주었습니까?

3. 영호는 마리아의 문제점이 무엇이라고 했습니까?

4. 여러분의 가족들은 무슨 불만이 있습니까? 불만을 듣고 조언해 봅시다.



새로 나온 말

속상하다

대들다

부리다

따끔하게

흔내다

보살피다

문제

너그럽게

불만

조언





- 여러분의 친구들은 무슨 고민이 있는지 물어 보고 그 친구에게 어떤 조언을 해 줄 것인지 써 봅시다.

(우정머리가 될 것 같아 답해주고 싶은 질문) 친구의 고민이 무엇이든 적어 보자.

Blank lined paper for writing advice.

문단 쓰기

인사말

인사

인사말

인사

인사

인사

인사

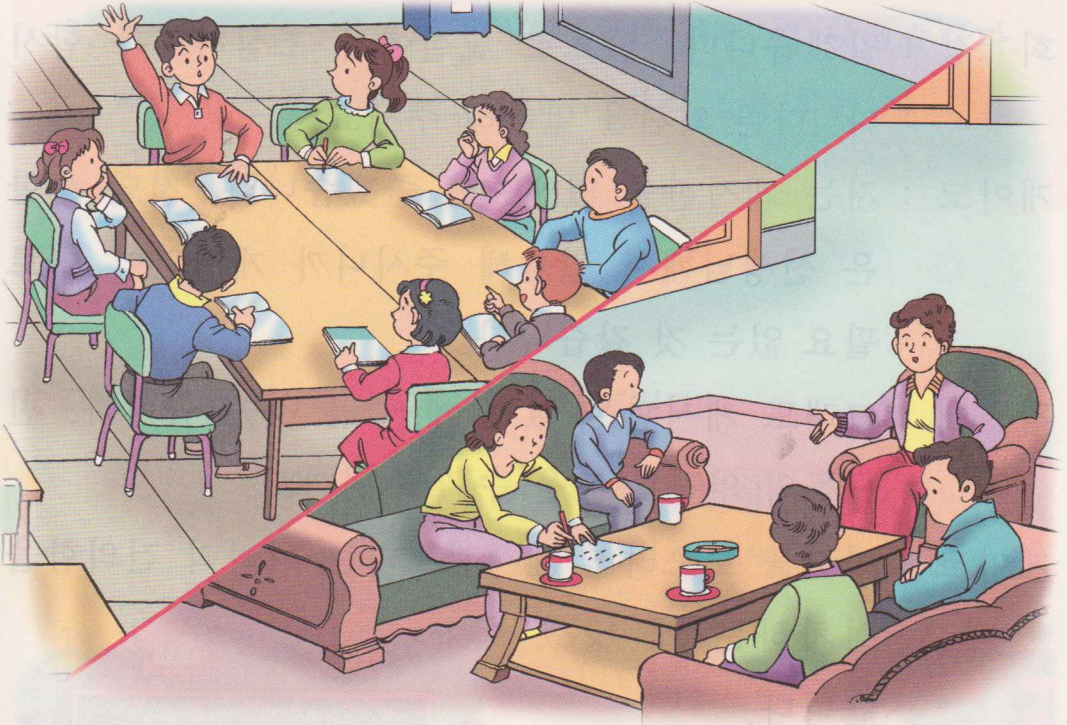
인사

인사

인사

# 15

## 차라리 건의함을 설치하는 게 낫겠어요



1. 위의 그림에서 사람들이 무엇을 하고 있는지 말해 봅시다.
2. 여러분은 회의를 해 본 적이 있습니까? 어떤 회의였는지 말해 봅시다.

### 학습 목표

■ 공식적인 의견 표현하기

■ 예정 표현하기



회 장 : 지금부터 학급 회의를 시작하겠습니다. 오늘은 각자 바라는 점에 대해서 이야기하기로 하겠습니다. 누가 먼저 발표하겠습니까?

민 수 : 저는 수업이 끝나자마자 교실에서 떠들지 않았으면 좋겠습니다.

회 장 : 알겠습니다. 앞으로 교실에서 조심하도록 합시다. 다른 의견을 말씀해 주세요.

게이코 : 저는 게시판을 없앴으면 좋겠습니다. 전달 사항은 선생님께서 말씀해 주시니까 게시판이 별로 필요 없는 것 같습니다.

경 애 : 그래도 게시판은 있는 게 좋을 것 같습니다. 친구들의 의견도 모을 수 있으니까요.

게이코 : 의견을 모으려면 게시판보다는 차라리 건의함을 설치하는 게 낫겠습니다.

회 장 : 그럼, 그 문제는 반 친구들의 투표를 통해 결정하기로 합시다.



#### 새로 나온 말

회장    학급    회의    수업    게시판    전달    차라리    건의함  
설치하다    투표    결정하다



1. 학교에 바라는 점에 대해서 이야기하기로 해요.  
점심에는 냉면을 먹기로 했어요.
2. 수업이 끝나자마자 학생들이 떠들어요.  
아이는 그 소식을 듣자마자 울기 시작했어요.
3. 게시판보다는 차라리 건의함을 설치하는 게 낫겠습니다.  
재미 없는 영화를 보기보다는 차라리 잠을 자는 게 낫겠어요.

1. 그림을 보고 보기와 같이 물음에 답해 봅시다.

**보기**

가 : 친구들과 어디에 갈지 결정했어요?

나 : 네, 놀이공원에 가기로 했어요.

1) 가 : 내일 같이 축구할래?

나 : 내일은 안 돼. \_\_\_\_\_.



2) 가 : 방학 때에 특별한 계획이 있어요?

나 : 네, \_\_\_\_\_.



3) 가 : 주말에 가족들과 뭐할 거예요?

나 : \_\_\_\_\_.





2. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기**

집에 도착했어요. 그리고 바로 친구에게 전화했어요.

▶ 집에 도착하자마자 친구에게 전화했어요.

1) 수업이 끝났어요. 그리고 바로 교실을 청소했어요.



2) 친구를 만났어요. 그리고 바로 반가워서 악수를 했어요.



3) 영희가 전화를 받았어요. 그리고 바로 울기 시작했어요.



3. 그림을 보고 보기와 같이 답해 봅시다.

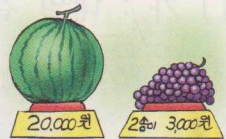
**보기**

가 : 밖에 비가 오는데 이 우산이라도 쓸래?

나 : 차라리 비를 맞는 게 낫겠어요.

1) 가 : 가격이 비싸면 포도라도 살래?

나 : \_\_\_\_\_.



2) 가 : 다리가 아프면 이거라도 타고 갈래?

나 : \_\_\_\_\_.



3) 가 : 피곤한데 우리 집에서 자고 갈래?

나 : \_\_\_\_\_.





■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 알맞은 그림을 골라 봅시다.

1. 어떻게 하기로 했습니다?

(1)



(                      )

(2)



(                      )

(3)



(                      )

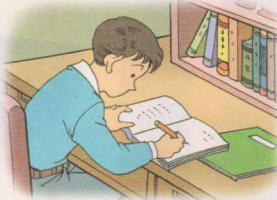
2. 어떻게 하기로 했습니다?

(1)



(                      )

(2)



(                      )

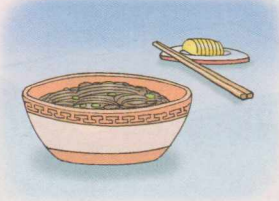
(3)



(                      )

3. 뭘 먹기로 했습니다?

(1)



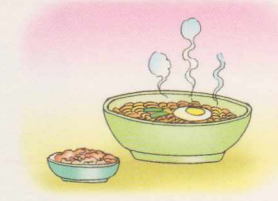
(                      )

(2)



(                      )

(3)

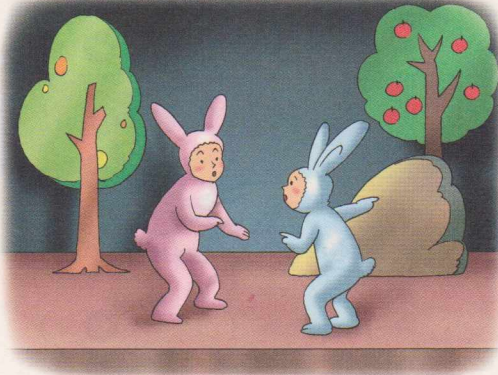


(                      )





1. 부모님을 초대해서 발표회를 하기로 했습니다. 친구들과 무엇을 어떻게 할지 이야기해 봅시다.



2. 발표회를 하기로 했습니다. 친구들과 발표회 순서와 구체적인 계획을 세워 봅시다.

|   | 발표자 | 발표할 내용 |
|---|-----|--------|
| 1 |     |        |
| 2 |     |        |
| 3 |     |        |
| 4 |     |        |
| 5 |     |        |
| 6 |     |        |
| 7 |     |        |





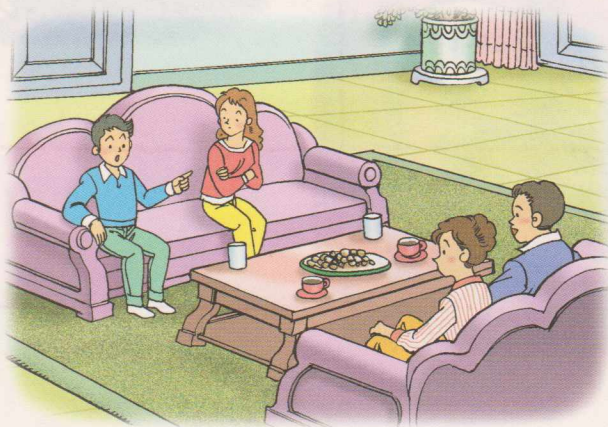
■ 다음은 호세네 가족이 회의를 한 내용입니다. 잘 읽고 물음에 답해 봅시다.

오늘은 호세네 가족 회의 날이다. 아버지, 어머니, 누나, 호세가 저녁 식사 후에 거실에서 회의를 했다.

아버지께서 오늘은 다른 사람에게 바라는 것을 이야기하자고 하셨다. 어머니께서 누나와 호세가 싸우지 말고 서로 사이 좋게 지냈으면 좋겠다고 말하셨다. 누나는 그렇게 하겠다면서, 용돈을 올려 주었으면 좋겠다고 말했다. 어머니께서는 누나에게 용돈을 올려 주는 대신 집안일을 도와달라고 하셨다.

호세는 아버지께 일요일에 가족과 같이 놀아 주셨으면 좋겠다고 했다. 그러자 어머니께서, 아버지가 밤 늦게까지 일하시니까 일요일에는 쉬느라고 그러신다고 하셨다. 호세는 그렇다면 차라리 일요일이 없는 게 낫겠다고 했다.

그 이야기를 들으신 아버지께서는, 앞으로는 일요일에 가족과 더 많은 시간을 보내도록 노력하겠다고 하셨다. 호세는 아버지의 말씀을 듣고 매우 기뻐했다.



1. 호세네 가족은 무엇에 대해서 회의를 하고 있습니까?

2. 아버지는 일요일에 어떻게 하기로 하셨습니까?

3. 호세네 가족 회의 내용을 다음 표에 정리해 봅시다.

| 회의 주제 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 회의 내용 |  _____<br> _____<br> _____<br> _____ |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 결정 사항 |  _____<br> _____                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



새로 나온 말

거실

집안일

주제

내용





■ 여러분도 집에서 가족 회의를 해 봅시다. 그리고 결정 사항을 정리해 봅시다.

|       |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 회의 날짜 |                                                                                                              |
| 참석자   |                                                                                                              |
| 회의 주제 |                                                                                                              |
| 회의 내용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● _____</li> <li>● _____</li> <li>● _____</li> <li>● _____</li> </ul> |
| 결정 사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● _____</li> <li>● _____</li> <li>● _____</li> <li>● _____</li> </ul> |

# 16

## 삼년고개



1. 옛날이야기 중 생각나는 것이 있으면 말해 봅시다.
2. 옛날이야기를 읽거나 듣고 그 내용을 발표해 봅시다.

### 학습 목표

■ 텍스트 이해하기

■ 의태어 이해하기

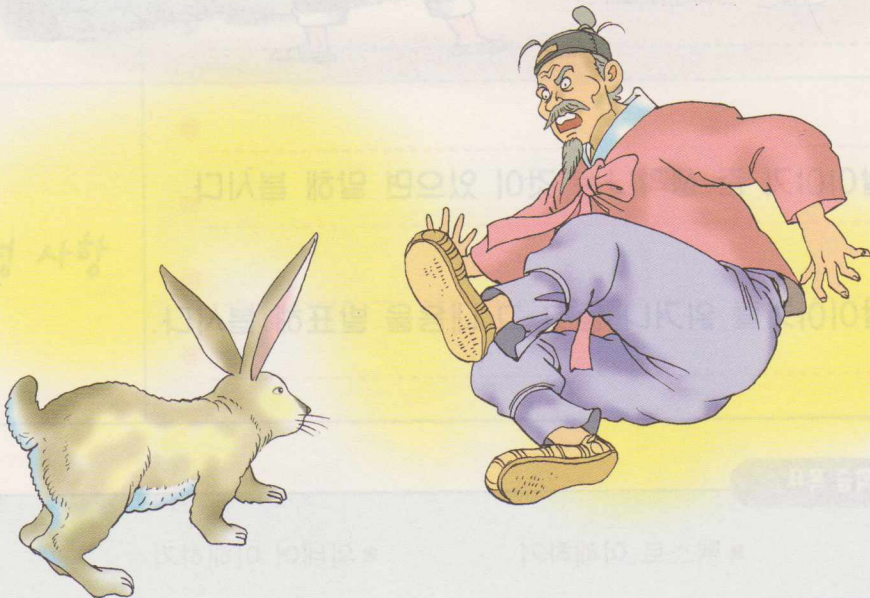


옛날, 어느 마을에 해가 보이지 않을 정도로 나무가 많은 고개가 있었습니다. 그런데 이 고개에서 넘어지면 삼 년밖에 살지 못한다는 전설이 있었습니다. 그래서 이 고개는 삼년고개라고 불렸습니다.

어느 날, 머리가 하얀 할아버지 한 분이 삼년고개를 넘어가고 있었습니다. 할아버지가 넘어질까 봐 살살 걷고 있는데 갑자기 토끼가 나타났습니다. 깜짝 놀란 할아버지는 그만 나무 뿌리에 걸려 넘어지고 말았습니다.

“아이고, 나는 이제 죽었네. 나 죽었어! 난 이제 삼 년밖에 못 사는구나!”

할아버지는 땅을 치며 울었습니다. 그러고는 집에 돌아와 꿈쩍도 안 하고 누워만 있었습니다.



이 소문을 들은 옆집 소년이 할아버지를 찾아왔습니다.

“아이 참, 할아버지도. 뭘 그리 걱정하세요? 어서 일어나셔서 옷을 입고 저를 따라오세요.”

소년은 싫다고 하는 할아버지를 억지로 삼년고개로 모시고 갔습니다.

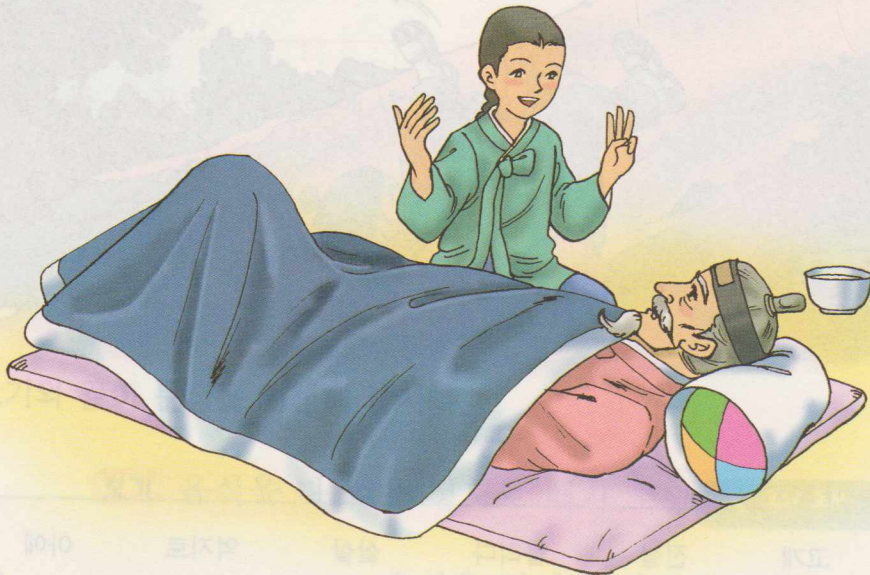
삼년고개에 다다르자 소년이 할아버지께 말했습니다.

“할아버지, 여기서 또 넘어지세요.”

할아버지는 벌떡 화를 내며 말했습니다.

“뭐라고? 여기서 또 넘어지라고? 아예 나더러 지금 죽으라는 거냐?”

그러자 소년은 방긋방긋 웃으며 말했습니다.





“할아버지, 이 고개에서 한 번 넘어지면 삼 년 사시니까  
두 번 넘어지면 육 년, 세 번 넘어지면 구 년, 열 번 넘  
어지면 삼십 년을 사실 것 아니에요?”

할아버지는 소년의 말에 고개를 끄덕였습니다. 그리고  
아예 고개 위에서 데굴데굴 굴렀습니다.

그 후 할아버지는 건강하게 오래오래 잘 살았다고 합니다.



새로 나온 말

|      |     |     |    |     |    |
|------|-----|-----|----|-----|----|
| 고개   | 전설  | 불리다 | 살살 | 억지로 | 아예 |
| 데굴데굴 | 구르다 |     |    |     |    |



1. 해가 보이지 **않을 정도로** 나무가 많아요.

그 이야기는 눈물이 **날 정도로** 슬펐습니다.

2. 고개 위에서 **데굴데굴** 굴렀습니다.

아기가 **아장아장** 걸어 옵니다.

1. 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

영화가 슬퍼서 사람들이 전부 울어요.

**보기**

➡ 사람들이 전부 울 정도로 영화가 슬퍼요.

1) 진짜 꽃 같아서 나비가 와요.



2) 친구와 싸워서 옷이 찢어졌어요.



3) 너무 피곤해서 버스에서 잤어요.



2. 보기와 같이 문장을 완성해 봅시다.

**보기**

음식을 다 먹을 정도로 배가 고파어요.

1) \_\_\_\_\_ 음식을 많이 준비했어요.



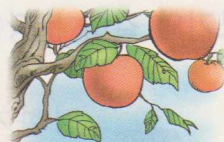
2) \_\_\_\_\_ 날씨가 더워요.

3) \_\_\_\_\_ 예뻐요.

3. 다음 말 중에서 알맞은 것을 골라 보기와 같이 문장을 만들어 봅시다.

**보기** 지금 밖에 비가 주룩주룩 와서 나갈 수 없다.

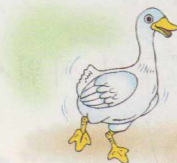
1) 사과나무에 사과가 \_\_\_\_\_ 열렸다.



2) 밤에는 별들이 \_\_\_\_\_ 빛난다.



3) 오리가 시냇가에서 \_\_\_\_\_  
걸어온다.



주렁주렁  
뒤뚱뒤뚱

살살  
방긋방긋

반짝반짝  
데굴데굴



■ 들려주는 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 선비는 왜 뱀을 죽였습니까?

---

2. 선비를 감은 뱀은 왜 선비를 죽이려고 했습니까?

---

3. 까치는 어떻게 선비에게 은혜를 갚았습니까?

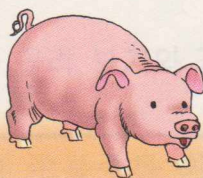
---

4. 여러분이 겪었거나 알고 있는 이야기 중 은혜를 갚은 내용이  
있으면 말해 봅시다.





1. 그림을 보고 여러분의 나라에서는 어떻게 표현하는지 말해 봅시다.  
한국어로는 어떻게 표현하는지 친구들과 말해 봅시다.



아기 돼지가 토실토실했습니다.



바람이 \_\_\_\_\_  
붐니다.



토끼가 \_\_\_\_\_  
뛰어갑니다.



아기가 \_\_\_\_\_  
걸어갑니다.



포도가 \_\_\_\_\_  
열렸습니다.

2. 여러분이 알고 있는 옛날 이야기를 친구들에게 말해 봅시다.

옛날옛날, 어떤 나라에 한 임금님이 살았어요,  
그 임금님에게는 예쁜 공주가 있었어요, 그 공주는.....







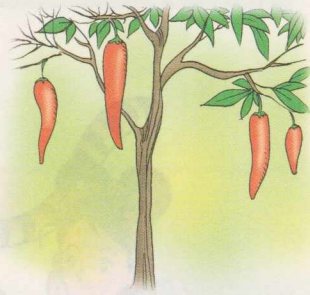
■ 모양이나 움직임을 나타내는 말을 써 봅시다.

1.



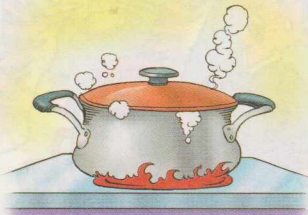
(                      )

2.



(                      )

3.



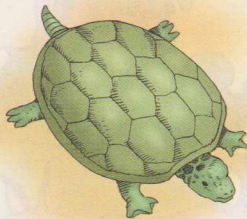
(                      )

4.



(                      )

5.



(                      )

6.



(                      )

● 배운 것을 복습해 보시다.

1. 한 시간 후에 돌아오신다면서 나가셨어요.

**보기** 유진 : 학교에 가요.

➡ 유진이가 학교에 간다면서 버스를 탔어요.

• 영애 : 가방이 너무 비싸요.

바우 하우스의 벽이나 베가너도 안 샀어요.

• 바실리 : 어제 빌린 책이에요.

돌려주었어요.

• 호세 : 친구를 만나요.

집에서 나왔어요.

2. 선물을 놓고 가시던데요.

**보기** 바실리가 어디에 있는지 알아요?

➡ 도서관에서 공부하던데요.

• 어제 먹은 비빔밥이 어땠어요?



• 시험에서 100점을 맞으니까 어때요?





• 유진이가 그 옷을 좋아해요?

➡ 네, \_\_\_\_\_.

3. 할머니께서 입원하셨**다고요?**

**보기** 이분이 영애 어머니이세요.

➡ 네? 이분이 영애 어머니시라고요?

• 게이코가 오늘 결석했대요.

➡ 뭐라고요? \_\_\_\_\_?

• 할머니가 내일 오실 거야.

➡ 네? \_\_\_\_\_?

• 이 갈비가 8만 원이래요.

➡ 뭐라고요? \_\_\_\_\_?

4. 할머니께 전화**라도** 드리세요.

**보기** 배가 아파요.

➡ 배가 아프면 앓아라도 계세요.

• 내일 한국어 시험을 봐야 해요.

➡ \_\_\_\_\_.

• 운동을 해서 그런지 땀이 많이 나요.



• 너무 심심해요.



5. 할머니께 편지라도 **쓰지** 그래?

**보기** 밥을 많이 먹어서 배가 너무 불러.

▶ 배가 너무 부르면 운동이라도 하지 그래?

• 내일은 할 일이 없어.

▶ 할 일이 없으면 \_\_\_\_\_ ?

• 오랫동안 못 봐서 그런지 할머니가 보고 싶어.

▶ 할머니를 뵙고 싶으면 \_\_\_\_\_ ?

• 한자를 몰라서 신문을 읽을 수 없어.

▶ 신문을 읽고 싶으면 \_\_\_\_\_ ?

6. 학교에 바라는 점에 대해서 이야기하기로 해요.

**보기** 이번 발표회에서 친구들과 무엇을 할지 결정했어요?

▶ 네, 연극을하기로 했어요.



• 이번 주말에 같이 영화 볼래?

➡ 이번 주말은 안 돼. \_\_\_\_\_.

• 부모님께 받은 용돈으로 뭘 할 거예요?

➡ \_\_\_\_\_.

• 이 컴퓨터를 버릴 거예요?

➡ 아니요, \_\_\_\_\_.

7. 수업이 끝나**자마자** 학생들이 떠들어요.

**보기** 불이 꺼졌어요. 그리고 바로 영화가 시작되었어요.

➡ 불이 꺼지자마자 영화가 시작되었어요.

• 가수가 무대에 나타났어요. 그리고 바로 노래를 불렀어요.

➡ \_\_\_\_\_.

• 용돈을 받았어요. 그리고 바로 축구공을 샀어요.

➡ \_\_\_\_\_.

• 상을 받았어요. 그리고 바로 부모님께 보여 드렸어요.

➡ \_\_\_\_\_.

8. 게시판보다는 **차라리** 건의함을 설치하는 게 낫겠습니다.

**보기** 밖에 비가 오는데 이 우산이라도 쓸래?

➡ 차라리 비를 맞는 게 낫겠어요.

• 배가 고프면 이거라도 먹을래?



• 다리가 아프면 이거라도 타고 갈래?



• 옷이 많이 젖었는데 이 옷이라도 입을래?



9. 해가 보이지 **않을 정도로** 나무가 많아요.

**보기** 일을 할 수 **없을 정도로** 전화가 많이 왔어요.

• \_\_\_\_\_ 방이 어두워요.

• \_\_\_\_\_ 바람이 많이 불어요.

• \_\_\_\_\_ 한국어를 잘 해요.

10. 고개 위에서 **데굴데굴** 굴렀습니다.

**보기** 상을 받은 것이 자랑스러워서 어깨를 **으쓱으쓱** 하며 걸  
어갔다.



• 진아가 강아지를 어루만졌다.

• 옛날이야기를 들려주겠다고 하자 아이들의 눈이 빛나기 시작했다.

• 기분이 좋은 일이 있는지 유진이가 노래를 부르며 걸어온다.

으쓱으쓱

주렁주렁

살살

반짝반짝

뒤뚱뒤뚱

방긋방긋

데굴데굴

사뿐사뿐

주룩주룩

## 띠 이야기

한국, 중국, 일본에는 매년 그 해에 해당하는 동물이 있다. 이것을 ‘띠’라고 한다.

띠 동물은 우리 민족에게 특별한 의미가 있다. 띠 동물을 통해서 한 해의 운수, 성격과 운명, 결혼 생활을 알고자 했다.

각 띠 동물의 성격은 다음과 같다.



: 사교적이며 눈치가 빠르고 깨끗하다. 작은 일에 잘 놀라나 큰 일에 대범하다. 식성이 까다롭다. 집안일보다 밖의 일을 더 좋아한다.



: 부지런하고 성실하다. 생선을 좋아하고 마음이 좋은 편이며, 지도자의 성품을 가졌다. 그러나 행동이 느리며 명예욕이 강하다.



: 공격적이며 의지적이고, 한편으로는 이기주의적인 면도 가지고 있으며 통이 크다. 주위에 적을 많이 만들 우려가 있으며 소원을 이루는 경우가 많다.



: 성급하고 논리적이며 명확한 것을 좋아하고 수학적인 머리를 자랑한다. 청빈한 선비형으로 두뇌가 민감하고 예술적인 감각이 풍부하다.



: 공상을 즐기며 큰 뜻과 포부를 품고 있고 사색적이며 신앙심이 두텁다. 통이 크며 현실에 집착하지 않는다. 남자는 지도자의 길을 가는 경우가 많으며, 여자는 유혹에 약한 편이다.





: 유혹과 허영심에 빠지기 쉬우며 방황을 거듭하고 두뇌가 명석하다. 숨은 재주가 많으나 사람을 오래 사귀지 못한다.



: 실리적이며 먹는 음식에 까다롭다. 항상 큰 것만 생각하지만 눈물이 많고 겁이 많다. 여자는 한자리에 가만히 앉아 있지 못하는 경우가 많다.



: 자존심이 무척 강하고 타인에게 속마음을 보이지 않는다. 재물에 욕심이 없고 학문을 즐긴다. 꾸준하고 허실이 없으며 인내심이 강하고 논리적이다.



: 지식 습득 속도가 빨라 재주가 많다. 환상과 낭만을 즐기기도 하고 항상 유머를 잃지 않으며 혼자 있기 싫어한다. 이기주의적인 면도 가지고 있다.



: 성격이 까다롭고 고집이 세다. 생각이 많아 신경 과민으로 고생하나 꿈이 많고 앞일을 예지하는 경우가 많다. 신경성 질환으로 고생하는 경우가 많으므로 모든 일에 믿음을 가지는 게 좋다.



: 온순하고 순박하며, 솔직 담백하다. 뒤끝이 없고 대의 명분이 분명한 개성파이다. 모략에 휘말리기 쉽다.



: 희생 정신이 탁월하다. 부모 덕은 없으며 독립 정신이 강하다. 뛰어난 기질과 재주가 있어 남이 안 하는 일을 해서 성공한다. 천재 아니면 그 반대의 경우가 많으며, 건망증이 심하다.

● 여러분의 띠가 여러분의 성격과 맞는지 알아보시다.

①

빨리 늦기를 바란다

# 부록

1. 호세아,
 

남편을 보내, 축구, 다른 지역 학교에도 정식  
경기장이 아문지 모르다. 내 안에 있는 것을 함께  
볼 수 있다. 정말 재미있어한다.

빨리 내이서 같이 축구할 수 있기를 바란다.
2. 다음 주 수요일 오후 두 시에 무용반 발표회가  
있어 연습한 무용반 친구들의 솜씨를 볼 수 있는  
다. 여러분 모두 발표회에 참석해 주시기 바랍니다.
3. 한국은 역사와 전통이 오래된 나라입니다. 또  
클imate와 자연과 정이 많은 사람들이 있습니다.  
한국에 오셔서 모두 만나 보시지 않겠습니까?  
한국을 많이 방문해 주시기 바랍니다.

● 듣기 자료

203

● 찾아보기

217

②

여러는 무엇이든지 잘 받으세요

① 새로 나온 말

217

② 문법 및 표현

233





1

빨리 낫기를 바란다

1. 호세야,  
너, 축구하다가 다리 다쳤다지? 학교에도 결석한 걸 보니 많이 아픈가 보구나. 너는 가만히 있는 것을 참지 못하는 성격인데, 정말 답답하겠다.  
빨리 나아서 같이 축구할 수 있기를 바란다.
2. 다음 주 수요일 오후 두 시에 무용반 발표회가 있습니다. 열심히 연습한 무용반 친구들의 솜씨를 볼 수 있는 좋은 기회입니다. 여러분 모두 발표회에 참석해 주시기 바랍니다.
3. 한국은 역사와 전통이 오래된 나라입니다. 또한 한국에는 아름다운 자연과 정이 많은 사람들이 있습니다.  
한국에 오셔서 모두 만나 보시지 않겠습니까?  
한국을 많이 방문해 주시기 바랍니다.

2

아빠는 무엇이든지 잘 만드시네요

1. 우리 형은 초등학교 6학년입니다. 형은 컴퓨터와 수학을 아주 잘 합니다. 또 조립식 장난감을 설명서 없이 조립해서 더 멋있게 만들기도 합니다. 피아노도 잘 칩니다. 오늘도 형은 피아노를 치고 나는 노래를 불렀습니다. 나는 형이 자랑스럽습니다. 그리고 무슨 일이 있을 때에 형은 항상 내 편을 들어 줍니다. 나



는 형을, 형은 나를 아주 좋아합니다.

2. 제 친구 세환이는 학교에서 별명이 '컴퓨터 약손'이에요. 컴퓨터가 고장 난 곳이라면 어디든지 나타나는 세환이의 솜씨는 학교 안에서 유명해요. 세환이는 초등학교 2학년 때부터 컴퓨터 조립하는 법을 공부했대요. 그 덕분에 세환이는 무슨 컴퓨터든지 다 고칠 수 있어서 우리는 세환이를 '약손'이라고 불러요. 세환이는 컴퓨터 자격증도 여섯 개나 가지고 있어요. 앞으로 좋은 프로그램을 만들고 싶어하는 세환이의 꿈이 이루어졌으면 좋겠어요.

### 3

#### 눈도 나빠질까 봐 걱정이에요

우리 반에는 친구들의 사랑을 받는 방울토마토가 있습니다.

여름 방학이 되자 선생님께서는 저에게 매주 수요일에 학교로 와서 방울토마토에 물을 주고, 토요일에는 다른 친구가 물을 주라는 숙제를 주셨습니다. 방학이 시작되면서 저는 수요일뿐 아니라 다른 날에도 교실에 가서 방울토마토에 물을 주었습니다. 방울토마토가 잘 자라고 안 자라고는 저의 정성에 달려 있다고 생각했습니다.

그런데 점점 힘이 빠지는 방울토마토를 보면서 저도 힘이 빠집니다. 이러다가 죽을까 봐 걱정도 됩니다. 창문도 자주 열어 주고, 물도 많이 주었는데 왜 그럴까요? 우리의 사랑이 부족해서 그런 것일까요?

## 4

## 할머니가 기뻐하실 선물을 드릴 거예요

1. 어린이 신문에 여러분의 좋은 글을 보내 주세요. 글이 실리는 어린이에게는 시계와 가방을 선물로 보내 드립니다. 인터넷이나 우편을 통해 많이 참여해 주시기 바랍니다.
2. 조사에 따르면, 어린이날 선물로 어린이들은 강아지를 선물로 가장 많이 받고 싶어하고, 부모님들은 아이들에게 책을 가장 많이 사 주고 싶어한다고 합니다. 선물을 받는 사람과 주는 사람의 생각이 이렇게 다른 것이 아주 재미있는데요, 선물은 무엇보다 받는 사람의 생각이 가장 중요하겠지요. 여러분은 어떤 선물을 받고 싶으세요?

## 5

## 그 동안 잘 지냈니

사랑하는 뽀빠에게

뽀빠야, 안녕?

네가 내 곁을 떠난 지 벌써 일 주일이 지났구나. 난 일 주일 동안 네 생각만 했단다. 너를 돌려보내고 나서는 얼마나 많이 울었는지 몰라. 하지만 차차 시간이 가면서 너를 돌려보낼 수밖에 없었다는 걸 이해하게 되었지.

네가 처음 우리 집에 온 날, 나는 얼마나 기뻐했는지 몰라. 여기저기 돌아다녀서 더러워진 너를 깨끗이 씻어 주고, 향수도 뿌려 주고 그랬었지. 덕분에 우리 동네에서 너만큼 예쁜 강아지는 없었어. 그런데 오랫동안 같이 살아 보지도 못하고…….

너의 주인 아저씨가 너를 찾으러 온 날 너를 보내기 싫어서 방 안



에 숨어 있었지. 너를 보내야 한다고 말씀하시는 엄마, 아빠가 정말 미웠어. 하지만 방법이 없었어. 넌 그렇게 내 곁을 떠나갔지.

뽀빠야, 우리 다음에 또 만날 수 있겠지?

그 땐 우리 꼭 오래오래 같이 살자.

안녕.

8월 24일

뽀빠가 그리운 게이코가

6

컴퓨터 앞에 앉아 있다 보면

Q : 안녕하세요? 저는 게이코라고 해요. 다름이 아니고 뭐 좀 여쭙 보려고요. 좀 고민이 되는 문제거든요. 이번 일요일이 엄마 생신이에요. 제가 엄마께 무슨 선물을 드려야 기뻐할지, 또 어떻게 해야 되는지, 좀 알려 주셨으면 좋겠어요. 너무 고민이 돼요. 그럼, 안녕히 계세요.

A : 게이코 어린이! 생신을 맞는 엄마를 기쁘게 해 드리려는 그 마음씨가 아주 예뻐니다. 선물은 평소에 엄마가 갖고 싶어한 것을 사 드리면 좋아하시지 않을까요? 물론 선물은 주고받는 것만으로도 즐겁지만 자신이 원하는 선물이면 더 좋겠죠? 그리고 선물을 마련하기 쉽지 않으면 이벤트를 생각해 보세요. 많은 돈을 들이지 않고 엄마를 즐겁게 해 드릴 수 있을 테니까요. 예를 들면 엄마를 거실에 계시게 하고 안방을 예쁘게 꾸미는 것이죠. 글을 써서 붙이거나 그림을 그려 붙이거나 풍선을 붙여서 벽이나 방바닥에 놓아 둔다면 엄마가 감동을 하시지 않을까요? 다른 가족들과 함께 생각을 해 보세요. 게이코 어린이 덕분에 엄마의 생신이 즐거운 날이 되기를 바라겠어요.

할머니께서 금요일에 허리가 아프셔서 서울에 있는 병원에서 수술을 하셨다. 나는 토요일에 서울에 올라가서 큰아버지 댁에서 하룻밤을 자고 할머니가 계신 병원에 문병을 갔다. 병원은 아주 크고 넓었다. 환자복을 입은 사람들이 팔에 주사기를 꽂고 복도를 걸어다니고 있었다. 사람들이 아주 천천히 걸음을 걸어서 나도 빨리 걸으면 안 될 것 같았다. 할머니 병실은 7층에 있었다. 할머니가 계신 병실에는 손님들이 많이 계셨다. 손님들은 모두 걱정스러운 표정을 하고 있었고 할머니는 많이 아프신지 말도 잘 못 하셨다. 밥도 거의 안 드셨다고 한다. 나는 걱정스러운 얼굴로 할머니 옆에 가서, “할머니, 많이 편찮으세요?” 하고 여쭙 보았다. 할머니는 내 목소리를 듣고 살짝 고개를 돌려 나를 보며 웃음을 지으셨다. 하지만 할머니의 웃음이 건강할 때의 웃음 같지 않아서 마음이 아팠다. ‘할머니 빨리 나오세요.’ 하는 말이 목까지 나왔지만 이상하게도 입 밖으로 소리가 나오지는 않았다. 할머니가 병실에 누워 계시니까 우리 할머니가 아닌 것 같았다. 할머니가 빨리 나오셨으면 좋겠다.

바실리 : 마리아 누나, 오늘은 숙제 없어?

마리아 : 응, 있어. 오늘은 만들기 숙제야. 난 만들기 숙제가 제일 싫어.

바실리 : 나도 만들기 숙제가 싫었었어. 하지만 지금은 재미있어졌어.

마리아 : 만들기 숙제가 재미있다니 이해할 수 없다. 재료 준비도 힘들고 또 생각대로 만들어지지도 않잖아.



바실리 : 하지만 만들기 숙제는 열심히 하면 결과를 볼 수 있어서  
좋아.

마리아 : 그럼 넌 무슨 숙제가 제일 싫어?

바실리 : 난 글짓기 숙제가 싫어. 생각도 없는데 억지로 생각을 해  
야 하거든.

마리아 : 난 글짓기 숙제는 좋은데……. 생각이 정리가 안 될 때  
글로 써 봐야 생각을 정리할 수 있어.

바실리 : 그럼 다음에 선생님이 글짓기 숙제를 내 주면 누나가 좀  
해 줘.

마리아 : 그럼 오늘 만들기 숙제는 네가 해 줄 거니?

바실리 : 뭐라고?

9

운동을 잘 하게 해 달라고 빌 거야

1.

가 : 아빠, 대보름이 언제예요?

나 : 음력 1월 15일을 대보름이라고 해.

대보름에는 오곡밥과 묵은 나물을 먹지.

가 : 왜 묵은 나물을 먹어요?

나 : 옛날에는 겨울에 나물을 먹을 수가 없었기 때문에 나물을 잘  
말려 두었다가 대보름에 먹었지. 그렇게 하면 부족한 영양소  
를 보충할 수 있거든.

가 : 우리 조상들은 정말 지혜로웠군요.

2.

가 : 영희야, 어제가 대보름이었는데 오곡밥은 먹었니?

나 : 응, 엄마가 해 주셔서 먹었어.

가 : 부럼도 깨물었어?

나 : 응.

가 : 첫 번째 부럼은 깨물어서 버려야 한다는데, 너, 그렇게 했니?

나 : 아니, 나는 몰랐어.

가 : 그렇게 해야 일 년 동안 피부병에 안 걸린대.

나 : 그래? 그럼 첫 번째 것은 먹지 말고 버렸어야 했는데…….

가 : 귀밝이술도 마셨니?

나 : 너는 아는 것도 많다. 귀밝이술이 뭐야?

가 : 대보름에는 어른, 아이 모두 술을 한 잔씩 마시는데, 그 술이 귀를 잘 들리게 해 준대. 특히 어린아이들은 어른들의 말을 더 잘 듣게 된대.

나 : 그럼 너도 술을 마셨어?

가 : 응.

나 : 그래? 그럼 이제부터 내 말을 잘 듣겠구나. 이리 와서 내 가방 좀 들어.

## 10

### 처음에는 힘들어하더니

“신문이나 책 읽기를 좋아하면 공부 잘 한다.”

한국교육개발원이 고등학교 2학년생(3,467명)을 대상으로 지난 5년간(중1~고2) 성적을 조사, 분석했습니다. 이 조사에서는 성적을 올리기 위해서는 배울 내용을 미리 공부하는 것보다 ‘공부하는 태도’가 더 중요한 것으로 나타났습니다.

공부 잘 하는 학생들의 비결은 뭘까. 바로 ‘수업 태도’에 있었습니다. 공부 잘 하는 학생들은 학교 수업을 열심히 듣고, 학교 숙제를 잘 하고, 수업 시간에 질문을 많이 하는 특성을 보였습니다.

특히 이번 연구에서 가장 중요한 것은 독서가 국어·영어·수학



공부를 잘 하게 하는 데 제일 중요하다는 것입니다. 날마다 '신문 읽기'를 하는 것도 아주 중요한 독서 습관입니다. 이 연구 결과는 '읽기 습관'이 공부에 도움이 된다는 사실을 보여 주는 것으로, 평소에 책 또는 신문을 많이 읽거나 가정에서 '책 읽는 분위기'를 만드는 것이 성적을 올리는 데 매우 중요하다고 합니다. 지금까지 KBA 뉴스 김정길이었습니다.

## II

### 다시는 거짓말을 하지 않을게요

1. 아버지 : 민수야, 숙제 다 했니?

민 수 : 아니요, 배가 너무 아파서요.

아버지 : 그래? 많이 아프면 병원에 가 봐야지.

민 수 : 아니에요. 조금 누워 있으면 괜찮아질 거예요.

아버지 : 백화점에 가서 새로 나온 게임을 하나 사 주려고 했는데 안 되겠구나.

민 수 : 아니에요, 아빠. 저 갈 수 있어요.

아버지 : 아프다며?

민 수 : 사실은 숙제하기 싫어서 피병을 부린 거예요. 죄송해요.

아버지 : 그렇게 거짓말하면 안 돼. 이번은 처음이니까 용서해 준다. 알겠지?

2. 학생 1 : 왜 민수가 안 오지?

학생 2 : 민수가 조금 전에 전화했는데 몸이 아파서 못 온대.

학생 1 : 뭐? 학급 신문 만들기 싫어서 거짓말하는 걸 거야.

학생 2 : 호세야, 너는 왜 친구를 안 믿니? 정말 아픈 목소리였어.

학생 1 : 전에도 민수가 거짓말했었던 말이야. 이번에도 또 거짓말일 거야.

학생 2 : 그래? 그런데 민수가 안 오면 이 일을 언제 끝내지?

아! 선생님 오셨어요?

선생님 : 그래. 그런데 선생님이 병원을 가 봐야 할 것 같아서 너희들 일을 못 도와 줄 것 같다.

학생 1 : 어디 편찮으세요?

선생님 : 아니, 내가 아니고 민수가 갑자기 병원에 입원을 했다.

학생 1,2 : 네?

## 12

### 돈을 아껴 써야 한다고 그랬잖아

사회자 : 안녕하십니까, 여러분? 오늘은 '열두 살에 부자가 된 아이'라는 경제 동화를 쓴 새퍼 씨를 모시도록 하겠습니다.

안녕하십니까? 새퍼 씨.

새 퍼 : 안녕하십니까?

사회자 : 새퍼 씨는 돈을 버는 방법이 무엇이라고 생각하십니까?

새 퍼 : 돈을 버는 방법은 크게 두 가지가 있는데요. 우선 번 돈의 50퍼센트를 저축하는 것, 그리고 돈을 번 내용에 대해서 매일 일기를 쓰는 것입니다.

사회자 : 그럼 어린이들에게 용돈을 주는 것은 좋다고 생각하십니까?

새 퍼 : 그렇습니다. 하지만 일곱 살이 안 된 어린이들은 아직 돈을 잘 모르기 때문에 일곱 살 때부터 용돈을 주기 시작하는 것이 좋습니다.

사회자 : 그렇다면 몇 살부터 저축을 생각할 수 있습니까?

새 퍼 : 아홉 살 정도부터 은행을 이용하는 방법을 알게 됩니다.



- 이 때부터 아이들은 저축에 대해 생각할 수 있게 됩니다.
- 사회자 : 그럼 어린이들에게 심부름을 시키고 돈을 주는 것은 어떻습니까?
- 새 피 : 어린이가 10~11살이 되면 돈을 버는 방법을 알려 주어야 합니다. 이 때부터 집안일을 도와 주면 돈을 벌 수 있게 해 줍니다.
- 사회자 : 어린이가 용돈을 더 달라고 조르면 어떻게 해야 합니까?
- 새 피 : 절대로 더 주어서는 안 됩니다. 자기가 받은 돈 안에서 쓰는 법을 배워야 합니다. 사랑하니까 돈을 더 준다거나, 시험을 잘 봤으니까 용돈을 준다고 해서도 안 됩니다. 이렇게 되면 어린이들이 모든 것을 돈으로 살 수 있다고 생각하기 때문입니다.
- 사회자 : 네, 좋은 말씀을 많이 해 주셔서 감사합니다.

### 13

#### 생일 선물이라면서 놓고 가시던데요

1. 가 : 어머니, 학교 다녀왔습니다.
- 나 : 그래, 잘 다녀왔니? 어서 손 씻고 과일 먹어라.
- 가 : 네, 알겠어요. 그런데 이 장미꽃은 누가 줬어요?
- 나 : 참, 수진이가 네 생일 축하한다면서 이 꽃을 놓고 갔어.
2. 가 : 선생님, 안녕하세요?
- 나 : 응, 영호구나. 주말 잘 지냈니?
- 가 : 네, 어머니께서 정성 들여 만들었다면서 이 과자를 선생님께 드리라고 하시던데요.
- 나 : 그래? 과자가 맛있겠구나. 어머니께 감사하다고 전해 줘.

3. 가 : 철수야, 유진이 못 봤니?

나 : 유진이 아까 도서관에 가던데, 무슨 일이야?

가 : 유진이 어머니께서 유진이와 병원에 가야 한다면서 데리고 오라고 하셨어.

나 : 그래? 그럼, 같이 도서관에 가서 유진이를 찾아보자.

4. 가 : 형, 어디 가?

나 : 지금 약국에 가는 길이야.

가 : 왜? 어디 아파?

나 : 엄마가 머리가 아프시대. 그래서 약을 사러 가는 길이야.

가 : 그래? 많이 편찮으셔?

나 : 응, 그러신 것 같아. 열도 있다고 하시던데.

가 : 그럼, 빨리 약을 사서 갖다 드리자.

14

#### 전화라도 드리지 그래

(따르릉 따르릉)

할머니 : 여보세요.

유진 : 할머니, 저 유진이에요.

할머니 : 뭐라고? 유진이라고?

유진 : 네, 할머니. 그 동안 전화도 자주 못 드려서 죄송해요.

할머니 : 괜찮아. 건강하게 잘 지내면 됐지, 뭐.

유진 : 그런데 할머니, 계단에서 넘어지셨다면데요?

할머니 : 그래, 유진이도 조심해야 해.

유진 : 아직 많이 아프세요? 걸어다닐 수 있으세요?

할머니 : 아직 많이 아프지만 그래도 처음보다 많이 나아.

유진 : 할머니, 많이 편찮으시면 병원에 입원이라도 하시지 그러



세요?

할머니 : 뭐라고? 입원하라고?

유진 : 네, 아직 편찮으시잖아요.

할머니 : 이젠 괜찮아. 걸을 수 있어.

유진 : 그러면 다 나을 때까지 약이라도 꾸준히 드세요. 아셨죠?

할머니 : 그래, 알았어.

유진 : 어머니도 한번 찾아뵙겠다고 하셨어요.

할머니 : 네 엄마가 온다고? 그럴 필요까진 없는데…….

할머니 : 네 엄마한테 괜히 왔다갔다 힘만 드니까 오지 않아도 된다고 전해라.

유진 : 알겠어요. 전해 드릴게요. 할머니, 빨리 나오셔야 돼요. 아시겠죠?

할머니 : 알았어. 유진이라도 아빠 엄마 말씀 잘 듣고 잘 지내야 한다. 알았지?

유진 : 네, 그럼, 할머니 또 전화 드릴게요. 안녕히 계세요.

할머니 : 유진이가 전화해 줘서 그런지 벌써 다 나은 것 같아. 또 전화해라.

15

### 차라리 건의함을 설치하는 게 낫겠어요

1. 가 : 어머니, 학교 다녀오겠습니다.

나 : 감기는 괜찮니?

가 : 좀 열이 있지만 괜찮아요.

나 : 어디 보자. 아직 열이 있구나. 차라리 오늘 하루는 약을 먹고 쉬는 게 낫겠어.

가 : 네, 그럴게요.

2. 가 : 밤에 늦게까지 공부하느라고 피곤하지?

나 : 아니요. 괜찮아요. 그렇지만 자꾸 졸려요.

가 : 그렇게 졸리면 차라리 오늘은 자고 내일 일찍 일어나서 공부하는 게 낫지 않아?

나 : 저는 일찍 일어날 자신이 없어서 그냥 공부하는 게 낫겠어요.

3. 가 : 네, 중국집입니다.

나 : 여보세요, 냉면 하나 배달해 주세요.

가 : 죄송합니다. 냉면은 안 되는데요.

나 : 그럼, 자장면은 돼요?

가 : 자장면은 되는데 지금 배달이 많이 밀려서 30분 정도 기다려야 해요.

나 : 그래요? 잠깐만요. (사이) 철수야, 30분 기다려야 한대.

다 : 그렇게 기다리는 것보다는 차라리 라면을 끓여 먹는 게 낫겠어.

나 : 그래? 그럼, 집에서 라면을 끓여 먹자. (사이) 죄송합니다. 다음에 다시 전화 드리겠습니다.

## 16

### 삼년고개

옛날에 한 선비가 길을 가다가, 커다란 뱀 한 마리가 새끼 까치를 잡아먹으려고 나뭇가지 위로 올라가는 것을 보았습니다. 선비는 뱀을 죽이고 새끼 까치들을 구한 뒤에 다시 길을 떠났습니다. 날이 어두워져 산 속의 빈 절에서 잠을 자게 되었습니다. 한참을 자던 선비는 가슴이 너무 답답하여 눈을 떴습니다. 어디서 나타났는지 뱀 한 마리가 선비의 몸을 칭칭 감고 있었습니다.



빈 절에 있는 종이 울릴 리 없었으므로 선비는 ‘이제 꿈쩍없이 죽었구나.’ 하고 생각했는데, 갑자기 종이 세 번 울렸습니다. 그러자 뱀은 스르르 사라져 버렸습니다.

이상하게 생각한 선비가 날이 밝자마자 종각으로 가 보았더니, 종 아래에 까치들이 피를 흘린 채 죽어 있었습니다. 까치들이 머리로 종을 받아 소리를 냈던 것입니다.



|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| 간절히 earnestly, sincerely, seriously,<br>eagerly .....   | 65  |
| 값지다 (be) valuable, precious .....                       | 161 |
| 거르다 skip (over) .....                                   | 36  |
| 거실 a living room .....                                  | 181 |
| 건의함 a suggestion box .....                              | 174 |
| 게시판 a bulletin [notice] board .....                     | 174 |
| 겨우 barely, with difficulty, narrowly, at<br>most .....  | 20  |
| 결정하다 decide[agree] (upon), settle,<br>conclude .....    | 174 |
| 계수나무 a cinnamon tree,<br>a cassia (bark) .....          | 113 |
| 고개 the pass, a ridge, the neck .....                    | 186 |
| 고깃국 a meat [beef] soup .....                            | 85  |
| 고소하다 tasty .....                                        | 85  |
| 고통 pain, suffering, anguish .....                       | 16  |
| 곡식 cereals, grain .....                                 | 106 |
| 과연 in reality, truly, sure enough,<br>as expected ..... | 47  |
| 구르다 roll (over), tumble .....                           | 186 |
| 균것질 eating between meals .....                          | 142 |
| 규칙적으로 regularly, orderly,<br>methodically .....         | 36  |
| 그냥 without condition .....                              | 136 |
| 그리워하다 miss, pine for, long for .....                    | 65  |
| 기도하다 pray, say grace .....                              | 16  |
| 기뻐하다 (be) pleased [happy] with,<br>be glad for .....    | 40  |
| 기억하다 remember, bear in mind .....                       | 123 |
| 기회 an opportunity, a chance,<br>an occasion .....       | 30  |
| 길쭉하다 (be) lengthy, long,<br>prolonged .....             | 85  |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| 꼬옥 tightly, closely,<br>soft and comfortable .....    | 161 |
| 꼼꼼하다 (be) very careful, elaborate,<br>attentive ..... | 26  |
| 꼭 tightly, firmly, closely .....                      | 20  |



|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 나사 a screw .....                                    | 20  |
| 내용 contents, substance, matter .....                | 181 |
| 너그럽게 broadmindedly, tolerantly,<br>generously ..... | 171 |
| 넘어지다 fall, come down .....                          | 10  |
| 노력 effort, hard work, labor .....                   | 32  |
| 늦잠 late rising, morning sleep .....                 | 12  |



|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| 단순하다 (be) simple, plain,<br>uncomplicated .....       | 26  |
| 달구경 a moonlight party,<br>viewing the moon .....      | 113 |
| 달리다 depend [hinge] on, rest with .....                | 30  |
| 답답하다 feel impatient, uneasy,<br>anxious .....         | 75  |
| 답장 a reply, an answer .....                           | 58  |
| 당신 you (my dear, honey로 쓰임) .....                     | 126 |
| 당장 at once, right away, immediately .....             | 154 |
| 당황스럽다 be confused [puzzled],<br>lose one's head ..... | 75  |
| 대들다 defy, set[stand] against,<br>oppose .....         | 171 |
| 대보름 the 15th of the first month<br>(lunar) .....      | 106 |
| 대학생 a university student .....                        | 40  |
| 테굴테굴 rolling [rumbling]<br>(continuously) .....       | 186 |
| 도둑 a thief, a robber, a burglar .....                 | 24  |



독후감 one's impressions after reading a  
book .....88  
두렵다 be afraid of, scared, frightened,  
terrified .....75  
따끔하게 cruelly, harshly, hard,  
severely .....171  
땅콩 a peanut, a groundnut .....106



로봇 a robot .....20



마지막 the last, the end, a close .....26  
모금 money[fund] raising, collection of  
donations .....16  
모으다 raise (the funds) .....16  
무선 wireless .....26  
(병)문안 an inquiry after the health of,  
paying a visit .....10  
문제 a problem, trouble .....171



바라다 wish, desire, hope, want .....10  
박히다 be stuck in, be driven into .....113  
발목 an ankle .....10  
발표회 presentation .....32  
방문하다 visit, look up,  
call on a person .....85  
방아 a mill, a mortar .....113  
백혈병 leuk (a) emia, leukosis .....16  
별로 especially, particularly .....30  
별일 an odd thing (safely, without any  
accident) .....154  
보살피다 take care of, look [see] after,  
watch over .....171  
부담 a burden, a charge, responsibility .....16  
부럼 nuts eaten on the 15th of the first month  
of the lunar calendar (to guard oneself  
against sickness during the year) ...106

부리다 (be) greedy, avarice .....171  
부족하다 be short of, lack .....16  
불리다 to be called(named) .....186  
불만 dissatisfaction, discontent .....171  
불쾌하다 (be) unpleasant, disagreeable,  
displeased .....75



산소 a grave (yard), an (ancestral) burial  
ground .....65  
살살 slowly, lightly, softly  
(sneak about) .....186  
삼간 a (three-room) [humble]  
thatched cottage .....113  
상담하다 consult (with), take counsel,  
talk with .....68  
상상 imagination, fancy, supposition ...113  
서먹서먹해지다 feel awkward  
[embarrassed], (be) unfamiliar .....75  
서양 Western countries, the West .....113  
설치하다 set up, establish, institute .....174  
소년 a boy, a youth .....133  
소비 consumption, spending,  
expenditures .....142  
속다 be cheated, get deceived .....133  
속담 a proverb, a saying .....123  
속상하다 be distressed [worried], upset ...171  
속임수 a trick, fraud, deception,  
swindle .....85  
손길 an outstretched hand .....26  
손녀 a granddaughter .....65  
수업 taking lessons .....174  
순서 procedure, sequence .....20  
실력 one's (real) ability[talent], worth,  
merit .....116  
심하다 (be) serious, nasty .....10  
아예 (not) by any means, altogether .....186



|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 아주머니 a (middle-aged) lady                                                          | 154 |
| 안경 glasses                                                                         | 45  |
| 애쓰다 work hard, make an effort, do one's best                                       | 16  |
| 야단 scolding                                                                        | 68  |
| 양치기 sheep-raising                                                                  | 133 |
| 양친 parents                                                                         | 113 |
| 어울리다 keep company with, join, associate                                            | 36  |
| 억지로 by force, against (a person's) will                                            | 186 |
| 여든 eighty                                                                          | 123 |
| 열중하다 be crazy [mad] about, be absorbed in                                          | 26  |
| 예정 schedule, plan, prearrangement                                                  | 26  |
| 오곡밥 a dish made with five grains (rice, barley, beans, millet and barnyard millet) | 106 |
| 오락 amusement, recreation                                                           | 142 |
| 옥도끼 a jade, gem, bijou ax                                                          | 113 |
| 올리다 raise                                                                          | 136 |
| 완성되다 be completed, accomplished, be finished                                       | 26  |
| 외우다 memorize, learn by heart, recite from memory                                   | 40  |
| 우정 friendship, friendliness, friendly feelings                                     | 75  |
| 움직이다 operate, work, go, run, function                                              | 20  |
| 의논 consultation, counsel                                                           | 47  |
| 이루어지다 get [be] accomplished [done, achieved, realized]                             | 12  |
| 인터넷 the Internet                                                                   | 47  |
| 입원하다 be hospitalized, be taken to hospital                                         | 10  |



|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 자꾸 repeatedly, again and again, frequently | 126 |
| 장식하다 decorate, adorn                       | 47  |
| 저런 such, so, that., like that              | 126 |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 저축하다 save, store up                      | 142 |
| 전달 transmission                          | 174 |
| 전설 a legend, a myth, a tradition         | 186 |
| 전하다 transmit, deliver                    | 154 |
| 정기적으로 periodically, at regular intervals | 142 |
| 조립하다 put together, assemble, set up      | 20  |
| 조상 an ancestor, a forefather             | 113 |
| 조언 advice, a suggestion                  | 171 |
| 조이다 screw, tighten up                    | 20  |
| 조절 control, regulation                   | 36  |
| 주제 the main subject, topic, theme        | 181 |
| 진단 diagnosis                             | 16  |
| 집안일 housework                            | 181 |
| 찡다 pound (rice)                          | 113 |



|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 차라리 rather, preferably          | 174 |
| 최선 the best, one's best efforts | 58  |
| 침 spittle, saliva, spit         | 85  |



|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| 투표 a vote, a ballot, poll                       | 174 |
| 특별하다 (be) special, extraordinary, exceptional   | 142 |
| 틀림없이 certainly, for sure, no doubt, in any cost | 40  |



|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 포근하다 (be) soft and comfortable, mild, warm | 161 |
| 피부병 a skin[cutaneous] disease              | 106 |
| 필요하다 need, (be) requisite, needed          | 47  |



|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 하와이 Hawaii            | 126 |
| 학급 a class            | 174 |
| 학부모 students' parents | 142 |



|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| 허락하다 permit, allow, approve of                   | 36  |
| 호두 a walnut                                      | 106 |
| 혼내다 give (a person) a scolding                   | 171 |
| 환영 welcome, reception                            | 113 |
| 회사 a company, a firm                             | 65  |
| 회의 a meeting, a conference                       | 174 |
| 회장 the president [chairperson]<br>of a committee | 174 |
| 효과 effect, result                                | 30  |
| 훌륭하다 (be) respectable, honorable,<br>decent      | 123 |

## 문 형

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 그렇다고 -할 수는 없다<br>cannot help -ing        | 31  |
| -만에 after the lapse of, interval         | 59  |
| -만큼 as ~ as, equal to                    | 59  |
| 무엇에 달려 있다 depend [hinge] on<br>[upon]    | 31  |
| 무엇이든지 -ever<br>(whatever, whenever)      | 21  |
| 무엇이라도 any, either~ or                    | 165 |
| 무엇은 왜 (요)? Why do you it is a<br>sudden? | 137 |
| 아무 -나 anything                           | 79  |
| 아무 -도 not at all, no, anything at all    | 69  |
| 어떠하다 be how, be like what                | 41  |
| -하기 위해 in order to, so as to, for the    |     |

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| purpose                                         | 59  |
| -하기는 하지만 It is true, but                        | 41  |
| -하기로 해요 be going to do                          | 175 |
| -하기를 바라다 expect, hope, look<br>forward to       | 11  |
| -하게 해 in order to, for the sake of              | 107 |
| -하나 보다 I guess                                  | 11  |
| -하는 법 a method, a manner,<br>a way how to do    | 21  |
| -하다 보면 when someone do something                | 69  |
| -하더니 used to, but not now                       | 117 |
| -하시던데요 said that ~V [hon]                       | 155 |
| -하신다면서 said that ~V [hon]                       | 155 |
| -하여야 하다 have to, must                           | 89  |
| -하였는데도 although, no matter what                 | 127 |
| -하였다가 after doing~                              | 79  |
| -하였어야 했는데 someone should have<br>done something | 107 |
| -하였었다 used to                                   | 89  |
| -하였을 때 when                                     | 117 |
| -하였잖아 said, be bold, as I told you              | 127 |
| -하셨다고요? Is it true that ~V [hon]                | 165 |
| -하자마자 when, no sooner than,<br>as soon as       | 175 |
| -하지 그래? Why don't you~?                         | 165 |
| -한가 보다 It seems (a guess)                       | 11  |
| -한다고 그랬다 was told that~                         | 137 |
| -할 정도로 to what extent, to a certain<br>extent   | 187 |
| -할까 봐 It seems that it's going to be            | 31  |
| -할걸요 I guess, maybe                             | 41  |



|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 간절히 切実に                         | 65  |
| 값지다 値うちがある、きちょうな                | 161 |
| 거르다 抜かす、とばす                     | 36  |
| 거실 いま(居間)、きょしつ(居室)              | 181 |
| 건의함 建議事項をかいて入れる箱                | 174 |
| 게시판 けいじ板                        | 174 |
| 겨우 やっと、かろうじて                    | 20  |
| 결정하다 決定する                       | 174 |
| 계수나무 かつらの木(昔の人らが月にあると<br>想像した木) | 113 |
| 고개 峠                            | 186 |
| 고깃국 肉のスープ                       | 85  |
| 고소하다 こうばしい                      | 85  |
| 고통 苦痛、苦しみ                       | 16  |
| 곡식 こくもつ                         | 106 |
| 과연 果たして                         | 47  |
| 구르다 ころがる、ころぶ                    | 186 |
| 군것질 かんしょく、おやつ                   | 142 |
| 규칙적으로 規則的に                      | 36  |
| 그냥 そのまま、ただ                      | 136 |
| 그리워하다 なつかしがる、こいしがる              | 65  |
| 기도하다 祈る                         | 16  |
| 기뻐하다 よろこぶ、うれしがる                 | 40  |
| 기억하다 記憶する、おぼえる                  | 123 |
| 기회 きかい(機会)                      | 30  |
| 길쭉하다 長めである、やや長い                 | 85  |
| 꼬옥 (力強く)ぎゅっと、しっかり               | 161 |
| 꼼꼼하다 手拔かりがない、注意ぶかい              | 26  |
| 꼭 ぎゅっと、しっかりと                    | 20  |



|                 |     |
|-----------------|-----|
| 나사 ネジ           | 20  |
| 내용 内容           | 181 |
| 너그럽게 (心を)広く、寛大に | 171 |
| 넘어지다 たおれる       | 10  |
| 노력 努力           | 32  |
| 늦잠 朝寝(坊)        | 12  |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 단순하다 単純である、かんたんである        | 26  |
| 달구경 つきみ(月見)               | 113 |
| 달리다 走る                    | 30  |
| 답답하다 いらいらする、もどかしい         | 75  |
| 답장 (手紙の)返事                | 58  |
| 당신 あなた                    | 126 |
| 당장 いますぐ、その場ですぐ、ただちに       | 154 |
| 당황스럽다 うろたえる、あわてふためく       | 75  |
| 대들다 くってかかる、つかかかる          | 171 |
| 대보름 陰暦の正月15日              | 106 |
| 대학생 大学生                   | 40  |
| 데굴데굴 ごろごろ(大きい物がころびつづけるさま) | 186 |
| 도둑 ぬすびと                   | 24  |
| 독후감 読後感                   | 88  |
| 두렵다 怖い、気がかりだ              | 75  |
| 따끔하게 ちくりと、きびしく            | 171 |
| 땅콩 ピーナッツ、らっかせい            | 106 |



|         |    |
|---------|----|
| 로봇 ロボット | 20 |
|---------|----|





|                 |     |
|-----------------|-----|
| 마지막 最後          | 26  |
| 모금 ぼきん(募金)      | 17  |
| 모으다 集める         | 17  |
| 무선 無線           | 26  |
| (병)문안 (病気の)お見舞い | 10  |
| 문제 問題           | 171 |



|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 바라다 のぞむ、期待する                   | 10  |
| 박히다 打ちこまれる、差しこまれる              | 113 |
| 발목 足首                          | 10  |
| 발표회 発表会                        | 32  |
| 방문하다 訪問する、訪れる                  | 85  |
| 방아 から(唐)うす、つ(搗)きうす             | 113 |
| 백혈병 白血病                        | 17  |
| 별로 べつに、あまり、さほど                 | 30  |
| 별일 特別なこと、<br>特にこれというかわったこと     | 154 |
| 보살피다 世話をする、見守る                 | 171 |
| 부담 負担、重荷                       | 17  |
| 부럼 陰れき正月15日に食べる栗、<br>くるみなどの堅い実 | 106 |
| 부리다 振りまわす、ふるう                  | 171 |
| 부족하다 不足だ、足りない                  | 16  |
| 불리다 呼ばれる                       | 186 |
| 불만 ふまん(不満)                     | 171 |
| 불쾌하다 不快である                     | 75  |



|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 산소 お墓                       | 65  |
| 살살 そっと、しずかに<br>(動作がおだやかなさま) | 186 |
| 삼간 三間(3つの部屋を意味している)         | 113 |
| 상담하다 相談する                   | 68  |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 상상 想像                   | 113 |
| 서먹서먹해지다 てれくさい、<br>ぎこちない | 75  |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 서양 西洋            | 113 |
| 설치하다 設置する        | 174 |
| 소년 少年            | 133 |
| 소비 消費            | 142 |
| 속다 だまされる         | 133 |
| 속담 ことわざ、俗げん      | 123 |
| 속상하다 心が痛む、気にさわる  | 171 |
| 속임수 ごまかし、ぺてんトリック | 85  |
| 손길 (さしのべる)手      | 26  |
| 손녀 まごむすめ         | 65  |
| 수업 授業            | 174 |
| 순서 順序、手順         | 20  |
| 실력 実力            | 116 |
| 심하다 ひどい、はなはだしい   | 10  |



|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 아예 初めから、最初から            | 186 |
| 아주머니 おばさん               | 154 |
| 안경 めがね                  | 45  |
| 애쓰다 気をつかう、努力する、<br>苦勞する | 17  |
| 야단 しかりつけること、<br>たいへんなこと | 68  |
| 양치기 羊を飼うこと              | 133 |
| 양친 両親                   | 113 |
| 어울리다 加わる、一団となる、似合う      | 36  |
| 억지로 無理に                 | 186 |
| 여든 はちじゅう(80)            | 123 |
| 열중하다 熱中する、むちゅうになる       | 26  |
| 예정 予定                   | 26  |
| 오곡밥 5種類のこく物をまぜていたご飯     | 106 |
| 오락 娛樂                   | 142 |
| 옥도끼 ぎょく(玉)でつくったおの       | 113 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 올리다 あ(上)げる、あ(挙)げる | 136 |
| 완성되다 完成される        | 26  |
| 외우다 おぼえる          | 40  |
| 우정 友情             | 75  |
| 움직이다 うごく(動く)      | 20  |
| 의논 相談、話し合い        | 47  |
| 이루어지다 成る、思いどおりになる | 12  |
| 인터넷 インターネット       | 47  |
| 입원하다 入院する         | 10  |

## ㅌ

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 자꾸 何度も何度も、しきりに                     | 126 |
| 장식하다 裝飾する、かざる、よそおう                 | 47  |
| 저런 あら、あれ、まあ(意外なことに)出あって<br>軽くおどろく) | 126 |
| 저축하다 貯ちくする、たくわえる                   | 142 |
| 전달 伝達                              | 174 |
| 전설 伝説                              | 186 |
| 전하다 伝える                            | 154 |
| 정기적으로 定期的に                         | 142 |
| 조립하다 組み立てする                        | 20  |
| 조상 祖先、先祖                           | 113 |
| 조언 助言                              | 171 |
| 조이다 しめる                            | 20  |
| 조절 調節                              | 36  |
| 주제 主題                              | 181 |
| 진단 診断                              | 16  |
| 집안일 家事                             | 181 |
| 짚다 (こくもつなどを)つく(搗く)                 | 113 |

## ㅊ

|                  |     |
|------------------|-----|
| 차라리 むしろ、かえって、いっそ | 174 |
| 최선 最善            | 58  |
| 침 つば、よだれ         | 85  |

## ㅊ

|             |     |
|-------------|-----|
| 투표 投票       | 174 |
| 특별하다 特別だ    | 142 |
| 틀림없이 まちがいなく | 40  |

## ㅊ

|            |     |
|------------|-----|
| 포근하다 あたたかい | 161 |
| 피부병 ひふ病    | 106 |
| 필요하다 必要だ   | 47  |

## ㅎ

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 하와이 ハワイ                     | 126 |
| 학급 学級                       | 174 |
| 학부모 学父母(児童、学生)の父母           | 142 |
| 허락하다 許す、許可する                | 36  |
| 호두 くるみ                      | 106 |
| 흔내다 ひどいめにあわせる、<br>えらいめにあわせる | 171 |
| 환영 かんげい(歓迎)                 | 113 |
| 회사 会社                       | 65  |
| 회의 会議                       | 174 |
| 회장 会長                       | 174 |
| 효과 効果果、効き目                  | 30  |
| 훌륭하다 立派だ、すばらしい              | 123 |

## 문 영

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 그렇다고 -할 수는 없다<br>そうだとって-することはできない | 31  |
| -만큼 -ほど、-ぐらい、-に応じて                | 59  |
| -만에 --ぶりに、-めに                     | 59  |
| 무엇에 달려 있다 -何にかかって(よって)いる          | 31  |
| 무엇이든지 何でも、何であれ                    | 21  |
| 무엇이라도 何でも                         | 165 |



|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 무엇은 왜(요)? 何はなぜ(ですか) .....                                           | 137 |
| 아무 -나 どんな-でも .....                                                  | 79  |
| 아무 -도 なんの-も .....                                                   | 69  |
| 어떠하다 (状態などが)どうだ .....                                               | 41  |
| -하기로 해요 する事にしよう .....                                               | 175 |
| -하나 보다 -(している)みたいだ,ようだ .....                                        | 11  |
| -하자마자 -するやいなや .....                                                 | 175 |
| -하지 그래? -してみたら .....                                                | 165 |
| -하게 해 -できる(する)ようにして .....                                           | 107 |
| -하기 위해 -するために .....                                                 | 59  |
| -하기는 하지만 -けれども .....                                                | 41  |
| -하기를 바라다 -することを望む .....                                             | 11  |
| -하는 법 -する方法 .....                                                   | 21  |
| -하다 보면 -していたら .....                                                 | 69  |
| -하더니 -だったのに,だったが.....                                               | 117 |
| -하시던데요 -だったよ,-ましたよ .....                                            | 155 |
| -하신다면 -するといいながら,<br>-だといいながら .....                                  | 155 |
| -하여야 하다 -しなければならない .....                                            | 89  |
| -하였는데도 -したのに(も) .....                                               | 127 |
| -하였다가 (ひとまず)-したが(-した)<br>(ある動作が中断されてすぐに他のまたは<br>逆の動作に移ることを表す) ..... | 79  |
| 하였었다 -しました .....                                                    | 89  |
| -하였어야 했는데<br>-しなければならなかったのに .....                                   | 107 |
| -하였을 때 -したとき .....                                                  | 117 |
| -하였잖아 -したんじゃないの .....                                               | 127 |
| -한가 보다 -のようだ,-みたいだ .....                                            | 11  |
| -한다고 그랬다 -だといった .....                                               | 137 |
| -하셨다고요 -しましたと?,-すると .....                                           | 165 |
| -할 정도로 -するぐらいに,<br>-するほどに .....                                     | 187 |
| -할까 봐 -なりそうなので .....                                                | 31  |
| -할걸요 -でしょうね,-だろう.....                                               | 41  |



|       |                                            |     |
|-------|--------------------------------------------|-----|
| 간절히   | настоячиво                                 | 65  |
| 값지다   | дорогой, стоящий, ценный                   | 161 |
| 거르다   | пропустить                                 | 36  |
| 거실    | гостиная                                   | 181 |
| 건의함   | рекомендация                               | 174 |
| 게시판   | доска объявлений, форум                    | 174 |
| 겨우    | едва, еле-еле, чуть, с трудом              | 20  |
| 결정하다  | решать(решить)                             | 174 |
| 계수나무  | коричное дерево<br>(дерево корицы)         | 113 |
| 고개    | голова                                     | 186 |
| 고깃국   | суп из мяса                                | 85  |
| 고소하다  | вкусный, пахнущий<br>поджаренным кунжутом  | 85  |
| 고통    | страдание, мука                            | 16  |
| 곡식    | злаковые культуры<br>(зерно, крупа и т.д.) | 106 |
| 과연    | действительно, в самом деле                | 47  |
| 구르다   | катиться                                   | 186 |
| 군것질   | перекусить                                 | 142 |
| 규칙적으로 | регулярно                                  | 36  |
| 그냥    | просто                                     | 136 |
| 그리워하다 | скучать                                    | 65  |
| 기도하다  | молиться                                   | 16  |
| 기뻐하다  | радоваться                                 | 40  |
| 기억하다  | запомнить(запоминать)                      | 123 |
| 기회    | шанс                                       | 30  |
| 길쭉하다  | длинный                                    | 85  |
| 꼬옥    | крепко, сильно                             | 161 |
| 꼼꼼하다  | тщательный,                                |     |

внимательный, щепетильный .....26

꽉 крепко, сильно .....20



나사 винт, шуруп .....20

내용 содержание, содержимое .....181

너그럽게 великодушно, щедро,  
снисходительно .....171

넘어지다 упасть (падать) .....10

노력 старание, усилие, труд .....32

늦잠 поздний сон

(~자다 спать допоздна) .....12



단순하다 простой; несложный .....26

달구경 смотреть на луну .....113

달리다 бежать(бегать) .....30

답답하다 душный .....75

답장 ответ, ответное письмо .....58

당신 вы (местоим.) .....126

당장 немедленно; тотчас .....154

당황스럽다 смущенный, растерянный .....75

대들다 набрасываться  
(наброситься), нападать на к-л. ....171

대보름 15-е число первого лунного  
месяца .....106

대학생 студент .....40

데굴데굴 звук катящегося предмета .....186

도둑 вор .....24

독후감 впечатление о прочитанном .....88

두렵다 бояться .....75



|        |                       |     |
|--------|-----------------------|-----|
| 따끔하게   | чувствовать жжение,   |     |
| гореть | .....                 | 171 |
| 땅콩     | арахис, земляной орех | 106 |

## ㄹ

|    |       |    |
|----|-------|----|
| 로봇 | робот | 20 |
|----|-------|----|

## ㄴ

|       |                         |     |
|-------|-------------------------|-----|
| 마지막   | последний               | 26  |
| 모금    | сбор пожертвований      | 16  |
| 모으다   | собирать(собрать)       | 16  |
| 무선    | радио~, беспроводной,   |     |
|       | дистанционный           | 26  |
| (병)문안 | осведомление о здоровье | 10  |
| 문제    | проблема, задача        | 171 |

## ㄷ

|      |                                     |     |
|------|-------------------------------------|-----|
| 바라다  | желать                              | 10  |
| 박히다  | быть забитым (вбитым)               | 113 |
| 발목   | щиколотка, лодыжка                  | 10  |
| 발표회  | выступление                         | 32  |
| 방문하다 | навещать; посещать                  | 85  |
| 방아   | мельница                            | 113 |
| 백혈병  | лейкемия                            | 16  |
| 별로   | особенно не~, совсем не~            | 30  |
| 별일   | особое происшествие, странное дело, |     |
|      | неожиданность                       | 154 |
| 보살피다 | ухаживать, заботиться               | 171 |
| 부담   | бремя, груз, тягость                | 16  |
| 부럼   | орех                                | 106 |
| 부리다  | проявлять (к-л. качества)           | 171 |
| 부족하다 | не хватать, нуждаться               | 16  |
| 불리다  | насыщать(насытить)                  | 186 |
| 불만   | недовольство, претензия             | 171 |
| 불쾌하다 | неприятный, мерзкий                 | 75  |

## ㄱ

|         |                           |     |
|---------|---------------------------|-----|
| 산소      | могила                    | 65  |
| 살살      | незаметно, слегка         | 186 |
| 삼간      | дом из 3-х комнат         | 113 |
| 상담하다    | вести переговоры          | 68  |
| 상상      | воображение, фантазия     | 113 |
| 서먹서먹해지다 | чувствовать себя неловко; |     |
|         | становиться холодными     |     |
|         | (об отношениях)           | 75  |
| 서양      | запад                     | 113 |
| 설치하다    | установить(устанавливать) | 174 |
| 소년      | мальчик                   | 133 |
| 소비      | потребление               | 142 |
| 속다      | обманываться (обмануться) | 133 |
| 속담      | пословица                 | 123 |
| 속상하다    | ранить душу               | 171 |
| 속임수     | интрига, козни; каверза   | 85  |
| 손길      | мастерство                | 26  |
| 손녀      | внучка                    | 65  |
| 수업      | урок, занятие             | 174 |
| 순서      | очередность, порядок      | 20  |
| 실력      | способность, умение       | 116 |
| 심하다     | резкий, сильный, тяжелый  | 10  |

## ㅇ

|      |                             |     |
|------|-----------------------------|-----|
| 아예   | в самом начале; никогда     | 186 |
| 아주머니 | тетя, тетка                 | 154 |
| 안경   | очки                        | 45  |
| 애쓰다  | прилагать усилия, стараться | 16  |
| 야단   | ругань, брань               | 68  |
| 양치기  | пастух                      | 133 |
| 양친   | родители                    | 113 |
| 어울리다 | смотреться, подходить       | 36  |
| 억지로  | насиленно, против воли      | 186 |
| 여든   | восемьдесят                 | 123 |
| 열중하다 | увлекаться ч-л.,            |     |

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| отдаваться ч-л. ....                                   | 26  |
| 예정 план .....                                          | 26  |
| 오곡밥 блюдо из 5 злаков .....                            | 106 |
| 오락 развлечения .....                                   | 142 |
| 옥도끼 топор из нефрита .....                             | 113 |
| 올리다 повышать(повысить) .....                           | 136 |
| 완성되다 завершить .....                                   | 26  |
| 외우다 запомнить(запоминать),<br>заучивать наизусть ..... | 40  |
| 우정 дружба .....                                        | 75  |
| 움직이다 двигаться (двинуться);<br>двигать (двинуть) ..... | 20  |
| 의논 обсуждение, дискуссия .....                         | 47  |
| 이루어지다 состоять из чего-л. ....                         | 12  |
| 인터넷 интернет .....                                     | 47  |
| 입원하다 лечь в больницу .....                             | 10  |

## ㅈ

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 자꾸 постоянно, все время,<br>непрерывно ..... | 126 |
| 장식하다 украшать(украсить) .....                | 47  |
| 저런 вот это да; неужели .....                 | 126 |
| 저축하다 копить (деньги) .....                   | 142 |
| 전달 прошлый месяц .....                       | 174 |
| 전설 легенда, предание .....                   | 186 |
| 전하다 передать(передавать) .....               | 154 |
| 정기적으로 регулярно .....                        | 142 |
| 조립하다 собирать, монтировать .....             | 20  |
| 조상 предок, прародитель .....                 | 113 |
| 조언 совет .....                               | 171 |
| 조이다 завинтить, завинчивать .....             | 20  |
| 조절 регулирование, настройка .....            | 36  |
| 주제 тема .....                                | 181 |
| 진단 диагноз, осмотр .....                     | 16  |
| 집안일 домашняя работа .....                    | 181 |
| 찢다 толочь, молоть, раздроблять .....         | 113 |

## ㅊ

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 차라리 скорее, лучше .....           | 174 |
| 최선 лучшее, самое лучшее .....     | 58  |
| 침 слюна (напр. слюни текут) ..... | 85  |

## ㅅ

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| 투표 голосование .....                             | 174 |
| 특별하다 особый, особенный,<br>специальный .....     | 142 |
| 틀림없이 безошибочно, правильно,<br>несомненно ..... | 40  |

## ㅍ

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 포근하다 мягкий, нежный, теплый ..... | 161 |
| 피부병 кожное заболевание .....      | 106 |
| 필요하다 нужный, необходимый .....    | 47  |

## ㅎ

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 하와이 Гавайи .....                          | 126 |
| 학급 группа, класс .....                    | 174 |
| 학부모 родители учащихся .....               | 142 |
| 허락하다 разрешить (разрешать) .....          | 36  |
| 호두 грецкий орех .....                     | 106 |
| 혼내다 ругать .....                          | 171 |
| 환영 приветствие .....                      | 113 |
| 회사 фирма, компания .....                  | 65  |
| 회의 совещание .....                        | 174 |
| 회장 председатель .....                     | 174 |
| 효과 эффект, польза .....                   | 30  |
| 훌륭하다 великолепный,<br>замечательный ..... | 123 |





|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 간절히 ansiosamente, con anhelo,<br>ansiosamente, de todo corazón,<br>fervorosamente .....    | 65  |
| 값지다 (ser) valioso, de valor .....                                                          | 161 |
| 거르다 saltar(se), omitir, pasar .....                                                        | 36  |
| 거실 salón, cuarto de estar,<br>sala de estar .....                                          | 181 |
| 건의함 caja de sugerencias .....                                                              | 174 |
| 게시판 tablón de anuncios, cartelera .....                                                    | 174 |
| 겨우 a duras penas, apenas, con<br>dificultad, por un pelo .....                             | 20  |
| 결정하다 decidir, determinar, tomar una<br>decisión .....                                      | 174 |
| 계수나무 canelo, árbol de canela .....                                                         | 113 |
| 고개 1. cuesta, pendiente<br>2. cuello, nuca .....                                           | 186 |
| 고깃국 sopa de carne .....                                                                    | 85  |
| 고소하다 1. ser sabroso (saber a sésamo)<br>2. ¡Se lo merece!, ¡Se lo tiene<br>merecido! ..... | 85  |
| 고통 sufrimiento, dolor, angustia .....                                                      | 16  |
| 곡식 cereal-es .....                                                                         | 106 |
| 과연 ciertamente, verdaderamente, en<br>realidad, con razón, tal como se<br>esperaba .....   | 47  |
| 구르다 rodar .....                                                                            | 186 |
| 군것질 merienda, golosinas .....                                                              | 142 |
| 규칙적으로 regularmente, metódicamente,<br>periódicamente .....                                 | 36  |
| 그냥 tal como está, sin condiciones,<br>solo .....                                           | 136 |
| 그리워하다 añorar, echar de menos .....                                                         | 65  |

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 기도하다 rezar, orar .....                                                                   | 16  |
| 기뻐하다 (estar) contento, feliz,<br>satisfecho, alegrarse .....                             | 40  |
| 기억하다 recordar, acordarse (de) .....                                                      | 123 |
| 기회 oportunidad, ocasión .....                                                            | 30  |
| 길쭉하다 (ser) largo, prolongado .....                                                       | 85  |
| 꼬옥 ajustadamente, apretadamente,<br>fuertemente, herméticamente .....                    | 161 |
| 꼼꼼하다 (ser) meticuloso, minucioso,<br>escrupuloso, metódico .....                         | 26  |
| 꼭 ajustadamente, apretadamente,<br>fuertemente, herméticamente, con<br>toda fuerza ..... | 20  |



|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 나사 tornillo .....                                                         | 20  |
| 내용 contenido, sustancia, materia .....                                    | 181 |
| 너그럽게 con tolerancia, con flexibilidad,<br>con bondad, generosamente ..... | 171 |
| 넘어지다 caer(se), tropezar .....                                             | 10  |
| 노력 esfuerzo(s), empeño, ahínco, afán .....                                | 32  |
| 늦잠 sueño de la mañana .....                                               | 12  |



|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 단순하다 (ser) simple, sencillo .....                            | 26  |
| 달구경 vista[panorama, espectáculo]<br>de la luna (llena) ..... | 113 |
| 달리다 depender de .....                                        | 30  |
| 답답하다 (estar) impaciente, ansioso,<br>inquieto .....          | 75  |
| 답장 contestación, respuesta .....                             | 58  |
| 당신 tú (cariño, querido) .....                                | 126 |
| 당장 inmediatamente, ahora mismo .....                         | 154 |

|       |                                                                            |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 당황스럽다 | estar aturdido, estupefacto,<br>atónito, perplejo, desconcertado           | 75  |
| 대들다   | desafiar, rebelarse, oponerse, protestar,<br>replicar, levantarse (contra) | 171 |
| 대보름   | el 15 de enero del calendario<br>lunar                                     | 106 |
| 대학생   | (estudiante) universitario                                                 | 40  |
| 테굴테굴  | rodando continuamente,<br>siguiendo rodando                                | 186 |
| 도둑    | ladrón, ratero, atracador, bandido                                         | 24  |
| 독후감   | impresión después de la lectura                                            | 88  |
| 두렵다   | tener miedo, temer                                                         | 75  |
| 따끔하게  | severamente, duramente,<br>cruelmente, ásperamente                         | 171 |
| 땅콩    | cacahuete                                                                  | 106 |

## ㄹ

|    |                           |    |
|----|---------------------------|----|
| 로봇 | robot, androide, autómata | 20 |
|----|---------------------------|----|

## ㄴ

|       |                                                      |     |
|-------|------------------------------------------------------|-----|
| 마지막   | ltimo, final, fin                                    | 26  |
| 모금    | recaudación, colecta                                 | 16  |
| 모으다   | recaudar (fondos)                                    | 16  |
| 무선    | inalámbrico, sin alambres                            | 26  |
| (병)문안 | visita a un enfermo[paciente]                        | 10  |
| 문제    | problema, inconveniente,<br>contratiempo, dificultad | 171 |

## ㄷ

|      |                                                     |     |
|------|-----------------------------------------------------|-----|
| 바라다  | desear, querer, tener ganas de                      | 10  |
| 박히다  | clavarse                                            | 113 |
| 발목   | tobillo                                             | 10  |
| 발표회  | presentación                                        | 32  |
| 방문하다 | visitar                                             | 85  |
| 방아   | molino, mortero                                     | 113 |
| 백혈병  | leucemia                                            | 16  |
| 별로   | en particular, en especial,<br>no...mucho, no...muy | 30  |

|      |                                                                          |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 별일   | cosa extraña[rara, particular, extraordinaria,<br>especial, excepcional] | 154 |
| 보살피다 | cuidar(se), atender                                                      | 171 |
| 부담   | carga, responsabilidad                                                   | 16  |
| 부럼   | frutos secos que se consumen el 15<br>de enero del calendario lunar      | 106 |
| 부리다  | 1. manejar, dirigir, hacer trabajar<br>2. descargar                      | 171 |
| 부족하다 | faltar, escasear, carecer, ser<br>insuficiente                           | 16  |
| 불리다  | ser llamado, ser citado                                                  | 186 |
| 불만   | descontento, insatisfacción, queja                                       | 171 |
| 불쾌하다 | (estar) disgustado, molesto,<br>malhumorado                              | 75  |

## ㄷ

|         |                                                                                                                        |     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 산소      | tumba, cementerio, sepulcro                                                                                            | 65  |
| 살살      | lentamente, suavemente,<br>cuidadosamente                                                                              | 186 |
| 삼간      | casita humilde (de tres<br>habitaciones)                                                                               | 113 |
| 상담하다    | consultar (sobre), hablar con                                                                                          | 68  |
| 상상      | imaginación, fantasía                                                                                                  | 113 |
| 서먹서먹해지다 | sentirse incómodo, no estar a<br>gusto, dar vergüenza, no estar familiarizado,<br>alejarse, enfriarse (las relaciones) | 75  |
| 서양      | Occidente                                                                                                              | 113 |
| 설치하다    | instalar, establecer                                                                                                   | 174 |
| 소년      | muchacho, chico, chaval, mozo                                                                                          | 133 |
| 소비      | consumo, gasto, dispendio                                                                                              | 142 |
| 속다      | ser engañado                                                                                                           | 133 |
| 속담      | refrán, proverbio, dicho                                                                                               | 123 |
| 속상하다    | (estar) enfadado, enojado, dar<br>rabia                                                                                | 171 |
| 속임수     | truco, trampa, artimaña, estafa,<br>timo                                                                               | 85  |
| 손길      | mano extendida                                                                                                         | 26  |
| 손녀      | nieta                                                                                                                  | 65  |



|                                                                                   |                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 수업                                                                                | clase, lección                                                              | 174 |
| 순서                                                                                | turno, orden                                                                | 20  |
| 실력                                                                                | habilidad, capacidad, competencia, aptitud                                  | 116 |
| 심하다                                                                               | 1. (ser) serio, grave, excesivo, demasiado, 2. (ser) desagradable           | 10  |
|  |                                                                             |     |
| 아예                                                                                | 1. desde el principio, 2. (negativo) absolutamente, nunca, jamás            | 186 |
| 아주머니                                                                              | señora (de edad mediana), tía                                               | 154 |
| 안경                                                                                | gafas, anteojos, lentes                                                     | 45  |
| 애쓰다                                                                               | esforzarse, trabajar asiduamente                                            | 16  |
| 야단                                                                                | regañó, reprensión, reprimenda                                              | 68  |
| 양치기                                                                               | pastor (de rebaño de ovejas), ovejero                                       | 133 |
| 양친                                                                                | padres                                                                      | 113 |
| 어울리다                                                                              | tratarse con, socializarse con                                              | 36  |
| 억지로                                                                               | a la fuerza, por obligación                                                 | 186 |
| 여든                                                                                | ochenta                                                                     | 123 |
| 열중하다                                                                              | entusiasmarse (con, por), absorberse (en), entregarse, dedicarse, aplicarse | 26  |
| 예정                                                                                | plan, horario, programa arreglo previo                                      | 26  |
| 오곡밥                                                                               | plato de comida con cinco cereales (arroz, cebada, soja, mijo y calán)      | 106 |
| 오락                                                                                | entretenimiento, recreación, pasatiempo, juego                              | 142 |
| 옥도끼                                                                               | hacha de jade                                                               | 113 |
| 올리다                                                                               | subir, levantar, aumentar                                                   | 136 |
| 완성되다                                                                              | acabar, terminar, perfeccionar, consumir                                    | 26  |
| 외우다                                                                               | memorizar, aprender de memoria                                              | 40  |
| 우정                                                                                | amistad                                                                     | 75  |
| 움직이다                                                                              | mover, operar, trabajar, funcionar, accionar                                | 20  |
| 의논                                                                                | consulta, conversación                                                      | 47  |

|       |                                         |    |
|-------|-----------------------------------------|----|
| 이루어지다 | realizarse, efectuarse, cumplirse       | 12 |
| 인터넷   | Internet                                | 47 |
| 입원하다  | ingresar en el hospital, hospitalizarse | 10 |



|       |                                                                          |     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 자꾸    | repetidamente, repetidas veces, a menudo, frecuentemente, con frecuencia | 126 |
| 장식하다  | decorar, adornar                                                         | 47  |
| 저런    | tal, como, semejante (a), tan                                            | 126 |
| 저축하다  | ahorrar                                                                  | 142 |
| 전달    | transmisión, traspaso                                                    | 174 |
| 전설    | leyenda, mito, tradición                                                 | 186 |
| 전하다   | transmitir, entregar, repartir, pasar, traspasar                         | 154 |
| 정기적으로 | periódicamente, regularmente                                             | 142 |
| 조립하다  | montar, armar, construir, componer (las piezas)                          | 20  |
| 조상    | antepasado, antecesor                                                    | 113 |
| 조언    | consejo, sugerencia                                                      | 171 |
| 조이다   | apretar, comprimir, atornillar                                           | 20  |
| 조절    | control, regulación, ajuste                                              | 36  |
| 주제    | tema, sujeto, motivo                                                     | 181 |
| 진단    | diagnosis, diagnóstico                                                   | 16  |
| 집안일   | trabajos domésticos, tareas domésticas                                   | 181 |
| 찢다    | machacar (el arroz), moler                                               | 113 |



|     |                                        |     |
|-----|----------------------------------------|-----|
| 차라리 | más bien, antes (que), preferentemente | 174 |
| 최선  | lo mejor posible                       | 58  |
| 침   | saliva, baba                           | 85  |

**ㅌ**

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 투표 votación                      | 174 |
| 특별하다 (ser) especial, excepcional | 142 |
| 틀림없이 seguramente, sin duda,      |     |
| sin falta                        | 40  |

**표**

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 포근하다 1. (ser) suave y cómodo       |     |
| 2. (clima) templado                | 161 |
| 피부병 dermatitis                     | 106 |
| 필요하다 necesitar, requerir, precisar | 47  |

**ㅎ**

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 하와이 Hawai                              | 126 |
| 학급 clase, grado, curso                 | 174 |
| 학부모 padres de estudiantes              | 142 |
| 허락하다 permitir, autorizar, dar permiso, |     |
| consentir                              | 36  |
| 호두 nuez                                | 106 |
| 흔내다 reñir, reprender, regañar          | 171 |
| 환영 bienvenida, acogida, recibimiento   | 113 |
| 회사compañía, firma, empresa,            |     |
| corporación                            | 65  |
| 회의 reunión, conferencia, mitin,        |     |
| congreso                               | 174 |
| 회장 presidente                          | 174 |
| 효과 efecto, eficacia                    | 30  |
| 훌륭하다 (ser) respetable, honorable,      |     |
| distinguido, excelente, eminente       | 123 |

**문 형**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 그렇다고 -할 수는 없다                        |    |
| no poder (hacer) a pesar de          | 31 |
| -만에 después de (tiempo) de ausencia, |    |
| desde hace                           | 59 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| -만큼 1. tan + (adj., adv.) + como      |     |
| 2. tanto + (sustantivo) + como        |     |
| 3. (verbo) + tanto como               | 59  |
| 무엇은 왜(요)? ¿Para qu?? ¿Por qu??        |     |
| ¿A qué viene...?                      | 137 |
| 무엇에 달려 있다 depender de (algo)          | 31  |
| 무엇이든지 cualquier cosa, cualquiera,     |     |
| todo                                  | 21  |
| 무엇이라도 cualquier cosa, cualquiera,     |     |
| lo que sea                            | 165 |
| 아무 -나 cualquier cosa                  | 79  |
| 아무 -도 ninguna cosa                    | 69  |
| 어떠하다 qué, cómo, qué tal,              |     |
| ser como tal                          | 41  |
| -하기 위해 para, por, con el fin de, para |     |
| que + subj.                           | 59  |
| -하기는 하지만 sí, pero...”, “es cierto,    |     |
| pero...”                              | 41  |
| -하기로 해요 vamos a (hacerlo), quedar     |     |
| en (hacerlo)                          | 175 |
| -하기를 바라다 esperar, desear              | 11  |
| -하게 해 dejar hacer (algo) por          |     |
| (el bien de)                          | 107 |
| -하나 보다 suponer que, parecer que       | 11  |
| -하는 법 método, manera,                 |     |
| modo (de hacer algo)                  | 21  |
| -하다 보면 1. cuando                      |     |
| 2. en tanto que + subj.               |     |
| 3. mientras + subj.,                  | 69  |
| -하더니 solía ser...pero ahora           | 117 |
| -하시던데요 dijo que...                    | 155 |
| -하신다면서 dijo que..., ¿no?              | 155 |
| -하여야 하다 deber, tener que              | 89  |
| -하였는데도 aunque, pese a que             | 127 |
| -하였다가 después de (hacer)              | 79  |
| -하였어야 했는데 debería haber(lo)           |     |
| hecho                                 | 107 |
| -하였었다 solía hacer(lo)                 | 89  |



|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| -하였을 때 cuando .....                                  | 117 |
| -하였잖아 tal como dije .....                            | 127 |
| -하셨다고요? ¿Es cierto que...? .....                     | 165 |
| -하지 그래? ¿Por qué no...? .....                        | 165 |
| -하자마자 tan pronto como, en cuanto,<br>apenas .....    | 175 |
| -한가 보다 parece que, debe de ser,<br>suponer que ..... | 11  |
| -한다고 그랬다 dijo que lo (haría) ...                     | 137 |
| -할 정도로 hasta tal punto, tan + adv. +<br>como .....   | 187 |
| -할까 봐 por si acaso .....                             | 31  |
| -할걸요 quizá, tal vez, probablemente                   | 41  |

## 영문

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 차라리 más bien, antes que)         |  |
| 그렇게고 할 수 없습니다                    |  |
| no poder (hacer) (hacer) (hacer) |  |
| 한번 (después de (tiempo) de)      |  |
| desde hace                       |  |

1

빨리 낮기를 바란다

- 호세가 많이 아**픈**가 **봐**요.  
호세가 바실리보다 키가 작**은**가 **봐**요.
- 영애가 친구에게 편지를 쓰**나** **봐**요.  
유진이가 지금 점심을 먹**나** **봐**요.  
호세가 축구를 하다가 발목을 다쳤**나** **봐**요.
- 몸조심하고 빨리 낮기**를** **바**란다.  
어서 건강해지**기** **바**랍니다.

2

아빠는 무엇이든지 잘 만드시네요

- 로봇 조립하**는** **법**을 어떻게 아세요?  
종이배 접**는** **법**을 가르쳐 주세요.
- 아빠는 무엇**이**든**지** 잘 만드시네요.  
언제든**지** 우리 집에 놀러 오세요.

3

눈도 나빠질까 봐 걱정이예요

- 그렇**다고 하지 말라고 할 수는 없**어**요.  
**그렇**다고 화를 낼 수는 없**어**요.
- 눈이 더 나빠**질**까 **봐** 걱정이야.  
학교에 늦**을**까 **봐** 일찍 일어났어요.
- 게임을 계속하**고** 못 하**고**는 스스로에게 달려 있**어**.  
행복은 사람의 마음**에** 달려 있**어**요.



## 4

## 할머니가 기뻐하실 선물을 드릴 거예요

1. 할머니는 연세가 많기는 하지만 다른 학생들보다 더 열심히 공부합니다.

이 책은 재미있기는 하지만 어렵습니다.

2. 이번 생신 때에 할머니가 기뻐하실 선물을 드릴 거예요.

유진이가 심심해해서 함께 공원에 놀러 갔어요.

3. 이 선물을 받으시면 할머니가 기뻐하실걸요.

호세보다 바실리가 키가 더 클걸.

## 5

## 그 동안 잘 지냈니

1. 네 편지를 받은 지 한 달 만에 답장을 쓰는구나.

1년 만에 다시 한국에 왔습니다.

2. 멕시코 팀도 브라질 팀만큼 잘 했다고 생각해.

일한 만큼 돈을 받아요.

책을 읽는 만큼 생각도 깊어져요.

먹을 만큼만 덜어라.

3. 경기에 이기기 위해 최선을 다하는 선수들이 보기 좋았어.

사람들은 행복하게 살기 위해 노력합니다.

## 6

## 컴퓨터 앞에 앉아 있다 보면

1. 컴퓨터 게임을 하느라고 아무 말도 하지 않았어요.

3일 동안 아무 일도 하지 못했어요.

2. 시간을 다 써 버리면 다른 일을 못 하지.

3. 컴퓨터 앞에 앉아 있다 보면 시간을 잊어버릴 때가 있어요.

책을 읽다 보면 내가 주인공 같은 생각이 들어요.

7

## 아무 음료나 괜찮아요

1. 시장에 **갔다가** 예뻐서 사 왔어요.  
의자에 **앉았다가** 일어났습니다.
2. A : 주스를 줄까, 우유를 줄까?  
B : **아무 음료나** 괜찮아요.  
누나 결혼식인데 **아무 옷이나** 입고 갈 수 없지요.

8

## 독후감을 써 봐야 이해할 수 있지

1. 독후감을 써 **보아야** 내용을 잘 이해할 수 있지.  
한국말을 **알아야** 한국 친구를 사귄 수 있어요.
2. 어른에게는 존댓말을 **써야 합니다.**  
교통 질서를 **지켜야 합니다.**
2. 엄마도 어릴 때에 독후감 숙제를 많이 **했었**단다.  
저도 1년 전에 그분을 만**났**었어요.

9

## 운동을 잘 하게 해 달라고 빌 거야

1. 아침에 부럼을 **깨물었어야** 했는데……!  
미안하다고 먼저 말**했어야** 했는데 하지 못했다.
2. 나는 공부 잘 **하게 해** 달라고 빌 거야.  
오빠가 책에 이름을 쓰**게 했**어요.



10

## 처음에는 힘들어하더니

1. 처음 시작**했을 때**에는 무엇부터 해야 할지 몰랐어요.  
새 컴퓨터를 사 주신다는 말을 들**었을 때**에 가장 기뻐어요.
2. 시작이 반이라고 하**더니** 벌써 그렇게 됐니?  
처음에는 김치를 안 먹**더니** 이제는 김치가 없으면 밥을 못 먹어요.  
전에 만났을 때에는 아기**이더니** 이제는 어른이 다 되었구나!

11

## 다시는 거짓말을 하지 않을게요

1. 거짓말을 하지 말라고 **했는데도** 또 거짓말을 했어?  
밥을 먹**었는데도** 또 배가 고파요.
2. 자꾸 거짓말을 하면 아무도 너를 믿지 않게 된다고 했**잖아**.  
모든 사람들이 유진이를 좋아해요.  
- 유진이가 친절하고 착하**잖아요**.

12

## 돈을 아껴 써야 한다고 그랬잖아

1. 돈을 아껴 써야 **한다고** 그랬잖아.  
엄마가 조금 기다리**라고** 그러셨어요.
2. 일기예보에서 오늘 날씨가 춥**다고** 그랬어.  
용돈**은 왜?**  
엄마, 실 있어요? - 갑자기 실**은 왜?**

13

생일 선물이라면서 놓고 가시던데요

1. 한 시간 후에 돌아오신 **다면서** 나가셨어요.음식이 맛있**다면서** 다 먹었어요.생일 선물**이라면서** 이걸 놓고 가셨어요.학교**라면서** 전화가 왔어요.2. 선물을 놓고 가시**던데요**.서울은 날씨가 좋**던데요**.

14

전화라도 드리지 그래

1. 할머니께서 입원하셨**다고요**?어디에 간**다고요**?장미꽃이 예**쁘다**요?이분이 선생님**이라고요**?2. 할머니께 전화**라도** 드리지 그래?약**이라도** 있으면 드세요.3. 선생님께 말씀**이라도** 드리지 그래?아프면 약을 먹**지** 그래?

15

차라리 건의함을 설치하는 게 낫겠어요

1. 학교에 바라는 점에 대해서 이야기**하기로** 해요.점심에는 냉면을 먹**기로** 했어요.2. 수업이 끝나**자마자** 학생들이 떠들어요.아이는 그 소식을 듣**자마자** 울기 시작했어요.3. 게시판보다는 **차라리** 건의함을 설치하는 게 낫겠습니다.재미없는 영화를 보기보다는 **차라리** 잠을 자는 게 낫겠어요.



1. 해가 보이지 **않을 정도로** 나무가 많아요.
2. 그 이야기는 눈물이 **날 정도로** 재미있어요.
2. 고개 위에서 **데굴데굴** 굴렀습니다.  
아기가 **아장아장** 걸어 옵니다.

## N

## II

다시는 거짓말을 하지 않을게요

1. 거짓말을 하지 말라고 했는데도 또 밥을 먹었는데도 또 배가 고파요
2. 자주 거짓말을 하면 이제 나쁜 친구로 생각될까 봐  
모든 사람들이 유전이를 좋아해요  
유전이가 친절하고

## 12

## 12

돈을 아껴 써야 한다고 그랬잖아

1. 돈을 아껴 써야 한다고요  
엄마가 조금 기쁜데도  
일기해보고  
내가

■ 연구·개발 책임자 류재택(한국교육과정평가원)  
공 동 연 구 자 유영희(한국교육과정평가원)  
이재기(한국교육과정평가원)

■ 집 필 진 최은규(서울대학교 언어교육원)  
장은아(서울대학교 언어교육원)  
김재욱(경희대학교 한국어교육과)  
김제열(연세대학교 언어연구교육원)

■ 심 의 진 김현수(교육인적자원부)  
박삼서(교육인적자원부)  
변영종(국제교육진흥원)  
최용기(국립국어연구원)  
강현화(경희대학교)

■ 삽 화 가 장규복(자유기고가)

■ 사 진 촬 영 정계철(대한교과서·주)

■ 연 구 보 조 우재영(한국교육과정평가원)

## 한국어 6

2003년 12월 30일 초판 발행

2007년 12월 30일 재판 발행

저작권자 교육인적자원부 (www.moe.go.kr)  
편 찬 자 한국교육과정평가원 (www.kice.re.kr)  
발 행 인 국제교육진흥원(www.ied.go.kr)  
인 쇄 인 (사)한국장애인e-work협회

ISBN 89-8472-578-1 64710  
ISBN 89-8472-093-3 64710 (세트)



■ 연구·개발 책임자 류재택(한국교육과정평가원)

공 동 연 구 자 유영희(한국교육과정평가원)

이재기(한국교육과정평가원)

■ 집 필 진 최은규(서울대학교 언어교육원)

장은아(서울대학교 언어교육원)

김재욱(경희대학교 한국어교육과)

김제열(연세대학교 언어연구교육원)

■ 심 의 진 김현수(교육인적자원부)

박삼서(교육인적자원부)

변영종(국제교육진흥원)

최용기(국립국어연구원)

강현화(경희대학교)

■ 삽 화 가 장규복(자유기고가)

■ 사 진 촬 영 정계철(대한교과서·주)

■ 연 구 보 조 우재영(한국교육과정평가원)

## 한국어 6

2003년 12월 30일 초판 발행

2007년 12월 30일 재판 발행

저작권자 교육인적자원부 (www.moe.go.kr)

편 찬 자 한국교육과정평가원 (www.kice.re.kr)

발 행 인 국제교육진흥원(www.ied.go.kr)

인 쇄 인 (사)한국장애인e-work협회

ISBN 89-8472-578-1 64710

ISBN 89-8472-093-3 64710 (세트)

