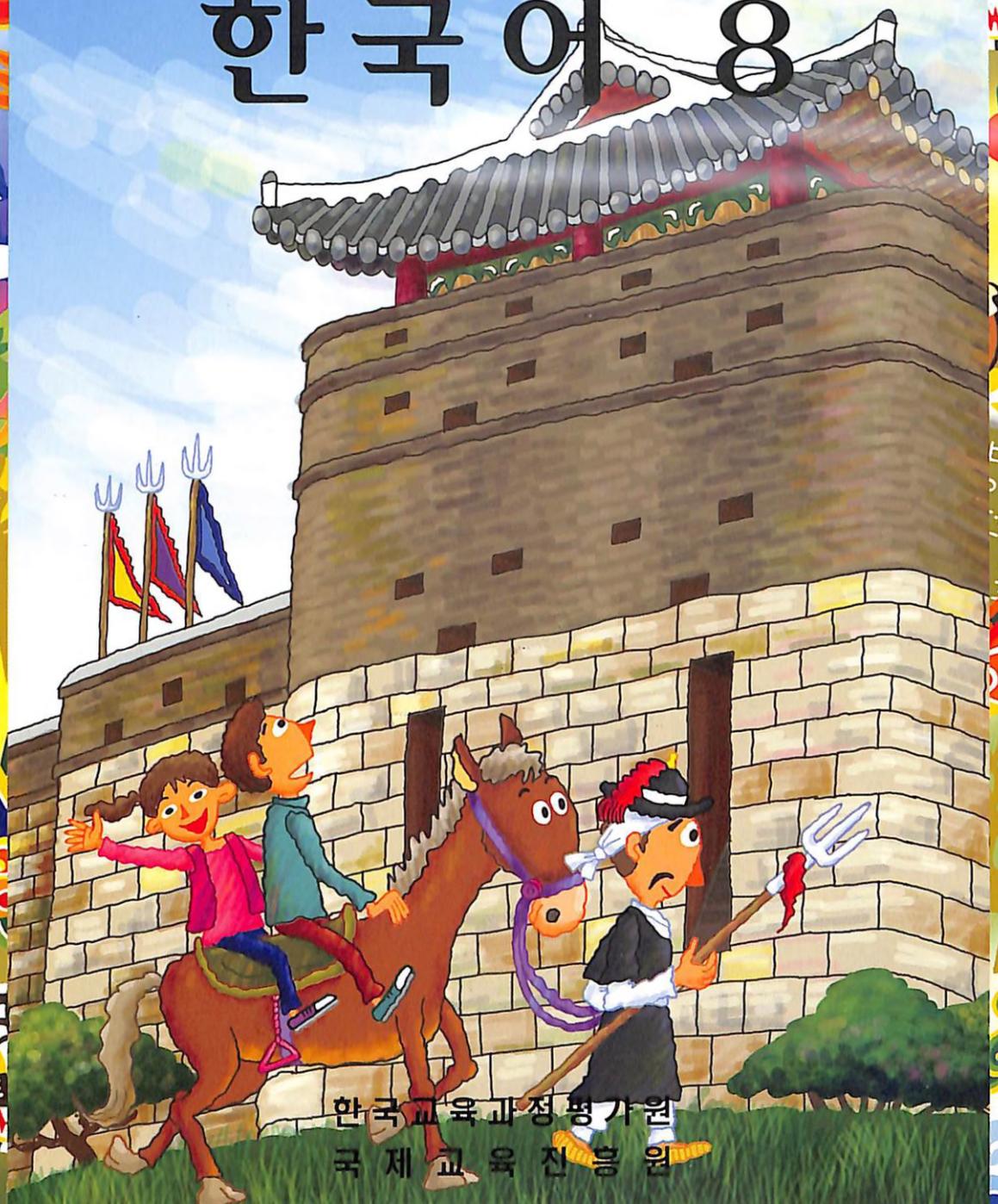


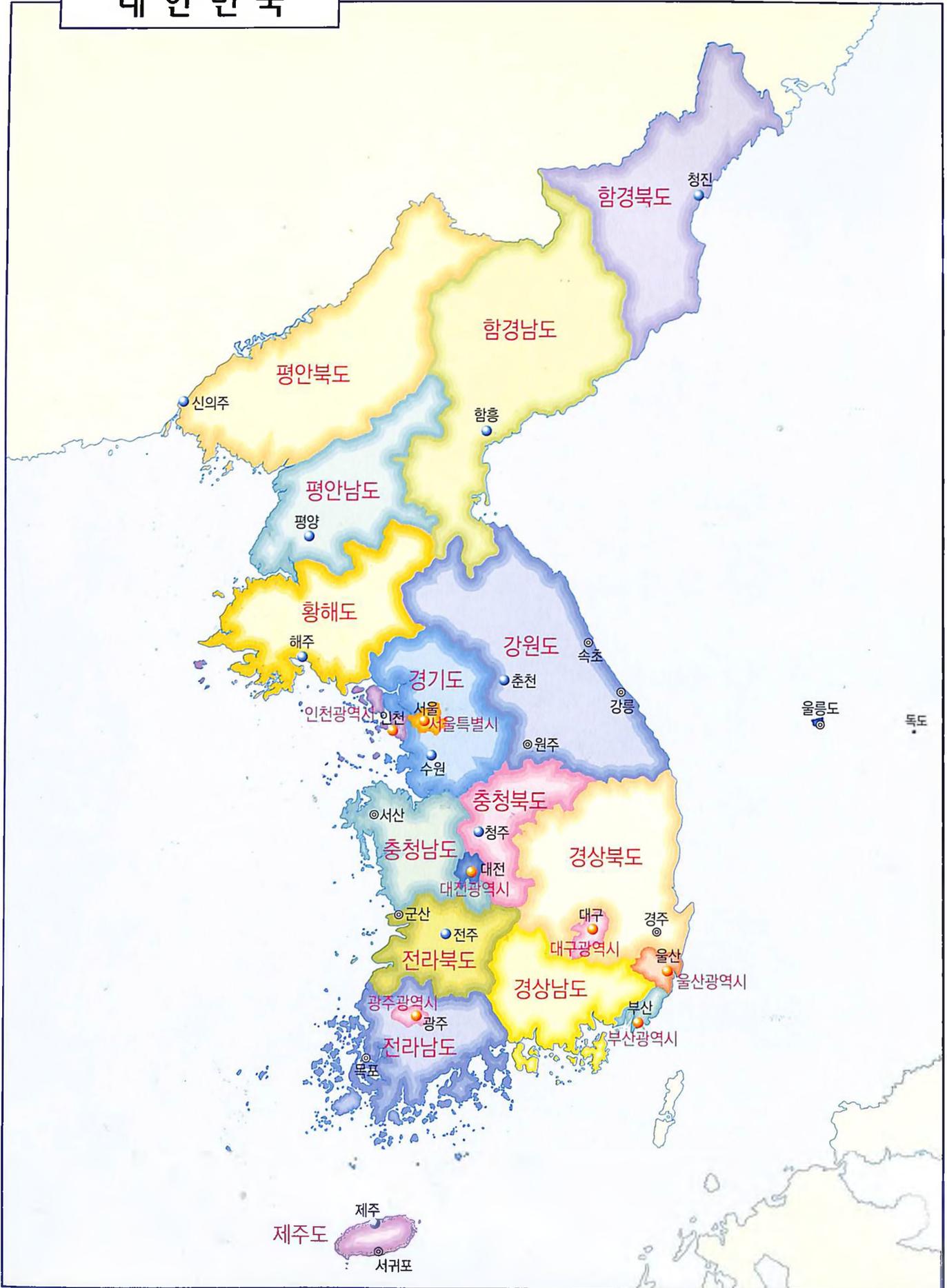
대한민국 교육인적자원부

한국어 8



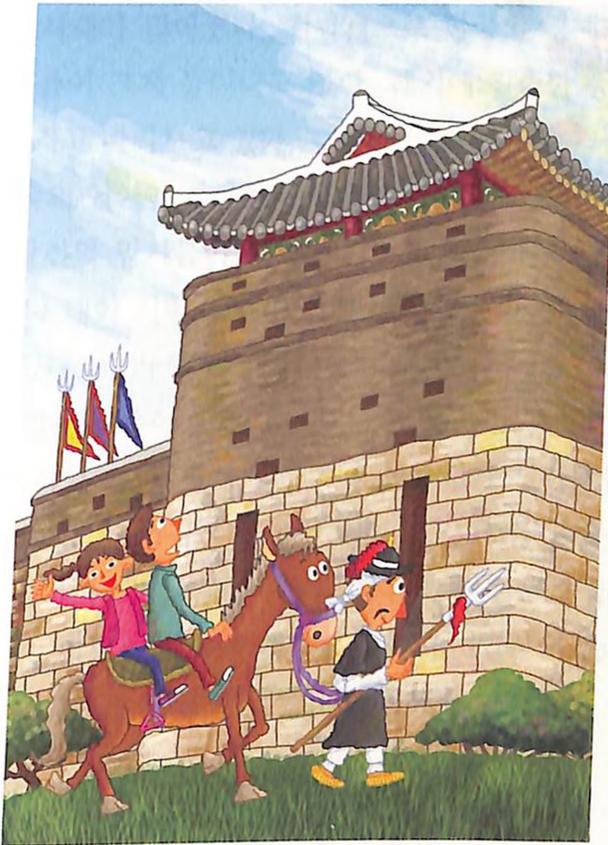
한국교육과정평가원
국제교육진흥원

대한민국



대한민국 교육인적자원부

한국어 8



한국교육과정평가원
국제교육진흥원

머 리 말

한국인이 아메리카 대륙으로 이민을 떠난 지 100년이 지났다. 그 후 그 수가 조금씩 증가하다가, 1970년대 이후 한국인의 해외 진출이 전 세계에 걸쳐 큰 증가세를 나타냈다. 지금은 단순히 생활 개선을 위한 것만이 아니라, 경제, 문화, 학술 등 여러 가지 목적으로 진출하는 사례가 많아졌다. 전반적으로 한국의 경제와 문화 등의 발달로 한국인의 세계적 진출이 크게 늘어나고 있다. 해외에 진출한 동포들은 이제 발전한 모국을 자긍심을 가지고 바라보고 있다.

많은 동포들은 모국의 언어인 한국어와 모국의 역사·문화를 배우기 바라며, 모국을 배우는 것이 자기 발전의 밑거름이 된다는 사실을 인식하게 되었다. 최근에는 여러 나라에서 대학 강좌나 대학 진학 시험의 선택 과목으로 한국어를 포함시키는 경우가 점점 더 많아지고 있다. 따라서 한국어의 습득은 모국을 학습함과 동시에 자신의 국제화를 위해서도 많은 도움이 된다.

한국어는 '한글'이라고 하는 세계에서 가장 과학적이고 간편한 소리글자를 표현 수단으로 하고 있다. 따라서 한글은 배우기 쉽고 쓰기도 쉽기 때문에 한국어를 학습하는 데도 매우 편리하다. 본 교재는 한국 정부의 지원으로 한국어를 보다 쉽고 효과적으로 학습할 수 있도록 새롭게 개발된 것이다. 1급부터 12급까지로 구성되어 있으며, 이를 모두 학습하게 되면 한국어를 완벽하게 구사하는 데 별 무리가 없을 것이다.

해외의 모든 동포들이 한국어 학습을 통해서 발전하는 모국과 더욱 가까워지고 함께 성장하기를 기대한다.

일러두기	4
1. 실수의 연속	9
2. 친구의 우정	19
3. 교통사고	29
4. 영웅 이야기	39
복습하기 1	49
쉬어가기 1 · 설화에는 어떤 것이 있을까?	54
5. 시험 성적이 엉망이에요	57
6. 네 손가락의 피아니스트	67
7. 세상을 비추는 거울	77
8. 도시 이야기	87
복습하기 2	97
쉬어가기 2 · 서울의 어제와 오늘	103





9. 스포츠 활동	105
10. 한옥의 구조	115
11. 한국인의 여가 생활	125
12. 속담 이야기	135
복습하기 3	145
쉬어가기 3 · 한국의 여러 가지 속담	150
13. 아르바이트를 하고 싶어요	153
14. 첫인상	163
15. 좋지 않은 버릇	173
16. 굶주리는 어린이	183
복습하기 4	193
쉬어가기 4 · 한국 전쟁	199
부록	201
듣기 자료	203
찾아보기	217
① <발음과 표기> 정답	217
② 새로 나온 말	219

이 책은 재외동포용 한국어 교재 중 여덟 번째 단계의 책으로, 640~670시간 정도의 한국어 교육을 받았거나 그에 준하는 한국어 능력을 가진 청소년 학습자를 대상으로 한다. 일상생활에 필요한 의사소통 능력을 기르고 한국 사회와 문화에 대한 기본적인 이해를 돕는 것을 목표로 하고 있다.

이 책은 한국어 교수가 이루어지는 다양한 언어권의 학습자 집단과 학습 환경에서 두루 쓸 수 있는 범용 교재로 개발되었다. 또한 문화적 차이나 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 교사가 적절하게 재구성하여 사용하도록 설계되었으므로 교사 스스로 변형하여 사용할 것을 권장한다. 언어의 네 기능을 고루 학습할 수 있도록 기능별 활동을 통합적으로 구성하였다.

특히 학습자가 청소년이고 중급 수준의 교재인 점을 고려하여 본문에 제시되는 글의 종류를 다양하게 하였으며, 어휘와 문법 및 발음 교육을 확장·강화하여 구성하였다. 또한 1~7권에 이어 기본적인 한국 문화를 소개함으로써 모국에 대한 이해와 관심을 높이려 하였다.

총 16단원으로 한 단원은 4~5시간용이고, 전체 90~100시간용으로 개발하였으며, 한 문장의 길이는 가능하면 10어절을 넘기지 않도록 하였다. 각 단원은 <도입>, <학습 목표>, <본문>, <발음과 표기>, <문형·문법>, <활동>, <단어·관용 표현>, <보충 설명> 그리고 <새 단어>로 구성되었으며, 네 단원마다 복습 단원을 두었다.

<도입>은 각 단원의 첫 머리에 단원명을 쓰고, 본문의 주제와 관련이 있는 그림이나 사진 등을 질문과 함께 제시하여 자연스럽게 시작하도록 하였다.

<학습 목표>는 각 단원에서 익혀야 할 기능과 문법을 제시하였다.

<본문>은 그림과 함께 다양한 종류의 글을 제시하였다.

<발음과 표기>는 본문과 관련된 한국어의 음운 규칙이나 표기에 관하여 제시하고, 연습할 수 있도록 하였다.

<문형·문법>은 목표 문법을 예시문을 통해 제시한 후 의사소통 상황을 고려하여 문법 연습을 할 수 있도록 구성하였다.

〈활동〉은 총 4개로 구성하였으며, 각각의 활동은 〈학습 목표〉와 관련하여 기능별 통합 활동으로 제시하였다.

〈단어·관용 표현〉은 본문과 관련한 어려운 단어나 관용 표현에 관하여 간단한 용례와 함께 제시하였다.

〈보충 설명〉은 〈학습 목표〉에 제시한 문형·문법에 관하여 학습자가 이해하기 쉽도록 문법 설명과 함께 예문을 제시하였다.

새 어휘는 약 400단어를 도입하였으며, 각 단원에 〈새 단어〉로 제시하였고, 〈부록〉편에 종합하여 4개 언어(영어, 일어, 스페인어, 러시아어)로 번역하여 제시하였다.

〈복습하기〉은 학습한 문법의 의미와 용법을 복습할 수 있도록 구성하였다.

〈쉬어가기〉에는 한국 문화의 기초적인 내용을 제시하였다.

〈부록〉 편에는 〈듣기 자료〉와 〈발음과 표기〉 정답, 〈새 단어〉를 모아 놓았다.

8권에 등장하는 주요 인물에 대하여 살펴보면 다음과 같다.

	김지수 (15살) 성격이 적극적이며 자상하고 친절함. 외국의 다른 친구들과 사귀기를 좋아함. 장래 희망은 선생님.		이안토니오 (12살) 활발한 성격이며, 노래를 잘함. 모든 운동을 좋아함. 장래 희망은 축구 선수.
	최빅토르 (12살) 농담을 잘하며 책을 좋아하고 아주 똑똑함. 장래 희망은 과학자.		송안나 (12살) 활달하며, 평범하게 생김. 기분에 따라 성격이 급변함. 장래 희망은 변호사.



신마미코 (13살)
 내성적이며 혼자 있기를 좋아함.
 장래 희망은 소설가.



정아영 (12살)
 이기적이며, 마르고 키가 큼.
 장래 희망은 외교관.



박하임 (13살)
 조금 무뚝뚝하며 정직함.
 키가 크고 마른 편임.
 장래 희망은 의사.

『한국어 8』의 내용 조직

『한국어』 8권의 주제, 이야기 내용은 다음과 같다.

단원	주제	이야기 내용
1	문화적 차이와 실수	지수는 빅토르와 문화적 차이에 대해 이야기를 나눈다.
2	친구의 우정	외롭게 맞이한 생일날 친구들의 우정을 느끼고 감동한다.
3	교통 사고	교통사고를 줄이는 방법은 우리들의 교통안전 정신이다.
4	고구려 건국 신화	고구려의 시조인 주몽의 탄생과 고구려 건국에 대한 이야기이다.
복습 / 쉬어가기		설화에는 어떤 것이 있는가
5	시험 성적	시험 성적이 안 좋아 걱정하는 정현이에게 하임은 공부하는 방법을 가르쳐 준다.
6	장애	네 손가락의 피아니스트 이희아의 장애 극복에 대한 이야기이다.
7	말	말은 우리가 사는 세상을 비추는 거울이다.
8	대한민국의 수도	조선시대부터 수도가 된 서울은 국제 문화 도시로 발전할 것이다.
복습 / 쉬어가기		서울의 어제와 오늘
9	축구와 야구 보기	안토니오와 아버지는 텔레비전에서 축구를 시청하고, 또 다른 가족들은 경기장에서 야구를 관람한다.

단원	주제	이야기 내용
10	한옥의 구조	한국의 옛날 집을 한옥이라고 한다.
11	여가 생활	옛날의 여가 생활과 오늘날의 여가 생활은 차이가 있다.
12	속담	속담은 옛날부터 전해 오는 짧은 말로, 옛 사람들의 지혜가 담겨 있다.
	복습 / 쉬어가기	한국의 여러 가지 속담
13	아르바이트	아르바이트를 하고 싶어하는 정현이가 아버지와 대화를 나눈다.
14	첫 인상	다른 사람에게 좋은 첫인상을 주기 위하여 어떻게 하면 좋을까?
15	버릇	나는 중학생이 되었지만 아직도 고치지 못하는 버릇이 몇 가지 있다.
16	굶주리는 어린이	지구상의 굶주림 문제에 대해 우리는 많은 노력을 하고 있다.
	복습 / 쉬어가기	한국 전쟁

단원별 교수 내용

단원	기능	문법 및 표현	활동	단어 · 관용 표현	보충 설명
1	일의 결과 표현하기 경험 표현하기	-고 말다 -다 보니(까)	자신이 한 실수에 대하여 이야기해 보기	한국의 속담	-고 말다 -다 보니(까)
2	당연한 상황 표현하기 연속 행동 표현하기	-기 마련이다 -아다가	주변에 있는 친구들과 화해해 보았던 경험 말해 보기 주변의 친구들을 계절에 비유하여 소개해 보기	생일 관련 어휘	-기 마련이다 -아다가
3	예상하지 않았던 이유 표현하기 상황의 정도 표현하기	-는 바람에 얼마나 -는지	교통사고를 줄이기 위한 표어 만들어 보기 교통사고 예방 홍보하기	교통사고 관련 어휘	-는 바람에 얼마나 -는지
4	한도 표현하기 정도 표현하기	-는 한 -기에 이르다 -을수록	영웅에 관한 이야기 듣고 진정한 영웅이란 무엇인지 생각해 보기	설화	-는 한 -기에 이르다 -을수록
5	복습 / 쉬어가기 아랑곳하지 않음 표현하기 아쉬움 표현하기	-았는데도 -았더라면	설화에는 어떤 것이 있을까? 시험 성적이 좋지 않았던 경험을 친구들과 이야기해 보기 시험 걱정하는 친구 위로하기	시험 관련 어휘	-았는데도 -았더라면
6	사회 문제 이해하기 문어체로 표현하기 약한 부정하기	-아 버리다 -에 지나지 않다 그러 -지 않다	장애인과 기자 회견하고 회견한 내용 정리해서 기사 써 보기	장애인 관련 어휘	-아 버리다 -고 말다

단원	기능	문법 및 표현	활동	단어·관용 표현	보충 설명
7	이유 설명하기 비교하기 예시하기	왜냐하면 -기 때 문이다 -이 큰 비중을 차지하다 예를 들면	상황에 맞게 말하 기 인터넷 언어를 살펴보고 언어에 관하여 자기 생각 정리하기	언어 관련 어휘	왜냐하면 아마
8	일의 진행 표현 하기 계획 표현하기	-음에 따라 -을 예정이다	현재 살고 있는 도 시에 관하여 다른 사람에게 소개하 고, 글로 써 보기	나라의 중심지	-음에 따라 -을 예정이다
복습 / 쉬어가기		서울의 어제와 오늘			
9	강조해서 표현하기 강한 긍정 표현 하기	-치고 여간 -지 않다	자신과 친구가 좋 아하는 운동선수에 관하여 물어 보기	운동 관련 어휘	-치고 여간 -지 않다
10	인식하고 감정 표현하기 강조 표현하기	-다니 -에 못지않게	집 구조 설명하기	주택 관련 어휘	-다니 -에 못지않게
11	이유에 대한 결과 표현하기 평가하기	-기에 -기에 좋다	주말 여가 활동 계 획 세우기 주말 여가 활동을 해 보고 일기 쓰기	계획 관련 어휘	-기에 -기에 좋다
12	동시 진행 표현하기 회상적으로 인용 하기	-는 김에 -다더니	한국의 여러 가지 속담 뜻 알아보기	속담 관련 어휘	-는 김에 -다더니
복습 / 쉬어가기		한국의 여러 가지 속담			
13	망설임 표현하기 강한 추측 표현 하기	-기에는 -을 게 뻔하다	아르바이트에 관하 여 알아보고 아르 바이트에 관한 자 신의 경험과 생각 말해 보기	아르바이트 관련 어휘	-을 게 뻔하다 -는 것은 당연하 다
14	기준 표현하기 부분적 긍정 표현 하기	-치고는 -기는 하다	친한 친구의 첫인상 에 대하여 말해 보기 자신이 갔던 여행 지 중 인상 깊었던 곳 소개하기	첫인상 관련 어휘	-치고는 -에 비해서
15	자주 하는 행동 표현하기 행동의 계속 표현 하기	-아 대다 -아 버릇하다	자신이 갖고 있는 나쁜 버릇과 그것 을 고치기 위한 방 법 말해 보기 버릇과 관련된 속 담 알아보기	버릇 관련 어휘	-어 대다 -곤 하다
16	불가능한 상황 표현하기	-조차 할 수 없다 -은커녕	현재 인류가 처한 문제가 무엇인지 알 아보고, 그러한 문 제를 해결하기 위한 방법 찾아 보기	구호 활동 관련 어휘	-은커녕 -은 물론이고
복습 / 쉬어가기		한국 전쟁			

제1과 실수의 연속



1. 위 그림에서 사람들은 무슨 실수를 하고 있습니까?
2. 여러분도 실수를 한 적이 있습니까?

학습 목표

- 일의 결과 표현하기
- 경험 표현하기

- -고 말다
- -다 보니(까)

빅토르 : 지수 누나! 일본 여행은 잘 다녀왔어요? 여행은 어땠어요? 일본에
가 본 적이 없어서 어떤 나라인지 궁금해요.

지 수 : 응, 이번 여행은 아주 좋았어. 한국과 문화가 비슷해서 그런지 즐거운
여행이었어.

빅토르 : 그래요? 서울에서 도쿄까지는 얼마나 걸려요?

지 수 : 2시간 정도 걸렸어. 비행기에서 식사도 하고 쉬기도 했는데, 지루
하지도 않고 괜찮았어.

빅토르 : 가까운 편이구나. 그런데 한국과 일본의 문화가 많이 비슷한가요?
많이 다를 것이라 생각했는데.

지 수 : 비슷한 면도 있고, 다른 면도 있어. 일본은 자동차가 우리와 반대로
좌측통행이야. 그리고 식사 문화도 우리와 달라. 나도 처음에 식사
하면서 실수를 하고 말았어.

빅토르 : 그래요? 자동차가 좌측으로 다니면 운전대는 오른쪽에 있겠네요?
그런데 무슨 실수를 했는데요?

지 수 : 일본 식당에서 밥을 먹다 보니까 일본 사람들이 나를 쳐다보는
거야. 나중에 알고 보니까 일본 사람들은 밥그릇을 들고 먹는데.

빅토르 : 나도 전에 서울에서 버스를 탔을 때 실수한 적이 있어요. 버스에
자리가 없어서 서 있었어요. 그런데 의자에 앉아 계시던 할머니
께서 갑자기 내 가방을 가져가시는 것이예요. 난 도둑인 줄 알고



크게 소리치고 말았어요. 나중에 알고 보니 무거운 물건을 들어주시려는 것이었대요.

지 수 : 하하. 미국에서 온 찰리도 거리를 걸을 때 사람들하고 부딪힌 적이 있대. 그런데 그 사람이 미안하다는 말을 안 해서 기분이 안 좋았대.

빅토르 : 각 나라마다 생활 문화가 조금씩 다른 것 같아요.

지 수 : 맞아. 그래서 이번 여행을 통해서 깨달은 게 있어. 그 나라의 문화를 잘 모르면 실수를 많이 하게 돼. 그래서 여행할 나라의 문화에 대해서는 미리 알아 두는 것이 좋아.

빅토르 : 그리고 보니 실수를 한 것도 좋은 경험이 되네요. 누나 이야기를 듣다 보니까 앉아서도 여행을 다녀온 것 같아요.

말음과 표기

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.

태권도를 할 수 있어요? - 아니요, 못해요.

여기는 서울역입니까? - 아니예요, 서울 시청이에요.

여러분의 의견을 말씀해 주십시오.

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

1) 한국어로 편지를 써 본 적이 있어요? - (아니오, 아니요), 없어요.

2) 영어 선생님이세요? - (아니예요, 아니예요), 한국어 선생님이세요.

3) 자리에 앉아 (주십시오, 주십시오).

4) 저는 냉면을 잘 (먹어요, 먹어요).

새 단어

지루하다, 문화, 좌측통행, 운전대, 밥그릇, 여행객, 알아두다

문형·문법

1. 식사 문화가 달라서 실수를 하고 말았어.
그의 이야기를 듣고 나는 웃고 말았어.
너무 맛있어서 그 음식을 다 먹고 말았어.
2. 식사하고 좀 있다 보니까 벌써 도착했다는 거야.
한참 거리를 걷다 보니까 땀이 많이 났다.
공부를 열심히 하다 보니까 벌써 저녁 시간이었어요.

1 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

어머니가 주신 반지를 결국 잃어버렸다.
어머니가 주신 반지를 잃어버리고 말았다.

1) 우리 집 강아지가 결국 어젯밤에 죽었다.



2) 두 친구는 결국 헤어졌다.



3) 그렇게 말했는데 결국 진수는 학교를 떠났다.



4) 공부를 열심히 안 했더니 결국 성적이 떨어졌다.



2 다음 <보기>를 보고 두 문장을 자연스럽게 연결하여 한 문장으로 만들어 봅시다.

보기



➡ 선물을 많이 사다 보니까 돈을 다 썼어요.



1) _____



2) _____



3) _____

❖ 새 단어 ❖ 땀, 말리다

활동 1. (말하기)

1. 그림을 보고 어떠한 상황인지 말해 봅시다.



2. 주인공은 어떠한 실수를 하였습니까?

3. 여러분이 위와 같은 실수를 했을 때 어떤 느낌이 들까요?

4. 여러분은 이런 경험이 있습니까? 이런 경험에 대해서 친구들과 이야기 해 봅시다.

활동 2 (말하기·쓰기)

1. 여러분은 실수를 했던 적이 있습니까? 어떤 실수였는지 말해 봅시다.

2. 왜 그런 실수를 했습니까?

3. 실수를 한 후 느낌이 어떠했습니까?

4. 같은 실수를 하지 않기 위해 어떠한 노력을 해야 합니까? 아래에 써 봅시다.

활동 3 (읽기·말하기)

◎ 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

나는 언제나 실수를 많이 한다. 시험을 볼 때도 실수를 많이 하는 편이다. 옳은 것을 고르라는 문제인데 틀린 것을 고르라는 문제로 잘못 읽는다. 공부를 열심히 했는데도, 시험을 볼 때면 이런 실수를 자주 한다.

이런 실수 때문에 나는 손해 보는 것이 많다. 나는 가끔 무엇인가를 깜빡 잊어버리는 때가 있다. 학교에 갈 때 도시락을 집에 놓고 온다. 그럴 때마다 나는 집으로 다시 뛰어간다. 매번 같은 실수를 되풀이한다.

선생님께서서는 내가 실수를 반복하는 이유가 주의하지 않기 때문이라고 말씀하셨다. 그래서 앞으로 실수를 줄이기 위해 두 가지 계획을 세워 보았다. 우선은 주의를 기울여 똑같은 실수를 하지 않는 것이다. 둘째는 항상 침착하고 여유 있는 태도를 갖는 것이다. 이 두 계획을 잘 실천하면 실수를 많이 줄일 수 있을 것이라고 생각한다.

1. '나'가 자주 하는 실수는 무엇입니까?
2. 실수를 줄이기 위해서 세운 계획은 무엇입니까?
3. 여러분도 실수를 줄일 수 있는 방법에 대해서 이야기해 봅시다.

새 단어

옳다, 손해, 매번, 되풀이하다, 반복하다, 태도

활동 4 (듣기·말하기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 이 대화의 내용과 맞는 것을 고르세요.

- ① 실수를 자주 하는 것은 좋지 않다.
- ② 실수를 많이 하고 즐기는 것이 좋다.
- ③ 실수는 침착하지 못한 사람이나 하는 것이다.
- ④ 실수하는 것을 겁내면 실수를 안 하게 된다.

2. 서로 어울리는 말끼리 연결해 보세요.

- | | |
|-------|-----------|
| 실수는 • | • 성공의 어머니 |
| 실패는 • | • 성공의 디딤돌 |

3. 위에서 연결한 말은 무슨 뜻입니까? 다시 한번 그 뜻을 친구들과 이야기해 봅시다.

4. 실수를 통해 도움이 되었던 경험을 이야기해 봅시다.

새 단어: 디딤돌

단어·관용 표현

〈한국의 속담〉

- 아는 길도 물어가라./돌다리도 두드려 보고 건너라.
분명해 보이는 일이라도 다시 한번 확인하고 하라는 뜻
- 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다./발 없는 말이 천리 간다.
말을 조심하고 함부로 하지 말라는 뜻
- 누워서 떡먹기./식은 죽 먹기.
아주 쉬운 일이라는 뜻

보충 설명

1. -고 말다

말하는 사람의 의지와 상관없이 일이 이루어진 경우나 그 결과에 대하여 아쉬움을 나타낼 때 쓴다.

예) 장난을 치다가 유리창을 깨고 말았어요.

영화가 너무 슬퍼서 울고 말았어요.

시험 공부를 해야 하는데 그만 자고 말았습니다.

2. -다 보니(까)

‘-다가 보니까’의 준말이다. 어떤 일이 진행되는 도중에 그 일로 인하여 생각하지도 못한 결과가 나타났음을 나타낸다.

예) 친구들과 놀다 보니까 해가 저물었다.

약을 계속 먹다 보니 어느새 병이 다 나았어요.

한국어 공부를 하다 보니 신문도 잘 읽을 수 있게 되었어요.

제2과 친구의 우정



1. 두 그림의 친구들은 어떤 사이일까요?
2. 친구와 사이가 안 좋아져서 힘들었던 적이 있었습니까?

학습 목표

- 당연한 상황 표현하기
- 연속 행동 표현하기

- -기 마련이다
- -아다가

2005년 9월 15일(화)

날씨 : 맑음

오늘은 내가 태어난 날이다. 가족들과 떨어져서 맞이한 첫 번째 생일이다. 흔히 생일은 가족들과 같이 지내기 마련이다. 그러나 올해 나는 한국에서 공부하느라 가족과 떨어져 지내고 있다. 혼자서 생일을 맞으려니 기분이 이상했다. 더구나 기숙사에 있어서 아침에 미역국을 먹을 수도 없었다. 어제는 부모님의 편지를 받아 보았다. 편지를 읽기 전부터 눈물이 나왔다. 이렇게 멀리 떨어져 있으니 가족이 얼마나 소중한지 알 것 같았다.

오늘 아침 밖에 나갈 준비를 하고 있는데, 초인종이 울렸다. 누구일까 궁금해 하며 문을 열었더니 친구들이 서 있었다. 나는 나가다가 다시 안으로 들어왔다. 안토니오가 꽃다발을 들고 있었고, 아영이는 생일 케이크를 들고 서 있었다.

가장 감동적인 것은 지수 누나의 선물이었다. 생일에는 미역국을 먹어야 한다며 누나가 직접 미역국을 끓여다가 주었다.



나를 이렇게 생각해 주는 친구들이 있구나 생각하니 너무나 행복했다. 내가 외로울 때 찾아 주는 친구들이 있다는 것에 감사했다. 서로 다른 나라에서 온 친구들에게 이런 우정을 느끼게 될 줄은 몰랐다. 이 친구들도 나와 같이 가족을 떠나 멀리 왔다. 그래서 서로의 마음을 잘 이해할 수 있다.

누구나 어려움과 외로움을 겪어 봐야 남의 사정을 이해하기 마련이다. 오늘은 좋은 친구들과 함께 보낸 가장 감동적인 생일로 기억될 것이다.

발음과 표기

- 1 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.
 약속은 반드시 지켜야 한다. / 여기에 반듯이 누워 보세요.
이따가 친구를 만나기로 했어요. / 집에 있다가 오세요.
- 2 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.
 - 1) 이 숙제는 내일까지 (반드시, 반듯이) 내야 합니다.
 - 2) 종이를 이렇게 (반드시, 반듯이) 접으세요.
 - 3) (있다가, 이따가) 공원에서 자전거를 타기로 했어요.
 - 4) 지금까지 기다리고 (있다가, 이따가) 금방 돌아갔어요.

새 단어

맞이하다, 소중한다, 초인종, 꽃다발, 감동적이다, 겪다, 사정, 이해하다

문형·문법

1. 생일은 가족들과 같이 지내기 마련이다.

누구나 어려움을 겪어 봐야 남의 어려움을 이해하기 마련이다.
서로 의심을 하기 시작하면 우정을 잃기 마련이다.

2. 미역국을 끓여다가 주었다.

풀을 뽑아다가 버렸다.

나는 물을 가져다가 먹었다.

1 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

친구와 싸웠어요.(친한 친구 사이에도 싸움은 생긴다.)

▶ 친한 친구 사이에도 싸움은 생기기 마련이에요.

1) 아름답던 마을이 폐허가 됐어요.(시간이 지나면 모든 것이 변한다.)

▶ _____

2) 둘만의 비밀이 친구들에게 알려졌어요.

(비밀이란 언젠가는 새어 나간다.)

▶ _____

3) 다 죽어가던 나무에 꽃이 피었네요.

(계속 물을 주고 가꾸면 꽃은 피어난다.)

▶ _____

4) 옛 친구를 몰라봤어요. (기억이란 시간이 지나면 잊혀진다.)



2) 다음 두 문장을 <보기>와 같이 한 문장으로 만들어 봅시다.

보 기

김밥을 만들었어요. / 친구와 먹었어요.

▶ 김밥을 만들어나가 친구와 먹었어요.

1) 돈을 빌렸어요. / 연필을 샀어요.



2) 친구랑 쓰레기를 주웠어요. / 그것을 휴지통에 버렸어요.



3) 동생을 데려왔어요. / 동생 손을 닦아 주었어요.



새 단어 의심, 폐허, 새어 나가다, 가꾸다, 기억

활동 1 (말하기 & 쓰기)

1. 여러분이 가장 친하게 지내는 친구는 누구입니까?

2. 왜 그 친구들과 친하게 되었는지 이야기해 봅시다.

3. 여러분이 친구가 되고 싶은 사람은 어떤 사람인지 이야기해 봅시다.

4. 다음과 같은 상황이라면 여러분은 친구에게 어떻게 말하겠습니까?

- ① 주변에 무척 친해지고 싶은 친구가 생겼다.
- ② 아주 친한 사이라고 생각했던 친구가 갑자기 나를 멀리한다.
- ③ 친한 친구가 나에게 하지 않아야 할 말이나 행동을 한다.

활동 2 (쓰기)

1. 여러분은 친구와 싸운 적이 있습니까? 왜 싸웠습니까?

2. 그때 여러분의 기분이 어땠는지 써 봅시다.

3. 그 친구와 어떻게 화해를 했습니까?

4. 친구와 싸웠다가 화해한 이야기를 글로 써 봅시다. 여러분의 기분도 어떻게 변했는지 같이 써 봅시다.

활동 3 (읽기·말하기)

◎ 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

저는 친구를 계절과 같다고 생각합니다.

봄과 같은 친구는 항상 밝은 모습으로 저를 대해 줍니다. 그런 친구를 만나면 언제나 힘이 나고 기분이 좋아집니다. 마치 봄에 피는 꽃 같은 친구이지요.

여름과 같은 친구는 열정에 넘치는 친구예요. 무슨 일을 하든지 적극적으로 나를 이끌어 주는 친구이지요. 항상 즐겁고 활기칩니다.

가을과 같은 친구는 어른스러운 친구예요. 고민이 있을 때는 항상 지혜롭게 대처하는 법을 가르쳐 주어요. 마치 잘 익은 벼와 같이 꺾 찬 친구이지요.

겨울과 같은 친구는 순수하고 깨끗한 마음씨를 가지고 있어요. 친구에게 어려운 일이 생겼을 때면 언제나 순수하게 도와 주곤 하지요. 마치 눈처럼 희고 순수한 마음을 가진 친구예요.

1. 위 글에서 말하는 친구는 어떠한 친구들입니까?

- 봄과 같은 친구 : 항상 밝은 모습으로 대해 준다.

-
-
-

2. 여러분 주위에 있는 친구들은 어떠한 계절과 비슷한지 서로 이야기해 봅시다.

새 단어

마치, 열정, 넘치다, 활기차다, 지혜롭다, 대처하다, 벼, (꺾) 차다, 순수하다, 주위

활동 4 (듣기·말하기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 이야기에 나오는 네 명의 친구들에 대해서 적어 봅시다.

	<p>인터넷으로만 연락하는 친구예요.</p>
	
	
	

2. 여러분은 어떤 친구와 가장 친하게 지내고 싶습니까?

3. 우리 반에 이러한 친구들이 있는지 이야기해 봅시다.

단어·관용 표현

〈생일 관련 어휘〉

- 돌 : 어린 아기 시절의 생일을 가리킴.
예) 첫돌, 두 돌
- 생일 : 나이가 들어서 보통 '생일' 이라고 함.
- 생신 : 웃어른의 생일을 높여 부를 때 사용함.
- 환갑 : 60살이 되는 생일을 말함.

보충 설명

1. -기 마련이다.

‘그렇게 하는(되는) 것이 당연하다’ 는 뜻으로 쓰인다.

예) 누구에게나 추억은 있기 마련이다.

자주 안 보면 누구나 사이가 멀어지기 마련이다.

사람은 누구나 죽기 마련이다.

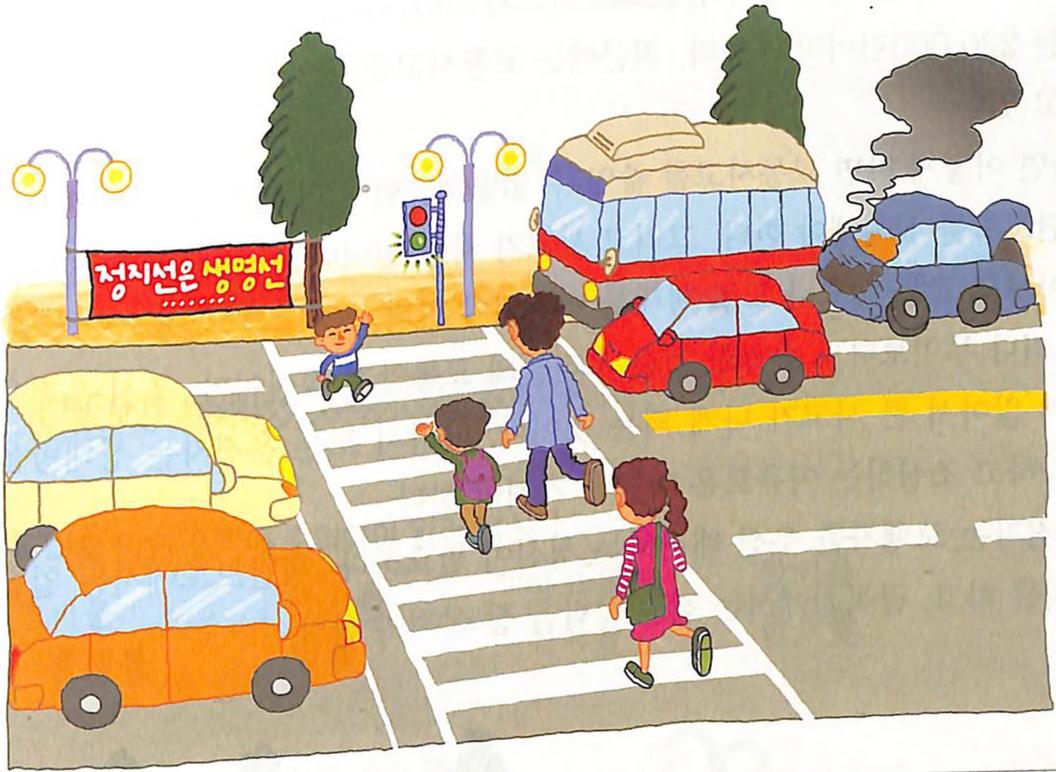
2. -아다가

한 동작을 다음 동작과 차례로 이어줄 때 쓴다.

예) 밭에서 야채를 뽑아다가 찌개에 넣었어요.

신문을 가져다가 보았어요.

제3과 교통사고



1. 위 그림은 무엇에 관한 그림입니까?
2. 여러분은 교통사고를 당한 적이 있습니까?

학습 목표

- 예상하지 않았던 이유 표현하기
- 상황의 정도 표현하기
- -는 바람에
- 얼마나 -는지

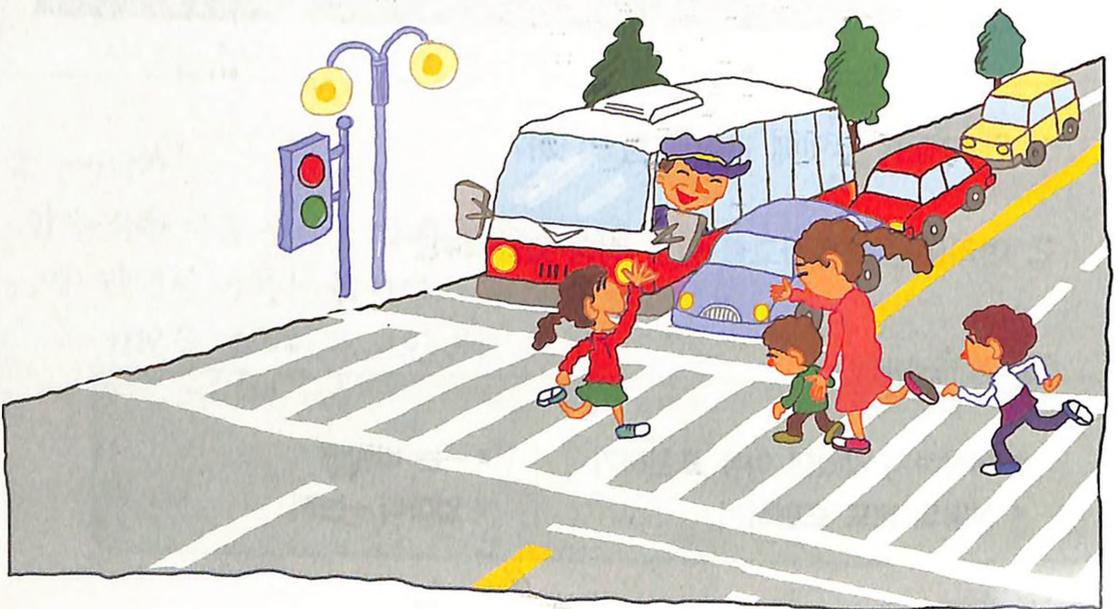
오늘날 세계적으로 차량 수가 빠르게 증가하고 있다. 한국에도 요사이 차가 아주 많아졌다. 차량의 수가 얼마나 빨리 증가하는지 차가 사람보다 많은 것 같다. 이렇게 차량이 급속하게 증가하는 바람에 교통사고도 많이 일어나고 있다.

통계에 따르면, 한국에서 연간 교통사고가 2000년에는 290,000건, 2004년에는 220,000건이라고 한다. 최근에는 교통사고를 줄이자는 목소리가 높아지고 있다.

과연 어떻게 하면 교통사고를 줄일 수 있을까? 먼저 더 많은 곳에 신호등과 횡단보도를 설치해야 한다. 그리고 사고가 자주 일어나는 곳에는, 그 원인을 알아보고 교통 신호나 도로 형태를 바꾸어야 한다.

그러나 무엇보다도 중요한 것은 우리들의 교통안전 정신이다. 조심 운전을 하지 않아서 큰 사고가 나게 되는 것이다. 따라서 모든 운전자는 상대방을 생각하고 조심하는 여유로운 마음을 가져야 한다.

운전자는 보행자를 우선 배려하는 정신이 필요하다. 횡단보도에서는 일단 정지를 하고, 골목길에서는 걷는 사람을 잘 살펴야 한다.



동시에 걷는 사람들도 언제나 안전 의식을 가져야 한다. 특히 어린이들에게는 차도에서 노는 것이 얼마나 위험한지를 가르쳐 주어야 한다. 자칫 큰 사고를 당할 수도 있다는 것을 깨우쳐 주어야 한다.

이렇게 운전자와 보행자는 안전 의식을 항상 갖고 있어야 한다. 그래야 교통 사고를 예방할 수 있다. 교통사고를 막는 것은 우리 모두를 지키는 일이다.

말음과 표기

① 다음 말의 표기에 주의하여 읽어 봅시다.

비율	증가율	사고율	할인율
출생률	법률	진학률	출석률

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

- 1) 저 가게보다 이 가게가 (할인율, 할인률)이 더 높다.
- 2) 한국은 요즘 (출생률, 출생율)이 낮아지고 있다.
- 3) 고등학교 학생의 대학 (진학률, 진학율)이 80% 이상이다.
- 4) 맑은 날보다 비 오는 날의 교통 (사고율, 사고률)이 더 높다.

새 단어

차량, 증가하다, 요사이, 급속하게, 통계, 연간, 무엇보다도, 교통안전, 여유롭다, 운전자, 보행자, 배려하다, 일단정지, 골목길, 안전 의식, 자칫, 깨우쳐 주다, 예방하다

문형·문법

1. 차량이 급속하게 증가하는 바람에 교통사고도 많이 일어나고 있다.
잠시 방심하는 바람에 아이를 잃어 버렸다.
지하철에서 깜빡 조는 바람에 내릴 곳을 지나쳐 버렸다.
2. 얼마나 차량이 빨리 증가하는지 차가 사람보다 많은 것 같다.
어린이들에게 차도에서 노는 것이 얼마나 위험한지 가르쳐 주어야 한다.
구경꾼이 얼마나 많은지 들어갈 수가 없었다.

1 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

눈이 갑자기 내렸어요. 그래서 교통이 엉망이에요.

▶ 눈이 갑자기 내리는 바람에 교통이 엉망이에요.

1) 버스가 급정거했어요. 그래서 승객들이 부상을 당했어요.



2) 어머니가 갑자기 울었다. 그래서 아이들도 따라 울었다.



3) 갑자기 소나기가 내렸다. 그래서 옷이 흠뻑 젖었다.



4) 차 안에서 다른 생각을 했다. 그래서 우산을 차에 놓고 내렸다.



2 그림을 보고 '얼마나 -는지' 를 이용해서 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기



차가 부서진 것을 보니 교통사고가 얼마나 무서운지 알게 되었다. (무섭다)



1) 그 영화가 _____ 몰라. (슬프다)



2) 위층에서 _____ 잠을 잘 수가 없어. (시끄럽게 하다)



3) 올 여름은 _____ 에어컨도 소용이 없다. (덥다)



4) 놀이 기구의 속도가 _____ 정신을 차릴 수가 없다. (빠르다)

새 단어

방심하다, 지나치다, 구경꾼, 급정거, 부상, 승객, 흠뻑

활동 1 (읽기·쓰기)

● 본문을 다시 읽고 물음에 답해 봅시다.

1. 교통사고가 증가하는 원인은 무엇입니까?

2. 교통사고를 줄일 수 있는 방법에는 어떤 것이 있습니까?

①

②

③

④

3. 어떻게 하면 교통사고를 줄일 수 있습니까? 친구들과 이야기한 후 써 봅시다.

활동 2 (듣기·쓰기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 지수는 왜 연주와의 약속을 지키지 못했습니까?

2. 지수는 어떻게 교통사고를 당했습니까?

3. 교통사고가 일어난 원인은 무엇입니까?

4. 지수와 어머니는 어떻게 되었습니까?

5. 지수는 교통사고 예방을 위해서 무엇을 해야 한다고 생각했습니까?

활동 3 (쓰기)

1. 교통사고를 줄이기 위한 표어에는 무엇이 있습니까? 생각나는 대로 이야기해 봅시다.
2. 다음은 교통사고를 예방하기 위한 그림입니다. 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기



- 안전띠는 생명띠!
- 안전띠는 당신의 생명을 지켜 줍니다.

1)



2)



3)



3. 자신이 만든 문장을 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

활동 4 (말하기)

● 친구들과 교통사고 예방 활동을 나가려고 합니다. 친구들과 같이 다음 사항을 의논해 봅시다.

1. 우리 동네에서 교통사고가 많이 일어나는 곳은 어디입니까?
2. 그곳에서 왜 교통사고가 많이 일어나는지 이야기해 봅시다.
3. 어떻게 하면 그곳에서 교통사고를 줄일 수 있는지 알아봅시다.
4. 우리가 그곳에서 교통사고 예방 활동을 어떻게 할 것인지 이야기해 봅시다.
5. 교통사고 예방 포스터를 그리고, 표어도 지어 봅시다.
6. 친구들과 직접 그곳에 가서 교통사고 예방 활동을 해 봅시다.

단어·관용 표현

<교통사고 관련 어휘>

- 무단횡단 : 도로를 정해진 곳으로 건너지 않고 아무 데서나 건너는 것.
예) 이 도로에서는 무단횡단을 해서는 안 됩니다.
- 추돌하다 : 앞에 가는 자동차를 뒤에서 다른 차가 들이받는 것.
예) 도로가 미끄러워 앞에 가는 트럭을 추돌했다.
- 급정거 : 달리던 차가 급히 서는 것.
예) 도로에 갑자기 어린이가 뛰어들어서 모든 차들이 급정거했다.
- 충돌하다 : 자동차가 서로 맞부딪치는 것.
예) 이 사고는 버스가 중앙선을 넘어 맞은편에서 오던 택시와 충돌한 사고입니다.
- 뺑소니 : 사고를 일으킨 후에 급히 도망가는 것.
예) 빨간 색 자동차가 택시를 추돌한 후에 그대로 뺑소니를 쳤다.

보충 설명

1. -는 바람에

뒷말의 근거나 원인을 나타낸다. 흔히 예측하지 못한 일에 대해 쓰인다.

예) 그가 우는 바람에 모두들 따라 울었다.

큰 교통사고가 나는 바람에 차들이 많이 밀렸다.

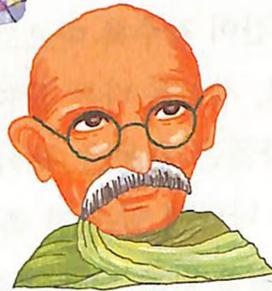
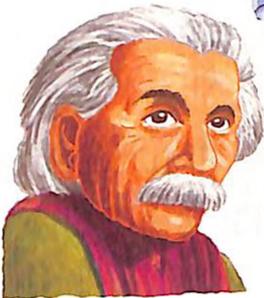
2. 얼마나 -는지

어떤 일을 강조할 때 사용하는 표현이다. 주로 '-는지 모른다'의 형태로 쓰인다.

예) 이번 여행에서 얼마나 고생했는지 살이 5kg이나 빠졌어.

그 영화가 얼마나 슬픈지 몰라.

제4과 영웅 이야기



1. 위 그림에 있는 사람은 누구일까요?
2. 여러분이 살고 있는 나라에서 '영웅'으로 존경받는 인물은 누구입니까?

학습 목표

- 한도 표현하기
- 정도 표현하기

- -는 한
- -기에 이르다
- -을수록

옛날 '북부여'라는 나라에는 강의 신인 하백이 있었다. 하백에게는 유화라는 딸이 있었다. 유화는 하느님의 아들인 해모수와 사랑을 하여 임신을 하였다. 그런데 아기가 아닌 알을 낳았다. 그것을 본 금와왕이 이상하게 생각하여 알을 버리도록 명령하였다. 그런데 지나가던 모든 동물들이 그 알을 보호하려고 하였다. 그래서 다시 그 알을 유화에게 갖다 주라고 말하였다. 그 후에 한 남자 아기가 그 알을 깨고 나왔다. 아기는 잘 자라 일곱 살에 벌써 스스로 활을 만들 수 있었다. 또한 그는 활을 쏘는 한 무엇이든지 맞힐 수 있었다. 활을 잘 쏘는 사람을 '주몽'이라고 하기 때문에, 이름을 '주몽'이라고 불렀다.

금와왕에게는 아들 일곱 명이 있었다. 그 아들들은 모두 주몽의 재주를 따라가지 못하자 주몽을 시기하기에 이르렀다. 주몽은 왕의 아들들이 자신을 시기하는 것을 알았다. 왕은 주몽에게 말을 기르는 일을 맡겼다. 주몽은 그 말 중에 좋은 말을 골랐다. 그리고 그 말에게는 먹이를 조금씩 주어 마르게 하였다. 말은 시간이 갈수록 마르고 볼품이 없어져 갔다. 왕은 그 마른 말을 주몽에게 주었고, 자신은 다른 살찐 말을 타고 다녔다.

그 후에 왕자들은 주몽을 죽이려고 하였다. 주몽의 어머니 유화 부인은 주몽에게, "이 나라에 있는 한 죽음을 당할 것이다."라고 말해 주었다. 그 후에 주몽은 그 말을 타고 도망을 갔다.



한참 도망을 가다가 다리가 없는 강에 도착하였다. 이에 주몽은,
 “나는 해모수의 아들이요, 강의 신인 하백의 손자다. 지금 나를 죽이려고
 뒤쫓아 오는 무리가 있으니 어찌하면 좋겠는가?”라고 말하였다. 그러자
 물고기와 자라들이 무리를 지어 다리를 놓아 주었다. 주몽이 강을 건너자,
 다리는 곧 사라져 버렸고, 쫓아오던 군사들은 강을 건너지 못하였다. 주몽은
 ‘졸본’이라는 곳에 부하들과 나라를 세우고, 그 이름을 ‘고구려’라고 하였
 다. 그리고 ‘고’ 씨로 성을 삼아 이름을 ‘고주몽’이라고 하니, 그의 나이 열
 두 살 때였다. 고구려 왕국은 후에 동북아시아에서 강성한 나라가 되었다.

말음과 표기

- ① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.
 친구로서 너에게 하고 싶은 말이 있다.
 칼로(써) 과일을 깎는다.
- ② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.
 - 1) 그 분은 훌륭한 (선생님으로서, 선생님으로써) 존경을 받고 있습
 니다.
 - 2) (저로서는, 저로써는) 더 이상 할 말이 없어요.
 - 3) 그 사람은 도와달라고 (눈물로, 눈물로서) 호소했다.
 - 4) 우리들은 (한국어로, 한국어로서) 의사소통을 한다.

새 단어

임신, 스스로, 재주, 시기하다, 먹이다, 맡기다, 마르다, 불품없다,
 손자, 무리, 자라, 군사, 부하, 왕국, 강성하다

문형·문법

1. 그가 화살을 겨누어 쓰는 **한** 무엇이든 맞힐 수 있었다.
이 나라에 있는 **한** 언젠가는 죽음을 당할 것이다.
2. 주몽을 시기하기에 **이르렀다**.
주몽을 더욱 시기하여 죽이려고 하기에 **이르렀다**.
3. 시간이 갈수록 마르고 볼품이 없어져 갔다.
시간이 없을수록 천천히 걸어 가세요.

① <보기>와 같이 ‘-는 한’ 을 이용해 문장을 바꿔 봅시다.

보 기

열심히 하면 이번 경기에 꼭 이길 것이다.

▶ 열심히 하는 한 이번 경기에 꼭 이길 것이다.

1) 이번 주 안에 비가 오지 않으면 올해 농사는 망치게 된다.

▶ _____

2) 그가 살아 있으면 우리는 무사하지 못할 것이다.

▶ _____

3) 한글 신문을 꾸준히 읽으면 한국어를 잊어버리지 않을 거예요.

▶ _____

4) 생각을 바꾸지 않으면 마음이 편해질 수 없다.

▶ _____

② 그림을 보고 <보기>와 같이 ‘-기에 이르다’ 를 이용해서 문장을 만들어 봅시다.

보 기



열심히 공부해서 시험에 합격하기에 이르렀다.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

③ <보기>와 같이 '-을수록' 을 이용해서 문장을 만들어 봅시다.

보 기

사람이 많으면 일은 수월해진다.

▶ 사람이 많을수록 일은 수월해진다.

1) 가격이 비싸면 더 갖고 싶어진다.



2) 꿈이 높으면 이루기가 어려워요.



3) 나이를 점점 더 먹어 가면 가족이 소중하게 느껴진다.



4) 이 노래를 자주 들으면 눈물이 난다.



...새 단어... 망치다, 꾸준히, 수월하다

활동 1 (읽기·쓰기)

● 본문의 주몽에 관한 글을 다시 읽고 다음 물음에 답해 봅시다.

1. 주몽의 아버지와 어머니는 어떤 사람입니까?

2. 주몽은 어떻게 태어났습니까?

3. 주몽의 이름에는 무슨 뜻이 있습니까?

4. 본문의 내용과 다른 것을 골라 봅시다.

- ① 주몽이 세운 나라의 이름은 고구려이다.
- ② 주몽은 일곱 살에 스스로 활을 만들었다.
- ③ 금와왕의 아들들은 주몽을 미워하였다.
- ④ 주몽이 도망갈 때 물고기와 새들이 다리를 놓아 주었다.

활동 2 (읽기)

- 다음 글을 잘 읽고 물음에 답해 봅시다.

홍길동은 고귀한 신분의 아버지와 노비 출신 어머니의 자식으로 태어났다. 어려서부터 재주가 좋아 한 가지를 가르쳐 주면 열 가지를 알았다. 그러나 어머니가 노비였기 때문에 멸시를 받을 수밖에 없었다. 멸시를 참을 수 없었던 길동은 집을 나가서 도적이 되었다. 길동은 도적의 우두머리가 되어 부유한 사람들의 물건을 빼앗았다. 그러나 빼앗은 물건을 가난한 사람들에게 나누어 주고, 그들을 보살펴 주었다. 길동의 무리는 가난한 사람을 돕는다는 뜻으로 '활빈당'이라는 이름을 붙였다. 나라에서는 길동의 활약이 골칫거리였다. 길동을 잡으려고 온갖 노력을 했지만 헛수고였다. 동에 번쩍 서에 번쩍 하는 길동을 잡을 수가 없었다. 길동의 힘과 지혜가 아주 뛰어나 대적할 사람이 없었다. 드디어 나라에서는 길동을 잡는 일을 포기하고 길동을 달래려고 했다.

1. 이 이야기는 홍길동에 관한 이야기입니다. 글의 내용과 맞지 않는 것을 골라 봅시다.

- ① 홍길동은 뛰어난 능력을 지녔다.
- ② 홍길동은 마침내 조선의 왕이 되었다.
- ③ 홍길동은 양반의 아들이지만 어머니는 노비 출신이었다.
- ④ 홍길동은 양반의 물건을 훔쳐 가난한 사람들에게 나누어 주었다.

2. 위 글을 다시 읽고 왜 홍길동을 영웅이라고 하는지 친구들과 이야기해 봅시다.

새 단어

고귀하다, 신분, 노비, 멸시, 도적, 우두머리, 활약, 골칫거리, 헛수고, 대적하다, 달래다

활동 3 (듣기·말하기)

1. 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1) 테세우스는 어떻게 왕자임을 인정받았습니까?

2) 테세우스가 괴물을 물리쳤습니까?

3) 괴물을 물리치고 무사히 돌아올 수 있었던 이유는 누구 때문이며, 어떠한 방법으로 돌아올 수 있었습니까?

2. 여러분은 그리스 신화에 대해서 들어본 적이 있습니까? 자신이 아는 그리스 신화 이야기해 봅시다.

새 단어

괴물

활동 4 (말하기)

1. 어떤 사람을 영웅이라고 하는지 이야기해 봅시다.

2. 여러분이 생각하는 영웅은 누구인지 말해 봅시다.

3. 영웅은 무엇을 갖추고 있어야 하는지 영웅의 조건을 말해 봅시다.

예) 용기, 힘

4. 오늘날의 영웅은 어떤 조건을 가지고 있어야 하는지 이야기해 봅시다.

단어·관용 표현

<설화>

한 민족 사이에 말로 전해져 내려오는 모든 이야기로 신화, 전설, 민담으로 나눌 수 있다.

- 신화 : 이 세상에서 처음으로 일어났던 일, 특히 우주·인간·사물과 같이 인간 생활에 있어서 근본적인 의미를 갖는 존재가 처음 시작된 것에 관한 이야기이다.

예) 단군 신화, 창세기 신화, 주몽 신화

- 전설 : 어떤 시대에 일어났던 큰 전쟁이나 사건과 같이 실제 사실에 관한 이야기로 실제로 있었다고 믿어지는 인물이 벌인 사실을 전하는 것이다.

예) 트로이 전쟁의 전설, 아틀란티스 전설, 로렐라이 전설

- 민담 : 언제 어디서나 일어날 수 있는 흥미 있는 내용의 사건에 관한 이야기로, 어떤 지역에서 유행하면 언어나 지리적 장벽을 넘어 퍼져 나간다.

예) 콩쥐팥쥐전, 신데렐라, 아라비안나이트

보충 설명

1. -는 한

앞의 내용이 뒤에 오는 내용의 조건이 됨을 나타낸다.

예) 우리에게 희망이 있는 한 어떠한 난관도 극복할 수 있어요.
그 친구가 참석하지 않는 한 어느 누구도 참석하지 않을 거예요.

2. -기에 이르다

앞의 일이 원인이 되어 뒤의 일까지 일어나는 것을 나타낸다.

예) 주몽이 너무 뛰어나서 다른 왕자들이 시기하기에 이르렀다.
열심히 연구하여 1년 만에 좋은 결과를 발표하기에 이르렀다.

3. -을수록

동작이나 상태가 점점 더해짐을 나타낸다. 주로 '-으면 -을수록'의 형태로 쓰인다.

예) 사과가 클수록 더 비싸요.
운동을 하면 할수록 몸이 건강해져요.

※ 배운 것을 복습해 봅시다.

1. 정류장에 도착했는데 아슬아슬하게 버스를 놓치고 말았어.
어제 시험 공부를 해야 하는데 그만 자고 말았어.

보기

• 교실에서 키우던 꽃이 추위로 결국은 죽었다.

➡ 교실에서 키우던 꽃이 추위로 죽고 말았다.

• 두 시간 동안 고생한 끝에 결국 문제를 풀었다.

➡ _____

• 너무 예쁜 옷을 보고 망설이다가 결국 샀다.

➡ _____

• 아침에 너무 늦게 일어나서 결국 학교에 지각했다.

➡ _____

2. 빌과 이야기하다 보니까 그만 정류장을 지나쳐 버렸어.
허둥대다 보니까 그만 숙제를 깜박 잊고 말았어.

보기

• 버스를 타고 졸았다. 버스 종점까지 갔다.

➡ 버스를 타고 졸다 보니까 버스 종점까지 갔다.

• 맛있는 떡을 먹었다. 다 먹고 말았다.

➡ _____

- 영화가 재미있어서 너무 웃었다. 배가 아프다.



- 친구와 전화로 이야기했다. 두 시간 동안 통화를 했다.



3. 친구 사이에도 문제는 생기기 마련이지.
세상을 다 잃은 것처럼 생각되기 마련이야.

보기

가 : 축구를 하다가 다쳤어요.

나 : 축구를 하다보면 다치기 마련이지.

가 : 어제 발표 시간에 너무 긴장해서 실수를 했어요.

나 : _____

가 : 아기가 우유를 마시다가 쏟았어요.

나 : _____

가 : 노래가 좋아서 이 가수를 좋아하게 되었어요.

나 : _____

4. 안나가 저에게 김밥을 만들어다가 주었어요.
휴지는 주워다가 휴지통에 버리세요.

보기

• 새들이 먹이를 가져와요. 그 먹이를 새끼에게 주어요.

▶ 새들이 먹이를 가져다가 새끼에게 주어요.

• 아이들이 벌레를 잡아요. 그 벌레를 새에게 주어요.

▶

• 세탁소에서 양복을 찾아요. 그 양복을 아버지께 드려요.

▶

• 동생이 먹이를 가져왔어요. 고양이에게 주었어요.

▶

5. 눈이 내리는 바람에 교통이 엉망이에요.

버스가 중앙선을 침범하는 바람에 승용차와 충돌하였어.

보기

• 교통사고가 났다. 차들이 많이 막혔다.

▶ 교통사고가 나는 바람에 차들이 많이 막혔다.

• 밤에 아기가 울었다. 가족이 다 잠을 깬다.

▶

• 아이들이 많이 왔다. 음식이 모자랐다.

▶

• 컴퓨터가 고장났다. 게임을 할 수 없었다.

▶

6. 차가 얼마나 느리게 가던지 차를 길에 버리고 오고 싶더군.
 얼마나 세계 충돌했는지 승용차 앞부분이 많이 파손되었어.

보기

• 자동차가 아주 빨리 가서 벌써 보이지 않는다.

➡ 자동차가 얼마나 빨리 가는지 벌써 보이지 않는다.

• 음악 소리가 아주 커서 잠을 잘 수가 없었다.

➡ _____

• 이 아이는 책을 아주 많이 읽어서 모르는 것이 없다.

➡ _____

• 꽃향기가 아주 좋아서 기분까지 좋아졌다.

➡ _____

7. 그가 화살을 겨누어 쏘는 한 무엇이든 맞출 수 있었다.
 이 나라에 있는 한 언젠가는 죽음을 당할 것이다.

보기

• 사장님이 계시면 절대 이 일을 허락하지 않을 것이다.

➡ 사장님이 계시는 한 절대 이 일을 허락하지 않을 것이다.

• 군인이 이 나라를 지키면 적들이 쳐들어오지 못 한다.

➡ _____

• 저 가게가 문을 열고 있으면 아무 때나 물건을 살 수 있다.

➡ _____

• 이 돈을 쓰지 않으면 아직도 희망이 있다.

➡ _____

8. 주몽을 시기하기에 이르렀다.

주몽을 더욱 시기하여 죽이려고 하기에 이르렀다.

보기

• 어머니를 너무 그리워한 나머지 병에 걸리게 되었다.

▶ 어머니를 너무 그리워한 나머지 병에 걸리기에 이르렀다.

• 친구 소식이 궁금해지자 직접 그 친구 집에 가게 되었다.

▶ _____

• 병이 너무 심해져서 병원에 입원하게 되었다.

▶ _____

• 아이들이 너무 말을 안 들어서 선생님이 화를 내게 되었다.

▶ _____

9. 시간이 갈수록 마르고 볼품이 없어져 갔다.

시간이 없을수록 천천히 걸어 가세요.

보기

• 하루 이틀 지나면 날씨가 쌀쌀해진다.

▶ 하루 이틀 지날수록 날씨가 쌀쌀해진다.

• 꿈이 더욱 높으면 이루기도 어려워진다.

▶ _____

• 사과가 더 크면 더욱 비싸다.

▶ _____

• 매운 음식은 몇 번 먹으면 더욱 먹고 싶어진다.

▶ _____

설화에는 어떤 것이 있을까?

여러분이 살고 있는 나라에는 어떤 설화가 있는지 알아보시다. 설화는 어떻게 만들어졌을까요?

설화란 한 민족이나 일정한 문화권 속에서 입으로 전해 내려오는 이야기를 통틀어 일컫는 말이다. 설화에는 한 민족의 생활, 감정, 풍습, 신념 등이 나타나 있다. 또한 초자연적이고 신비적인 특징이 강하다.

설화의 가장 큰 특징은 입에서 입으로 전해지는 것이다. 따라서 기본 내용을 변화시키지 않으면서, 말하는 사람이 재미있게 꾸며 이야기할 수 있다.

설화는 대체로 신화, 전설, 민담으로 분류한다.

신화는 신적 존재나 그와 비슷한 사람들의 활동을 다룬다. 예를 들면 우주의 창조와 종말, 건국 또는 한 종족이나 민족의 시조에 관한 이야기 등을 포함한다.

전설은 인간의 행위들을 주로 다룬다. 전설은 비교적 구체적인 시간이 제시된다는 점에서 신화와 구별된다. 또한 신화의 신비를 없앤 것도 한 특징이다. 널리 알려져 있는 전설은 대체로 ‘어느 시대에, 누가, 어떻게 해서, 결국 어떻게 되었더라’ 하는 식의 이야기이다.



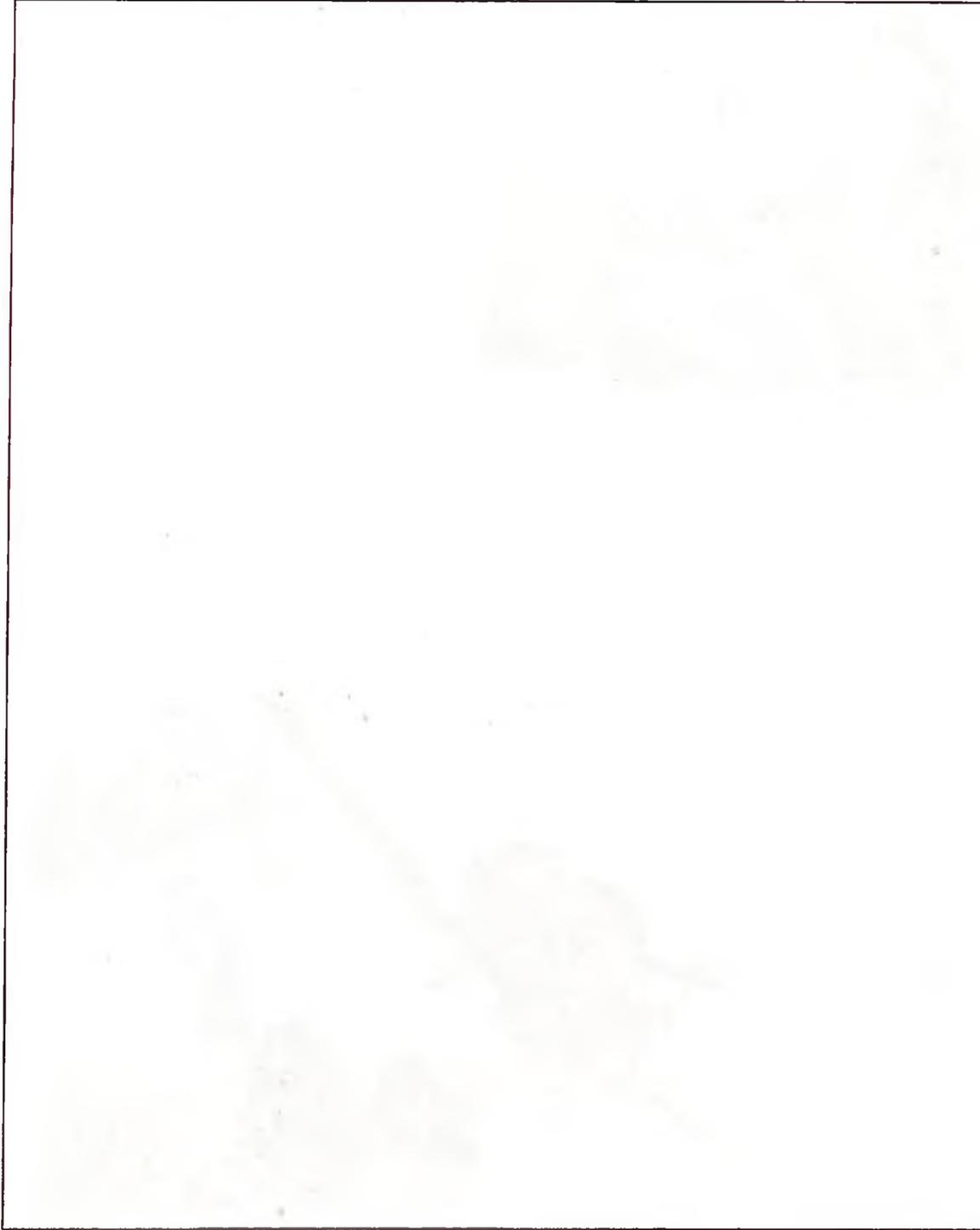


민담은 그저 재미있게 만들어 낸 이야기이다. 신화에서처럼 신성하지도 않고, 전설처럼 구체적이지도 않다. 단지 흥미와 재미를 위주로 하는 꾸민 이야기의 성격이 강하다. 따라서 민담에서는 구체적인 시간이나 장소가 나타나 있지 않고 '옛날 옛날 아주 오랜 옛날, 호랑이가 담배 먹던 시절에.....'와 같은 말이 나온다. 민담에서 중요한 것은

사람들이 흥미를 느낄 수 있도록 이야기 자체를 재미있게 엮는 일이다.



● 여러분 나라에는 어떤 설화가 있는지 조사해서 발표해 봅시다.



제5과

시험 성적이 엉망이에요



1. 위 그림에서 아이는 무엇을 하고 있습니까?
2. 여러분은 시험을 잘 못 본 적이 있습니까? 그때 기분이 어땠는지 이야기해 봅시다.

학습 목표

- 아랑곳하지 않음 표현하기
- 아쉬움 표현하기

- -었는데도
- -았더라면

- 하 임 : 정현아, 무슨 일 있니? 얼굴이 안 좋아 보인다.
- 정 현 : 그래, 형. 사실 이번에 본 한국어 시험 성적이 엉망이야.
- 하 임 : 왜? 이번에는 열심히 공부했잖아.
- 정 현 : 응, 내 나름대로 열심히 공부한다고 했는데도 생각처럼 성적이 나오질 않았어.
- 하 임 : 공부를 잠깐 열심히 한다고 성적이 오르진 않지.
- 정 현 : 그래, 그건 나도 알아. 하지만 성적이 안 좋으니까 열심히 하고 싶은 마음까지 없어졌어.
- 하 임 : 그러니까 평상시에 책을 꾸준히 읽었더라면 좋았을 텐데.
- 정 현 : 물론 평상시에 열심히 해 두었더라면 지금처럼 성적이 나쁘진 않았겠지. 하지만 이번엔 열심히 공부했는데도 왜 성적이 안 좋은지 모르겠어.
- 하 임 : 그렇다면 혹시 공부 방법에 문제가 있는 건 아닐까?
- 정 현 : 공부 방법?
- 하 임 : 무작정 공부를 하는 것보다는 계획을 세워서 꾸준히 해 보는 것은 어때?
- 정 현 : 전에 내가 농구를 좋아해서 계획을 세워 체계적으로 꾸준히 연습했었어. 그랬더니 농구 실력이 많이 늘었어. 그것과 같은 것일까?



하 임 : 맞아. 그거야. 농구처럼 공부도 계획을 세워 차근차근 해 나간다면
성적이 많이 오를 거야.

정 현 : 하지만 농구는 재미가 있지만 공부는 재미가 없잖아.

하 임 : 그러니까 공부에도 재미를 붙이는 것이 중요해. 운동도 처음에 잘
못 할 때는 재미가 없는 법이야. 그러다가 실력이 늘면서 점점
재미있어지지? 그거랑 똑같아.

정 현 : 듣고 보니 그렇네. 알았어. 앞으로는 계획을 세워서 열심히 할게.

말음과 표기

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.

그가 나를 믿으므로 나도 그를 믿는다.
이 일을 함으로써 보람을 느낍니다.

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

- 1) 그는 항상 열심히 (공부하므로, 공부함으로) 성적이 좋다.
- 2) 그는 열심히 (공부함으로써, 공부하므로써) 좋은 성적을 받았다.
- 3) 한국어를 (배움으로써, 배우므로써) 한국을 알게 되었어요.
- 4) 오늘은 (일요일이므로, 일요일임으로) 학교에 가지 않는다.

새 단어

영망이다, 나름대로, 평상시, 무작정, 체계적, 차근차근,
(재미를) 붙이다

문형·문법

1. 열심히 공부한다고 했는데도 성적이 나오질 않았어.
열심히 책을 읽었는데도 이해가 잘 안돼.
차비가 있었는데도 걸어서 집에 갔다.
2. 책을 꾸준히 읽었더라면 좋았을 텐데.
열심히 공부했더라면 지금처럼 성적이 나쁘진 않았겠지.
성적이 더 좋았더라면 부모님께서 기뻐하셨을 거야.

1 <보기>와 같이 '-았는데도' 를 이용해 한 문장으로 연결해 봅시다.

보 기

밥을 많이 먹었어요. 그렇지만 아직 배가 고파요.

▶ 밥을 많이 먹었는데도 아직 배가 고파요.

1) 빨간 옷이 있었어요. 그렇지만 또 빨간 옷을 샀어요.



2) 어제 비가 왔어요. 그렇지만 계속 축구를 했어요.



3) 이 책을 읽었어요. 그렇지만 기억이 나지 않아요.



4) 음식이 차가웠어요. 그렇지만 배가 고파서 그냥 먹었어요.



② '-았더라면' 을 이용해서 주어진 그림을 문장으로 표현해 봅시다.

보 기



시험에서 100점을 맞다. (좋다)

➡ 시험에서 100점을 맞았더라면 좋았을 텐데.



1) 지갑에 돈이 있다. (사다)



2) 지하철을 타다. (더 빠르다)



3) 키가 크다. (농구대를 잡다)



4) 엄마랑 통화를 하다. (좋다)



새 단어 차비

활동 1 (읽기·쓰기)

◎ 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

< >

[1] 매일 시간표를 짜라

아침에 학교에 가서 쉬는 시간에 하루 동안 해야 할 과제와 시간표를 지킬 수 있는 것만 간단하게 짜라.

[2] 예습·복습은 생활이다

학교에서 배운 내용을 집에서 복습하고 복습이 끝나면 예습을 하라. 다음날 수업을 미리 공부하면 수업내용을 더욱 잘 이해할 수 있다.

[3] 공책 정리는 필수이다

선생님께서 칠판에 적는 내용을 공책에 요약해서 적는다.

[4] 하루에 적어도 30분은 독서를 하라

내가 아무리 공부를 잘해도 발표할 때에 말을 조리 있게 할 수 없다면 아무 소용이 없다. 책에는 수많은 지식이 담겨 있다.

1. 위 글에 제목을 붙여 봅시다.

2. 내가 주로 사용하는 공부 방법은 무엇입니까? 위에서 찾아서 적어 봅시다.

3. 내가 사용하지 않는 공부 방법이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? 친구들과 이야기 해 봅시다.

새 단어

짜다, 예습, 복습, 미리, 필수, 요약하다, 독서, 조리 있다, 지식, 담다

활동 2 (쓰기)

1. 여러분은 지금까지 어떤 시험을 보았습니까? 여러분이 본 시험 중에서 가장 성적이 나빴던 시험은 어떤 시험이었습니까?

2. 시험 성적이 나쁜 이유는 무엇이었습니까?

3. 시험 성적을 받았을 때 여러분의 느낌은 어떠했는지 써 봅시다.

4. 그때 어떻게 용기를 얻었습니까?

5. 위에 쓴 내용을 바탕으로, 시험 성적이 안 좋았던 때에 어떻게 용기를 얻었는지 일기 형식으로 써 봅시다.

나는 지난번 시험 성적이 엉망이었다.

활동 3 (말하기)

1. 여러분은 시험 성적이 안 좋았을 때, 친구로부터 무슨 말을 들었습니까?

2. 여러분의 친구가 성적이 안 좋다면 여러분은 어떤 위로의 말을 해주겠습니까?

- 좀 더 열심히 공부하면 다음 시험에는 틀림없이 좋아질 거야.
- 앞으로 같이 공부하면서 서로 도와주자.
- 인생은 성적 순서대로 되는 것이 아니야.
- 괜찮아, 이번 시험은 어려웠기 때문에 이 정도 성적이라도 잘한 거야.
-
-
-
-

3. 시험 성적을 걱정하고 있는 친구에게 어떻게 격려를 해 줄 것인지 이야기해 봅시다.

활동 4 (듣기)

● 노래를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 무엇에 관한 노래입니까?

2. 이 사람이 상상하는 것은 무엇인지 써 봅시다.

3. 이 사람의 성격은 어떻습니까?

4. 이 사람에게 왜 "결과보다 과정"이란 말이 위로가 안 되는지 생각해 봅시다.

5. 이 사람에게 어떤 위로의 말을 해 줄 수 있는지 이야기해 봅시다.

답어·관용 표현

<시험 관련 어휘>

- 문제를 풀다 : 이 문제를 풀어야 다음 문제에 도전할 수 있어요.
- 시험을 잘/못 보다 : 열심히 공부했으니까 시험을 잘 봤을 거야.
- 답이 잘/안 보이다 : 이번 시험은 어려워서 답이 안 보였어.
- 점수를 매기다 : 친구들과 서로 답이 맞았는지 점수를 매겨 보세요.
- 성적이 오르다/내려가다 : 이번 시험을 잘 봤으니 성적이 오르겠지?
- 시험에 붙다/떨어지다 : 이번 시험에만 붙으면 원하는 대학에 갈 수 있어.
- 미역국을 먹다 : 열심히 공부했는데도 이번 시험에서 미역국을 먹었어.

보충 설명

1. -았는데도

앞의 말과는 '상관없이' 라는 의미를 나타낸다. 주로 '-았는데도 불구하고' 의 형태로 많이 쓰인다.

예) 다리를 다쳤는데도 불구하고 끝까지 뛰었다.

친구 이름을 크게 불렀는데도 그 친구는 못 듣고 지나갔다.

어제 밤을 새웠는데도 불구하고 피곤하지 않다.

2. -았더라면

이미 지나간 일을 하지 못했던 사실에 아쉬움을 표현할 때 쓴다.

예) 네 생일을 미리 알았더라면 축하해 주었을 텐데.

한국어를 열심히 배웠더라면 한국에 갈 수 있었을 텐데.

키가 조금만 더 컸더라면 농구선수가 될 수 있었을 텐데.

제6과

네 손가락의 피아니스트



1. 이 사람들은 무엇을 하고 있습니까?
2. 장애를 이겨내는 사람들을 더 소개해 봅시다.

학습 목표

- 사회 문제 이해하기
- 문어체로 표현하기
- 약한 부정하기

- -아 버리다
- -에 지나지 않다
- 그리 -지 않다

어제 아주 특별한 연주회에 갔었다. 태어날 때부터 양쪽 손가락이 두 개씩 뿐이고, 무릎이 없이 태어난 이희아의 연주회였다. 희아는 선천적으로 장애를 가지고 태어났다. 그러나 누구보다 열심히 세상을 살고 있는 피아니스트이다.

손가락이 두 개밖에 없는 희아는 연필을 잡기도 어려웠다. 또한 숟가락이나 포크를 잡는 것도 어려웠다. 그리고 힘을 쓸 수도 없었다. 희아 엄마는 희아의 손가락에 힘을 길러주고 싶었다. 그래서 희아에게 일곱 살 때부터 피아노를 가르쳤다. 피아노를 배우게 되면서 희아는 장래에 피아니스트가 되고 싶다는 꿈을 가졌다. 하지만 희아는 건반을 칠 손가락도 부족하고, 페달을 밟을 다리도 없었다. 그런 희아에게 피아니스트가 되는 길은 멀고 험했다. 오늘 연주한 곡도 매일 5시간씩 5년 동안이나 연습해서 익혔다고 한다. 나라면 그 과정이 힘들어서 포기해 버렸을 것이다.

그러나 오늘 본 희아는 그리 힘들지 않은 것처럼 보였다. 오히려 희아는 아름다운 음악으로 사람들에게 감동을 주었다. 그리고 자신이 어떻게 절망을 희망으로 바꾸었는지 이야기를 들려주는 것 같았다.



장애는 불편함에 지나지 않는다. 장애인들은 보통 사람과 조금 다르긴 하지만 분명 우리의 이웃이다. 우리 마음의 벽만 없다면 바로 우리 곁으로 다가올 수 있는 친구들이다. 특별한 사람들이 아니라 그냥 평범한 이웃들일 뿐이다. 장애인을 특별하게 여기고 그들을 도와주려 하기보다는, 그들의 눈과 마음이 되어 세상을 함께 바라보는 친구가 되어주어야 할 것이다. 희아는 장애인들이 우리와 가까운 보통 친구임을 말해 주고 있다.

발음과 표기

① 다음 말의 띄어쓰기에 주의하여 읽어 봅시다.

최빅토르	최빅토르 씨	송안나	송안나 씨
김연옥	김 교수	김 선생님	김 씨

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

- 1) 제 이름은 (최빅토르, 최 빅토르)입니다.
- 2) (송안나씨, 송안나 씨), 전화 받으세요.
- 3) (김교수님, 김 교수님)께 인사하세요.
- 4) 이 분은 (최선생님, 최 선생님)이세요.

새 단어

연주회, 양쪽, 손가락, 선천적, 장애, 피아니스트, 건반, 페달, 밟다, 험하다, 익히다, 과정, 포기하다, 감동을 주다, 절망, 희망, 평범하다

문형·문법

1. 나라면 그 과정이 힘들어서 포기해 버렸을 것이다.
케이크가 맛있어서 혼자서 다 먹어 버렸다.
2. 오늘 본 희야는 그리 힘들지 않은 것처럼 보였다.
보기보다 그리 무겁지 않아요.
3. 장애는 불편함에 지나지 않는다.
두 사람은 아는 사이에 지나지 않는다.

1 <보기>와 같이 대화를 완성해 봅시다.

보기

가 : 케이크가 어디 갔지요?(먹다)

나 : 너무 맛있어서 다 먹어 버렸어요. 미안해요.

1) 가 : 그 친구와 싸웠어요?(화를 내다)

나 : 네, _____ . 좀 참을 걸 그랬어요.

2) 가 : 이 일을 벌써 다 했어요?(끝내다)

나 : 네, _____ . 내일 다른 일이 있어서요.

3) 가 : 그 영화 어땠어요?(울다)

나 : _____ . 슬픈 영화를 좋아하면 한번 보세요.

2 <보기>와 같이 대화를 완성해 봅시다.

보기

가 : 무거워 보이는데 같이 들어요.

나 : 보기보다 그리 무겁지 않아요. 혼자 해도 괜찮아요.

1) 가 : 이 음식이 아주 맛있어 보이는데요. 이거 먹을까요?

나 : _____ . 다른 거 먹어요.

2) 가 : 저 산 아래까지 걸어서 갈까요? 가까워 보이는데요.

나 : _____ . 한두 시간 걸어야 해요.

3) 가 : 수학 시험 문제가 쉬워 보이는데요. 어땠어요?

나 : _____ . 별로 점수가 좋지 않아요.

③ <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

이 옷은 아주 비싸 보입니다. 그런데 이만 원짜리입니다.

▶ 옷이 비싸 보이지만 옷값은 이만 원에 지나지 않습니다.

1) 죽어가는 아프리카의 어린이를 살립니다. 어린이 1명을 살리는 데 필요한 돈은 만 원 정도입니다.

▶ 아프리카의 어린이를 살리는 데 필요한 돈은 _____ .

2) 이 학교는 곧 없어지게 됩니다. 이 학교의 학생은 모두 3명뿐입니다.

▶ _____ 곧 없어지게 됩니다.

3) 그 아이는 말과 행동이 어른스럽습니다. 나이는 10살입니다.

▶ 그 아이는 _____ 말과 행동이 어른스럽습니다.

새 단어

어른스럽다

활동 1 (듣기·말하기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 기자가 질문한 내용을 정리해 봅시다.

- 미국 공연이 힘들었습니까?
- 피아노를 칠 때 어떤 어려움이 있었습니까?
- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?

2. 기자의 질문에 대한 이희아 씨의 대답을 정리해 봅시다.

- 많은 사람들이 공연을 보고 격려를 해 주셔서 그리 힘들지 않았습
니다.
- 손가락이 네 개뿐이고 무릎 아래 다리가 없어서 힘들었어요. 포기
해 버리고 싶을 때도 있었어요.
- _____
- _____
- _____

3. 여러분이 이희아 씨를 만난다면 어떤 질문을 하고 싶는지 말해 봅시다.

활동 2 (입게)

◎ 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.



1. 저는 가수입니다. 교통사고를 당해서 어느 날 갑자기 장애인 이 되었어요. 몸을 자유롭게 움직일 수가 없어요. 그래서 춤을 출 수도 노래를 할 수도 없었기에 죽고 싶을 때도 많았지요. 요즘은 휠체어 댄스를 추면서 노래도 부를 수 있게 되었어요. 제가 이렇게 되기까지 항상 제 옆에 있어 준 아내의 도움이 컸어요.



2. 저는 선천적으로 팔과 다리가 없이 태어났어요. 불편하지 않느냐고요? 좀 불편하기는 하지만 저는 성격이 낙천적이어서 즐겁게 하루하루를 지내고 있어요. 요즘은 친구들과 축구하는 재미에 빠져 있어요. 어제는 제가 한 골을 넣어서 우리 팀이 이길 수 있었어요.



3. 저는 화가예요. 사고로 몸이 마비되어 다른 사람의 도움이 없으면 꼼짝도 할 수 없어요. 그런데 입으로 그림 그리는 법을 배우면서 새로운 인생을 살게 되었어요. 물론 처음에는 너무 힘들어서 모두 포기해 버리고 싶었어요. 그러나 지금은 그림을 그리며 행복하게 살고 있어요.

- 1) 이 사람들은 어떻게 해서 장애인이 되었습니까?
- 2) 장애인이 되었을 때 어떤 생각을 했습니까?
- 3) 지금은 어떻게 지내고 있습니까?

새 단어

휠체어, 낙천적, 마비되다, 꼼짝

활동 3 (말하기·쓰기)

◎ 여러분은 기자가 되어 위의 세 사람 중에서 한 사람과 회견을 하고 회견 기사를 써야 합니다.

1. 잘 읽어 보고 회견 대상자를 정해 봅시다.

- 가수
- 어린이
- 구족화가

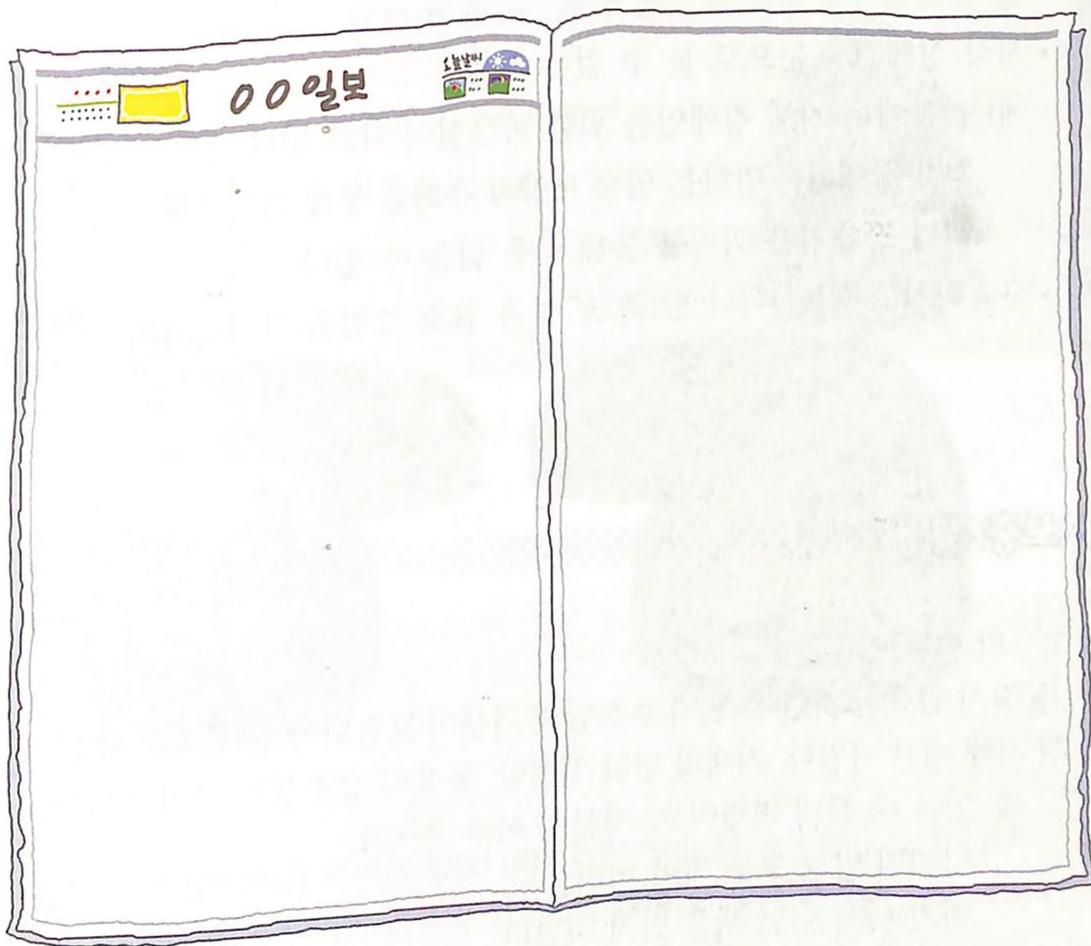
2. 친구와 함께 회견 질문을 준비해 봅시다.

- 지금 무엇을 가장 하고 싶습니까?
- 같은 장애인들에게 하고 싶은 말은 무엇입니까?
-
-
-

3. 준비한 질문을 가지고 친구와 함께 기자와 회견 대상자로 역할을 나누어 회견을 해 봅시다.

활동 4 (쓰기)

- 회견 기사를 신문에 실기 위해 회견한 내용을 정리해서 써 봅시다.



단어·관용 표현

〈장애인 관련 어휘〉

- 지체 장애인 : 신체 일부가 마비되어 쓰지 못하는 사람
- 청각 장애인 : 귀로 소리를 들을 수 없는 사람
- 시각 장애인 : 눈으로 볼 수 없는 사람

예) 건물에는 지체 장애인을 위한 화장실이 따로 있다.

청각 장애인은 말하는 입술 모양과 수화를 통해 의사소통을 한다.

시각 장애인은 점자를 통해 글을 읽을 수 있다.

- 구족화가 : 입(구)이나 발(족)로 붓을 잡고 그림을 그리는 사람

보충 설명

1. -아 버리다

동작이 완료된 것인데, 말하는 사람의 기분이 포함되어 있다. 부담이 없어진 것에 대한 시원함, 기대와 달라 섭섭함, 동작의 강조 등의 의미가 있다.

예) 일을 다 끝내 버렸어요. 기분이 아주 좋아요.

남기지 말고 모두 먹어 버려.

화가 나서 읽던 책을 던져 버렸다.

2. -고 말다

어떤 상황을 강조하는 표현이다. 사건의 종료, 동작의 완료를 나타낸다.

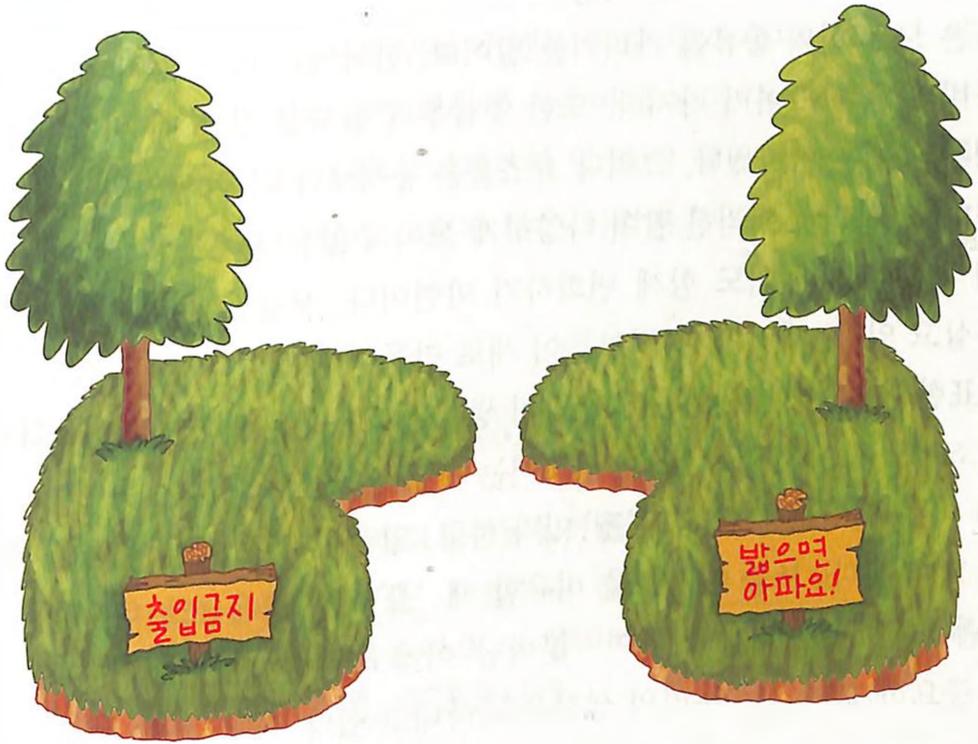
예) 조심했는데도 감기에 걸리고 말았어요.

설거지를 하다가 그릇을 깨뜨리고 말았어요.

아침에 늦게 일어나서 지각하고 말았어요.

제7과

세상을 비추는 거울



1. 두 그림은 어떤 차이가 있습니까? 어떤 것이 더 설득력이 있습니까?
2. 주변에 있는 이러한 종류의 경고문에 대해 더 말해 봅시다.

학습 목표

- 이유 설명하기
- 비교하기
- 예시하기
- 왜냐하면 -기 때문이다
- -이 큰 비중을 차지하다
- 예를 들면

언어는 세상을 비추는 거울이다. 왜냐하면 말에는 사람의 생활과 세상의 모습이 잘 나타나 있기 때문이다. 에스키모인의 언어에는 눈의 종류를 나타내는 말이 많다고 한다. 눈이 그들의 생활에서 큰 비중을 차지하고 있기 때문이다. 한국어에는 비를 나타내는 말이 여러 가지 있다. 예를 들면 안개비, 는개, 이슬비, 보슬비, 부슬비, 가랑비, 장대비, 소나기, 눈비, 여우비, 신눈깨비 등은 모두 비의 종류를 가리키는 말이다. 한국에는 비가 많이 내릴 뿐 아니라 비의 종류도 여러 가지다. 또한 옛날부터 농사를 짓는 데 비가 중요하여 생활과 매우 가까웠다. 그러나 요즘은 농사보다 다른 산업의 비중이 더 커졌다. 그러면서 이러한 말이 다양하게 쓰이지 않는다.

사회가 변화하면 언어도 함께 변화하기 마련이다. 오늘날 우리는 정보화 시대에 살고 있다. 매일 많은 정보들이 새로 만들어지고 있다. 이런 많은 정보들을 표현하기 위해서 새로운 말이 많이 생긴다. 요즘은 인터넷이 대중화되면서 신조어도 많이 생기고 있다. 신조어는 '새로 생긴 말'이라는 뜻이다.

몸매가 아주 뛰어난 사람을 '몸짱'이라 하고, 얼굴이 아주 예쁜 사람을 '얼짱'이라고 부른다. 보통 여자들을 비유할 때 '꽃'이란 말을 쓰는데, 얼굴이 여자처럼 예쁜 남자에게도 붙여 '꽃미남'이라고 부른다. 이러한 말들은 외모를 중요하게 여기는 우리의 생각을 나타내고 있다.



말은 세상의 모습을 나타낼 뿐만 아니라, 세상을 새롭게 만들기도 한다. 장애인의 반대말로 '정상인' 대신 '비장애인' 이라고 부르기도 한다. 부모 중 어느 한 사람이 없는 가정을 '결혼 가정' 대신 '한 부모 가정' 이라고도 한다. 이러한 말들은 평등하고 따뜻한 세상을 만들려는 사람들의 노력을 잘 보여 준다.

새로운 말들은 누가 처음 만들어 냈는지 알 수가 없다. 그러나 어느 순간 사회에 퍼져 많은 사람들이 편하게 사용하게 된다. 우리는 보통 아무 생각 없이 말을 사용한다. 그러나 이제부터 말 속에 담긴 뜻을 생각하면서 말에 해 보자. 생각하는 사람과 그렇지 않은 사람이 만드는 세상은 서로 다르기 때문이다.

말음과 표기

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.

실수로 컵을 깨뜨렸어요. / 실수로 컵을 깨트렸어요.
 불고기는 쇠고기로 만들어요. / 불고기는 소고기로 만들어요.
네, 알겠습니다. / 예, 알겠습니다.

② 다음 문장을 읽어 봅시다.

- 1) 설거지를 하다가 접시를 깨트렸어요.
- 2) 한국어를 할 줄 아세요? - 예, 할 줄 알아요.
- 3) 이 음식은 쇠고기로 만듭니다.
- 4) 날씨가 좋지요? - 네, 아주 좋아요.

새 단어

에스키모인, 비중, 안개비, 눈개, 이슬비, 보슬비, 부슬비, 가랑비, 장대비, 눈비, 여우비, 진눈깨비, 정보화 시대, 신조어, 대중화되다, 몸매, 외모, 정상인, 결혼 가정, 평등하다

문형 · 문법

1. 언어는 세상을 비추는 거울이다. **왜냐하면** 말에는 세상의 모습이 잘 나타나 있기 때문이다.
어렸을 때부터 책을 많이 읽어야 한다. **왜냐하면** 책에서 많은 지식을 얻을 수 있기 때문이다.
2. 눈은 에스키모인의 생활에서 **큰 비중을 차지하고** 있다.
입학시험에서는 보통 국어와 수학의 비중이 크다.
3. 한국어에는 비를 나타내는 말이 많다. **예를 들면** 안개비, 이슬비, 보슬비, 가랑비, 소나기 등이다
설명을 이해하기 어려워요. **예를 들어** 설명해 주세요.

1 <보기>와 같이 문장을 나누어 완성해 봅시다.

보 기

책에서 지식을 얻을 수 있기 때문에 책을 많이 읽어야 한다.

➡ 학생들은 책을 많이 읽어야 한다. **왜냐하면** 책에서 지식을 얻을 수 있기 때문이다.

1) 오늘 학교에서 상을 받아서 기분이 아주 좋다.

➡ 오늘은 기분이 아주 좋다. **왜냐하면** _____.

2) 버스는 복잡하니까 지하철을 타는 게 더 좋다.

➡ 지하철을 타는 게 더 좋다. **왜냐하면** _____.

3) 환경 파괴가 심하기 때문에 우리들은 자연보호를 위해 노력해야 한다.

➡ 우리들은 자연보호를 위해 노력해야 한다. **왜냐하면** _____.

② <보기>와 같이 대화를 완성해 봅시다.

보 기

가 : 에스키모인의 생활에서 눈은 중요합니까?

나 : 네, 에스키모인의 생활에서 눈은 큰 비중을 차지합니다. / 눈의 비중이 큼니다.

1) 가 : 입학시험에서 국어와 수학이 중요합니까?

나 : 네, _____.

2) 가 : 중요한 결정을 할 때 누구의 의견을 중요하게 생각합니까?

나 : 중요한 결정을 하는 데 _____.

3) 가 : 한 달 용돈 중에서 _____ ?

나 : 책을 사는 데 돈이 많이 듭니다.

③ <보기>와 같이 대화를 완성해 봅시다.

보 기

가 : 한국말에는 비를 나타내는 말이 아주 많아요.

나 : 예를 들면 어떤 말이 있지요?

1) 가 : 요즘 쓰이는 신조어에는 _____ ?

나 : '몸짱', '꽃미남' 같은 말들이 있어요.

2) 가 : 친구가 설명을 잘 이해하지 못할 때 어떻게 하면 돼요?

나 : _____.

3) 가 : 사람들은 말로 새로운 세상을 만들려는 노력도 하고 있어요.

나 : _____.

활동 1 (듣기·말하기)

● 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 어머니와 아들이 하는 대화입니다. 다음 물음에 답해 봅시다.

- 1) 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 2) 두 사람의 기분은 어떻습니까?
- 3) 왜 그런 기분이 되었다고 생각합니까?

2. 친구 사이에 하는 대화입니다. 다음 물음에 답해 봅시다.

- 1) 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 2) 두 사람의 기분은 어떻습니까?
- 3) 왜 그런 기분이 되었다고 생각합니까?

3. 위와 같은 상황에서 어떻게 말하면 서로의 기분을 상하게 하지 않을 수 있습니까?
친구와 함께 역할을 나누어 역할극을 해 봅시다.

활동 2 (읽기·말하기)

◎ 다음과 같은 상황에서 어떻게 말하면 좋을지 이야기해 봅시다.
(정답은 208쪽에 있습니다.)

1. 윗사람에게 도와 달라고 부탁하려고 합니다.

- 좀 도와주시겠어요?

-
-

2. 선생님께 여쭙어 보고 싶은 것이 있습니다.

- 시간 좀 있으세요? 좀 여쭙 보고 싶은 게 있는데요.

-
-

3. 부탁을 한 사람에게 미안한 마음을 표현하려고 합니다.

- 귀찮게 해 드려 죄송해요.

-
-

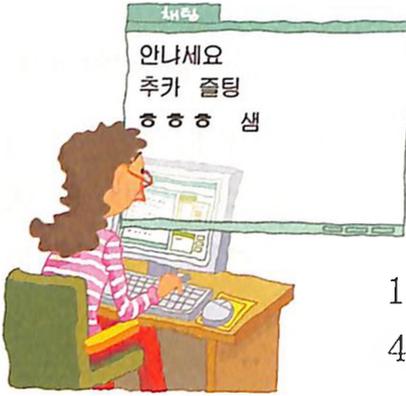
4. 실수한 것을 사과하려고 합니다.

- 죄송합니다.

-
-

활동 3 (읽기·말하기)

● 다음은 한국 학생들이 인터넷에서 흔히 쓰는 말입니다. 잘 읽고 물음에 답해 봅시다.



1. 안나세요 2. 추카 3. 즐팅
4. ㅎㅎㅎ 5. 쌤

1. 각각 무슨 뜻인지 말해 봅시다. (정답은 208쪽에 있습니다.)
2. 이런 식의 글쓰기가 생기는 이유는 무엇인지 말해 봅시다.
3. 여러분 나라의 경우는 어떻습니까? 예를 들어 봅시다.

● 이러한 인터넷 글쓰기에 대해 다음과 같은 의견이 있습니다. 여러분의 생각을 말해 봅시다.

<반대>

- 언어는 약속이다. 서로 의미가 전달되지 않는 언어는 언어가 아니다.
- 언어를 파괴하는 행동이다.

<찬성>

- 언어를 좋은 말, 나쁜 말로 구분하는 것은 옳지 않다.
- 청소년 간의 장난스러운 표현 방법이므로 괜찮다.

새 단어 파괴하다

활동 4 (쓰기)

- 언어에 대해 다음과 같이 써 봅시다.

언어는 세상을 비추는 거울이다. 왜냐하면 말에는 사회의 모습이 잘 나타나 있기 때문이다.

언어는 _____ 이다.
왜냐하면 _____ 때문이다.

- 위에서 쓴 문장을 바탕으로 하여 한 단락 정도의 글을 써 봅시다.

단어·관용 표현

〈언어 관련 어휘〉

- 표준어 : 한 나라에서 공용어로 쓰는 언어
- 방언 : 한 언어를 서로 다른 지역에서 쓰면서 차이가 생긴 지방 말
- 은어 : 다른 사람들이 이해할 수 없도록 어떤 계층(학생, 상인, 군인 등)의 사람들 사이에서만 쓰이는 말
- 비속어 : 보통 말보다 수준이 낮은 말

예) 한국의 표준어는 교양 있는 사람들이 두루 쓰는 현대 서울말이다.
제주도 방언은 다른 지역의 한국인들이 이해하기 어렵다.
'몸짱' 이나 '얼짱' 은 학생들의 은어가 일반화된 것이다.
비속어를 쓰는 사람은 교양이 없어 보인다.

보충 설명

〈호응 관계가 있는 표현〉

1. 왜냐하면

이유를 설명하는 '왜냐하면' 은 '-기 때문이다, 니까, 거든' 과 함께 쓰인다.

예) 겨울에는 여행하고 싶지 않다. 왜냐하면 겨울은 너무 춥기 때문이다.(O)

겨울에는 여행하고 싶지 않다. 왜냐하면 겨울은 너무 춥다.(X)

오늘은 아주 기분이 좋아요. 왜냐하면 학교에서 상을 받았거든요.(O)

오늘은 아주 기분이 좋아요. 왜냐하면 학교에서 상을 받았어요.(X)

2. 아마

추측을 나타내는 '아마' 는 '-을 것이다, -을지도 모르다, -았나 보다, -은가 보다' 와 함께 쓰인다.

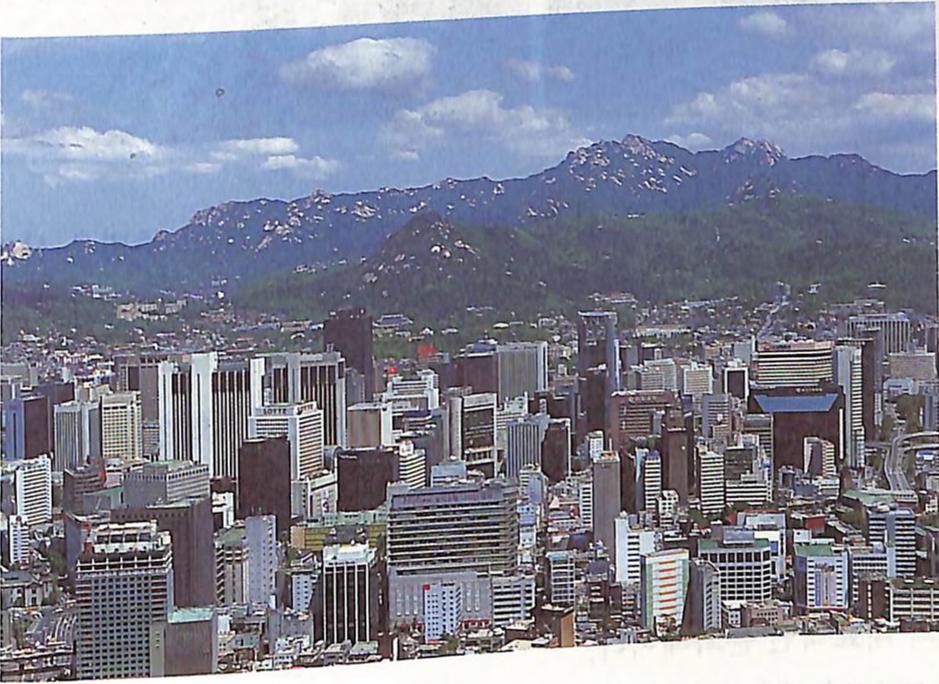
예) 아마 이번 토요일이 빅토르 생일일 거예요.(O)

아마 이번 토요일이 빅토르 생일이예요.(X)

아마 오늘 비가 올 것이다.(O)

아마 오늘 비가 온다.(X)

제8과 도시 이야기

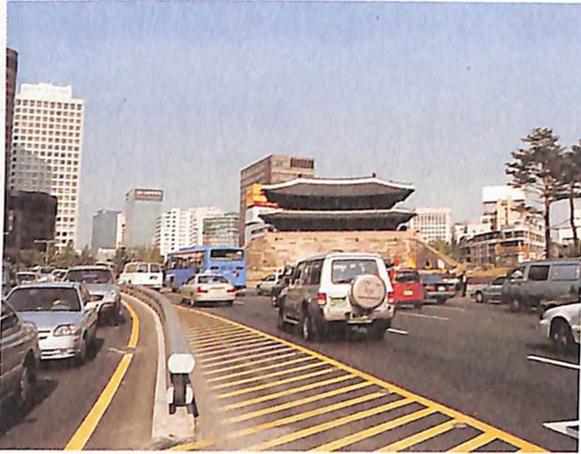


1. 이 도시가 어느 도시인지 추측해 봅시다.
2. 여러분이 살고 있는 도시는 언제 생겼습니까?

학습 목표

- 일의 진행 표현하기
- 계획 표현하기

- -음에 따라
- -을 예정이다



서울은 대한민국의 수도이다. 도시 한가운데로 한강이 흐르고, 주변은 산이 둘러싸고 있다. 자연 환경이 좋아 옛날부터 사람들이 많이 살았다. 한국 역사의 흐름에 따라 서울은 점점 중요한 도시가 되었다.

서울이 한국 제1의 도시가 된 것은 조선의 수도가 되면서부터이다. 조선은 1394년에 서울을 수도로 정하고 '한양'이라고 불렀다. 그 후 500여 년 동안 한양은 조선의 수도로 발전해 왔다. 그래서 서울 여러 곳에는 조선 시대의 문화재가 많이 남아 있다. 한양의 입구였던 숭례문, 왕궁이었던 경복궁 등이 조선 시대의 대표적인 문화재이다.

'한양'은 1945년 이후 '서울'이라고 불리기 시작했다. 1948년에는 오늘날 대한민국의 수도가 되었다.

1960년대 이후 산업화가 진행됨에 따라 서울은 발전을 계속하였다. 한강의 기적을 이루면서 서울에는 높은 건물과 넓은 도로가 생겨났다. 그리고 한강에는 많은 다리가 건설되었다. 서울은 서울 88 올림픽과 2002년 월드컵을 개최하면서 세계적인 도시로 성장하였다. 지금은 인구 1000만이 넘는 세계적인 대도시이다.

서울이 한국의 중심으로 발전하게 된 이유가 몇 가지 있다. 조선 시대 한양은 한강이 있어 교통이 좋고, 농사를 짓기에 편리하였다. 주위에 산이 많아

외적을 막기에도 좋았다. 지리적으로는 한반도의 가운데에 위치하여, 정치·경제의 중심지가 될 수 있었다. 또 한강은 풍부한 물 자원으로 많은 사람들이 모여 살기에 좋다. 많은 산은 자연 공원의 역할을 하고 공기를 맑게 한다. 조선 시대 수도였던 것도 역사·문화적으로 큰 장점이 된다.

앞으로 서울은 국제 문화 도시가 될 것이다. 서울시는 수많은 국제 문화 행사를 개최하고 있다. 그리고 앞으로도 다양한 문화 행사를 개최할 예정이다.

▶▶▶ **밥음과 표기** ▶▶▶

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.

오늘은 웬지 피곤하다.

이렇게 늦을 리가 없는데 웬일인지 모르겠어요.

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

1) 봄인데 (웬, 윈) 눈이 이렇게 내려요?

2) 어머니가 (웬지, 윈지) 기분이 안 좋으신 것 같아요.

3) 생일도 아닌데 (웬, 윈) 선물을 주세요?

4) 오늘은 (웬지, 윈지) 쉬고 싶어요.

▶▶▶ **새 단어** ▶▶▶

수도, 주변, 둘러싸다, 문화재, 산업화, 진행된다, 기적,
이루어 내다, 건설되다, 외적, 중심

문형·문법

1. 산업화가 진행됨에 따라 서울은 발전을 계속하였다.
시간이 지남에 따라 그 학생은 점점 한국 생활에 익숙해졌다.
그가 잘못을 인정함에 따라 우리는 다시 사이가 좋아졌다.
2. 서울시는 다양한 문화 행사를 개최할 예정이다.
나는 대학을 졸업하고 유학을 갈 예정이다.
내일까지 이 일을 끝낼 예정이에요.
서울시는 이 지역에 공원을 만들 예정이었다.

1 <보기>와 같이 문장을 완성해 봅시다.

보 기

시간이 흘렀다. (그를 이해할 수 있게 되었다)

➡ 시간이 흐름에 따라 그를 이해할 수 있게 되었다.

1) 학교가 시작되었다. (학생들이 다시 모였다)

➡ _____에 따라 _____.

2) 의학이 발전하였다. (인간의 수명도 점점 더 길어지게 되었다)

➡ _____.

3) 조사가 진행되었다. (그 사건의 진실이 밝혀지게 되었다)

➡ _____.

4) 사회가 발전하였다. (사람들의 직업도 다양해졌다)

➡ _____.

5) 만나는 횟수가 많아지게 되었다. (그를 점점 더 사랑하게 되었다)



② <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

가 : 이번 방학에 무슨 계획이 있어요? (양로원 봉사 활동을 하겠다)

나 : 양로원 봉사 활동을 할 예정이에요.

1) 가 : 이번 주말에 무슨 계획이 있어요? (아빠와 놀이 공원에 가겠다)

나 : _____ 예정이에요.

2) 가 : 교회에서는 이번 주에 무엇을 할 계획인가요? (연극 대회를 하겠다)

나 : _____

3) 가 : 이 행사는 몇 시에 시작하나요? (한 시간 후에 시작하겠다)

나 : _____

4) 가 : 지하철 요금을 올릴 계획은 없나요? (10월부터 100원 인상하겠다)

나 : _____

5) 가 : 백화점에서 언제부터 할인 행사를 하나요? (9월 2일부터 20% 세일을 하겠다)

나 : _____

새 단어

인정하다, 수명, 할인

활동 1 (말하기)

● 다음은 한국 각 지역의 개발 계획입니다. 표를 보고 <보기>와 같이 말해 봅시다.

시·도 이름	시기	발전 계획안 내용
서울시	2008년까지	지하철 9호선 완성
부산시	2007년	항구 확장 시설 건설 시작
경기도	2010년까지	문화 산업 단지 개발
대전시	2008년	친환경 주거 단지 입주 시작
전라남도	2012년까지	남해안에 휴양 도시 건설
강원도	2006년	설악산과 금강산을 잇는 관광 사업 개발 시작

보 기

서울시는 2008년까지 지하철 9호선을 완성할 예정이다.

- 부산시는 _____.
- 경기도는 _____.

새 단어

항구, 확장, 친환경, 입주, 휴양 도시, 잇다

활동 2 (듣기·쓰기)

● 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 지금 이야기하고 있는 도시는 어디입니까?

2. 이 도시를 설명하기 위해서 사용되고 있는 단어들을 써 보십시오.



● 다시 한 번 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 이 도시는 대한민국 도시 가운데 어떤 점에서 최고입니까?

2. 신라 시대와 고려 시대에 이 도시에서 유명했던 것은 무엇입니까?
_____ , _____

3. 이 도시의 경제적·군사적 중요성이 가장 커진 시기는 언제입니까?

4. 현재 이 도시를 설명하는 중요한 두 단어를 쓰십시오.

_____ 도시, _____ 도시

5. 정부는 앞으로 이 도시를 어떤 도시로 만들어 나갈 예정입니까?

_____ 도시

● 새 단어 ● 신라 시대, 고려 시대, 군사적

활동 3 (말하기 & 쓰기)

● 여러분이 살고 있는 도시에 대해 이야기해 봅시다.

1. 이 도시는 언제 생겼습니까?
2. 이 도시에는 어떤 다른 이름들이 있습니까? 그것은 언제 사용되었습니까?
3. 이 도시에서 일어난 역사적 사건을 연도와 함께 말해 봅시다.
4. 이 도시에서 현재 제일 중요한 산업은 무엇입니까?
5. 이 도시는 무엇으로 유명합니까? 그것은 언제부터 유명해졌습니까?
6. 이 도시는 앞으로 어떻게 발전할 것 같습니까?

활동 4(쓰기)

1. 우리가 살고 있는 도시에 대한 여러 가지 사실을 기록하고, 소개하는 글을 써 봅시다.

항목	메모 내용
이름/옛 이름	/
위치	
만들어진 때, 어떻게	
중요한 사건들(연도와 함께)	
주요 산업	
유명한 것(유명해진 때와 이유)	
미래의 예상되는 모습	

〈소개하는 글〉

내가 살고 있는 도시의 이름은 _____

단어·관용 표현

〈나라의 중심지〉

- 수도 : 그 나라의 정치 중심 기구가 있는 도시
예) 한국-서울, 중국-베이징, 미국-워싱턴, 러시아-모스크바
- 도읍 : 옛날 왕국 시대의 수도를 가리키는 말
예) 한양-조선 왕조의 도읍
- 서울 : 신라 시대 도읍 이름에서 유래하였다. 흔히 수도라는 뜻으로 사용한다.
예) 영국의 서울은 런던이다.

보충 설명

1. -음에 따라

시간이 흐르거나 사건이 진행된 결과를 표현할 때 쓴다.

예) 시간이 흐름에 따라 한국 생활에 익숙해지게 되었다.

과학 기술이 발전함에 따라 우리의 생활이 편리해졌다.

2. -을 예정이다

미래의 계획이 있거나 할 일이 정해져 있을 때 사용한다.

예) 나는 일요일에 선생님을 방문할 예정이다.

나는 내년에 유학을 갈 예정이다.

※ 배운 것을 복습해 봅시다.

1. 열심히 공부했는데도 성적이 잘 나오지 않았어요.
그분은 돈이 있었는데도 걸어서 집에 갔다.

보기

- 밥을 많이 먹었어요. 그렇지만 배가 고파요.
- ▶ 밥을 많이 먹었는데도 배가 고파요.

- 하루 종일 태권도 연습을 했어요. 그렇지만 별로 피곤하지 않아요.

▶ _____ .

- 며칠 동안 약을 먹었어요. 그렇지만 감기가 낫지 않아요.

▶ _____ .

- 친구에게 편지를 보냈어요. 그렇지만 답장이 오지 않아요.

▶ _____ .

2. 열심히 공부했다라면 좋았을 텐데.
열심히 공부했다라면 좋은 성적을 받았을 거야.

보기

- 내 키가 조금 더 컸더라면 좋았을 텐데.

▶ 내 키가 조금 더 컸더라면 농구 선수가 되었을 거야.

▶ 내 키가 조금 더 컸더라면 지금보다 더 멋있어 보일 거야.

- 한국이 분단되지 않았더라면 좋았을 텐데.



• 책을 많이 읽었더라면 좋았을 텐데.



3. 케이크가 맛있어서 혼자 다 먹어 버렸다.

나라면 그 과정이 힘들어서 포기해 버렸을 것이다.

보기

가 : 여기 있던 케이크가 어디 갔어요?(먹다)

나 : 제가 다 먹어 버렸어요. 너무 맛있어서요.

가 : 그 영화 어때요?(올다)

나 : _____ . 너무 슬퍼서요.

가 : 이 일을 벌써 다 했어요? (끝내다)

나 : 네, _____ . 다른 일들이 또 있어서요.

가 : 누가 선생님께 그 얘기를 했어요? (말씀 드리다)

나 : _____ . 선생님도 아셔야 하는 일이라서요.

4. 오늘 본 희아는 그리 힘들지 않은 것처럼 보였다.

보기보다 그리 무겁지 않아요.

보기

가 : 같이 들어요.(무겁다)

나 : 괜찮아요. 그리 무겁지 않아요.

가 : 옷을 두껍게 입어요. 감기 걸려요.(춥다)

나 : 괜찮아요. _____ .

가 : 우리 반에서 내가 키가 제일 작지?(작다)

나 : 아니야, _____ .

가 : 점심 시간이 지나서 배고프겠네. 빨리 밥 먹자.(배고프다)

나 : 아니에요, _____ .

5. 장애는 불편함에 지나지 않는다.

두 사람은 친구에 지나지 않는다.

보기

• 이 옷은 비싸 보입니다. 그런데 오천 원 짜리입니다.

▶ 이 옷은 비싸 보이지만 오천 원에 지나지 않습니다.

• 아프리카의 죽어가는 어린이 1명을 살리기 위해 만 원 정도가 필요합니다.

▶ 아프리카의 죽어가는 어린이 1명을 살리는 데 필요한 돈은 _____ .

• 숙제는 한 장 정도였지만 너무 어려워서 시간이 많이 걸렸습니다.

▶ _____ 너무 어려워서 시간이 많이 걸렸습니다.

• 이번 여행은 짧은 여행이었지만 많은 것을 느끼고 배울 수 있었습니다.

▶ _____ 많은 것을 느끼고 배울 수 있었습니다.

6. 언어는 세상을 비추는 거울이다. **왜냐하면** 말에는 세상의 모습이 잘 나타나 있기 때문이다.

학생들은 책을 많이 읽어야 한다. **왜냐하면** 책에서 많은 지식을 얻을 수 있기 때문이다.

보기 • 버스는 복잡하니까 지하철을 타는 게 좋다.

➡ 지하철을 타는 게 좋다. 왜냐하면 버스는 복잡하기 때문이다.

• 나는 한국 사람이니까 한국어를 잘하고 싶다.

➡ 나는 한국어를 잘하고 싶다. _____.

• 상을 받고 싶어서 이번 학기에는 공부를 열심히 하려고 한다.

➡ 이번 학기에는 공부를 열심히 하려고 한다. _____.

• 할머니를 보고 싶어서 여름 방학에는 한국에 가려고 한다.

➡ 여름 방학에는 한국에 가려고 한다. _____.

7. 눈은 에스키모인의 생활에서 **큰 비중을 차지하고** 있다.
입학시험에서는 보통 영어와 수학의 **비중이 크다**.

보기 • 눈은 에스키모인의 생활에서 중요하다.

➡ 눈은 에스키모인의 생활에서 큰 비중을 차지한다.

➡ 눈은 에스키모인의 생활에서 비중이 크다.

• 한 달 용돈에서 책값을 가장 많이 쓴다.

- ▶ 한 달 용돈에서 _____ .
- 내 생활에서는 친구가 아주 중요하다.
- ▶ 내 생활에서는 _____ .
- 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 있는 나라에서는 옷이 많이 필요하다.
- ▶ 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 있는 나라에서는 _____ .

8. 한국어에는 비를 나타내는 말이 많다. 예를 들면 안개비, 이슬비, 보슬비, 가랑비, 소나기 등이 모두 비를 가리키는 말이다. 설명을 이해하기 어려워요. 예를 들어 설명해 주세요.

보기 가 : 설명을 이해하겠어요?

나 : 좀 어려워요. 예를 들어 설명해 주세요.

가 : 한국어에는 소리와 모양을 나타내는 말이 아주 많아요.

나 : _____ 어떤 말이 있지요?

가 : 요즘 생긴 신조어의 예를 들어 주세요.

나 : _____ ‘꽃미남’, ‘몸짱’ 같은 말들이 있어요.

가 : 이 책 재미있어요?

나 : 네, _____ 설명하니까 이해하기 쉽고 재미있어요.

9. 산업화가 진행됨에 따라 서울은 발전을 거듭해 왔다. 시간이 감에 따라 점점 한국 생활에 익숙해졌다.

보기

• 의학이 발전하였다. 사람의 수명도 길어지게 되었다.

▶ 의학이 발전함에 따라 사람의 수명도 길어지게 되었다.

• 열대 우림의 파괴가 심해졌다. 지구에 산소가 부족하게 되었다.

▶

• 컴퓨터 게임을 하는 아이들이 많아졌다. 책을 읽는 아이들은 적어졌다.

▶

• 친한 친구가 많아졌다. 학교 생활이 즐거워졌다.

▶

10. 내일까지 이 일을 끝낼 예정이에요.

서울시는 이 지역에 공원을 만들 예정이에요.

보기

가 : 이번 주말에 무엇을 할 거예요?(친구들과 함께 놀이 공원에 가다)

나 : 친구들과 함께 놀이 공원에 갈 예정이에요.

가 : 이 지하철 공사는 언제 끝납니까? (내년 2월에 끝나다)

나 : _____ .

가 : 여름 방학에 무엇을 할 거예요? (한국에 놀러 가다)

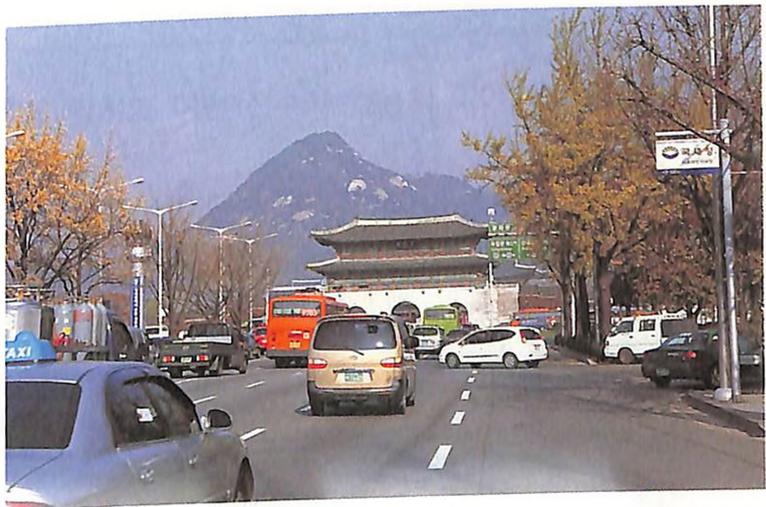
나 : _____ .

가 : 앞으로 여기에서 무엇을 하게 됩니까? (여러 가지 문화 행사를 개최하다)

나 : _____ .

서울의 어제와 오늘

서울의 어제와 오늘을 사진을 통해 비교해 봅시다.

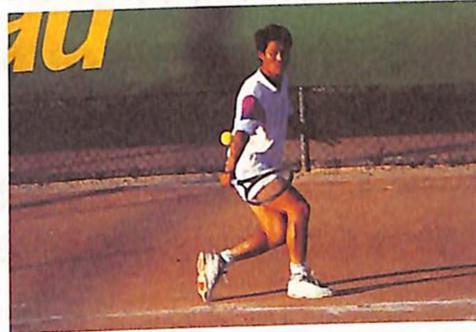


위의 두 사진은 서울의 변화를 잘 보여주고 있습니다. 조선 시대에 경복궁의 광화문 앞 거리는 '육조 거리'로 불렸습니다. 육조의 관청이 대부분 그 거리에 몰려 있었기 때문에 붙여진 이름이었습니다. 당시 육조 거리는 매우 넓은 길이었습니다. 육조 거리에 갓 쓰고 한복을 입고 다니는 사람들의 모습이 지금과 많이 다릅니다.

현재 서울의 모습은 아주 많이 달라졌습니다. 육조 거리에서 제일 높은 건물이던 경복궁은 이제 고층 건물로 둘러싸여 있습니다. 그러나 달라지지 않은 것은 광화문 거리가 서울의 중심지라는 것입니다. 광화문 거리에는 옛날이나 지금이나 중요한 관청과 건물이 몰려 있습니다.

- 서울에 대해 알고 싶은 것을 더 조사해서 발표해 봅시다. 서울시 홈페이지 (<http://www.seoul.go.kr>)를 참고하세요.

제9과 스포츠 활동



1. 위 스포츠의 이름을 말하고 어떤 선수가 있는지 이야기해 봅시다.
2. 위 스포츠 중에서 여러분은 어떤 것을 좋아하십니까?

학습 목표

- 강조해서 표현하기
- 강한 긍정 표현하기

- -치고
- 여간 -지 않다

텔레비전을 보면서(축구)

안토니오 : (들어오면서) 아빠, 한국하고 독일 팀이 축구 경기를 하고 있지요?
어떻게 됐어요?

아 버 지 : 후반전 시작한 지 10분이 지났는데, 지금 일 대 일로 비기고 있다.

안토니오 : 독일 팀은 세계적으로 잘 하는 팀이잖아요. 한국 팀이 독일 팀을 이기기는 힘들지 않겠어요?

아 버 지 : 하지만 한국 팀도 최근에는 실력이 좋아졌어. 한국 선수들도 이제는 세계적인 선수들과 겨뤄도 밀리지 않는구나.

안토니오 : 아빠, 저기 한국 선수 좀 보세요. 공격하는 것을 보니 제법 빠르군요.

아 버 지 : 그래, 여간 빠른 것이 아니구나. 세계적인 수준이야. 공격수치고 느린 선수가 없지.

안토니오 : 그런데 우리 편은 수비가 조금 불안해요. 어! 저것 보세요. 상대방 공격수를 놓쳤어요. 정말 위험해요.

아 버 지 : 그래도 상대편 공이 골문을 벗어나서 다행이다.



경기장에서(야구)

아 버 지 : 여보! 어때, 직접 야구장에 와서 보니까 야구도 재미있지?

어 머 니 : 네, 파란 운동장을 보니까 가슴이 탁 트이는 기분이에요.

아 들 : 엄마 기분이 괜찮은가 봐요. 엄마의 웃는 모습을 보니 제 가슴도 시원해요. 하지만 아빠, 처음에는 축구 보러 가신다고 하지 않으셨어요?

아 버 지 : 그래, 사실은 아빠도 일본과 한국의 축구 경기 입장권을 구하고 싶었지. 그런데 그 경기는 인기가 많아서 입장권을 구하기가 여간 어려운 것이 아니더구나. 할 수 없이 야구장으로 바꾸었던단다.

어 머 니 : 저는 야구장도 좋아요. 전부터 야구장에 정말 오고 싶었거든요.

아 들 : 아빠, 엄마 모시고 자주 다니셔야겠어요. 엄마가 이렇게 좋아하실 줄은 정말 몰랐어요.

발음과 표기

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.

이 일을 어떻게 할까요? 이렇게 늦게 오면 어떡해?
저는 냉면을 시켰어요. 음식이 너무 뜨거워서 식혔어요.

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

- 1) 그곳까지 (어떻게, 어떡해) 갈까요? - 지하철로 가세요.
- 2) 책을 안 가져와서 (어떡해, 어떻게)?
- 3) 저는 비빔밥으로 (시켜, 식혀) 주세요.
- 4) 이것을 냉장고에 넣어서 (식히세요, 시키세요).

새 단어

후반전, 비기다, 겨루다, 밀리다, (가슴이) 트이다, 탁, 입장권

문형 · 문법

1. 공격수치고 느린 선수가 없지.
요즘 학생치고 그 가수를 싫어하는 사람은 없을 거야.
어린 아이치고 사탕을 싫어하는 아이는 없다.
2. 입장권을 구하기가 여간 어려운 것이 아니에요.
정원에 핀 꽃이 여간 예쁘지 않다.
요즘 물가가 비싸서 생활비도 여간 많이 들지 않아요.

① <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

공격수는 모두 저 선수처럼 빨라요.

➡ 공격수치고 저 선수처럼 빠르지 않은 선수가 어디 있겠어요?

1) 부모는 모두 아이들을 사랑한다.

➡ ____치고 _____은/는 ____이/가 어디 있겠어요?

2) 한국 사람은 모두 남대문을 알아요.

➡ ____치고 _____은/는 ____이/가 어디 있겠어요?

3) 대학생들은 모두 공부를 열심히 해요.

➡ ____치고 _____은/는 ____이/가 어디 있겠어요?

② <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

어린이는 모두 사탕을 좋아한다.

➡ 어린이치고 사탕을 싫어하는 아이는 없어요.

1) 고양이는 모두 물을 싫어해요.

➡ _____ 치고 _____ 없어요.

2) 이 학교 학생들은 모두 운동을 잘해요.

➡ _____ 치고 _____ 없어요.

3) 한국 사람은 모두 노래를 좋아한다.

➡ _____ 치고 _____ 없어요.

③ <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

여기 물가가 아주 비싸요.

➡ 여기 물가가 여간 비싸지 않아요.

1) 듣기 시험이 정말 어려워요.

➡ _____ 이/가 여간 _____ 지 않아요.

2) 백화점에서 일하기가 정말 힘들어요.

➡ _____ 이/가 여간 _____ 지 않아요.

3) 오늘 할 일이 아주 많아요.

➡ _____ 이/가 여간 _____ 지 않아요.

4) 그 사람이 한국말을 정말 잘해요.

➡ _____ 이/가 한국말을 여간 _____ 지 않아요.

❖ 새 단어 ❖ 물가

활동 1 (말하기)

1. 운동과 관련하여 쉽지 않은 일을 <보기>와 같이 말해 봅시다.

운동 : 축구, 야구, 농구, 배구, 테니스, 스키, 스카이다이빙.....

보기

1. 저는 축구를 좋아해요. 그래서 국가 대표팀이 하는 경기는 직접 가서 구경하고 싶어요. 하지만 입장권을 구하기가 여간 어려운 것이 아니에요.

보기

2. 야구에서 투수는 아주 중요해요. 그래서 선수들이 투수를 해 보고 싶어 해요. 하지만 9회 동안 공을 던지는 것이 여간 힘든 일이 아니에요.

새 단어

투수

활동 2 (읽기·말하기)

● 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

요즘 축구를 좋아하는 사람들은 한 어린 선수 때문에 흥분한다. 바로 김영수 선수 때문이다. 그가 나오는 경기는 다른 경기에 비해 두 배 이상 관중이 많다. 텔레비전 방송에서는 그를 축구 천재라고 한다.

하지만 우리는 천재성 뒤에 숨어 있는 것은 선수들의 노력임을 잊어서는 안 된다. 뛰어난 선수치고 노력을 하지 않는 선수는 없다. 학교에서나 일상 생활에서 심지어는 침대에서도 공과 함께 생활하는 선수가 많다. 그리고 그것을 즐긴다. 즉, 운동선수들의 천재성은 그가 운동에 쏟은 시간인 것이다.

또 선수에게 중요한 것은 오랜 시간 집중할 수 있는 성실함이다. 성실함은 선천적으로 타고 날 수도 있지만 후천적으로 길러질 수도 있다. 연습할 때나 경기할 때, 항상 성실해야 훌륭한 선수가 될 수 있다.

반면, 운동선수들이 조심해야 할 것은 인기이다. 흔히, 어린 시절에 인기를 얻으면 그 뒤에 어려움을 겪는 경우가 많다. 인기 때문에 정신이 흐려져 성실한 노력을 하지 않기 때문이다.

지금 인기를 얻고 있는 저 선수가 '인기'라는 시련을 잘 이겨내기를 바란다.

1. 김영수 선수가 인기가 있다는 것은 어떻게 알 수 있습니까?
2. 운동선수의 천재성은 어디에서 온다고 보고 있습니까?
3. 운동선수들이 조심해야 할 것은 무엇입니까?
4. 여러분은 천재 스포츠 스타가 인기를 얻은 후 후유증을 겪은 일을 알고 있습니까?

서로 이야기해 봅시다.

새 단어

흥분하다, 관중, 천재성, 쏟다, 집중하다, 후천적

활동 3 (듣기·말하기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 이 회견은 누구에게 하는 것입니까?
2. 이 여성이 좋아하는 선수는 무슨 운동을 합니까?
3. 이 여성이 그 운동선수에 대해 말한 것은 무엇입니까? 해당되는 곳에 $\sqrt{\quad}$ 표시를 하십시오.

<input type="checkbox"/> 선수의 키	<input type="checkbox"/> 선수의 몸무게	<input type="checkbox"/> 선수의 체중
<input type="checkbox"/> 선수의 가족 관계	<input type="checkbox"/> 선수의 과거 팀	<input type="checkbox"/> 선수의 현재 팀
<input type="checkbox"/> 선수의 가장 친한 친구	<input type="checkbox"/> 선수의 현재 활동 상황	
<input type="checkbox"/> 선수의 최고 기록	<input type="checkbox"/> 선수의 미래 희망	
4. 이 여성이 특히 좋아하는 것은 무엇입니까?
5. 이 여성은 운동선수를 위해서 무엇을 합니까?
6. 이 여성이 운동선수를 만난다면 무엇을 할 것 같습니까?

새 단어

체중, 가족 관계

활동 4 (쓰기·말하기)

- ◎ 자신이 좋아하는 운동선수가 있습니까? 그 사람에 대해서 다음 표에 적어 보고, 친구가 좋아하는 운동선수에 대해서도 물어 봅시다.

	나	친구
운동 종목		
선수 이름		
그 선수에 대해 알고 있는 것		
좋아하는 이유		
그 선수가 좋아서 하는 행동		
그 선수와 만나면 하고 싶은 일		
그 선수를 만난다면 묻고 싶은 질문		

- ◎ 내가 좋아하는 운동선수에 대해서 글을 써 봅시다.

내가 좋아하는 운동선수는 _____

단어·관용 표현

<운동 관련 어휘>

- 운동 장소 : 운동장, 체육관,
예) 그 실내 체육관에는 농구장, 배구장, 수영장이 있다.
- 체력 : 지구력, 끈기, 순발력, 민첩성, 근육, 체격, 운동 신경이 발달하다
예) 마라톤 선수는 지구력이 있어야 끝까지 달릴 수 있다.
예) 축구의 공격수는 운동 신경이 발달해야 하지만, 특히 순발력이 좋아야 골 기회를 놓치지 않는다.
- 근육을 키우다, 몸매를 가꾸다, 체력을 기르다
예) 예전에는 근육을 키우고 싶은 남자들만 헬스 클럽에 다녔는데 요즘에는 몸매를 가꾸고 싶은 여자들이나 체력을 기르고 싶은 청소년들도 헬스 클럽에 다니는 경우가 많다.

보충 설명

1. -치고

‘~는 예외 없이 모두 그렇다’는 것을 강조하여 말하는 표현이다. ‘어린 이치고 -’라고 하면 ‘어린이는 예외없이 모두 -’의 뜻으로 쓰인다. 문장의 끝에는 부정문이나 강조 의문문이 온다.

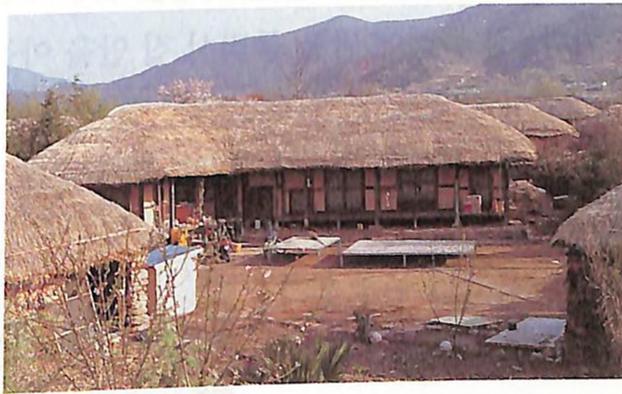
예) 엄마치고 아이를 사랑하지 않는 사람이 어디 있겠어요?
말 잘하는 사람치고 믿을 수 있는 사람은 없어요.

2. 여간 -지 않다

‘여간’은 상태가 보통으로 보아 넘길 만한 것임을 나타내는 말이다. ‘여간 -지 않다’는 ‘매우 ~다’를 강조하는 뜻이다. 또한 ‘여간 -은/는 -이/가 아니다’의 꼴로도 쓰인다.

예) 이 의자는 여간 불편하지 않다.
서울에 가서 사람 찾는 것은 여간 어려운 일이 아니에요.

제10과 한옥의 구조



1. 위 두 집 중에서 어떤 집에 살고 싶습니까?
2. 살고 싶은 집에 대해 이야기해 봅시다.

학습 목표

- 인식하고 감정 표현하기
- 강조 표현하기
- -다니
- -에 못지않게

한국의 옛날 집을 한옥이라고 한다. 한옥에는 초가와 기와집이 있다. 초가는 나무 기둥과 흙벽, 그리고 볏짚으로 지붕을 만든 집이다. 주로 서민들이 많이 살았다. 기와집은 흙을 구워 만든 기와로 지붕을 덮은 집이다. 양반들이나 부자들이 주로 살던 집이다.

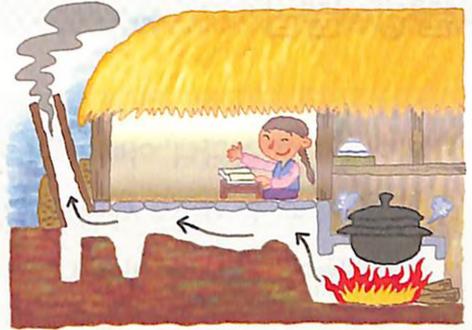


한옥은 보통 뒤편(북쪽)에 산을 배경으로 해서 남향으로 지어졌다. 이렇게 지어야 여름에는 시원하고 겨울에는 따뜻하다. 한옥에는 마당이 있다. 그 마당의 중앙에 건물이 있다. 건물 뒤에는 나무가 심어진 뒤쪽 정원이 있는 것이 보통이다. 집 둘레에 담을 둘러서 집 안을 아늑하게 만들었다.

한옥은 마루를 중심으로 그 양쪽에 방이 있다. 또는 마루를 길게 방 앞에 설치하기도 했다. 마루는 여름에 시원하게 보낼 수 있는 공간이다. 방은 쓰임에 따라 안방, 건넌방, 옷방, 사랑방 등으로 나뉜다. 방에는 보통 겨울에 따뜻하게 지내기 좋은 온돌을 설치



했다. 화장실은 분리하여 따로 만들었다. 그래서 불편하기도 하지만 그것에 못지않게 좋은 점도 있었다. 집이 청결하게 유지되기 때문이다.



한옥의 대표적인 특징 중의 하나는 온돌이다. 부엌의 아궁이에서 불을 때서 요리와 난방을 동시에 하였다. 그리고 연기를 굴뚝으로 빠져나가게 했더니 참으로 과학적인 난방 시설이다.

현대의 온돌은 온수관을 방바닥에 깔아 놓은 청결하고 편리한 난방 수단이다. 침대가 있는 안방이나 의자가 있는 거실에도 설치하여 편리하게 이용한다.

❖ 발음과 표기 ❖

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 보시다.

교통사고로 다리를 다쳤어요. / 바람이 불어 문이 닫혔어요.
 나라를 위해 목숨을 바쳤어요. / 친구가 나에게 우산을 받쳐 주었어요.

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 보시다.

- 1) 뛰어가다가 넘어져서 무릎을 (다쳤어요, 닫혔어요).
- 2) 오랫동안 (닫혀, 다쳐) 있던 문이 열렸어요.
- 3) 나라를 위해 목숨을 (바친, 받친) 사람들이 여기에 묻혀 있습니다.
- 4) 짐이 너무 많아서 우산을 쓸 수가 없어요. 저에게 우산 좀 (받쳐, 바쳐) 주세요.

❖ 새 단어 ❖

초가, 기와집, 벚집, 기둥, 흙벽, 남향, 정원, 돌레, 아늑하다, 두르다, 청결하다, 대표적인, 아궁이, 온돌, 굴뚝, 난방 시설, 온수관, 안방

문형·문법

1. 아이들이 가겠다고 하니 아버지가 안 갈 수 없었어요.
이번 홍수로 죽은 사람은 없다니 그나마 다행이다.
학생들이 행사를 한다니 우리도 한번 가 봅시다.
2. 한옥은 불편한 것에 못지않게 편리한 것도 많다.
발표를 할 때는 내용에 못지않게 태도도 중요하다.
그 도시는 크기에 못지않게 살기도 편하다.

1 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

아이들이 놀이터에 가겠다고 했다. 그래서 아버지도 안 갈 수 없었다.

▶ 아이들이 놀이터에 가겠다고 하니 아버지도 안 갈 수 없었다.

1) 설악산이 경치가 좋다고 합니다. 그러니까 한번 가 봅시다.

▶ _____ 다니 _____.

2) 엄마가 먹지 않겠다고 합니다. 그런데 제가 먹을 수 있나요.

▶ _____ 다니 _____.

3) 학교가 늦게 끝난다고 합니다. 그러니까 오늘은 늦게 올 거예요.

▶ _____ 다니 _____.

② <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

영수의 아빠는 키가 커요. 영수도 아빠처럼 키가 커요.

➡ 아빠에 못지않게 영수도 키가 커요.

1) 금강산이 아름다워요. 설악산도 금강산처럼 아름다워요.

➡ _____에 못지않게 _____.

2) 학생은 성적이 중요해요. 생활 습관도 성적처럼 중요해요.

➡ 학생은 _____에 못지않게 _____.

3) 정부는 개발에 신경을 많이 써요. 환경 보전에도 개발처럼 신경을 많이 써요.

➡ 정부는 _____에 못지않게 _____.

4) 청소년은 육체의 건강이 중요하다. 정신의 건강도 육체의 건강처럼 중요하다.

➡ 청소년은 _____에 못지않게 _____.

새 단어

성적, 개발, 육체

활동 1 (말하기)

◎ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 말해 봅시다.



<질문>

1. 영수네 집은 참 넓네요. 옆집도 넓지요?
- 네, 영수네 집 못지않게 넓어요.
2. 미선이가 키가 커요?
3. 영수가 일을 열심히 해요?
4. 정원에 꽃이 많지요? 잡초도 많아요?
5. 잔디밭에 강아지가 많이 있나요?
6. 연못이 넓어요?

새 단어: 잡초, 잔디밭

활동 2 (듣기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 학생은 선생님께 무엇에 대해 물어 보고 있습니까?
2. 아파트는 보통 몇 층 이상입니까?
3. 오늘날의 아파트는 무엇 때문에 생겨났습니까?
4. 한국에서 처음 아파트가 생겨난 것은 언제입니까?
5. 아파트의 나쁜 점을 말해 봅시다.



활동 3 (말하기)

◎ 다음 그림을 보고 집의 구조를 이야기해 봅시다.



1. 집의 전체적인 구성은 여러분의 마음에 듭니까?
2. 대문에서 현관까지는 무엇이 있습니까?
3. 집 옆에는 무엇이 있습니까?
4. 집은 몇 층 집입니까?

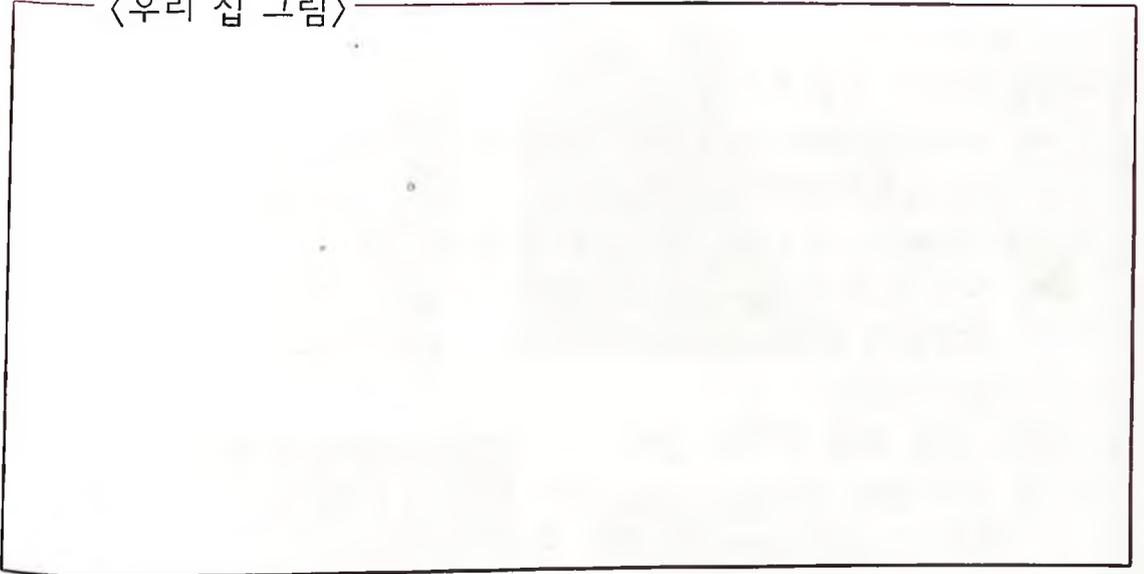
새 단어

전체적인, 구성, 대문, 현관

활동 4 (말하기·쓰기)

● 우리 집을 그리고 소개해 봅시다.

〈우리 집 그림〉



우리 집은 _____

단어·관용 표현

〈주택 관련 어휘〉

- 집을 짓다, 집을 돌보다

예) 집을 오래 사용하려면 잘 짓는 것에 못지않게 잘 돌보는 것도 중요하다.

- 집을 가꾸다, 집을 꾸미다

예) 아버지는 꽃을 심어 집을 아름답게 가꾸시고, 어머니는 커튼을 달아 집을 예쁘게 꾸미셨다.

- 지붕, 처마(밑), 주춧돌(초석), 장독대, 울타리(담)

예) 우리 집 담 밑에는 장독대가 만들어져 있다.

주춧돌에 뭐가 떨어져서 위를 올려다보니 처마 밑에 제비가 집을 짓고 있었다.

- 한옥, 단독 주택, 아파트, 빌라

예) 우리 집과 작은집은 모두 정원이 있지만 우리 집은 옛날집이어서 한옥이고 작은집은 새로 지은 단독 주택이다.

보충 설명

1. -다니

간접 인용 ‘-다고 하니’의 준말이다. 남의 말을 듣고 판단하거나 행동할 때 사용한다. ‘한식이 맛있다니 한식을 먹고 싶다’라고 하면 ‘한식이 맛있다고 하는 말을 듣고 그것 때문에 한식을 먹고 싶다’는 뜻이다.

예) 네가 잘 먹었다니 나도 기분이 좋다.

할머니가 오신다니 방 청소를 해야겠다.

2. -에 못지않게

두 가지를 비교하여 비슷하다고 말할 때 사용한다.

예) 수입에 못지않게 지출도 늘었다.

제11과 한국인의 여가 생활



1. 위 그림은 무엇을 하는 그림입니까?
2. 여러분은 시간이 있을 때 무엇을 하고 싶습니까?

학습 목표

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ 이유에 대한 결과 표현하기 ■ 평가하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ -기에 ■ -기에 좋다 |
|--|---|

시간이 있으면 뭘 하고 싶은가? 일을 하고 남는 시간에 하는 일을 여가 활동이라 한다. 여가 활동은 일상 생활에서 받은 정신적 압박감(스트레스)을 해소하고 건강을 증진시키기에 좋다.

우리 선조들은 그 계층에 따라 다양한 여가 활동을 즐겼다. 서민들은 줄다리기나 연날리기, 씨름, 널뛰기 등 실외 활동을 즐겼다. 반면 양반들은 바둑이나 붓글씨 쓰기, 자수 놓기 등 실내에서 여가 활동을 즐겼다.



남자와 여자가 즐기는 여가 활동도 차이가 있었다. 여자들은 자수놓기, 그네뛰기, 널뛰기 등 보기에 아름다운 여가 활동을 많이 했다. 그렇지만, 남자들은 씨름, 바둑두기 등 힘이나 지략을 사용하는 여가 활동을 즐겼다.

계절별로는 봄에는 꽃놀이, 그네뛰기, 가을에는 달맞이놀이, 강강술래, 겨울에는 연날리기, 썰매타기 등을 즐겼다.



오늘날의 여가 활동은 그 종류가 아주 다양해졌다. 실내에서는 컴퓨터, TV 등이 많이 보급되었기에 게임이나 영화 감상 등을 즐기는 사람이 많다. 실외 여가 활동을 즐기는 사람도 많아졌다. 등산, 인라인스케이트 타기, 자전거 타기 등의 일반적인 운동뿐만 아니라, 골프, 테

니스, 패러글라이딩, 스킨스쿠버 등의 전문적인 활동도 많아졌다. 또한, 생활 수준의 향상으로 다양한 여행을 즐기는 사람들도 많으며, 봉사 활동을 겸한 여가 활동을 즐기는 사람도 적지 않다.



옛날의 여가 활동과 오늘날의 여가 활동은 차이가 있다. 옛날에는 사람들이 생활 공동체를 중심으로 여가 활동을 즐겼다. 하지만, 오늘날에는 동호회를 중심으로 여가를 즐기는 경우가 많다. 옛날에는 신분에 따라 여가 활동이 달랐으나, 오늘날에는 계층 간 여가 활동의 종류와 방법에 큰 차이가 없다. 오늘날에는 남자, 여자에 따른 여가 활동의 구별도 없어졌다. 옛날에는 계절이나 명절에 따라 여가 활동이 달랐으나, 지금은 계절에 따라 큰 차이가 없다.



▶▶▶ 발음과 표기 ▶▶▶

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.

오래 앉아 있어서 다리가 저려요. 김치를 담그려고 배추를 절어요.
 늦게까지 아이들이 돌아오지 않아 마음을 졸였어요.
 생선과 무를 넣고 조렸어요.
 구겨진 바지를 다리미로 다렸어요. 한약을 오랫동안 달였어요.

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

- 1) 무릎을 꿇고 앉으면 다리가 (저려요, 절어요).
- 2) 옷을 (다리니까, 달이니까) 깨끗해졌어요.
- 3) 저는 생선을 구운 것보다 (조린, 졸인) 것을 좋아해요.
- 4) 김치를 담글 때는 배추를 잘 (절여야, 저려야) 맛있어요.

▶▶▶ 새 단어 ▶▶▶

여가 활동, 전문적, 증진시키다, 계층, 지략, 보급되다, 겸하다, 공동체, 동호회

문형·문법

1. 엄마가 시장에 가기에 따라 갔다.
친구가 도와 달라고 부탁하기에 도와주기로 했다.
약속 장소에 가 보니 아무도 없기에 그냥 왔어요.
2. 이 책은 초등학생들이 보기에 좋다.
아파트는 살기에 편하다.
이 자전거는 동생이 타기에 너무 커서 형이 탄다.

① <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

오늘은 엄마가 시장에 갔다. 나도 따라가 봤다.

➡ 오늘은 엄마가 시장에 가기에 나도 따라가 봤다.

1) 친구가 나에게 화를 냈다. 나도 화를 냈다.

➡ _____기에 _____.

2) 나를 믿어 주는 가족들이 있다. 나는 힘들어도 울지 않는다.

➡ _____기에 _____.

3) 좋은 사람들이 함께 있다. 느끼는 행복이 두 배가 된다.

➡ _____기에 _____.

4) 그 여행은 힘들었다. 더 오래 기억되는 것 같다.

➡ _____기에 _____.

5) 그 사람이 나를 모르는 척했다. 이야기를 더 할 수 없었다.

➡ _____ 기에 _____.

② <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

가 : 이 노트북 컴퓨터는 왜 좋아요? (무게가 가벼워서 가지고 다니다)

나 : 무게가 가벼워서 가지고 다니기에 좋아요.

1) 가 : 왜 그 백화점에 자주 가세요? (집에서 가까워서 가다)

나 : _____ 기에 좋아요.

2) 가 : 이 자전거를 아이들이 좋아하네요. (높이가 낮아서 아이들이 타다)

나 : 네, _____ 기에 좋아요.

3) 가 : 그 도서관은 어떠니? (중학생 책이 많아서 숙제하다)

나 : _____ 기에 좋아요.

4) 가 : 그 운동장은 어떠니? (잔디가 있어서 축구를 하다)

나 : _____ 기에 좋아요.

5) 가 : 그 공원은 어때? (여러 가지 운동 기구가 있어서 운동하다)

나 : _____ 기에 좋아요.

새 단어 무게

활동 1 (말하기)

◎ <보기>와 같이 각 내용을 사용하여 짧은 글을 지어 봅시다.

내용	짧은 글 짓기
우리 집	<보기> 우리 집은 우리 가족이 살기에 편해요.
내 방의 크기	<보기> 내 방은 형과 둘이 쓰기에 좀 좁아요.
100만 원짜리 옷	
집에서 도서관까지 2km	
단어 100개 외우기 숙제	
30kg짜리 여행 가방	
피자 큰 것 한 판	
전문 의학 책	
3박 4일의 유럽 여행	
15시간의 비행기 여행	
집안 청소 혼자 하기	

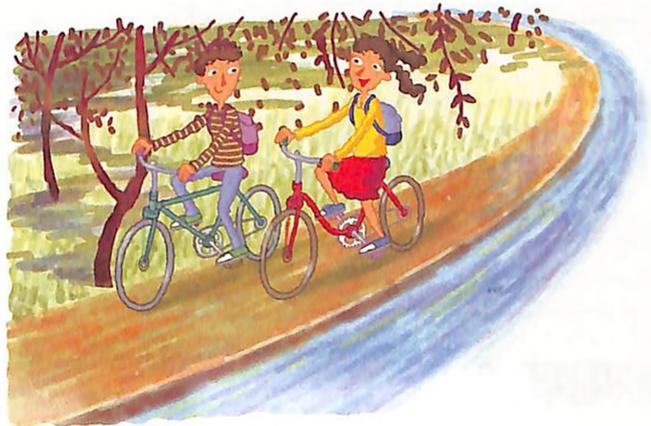
새 단어

의학 책

활동 2 (듣기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 영수와 미선이는 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
2. 미선이는 학교가 끝나면 어떤 여가 활동을 합니까?
3. 영수는 어떤 여가 활동을 합니까?
4. 자전거를 타면 어떤 점이 좋습니까?
5. 영수는 어디에서 자전거를 탑니까?
6. 영수는 하루에 자전거를 얼마나 탑니까?
_____ 시간 _____ 킬로미터
7. 미선이는 언제부터 자전거 타기를 시작합니까?
8. 미선이는 첫날 20킬로미터를 갈 수 있었습니까?



활동 3 (말하기 & 쓰기)

- 다음 표에 나의 여가 활동 계획을 세우고, 친구의 여가 활동 계획을 조사하여 비교해 봅시다.

	나	친구
어떤 여가 활동을 할 거예요?		
누구와 함께 할 거예요?		
언제 할 거예요?		
어디서, 어떻게 할 거예요?		
어떤 준비물이 필요해요?		
이 여가 활동을 하면 무엇이 좋을 것 같아요?		

새 단어: 준비물

활동 4(쓰기)

- '나의 주말 여가 활동' 에 다음과 같이 기록해 봅시다.

주말에 무슨 여가 활동을 했어요?	
왜 그것을 하게 되었어요?	
준비는 어떻게 했어요?	
어디에서 했어요?	
누구와 같이 했어요?	
활동을 하는 중에 무슨 일이 있었어요?	
활동을 할 때, 혹은 하고 난 후의 기분은 어땠어요?	
언제 다시 할 계획이에요?	

- '나의 주말 여가 활동' 을 제목으로 일기를 써 봅시다.

지난 주말에 나는 _____ .

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

_____ .

단어·관용 표현

〈계획 관련 어휘〉

- 계획안 : 그 회사의 사업 **계획안**은 여기저기 허점 투성이다.
- 일정 : 여행하는 3박 4일 동안의 **일정**을 꼼꼼히 점검해야 한다.
- 작심삼일 : 계획하고 3일도 못 가서 그 계획을 포기할 때 **작심삼일**이라고 한다.
- 계획을 수립하다, 추진하다
예) 정부가 수립한 **계획**이 주민들의 반대에 부딪혀 추진이 어렵게 되었다.
- 계획을 변경하다 : 5박 6일 동안 여행을 가려고 **계획**했으나 휴가가 짧아지는 바람에 2박 3일로 **변경**하였다.
- 실행에 옮기다 : **계획**을 세우기는 쉬우나 **실행**에 옮기기는 어렵다.
- 손꼽아 기다리다 : 외국 여행 **계획**을 세워 놓고는 방학이 되기를 손꼽아 **기다**렸다.

보충 설명

1. -기에

뒤에 오는 행동을 하게 된 이유를 나타낼 때 쓴다. ‘엄마가 가기에 따라가 보았다’에서 따라가게 된 것이 ‘엄마가 가는 것을 보고’ 그랬다는 말이다.

예) 어제는 눈이 오기에 그냥 집에 있었다.

2. -기에 좋다

‘어떤 행동이나 활동을 하는 데에’ 에서와 같이 행동 목표를 나타낸다.

예) 이 볼펜은 아이들이 쓰기에 좋다.

제12과 속담 이야기



1. 이 그림이 나타내고자 하는 것은 무엇입니까?
2. 위 그림과 관련된 한국 속담을 이야기해 봅시다.

학습 목표

- 동시 진행 표현하기
- 회상적으로 인용하기
- -는 김에
- -다더니

‘속담’은 옛날부터 전해 내려오는 짤막한 말로, 보통 교훈적인 의미를 가지고 있다. 아주 짧은 말이지만 깊은 뜻과 인상적인 느낌을 주는 것이 특징이다.

속담은 우리의 생활과 아주 가깝고, 그 속에는 예로부터 전해져 내려오는 지혜가 담겨 있다. 속담에 담긴 생활의 지혜는 한 편의 좋은 글에 못지않다.

아리스토텔레스는 속담에 대해서 다음과 같이 말했다. ‘속담이란 누구나 손쉽게 쓸 수 있는 가장 간편한 생활 용어이다. 그러므로 언제까지나 없어지지 않을 옛 지식의 한 조각이다.’라고 하였다.

속담은 여러 사람이 오랫동안 경험하면서 얻은 지혜가 담긴 말이다. 그래서 속담에는 그 공동체 구성원의 생활상과 정신이 깃들여 있다.

예를 들어 한국 속담 중에는 떡과 관련된 속담이 많다. ‘떡 본 김에 제사 지낸다.’라든지, ‘떡 줄 사람은 생각도 안하는데 김칫국부터 마신다.’와 같은 속담이 있다. 이것은 한국 음식 중에 ‘떡’이 중요하고, 특별한 기능을 가지고 있었음을 의미한다.

중국 속담 중에는 ‘차라리 닭의 머리는 될지언정 소의 꼬리는 되지 않는다.’, ‘책 속에 천 가지 재물이 있다.’라는 말이 있다. 이 속담에는 실리에 밝은 중국 사람들의 정신이 잘 드러나 있다.



언어생활에서 속담을 잘 사용하면 훨씬 더 재미있다.

예를 들어, 선생님이 실수로 틀렸을 때, '선생님도 틀리셨네요.' 라고 말하는 것보다 '원숭이도 나무에서 떨어진다더니 선생님도 틀리셨네요.' 라고 하는 것이 훨씬 재미있다. 또한, 학급회의 시간에 여러 의견이 통일되지 않을 때가 있다. 이때에도 '사공이 많으면 배가 산으로 올라간다더니.....' 라고 말하면 분위기도 부드러워진다.



❖ 발음과 표기 ❖

- ① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.
두 사람은 쌍둥이인데도 얼굴이 서로 다릅니다.
/ 그 문제의 답이 틀렸습니다.
중국 인구는 지금도 늘어나고 있습니다.
/ 기운이 없어서 어깨가 축 늘어졌습니다.

- ② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.
- 1) 두 사람은 친한 친구이지만 성격은 서로 (달라요, 틀려요).
 - 2) 선생님, 제 생각은 그것과 (다릅니다, 틀립니다).
 - 3) 수출은 줄어들었는데 수입은 (늘어났다, 늘어졌다).
 - 4) 난초 잎이 축 (늘어져, 늘어나) 있었다. 오랫동안 물을 주지 않았기 때문이다.

❖ 새 단어 ❖

교훈, 짝막하다, 담겨 있다, 깃들다, 조각, 생활상, 재물, 실리, 사공, 분위기

문형·문법

1. 떡 본 김에 제사 지낸다.

넘어진 김에 쉬어 갑시다.

시장에 가는 김에 약국에도 좀 들러 주세요.

2. 원숭이도 나무에서 떨어진다더니 선생님도 틀리시네요.

사공이 많으면 배가 산으로 간다더니 지금 우리 반이 그래요.

친구가 금방 온다더니 30분이 지났는데도 오지 않네.

① <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보기

심부름으로 가게에 갔습니다. 아이스크림도 하나 사 먹었어요.

▶ 심부름으로 가게에 간 김에 아이스크림도 하나 사 먹었어요.

1) 숙제를 하러 도서관에 갔습니다. 잡지도 보고 왔어요..

▶ _____ 김에 _____.

2) 우리 집 김치를 담가요. 동생네 김치도 담갔어요.

▶ _____ 김에 _____.

3) 큰 아이 생일 선물을 사요. 작은 아이 선물도 같이 샀어요.

▶ _____ 김에 _____.

4) 저녁 식사를 해요. 같이 합시다.

▶ _____ 김에 _____.

5) 시골에 갔어요. 외할머니 댁에 갔습니다.

➡ _____ 김에 _____.

2 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

선생님도 틀릴 때가 있어요. (원숭이도 나무에서 떨어진다)

➡ 원숭이도 나무에서 떨어진다더니 선생님도 틀리실 때가 있어요.

1) 그 사람은 말을 잘해서 큰 이익을 보았어요. (말 한 마디로 천냥 빚 갚는다)

➡ _____ 다더니 _____.

2) 고향의 친구들도 그 소문을 들었대요. (발 없는 말이 천리 간다)

➡ _____ 다더니 _____.

3) 그 어려운 일이 잘 해결되었어요. (하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다)

➡ _____ 다더니 _____.

4) 어린 초등학생이 큰 중학생에게 마구 덤볐어요. (하룻강아지 범 무서운 줄 모른다)

➡ _____ 다더니 _____.

5) 유명 가수의 음악 발표회가 그저 그렇더군요. (소문난 잔치에 먹을 것 없다)

➡ _____ 다더니 _____.

새 단어: 이익, 천리, 솟아나다, 덤비다, 하룻강아지, 범

활동 1 (말하기·쓰기)

◎ 다음을 하려고 하는 사람에게 <보기>와 같이 부탁을 해 봅시다.

보 기

가게에 가는 친구 :

▶ 가게에 가는 김에 내 우유도 좀 사다 줘.

- 1) 백화점에 가는 친구 :
- 2) 자기 책상을 정리하는 친구 :
- 3) 자기가 먹은 그릇을 설거지하는 누나 :
- 4) 거실 청소를 하는 아버지 :
- 5) 차를 타고 출근하는 아버지 :
- 6) 라면을 끓이는 누나 :
- 7) 책을 반납하러 가는 친구 :
- 8) 물을 가져오는 동생 :
- 9) 음악회 표를 사러 가는 친구 :

새 단어

출력하다, 반납하다, 음악회

활동 2 (읽기·말하기)

● 다음 속담과 풀이를 서로 연결해 봅시다.

〈속담〉

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| ① 가는 말이 고와야 오는 말도 곱다.() | ⑥ 빈 수레가 요란하다.() |
| ② 개구리 올챙이 적 생각을 못한다.() | ⑦ 서당 개 삼 년에 풍월을 읊는다.() |
| ③ 공든 탑이 무너지라?() | ⑧ 바늘 도둑이 소도둑 된다.() |
| ④ 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.
() | ⑨ 돌다리도 두드려 보고 건너라.() |
| ⑤ 벼는 익을수록 고개를 숙인다.() | ⑩ 등잔 밑이 어둡다.() |

〈풀이〉

- ㉠ 가까이에서 생기는 일을 잘 모른다.
- ㉡ 말하는 것을 조심해야 한다.
- ㉢ 정성을 다해 노력한 일은 결코 헛되지 않는다.
- ㉣ 부자가 되거나 귀하게 되면 가난하던 때 생각을 못한다.
- ㉤ 아는 것이 없는 사람이 더 아는 체하고 떠든다.
- ㉥ 정식으로 배우지 않아도 그런 환경에 있으면 자연스럽게 지식을 얻는다.
- ㉦ 자기가 남에게 잘 대해 주어야 남도 자기에게 잘 대해 준다.
- ㉧ 나쁜 짓을 작다고 자꾸 하게 되면 후에 더 큰 나쁜 짓도 하게 된다.
- ㉨ 잘 아는 일이라도 조심하라.
- ㉩ 훌륭한 사람일수록 교만하지 않고 겸손하다.

새 단어

올챙이, 공든 탑, 고개, 수레, 풍월, 읊다, 돌다리, 등잔, 정식, 교만하다, 겸손하다

활동 1 (말하기·쓰기)

◎ 다음을 하려고 하는 사람에게 <보기>와 같이 부탁을 해 봅시다.

보 기

가게에 가는 친구 :

➡ 가게에 가는 김에 내 우유도 좀 사다 줘.

- 1) 백화점에 가는 친구 :
- 2) 자기 책상을 정리하는 친구 :
- 3) 자기가 먹은 그릇을 설거지하는 누나 :
- 4) 거실 청소를 하는 아버지 :
- 5) 차를 타고 출근하는 아버지 :
- 6) 라면을 끓이는 누나 :
- 7) 책을 반납하러 가는 친구 :
- 8) 물을 가져오는 동생 :
- 9) 음악회 표를 사러 가는 친구 :

새 단어

출력하다, 반납하다, 음악회

활동 2 (읽기·말하기)

◎ 다음 속담과 풀이를 서로 연결해 봅시다.

〈속담〉

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| ① 가는 말이 고와야 오는 말도 곱다. () | ⑥ 빈 수레가 요란하다. () |
| ② 개구리 올챙이 적 생각을 못한다. () | ⑦ 서당 개 삼 년에 풍월을 읊는다. () |
| ③ 공든 탑이 무너지랴? () | ⑧ 바늘 도둑이 소도둑 된다. () |
| ④ 낮 말은 새가 듣고 밤 말은 쥐가 듣는다.
() | ⑨ 돌다리도 두드려 보고 건너라. () |
| ⑤ 벼는 익을수록 고개를 숙인다. () | ⑩ 등잔 밑이 어둡다. () |

〈풀이〉

- ㉠ 가까이에서 생기는 일을 잘 모른다.
- ㉡ 말하는 것을 조심해야 한다.
- ㉢ 정성을 다해 노력한 일은 결코 헛되지 않는다.
- ㉣ 부자가 되거나 귀하게 되면 가난하던 때 생각을 못한다.
- ㉤ 아는 것이 없는 사람이 더 아는 체하고 떠든다.
- ㉥ 정식으로 배우지 않아도 그런 환경에 있으면 자연스럽게 지식을 얻는다.
- ㉦ 자기가 남에게 잘 대해 주어야 남도 자기에게 잘 대해 준다.
- ㉧ 나쁜 짓을 작다고 자꾸 하게 되면 후에 더 큰 나쁜 짓도 하게 된다.
- ㉨ 잘 아는 일이라도 조심하라.
- ㉩ 훌륭한 사람일수록 교만하지 않고 겸손하다.

새 단어

올챙이, 공든 탑, 고개, 수레, 풍월, 읊다, 돌다리, 등잔, 정식, 교만하다, 겸손하다

활동 3 (듣기)

● 다음 상황을 듣고 알맞은 속담을 골라 봅시다.

—〈속담〉—

- ㉠ 열 길 물 속은 알아도 한 길 사람 속은 모른다.
- ㉡ 아니 땀 굴뚝에 연기 날까?
- ㉢ 수박 겉 핥기.
- ㉣ 소 잃고 외양간 고친다.
- ㉤ 세 살 버릇 여든까지 간다.

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

새 단어: 길, 때다, 핥다, 외양간

활동 4 (말하기)

● 다음에 알맞은 속담을 넣어 말해 봅시다.

〈속담〉

- ㉠ 열 번 짚어 안 넘어가는 나무 없다
- ㉡ 윗물이 맑아야 아랫물도 맑다
- ㉢ 쥐구멍에도 별들 날이 있다

1. 가 : 야, 드디어 영희가 나를 만나 주기로 했어. 이번 주말에 같이 놀이 공원에 가기로 했어.

나 : 정말이니? 처음엔 너에게는 관심도 없었잖아.

가 : 그랬지. 하지만 자주 이야기하고 만나고 하니까 이젠 친해진 거야.

나 : 옛말에 ()다더니, 그 말이 딱 맞네. 축하한다.

2. 가 : 옆 집 아이가 욕을 하네요.

나 : 그러게나 말이에요. 아직 어린애가..... 옆 집 아저씨가 욕을 자주 하던데 아빠에게 배웠나 봐요.

가 : 아, 아버지가 욕을 자주 하는군요. 그럼 아이도 욕을 자주 하게 되지요. ()다고 하잖아요.

3. 가 : 누나, 나 이번 시험에서 90점 받았어. 잘 했지? 시험 때마다 60점을 넘어본 적이 없었는데 이렇게 90점을 받으니 기분이 좋아.

나 : 어디 보자. 정말이네. ()다더니, 네가 90점을 받을 날이 올 줄은 정말 몰랐어.

새 단어.. 짚다, 별(이) 들다, 욕

단어·관용 표현

〈속담 관련 어휘〉

- 속담 : 옛날부터 사람들의 입을 통해 전해져 온 교훈적인 짧은 말.
예) 세 살 버릇이 여든까지 간다는 속담은 결코 헛말이 아니다.
- 고사성어 : 옛날 이야기로부터 생긴 한자 속어.
예) 모순 : 창과 방패를 파는 상인의 이야기에서 나옴.
- 격언 : 오랜 생활 체험을 통하여 이루어진 교훈적인 짧은 글.
예) '시간은 금이다' 라는 말은 시간의 소중함을 가르치는 격언이다.
- 교훈 : 행동이나 생활에 도움이 되는 가르침.
예) 독서를 통하여 즐거움과 교훈을 얻는다.

보충 설명

1. -는 김에

어떤 행동에 다른 행동을 붙여서 말하고자 할 때 쓴다.

예) 네 것을 사오는 김에 내 것도 좀 사다 줄래?

2. -다더니

- 지금 일어나는 일이 이미 들은 사실과 다를 때 쓴다.

예) 도서관에 간다더니 집에 있니?

- 옛날 말, 속담 등을 인용할 때 쓴다.

예) 등잔 밑이 어둡다더니, 내 책상 속에 넣어두고 다른 데서 찾고 있었지 뭐야.

※ 배운 것을 복습해 봅시다.

1. 공격수치고 저렇게 빠르지 않은 선수가 어디 있니?
성적이 좋은 아이치고 열심히 안 하는 아이가 없었다.

보기

• 과일은 모두 맛이 있어요.

▶ 과일치고 맛이 없는 과일이 없어요.

• 키가 큰 사람은 모두 싱거워요.

▶ 키가 큰 사람 _____.

• 꽃은 모두 예뻐요.

▶ 꽃 _____.

• 우리 학교 선생님은 모두 부지런해요.

▶ 선생님 _____.

2. 정원에 핀 꽃이 여간 예쁘지 않다.
요즘 물가가 비싸서 생활비가 여간 많이 들지 않아요.

보기

• 학교가 아주 좋아요.

▶ 학교가 여간 좋지 않아요.

• 학생 수가 아주 많아요.

▶ _____.

• 그 친구하고 노는 게 아주 즐거워요.

▶ _____.

• 집에서 학교까지 아주 멀어요.

▶ _____.

3. 아이들이 가겠다니 아빠가 안 갈 수 없었어요.

이번 홍수로 죽은 사람은 없다니 그나마 다행이다.

보기 • 안심이 됩니다. (사람들이 안전하다)

▶ 사람들이 안전하다니 안심이 됩니다.

• 한번 가 봐야지요. (가게를 새로 시작했다)

▶ _____ 한번 가 봐야지요.

• 먹어 보고 싶어요. (요리를 잘하다)

▶ _____ 먹어 보고 싶어요.

• 나중에 갑시다. (지금은 사람이 많다)

▶ _____ 나중에 갑시다.

4. 한옥은 불편한 것에 **못지않게** 편리한 것도 많다.
발표를 할 때는 내용에 **못지않게** 태도도 중요하다.

보기

• 아빠도 키가 크지만 영수도 키가 커요.

▶ 아빠에 못지않게 영수도 키가 커요.

• 제 여자 친구는 얼굴도 예쁘지만 성격도 좋아요.

▶ 제 여자 친구는 _____.

• 동생은 운동도 잘하지만 공부도 잘해요.

▶ 동생은 _____.

• 수학도 어렵지만 과학도 어려워요.

▶ _____.

5. 엄마가 가기에 따라 갔다.
약속 장소에 가 보니 아무도 없기에 그냥 왔어요.

보기

• 이상한 물건이 있다. 열어 보았다.

▶ 이상한 물건이 있기에 열어 보았다.

• 다른 애들이 그쪽으로 갔다. 나도 갔다.

▶ _____.

• 사람들이 다 그 물건을 샀다. 나도 하나 샀다.

▶ _____.

• 다른 사람이 받았다. 나도 받았다.

➡ _____.

6. 이 책은 초등학생들이 보기에 좋다.
아파트는 살기에 편하다.

보기 • 이 옷은 대학생이 입을 수 있어요?

➡ 이 옷은 대학생이 입기에 좀 작아요.

• 이 침대는 두 사람이 잘 수 있어요?

➡ _____ 좀 불편해요.

• 이 음식은 외국인이 먹을 수 있어요?

➡ _____ 좀 매워요.

• 그 가게는 학생들이 가기에 어때요?

➡ _____ 물건 값이 비싸요.

7. 떡 본 김에 제사 지낸다.

슈퍼마켓에 가는 김에 아이스크림도 하나 사다 주세요.

보기 • 내 책 좀 가져다 주세요. (일어서다)

➡ 일어서는 김에 내 책 좀 가져다 주세요.

- 수영이나 합시다. (물에 빠지다)
 - ➡ _____ 수영이나 합시다.
- 조금 더 먹어요. (먹다)
 - ➡ _____ 조금 더 먹어요.
- 크게 불러 보세요. (노래를 부르다)
 - ➡ _____ 크게 불러 보세요.

8. 원숭이도 나무에서 떨어진다더니 선생님이 틀리시네요.
친구가 금방 온다더니 지금 30분이 지났는데도 오지 않아요.

보기

- 간식을 또 먹어요? (아침을 먹었다)
 - ➡ 아침을 먹었다더니 간식을 또 먹어요?
- 10시가 되어도 돌아오지 않는다. (잠깐 다녀오다)
 - ➡ _____
- 3일 만에 포기했다. (운동을 한다)
 - ➡ _____
- 어제 또 만났어요. (이젠 안 만나겠다)
 - ➡ _____

한국의 여러 가지 속담

가는 말이 고와야 오는 말도 곱다.
 감나무 밑에 누워서 홍시 떨어지기 기다린다.
 개구리 올챙이 적 생각을 못한다.
 고래 싸움에 새우 등 터진다.
 고생 끝에 낙이 있다.
 공든 탑이 무너지랴?
 귀머거리 삼 년, 병어리 삼 년.
 꿩 대신 닭.
 낮 놓고 기억자도 모른다.
 낮 말은 새가 듣고 밤 말은 쥐가 듣는다.
 돌다리도 두드려 보고 건너라.
 등잔 밑이 어둡다.
 똥 묻은 개가 겨 묻은 개 나무란다.
 뛰는 놈 위에 나는 놈 있다.
 말 한 마디에 천 냥 빚도 갚는다.
 모로 가도 서울만 가면 된다.
 바늘 도둑이 소도둑 된다.

뱀새가 황새 따라 가다 가랑이 찢어진다.
벼는 익을수록 고개를 숙인다.
빈 수레가 요란하다.
서당개 삼 년에 풍월을 읊는다.
세 살 버릇 여든까지 간다.
소 잃고 외양간 고친다.
손뼉도 마주 쳐야 소리가 난다.
수박 겉 핥기.
아니 땀 굴뚝에 연기 날까?
아닌 밤중에 홍두깨.
열 길 물 속은 알아도 한 길 사람 속은 모른다.
열 손가락 물어 안 아픈 손가락 없다.
열 번 짚어 안 넘어 가는 나무 없다.
오르지 못할 나무는 쳐다보지도 마라.
우물을 파도 한 우물을 파라.
윗물이 맑아야 아랫물도 맑다.
원수는 외나무 다리에서 만난다.
원숭이도 나무에서 떨어진다.
작은 고추가 맵다.
쥐구멍에도 별들 날이 있다.
짚신도 짚이 있다.

콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다.

티끌 모아 태산.

하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.

하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다.

하룻강아지 범 무서운 줄 모른다.

형만한 아우 없다.

호랑이에게 물려 가도 정신만 차리면 산다.

제13과

아르바이트를 하고 싶어요



1. 이 사람들은 무엇을 하고 있습니까?
2. 여러분도 아르바이트를 하고 싶습니까?

학습 목표

- 망설임 표현하기
- 강한 추측 표현하기
- -기에는
- -을 게 뻔하다

- 정 현 : 아빠! 오늘 피자를 먹으러 갔는데요. 거기에서 일하는 아르바이트
 생들을 봤어요. 그 중에는 대학생도 있고 고등학생도 있었어요.
 저도 고등학교에 들어가면 아르바이트를 할 수 있을까요?
- 아버지 : 아르바이트? 요즘에 아르바이트를 하는 학생이 늘긴 했지. 하지만
 너도 그쪽에 관심이 있는지 몰랐네?
- 정 현 : 사실은 오늘 학교에서 아르바이트에 대해서 토론을 했거든요. 중학
 생이 아르바이트를 하는 것에 저는 찬성했어요.
- 아버지 : 그래? 찬성하는 이유는 뭐였니? 용돈이 부족해서?
- 정 현 : 아니요. 아르바이트를 하면 많은 경험을 할 수 있을 것 같아요.
 그리고 시간도 아껴 쓰고, 용돈도 벌 수 있어요. 그래서 제가 사고
 싶은 것도 살 수 있고요.
- 아버지 : 물론 아르바이트를 하면 그런 좋은 점도 있지. 그러나 중학생이
 아르바이트를 하기에는 조금 이르다는 생각이 든다. 아직 사회 생
 활하기에 어리고 한창 공부해야 할 시기잖니?
- 정 현 : 물론 공부도 중요하다고 봐요. 하지만 아르바이트는 꼭 한번 해
 보고 싶어요. 공부 아닌 다른 경험을 해 보고 싶어요.



아버지 : 다른 경험을 해 보는 것은 좋지. 그러나 아르바이트를 하면 그 만큼 공부할 시간이 부족한 것은 사실이야. 모두가 아르바이트하면서 공부도 열심히 하겠다고 말하지. 하지만 아르바이트가 그렇게 쉽지는 않아. 시간에도 쫓기고 몸도 피곤해질 수 있어.

정 현 : 생각해 보니 그럴 수도 있겠네요. 그렇게 되면 성적도 떨어질 게 뻔해요. 그럼 아르바이트도 하면서 공부도 잘할 수 있는 방법은 없을까요?

아버지 : 있지! 우선 시간을 잘 관리해야 해. 공부가 제일 중요하니까. 그리고 남는 시간에 용돈도 벌면서 쉽게 할 수 일을 찾아볼래? 쉬운 예로 동생 돌보기 같은 걸 하면 어때?

발음과 표기

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.

고무줄을 잡아서 늘였어요. / 쉬는 시간을 늘려 주세요.

새로운 사업을 벌였어요. / 입을 벌리지 마세요.

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

1) 줄을 잡고 길게 (늘여, 늘려) 주세요.

2) 이 바지 허리를 (늘여, 늘려) 주세요. 너무 작아요.

3) 이 사람들이 먼저 싸움을 (벌였어요, 벌렸어요).

4) 대학생이 되어서도 부모님에게 손을 (벌리면, 벌이면) 안 돼요.

새 단어

아르바이트, 아껴 쓰다, (돈을) 벌다, 한창, 쫓기다, (시간이) 이르다, 관리하다, (예를) 들다, 돌보다

문형·문법

1. 중학생이 아르바이트를 하기에는 조금 이르다.
이 집은 혼자 살기에는 너무 넓다.
이 책은 어려워서 초등학생이 읽기에는 적당하지 않다.
2. 아르바이트를 하면 성적이 떨어질 게 뻔해.
동생이 이것을 보면 달라고 할 게 뻔하다.
그 사람은 이번에도 약속을 안 지킬 게 뻔해.

1 <보기>와 같이 답해 봅시다.

보 기

가 : 이 책 어렵지요?(중학생이 읽다)

나 : 네, 중학생이 읽기에는 어려워요.

1) 가 : 여기에서 은행까지 멀어요? (걸어가다)

나 : _____

2) 가 : 음식이 많지요? (우리 둘이 먹다)

나 : _____

3) 가 : 이 백화점은 물건 값이 비싸지요? (학생들이 이용하다)

나 : _____

2 <보기>와 같이 문장을 바꿔 써 봅시다.

보 기

나는 아르바이트를 하지 않는다. 아르바이트를 하면 시간이 부족해서 공부할 시간이 없다.

➡ 내가 아르바이트를 하면 성적이 떨어질 게 뻔하다.

1) 나는 그 친구에게 책을 빌려주지 않는다. 그 친구는 두 번이나 내 책을 빌려갔다 돌려주지 않았다.

➡ 이번에도 내가 그 친구에게 책을 빌려주면,

2) 나는 존과 수영장에 가지 않는다. 존은 물을 싫어한다.

➡ 내가 존에게 수영장에 가자고 하면,

3) 나는 엄마에게 거짓말을 하지 않는다. 엄마에게는 항상 거짓말이 들통 나기 때문이다.

➡ 내가 거짓말을 하면,

새 단어 들통 나다

활동 1 (듣기·쓰기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. '아르바이트' 는 무슨 뜻으로 쓰이는 단어입니까?

2. 한국에서는 주로 누가, 왜 아르바이트를 합니까?

- 누가?
- 왜?

3. 아래의 빈칸을 채워 넣고, 자신이 좋아하는 것이나 잘하는 것도 적어 봅시다.

자신이 좋아하는 것 · 잘하는 것
장애인, 노인을 돌보는 일을 좋아해요.

4. 아르바이트를 할 때는 어떠한 점이 중요합니까?

활동 2 (말하기·쓰기)

1. 주위에서 쉽게 찾을 수 있는 아르바이트는 어떤 것들이 있습니까? 그 일을 하면서 어떤 것을 할 수 있는지 생각해 봅시다.
2. 아래 표의 빈칸을 채운 뒤 친구들에게 발표해 봅시다.

아르바이트의 종류	할 수 있는 일
	
	
	

활동 3 (말하기, 쓰기)

1. 여러분은 아르바이트를 해 본 적이 있습니까? 그것에 대해서 친구들과 의견을 말해 봅시다.

2. 중학생이 아르바이트를 하는 것에 대해서 어떻게 생각합니까? 반 친구들과 토론해 봅시다.

1) 전체 중에서 찬성한 학생은 몇 명이고, 반대한 학생은 몇 명입니까?

• 전체 : _____명 • 찬성 : _____명 • 반대 : _____명

2) 아르바이트를 찬성한 친구들과 반대한 친구들이 말하는 이유는 무엇인지 적어 봅시다.

<u>아르바이트를 찬성하는 이유</u>	<u>아르바이트를 반대하는 이유</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 용돈을 벌 수 있다. • _____ • _____ • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • 아르바이트를 하기에는 나이가 너무 어리다. • _____ • _____ • _____ • _____

활동 4 (쓰기·말하기)

1. 아르바이트에 대한 자신의 의견을 써 봅시다.

찬성/반대	이유

2. 만약 아르바이트를 하게 된다면 주의할 점이 무엇인지 적어 봅시다.

아르바이트를 할 때 주의할 점
너무 아르바이트에 시간을 빼앗기지 않도록 해야 한다.

3. 아르바이트를 할 때 주의할 점에 대하여 짧은 글을 지어 봅시다.

단어·관용 표현

<아르바이트 관련 어휘>

- 아르바이트
- 시간당 급여
- 아르바이트를 구하다
- 경험을 쌓다.
- 시간에 쫓기다

예) 요즘은 주위에서 아르바이트를 하는 친구들을 많이 본다.
아무래도 아르바이트는 시간당 급여가 너무 낮다.

보충 설명

1. -을 게 뻔하다, -는 것은 당연하다

‘-을 게 뻔하다’는 ‘뻔하다’ 앞에 오는 내용이 분명하다고 추측하는 뜻이다. ‘-는 것은 당연하다’는 ‘당연하다’ 앞에 오는 내용이 옳거나 맞다는 뜻이다. ‘-을 게 뻔하다’는 어떤 개인이 경험한 것을 바탕으로 짐작하여, 앞으로 이러한 일이 일어날 것이라고 본인 스스로 확신할 때 쓰는 표현이다. 그것에 비해 ‘-는 것은 당연하다’는 ‘-을 게 뻔하다’보다 조금은 더 객관적인 상황에서 당연히 그러해야 한다는 점을 더 강조하는 의미를 나타낼 때 쓴다.

예) 약속을 안 지킬 게 뻔하다.
약속을 안 지키는 것은 당연하다.

‘약속을 안 지킬 게 뻔하다’는 약속을 지킬지 안 지킬지 결과는 모르지만, 앞뒤 상황을 볼 때 약속을 안 지킬 것이라고 확신하는 것이다. ‘약속을 안 지키는 것은 당연하다’는 개인적인 추측보다는 약속을 안 지키는 것이 조금도 의심스럽거나 이상하게 생각할 일이 아니라는 뜻이다.

제14과 첫인상



1. 오른쪽에 있는 사람을 보면 어떤 생각이 듭니까?
2. 여러분은 첫인상이 왜 중요하다고 생각합니까?

학습 목표

- 기준 표현하기
- 부분적 긍정 표현하기
- -치고는
- -기는 하다

우리는 살아가는 동안 수없이 많은 사람을 만납니다. 그들을 다 기억하는 일은 불가능하겠죠. 그러면 우리는 어떤 사람을 기억하게 될까요? 우리는 대부분 사람을 만났을 때 처음에 그 느낌이 어떠했는지를 생각합니다. 사람을 처음 만났을 때 그가 어떻게 기억되는지가 바로 첫인상입니다. 우리는 또한 첫인상에 따라서 그 사람을 판단하기도 합니다. 이처럼 첫인상은 무척 중요합니다. 우리는 주위로부터 종종 이런 얘기를 듣습니다.

“그 친구는 처음 만난 사람치고는 너무 무뚝뚝하더라고. 그래서 첫인상이 별로 좋지 않았어. 그런데 자꾸 만나니까 첫인상에 대한 생각이 달라지기는 하더라고.”

이처럼 많은 사람들이 첫인상에 따라 평가되기도 합니다. 첫인상은 기억에 오래 남습니다. 그러나 첫인상에 대한 느낌은 시간이 지날수록 변하기도 합니다. 첫인상이 중요하기는 하지만 그것이 모두 맞는 것은 아닙니다. 사람에 따라서는 첫인상은 좋지 않았지만, 만날수록 좋아지는 사람도 있습니다. 또는 첫인상은 매우 좋았는데 만날수록 그렇지 않은 경우도 있습니다. 여러분은 어떤 사람으로 기억되길 바랍니까? 가장 좋은 것은 첫인상도 좋고 계속 만날수록 더 좋아지는 사람입니다.



그럼 좋은 첫인상은 어떻게 해야 만들어지는지 생각해 봅시다. 보통 얼굴 표정에 따라 첫인상이 달라집니다. 만약에 어둡거나 우울한 표정으로 인사한다면 상대방도 기분이 안 좋습니다. 밝고 즐거운 표정으로 사람을 대한다면 상대방의 마음도 즐거워집니다.

다음은 그 사람의 전체적인 모습을 보게 됩니다. 역시 깔끔하고 단정한 모습에 좋은 인상을 받게 됩니다. 위 두 가지만 지켜도 좋은 첫인상을 줄 수 있습니다. 다른 사람과 처음 만나는 자리에서 좋은 첫인상을 주기를 원합니까? 그렇다면 항상 밝은 표정을 잃지 마시기 바랍니다.

발음과 표기

① 밑줄 친 말의 발음에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.
 불고기가 아주 맛있다[마딜따/마신타].
 그렇게 입으니 정말 멋있다[머딜따/머신타].

- ② 다음 문장을 읽어 봅시다.
- 1) 한국 음식은 아주 맛있어요.
 - 2) 저녁을 정말 맛있게 먹었어요.
 - 3) 옷차림이 멋있어 보여요.
 - 4) 그 사람은 멋있는 사람이에요.

새 단어 불가능하다, 기억되다, 첫인상, 판단하다, 종종, 평가되다, 지저분하다, 깔끔하다, 단정하다

문형·문법

1. 처음 만나는 사람치고는 너무 무뚝뚝하더라고.
여름 날씨치고는 무척 서늘합니다.
초보자치고는 테니스를 잘하시는군요.
2. 첫인상이 전부는 아니지만 중요하기는 하다.
그 사람이 보기보다 착하기는 해요.
저 개가 사나워 보이기는 해도 온순해요.

1 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기

이 약은 쓰지만 효과는 좋다.

▶ 이 약이 쓰기는 해도 효과는 좋다.

1) 그 사람은 키가 작지만 농구는 잘한다.

▶ _____

2) 이 사과는 맛있지만 모양이 별로이다.

▶ _____

3) 이 책은 내가 읽기에 어렵지만 그래도 재미는 있다.

▶ 이 책은 내가 _____

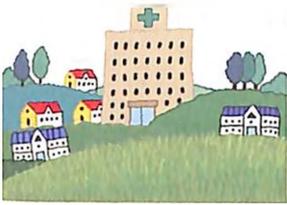
2 <보기>와 같이 그림을 보고 그것에 알맞은 문장을 만들어 봅시다.

보 기



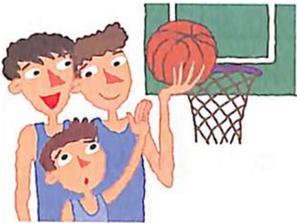
겨울은 보통 기온이 낮아 춥다. 가끔 기온이 올라가 날씨가 따뜻할 때도 있다.

▶ 겨울 날씨치고는 따뜻합니다.



1) 이 마을에 있는 병원은 크다. 대부분 작은 시골 마을에는 큰 병원이 없다.

▶ 시골 마을 _____ 크다.



2) 알렉스는 키가 작다. 대부분의 농구 선수들은 키가 크다.

▶ 알렉스는 _____ .



3) 대부분 중요한 시험은 어렵다. 그러나 이번 시험은 쉬웠다.

▶ 이번 시험은 _____ .

활동 1 (말하기·쓰기)

● 다음 물음에 답해 봅시다.

1. 우리는 수없이 많은 사람과 만나고 헤어집니다. 그 중에 나에게 좋은 인상으로 남았거나 그렇지 않았던 사람이 있습니까? 첫인상이 기억에 남는 사람은 어떠한 모습이었는지 간단히 적어 봅시다.

제 기억에 좋은(나쁜) 인상으로 남은 사람은

_____ 모습이었습니다.

2. 여러분은 처음 사람을 만났을 때 어떠한 점을 주로 기억합니까? 그 이유는 무엇인지 적어 봅시다.

사람을 처음 만났을 때 기억하는 것	이유
예) 얼굴 표정	밝은 모습이 보기 좋아서

3. 가장 친한 친구를 처음 만났을 때를 기억해 봅시다. 어떠한 모습으로 기억되는지 말해 봅시다.

활동 2 (듣기·말하기)

◎ 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. 주인공은 처음에 진수와 왜 친해질 수 없다고 생각했습니까?
2. 진수와 친하게 지낼 수 있었던 이유는 무엇입니까?
3. 처음 생각과는 다르게 진수하고 더 친해질 수 있었던 이유는 무엇입니까?
4. 이 일을 계기로 어떤 점을 알게 되었습니까?
5. 평소에 이러한 경험을 해 본 적이 있는지 이야기해 봅시다.

활동 2 (말하기·쓰기)

1. 자신이 여행했던 곳 중에서 가장 기억에 남는 곳이 어디였는지 적어 봅시다.

언제	
어디	
누구와 함께	

2. 그곳에 처음 도착했을 때 어떠한 느낌을 받았는지 간단하게 적어 봅시다.

3. 친구와 내가 모두 가 본 곳이 있는지 알아보고, 그곳에 처음 갔을 때의 느낌을 서로에게 말해 봅시다.

- 친구와 내가 모두 가 본 곳:
- 그곳에 처음 갔을 때 나의 느낌:
- 그곳에 처음 갔을 때 친구의 느낌:

활동 4 (쓰기)

- 다음은 '내가 만난 그 아이' 라는 글의 앞 부분입니다. 이야기의 흐름으로 보아 이 글의 뒷부분에 올 내용을 아래에 써 봅시다.

내가 만난 그 아이

내가 초등학교 5학년 때의 일이다. 여느 날과 마찬가지로 친구들과 같이 학교에 다녀오는 길이었다. 한 중학생이 우리에게 다가오더니 부탁을 했다. “지금 학교 숙제를 하고 있는 중인데 초등학생들에 대한 설문 조사를 해야 하거든. 시간 있으면 좀 도와줘.”

우리는 갑자기 접한 상황에 어떻게 해야 하지 몰라 망설이고 있었다. 그때 그 중학생은 가방에서 공책과 펜을 꺼내 들었다. 그러고는 “잠깐이면 돼. 몇 가지 질문에만 대답해 줘!” 라고 말했다.

우리가 대답하기도 전에 조사를 진행하는 그 아이의 얼굴을 쳐다보지 않을 수 없었다. 그런데 그 아이의 눈빛과 표정에서 진실을 발견할 수 있었다. 그리고 그 아이의 진지한 모습은 나의 마음을 사로잡았다. 우리는 한 10분 정도 설문 조사에 대답을 하고 집으로 돌아왔다. 나는 오면서 생각했다. 그 아이의 인상에 대해서.

단어·관용 표현

〈첫인상 관련 어휘〉

- 첫인상
- 인상이 좋다
- 인상이 나쁘다
- 인상을 주다
- 인상적이다

예) 남에게 비춰지는 나의 첫인상은 어떨까?

첫인상을 보고 그 사람이 나쁘지 않다는 걸 알 수 있었다.
요즘 만난 사람 중에 인상적인 사람이 꽤 많다.

보충 설명

1. -치고는

‘-치고는’은 어떠한 상태가 생각했던 것과 다름을 강조할 때 사용한다.

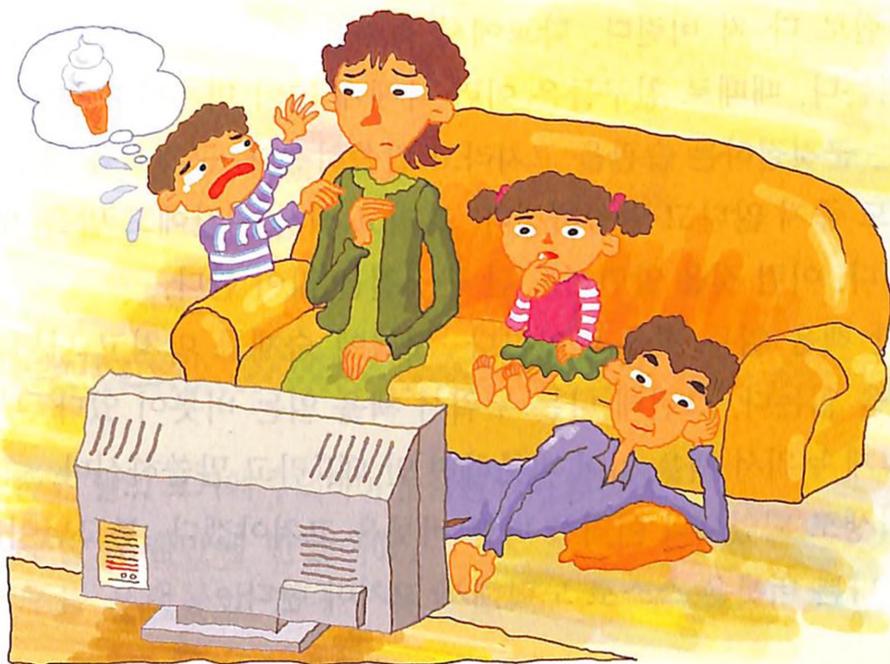
예) 이 사람은 남자치고는 팔 힘이 약하다.

2. -에 비해서

어떤 것과 비교하여 상태가 다름을 말할 때 사용한다.

예) 그 아이는 나이에 비해서 매우 성숙한 모습이다.

제15과 좋지 않은 버릇



1. 위 그림들은 무엇을 나타내고 있습니까?
2. 여러분이 가진 버릇 중에 고쳐야겠다고 생각하는 것이 있으면 말해 보십시오.

학습 목표

- 자주 하는 행동 표현하기
- 행동의 계속 표현하기
- -아 대다
- -아 버릇하다

나는 중학생이 되고 나서 주위로부터 의젓해졌다는 말을 자주 듣는다. 실제로 내가 생각해도 많이 의젓해졌다. 나는 막내로 태어나서 귀여움을 독차지하였다. 그래서 어리광도 많고 고집도 센 편이었다. 그러나 이제는 말을 하거나 행동을 할 때 한 번 더 생각한다. 오랜만에 만나는 친척은 나의 달라진 태도에 깜짝 놀란다.

그래도 아직 고치지 못하는 버릇이 몇 가지 있다. 나는 한 달 용돈을 받으면 대부분 군것질로 다 써 버린다. 학교에서 돌아올 때면 꼭 아이스크림이나 사탕을 사 먹는다. 때때로 친구들은 이런 나에게 많이 먹는다고 놀려댄다. 부모님께서서는 군것질하는 습관을 고치라고 말씀하신다. 군것질을 자주 하게 되면 건강에도 좋지 않다고 말씀하신다. 그리고 식사 시간에도 밥을 제대로 먹지 않게 된다. 이런 것을 알면서도 난 군것질을 많이 한다.

나는 다양한 책을 읽는 것을 좋아한다. 저녁에 숙제를 마치고 나면 내가 좋아하는 책을 읽는다. 그런데 나는 누워서 책을 읽는 버릇이 있다. 부모님께서서는 “그렇게 누워서 책을 읽어 버릇하면 안 돼!”라고 말씀하신다.

이제는 중학생도 되었으니 이러한 나쁜 버릇을 고쳐야겠다. 부모님이 말씀하시는 나의 나쁜 버릇은 스스로 노력해서 고쳐야 한다.



“세 살 버릇 여든까지 간다.”는 속담을 배웠다. 어릴 때 들인 버릇은 좀처럼 고치기 어렵다는 뜻이다. 그래서 나의 이런 나쁜 버릇도 빨리 고치려고 한다. 오래된 버릇이기 때문에 한번에 고치긴 어려울 것이다. 조금씩 고쳐가도록 노력할 것이다. 군것질은 이틀에 한 번으로 줄이고, 책을 읽을 때는 꼭 책상에 앉아서 읽도록 해야겠다.

발음과 표기

① 밑줄 친 말의 표기에 주의하여 문장을 읽어 봅시다.

친구를 오랜만에 만났어요.

친구를 오랫동안 만나지 못했어요.

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

- 1) (오랫동안, 오랜동안) 한국에 가지 못했어요.
- 2) (오랜만에, 오랫동안) 친구와 같이 자전거를 탔어요.
- 3) (오랜만, 오랫동안)이에요. 그동안 어떻게 지내셨어요?
- 4) (오랫동안, 오랜동안) 친구와 이야기를 했어요.

새 단어

버릇, 의젓하다, 막내, 독차지하다, 어리광, 고집, 들이다

문형·문법

1. 친구들이 나를 놀려 **댔다**.

배가 고플 땐 무엇이든 먹어 **대는** 나쁜 버릇이 있다.
딱따구리가 나무를 **쪼아 댔다**.

2. 누워서 책을 읽어 **버릇하면** 눈이 나빠진다.

나는 자기 전에 음식을 먹어 **버릇한다**.
좋은 생각을 해 **버릇하면** 즐거워진다.

① <보기>와 같이 바꿔 봅시다.

보 기

민수는 교실에서 자주 떠든다.

▶ 민수는 교실에서 자주 떠들어 댔다.

1) 나는 맛있는 것이 있으면 참지 못하고 자꾸 먹는다.



2) 동생은 잘 운다. 그때마다 나는 동생을 울보라고 놀린다.



3) 시장에 갈 때마다 마음에 드는 것이 있으면 엄마를 조른다.



② 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 만들어 봅시다.

보 기



보다

유진이는 누워서 책을 봐 버릇한다.



돌리다

1) 나는 텔레비전 채널을

_____.



먹다

2) 음식을 가리지 말고

해야 한다.



마시다

3) 아침마다 우유를

_____.

❖ 새 단어 ❖

(채널을) 돌리다, (음식을) 가리다

활동 1 (읽기·말하기)

1. 본문을 읽고 다음 물음에 답해 봅시다.

1) 본문에 나오는 주인공이 가지고 있는 나쁜 버릇은 무엇입니까?

2) 그러한 나쁜 버릇을 고치기 위해 어떤 노력을 하려고 합니까?

2. 나와 친구들이 가지고 있는 좋은 버릇과 나쁜 버릇에 대해서 말해 봅시다. 그리고 무엇이 있는지 간단하게 적어 봅시다.

좋은 버릇	나쁜 버릇
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

활동 2 (쓰기)

1. 자신이 고쳐야 할 버릇과 그것이 왜 좋지 않은지에 대해서 적어 봅시다.

- 다리를 떠는 버릇 - 단정해 보이지 않는다.

-

-

-

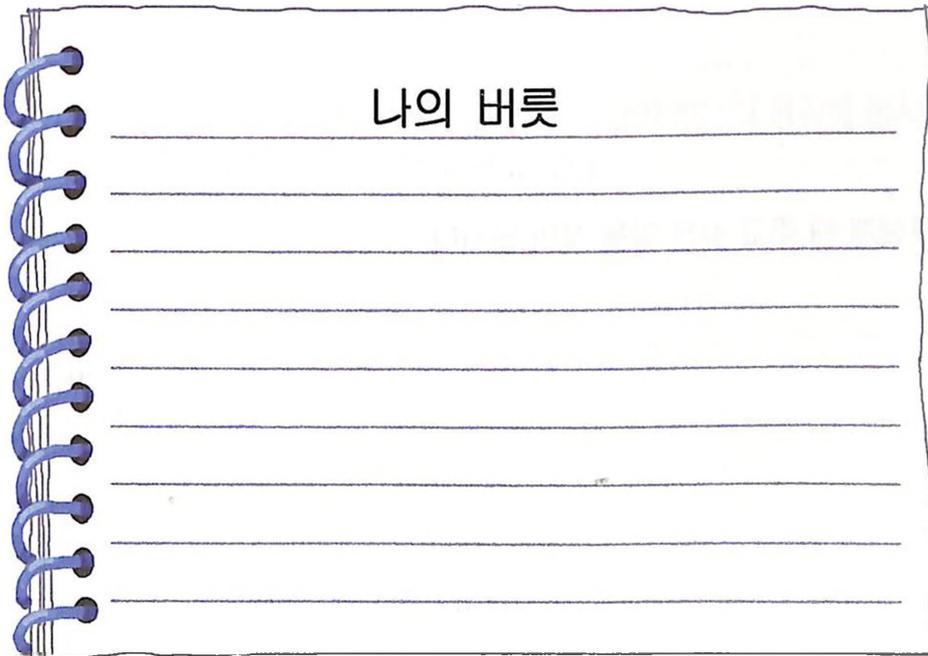
2. 그러한 나쁜 버릇을 고치기 위해서 어떠한 노력을 해야 합니까?

- 의자에 앉을 때마다 신경을 써야 한다.

-

-

3. 나에게 어떤 버릇이 있고, 그것이 왜 좋지 않은지, 고치기 위해 어떻게 노력해야 하는지 짧은 글을 써 봅시다.



나의 버릇

활동 3 (듣기·쓰기)

1. 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1) 어떠한 나쁜 버릇을 가지고 있습니까?

2) 그러한 버릇을 고치기 위한 방법 3가지는 무엇입니까?

-
-
-

3) 나쁜 버릇을 고치는 데 가장 중요한 것은 무엇입니까?

2. 이 친구에게 해 주고 싶은 말을 적어 봅시다.

활동 4 (말하기·쓰기)

1. 아래의 속담이 갖는 의미가 무엇인지를 생각해 봅시다. 그리고 이런 속담을 언제 쓸 수 있는지 이야기해 봅시다.



제 버릇 개 못 준다.



세 살 버릇이 여든까지 간다.

2. 여러분이 살고 있는 나라에도 버릇과 관계 있는 속담이 있는지 생각해 봅시다. 그리고 그 속담이 무엇을 의미하는지 간단하게 써 봅시다.

탄어·관용 표현

〈버릇 관련 어휘〉

- 버릇되다
- 버릇을 고치다
- 버릇을 버리다
- 버릇이 있다
- 버릇이 없다

예) 나쁜 버릇을 고칠 수 있는 방법이 뭘까?
버릇없는 사람을 보면 이야기하고 싶지 않다.
그렇게 하면 버릇 돼.

보충 설명

1. -어 대다

‘-어 대다’는 어떠한 행동을 심하게 계속할 때 쓰는 말이다.

예) 철수는 먹을 것을 사 달라고 엄마에게 귀찮게 졸라 댄다.
아이들은 쉬는 시간이면 시끄럽게 떠들어 댄다.

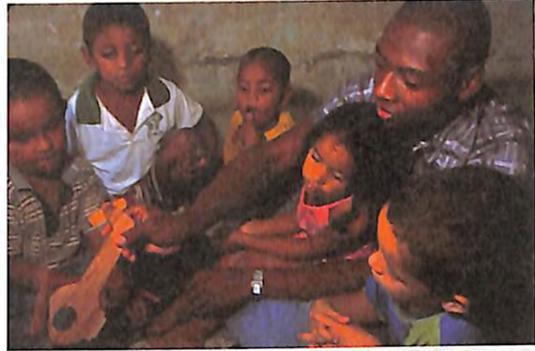
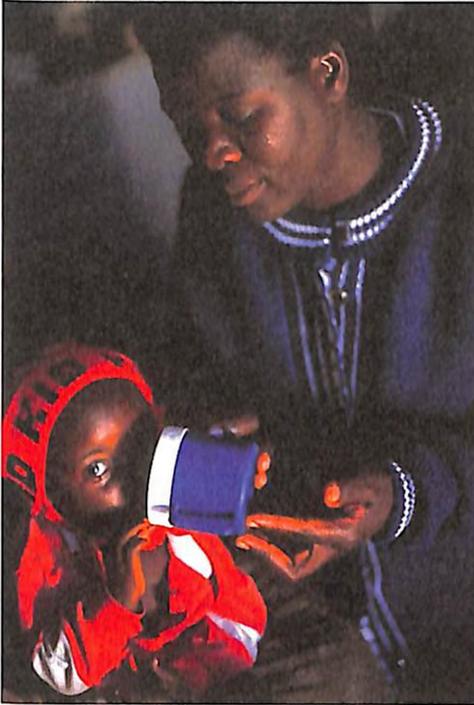
2. -곤 하다

‘-곤 하다’는 같은 동작을 반복한다는 뜻에서는 ‘-어 대다’와 비슷하다. 그러나 ‘-곤 하다’는 어떤 행위가 습관적으로 반복되는 것을 말한다.

예) 그는 밤에 음식을 먹곤 한다.
우리는 일요일이면 등산을 하곤 한다.

제16과

굶주리는 어린이



1. 이 사진들은 무엇을 나타내고 있습니까?
2. 최근 기아 문제가 얼마나 심각한지 이야기해 봅시다.

학습 목표

■ 불가능한 상황 표현하기

- -조차 할 수 없다
- -은커녕

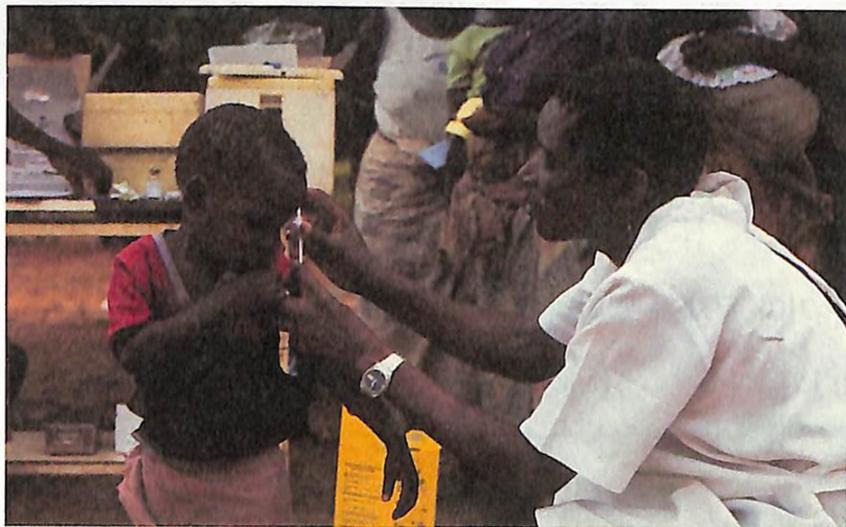
21세기에 들어섰다고는 하지만 우리 사회에는 아직도 해결해야 할 문제가 많다. 그 중의 하나가 굶주림이다. 하루 한 끼조차 먹을 수 없는 사람이 수없이 많다. 심하게는 끼니는커녕 물조차 마실 수 없는 경우도 많다.

특히 5세 미만 어린이 600여만 명이 매년 굶어 죽는다고 한다. 심각한 영양실조에 걸린 어린이 수는 이보다 훨씬 더 많다.

굶주리는 어린이 문제는 남아시아와 아프리카에서 특히 심하다. 남아시아에서는 어린이의 절반 이상이 영양 부족으로 체중이 미달이다. 아프리카에서는 전체 어린이의 30% 이상이 영양실조에 걸려 있다.

이렇게 굶주리는 어린이가 많은 원인은 여러 가지이다. 중요한 원인은 가뭄, 질병, 전쟁 등이다. 특히 아프리카의 가뭄과 전쟁은 그 나라만의 문제가 아니다. 세계 다른 나라에도 심각한 영향을 끼치고 있다.

지구상의 굶주림 문제에 대해서 국가, 단체, 개인이 여러 방면으로 노력을 하고 있다. 그 중에서 대표적인 예는 '유니세프(UNICEF)'이다. 유니세프는 유엔 산하 단체로서, 바로 이런 문제를 해결하기 위하여 설립되었다. 이곳에서는 어린이의 생존, 보호, 발달을 위한 노력을 하고 있다.



유니세프의 활동은 다음과 같다. 전 세계 144개 가난한 국가의 굶주리는 어린이를 위해 활동한다. 긴급 구호, 영양, 예방 접종, 식수 문제 및 환경 개선,

기초 교육 등과 관련된 일을 하고 있다. 이 단체의 활동이 굶주리는 어린이 문제를 다 해결할 수는 없다. 하지만 우리 사회에 관심을 불러 일으키는 효과가 있다. 한국도 예외가 아니다. 한국에서도 세계 어린이들을 돕는 활동이 많이 이루어지고 있다. 주로 비정부 민간단체(NGO)가 이런 활동을 하고 있다.

이제 우리는 굶주리는 어린이 문제를 해결하기 위하여 많은 노력을 기울여야 한다. 특히 잘 사는 나라들의 지원과 적극적인 관심이 필요하다. 그러한 지원과 관심은 식량을 갖다 주는 것에 그치지 않아야 한다. 근본적인 해결 방법을 찾는 것이 중요하다. 또한 현재의 문제 해결과 함께 미래의 문제도 함께 풀어나가야 한다.

▶▶▶ 발음과 표기 ▶▶▶

① 단어의 띄어쓰기에 주의하여 읽어 봅시다.

열 개 / 10개

백 원 / 100원

삼 년 육 개월 / 3년 6개월

② 다음 중에서 맞는 것을 골라 봅시다.

1) 굴을 (열 개 / 열개) 샀습니다.

2) 외국으로 (이년 오개월 / 이 년 오 개월) 동안 나갈 예정이다.

3) 이 과자는 (700원 / 700 원)입니다.

▶▶▶ 새 단어 ▶▶▶

굶주리다, 영양실조, 긴급 구호, 식수 문제, 환경 개선, 예방 접종, 근본적이다, 민간단체, 지원

문형·문법

1. 하루 한 끼조차 먹을 수 없는 어린이가 많다.

이번 시험 문제에는 우등생조차 풀 수 없는 문제가 많았다.

신문을 보면 단어의 의미조차 알 수 없는 단어들도 많다.

2. 하루 한 끼는커녕 마실 물조차 없는 곳이 많다.

내 생일에 선물은커녕 축하도 못 받았다.

월급이 너무 적어 저축은커녕 생활비도 모자란다.

1 <보기>와 같이 상황에 맞는 문장을 만들어 봅시다.

보기

아파서 힘이 하나도 없어요. 연필을 들 수 없어요.

▶ 힘이 하나도 없어서 연필조차 들 수 없어요.

1) 밀린 일이 많습니다. 전화를 받을 수 없습니다.



2) 한글을 잘 몰라요. 내 이름을 쓸 수 없어요.



3) 치과에서 이를 뽑았어요. 밥을 먹을 수 없어요.



② <보기>와 같이 문장을 바꾸어 봅시다.

보 기

일기예보에서는 비가 오고 바람이 분다고 하였다. 그러나 비도 안 오고 바람도 불지 않는다.

➡ 비는커녕 바람도 불지 않는다.

1) 그 친구는 길에서 만나면 인사도 하지 않고, 말도 붙이지 않는다.

➡ 그 친구와 길에서 만나면 _____ 말도 붙이지 않는다.

2) 사막에는 꽃도 없고 나무도 없다.

➡ 사막에는 _____ .

3) 너무 바빠서 밥도 못 먹고, 커피도 못 마셨다.

➡ _____ .

활동 1 (쓰기·말하기)

● 본문을 읽고 물음에 답해 봅시다.

1. 세계에서 특히 어느 지역에 굶주리는 어린이가 많습니까?

_____ 와 _____

2. 그렇게 굶주리는 어린이가 많은 이유는 무엇입니까?

3. 세계의 굶주리는 어린이를 위하여 활동하는 단체를 찾아 하는 일을 적어 봅시다.

굶주리는 어린이를 위한 활동을 하는 단체	어떠한 일을 하나요?

4. 최근 본 신문이나 텔레비전에서 굶주리는 어린이에 대한 뉴스를 본 적이 있습니까?
읽거나 본 내용을 발표해 봅시다.

활동 2 (읽기·말하기)

● 아래 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

“그래도 행복합니다.”

저는 중학교 2학년입니다. 지금 할머니와 누나와 함께 살고 있습니다. 부모님은 제가 어렸을 때 모두 돌아가셨습니다. 그래서 지금은 얼굴이 잘 생각나지 않습니다. 저희 누나는 고등학생입니다. 저희 남매를 위해 할머니께서 하루 하루 돈을 버십니다. 할머니께서는 연세가 많으셔서 이곳저곳 많이 아프십니다. 하지만 겉으로 표현을 안 하십니다. 저랑 누나는 소원이 있습니다. 빨리 자라서 돈을 벌고 할머니께 효도하는 것입니다. 생활이 넉넉하지 않아서 용돈은 커녕 생활비도 부족합니다. 하지만 그래도 저는 행복합니다. 사랑하는 할머니와 누나를 위해 열심히 공부할 수 있으니까요.

1. 위 글에 나오는 학생은 현재 누구와 살고 있습니까?
2. 현재 가지고 있는 소원은 무엇입니까?
3. 어려운 상황에서도 행복하다고 느끼는 이유는 무엇입니까?

새 단어: 남매, 효도, (생활이) 넉넉하다, 생활비

활동 3 (말하기·듣기)

● 이야기를 잘 듣고 물음에 답해 봅시다.

1. '이 벼' 는 어떠한 특징을 갖고 있습니까?

2. '이 벼' 는 인류 사회에 어떠한 도움을 줄 수 있을 것으로 예상합니까?

3. 내가 과학자라면 굶주리는 사람들을 위하여 무엇을 개발할 것인지 말해 봅시다.

활동 4(쓰기)

● 다음 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

인구학자들은, 이 상태로 증가한다면 세계 인구는 2050년 안에 1백억 명을 넘어서게 될 것이라고 했다. 그리고 “그러나 지구가 최대한 수용할 수 있는 인구는 채 1백억 명이 안 된다.”고 주장하였다. 어느 한 교수는 보고서를 통해 다음과 같이 말했다.

“인구 증가는 식량과 자원의 소비를 증가시킨다. 그에 따른 오염 물질과 쓰레기의 발생도 늘 것이다. 그렇기 때문에 인구 증가는 환경오염과 밀접하게 관련된다.”

학자들은 이미 인구 증가로 인해 생길 문제에 대해 경고했었다. 그것은 식량난, 물 부족, 자원 고갈, 환경오염으로 나타났다. 이러한 위협은 이제 우리에게 피할 수 없는 현실로 다가왔다.

1. 현재 인류가 처한 문제는 무엇입니까?
2. 이러한 문제를 해결하기 위한 방법에 무엇이 있을지 적어 봅시다.
 -
 -
3. 위의 내용을 바탕으로 <인류 문제에 대한 나의 생각>을 간단하게 써 봅시다.

<인류 문제에 대한 나의 생각>

새 단어

인류, 백억, 수용, 보고서, 증가, 오염 물질, 고갈, 위협

단어·관용 표현

〈구호 활동 관련 어휘〉

- 영양실조 : 음식을 충분히 먹지 못해 영양 부족으로 몸에 이상이 생긴 상태
- 가뭄 : 비가 오랫동안 오지 않은 상태
- 질병 : 여러 가지 병
- 유니세프(UNICEF) : 유엔 국제 아동 기구
- 비정부 민간 기구(NGO) : 정부의 지원 없이 민간인들이 조직한 사회 운동 단체

보충 설명

1. -은커녕

어떠한 사실은 말할 것도 없고, 다른 것까지 없거나 나쁘다고(부정적) 말할 때 사용한다. 이때 뒤의 것을 더 강조하기 위해 사용한다.

예) 밥은커녕 물도 못 먹었다.

2. -은 물론이고

어떠한 사실은 말할 것도 없다는 뜻에서 ‘-은커녕’과 비슷하다. 그러나 ‘-은 물론이고’는 앞에 있는 사실과 뒤에 있는 것, 둘 다 말할 때 사용한다.

예) 닭은 물론이고 오리도 모두 죽었다.

굶주리는 어린이는 아프리카에는 물론이고 유럽에도 있다.

※ 배운 것을 복습해 봅시다.

1. 중학생은 아르바이트를 하기에는 조금 이르다.
이 집은 혼자 살기에는 너무 넓다.
이 책은 어려워서 초등학생이 읽기에는 적당하지 않다.

보기 가 : 음식이 많지요?

나 : 네, 둘이서 먹기에는 많아요.

가 : 날씨가 춥지요? (밖에서 놀다)

나 : _____ .

가 : 저 친구 키가 크지요? (중학생이라고 말하다)

나 : _____ .

가 : 그 친구 농담이 심했지요? (이해하고 넘어가다)

나 : _____ .

2. 아르바이트를 하면 성적이 떨어질 게 뻔해.
동생이 이것을 보면 달라고 할 게 뻔하다.
그 사람은 이번에도 약속을 안 지킬 게 뻔해.

보기 • 동생은 컴퓨터 게임을 너무 좋아한다. 부모님이 안 계실 땐 언제나 컴퓨터 게임을 하려고 한다.

➡ 부모님이 밖에 나가시면 동생이 컴퓨터 게임을 할 게 뻔하다.

-
- 내 친구는 하루에도 몇 번씩 햄버거를 먹으러 간다. 햄버거를 많이 먹는 사람은 보통 뚱뚱하다.

➡ 내 친구가 저렇게 햄버거를 많이 먹으면,

-
- 선생님은 숙제를 하지 않는 학생을 싫어하신다. 그래서 나는 언제나 숙제하려고 노력한다.

➡ 내가 숙제를 하지 않으면,

-
- 우리 반이 교내 농구 대회에서 우승을 하려면 날마다 연습을 해야 한다. 그렇지만 요즘 우리 반 선수들은 연습을 하지 않는다.

➡ 우리 반 선수들이 저렇게 연습을 하지 않으면,

-
3. 처음 만나는 사람 **치고는** 가깝게 느껴지더라고.
여름 날씨 **치고는** 무척 서늘합니다.
초보자 **치고는** 테니스를 잘 치는군요.

보기

- 보통 좋은 호텔의 음식 값은 비싸다. 그러나 이 호텔은 음식 값이 비싸지 않다.

➡ 좋은 호텔 **치고는** 음식 값이 비싸지 않다.

- 보통 신문 사설에는 어려운 단어가 많다. 그러나 이 사설에는 어려운 단어가 많지 않다.

▶ 신문 사설 _____ .

- 한국에서는 장마철에 비가 많이 온다. 그러나 올해는 비가 별로 많이 오지 않는다.

▶ 장마철 _____ .

- 보통 공부를 하지 않으면 성적이 나쁘게 나온다. 그러나 이번에는 공부를 열심히 하지 않았는데 성적이 그리 나쁘지 않게 나왔다.

▶ 공부를 열심히 하지 않은 것 _____ .

4. 첫인상이 전부는 아니지만, 중요하기는 하다.
 그 사람이 보기보다 착하기는 해요.
 저 개가 사나워 보이기는 해도 온순해요.

보기 • 바람이 심하게 불지만 날씨가 그리 춥지는 않다.

▶ 바람이 심하게 불기는 해도 날씨가 그리 춥지는 않다.

- 이 책은 어렵지만 내용이 재미있어서 끝까지 읽었다.

▶ _____ .

- 나는 늦게 일어나지만 날마다 방 청소는 한다.

▶ _____ .

- 나는 인터넷에 자주 접속하지만 게임은 하지 않는다.



5. 친구들이 나를 놀려 댔다.

배가 고플 땀 무엇이든 먹어 대는 나쁜 버릇이 있다.

딱따구리가 나무를 쪼아 댄다.

보기

- 나는 너무 화가 나서 친구에게 심한 말을 했다.

➡ 나는 너무 화가 나서 친구에게 심한 말을 해 댔다.

- 그렇게 정신없이 먹으면 배탈이 날 게 뻔하다.

➡ 그렇게 정신없이 _____ 배탈이 날 게 뻔하다.

- 우리가 주말에 아빠에게 밖에 나가자고 조르면 아빠는 언제나 할 수 없이 우리를 데리고 밖으로 나가신다.

➡ 우리가 주말에 아빠에게 밖에 나가자고 _____ 아빠는 언제나 할 수 없이 우리를 데리고 밖으로 나가신다.

- 삼촌은 언제나 돈을 물 쓰듯이 쓰기 때문에 할아버지한테서 꾸중을 듣는다.

➡ 삼촌은 언제나 돈을 물 쓰듯이 _____ 때문에 할아버지한테서 꾸중을 듣는다.

6. 누워서 책을 읽어 버릇하면 눈이 나빠진다.
 나는 자기 전에 음식을 먹어 버릇한다.
 좋은 생각을 해 버릇하면 즐거워진다.

보기

- 그렇게 거짓말을 자주 하면 친구들이 너를 믿지 않을 거야.
- ➡ 그렇게 거짓말을 해 버릇하면 친구들이 너를 믿지 않을 거야.

- 작은 일에도 자주 화를 내면 사람들이 너를 싫어해.
- ➡ _____ 면 사람들이 너를 싫어해.
- 아무 음식이나 잘 먹으면 건강해진다.
- ➡ _____ 면 건강해진다.
- 기분이 나쁘다고 해서 얼굴을 찡그리면 인상이 나빠져.
- ➡ _____ 면 인상이 나빠져.

7. 하루 한 끼조차 먹을 수 없는 어린이가 많다.
 이번 시험 문제에는 우등생조차 풀 수 없는 문제가 많았다.
 요즘 신문을 가끔 보는데 무슨 뜻인지 의미조차 이해할 수 없는
 단어들도 많다.

보기

- 오늘은 너무 피곤합니다. 숙제를 할 수 없어요.
- ➡ 오늘은 너무 피곤해서 숙제조차 할 수 없어요.

- 그 친구는 거짓말을 잘해요. 부모님이 믿지 않아요.
- ➡ _____ .

- 이 김치는 너무 매워요. 한국 사람이 먹기 어려워요.



- 이 옷은 너무 비싸요. 부자가 부담을 느낄 것 같아요.



8. 하루 한 끼는커녕 마실 물조차 없는 곳이 많다.

내 생일에 선물은커녕 축하도 못 받았다.

월급이 너무 적어 저축은커녕 생활비도 모자란다.

보기

- 우리 반은 교내 노래자랑에서 1등상을 받으려고 했다. 그러나 다른 반이 너무 잘 해서 아무 상도 받지 못했다.

➡ 교내 노래자랑에서 우리 반은 1등상은커녕 아무 상도 받지 못했다.

- 날마다 예습·복습을 하려고 했다. 그러나 어제는 너무 피곤해서 숙제도 못했다.



- 선생님께 칭찬을 받으려고 숙제를 열심히 했다. 그러나 틀린 것이 많아서 꾸중을 들었다.



- 지난 주말에 대청소를 하려고 했다. 그러나 머리가 아파서 내 책상 정리도 못 했다.



한국 전쟁

한국 역사에 있어 가장 불행한 일 중의 하나가 한국 전쟁이다. 한국 전쟁은 1950년 6월 25일에 시작되어 약 3년간 지속되었다. 이 기간 동안 한반도에서는 약 400만 명이 죽었고, 약 1000만 명의 가족이 남북으로 흩어졌다.

한국 전쟁은 1950년 6월 25일 새벽, 북한의 남침으로 시작되었다. 예고 없이 시작된 전쟁에 한국은 3일 만에 서울을 내주었고, 한국 정부는 남쪽으로 피난까지 가게 되었다. 이에 미국은 유엔 안전 보장 이사회를 열어 북한을 침략자로 규정하고, 미국 등 16개국으로 구성된 유엔군을 한국에 파견하였다. 한국 전쟁은 단순한 북한과 남한만의 전쟁이 아니었다. 한국과 북한뿐만 아니라 여러 다른 나라가 전쟁에 참여하게 됨으로써 한국 전쟁은 국제 전쟁의 성격을 띠게 되었다.

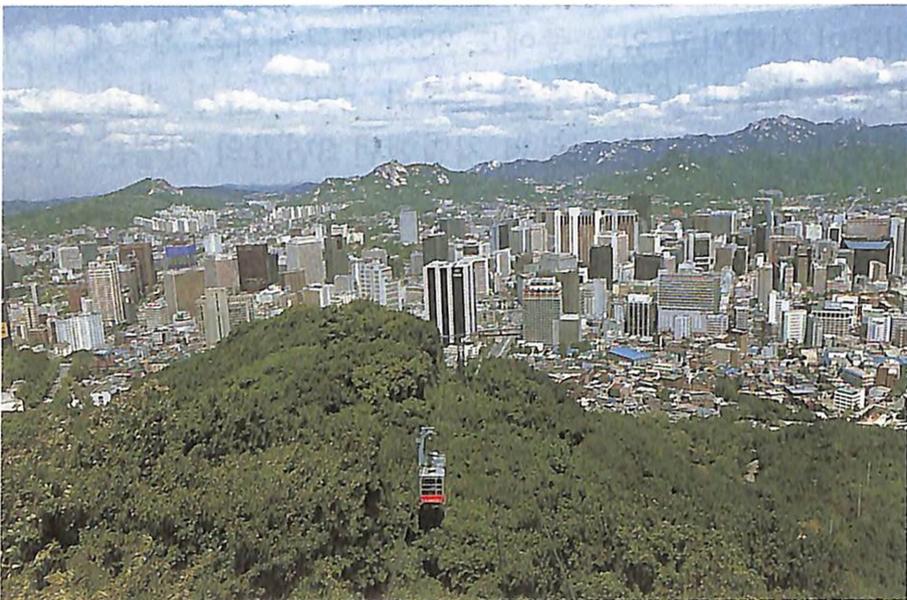
전쟁이 진행되고 있는 상황에서 휴전 회담이 진행되었다. 소련의 제의로 남북 휴전 회담이 진행되고 있는 중에도 38선 부근에서는 계속해서 치열한 전투가 벌어졌다. 마침내 1953년 우리 정부와 국민은 휴전 제의를 받아들이면서 휴전 협정이 이루어졌다. 이로써 치열했던 3년간의 전쟁은 막을 내릴 수 있었다.



한국 전쟁은 우리 민족에게 많은 피해를 안겨 주었다. 남한과 북한 모두 국토가 황폐화되고 많은 시설들이 파괴되었다. 학교, 주택, 도로, 다리 등이 모두 파괴되어 전 국토가 폐허로 변하였다. 또한 수많은 사람들이 죽었고, 전쟁 고아와 이산가족이 발생하였다. 이렇듯 한국 전쟁은 우리 민족에게 물질적·정신적으로 큰 피해를 가져왔다.

휴전이 되고 난 후, 수년 동안 한국 정부는 그러한 피해를 극복하기 위해 전후 복구 사업을 벌였다. 특히 경제 정책을 적극적으로 추진하고, 파괴된 시설과 도시를 복구하는데 힘을 쏟았다. 이러한 노력으로 오늘날 한국의 경제는 짧은 시간 동안에 '한강의 기적' 이라고 불릴 정도로 많은 발전을 이루었다.

벌써 한국 전쟁이 일어난 지 50년이 넘었다. 한국 전쟁은 휴전 협정으로 끝을 맺었기 때문에 아직 끝나지 않은 전쟁이기도 하다. 50년간의 한민족의 분단 역사는 우리 모두에게 가슴 아픈 일이 아닐 수 없다. 이러한 아픔을 딛고 최근에는 남북한 사이에 평화를 위한 대화도 진행되고 있다. 비록 한국 전쟁이 한민족 사이에 일어난 가슴 아픈 기억이기는 하지만, 앞으로는 그러한 비극이 다시 일어나지 않길 바라는 마음은 한민족 모두의 바람일 것이다.



부 록

- 듣기 자료 203
- 찾아 보기 217
 - ① <발음과 표기> 정답 217
 - ② 새 단어 219

① 실수의 연속

빅토르 : 안나, 축하해. 이번 한국어 능력 시험을 잘 보았다면서? 정말 부러워. 난 아직 한국어 실력이 부족해서 시험 볼 생각은 꿈도 못 꾸는데.

안 나 : 고마워, 하지만 빅토르도 예전보다 한국어 실력이 많이 늘었잖아. 너도 시험을 보면 성적이 좋게 나올 거야.

빅토르 : 난 시험을 볼 때마다 실수를 잘 하거든. 전에 언젠가는 답안지에 답을 밀려 써서 점수가 형편없었어. 내가 너무 침착하지 못해서 그랬던 것 같아.

안 나 : 하지만 실수를 겁내면 아무 것도 할 수 없어. 그런 실수는 누구나 할 수 있는 거야. 나도 처음에 한국어를 배울 때 실수를 할까 봐 말을 잘하지 않았어. 그랬더니 실력이 늘지 않더라고.

빅토르 : 맞아. 내가 그래. 한국말을 하다가 실수할까 봐 말하는 것을 자꾸 피했어. 그러다 보니까 읽거나 쓰기는 해도 말하는 게 아주 서툴렀어.

안 나 : 누가 내게 이런 말을 해 주었어. '실패는 성공의 어머니이고, 실수는 성공의 디딤돌이다.' 라고 말이야.

빅토르 : 성공의 디딤돌? 무슨 말이야?

안 나 : 한 번 실수를 하면 다음에는 다시 실수를 하지 말아야겠다고 생각하잖아. 그러니까 실수는 성공하게 하는 뒷받침이 되는 거지.

빅토르 : 그래. 앞으로는 실수를 겁내지 말아야겠어. 대신 똑같은 실수는 하지 않도록 노력해야겠지.

② 친구의 우정

저에게는 친하게 지내는 친구가 여러 명 있습니다.

첫 번째 친구는 인터넷으로 연락하는 친구예요. 주로 이메일이나 채팅으로 이야기를 해요. 하지만 실제로 만나면 그냥 인사만 하는 친구예요.

두 번째 친구는 저와 성격이 아주 비슷하지만 다투기도 많이 하는 친구예요. 저와 인상도 비슷하고 좋아하는 것도 비슷한 친구예요.

세 번째 친구는 같이 있으면 저를 아주 재미있게 해 주는 친구예요. 하지만 속마음을 이야기하지는 않아요.

네 번째 친구는 제가 처음 이 학교에 전학 왔을 때, 저를 많이 도와준 친구예요. 제가 전학 와서 첫 번째로 사귀 친구예요. 제가 공부하는 데 도움을 많이 주어요.

여러분이라면 어떤 친구와 제일 친하게 지내고 싶은가요?

③ 교통사고

보고 싶은 연주에게

잘 지냈니? 나, 지수야. 지난 주말에 만나기로 한 약속을 못 지켜서 미안해. 사실은 지난주에 교통사고가 났었어. 엄마와 시장에 갔다 오는 길에 짐이 많아서 택시를 탔었어. 그런데 갑자기 얼마나 눈이 많이 오는지 앞도 잘 안 보이더라고. 또 퇴근 시간이라서 차가 많이 막혔어. 시간이 많이 걸려 집에 거의 도착했는데, 글썽 골목에서 갑자기 한 아이가 뛰어나왔어. 그 바람에 택시가 급하게 방향을 틀었는데 그만 벽에 살짝 부딪혔어. 다행히 아이도 우리들도 모두 다치지 않는 것 같아. 알고 보니 그 아이는

공을 주우려고 그랬다는 거야. 사람이 안 다쳐서 다행이었지만, 정말 놀랐어. 지금도 그때를 생각하면 가슴이 박 뛰어.

내 동생에게도 항상 차를 조심하라고 말해 주었지.

연주도 항상 차 조심해야 돼. 알았지? 그럼, 나중에 만나서 다시 이야기 하자. 몸 건강히 잘 지내. 또 연락하자. 안녕

④ 영웅 이야기

아테네 왕의 아들로 태어난 테세우스는 용맹한 인물이었다. 청년이 되었을 때였다. 그는 큰 바위를 들어올려 왕자임을 표시하는 칼을 찾아내었다. 그리하여 테세우스는 아버지에게 가서 당당하게 왕자임을 인정받았다.

크레타 섬의 미궁에는 아테네 젊은이들의 희생을 요구하는 괴물 미노타우로스가 살았다. 괴물의 밥이 될 젊은이의 한 사람인 테세우스도 크레타 섬으로 건너갔다. 크레타 섬에서 테세우스는 남자다움으로 공주 아리아드네의 마음을 사로잡았다. 그는 미궁 안으로 들어가서 드디어 괴물 미노타우로스를 몰아내었다. 미궁은 길이 매우 복잡해서 보통 사람은 되돌아 나오지 못했다. 그가 무사히 밖으로 빠져나올 수 있었던 것은 아리아드네로부터 받은 실 덕분이었다. 입구에 실을 매어 놓음으로써 돌아오는 길을 찾았던 것이다. 괴물을 몰아낸 덕분에 젊은이들이 더 이상 희생을 당하지 않아도 되었다.

테세우스는 용기와 지혜로 아테네를 위협에서 구출한 영웅이었다.

⑤ 시험 성적이 엉망이에요

한다고 했는데

작사 / 작곡 유영석

노래 화이트

한다고 했는데 이렇게 떨어지는 이유는 뭘까
결과보단 과정이라는 말도 아무 위로가 안 돼
언제쯤 성적과 나는 이별할 수 있나
남들은 공부 못하면 다른 길이 있지
음악과 미술 또는 뛰어난 체력, 연예인을 꿈꾸는 외모
하지만 난 아무것도 발견한 게 없어
고민만 많고 소극적인 성격과 즐기는 건 오로지 사색

이 세상에 너 혼자만 그런 건 아니지
널 비롯한 많은 사람들의 얘기
그 속에서 뭔가 다른 것이 또 있겠지
모두 그걸 찾아 헤매는 걸 거야
밤마다 난 별 생각 다 해
얘기하긴 유치하지만 전교 일등, 농구 선수 때로는 가수와 배우
갑자기 깨어나 느끼게 되는 그 허무함
그래도 난 발견하고 말래 나만의 무엇을
다른 사람이 가진 걸 많이 부러워해
어쩌면 작은 생각의 차이인데 이런 얘기 많이 듣잖아
난 한번만 예뻐 봤으면 좋겠어 정말

6 네 손가락의 피아니스트

사회자 : 오늘은 '네 손가락의 피아니스트' 로 유명한 이희아 씨를 모셨습니다. 안녕하세요?

이희아 : 네, 안녕하세요?

사회자 : 미국 공연을 끝낸 지 얼마 안 됐다고 들었는데, 힘들었지요?

이희아 : 아니요, 별로 힘들지 않았어요. 가는 곳마다 많은 분들이 제 연주를 즐겁게 들어 주셨어요. 그리고 격려도 많이 해 주셔서 그리 힘들지 않았어요.

사회자 : 희아 씨 연주를 본 사람들이 정말 감동적이었다고 그러더라고요. 현재와 같이 피아노를 잘 치기 위해 어려운 일이 많았지요?

이희아 : 네, 다른 사람들은 피아노를 열 개의 손가락으로 쳐요. 그런데 저는 네 개의 손가락으로 쳐야 하니 쉽지 않았어요. 더구나 무릎 아래의 다리가 없어서 피아노 페달을 밟을 수도 없고요. 계속 연습하다 보면 손가락이 너무 아파서 포기해 버리고 싶을 때도 있었어요.

사회자 : 그럴 때 어떻게 이겨 내셨나요?

이희아 : 제가 피아노 치는 것을 좋아하기도 했지만, 무엇보다도 어머니의 사랑이 큰 힘이 되었어요. 어머니는 제가 세상에서 홀로 설 수 있도록 모든 도움을 주신 분이예요. 어머니가 안 계셨다면 지금의 저도 없었을 거예요.

사회자 : 희아 씨와 같은 장애인들에게 하고 싶은 말씀 있으세요?

이희아 : 할 수 없다고 생각하지 않는 한 불가능은 없다고 생각해요. 포기하지 말고 꾸준히 노력하면 돼요.

사회자 : 희아 씨는 비장애인들에게도 많은 감동을 주고 있어요. 그 사람들에게도 하고 싶은 말씀 있으세요?

이희아 : 장애는 불편한 것에 지나지 않는다고 생각해요. 장애인들은 좀 특별한 상황에 있지만 그냥 평범한 사람들입니다. 장애인을 특별한 존재로 보지 말고 같은 이웃 사람이라고 생각해 주세요. 여러분 마음의 벽을 없애 주세요.

7 세상을 비추는 거울

[활동 2 정답]

1. 좀 도와주실 수 있으세요? / 좀 도와주시면 좋겠는데요.
좀 도와주시면 감사하겠습니다.
2. 지금 바쁘세요? 좀 드릴 말씀이 있는데요. / 의논하고 싶은 일이 있는데, 시간 좀 내 주시겠어요?
3. 번거롭게 해 드려 죄송합니다. / 신경 쓰시게 해서 죄송합니다. / 이런 부탁을 드려 죄송합니다.
4. 정말 죄송하게 됐습니다. / 뭐라고 말씀 드려야 할지 모르겠습니다. / 다시는 이런 일이 없도록 하겠습니다.

[활동 3 정답]

1. 안녕하세요? 2. 축하 3. 즐겁게 채팅해요 4. 웃음 소리 5. 선생님

[대화 1]

엄 마 : 애, 빨리 일어나.

아 들 : 알았어. 어제 늦게 자서 피곤한데…….

엄 마 : (큰 소리로)누가 늦게 자래? 어제 또 늦게까지 게임했지? 공부를 그렇게 열심히 해 봐라.

아 들 : 알았어. 일어날게. 왜 아침부터 소리 지르고 그래?

엄 마 : 네가 잘하는데도 엄마가 이러니? 매일 게임만 하고, 성적은 바닥이고……. 아이고, 속상해.

아 들 : 왜 자꾸 잔소리야. 일어나면 될 거 아니야?

엄 마 : 늦게 일어나니까 그러지. 오늘도 또 학교에 지각하겠다. 얼른 일어나.

[대화 2]

지 수 : 이거 너한테 빌린 책인데, 내가 실수로 음료수를 쏟았어.

정 현 : 뭐야? 이거 친구에게 선물 받은 건데……. 너는 애가 왜 그러니? 남의 책을 빌려 갔으면 좀 조심해야 되잖아. 지난번에는 내 자전거를 고장내더니…….

지 수 : 내가 새 책 사 줄게. 미안해. 왜 지나간 얘기는 하고 그래?

정 현 : 그러니까 좀 조심해야지. 남의 물건을 이렇게 만들어 놓으면 어떻게 해? 너는 그 덜렁거리는 성격부터 고쳐야 돼.

지 수 : 뭐가 어째? 갑자기 성격 얘기는 왜 해? 네 성격은 좋은 줄 아니?

- 1) 좀 도와주실 수 있으세요? / 좀 도와주시면 좋겠는데요. / 좀 도와주시면 감사하겠습니다.
- 2) 지금 바쁘세요? 좀 드릴 말씀이 있는데요. / 의논하고 싶은 일이 있는데, 시간 좀 내주시겠어요?
- 3) 번거롭게 해 드려 죄송합니다. / 신경 쓰시게 해서 죄송합니다. / 이런 부탁을 드려 죄송합니다.
- 4) 정말 죄송하게 됐습니다. / 뭐라고 말씀 드려야 할지 모르겠습니다. / 다시는 이런 일이 없도록 하겠습니다.

⑧ 도시 이야기

김영수 : 안녕하세요? 오늘은 부산에 대해 알아보도록 하겠습니다. 이 자리에 지금까지 부산에 30년 동안 살고 계시는 이미선 씨를 모셨습니다. 어서 오십시오.

이미선 : 네, 안녕하세요. 반갑습니다.

김영수 : 부산은 어떤 도시입니까?

이미선 : 잘 아시는 바와 같이, 부산은 대한민국에서 두 번째로 큰 도시입니다. 한반도의 남동쪽 바닷가에 위치하고 있습니다. 대한민국 제1의 항구 도시지요. 약 400여만 명의 시민이 살고 있습니다.

김영수 : 그렇다면 옛날 부산은 어떤 도시였습니까? 부산의 역사를 간단히 소개해 주시겠습니까?

이미선 : 부산은 신라 시대와 고려 시대에는 온천으로 유명하였습니다. 지금도 동래 온천은 아주 유명합니다. 또한, 말을 기르는 목장으로도 유명했습니다. 조선 시대부터 일본과의 교역이 활발해졌습니다. 그에 따라 중요한 무역 도시로 성장하게 되었습니다. 군사적으로도 중요한 도시였습니다. 그래서 부산의 여기 저기에는 바다를 바라보는 옛날 성이 많이 남아 있습니다. 일제 시대에 부산은 한반도 제2의 도시로서 모습을 갖추기 시작한 것이지요.

김영수 : 그렇다면 현재 부산에서는 무슨 산업이 제일 중요합니까?

이미선 : 뭐니 뭐니 해도 부산은 항구 도시입니다. 부산항은 태평양 연안의 중요한 항구 중 하나입니다. 최근 부산은 문화 도시로도 성장하고 있습니다. 매년 열리는 부산 국제 영화제는 대한민국의 영화 산업을 이끌고 있습니다.

김영수 : 그렇다면 미래의 부산은 어떻게 발전할까요?

이미선 : 21세기 아시아의 중심이 되기 위해, 정부는 부산을 친환경 문화

도시로 만들어 나갈 예정입니다. 예를 들면, 부산 앞바다의 생태 환경을 개선하기 위해...(목소리 점점 작아지게)

9 스포츠 활동

남 자 : 안녕하세요? 저는 대한 방송의 박영호 기자입니다. 일본에 가 있는 박영수 선수를 좋아하는 팬을 만나보겠습니다. 안녕하십니까? 자기 소개를 부탁드립니다.

여 자 : 저는 목동에 사는 이미션이라고 합니다.

남 자 : 박영수 선수에 대해서 무엇을 알고 있습니까?

여 자 : 저는 그 선수의 모든 것을 알고 있습니다. 키는 183 센티미터고요, 체중은 88킬로그램, 혈액형은 B형입니다. 2003년부터 일본 야구팀에서 활약하고 있지요. 최근 박영수 선수는 22호 홈런을 쳤습니다. 박 선수의 최고 기록은 홈런 56개로 아시아 최다 홈런이었지요. 한 시즌에 홈런을 40개 이상 친다는 것은 여간 어려운 일이 아니지요.

남 자 : 감사합니다. 과연 열성팬이시군요. 그럼 박 선수를 특히 좋아하는 이유는 무엇입니까?

여 자 : 자연스럽게 맑은 웃음 때문입니다.

남 자 : 그럼 이미션 씨가 박영수 선수를 좋아해서 하는 행동은 무엇이 있습니까?

여 자 : 저는 인터넷에서 박영수 씨의 팬 카페를 운영하고 있어요.

남 자 : 그럼, 지금 그 선수를 직접 만난다면 무엇을 하고 싶습니까?

여 자 : 한강 유람선을 타고 커피를 마시고 싶습니다.

남 자 : 그럼, 박영수 씨를 만난다면 묻고 싶은 말은 무엇입니까?

여 자 : 일본어를 어떻게 공부하냐고 묻고 싶습니다.

10 한옥의 구조

학 생 : 선생님, 어떤 집을 아파트라고 부르나요?

선생님 : 아파트는 여러 집을 한데 모은 공동 주택으로서, 보통 5층 이상으로 높게 짓는 것이 특징이에요.

학 생 : 왜 아파트가 생겨나게 되었나요?

선생님 : 좋은 질문이에요. 산업화에 따라 도시로 인구가 많이 모여들게 되었어요. 이 모여든 사람들이 살 공간으로 아파트가 건설된 것이지요. 아파트에 모여 살게 되면 생활이 편리하고, 돈이 적게 드는 경제적 이익이 있어요.

학 생 : 한국에서는 언제 아파트가 처음 생겨났어요?

선생님 : 1932년에 처음 세워졌지만, 지금처럼 아파트가 많아지게 된 것은 1970년대 이후예요.

학 생 : 그럼 아파트에는 좋은 점만 있나요?

선생님 : 그렇지 않아요. 아파트에 살면 애완 동물을 기르기도 불편하고, 위층과 아래층 사이에 소음이 있을 수도 있어요.

11 한국인의 여가 생활

영 수 : 미선아, 넌 학교 끝나고 여가 활동 하는 게 있니?

미 선 : 특별한 것은 없어. 공부하다가 텔레비전을 좀 보고, 피아노를 치기도 해.

영 수 : 그럼 하루 종일 집에 있겠구나. 집에만 있기 좀 지루하지 않니?
 미 선 : 좀 지루하긴 하지만 다른 여가 활동을 아직 찾지 못했어. 영수
 너 여가 활동으로 뭘 하는데?
 영 수 : 나는 숙제를 한 후 자전거를 타. 자전거를 타면 하루 종일 공부
 하느라고 지쳤던 기분이 다시 상쾌해지거든.
 미 선 : 아, 좋겠다. 그런데 어디에서 타는데?
 영 수 : 집에서 10분쯤 자전거를 타고 나가면 강가에 자전거 도로가 있
 어. 강가를 따라서 한 10킬로미터쯤 달려갔다 돌아 와. 그럼 20
 킬로미터 타는 셈이야.
 미 선 : 20킬로미터나? 멀리 갔다가 오는구나. 시간은 얼마나 걸려?
 영 수 : 한 시간쯤 걸려. 너도 같이 해 볼 생각 없어?
 미 선 : 나도 요즘 운동을 해 볼까 했는데 잘 됐다. 마침 아빠 자전거가
 있으니 내일부터라도 같이 타 볼까?
 영 수 : 그거 잘 됐다. 그럼 내일 같이 나가 보자.
 미 선 : 나도 한 시간에 20킬로미터를 달릴 수 있을까?
 영 수 : 한 시간에 20킬로미터는 초보자가 달리기에 좀 힘들어. 처음에
 는 조금만 갔다 오고 점차 조금씩 멀리 가자.

⑫ 속담 이야기

- 가 : 어떡하지? 책상 위에 두었던 내 책이 모두 없어졌어.
 나 : 책에 이름은 써 두었니?
 가 : 아니, 책이 더러워질까 봐 써 놓지 않았는데, 이럴 줄 알았으면 이
 름이라도 써 놓을 걸 그랬어.

2. 가 : 시험 공부 다 했니?

나 : 응, 거의 다 했어. 이제 마지막 쪽만 보면 돼.

가 : 아니, 어떻게 공부를 했길래 한 시간도 안 돼서 다 했다는 거야?

나 : 응, 시험 범위를 제목을 중심으로 처음부터 끝까지 읽어 봤어.

3. 가 : 내가 여자 아이들하고만 논다고 놀리는데, 난 이해할 수 없어. 난 여자 친구보다 남자 친구와 더 친하고 싶어.

나 : 그래? 그렇지만 네가 여자애들을 자주 만나는 건 사실이잖아. 어제 학교 앞에서 여학생 만나던데?

가 : 아·그건, 그저께 영희가 친구 소개해 준다고 해서 한번 만나 본 거야.

4. 가 : 영수가 친구들에게 내 욕을 하고 다닌대. 정말 영수가 그렇게 할 줄은 몰랐어.

나 : 지난 주말에 영수는 너와 같이 놀지 않았니? 난 너희 둘이 친하다고 생각했는데…….

가 : 그러니까 더욱 배신감을 느끼지. 나도 영수가 나를 잘 이해해 줄 거라고 생각했거든.

13 아르바이트를 하고 싶어요

아르바이트(Arbeit)는 ‘일’이라는 뜻의 독일어입니다. 이 말은 본래의 직업이 아닌 임시로 하는 일을 가리킬 때 씁니다. 한국에서는 주로 대학생이나 고등학생들이 용돈을 벌기 위해 많이 하고 있습니다. 그러면 중학생이 할 수 있는 아르바이트는 없을까요? 아르바이트를 너무 거창하게

생각하지 않는다면 가능합니다. 자신이 좋아하는 것, 잘하는 것과 관련지어서 생각해 봅시다. 만약 누군가를 돌보는 일을 좋아하는 학생이 있습니다. 이 학생은 자신의 남는 시간을 이렇게 활용해 보면 어떨까요? 이웃의 어린 동생들을 돌봐 주는 건 어떨지요. 성의껏 도와준다면, 어린 동생들도 돌보고 용돈도 받고 일석이조가 아닐까요? 단, 이 일을 아르바이트처럼 하고 싶다면, 규칙적으로 꾸준히 해야 합니다. 여러분들도 자신의 성격을 생각하여 할 수 있는 일을 찾아봅시다.

14 첫인상

지금 진수는 저와 가장 친한 친구입니다. 처음에는 진수와 별로 친하지 않았습니 다. 진수는 장난도 잘 치고 다른 친구들과도 잘 어울렸습니다. 때로는 아이들이 진수를 장난꾸러기라고 불렀습니다. 진수를 처음 봤을 때 무척 활발한 아이라고 느꼈습니다. 그러나 저는 활발하지 않아서 진수와 친해지기 어렵다고 생각했습니다.

그런데 어느 날 진수와 짝을 하게 되었습니다. 같이 지내다 보니까 어느새 친한 친구가 되었습니다. 진수와 친해질 수 없을 것이라는 생각이 바뀌었습니다. 오히려 진수의 활발한 면 때문에 저와 친해질 수 있었습니다. 지금도 가끔 진수와 서로 처음 봤을 때 느낌을 얘기합니다. 그래서 저는 첫인상이 반드시 맞는 것은 아니라는 것을 알았습니다.

15 좋지 않은 버릇

저는 손톱을 물어뜯는 버릇이 있어요. 불안할 때면 나도 모르게 손톱을

물어뜯고 있어요. 이것 때문에 부모님께 꾸지람을 많이 들었어요. 하지만 잘 안 고쳐져요. 왜 그러는 거죠? 어떻게 하면 좋을까요?

네, 손톱을 물어뜯는 버릇이 있다고요? 손톱은 보통 불안하고 초조할 때 물어뜯게 됩니다. 오랜 버릇은 쉽게 고쳐지지 않습니다. 버릇을 고치는 것은 자기 자신에게 달려 있지요. 이렇게 해 보는 것이 좋을 거예요.

우선 손톱은 미리미리 손톱깎이로 자주 깎으세요. 또한 “손톱은 더러운 거야” 라고 계속 생각해 보세요. 그것을 매일매일 기억해야 합니다. 마지막으로 불안한 마음이 생길 때마다 즐거운 생각을 하는 것이 좋아요.

나쁜 버릇을 고치는 것은 쉬운 일이 아닙니다. 하지만 노력을 열심히 한다면 반드시 고칠 수 있습니다.

16 굶주리는 어린이

과학자들이 벼의 유전자를 개량했습니다. 그 결과 ‘이 벼’를 개발하는데 성공했습니다.

‘이 벼’는 날씨가 춥거나 비가 많이 오지 않아도 잘 자랍니다. ‘이 벼’는 추위나 가뭄, 소금기가 있는 물에서도 자랄 수 있습니다. 또한, 극한 환경에서도 정상적인 재배가 가능해 수확량을 20퍼센트 가량 높일 수 있습니다. 전문가들은 ‘이 벼’가 인류의 식량 문제 해결에 큰 도움을 줄 것으로 예상하고 있습니다. 이것은 매우 희망적인 소식입니다. 식량 수요의 증가, 농경지 및 농업 용수의 심각한 부족, 지구 환경 악화 등으로 2030년에는 5억 톤 이상의 식량이 부족하리라고 예상됩니다. 새로운 종자 개발과 함께 식량 분배 문제도 해결되어야 하겠습니다.

이상으로 김철민 기자였습니다.

찾아보기 ① <발음과 표기> 정답

① 1과 (11쪽)

2. 1) 아니오 2) 아니예요 3) 주십시오 4) 떡어요

② 2과 (21쪽)

2. 1) 반드시 2) 반듯이 3) 이따가 4) 있다가

③ 3과 (31쪽)

2. 1) 할인율 2) 출생율 3) 진학률 4) 사고율

④ 4과 (41쪽)

2. 1) 선생님으로서 2) 저로서는 3) 눈물로 4) 한국어로

⑤ 5과 (59쪽)

2. 1) 공부하므로 2) 공부함으로써 3) 배움으로써 4) 일요일이므로

⑥ 6과 (69쪽)

2. 1) 최빅토르 2) 송안나 씨 3) 김 교수님 4) 최 선생님

⑧ 8과 (89쪽)

2. 1) 웬 2) 웬지 3) 웬 4) 웬지

9 9과 (107쪽)

2. 1) 어떻게 2) 어떡해 3) 시켜 4) 식히세요

10 10과 (117쪽)

2. 1) 다쳤어요 2) 달혀 3) 바친 4) 받쳐

11 11과 (127쪽)

2. 1) 저려요 2) 다리니까 3) 조린 4) 절여야

12 12과 (137쪽)

2. 1) 달라요 2) 다릅니다 3) 늘어났다 4) 늘어져

13 13과 (155쪽)

2. 1) 늘어 2) 늘려 3) 벌였어요 4) 벌리면

15 15과 (175쪽)

2. 1) 오랫동안 2) 오랜만에 3) 오랜만 4) 오랫동안

16 16과 (185쪽)

2. 1) 열 개 2) 이 년 오 개월 3) 700원



가꾸다 grow (e.g. grow flowers).....	23	골목길 alley, lane	31
가랑비 drizzle, misty rain.....	79	골칫거리 headaches, trouble makers ...	45
가리다 be choosy (e.g. be choosy about food)	177	공동체 community	127
가족 관계 family relationship	112	공든 탑 achievement	141
감동을 주다 move, touch	69	과정 process	69
감동적이다 moving, touching	21	관리하다 manage.....	155
강성하다 powerful (e.g. a powerful country)	41	관중 flaudience	111
개발 development	119	괴물 monster	46
건반 key board (e.g. piano key board) ...	69	교만하다 arrogant, naughty	141
건설되다 be built	89	교통안전 traffic safety	31
겨루다 compete	107	교훈 lesson	137
겪다 experience (e.g. experience loneliness)	21	구경꾼 spectator, bystander	33
결혼 가정 Single-parent families or no- parents families caused by natural death or divorce	79	구성 composition.....	122
겸손하다 humble, modest	141	군사 soldier.....	41
겸하다 serve both as A and B	127	군사적 military	93
계층 social class	127	굴뚝 chimney	117
고갈 depletion	45	굶주리다 starved	185
고개 uphill	45	근본적이다 basic, principal	185
고귀하다 valuable	175	급속하게 rapidly, fast	31
고려시대 Korea Age	175	급정거 emergency stop.....	33
고집 stubbornness	175	기둥 pillar	117
		기억 memory	23
		기억되다 be memorized	165
		기와집 tile-roofed house	117
		기적 miracle	89
		긴급 구호 emergency relief	185
		길 streets (e.g. the depth of water) ...	142

깃들다 dwell in (e.g. A spirit dwells in...)	137	대처하다 react	26
깔끔하다 neat, tidy	165	대표적인 representative	117
깨우쳐 주다 make someone realize.....	31	덤비다 attack	139
꼼짝 move slowly	73	도적 thief	45
꽃다발 bouquet of flowers	21	독서 reading	62
꾸준히 steadily	43	독차지하다 dominate	175
		돌다리 stone bridge	141
나름대로 in one's way	59	돌리다 turn (e.g. turn the channel) ...	177
낙천적 positive	73	돌보다 take care	155
난방 시설 heating system	117	동호회 club, circle	127
남매 brother and sister; siblings	189	되풀이하다 repeat	16
남향 southern	117	두르다 fence round (e.g. fence round the wall)	117
넉넉하다 rich, wealthy (e.g. be wealthy)	189	둘러싸다 surround.....	89
넘치다 exceed	26	들레 girth	117
노비 servant, salve	45	들다 give (e.g. give an example)	155
눈비 sleet (e.g. It sleets.)	79	들이다 become a habit of	175
능개 fine drizzle (e.g. Fine drizzle rises up from each mountain valley.)	79	들통 나다 be disclosed	157
		등잔 lamp	141
단정하다 smart.....	165	디딤돌 stepping stones	17
달래다 console	45	땀 sweat	13
담겨 있다 dwells in	137	때다 burn (e.g. burn firewood)	142
담다 fill, put in	62		
대문 gate	122	마비되다 paralyzed	73
대적하다 counterpart	45	마치 as if	175
대중화되다 become popular	79	막내 youngest child.....	175
		말리다 stop (e.g. stop the fight)	13
		망치다 spoil	43
		맞이하다 meet, greet	21

맡기다 entrust	41
매번 every time	16
먹이다 feed	41
멸시 despise	45
몸매 figure	79
무게 weight	129
무리 group (e.g. act as a group)	41
무엇보다도 above all	31
무작정 with no definite object	59
문화 culture	11
문화재 cultural assets, relics	89
물가 price (e.g. The price is too high these days.)	109
미리 beforehand	62
민간단체 private organization	185
밀리다 be behind (e.g. be behind in ability)	107

ㅁ

반납하다 return	140
반복하다 repeat	16
밟다 step	69
밥그릇 bowl	11
방심하다 no alert	33
배려하다 consider	31
백억 hundred million	191
버릇 habit	175
벌다 earn(e.g. earn money)	155
범 tiger (e.g. be not afraid of a tiger)	139
벼 rice stalk	26

벼짚 rice straw	117
별(이) 들다 shine	143
보고서 report	191
보급되다 become widespread	127
보슬비 drizzle, misty rain	79
보행자 pedestrian	31
복습 review	62
볼품없다 shabby, poor-looking	41
부상 injury	33
부슬비 drizzle, misty rain	79
부하 follower (e.g. boss and follower)	41
분위기 atmosphere	137
불가능하다 impossible	165
불이다 enjoy (e.g. enjoy oneself)	59
비기다 tie	107
비중 flportion, proportion	79

ㅂ

사공 boatman, ferryman (e.g. Too many cooks spoil the broth. Too many boatmen drive the boat toward the mountain.)	137
사정 situation	21
산업화 industrialization	89
새어 나가다 leak out	23
생활비 living cost, living expenses	189
생활 way of living	137
선천적 gifted	69
성적 grade	119
소중하다 precious	21

손가락 finger	69	양쪽 both sides	69
손자 grandchild	41	어른스럽다 be mature, adultlike	71
손해 loss	16	어리광 be childish	175
솟아나다 spring out, well up	139	엉망이다 a mess; in a state of disarray	59
수도 water pipes	89	에스키모인 Eskimo	79
수레 wagon	141	여가 활동 leisure life	127
수명 span of life	91	여우비 shower	79
수용 accommodate	191	여유롭다 in comfort	31
수월하다 easy, simple	43	여행객 traveler	11
순수하다 naive	26	연간 annually	31
스스로 for oneself	41	연주회 concert	69
승객 passenger	33	열정 passion	26
시기하다 envy	41	영양실조 malnutrition	185
식수 문제 drinking water problem	185	예방 접종 vaccination	185
신라 시대 Shilla Dynasty	93	예방하다 prevent	31
신분 social status	45	예습 preview	62
신조어 new word, newly-coined word	79	오염 물질 contaminated substance, polluted substances	191
실리 profit (e.g. seek for profits)	137	온돌 ondol- Korean traditional heating system; floor heating system	117
쏟다 invest, spend (e.g. time spent for exercise)	111	온수 hot water pipe	117
 아궁이 fireplace	117	올챙이 tadpole	141
아껴 쓰다 save	155	옳다 right	16
아늑하다 cozy	117	왕국 kingdom	41
아르바이트 part-time job	155	외모 outward appearance	79
안개비 fog rain	79	외양간 stable	142
안방 main bedroom	117	외적 external, outward	89
안전 의식 safety awareness(watch)	31	요사이 these days	31
알아두다 be aware of	11	요약하다 summarize	62
		욕 curse	143

우두머리 head	45	장애 obstacle, barrier	69
운전대 steering wheel	11	재물 property	137
운전자 driver	31	재주 talent	41
위협 threat	191	전문적 professional	127
육체 body	119	전체적인 overall, general	122
읊다 recite	141	절망 despair	69
음악회 music concert	140	정보화 시대 information age	79
의심 doubt	23	정상인 normal person	79
의젓하다 mature, dignified	175	정식 formal	141
의학 medical books	130	정원 garden	117
이루어 내다 achieve	89	조각 sculpture	137
이르다 come (e.g. The time has come)	155	조리 있다 logical	62
이슬비 drizzle, misty rain	79	종종 often	165
이익 profit	139	좌측통행 keep left	11
이해하다 understand	21	주변 surrounding	89
익히다 learn	69	주위 around, surrounding	26
인류 mankind	191	준비물 preparation	132
인정하다 acknowledge, accept	91	중심 center	89
일단정지 stopping	31	증가 increasing	191
임신 pregnancy	41	증가하다 increase	31
입장권 ticket	107	증진시키다 promote	127
입주 move in (e.g. move in an apartment)	92	지나치다 exceed, go beyond	33
잇다 link, join (e.g. join the bridge)	92	지략 strategy	127
 자라 turtle (e.g. fish and turtle)	41	지루하다 boring	11
자칫 be apt to, nearly, almost	31	지식 knowledge	62
잔디밭 lawn	120	지원 support (e.g. food support)	185
잡초 weed	120	지저분하다 messy	165
장대비 heavy rain	79	지혜롭다 wise	26
		진눈깨비 sleet	79
		진행되다 progress	89

집중하다 concentrate 111
 짜다 set up, build (e.g. set up the time
 table) 62
 짤막하다 short 137
 쫓기다 be chased 155
 찍다 chop (e.g. There is no tree that is not
 chopped down with an ax.) 143

ㄷ

차근차근 one by one, step by step 59
 차다 full (e.g. be full) 26
 차량 transportation 31
 차비 fare 61
 천리 thousand miles (e.g. A journey of a
 thousand miles starts with but a single
 step.) 139
 천재성 genius 111
 첫인상 first impression 165
 청결하다 clean 117
 체계적 systematic 59
 체중 flweight 112
 초가 straw-roofed 117
 초인종 bell 21
 출력하다 print out 140
 친환경 environment friendly 92

ㅌ

탁 refreshingly (e.g. Be refreshed) ... 107
 태도 attitude 16
 통계 statistics 31

투수 pitcher 110
 (가슴이) 트이다 refreshed 107

ㅍ

파괴하다 destroy 84
 판단하다 judge 165
 페달 pedal 69
 평가되다 be evaluated 165
 평등하다 be equal 79
 평범하다 be common, average 69
 평상시 usual 59
 폐허 ruins 23
 포기하다 give up, abandon 69
 풍월 beauties of nature 141
 피아니스트 pianist 69
 필수 obligatory 62

ㅎ

하룻강아지 novice, beginner 139
 한창 peak, prime 155
 할인 discount 91
 핥다 lick 142
 항구 port 92
 험하다 be rough, steep 69
 헛수고 useless efforts, waste of labor ... 45
 현관 main gate 122
 확장 expand 92
 환경 개선 environment improvement ... 185
 활기차다 lively 26
 활약 active participation 45

효도 filial duty	189
후반전 the second half	107
후천적 post-natal, acquired	111
휠체어 wheelchair	73
휴양 도시 leisure town	92
흙벽 mud-plastered wall	117
흠뻑 completely, fully	33
흥분하다 be excited	111
희망 hope	69

문형 · 문법

-고 말다 came to do (e.g. came to make a mistake)	12
그리 -지 않다 not so ... (e.g. not so heavy)	70
-기는 하다 but it is... (e.g. The first impression is not all, but it is important.)	166
-기 마련이다 usually (e.g. People usually spend time together on their birthday.)	22
-기에 for...(e.g. Apartments are convenient for living.)	128
-기에는 for... (e.g. A middle school student is a bit early for a part-time job.)	156
-기에 이르렀다 come to (e.g. come to pass the exam)	42
-기에 좋다 good for...	

(e.g. This book is good for elementary school children.)	128
-는 김에 while one is at it; on the way to.. (e.g. While you are at the store,)	138
-는 바람에 because (e.g. Because traffic increases rapidly,)	32
-는 한 as long as (e.g. as long as you work hard)	42
-다니 Knowing that...(e.g. Knowing that the children want to go, the father can't help going.)	118
-다더니 You said that..., but... (e.g. You said that the friend would come soon, but...)	138
-다 보니(까) realize that... after... (e.g. After working hard, I realized that it was getting dark.)	12
-아다가 ing (e.g. After going out, I came back.)	22
-아 대다 continue to ...(e.g. continue to make a fool of me.)	176
-아 버릇하다 One makes it a habit to..., (e.g. I made it a habit to eat before going to bed.)	176
-아 버리다 did something(e.g. I ate all the cake)	70
-았는데도 although (e.g. Although I worked hard, I didn't get a good grade.)	60
-았더라면 one had done something, ...	60

얼마나 -는지 how ... (e.g. how rapidly traffic increases...)	32	-치고 every...(e.g. Every child likes candies.)	108
-에 못지않게 as well as...(e.g. The city is convenient as well as large.)	118	-치고는 considering... (e.g. You play tennis well considering you are a beginner.)	166
-에 지나지 않다 nothing but... (e.g. Being disabled is nothing but being uneasy.)	70		
여간 -지 않다 very...(e.g The flowers in the garden are very beautiful.)	108		
예를 들면 for example	80		
왜냐하면 -기 때문이다 because (e.g. because we can get a lot of knowledge from books)	80		
-은 커녕 not to mention (e.g. There are many places where people don't have drinking water, not to mention food.)	186		
-을 게 뻔하다 it is sure(obvious) that...(e.g. It is sure that my brother will want when he sees it.)	156		
-을수록 As..., (e.g. As time goes,) ...	42		
-을 예정이다 is planned to	90		
-음에 따라 as...(e.g. As the industrialization proceeds,...)	90		
-이 큰 비중을 차지하다 be given great weight (e.g. Snow is given great weight in the Eskimo life.)	80		
-조차 할 수 없다 cannot ... even (e.g. There are many children who can't eat even a meal.)	186		

ㄱ

가꾸다	さいばいする	23	공든 탑	苦勞して建てた塔 血と汗の結晶	141
가랑비	(きりさめより少し強い)こめか雨	79	과정	課程	69
가리다	(いくつの中から)選ぶ	177	관리하다	管理する	155
가족 관계	家族関係	112	관중	観衆	111
감동을 주다	感動をあたえる	69	괴물	怪物	46
감동적이다	感動的だ	21	교만하다	人をあなどる	141
강성하다	力強くて盛んである	41	교통안전	交通安全	31
개발	開発	119	교훈	教訓	137
건반	けんぱん	69	구경꾼	見物人	33
건설되다	建設される	89	구성	構成	122
겨루다	きそう、はりあう	107	군사	軍隊	41
겪다	経験する、味わう	21	군사적	軍事的	93
결손 가정	欠損家族		굴뚝	煙とつ	117
	未成年者がいる家庭で死亡・離婚などによって両親がいなかったり片親しかいない家庭)	79	굶주리다	飢える、(腹を)すかせる	185
겸손하다	けんそんである、へりくだる	141	근본적이다	根本的だ	185
겸하다	兼ねる	127	급속하게	急速に	31
계층	階層	127	급정거	急停車	33
고갈	枯渴	191	기둥	柱	117
고개	首	141	기억	記憶	23
고귀하다	高貴である	45	기억되다	記憶される	165
고려시대	高麗時代	93	가와집	かわらぶきの家	117
고집	固執、我(が)	175	기적	奇跡	89
골목길	路地、大通りに出る)狭い道	31	긴급 구호	緊急救護	185
골칫거리	頭をなやます問題、めんどうな問題	45	길	長さの単位10尺、(時代によって)8尺	142
공동체	共同体	127	깃들다	(内に)宿る、とどまる	137
			깔끔하다	こぎれいですっきりしている	
				すかっとしている	165

깨우쳐 주다 悟らせる、わからせる、
 教える 31
 꿈작 身動き、体をちょっと動かすさま ... 73
 꽃다발 花束 21
 꾸준히 根気よく、きんべんに 43

L

나름대로 (私、それ)なりに 59
 낙천적 楽天的 73
 난방 시설 暖房施設 117
 남매 兄と妹 189
 남향 南向き 117
 넉넉하다 豊かだ 189
 넘치다 あふれる 26
 노비 奴婢 45
 눈비 みぞれ 79
 는개 きりのようにみえる細々とふる雨 ... 79

E

단정하다 端正である 165
 달래다 静める、なだめる、なぐさめる ... 45
 담겨 있다 盛られている、入っている ... 137
 담다 入れる、もる 62
 대문 大門、(韓国家屋の)正門 122
 대적하다 対敵する、相手する(碁などの) ... 45
 대중화되다 大衆化される 79
 대처하다 対処する 26
 대표적인 代表的な 117
 덤비다 いとむ、くってかかる、
 おそいかかる 139

도적 どろぼう 45
 독서 読書 62
 독차지하다 独占する 175
 돌다리 石橋(いしばし) 141
 돌리다 まわす 177
 돌보다 世話する、めんどうをみる 155
 동호회 同好会 127
 되풀이하다 繰り返す、反復する 16
 두르다 めぐらす、かこむ 117
 둘러싸다 包み込む、取りかこむ 89
 둘레 周り、周囲 117
 들다 あげる 155
 들이다 つける 175
 들통 나다 (かくしていた事が)
 みつかる、ばれる 157
 등잔 油皿(灯をともすための) 141
 디딤돌 踏み石、飛び石 17
 땀 汗 13
 때다 たきつける、くべる 142

回

마비되다 まひする 73
 마치まるで、あたかも 175
 막내 末っ子 175
 말리다 やめさせる、止める 13
 망치다 ほろぼす、つぶす、台なしにする ... 43
 맞이하다 迎える 21
 맡기다 まかせる、まかす、あずける 41
 매번 毎度 16
 먹이다 食べさせる 41

멸시 べっし、むし、けいべつ	45	보슬비 しとすと降る小雨	79
몸매 (体の)姿、体つき、スタイル	79	보행자 歩行者	31
무게 重さ	129	복습 復習	62
무리 群れ、集団	41	볼품없다 見た目につまらない	41
무엇보다도 何よりも	31	부상 負傷	33
무작정 無計劃、むやみに	59	부슬비 静かに音もなくふる雨、そぼふる雨	79
문화 文化	11	부하 部下	41
문화재 文化財	89	분위기 雰囲気	137
물가 物価	109	불가능하다 不可能である	165
미리 あらかじめ、前もって	62	블이다 (おもしろさを)覚える、 (身につける)	59
민간단체 民間団体	185	비기다 (勝負事で)引き分ける	107
밀리다 押される	107	비중 比重	79

ㄹ

반납하다 返納する	140
반복하다 反復する、くり返す	16
밟다 踏む	69
밥그릇 ご飯をもる器	11
방심하다 他に氣をとられてぼんやりする、 安心する	33
배려하다 はいりよする、心づかい	31
백억 百億	191
버릇 くせ	175
벌다 かせぐ、もうける	155
범 虎	139
벼 稲	26
벚꽃 (いねの)わら	117
별(이) 들다 日がさす、日が入る	143
보고서 報告書	191
보급되다 普及される	127

ㅅ

사공 船頭	137
사정 事情	21
산업화 産業化	89
새어 나가다 もれていく、流れでる、ばれる	23
생활비 生活費	189
생활상태 生活状態	137
선천적 先天的	69
성적 成績	119
소중하다 大切だ、貴重だ	21
손가락 (手の)指	69
손자 孫(まご)	41
손해 損害	16
숫아나다 突き出る、湧き出る	139
수도 首都	89
수레 くるま	141

수명 寿命	91	여우비 日照り雨、きつねの嫁入り	79
수용 収容	191	여유롭다 余裕のある…、ゆとりある…	31
수월하다 易しい、たやすい、容易だ	43	여행객 旅行客	11
순수하다 純粹である	26	연간 年間	31
스스로 みずから	41	연주회 演そう会	69
승객 乗客	33	열정 熱情	26
시기하다 さいぎする、ねたむ	41	영양실조 栄養失調	185
식수 문제 飲み水の問題	185	예방 접종 予防接種	185
신라 시대 新羅時代	93	예방하다 予防する	31
신분 身分	45	예습 予習	62
신조어 新造語	79	오염 물질 汚染物質	191
실리 実利	137	온돌 온돌(韓國のへやの床暖房装置)	117
쏟다 そそぐ	111	온수 温水管	117
 아궁이 たき口	117	올챙이 オタマジャクシ	141
아껴 쓰다 節約して使う	155	옳다 正しい、間違いない	16
아늑하다 こじんまりとして暖かい、 奥まって静かだ	117	왕국 王国	41
아르바이트 アルバイト	155	외모 外ぼう	79
안개비 霧雨、細々とふる雨	79	외양간 家畜小屋	142
안방 昔は婦女子の居間、現在は夫婦の寢室	117	외적 外敵	89
안전 의식 安全意識	31	요사이 この頃、最近	31
알아두다 認識しておく、知っておく	11	요약하다 要約する	62
양쪽 両方	69	욕 ばとう、悪口	143
어른스럽다 大人らしくみえる	71	우두머리 かしら、首領、ボス	45
어리광 甘え	175	운전대 運伝席、車のハンドル	11
영망이다 めちゃくちゃである	59	운전자 運伝手	31
에스키모인 에스키모-人	79	위협 脅威	191
여가 활동 余暇生活	127	육체 肉体	119
		읊다 誦する、吟じる	141
		음악회 音楽会	140
		의심 疑い、疑心	23

의절하다 (言葉、態度などが立派だ、しっかりしている)	175	전체적인 全体的な	122
의학 医学書	130	절망 絶望	69
이루어 내다 成就する、成しとげる、やりとげる	89	정보화 시대 情報化時代	79
이르다早い	155	정상인 正常人	79
이슬비 (非常に細かく降る雨) きり雨	79	정식 正式	141
이익 利益	139	정원 庭園	117
이해하다 理解する	21	조각 彫刻	137
익히다 覚える、なれさせる	69	조리 있다 条理にかなう	62
인류 人類	191	종종 ときどき、しばしば	165
인정하다 認める、認定する	91	좌측통행 左側通行	11
일단정지 一旦停止	31	주변 周辺	89
임신 妊娠	41	주위 周囲	26
입장권 入場券	107	준비물 準備物	132
입주 入って暮らす、入居	92	중심 中心	89
잇다 つなぐ	92	증가 増加	191
ㄷ		증가하다 増加する	31
자라 스폰	41	증진시키다 増進させる	127
자칫 ちょっと何か	31	지나치다 通りすぎた、行きすぎた	33
잔디밭 しばふ	120	지략 ちりやく	127
잡초 雑草	120	지루하다 たいくつだ、くたびれる	11
장대비 夏のにわか雨のように はげしくふる雨	79	지식 知識	62
장애 障害	69	지원 支援	185
재물 財物	137	지저분하다 散らかっている、汚らしい	165
재주 (生まれながらのすぐれた) 才能、素質	41	지혜롭다 知恵がある、かしこい	26
전문적 専門的	127	진눈깨비 みぞれ	79
		진행되다 進行される	89
		집중하다 集中する	111
		짜다 組む、作る	62
		짧막하다 短めだ	137
		쫓기다 追われる、追いかける	155

찍다 (木を)伐る ……………143

ㄸ

차근차근 順序だててちゃんと、
きちんきちんと…………… 59

차다 いっぱいになる、みちる …………… 26

차량 車輛 …………… 31

차비 車の運賃 …………… 61

천리 千里(一里の千倍) …………… 139

천재성 天才性…………… 111

첫인상 第一印象、はつ印象 …………… 165

청결하다 せいけつである …………… 117

체계적 体系的 …………… 59

체중 体重 …………… 112

초가 わらぶきの家 …………… 117

초인종 呼び鈴 …………… 21

출력하다 出力する …………… 140

친환경 環境にやさしい …………… 92

ㅌ

탁 さあっと、すきっと …………… 107

태도 態度 …………… 16

통계 統計 …………… 31

투수 投手 …………… 110

(가슴이) 트이다 開く …………… 107

ㅍ

파괴하다 破かいする …………… 84

판단하다 判断する …………… 165

페달 페달 …………… 69

평가되다 評価される…………… 165

평등하다 平等である …………… 79

평범하다 平凡である …………… 69

평상시 つね日ごろ、平常時、ふだん …… 59

폐허 廃きよ …………… 23

포기하다 放きする …………… 69

풍월 (自然に関する漢詩にでる清風明月の)風月 … 141

피아니스트 피아니스트 …………… 69

필수 必修…………… 62

ㅎ

하룻강아지 生まれて間もない子犬 …… 139

한창 盛り(さかり)、最も盛んに …………… 155

할인 割引…………… 91

할다 なめる …………… 142

항구 港…………… 92

험하다 けわしい …………… 69

헛수고 無駄骨 …………… 45

현관 玄関 …………… 122

확장 拡張…………… 92

환경 개선 環境改善 …………… 185

활기차다 活気にみちる、活気あふれる … 26

활약 活躍…………… 45

효도 親孝行 …………… 189

후반전 後半戦 …………… 107

후천적 後天的…………… 111

휠체어 車椅子 …………… 73

휴양 도시 休養都市、リゾート地 …………… 92

흙벽 土の壁 …………… 117

흠뻑 びっしょり …………… 33

흥분하다 興ふんする 111
 희망 希望 69

문형 · 문법

-고 말다 ..してしまう 12
 그리 -지 않다それほど..ない 70
 -기는 하다 ..ではある 166
 -기 마련이다 ..なることになっている... 22
 -기에 ..ので、-のに 128
 -기에는 ..するには 156
 -기에 이르렀다 ..するにいった 42
 -기에 좋다 ..するのにいい 128
 -는 김에 ..したついでに 138
 -는 바람에 ..したので、..したはずみで 32
 -는 한 ..するかぎり 42
 -다니 ..というから、..なので 118
 -다더니 ..するといったが 138
 -다 보니(까) ..してみると、
 ..していると 12
 -아다가 ..の途中、..していると 22
 -아 대다 ..しきりに..する、
 ..し続けた 176
 -아 버릇하다 ..になれている 176
 -아 버리다 ..してしまう 70
 -았는데도 ..したのにも(かかわらず) ... 60
 -았더라면 ..していたならば 60
 얼마나 -는지 どのぐらい..なのか 32

-에 못지않게 ..に劣ることなく、
 ..にそんなしよなく 118
 -에 지나지 않다 ..にすぎない 70
 여간 -지 않다 ふつうの..ではない、
 ..ならぬ..だ 108
 예를 들면 例をあげれば 80
 왜냐하면 -기 때문이다 なぜならば
 ..(した)からです 80
 -은 커녕 どころが 186
 -을 게 뻔하다 ..することが明らかだ
 (わかりきっている) 156
 -을수록 ..あればあるほど、
 ..すればするほど 42
 -을 예정이다 ..を予定している 90
 -음에 따라 ..するによって(従って) 90
 -이 큰 비중을 차지하다 ..が大きい比重を
 しめている 80
 -조차 할 수 없다 ..さえする事ができない、
 ..までもする事ができない、
 ..もする事ができない 186
 -치고 ..としては、..にしては 108
 -치고는 ..としては、..にしては 166



가꾸다 Культивировать(культивировать цветы)	23	골칫거리 Большой вопрос; проблема ...	45
가랑비 Мелкий дождь	79	공동체 Община, коммуна	127
가리다 Выбирать (быть привередливым в еде)	177	공든 탑 Достижение	141
가족 관계 Семейные отношения	112	과정 Процесс	69
감동을 주다 Растрогать	69	관리하다 Управлять, руководить	155
감동적이다 Трогательный	21	관중 Зрители	111
강성하다 Могущественный, процветающий (процветающая страна)	41	괴물 Чудовище	46
개발 Освоение, разработка	119	교만하다 Высокомерный	141
건반 Клавиатура	69	교통안전 Дорожно-транспортная безопасность	31
건설되다 Быть построенным	89	교훈 Мораль, поучение	137
겨루다 Оспарива, состязаться	107	구경꾼 Зритель	33
겪다 Переживать (переживать одиночество)	21	구성 Композиция	122
결혼 가정 семья, не имеющая одного из родителей	79	군사 Солдат	41
겸손하다 Скромный	141	군사적 Военные	93
겸하다 Сделать за одно и ..., сделать по пути и	127	굴뚝 Дымоход	117
계층 Класс	127	굶주리다 Голодать	185
고개 перевал	141	근본적이다 Основной	185
고귀하다 Ценный	45	급속하게 Быстро, незамедлительно ...	31
고집 Упрямство	175	급정거 Внезапная остановка	33
골목길 Переулок	31	기둥 Колонна, столб	117
		기억 Память	23
		기억되다 Запоминаться	165
		기와집 Дом из черепицы	117
		기적 Чудо	89
		긴급 구호 Неотложная помощь	185
		길 Сажень (10 саженей под водой) ...	142

깃들다 Пребывать (Пребывать в сознании)	137	대처하다 Подготавливаться	26
깔끔하다 Опрятный	165	대표적인 Типичный; показательный ..	117
깨우쳐 주다 Разъяснить	31	덤비다 Спешить, торопиться	139
꼼짝 Еле движущийся образ	73	도적 Вор, разбойник	45
꽃다발 Букет цветов	21	독서 Чтение	62
꾸준히 Постоянно	43	독차지하다 Монополизировать	175
 나름대로 Своего рода, по своему	59	돌다리 Каменный мост	141
낙천적 Оптимистически	73	돌리다 Переключать(переключать	
난방 시설 Отопительная система	117	каналы)	177
남매 Брат с сестрой	189	돌보다 Ухаживать, заботиться	155
남향 Направление на юг	117	동호회 ассоциация; клуб	127
넉넉하다 Быть в достатке (жить в		되풀이하다 Повторять	16
достатке)	189	두르다 Оградить (оградить забором)	117
넘치다 Переливаться	26	둘러싸다 Окружать	89
노비 Раб, слуга	45	둘레 Обхват	117
눈비 Дождь со снегом (осадки в виде дождя		들다 Привести (Привести пример) ..	155
со снегом)	79	들이다 Приобрести(приобрести вредню	
눈개 Изморось	79	привычку)	175
 단정하다 Опрятный	165	들통 나다 Обнаружить;раскрыть	157
달래다 Успокаивать; утешать	45	등잔 Керосиновая лампа	141
담겨 있다 Замоченный,погруженный	137	디딤돌 Опорный камень	17
담다 Наполнять	62	땀 Пот	13
대문 Ворота	122	매다 Расжечь (расжечь дрова)	142
대적하다 Сопротивляться	45	 마비되다 Онеметь , околечеть	73
대중화되다 Стать популярным	79	막내 Младший	175
		말리다 Разнимать (Разнимать драку) ..	13
		망치다 Губить, разрушить	43
		맞이하다 Принимать , встречать (гостей)	

..... 21

맡기다 Вверять, доверять 41

매번 Каждый раз 16

먹이다 Кормить 41

멀시 Пренебрежение 45

몸매 Телосложение 79

무게 Вес, важность 129

무리 Толпа; группа; стадо; стая (ходить группой) 41

무엇보다도 Больше всего 31

무작정 Наобум 59

문화 Культура 11

문화재 Культурные ценности 89

물가 Стоимость (в последнее время что-то подорожало) 109

미리 Заранее 62

민간단체 Общественная организация 185

밀리다 Отставать (отставать по способностям) 107

ㅁ

반납하다 Возвращать 140

반복하다 Повторять 16

밟다 Наступать 69

밥그릇 Тарелка для риса 11

방심하다 Быть рассеянным; быть не на чеку 33

배려하다 Проявлять заботу 31

백억 Сто тысяч миллионов 191

버릇 Плохая привычка 175

벌다 Зарабатывать (зарабатывать деньги) 155

범 Тигр (не боится и тигра) 139

벼 Рис 26

벼짚 Рисовая солома 117

별(이) 들다 Проникать солнечному свету 143

보고서 Реферат; доклад 191

보급되다 Распространяться 127

보슬비 Морось, мелкий дождь 79

보행자 Пешеход 31

복습 Повторение (урока) 62

볼품없다 Не годный; не на что и смотреть 41

부상 Рана 33

부슬비 Морось 79

부하 Починенный (начальник и подчиненный) 41

분위기 Обстановка, атмосфера 137

불가능하다 Невозможно 165

붙이다 Проявлять (проявлять интерес) 59

비기다 Сравнить, быть на равне 107

비중 Пропорция 79

ㅅ

사공 Лодочник (Если в лодке много лодочников, лодка в гору пойдет) 137

사정 Ситуация 21

산업화 Индустриализация 89

새어 나가다 Просочиться 23

생활비	Стоимость жизни	189	아늑하다	Удобный, комфортный	117
생활상	Образ жизни	137	아르바이트	Временная работа (подработка)	155
선천적	Вражденный, природный	69	안개비	Дождь с туманом	79
성적	Оценка	119	안방	Спальня	117
소중하다	Важный, значительный	21	안전 의식	Осознание безопасности	31
손가락	Палец	69	알아두다	Помнить	11
손자	Внук	41	양쪽	Обе стороны	69
손해	Вред, ущерб	16	어른스럽다	Взрослый	71
솟아나다	Восходить, подниматься	139	어리광	Детские поступки или действия для привлечения внимания от взрослых	175
수도	Столица	89	엉망이다	Быть беспорядочным, быть путаницей	59
수레	Телега	141	에스키모인	Эскимос	79
수명	Продолжительность жизни	91	여가 활동	Развлечение	127
수용	Принятие	191	여우비	Слепой дождь	79
수월하다	Легкий, простой	43	여유롭다	Чувствовать достаток, свободу во времени, деньгах и др.	31
순수하다	Чистый	26	여행객	Туристы	11
스스로	Сам, сама	41	연간	Ежегодный, годовой	31
승객	Пассажир	33	연주회	Концертное выступление	69
시기하다	Ревновать	41	열정	Страсть, пыл, жар	26
식수 문제	Проблема питьевой воды	185	영양실조	Дистрофия	185
신라 시대	Период Династии Силла	93	예방 접종	Прививка	185
신분	Социальный статус	45	예방하다	Предотвращать	31
신조어	Новообразование, неологизм	79	예습	Предварительная подготовка	62
실리	Польза (достигать пользы)	137	오염 물질	Заражающее вещество	191
쏟다	Вкладывать; проводить (вкладывать время в спорт)	111	온돌	Отопительная система на полу	117
 아궁이	Специальное место для разведения огня	117	온수관	Водопроводная труба с горячей водой	117
아껴 쓰다	Экономить, беречь	155			

올챙이 Головастик	141	입주 Заселение (заселение дома)	92
옳다 Правильный, верный	16	잇다 Соединить (содинить мост)	92
왕국 Королевство	41		
외모 Наружность, внешний вид	79		
외양간 Коровник	142	자라 Черепаха (рыба и черепаха)	41
외적 Наружный	89	자칫 Нечаяно, случайно	31
요사이 В последнее время	31	잔디밭 Газон с травой	120
요약하다 Конспектировать	62	잡초 Сорняк	120
욕 Ругательство	143	장대비 Сильный дождь	79
우두머리 Руководитель	45	장애 Барьер, препятствие	69
운전대 Кабина	11	재물 Собственность, имущество	137
운전자 Водитель	31	재주 Талант, способность	41
위협 Угроза	191	전문적 Профессиональный	127
육체 Тело	119	전체적인 Общий, всеобщий	122
옳다 Напевать	141	절망 Отчаяние	69
음악회 Концерт	140	정보화 시대 Эпоха информатизации	79
의심 Сомнение	23	정상인 Нормальный человек, здоровый человек	79
의젓하다 Достойный	175	정식 Формула, принятая форма	141
의학 Книга по медицине	130	정원 Сад	117
이루어 내다 Совершать	89	조각 Скульптура	137
이르다 Прийти (время пришло)	155	조리 있다 Иметь смысл / логику	62
이슬비 Изморось, мелкий дождь	79	종종 Иногда	165
이익 Прибыль, выгода	139	좌측통행 Левостороннее движение	11
이해하다 Понимать	21	주변 Окружение; соседство	89
익히다 Научиться	69	주위 Среда, окружение	26
인류 Человечество	191	준비물 Вещи для приготовления	132
인정하다 Признавать, допускать	91	중심 Середина, центр	89
일단정지 Остановка ненадого	31	증가 Прирост	191
임신 Беременность	41	증가하다 Увеличиваться, возрастать	31
입장권 Входной билет	107		

증진시키다 Нарастивать	127	청결하다 Чистый	117
지나치다 Проезжать, проходить мимо; переступить пределы	33	체계적 Систематический	59
지략 Стратегия	127	체중 Вес тела	112
지루하다 Быть скучным	11	초가 Хижина	117
지식 Знакомство, знание	62	초인종 Дверной звонок	21
지원 Оказание помощи(оказание продовольственной помощи)	185	출력하다 Принтовать	140
지저분하다 Грязный, скверный	165	친환경 Натуральный	92
지혜롭다 Мудрый	26	ㅁ	
진눈깨비 Мокрый снег	79	탁 Полностью (полностью освобожденная душа)	107
진행되다 Продвигаться; проходить	89	태도 Отношение	16
집중하다 Концентрироваться	111	통계 Статистика	31
짜다 Составлять (составлять расписание)	62	투수 Подающий	110
짤막하다 Коротковатый	137	(가슴이) 트이다 Быть очищенным (душа очищена)	107
쫓기다 Быть преследуемым	155	ㅂ	
찍다 Рубить (От 10 ударов топора любое дерево упадет)	27108143	파괴하다 Разрушать	84
ㄷ		판단하다 Судить, считать	165
차근차근 Мало-помалу, постепенно	59	페달 Педаль	69
차다 Заполнять (заполнено вплотную)	26	평가되다 Быть оцененным	165
차량 Транспорт	31	평등하다 Быть равным	79
차비 Стоимость проезда	61	평범하다 Быть банальным, посредственным	69
천리 400 километров; дальний путь (Идешь в дальний путь, начнешь идти с первого шага)	139	평상시 Обычное время	59
천재성 Генеальность, одаренность	111	폐허 Развалины, руины	23
첫인상 Первое впечатление	165	포기하다 Отказываться	69
		풍월 Красота природы	141
		피아니스트 Pianist	69

필수 Необходимость 62

문형 · 문법



하룻강아지 Только что родившийся щенок 139

한창 В разгаре, свое время 155

할인 Скидка 91

핥다 Лизать 142

항구 Гавань, порт 92

험하다 Труднопроходимый 69

헛수고 Тщетная попытка 45

현관 Прихожая, вестибюль 122

확장 Расширение, увеличение 92

환경 개선 Улучшение окружающей среды 185

활기차다 Выполнять живо, с энергией 26

활약 Активное участие 45

효도 Любовь и благодарное отношение к родителям 189

후반전 Второй тайм 107

후천적 Приобретенный 111

휠체어 Инвалидное кресло 73

휴양 도시 Курортный город 92

흙벽 Глинянная стена 117

흠뻑 Полностью; весь до ниточки 33

흥분하다 Возбуждаться 111

희망 Надежда, желание 69

-고 말다 В конце концов сделать что-то 12

그리 -지 않다 Не так уж и... 70

-기는 하다 Возможно и так... 166

-기 마련이다 Обычно 22

-기에 Вследствие; из-за 128

-기에는 Слишком...чтобы 156

-기에 이르렀다 Дойти до предела в каком-либо деле 42

-기에 좋다 Хорошо для... 128

-는 김에 В то время как 138

-는 바람에 В следствие того что 32

-는 한 Пока 42

-다니 Зная что-то... 118

-다더니 Слышать, что что-то произошло... «уточняющий вопрос» 138

-다 보니(까) В результате...оказалось 12

-아다가 Связка для объединения двух предложений, в которых действующий субъект одно и то же лицо, но происходящее разное 22

-아 대다 Продолжать делать что-то 176

-아 버릇하다 Привыкнуть к... 176

-아 버리다 Сделать что-то до конца... 70

-았는데도 Несмотря на то, что...все равно 60

-았더라면 Если бы сделал что-то... ... 60

얼마나 -는지	Насколько...; настолько...	32
-에 못지않게	Не меньше, чем	118
-에 지나지 않다	Не больше, чем...	70
여간 -지 않다	Не так уж ...	108
예를 들면	например...	80
왜냐하면 -기 때문이다	Потому что	80
-은 커녕	...не то, чтобы...	186
-을 게 뻔하다	Быть уверенным в том что...	156
-을수록	Чем...тем...	42
-을 예정이다	Собираться сделать что-то	90
-음에 따라	Вместе с чем.. , В течение чего...	90
-이 큰 비중을 차지하다	...быть весомым	80
-조차 할 수 없다	...даже...сделать не возможно	186
-치고	В качестве чего-то(того-то)	108
-치고는	По сравнению с ...	166

가꾸다 cultivar	23	골칫거리 incordio, fastidio, molestia, dolor de cabeza	45
가랑비 llovizna	79	공동체 comunidad	127
가리다 (ser) caprichoso-sa con la comida	177	공든 탑 grandes esfuerzos realizados	141
가족 관계 relación familiar	112	과정 proceso	69
감동을 주다 conmover	69	관리하다 administrar, gestionar, controlar	155
감동적이다 (ser) emocionante, impresionante	21	관중 fiespectador, público	111
강성하다 (ser) poderoso, fuerte, próspero	41	괴물 monstruo	46
개발 desarrollo	119	교만하다 (ser) orgulloso, arrogante, soberbio	141
건반 teclas	69	교통안전 seguridad vial, seguridad de tráfico	31
건설되다 construirse, edificarse	89	교훈 moraleja, lección, enseñanza	137
겨루다 competir, contender, enfrentarse, luchar	107	구경꾼 curiosos, fisgones, espectador	33
겪다 experimentar, sentir, sufrir	21	구성 composición, estructura, constitución, construcción	122
결손 가정 familia desintegrada	79	군사 soldado	41
겸손하다 (ser) humilde, modesto	141	군사적 militar	93
겸하다 servir tanto... como..., combinar	127	굴뚝 chimenea	117
계층 clase social	127	굶주리다 pasar hambre, tener hambre, estar hambriento-ta	185
고갈 agotamiento	141	근본적이다 (ser) fundamental, básico, principal	185
고개 cabeza, nuca	141	급속하게 con rapidez, rápidamente	31
고귀하다 (ser) noble, distinguido, aristocrítico	45	급정거 parada repentina	33
고려시대 período de Koryo	31	기둥 column	117
고집 obstinación, tenacidad, porfía, testarudez	175	기억 recuerdo, memoria	23
골목길 callejón	31	기억되다 (ser) recordado	165
		기와집 casa de tejas	117

기적 milagro	89	대처하다 arreglárselas, sobrellevar, tratar con, tomar medidas, hacer frente	26
긴급 구호 asistencia de emergencia	185	대표적인 representativo	117
길 braza	142	넘비다 asaltar, atacar, agredir	139
깃들다 anidar, morar	137	도적 ladrón	45
깔끔하다 (ser) limpio, pulcro	165	독서 lectura	62
깨우쳐 주다 meter en razón, advertir, convencer	31	독차지하다 acapararse, monopolizar, llevarse	175
꼼짝 mover despacio	73	돌다리 puente de piedra	141
꽃다발 framo de flores	21	돌리다 cambiar (de canal), hacer zapping	177
꾸준히 constantemente, asiduamente	43	돌보다 cuidar, atender, vigilar	155
 나름대로 a su manera	59	동호회 sociedad de aficionados, club, círculo, tertulia	127
낙천적 optimista	73	되풀이하다 repetir, reiterar	16
난방 시설 calefacción	117	두르다 cercar, vallar	117
남매 hermanos (hermano y hermana)	189	둘러싸다 rodear, envolver, circundar	89
남향 orientado-da al sur	117	둘레 circunferencia, periferia, alrededor	117
넉넉하다 (ser) rico	189	들다 poner, dar (un ejemplo)	155
넘치다 rebosar	26	들이다 acostumbrarse a, estar acostumbrado a	175
노비 criado, siervo, sirviente	45	들통 나다 revelarse, (ser) descubierto, desenmascarado	157
눈비 aguanieve, escarchilla(AmL)	79	등잔 lámpara de aceite	141
눈개 llovizna fina	79	디딤돌 pasadero, estriberón	17
 단정하다 tener un aspecto bien cuidado, (ser) limpio	165	땀 sudor	13
달래다 calmar, tranquilizar, apaciguar	45	매다 hacer fuego	142
담겨 있다 contenerse, englobarse	137	 마비되다 paralizarse, inmovilizarse	73
담다 poner, meter, introducir	62	마치 como si (fuera)	175
대문 puerta principal, entrada principal	122	막내 hijo-ja menor, benjamín	175
대적하다 rivalizar, contender, enfrentarse	45		
대중화되다 popularizarse	79		

말리다 impedir, detener, disuadir	13	배려하다 tener consideraci3n, prestar atenci3n	31
망치다 arruinar, fastidiar, desgraciar, estropear	43	백억 diez mil millones	191
맞이하다 cumplir a1os	21	버릇 costumbre, h4bito	175
맡기다 encomendar, encargar, confiar	41	벌다 ganar (dinero)	155
매번 siempre, cada vez	16	범 tigre	139
먹이다 dar de comer	41	벼 planta de arroz	26
멸시 desprecio, desd3n	45	벼짚 paja de arroz	117
몸매 tipo, porte, figura	79	별(이) 들다 hacer sol	143
무게 peso	129	보고서 informe	191
무리 manada	41	보급되다 difundirse, divulgarse, suministrarse, provisionarse, generalizarse	127
무엇보다도 ante todo, sobre todo, por encima de todo	31	보슬비 llovizna	79
무작정 sin plan, a lo loco, imprudentemente	59	보행자 peat3n, transe3nte	31
문화 cultura	11	복습 repaso	62
문화재 patrimonio cultural	89	볼품없다 tener mala apariencia, no ser atractivo-va	41
물가 precios	109	부상 lesi3n, da1o, herida	33
미리 anticipadamente, de antemano, previamente, con antelaci3n, antes que, por adelantado	62	부슬비 llovizna	79
민간단체 organizaci3n civil, organizaci3n no gubernamental	185	부하 subordinado, seguidor, s3bdito	41
밀리다 (quedar) atrasado, desplazado, apartado	107	분위기 ambiente, atm3sfera	137
		불가능하다 (ser) imposible	165
반납하다 devolver	140	불이다 divertirse, aficionarse (a), tomar el gusto (a)	59
반복하다 repetir, reiterar	16	비기다 empatar, igualar	107
밟다 pisar	69	비중 flpeso, importancia	79
밥그릇 cuenco de arroz	11		
방심하다 descuidarse, aflojar la vigilancia, distrerse	33	사공 barquero, remero, lancharo	137
		사정 circunstancia, condici3n, estado, situaci3n	21
		산업화 industrializaci3n	89

새어 나가다 revelarse, descubrirse, ponerse de manifiesto	23	아궁이 hogar, horno de fuego, fogón	117
생활비 gastos de mantenimiento, coste de la vida	189	아껴 쓰다 escatimar	155
생활 facetas de la vida	137	아늑하다 (ser) cómodo, acogedor, confortable, agradable	117
선천적 de nacimiento, innato, congénito	69	아르바이트 trabajo a tiempo parcial	155
성적 nota, calificación	119	안개비 llovizna con neblina	79
소중하다 (ser) importante,preciado, valioso	21	안방 habitación principal, habitación interna	117
손가락 dedo	69	안전 의식 conciencia de seguridad	31
손자 nieto-ta	41	알아두다 adquirir conocimientos previos sobre	11
손해 daño, perjuicio	16	양쪽 ambos lados, ambas partes	69
솟아나다 brotar, manar	139	어른스럽다 parecer una persona adulta, (ser) maduro	71
수도 capital	89	어리광 zalamería, arrumaco	175
수레 carro	141	영망이다 (ser) pésimo, lamentable, deplorable	59
수명 período de vida, duración de la vida	91	에스키모인 esquimal	79
수용 acoger, admitir, asilar, albergar, acomodar	191	여가 활동 actividades de tiempo libre, ocios	127
수월하다 (ser) fácil	43	여우비 chirapa(Perú), lluvia con sol	79
순수하다 (ser) puro, inocente, candoroso	26	여유롭다 (estar) tranquilo, sosegado, sereno, quieto	31
스스로 sí mismo	41	여행객 pasajero	11
승객 pasajero, viajero	33	연간 anual	31
시기하다 estar celoso, tener envidia, envidiar	41	연주회 concierto, recital	69
식수 문제 problema del agua potable	185	열정 pasión	26
신라 시대 período de Shilla	93	영양실조 desnutrición, inanición	185
신분 posicín social, rango	45	예방 접종 vacunación	185
신조어 neologismo	79	예방하다 prevenir, tomar precauciones	31
실리 utilidad, ganancia utilitaria	137	예습 preparación de la clase	62
쏟다 dedicar, aplicar	111		

오염 물질 sustancia contaminante	191	익히다 aprender (a + inf.)	
온돌 ondol, sistema coreano de calefacción	117	ejercitarse (en)	69
온수관 tubería de agua caliente	117	인류 humanidad, ser humano	191
올챙이 renacuajo	141	인정하다 reconocer	91
옳다 (ser) correcto	16	일단정지 stop, alto (señal de tráfico)	31
왕국 reino	41	임신 embarazo, preñez	41
외모 apariencia, aspecto físico	79	입장권 (billete de) entrada	107
외양간 cuadra, establo	142	입주 mover, instalarse (en una casa)	92
외적 enemigo extranjero	89	잇다 unir, juntar, ligar	92
요사이 en estos días, recientemente, últimamente	31		
요약하다 resumir, sintetizar, reducir, abreviar, simplificar	62	자라 tortuga de agua dulce	41
욕 insulto, ofensa, injuria	143	자칫 casi, por poco	31
우두머리 cabecilla, jefe, líder	45	잔디밭 césped	120
운전대 volante	11	잡초 mala hierba	120
운전자 conductor	31	장대비 aguacero	79
위협 amenaza	191	장애 desventaja física, minusvalía	69
육체 cuerpo, físico	119	재물 propiedad, bienes, riqueza	137
읊다 recitar	141	재주 habilidad, talento, don, destreza, arte	41
음악회 concierto	140	전문적 profesional	127
의심 sospecha, desconfianza, duda	23	전체적인 general, integral, entero, todo	122
의젓하다 (ser) señorial, majestuoso, portarse bien	175	절망 desesperación, desesperanza	69
의학 libro médico	130	정보화 시대 era de la información	79
이루어 내다 materializar, realizar, lograr, conseguir	89	정상인 persona normal	79
이르다 (ser) temprano	155	정식 método regular, formal, oficial, fórmula establecida,	141
이슬비 llovizna	79	정원 jardín	117
이익 beneficio, ganancia	139	조각 parte, porción, fragmento, trozo	137
이해하다 comprender, entender	21	조리 있다 (ser) razonable, lógico, racional, coherente	62
		종종 de vez en cuando, ocasionalmente, a veces	165

좌측통행 tránsito por la izquierda	11	천재성 don, facultades de genio, prodigio	111
주변 alrededores, cercanías, proximidades, afueras	89	첫인상 primera impresión	165
주위 alrededor, entorno (ambiente)	26	청결하다 (ser) limpio, inmaculado	117
준비물 materiales necesarios	132	체계적 sistemático	59
중심 centro	89	체중 flpeso	112
증가 aumento, incremento	191	초가 casa con tejado de paja	117
증가하다 aumentar, incrementar	31	초인종 timbre (de la puerta)	21
증진시키다 mejorar, promover	127	출력하다 imprimir	140
지나치다 pasar de largo, ir más allá, ir demasiado lejos	33	친환경 en pro del medio ambiente, ecológico	92
지략 recursos, inventiva, ingenio, estrategia	127	㉔	
지루하다 (ser) aburrido, monótono	11	탁 ampliamente, extensamente	107
지식 sabiduría, conocimiento	62	태도 actitud, conducta	16
지원 ayuda, asistencia	185	통계 estadísticas	31
지저분하다 (ser) sucio	165	투수 lanzador (béisbol)	110
지혜롭다 (ser) sabio, inteligente	26	(가슴이) 트이다 abrirse, aclararse, serenarse	107
진눈깨비 aguanieve, escarchilla (AmL)	79	㉕	
진행되다 avanzar, progresar, marchar	89	파괴하다 destruir, devastar, destrozar	84
집중하다 concentrarse en	111	판단하다 juzgar	165
짜다 organizar, componer, hacer	62	페달 fipedal	69
짧막하다 (ser) corto, breve	137	평가되다 (ser) evaluado	165
쫓기다 (ser) perseguido	155	평등하다 (ser) equitativo, igual	79
찍다 cortar (con un hacha)	143	평범하다 (ser) normal, ordinario, común, mediocre, corriente	69
㉖		평상시 días cotidianos, vida diaria, normalidad	59
차근차근 paulatinamente, gradualmente, sin prisa pero sin pausa	59	폐허 ruinas	23
차다 (estar) lleno, llenarse	26	포기하다 abandonar	69
차량 vehículo	31	풍월 belleza de la naturaleza	141
차비 pasaje, precio del billete, tarifa	61		
천리 mil ri (400 Km), larga distancia	139		

피아니스트 pianista 69
 필수 esencial, indispensable, obligatorio,
 requerido 62



하룻강아지 principiante, novato,
 novicio 139
 한창 en pleno-na 155
 할인 descuento, rebaja 91
 핥다 lamer 142
 항구 puerto 92
 험하다 (ser) duro, difícil 69
 헛수고 esfuerzos en vano, tiempo
 perdido 45
 현관 vestíbulo, portal 122
 확장 ampliación 92
 환경 개선 mejora del medio ambiente... 185
 활기차다 (estar) animado, alentado, lleno
 de vida, lleno de vigor 26
 활약 actividad, acción 45
 효도 devoción filial, deberes de los hijos
 hacia los padres, obediencia y respeto
 hacia los padres 189
 후반전 segunda mitad, segunda parte,
 segundo tiempo 107
 후천적 adquirido, a posteriori 111
 휠체어 silla de ruedas 73
 휴양 도시 ciudad recreativa 92
 흙벽 pared de barro 117
 흠뻑 muy, todo, completamente,
 enteramente 33

흥분하다 excitarse, entusiasmarse,
 exaltarse 111
 희망 esperanza 69

문형 · 문법

-고 말다 terminar por hacer algo en contra
 de su voluntad 12
 그리 -지 않다 no ser tan + adj. 70
 -기는 하다 ser más + adj. + de lo que
 parece 166
 -기 마련이다 normalmente, se + inf. /
 generalmente, se + inf. 22
 -기에 como... / debido a que... / a causa
 de... 128
 -기에는 como para 156
 -기에 이르렀다 llegar a + nf. 42
 -기에 좋다 ser bueno para + inf. / ser +
 adj. + para 128
 -는 김에 ya que + ind. / aprovechando
 que... 138
 -는 바람에 como resultado... / como
 consecuencia... / debido a... 32
 -는 한 mientras + subj. 42
 -다니 como dicen que + ind. 118
 -다더니 dicen que + ind. 138
 -다 보니(까) al cabo de un rato... /
 después de... 12
 -아다가 estar + ger. + cuando... 22

-아 대다 inf. + mucho	176	-치고는 para ser...	166
-아 비롯하다 si te habituas a + inf. / si te acostumbra a + inf.	176		
-아 버리다 acabar por / teminar por ...	70		
-었는데도 pesar de haber + participio / pese a haber + participio	60		
-았더라면 si hubiera + participio	60		
얼마나 -는지 tan + que...	32		
-에 못지않게 no ser menos + adj. + que / ser tan + adj. + como	118		
-에 지나지 않다 ser un mero + adj. ...	70		
여간 -지 않다 ser muy... / ser extremadamente...	108		
예를 들면 por ejemplo	80		
왜냐하면 -기 때문이다 porque...	80		
-은 커녕 no sólo... sino tampoco	186		
-을 게 뻔하다 está claro que + ind. / ser obvio / ser evidente / ser indiscutible / ser indudable	156		
-을수록 medida que + ind. / mientras más + subj. / mientras menos + subj.	42		
-을 예정이다 tener previsto / estar previsto	90		
-음에 따라 a medida que... / dado que... / a consecuencia de que...	90		
-이 큰 비중을 차지하다 tener un peso considerable / ser de una importancia relevante	80		
-조차 할 수 없다 ni siquiera poder + inf.	186		
-치고 todo los... / todas las... / sin excepción	108		

- 연구 · 개발 류재택(한국교육과정평가원)
문영진(한국교육과정평가원)

- 공동 연구원 백승희(한국교육과정평가원)

- 집 필 진 김재욱(한국외국어대학교 교육대학원)
김제열(연세대학교 언어교육원)
조항록(상명대학교 교육대학원)
최은규(서울대학교 언어교육원)

- 심 의 진 민현식(서울대학교 국어교육과)
박창배(교육인적자원부)
변영종(국제교육진흥원)
최용기(국립국어원)

- 삽 화 가 정대영(자유기고가)

- 사 진 촬 영 정계철(사진가)

한국어 8

2005년 12월 23일 인쇄
2005년 12월 30일 초판 발행
2006년 12월 30일 재판 발행

저작권자 교육인적자원부(www.moe.go.kr)
편 찬 자 한국교육과정평가원(www.kice.re.kr)
발 행 인 국제교육진흥원(www.ied.go.kr)
인쇄처 선명인쇄(주)

ISBN 89-5931-304-1 64710
ISBN 89-8472-093-3 64710(세트)



9 788959 313044

ISBN 89-5931-304-1

ISBN 89-8472-093-3 (세트)