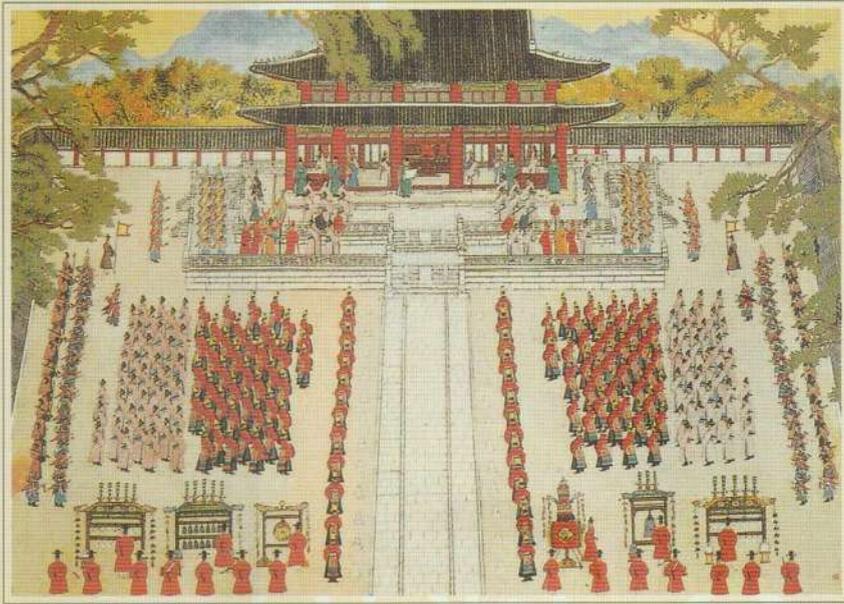


한국어

4



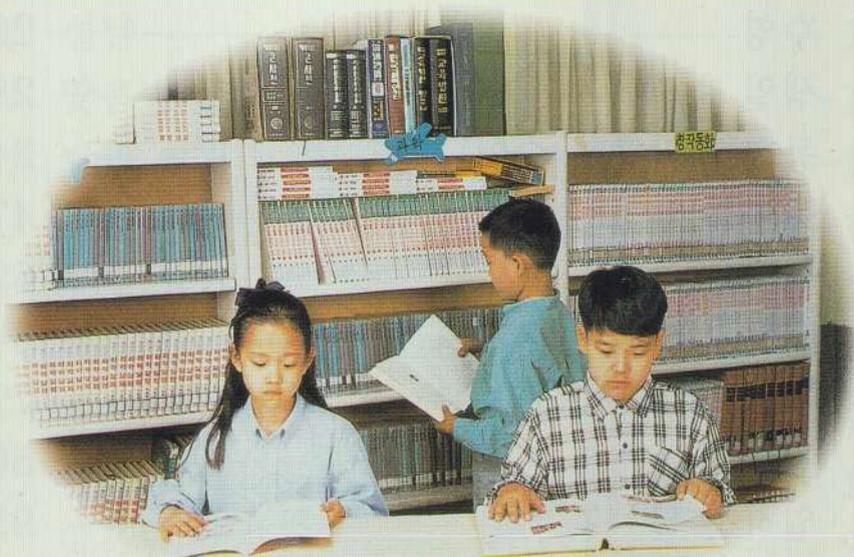


**훈민정음
반포 가상도**

1446년 가을에, 세종 대왕이 경복궁 근정전에서 '백성을 가르치는 바른 소리'인 훈민정음을 반포하고 있는 장면을 그린 그림

한 국 어

4

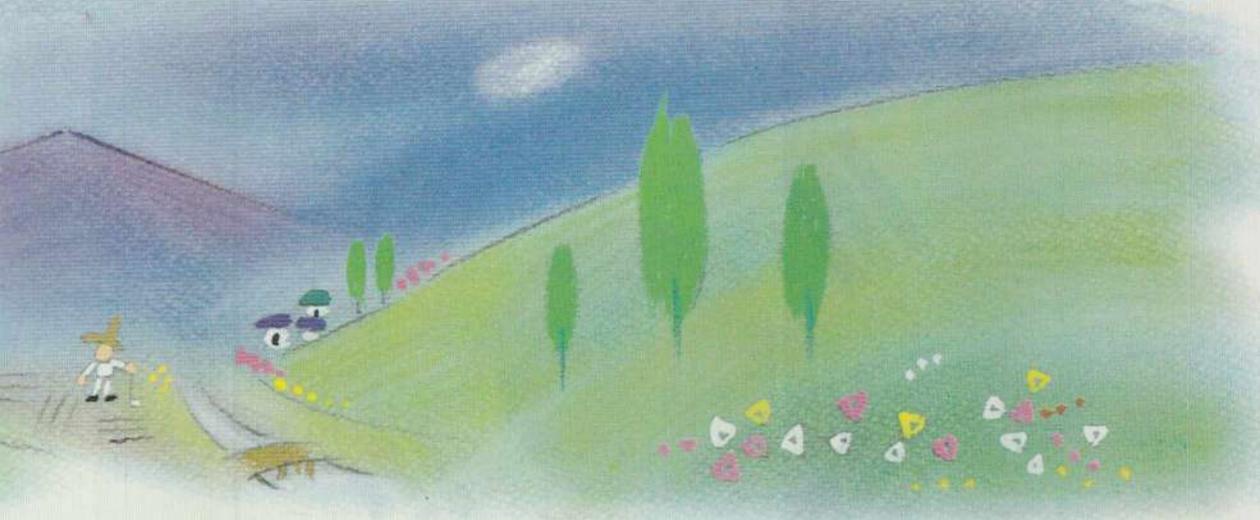




차

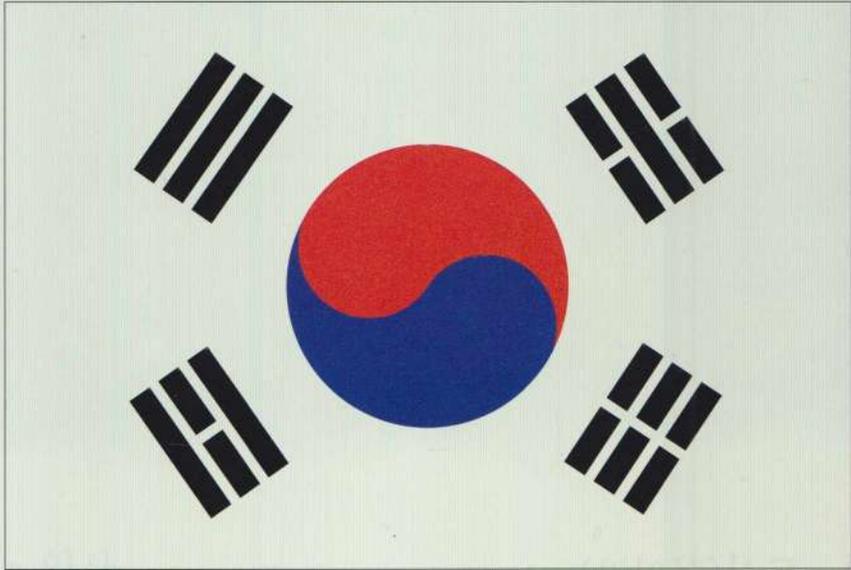
레

| | |
|------------------|-----|
| 1. 인사 | 5 |
| 2. 수영 | 20 |
| 3. 생일 축하 | 28 |
| 4. 동화(피많은 원숭이) | 34 |
| 5. 동물원(1) | 47 |
| 6. 설명문(추석) | 52 |
| 7. 길묻기 | 64 |
| 8. 지금 몇 시예요? | 72 |
| 9. 전화 | 80 |
| 10. 일하는 날 | 95 |
| 11. 동시(싸리비) | 101 |
| 12. 이를 닦아요 | 112 |
| 13. 학교 생활 | 125 |
| 14. 병 문안 | 135 |
| 15. 동시(우산) | 143 |
| 16. 만화(돼지의 울음소리) | 144 |



| | | |
|-----|------------------|-----|
| 17. | 동시(선인장) | 146 |
| 18. | 설날 | 147 |
| 19. | 맞춤법 공부 | 150 |
| 20. | 밥과 진지 | 154 |
| 21. | 정민이의 일기 | 158 |
| 22. | 동물원(2) | 160 |
| 23. | 희준이의 일기 | 168 |
| 24. | 동시(달팽이, 옹달샘) | 181 |
| 25. | 놀이터에서 | 194 |
| 26. | 박물관 구경 | 207 |
| 27. | 심심해서 그랬어요 | 213 |
| 28. | 효민이의 일기 | 217 |
| 29. | 동화(왕이 되고 싶은 까마귀) | 219 |
| 30. | 지호의 이야기 | 227 |
| 31. | 상수의 일기 | 232 |

태극기



무궁화



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

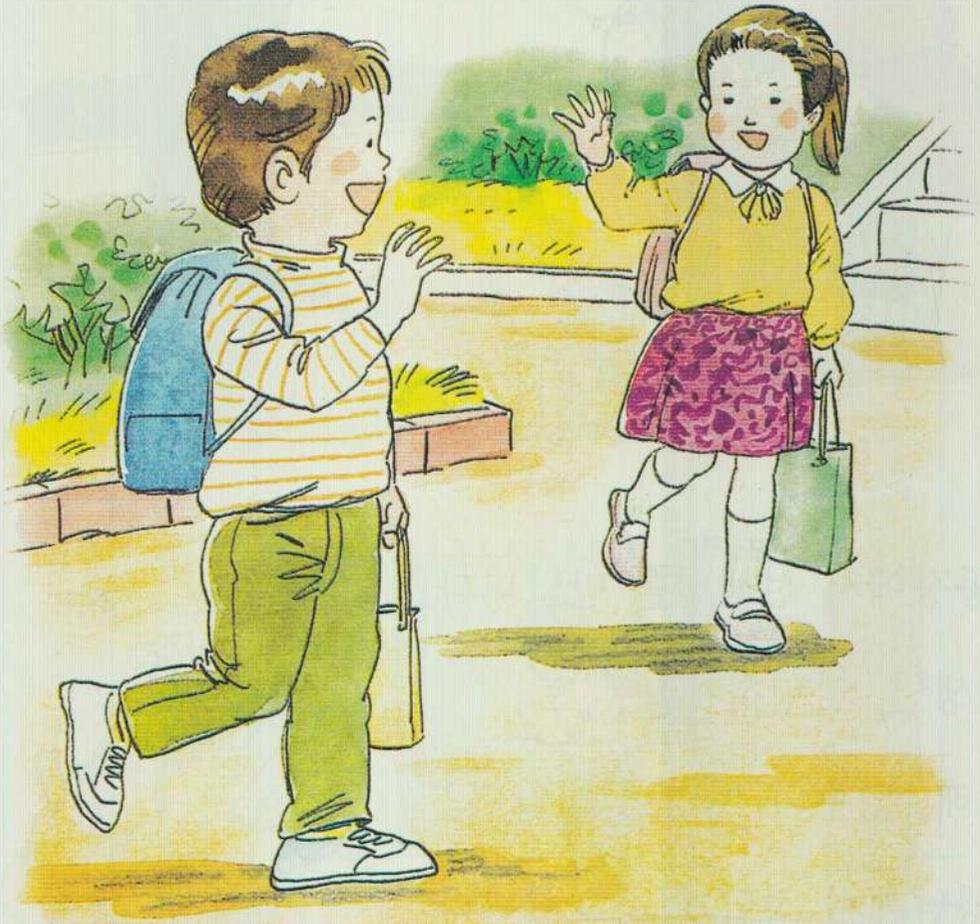
1. 인사

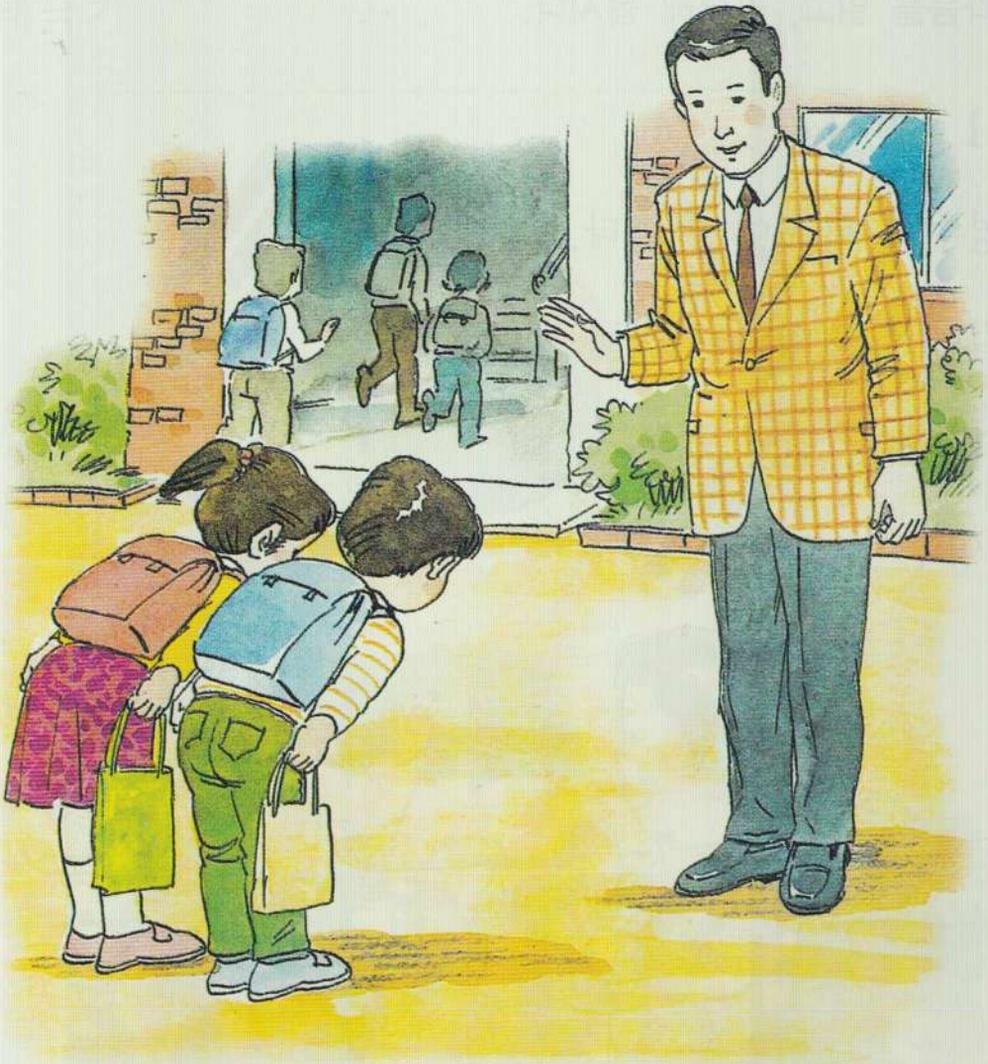
영수가 학교에 갑니다.

길에서 미영이를 만납니다.

“미영아, 안녕?”

“영수야, 안녕?”





운동장에서 선생님을 만납니다.

“선생님, 안녕하세요?”

“그래, 영수와 미영이도 안녕?”

선생님께서 정답게 웃으십니다.

♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 인사말이 되게 말을 잇고, 읽어 봅시다.

선생님, •

• 안녕?

미영아, •

• 안녕하세요?

2. 그림을 보고, 인사말을 바르게 하여 봅시다.



3. 그림을 보고, 글을 읽어 봅시다.



“어머니, 학교에 다녀오겠습니다.”



“선생님, 안녕하세요?”



미영이가 인사를 합니다.

“할아버지, 안녕하세요?”

영수가 인사를 합니다.

“아주머니, 안녕히 가세요.”



인사말 익히기

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 인사말에 ○ 표 해 보세요.



- 미안해.
- 축하해.



- 고마워.
- 고맙습니다.



- 안녕하세요?
- 안녕?

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 인사말에 ○ 표 해 보세요.



- 축하해.
- 잘 가.



- 안녕히 계세요.
- 안녕히 주무셨어요?



- 잘 가.
- 반가워.

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 인사말에 ○표 해 보세요.



- 안녕히 계세요.
- 안녕히 주무세요.



- 반가워.
- 잘 가.

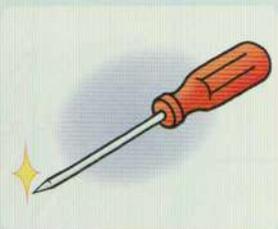


- 죄송합니다.
- 고맙습니다.

임자말 쓰기

♣ 다음 그림을 보고, 보기에서 알맞은 말을 넣어 문장을 완성해 보세요.

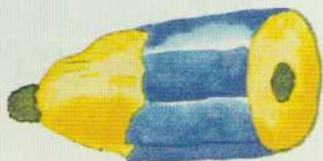
보
기



송곳이 날카롭다.
(무엇이) (어떠하다)



1. _____ 넓었다.



2. _____ 짧다.



3. _____ 예쁘다.

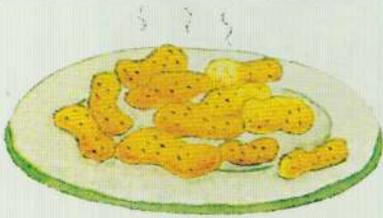
보
기

꽃이

연필이

집이

♣ 다음 그림을 보고, 보기에서 알맞은 말을 넣어 문장을 완성해 보세요.



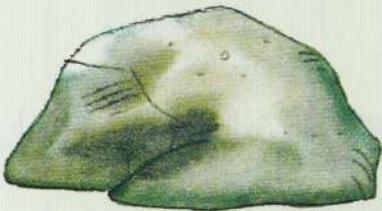
1. _____ 말랑거린다.



2. _____ 무겁다.



3. _____ 네모나다.



4. _____ 단단하다.

보기

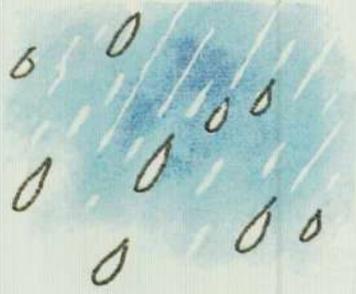
책상이

떡이

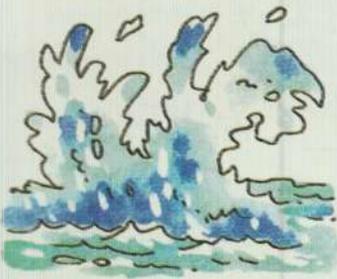
바위가

가방이

♣ 다음 그림을 보고, **보기**에서 알맞은 말을 넣어 문장을 완성해 보세요.



1. _____ 온다.



2. _____ 친다.



3. _____ 빛난다.

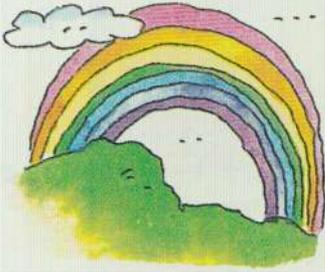
보기

별이

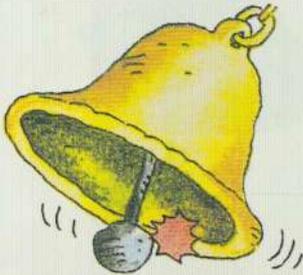
파도가

비가

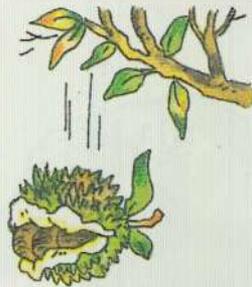
♣ 다음 그림을 보고, 보기에서 알맞은 말을 넣어 문장을 완성해 보세요.



1. _____ 뜬다.



2. _____ 울린다.



3. _____ 떨어진다.

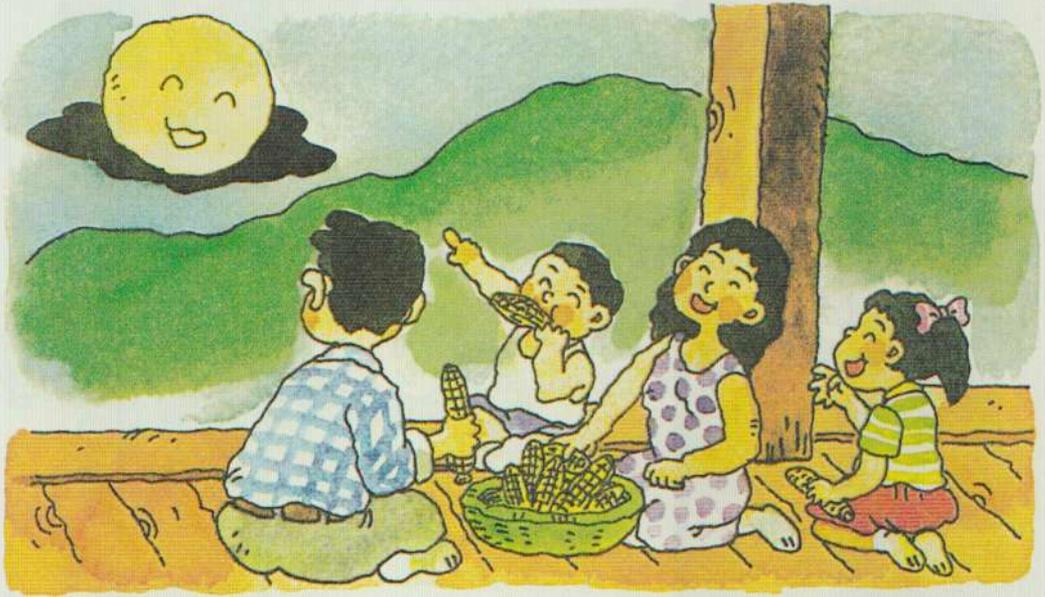
보기

밤송이가

무지개가

종이

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 낱말을 **보기**에서 골라 써 보세요.



1. _____ 밝습니다.
2. _____ 참 맛있습니다.
3. _____ 활짝 웃습니다.

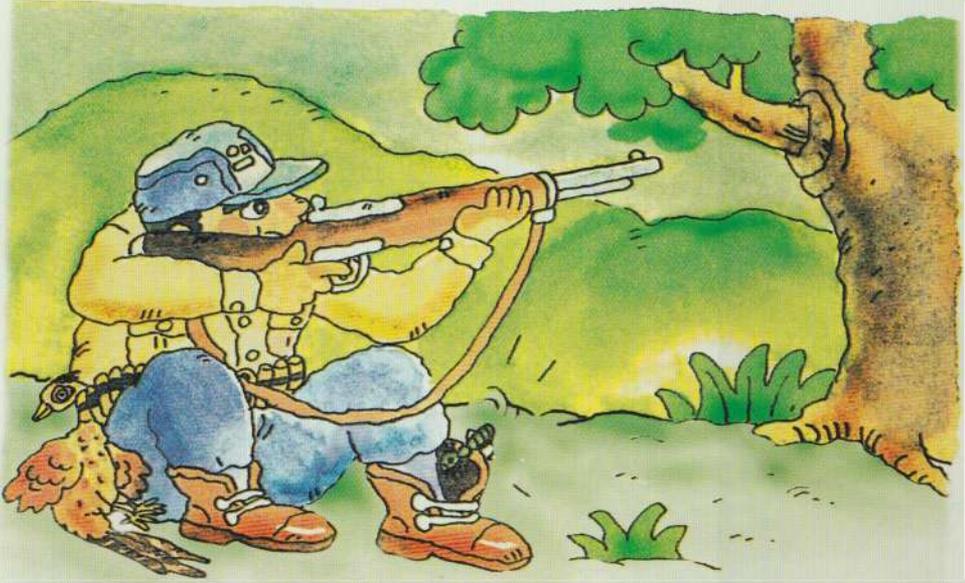
보기

보름달이

옥수수가

온 가족이

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 낱말을 보기에서 골라 써 보세요.



1. _____ 총을 쏘려고 합니다.

2. _____ 사냥꾼의 신발 속으로 기어 들어갑니다.

보기

개미가

사냥꾼이

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 낱말을 보기에서 골라 써 보세요.



1. _____ 도토리를 줍습니다.

2. _____ 땅굴을 파니다.

보기

토끼는

다람쥐는

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

2. 수영

온 가족이 수영장에 갔습니다.

탈의실에서 수영복으로 갈아입었습니다.

풀장에서 재미있게 수영을 했습니다.

나는 물장난도 쳤습니다.

수영을 마치고, 샤워실에서 몸을 씻었습니다.

기분이 상쾌합니다. 다시 오고 싶습니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. □ 안에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

① 온 가족이 수영장 □ 갔습니다.

② 탈의실 □ 수영복으로 갈아입었습니다.

③ 풀장 □ 신나게 수영을 했습니다.

④ 샤워실 □ 몸을 씻었습니다.

2. 그림에 맞는 말을 찾아 봅시다.



•

• 수영복



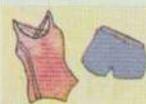
•

• 탈의실



•

• 수영장



•

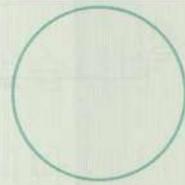
• 샤워실

문장 완성하기

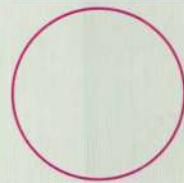
- ♣ 그림을 보고, 왜 그렇게 되었는지 알맞은 내용을 보기에서 골라 ○ 안에 번호를 써 보세요.

보기

- ① 날씨가 더워서 ② 바람이 불어서



모자가
날아갑니다.



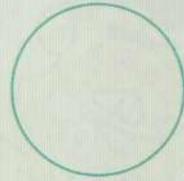
외투를
벗습니다.

♣ 그림을 보고, 왜 그렇게 되었는지 알맞은 내용을 보기에서 골라 ○ 안에 번호를 써 보세요.

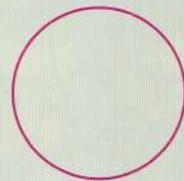
보기

① 점심을 굶어서

② 이가 아파서



배가 고프니다.



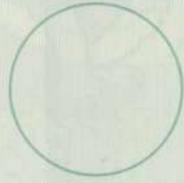
병원에 갑니다.

♣ 그림을 보고, 왜 그렇게 되었는지 알맞은 내용을 보기에서 골라 ○ 안에 번호를 써 보세요.

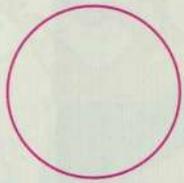
보기 ① 신발을 삽니다. ② 병원에 갑니다.



배가 아파서



신발이 떨어져서



♣ 그림을 보고, 왜 그렇게 되었는지 알맞은 내용을 보기에서 골라 ○ 안에 번호를 써 보세요.

보기

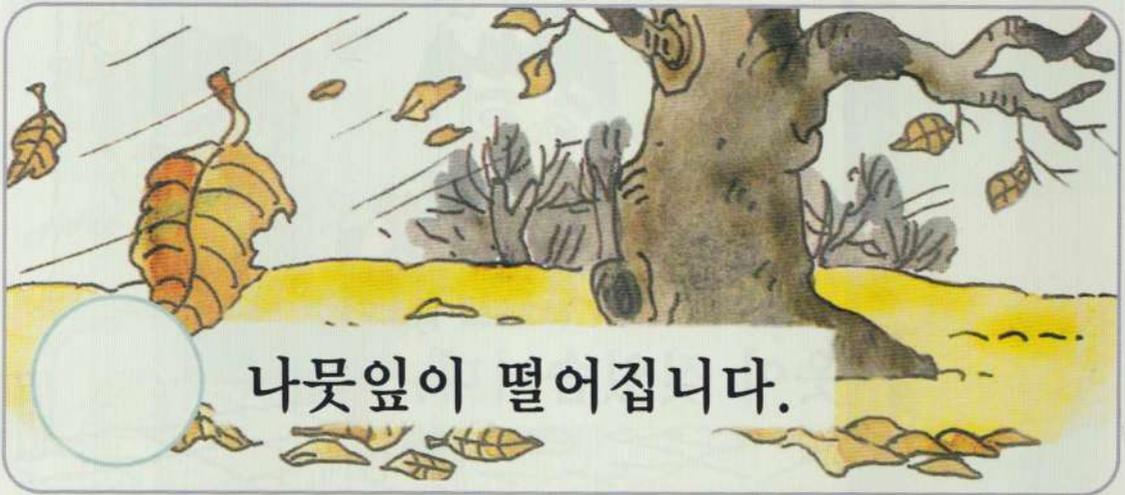
- ① 쓰레기를 버려서 ② 비를 맞아서



♣ 그림을 보고, 왜 그렇게 되었는지 알맞은 내용을 보기에서 골라 ○ 안에 번호를 써 보세요.

보기

- ① 가을이 되어서 ② 공에 맞아서



- ♣ 그림을 보고, 왜 그렇게 되었는지 알맞은 내용을 **보기** 에서 골라 ○ 안에 번호를 써 보세요.

보기 ① 온세상이 하얗습니다. ② 우산을 씁니다.



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

3. 생일 축하

수미의 생일 파티에 갔습니다.

예쁜 옷을 입고, 선물도 가지고 갔습니다.

“수미야, 생일을 축하해.”

“와 주어서 고마워.”

우리는 인사를 나누었습니다.

생일 케이크에 촛불을 켜었습니다.

우리는 생일 축하 노래를 부르고, 수미는 케이크를 잘
랐습니다.

모두들 힘차게 손뼉을 쳤습니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. □ 안에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

(1) 수미의 □□ 파티에 갔습니다.

(2) 예쁜 옷을 입고, □□ 을 가지고 갔습니다.

(3) 수미야, □□ 을 축하해.

(4) 와 주어서 □□□ .

2. □ 안에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

(1) 예쁜 옷을 입□□, 선물을 가지□□ 갔습니다.

(2) 노래를 부르□□ 손뼉을 쳤습니다.

(3) 힘차□□ 손뼉을 쳤습니다.

(4) 와 주□□ 고마워.

3. 다음 말을 바르게 읽어 봅시다.

고마워 _____ 고맙습니다.

반가워 _____ 반갑습니다.

즐거워 _____ 즐겁습니다.

♣ 일이 일어난 까닭(원인)을 쓰세요.



_____ 많이 걸어서



_____ 다리가 아프다.





_____ 우산을 썼다.





_____ 기분이 좋다.

♣ 다음 낱말들을 **보기** 와 같이 원인과 결과가 있는 문장으로 쓰세요.

보기

찢어서 동생이 책을 화냈다.

➔ 동생이 책을 찢어서 화냈다.



군것질을 배가 아프다. 많이 해서



어두워서 컸다. 방이 불을



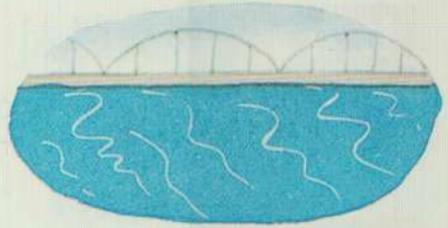
꽃병에 꽃이 꽃았다. 예뻐서



♣ 다음과 같이 일이 일어난 까닭을 써 보세요.



비가 와서



다리가 물에 잠겼어요.



슬펏어요.



배가 아팠어요.



손을 씻었어요.



♣ 각 카드에 쓰인 글을 읽어 보고, 알맞게 짝을 지어 줄로 이어 보세요.

밥을 먹어서

상장을 받아서

기뻐어요.

넘어져서

다쳤어요.

야단을 맞아서

배가 불렀어요.

울었어요.

♣ 위 낱말 카드를 알맞게 짝지어 완성한 문장을 쓰세요.

1.

2.

3.

4.

♣ 동화를 읽고, □ 안에 알맞은 낱말을 써 보세요.

4. 동화(피많은 원숭이)

여우와 개가 숲 속으로 난 작은 오솔길을 가
고 있었어요. 그런데

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

에 고기가
떨어져 있는 것을 보았어요.

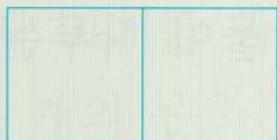
“와! 맛있는 고기다.”



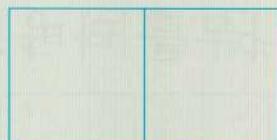
오솔길

맛있는

둘은



를 보자 서로



먹

겠다고 으르렁거렸어요.

“내가 먼저 봤어.”

“아냐, 내가 먼저 봤다고.”

바로 그 때였어요.

“잠깐!”



많이

고기

나무를 타며 놀던 원숭이가 둘이 다투는 것을 보
고 에서 내려왔어요.

“내가 너희들에게 고기를

나누어 줄게.”

“그래 좋아.”

의 말에 여우와 개는 고개를

끄덕였어요.



나무

원숭이

똑같이

“이렇게 고기를 둘로 나눠서 이것은 여우 몫, 또 이것은 개의 몫.”

원숭이는 고기를 둘로 나누었어요.

그런데 와 는 서로 자기 것이

며 불평했어요.

“내 것이 여우 것보다 작아.”

“아냐, 내 것이 개의 것보다 더 작다고.”



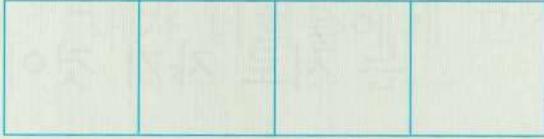
작다

개

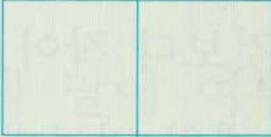
여우

“그래? 그럼 다시 똑같이 잘라 줄게. 이것이 더 크니까 조금 잘라서…….”

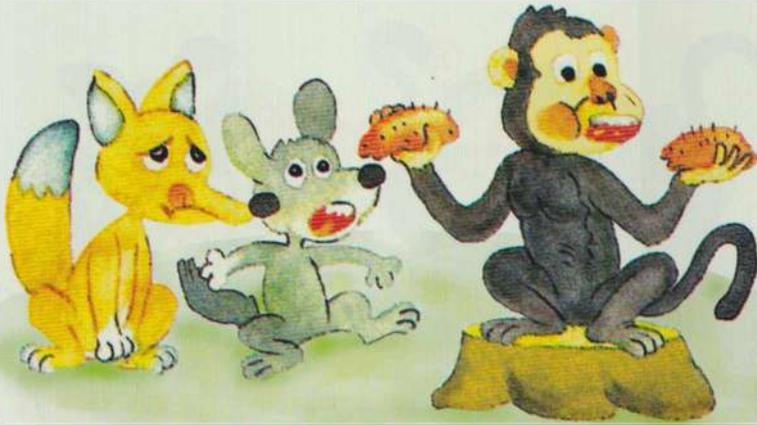
원숭이는 큰 쪽의 고기를 조금 뜯어서



그랬더니 이번엔 다른 쪽 고기가 더 커져 버렸어요.

“그럼 이번엔 이 쪽  를…….”

원숭이는 다시 다른 쪽 고기도 먹었어요.



먹었어요

고기

하지만 여전히 고기는 크기가

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

원숭이는 계속해서 고기를 먹었어요.

“이 쪽이 더 크잖아. 그럼 이 쪽 고기를 조금 떼어서 먹고. 어, 이번엔 이 쪽이 크네. 이 쪽 고기를 조금 먹으면…….”

그러다가 원숭이는 에 들고 있던

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

를 모두 먹어 버렸어요.



손 고기 달랐어요

원숭이는 고기가 맛있었다는 표정을 지으며 다시 나무 위로 올라갔어요.

“그냥 함께 나누어 먹었으면 원숭이에게 빼앗기지 않았을 텐데.”

여우와 개는 무척

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 했어요. 그리고 다

음부터는 꼭 사이좋게

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

 먹자고 화해했습니다.



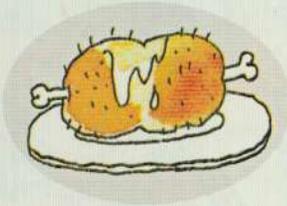
후회

나누어

♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 여우와 개가 길에서 발견한 것은 무엇일까요?

①



고기

②



램프

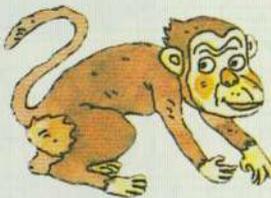
2. 두 덩어리의 고기가 다르자 원숭이는 어떻게 했나요?

① 더 큰 부분을 잘라 먹었어요

② 더 큰 부분을 잘라 버렸어요.

3. 결국 고기를 다 먹은 것은 누구일까요?

①



원숭이

②



개

♣ 알맞은 낱말을 **보기** 에서 찾아 _____ 에 쓰고, 완성된 문장을 쓰세요.

보기

짹짹 쌍쌍 동동 쿵쿵



철이가 _____ 잠을 잡니다.



햇별이 _____ 내리쬐니다.



오리들이 _____ 떠 있습니다.



바람이 _____ 불니다.



♣ 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 _____ 에 쓰고, 문장을 쓰세요.

보기

둥실둥실 주렁주렁 펄럭펄럭 뱅글뱅글



비누 방울이 _____ 올라갑니다.





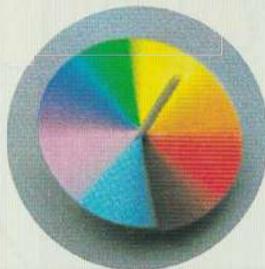
태극기가 _____ 휘날립니다.





감이 _____ 열렸습니다.





팽이가 _____ 돌아갑니다.



♣ 알맞은 낱말에 ○표 하고, 완성된 문장을 _____ 에 쓰세요.



귀여운
무서운

아기가

뒤뚱뒤뚱
방실방실

웃고

있습니다.



놀란
성난

참새가

짹짹
땡땡

거립니다.



밝은
맑은

시냇물이

졸졸
둘둘

흐릅니다.



♣ 알맞은 낱말에 ○ 표 하고, 완성된 문장을 _____ 에 쓰세요.



까만

하얀

개가

멍멍

야옹

짖습니다.



큰

작은

개구리가

개굴개굴

보글보글

웁니다.



누런

푸른

소가

꿀꿀

음매

웁니다.



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

5. 동물원(1)

지난 토요일에 우리 가족은 동물원에 갔습니다.

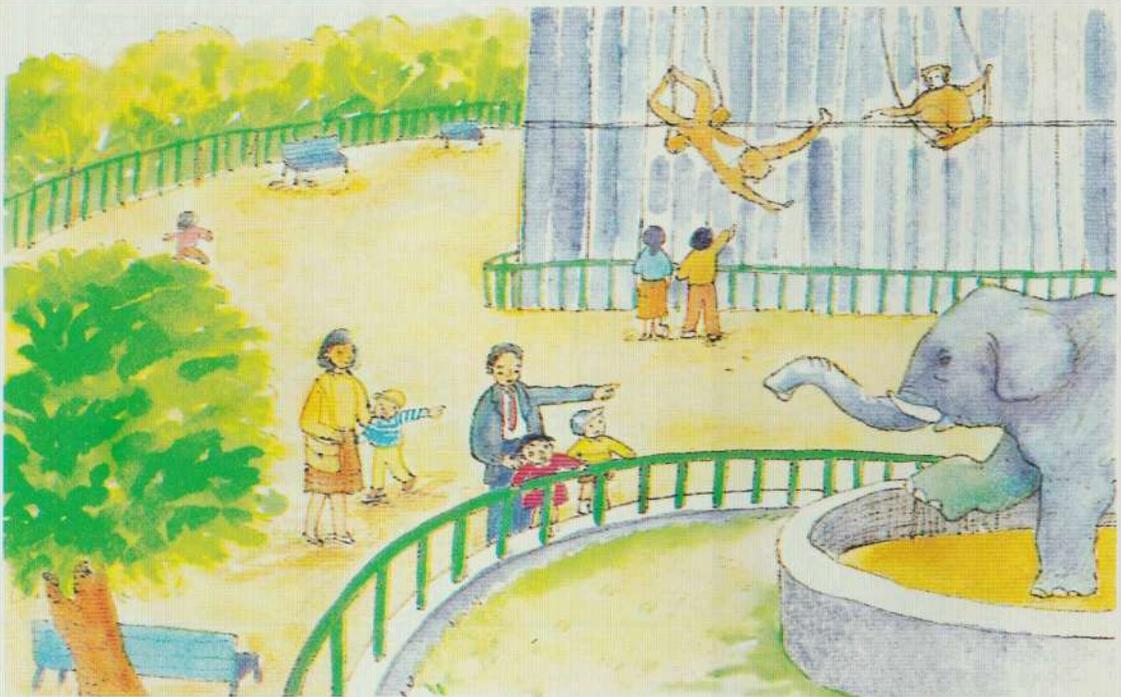
동물원에는 온갖 동물들이 다 있었습니다.

코가 긴 코끼리도 있었습니다.

재미있는 원숭이도 있었습니다.

뿔이 큰 사슴도 있었고, 무서운 늑대도 있었습니다.

우리는 동물들을 재미있게 구경하고 집으로 돌아왔습니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. □ 안에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

① 코가 □ 코끼리도 있었습니다.

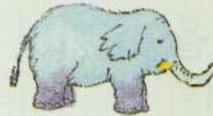
② □ 원숭이도 있었습니다.

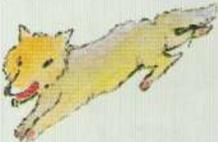
③ □ □ 사슴도 있었습니다.

④ □ 늑대도 있었습니다.

2. 그림을 보고, 이름을 알아봅시다.













3. 보기와 같이 바꾸어 봅시다.

보기 가다 → 갔습니다.

① 있다 → _____

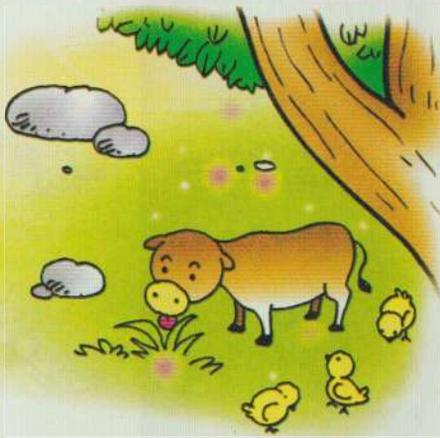
② 돌아오다 → _____

③ 재미있다 → _____

♣ 선생님과 함께 동물들의 흉내를 내며 재미있게 불러 보세요.

작은 동물원

삐악 삐악 병아리 음매 음매 송아지
 따당 따당 사냥꾼 뒤뚱뒤뚱 물오리
 푸-우 푸-우 개-구리 찌게찌게 찌 게 가 재
 푸르르르르-르 물 풀 하나 둘 셋 넷 숨어라



관계 있는 낱말을 배워요

♣ 다음 그림을 보고, 낱말을 따라 읽어 보세요.



이  를 닦을 때는 치약  과 칫솔  이 필요해요.

치약

이

칫솔

상상력을 길러요

♣ 다음 어린이에게 필요한 것에 ○표 해 보세요.



숟가락과
젓가락

()



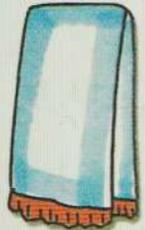
연필과
지우개

()



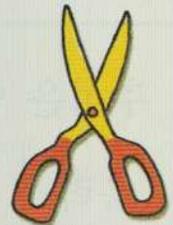
수건

()



가위

()



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

6. 설명문(추석)

추 석

추석은 음력 8월 15일로 우리 나라의 고유 명절 중 하나입니다. 추석은 추수를 감사하며 다음 농사가 잘 되기를 비는 명절로 한가위라고도 합니다.

추석날에는 아침에 일어나 먼저 추석빔이라 하여 새 옷이나 깨끗한 옷으로 갈아입습니다. 추석에는 햇곡식으로 떡과 술을 만들어 조상님께 차례를 지냅니다. 그리고는 성묘를 갑니다.



1. 추석은 언제인가요?

음력 월 일

2. 추석의 다른 이름은 무엇인가요?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. 추석은

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 를 감사하며 다음 농사가 잘 되기를
비는

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 입니다.

4. 추석날에는 무슨 옷을 입나요?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

5. 추석에는

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 를 지내고

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 를 갑니다.

6. 다음 중 우리 고유의 명절이 아닌 것을 골라 보세요.

- ① 현충일 ② 설날 ③ 추석 ④ 대보름

7. '추석' 으로 짧은글짓기를 해 보세요.

사물을 세는 단위 익히기

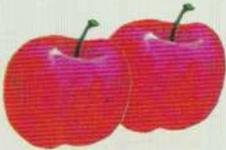
♣ 그림을 보고 사물을 어떻게 세는지 읽고, 따라 써 보세요.

1. 과일을 셀 때



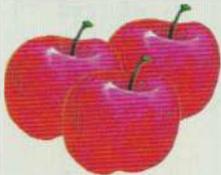
사과 한 개

꿀



사과 두 개

꿀



사과 세 개

꿀

2. 동물을 셀 때



호랑이 한 마리

소



호랑이 두 마리

소



호랑이 세 마리

소

♣ 그림을 보고 사물을 어떻게 세는지 읽고, 따라 써 보세요.

1. 차를 셀 때



버스 한 대

트럭



버스 두 대

트럭



버스 세 대

트럭

2. 책을 셀 때



동화책 한 권

일기장



동화책 두 권

일기장



동화책 세 권

일기장

♣ 그림을 보고 사물을 어떻게 세는지 읽고, 따라 써 보세요.

1. 꽃을 셀 때



장미 한 송이

백합

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|



장미 두 송이

백합

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|



장미 세 송이

백합

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

2. 배를 셀 때



유람선 한 척

잠수함

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|



유람선 두 척

잠수함

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|



유람선 세 척

잠수함

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

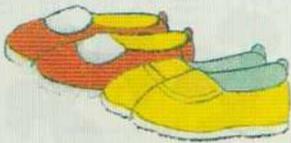
♣ 그림을 보고 사물을 어떻게 세는지 읽고, 따라 써 보세요.

1. 신발을 셀 때



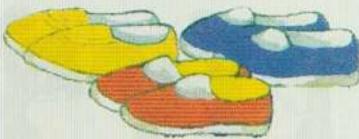
운동화 한 켤레

구두



운동화 두 켤레

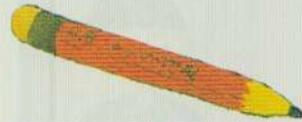
구두



운동화 세 켤레

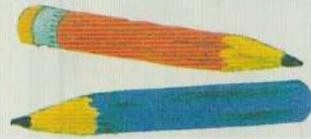
구두

2. 연필을 셀 때



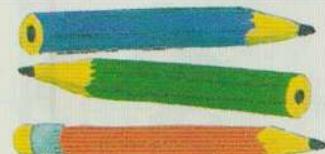
연필 한 자루

색연필



연필 두 자루

색연필



연필 세 자루

색연필

♣ 그림을 보고 사물을 어떻게 세는지 읽고, 따라 써 보세요.

1. 사람을 셀 때



친구 한 명

누나



친구 세 명

누나



친구 다섯 명

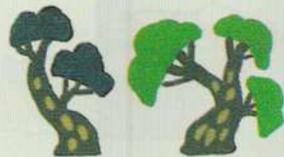
누나

2. 나무를 셀 때



소나무 한 그루

감나무



소나무 두 그루

감나무



소나무 네 그루

감나무

♣ 다음은 수민이가 추석 전날 할머니 댁에 간 일을 쓴 일기입니다. □ 안에 수를 세는 말을 알맞게 써 넣고, 큰 소리로 읽어 보세요.

내일은 추석입니다. 그래서 할머니 댁에 갔습니다. 마을 입구에

는 커다란 감나무  가 우뚝 서 있었습니다.

감나무 밑에서는 아이들  과 강아지  가 뛰어놀고,

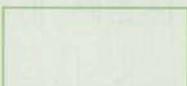
할머니 댁 대문 앞에는 먼저 오신 친척들의 차  가

서 있었습니다. 배추  를 바구니에 담고 계시던 할머니

께서는 우리를 반갑게 맞아 주셨습니다.



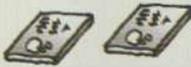
마당 석돌 위에는 신발  가 나란히 놓여 있었지요.

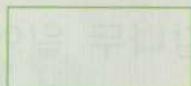


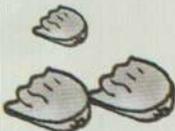
“누가 벌써 왔을까?”

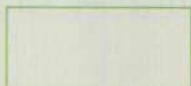
나는 내가 제일 좋아하는 사촌 동생 보연이가 와 있으면 좋겠다

고 생각했습니다.

나는 보연이에게 주려고 재미있게 읽던 동화책  과

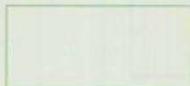


여름 방학 때 바닷가에서 주워 온 조개 껍데기  도



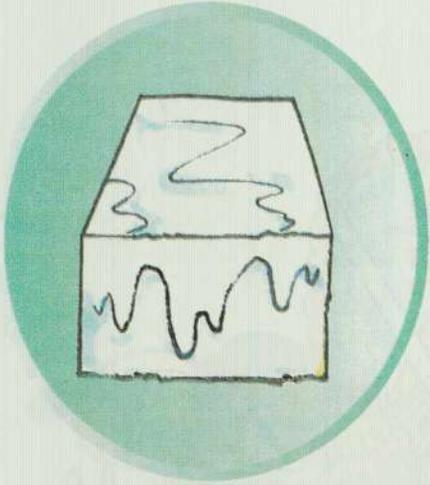
가져왔습니다.

어머니께서도 예쁜 옷  을 사 오셨습니다.



온 가족이 모이는 내일은 즐거운 추석이 될 것입니다.

♣ 나는 누구일까요? 보기에서 알맞은 말을 찾아 빈 곳을 채워 보세요.



차가워요.
여름에 먹어요.

| | |
|--|---|
| | 음 |
|--|---|



심심할 때
가지고 놀아요.

| | | |
|---|--|---|
| 장 | | 감 |
|---|--|---|

보기 얼 난

관계 있는 낱말을 배워요

♣ 다음 그림을 보고, 낱말을 따라 읽어 보세요.



머리를 예쁘게 묶으려면 **빗**  **과 거울**  이 필요해요.

빗

거울

♣ 다음 그림을 보고, 낱말을 따라 읽어 보세요.



못  을 튼튼하게 박으려면 망치  가 필요해요.

못

망치

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

7. 길묻기

“죄송하지만, 우체국이 어디 있는지 가르쳐 주시겠어요?”

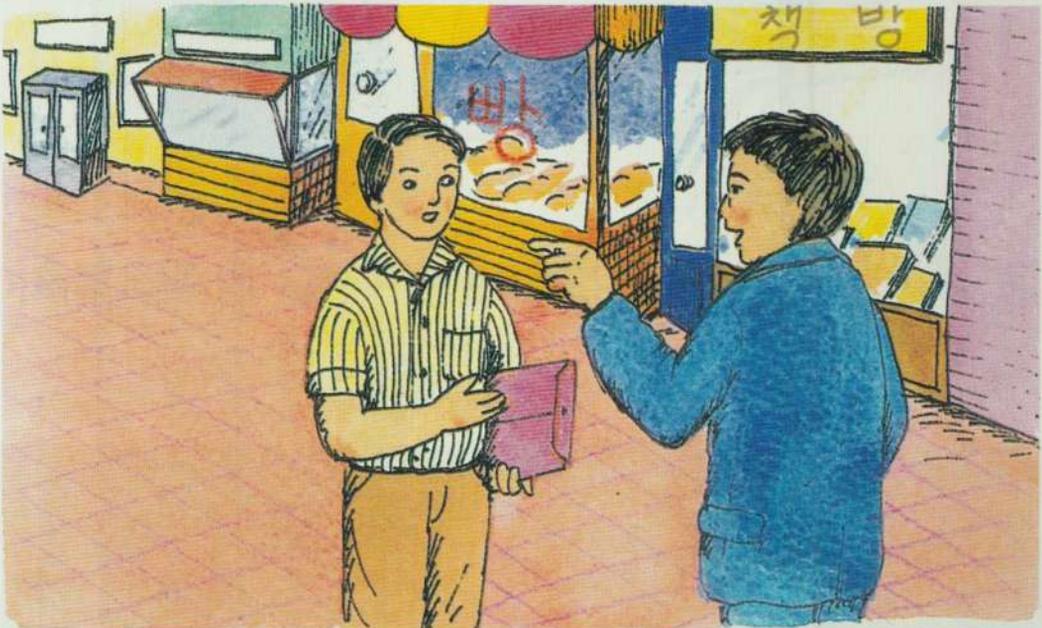
“네, 오른쪽으로 일 마일쯤 가면 됩니다.”

“감사합니다.”

“이 근방에 공중 전화가 있습니까?”

“네, 여기서 똑바로 200미터 정도 가서 왼쪽으로 가면 약국 앞에 있어요.”

“고맙습니다.”



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 다음 () 안에 **보기** 의 말을 넣어 말해 봅시다.

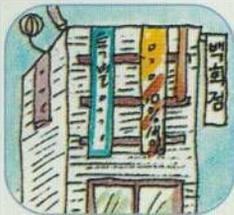
① 죄송하지만, ()이(가) 어디 있는지 가르쳐 주시겠어요?

보기 우체국 약국 병원 학교
 파출소 백화점 화장실

② 이 근방에 ()가(이) 있습니까?

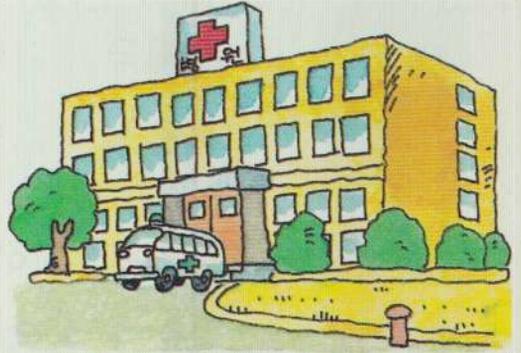
보기 공중 전화 약국 호텔 운동장

2. 다음 그림을 보고, 이름을 써 봅시다.



무엇을 하는 곳일까요?

♣ 낱말을 읽고, 따라 써 보세요.



몸이 아플 때는 병원에 가요.



머리를 자르려면 미장원에 가요.

♣ 낱말을 읽고, 따라 써 보세요.



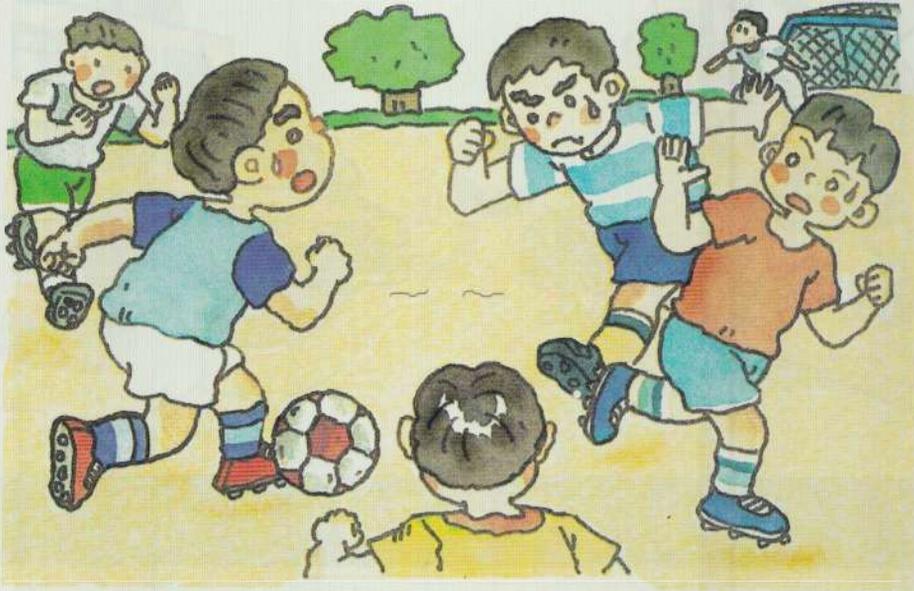
길을 잃으면 경찰서에 가요.



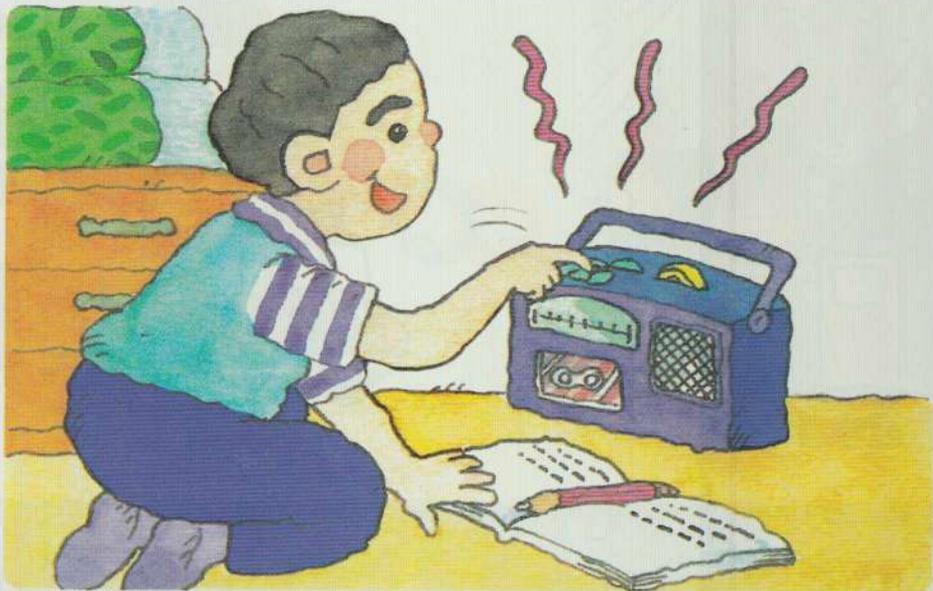
불이 났을 때는 소방서에 전화를 해요.

♣ 다음 문장을 읽고, 따라 써 보세요.

- 경우가 축구를 합니다.



- 방에서 라디오를 듣습니다.



♣ 짧은 글을 두 번씩 쓰며 읽어 보고, 맞는 그림에 ○표 하세요.



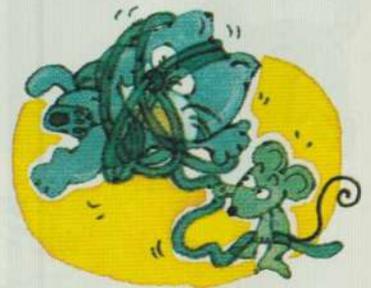
| | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|
| 고 | 양 | 이 | 가 | 쥐 | 를 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 쫓 | 아 | 잡 | 니 | 다. | |
| | | | | | |
| | | | | | |



♣ 짧은 글을 두 번씩 쓰며 읽어 보고, 맞는 그림에 ○표 하세요.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | 고 | 양 | 이 | 가 | | 어 | 항 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 을 | 엮 | 었 | 습 | 니 | 다. | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



♣ 모양에 맞게 두 번씩 바르게 쓰고, 맞는 그림에 ○표 하세요.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 매 | 미 | 와 | 제 | 비 | 가 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 노 | 래 | 를 | 합 | 니 | 다. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

8. 지금 몇 시예요?

선생님께서 시계를 들고 물으셨습니다.

“지금 몇 시예요?”

“10시 45분이에요.”

창호가 먼저 대답했습니다.

“11시 15분 전이에요.”

나도 얼른 대답했습니다.



“지금 몇 시예요?”

“3시 30분이에요.”

이번에는 내가 먼저 대답했습니다.

“3시 반이에요.”

창호가 뒤따라 말했습니다.



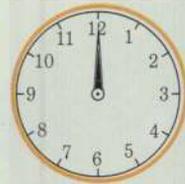
“지금은?”

“12시요.”

이번에도 내가 먼저 말했습니다.

“낮 12시면 정오이고, 밤 12시면 자정이에요.”

창호는 자랑스럽게 대답했습니다.

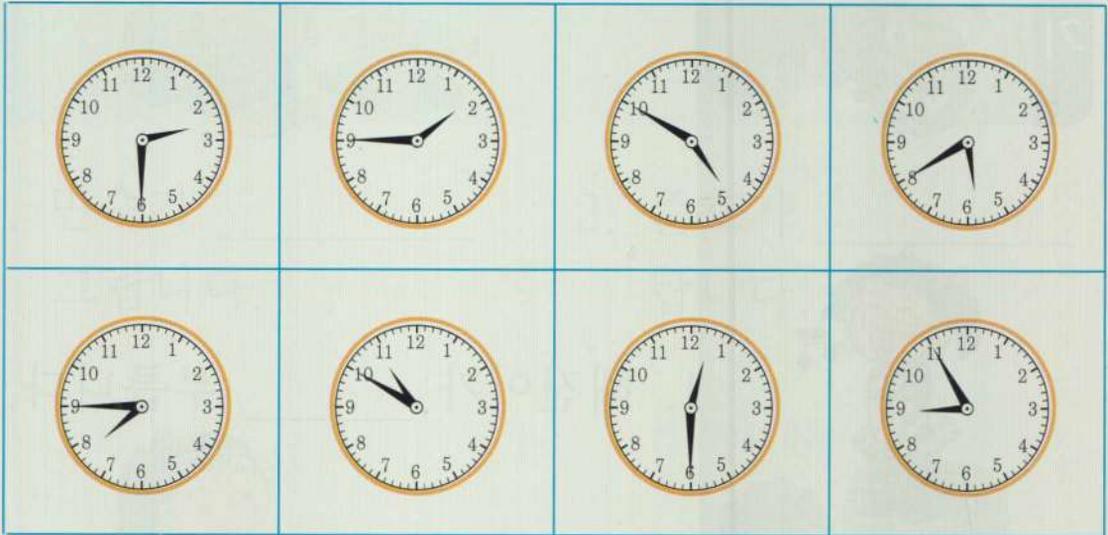


♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 아래 시계를 보고, **보기** 처럼 시간을 두 가지로 말해 봅시다.

보기

3시 30분입니다. 3시 반입니다.



2. 다음 물음에 대답해 봅시다.

- (1) 몇 시에 일어납니까?
- (2) 몇 시에 학교에 갑니까?
- (3) 몇 시에 학교에서 돌아옵니까?

3. 어울리는 말끼리 이어 봅시다.

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 형이 앞에 가고 • | • 얼른 감추었습니다. |
| (2) 나는 동생을 • | • 나는 뒤따라 갑니다. |
| (3) 인수는 과자를 • | • 자랑스럽게 생각합니다. |

문장 만들기

♣ 다음 빈 곳에 알맞은 낱말을 **보기** 에서 골라 써 넣어 보세요.

보
기



고은이가 춤을 춥니다.
(무엇을)



1. 해진이가 _____ 부릅니다.



2. 샛별이가 _____ 묶습니다.

보
기

머리를

노래를

♣ 다음 빈 곳에 알맞은 낱말을 **보기** 에서 골라 문장을 완성해 보세요.



1. 민수가 _____
그립니다.



2. 준호가 _____
탑니다.



3. 은지가 _____
만듭니다.



4. 성수가 _____
칩니다.

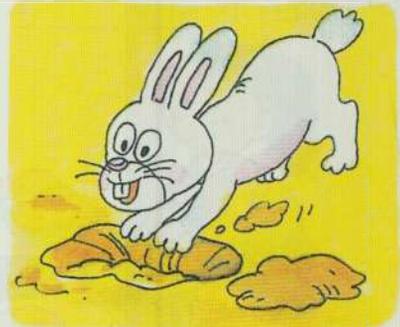
보기 텔레비전을 종이배를 그림을 자전거를

♣ 다음 빈 곳에 알맞은 낱말을 **보기** 에서 골라 문장을 완성해 보세요.



1. 제비가 _____
짓습니다.

2. 개구리가 _____
칩니다.



3. 다람쥐가 _____
줍습니다.

4. 토끼가 _____
팝니다.

보기

도토리

땅을

집을

헤엄을

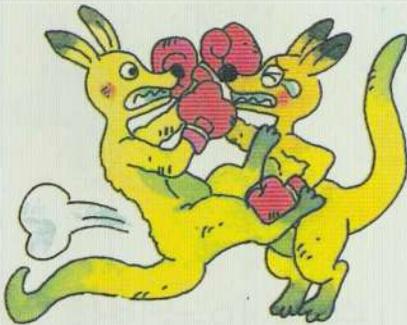
♣ 다음 빈 곳에 알맞은 낱말을 보기에서 골라 문장을 완성해 보세요.



1. 여우가 _____
 탑니다.



2. 늑대가 _____
 부니다.



3. 캥거루가 _____
 합니다.



4. 코알라가 _____
 잡니다.

보기 낮잠을 권투를 스케이트를 피리를

문장 만들기 - 의문문

♣️ 궁금한 것을 물어 보는 표현을 익힙니다. 알맞은 말을 **보기** 에서 골라 빈 곳에 써 보세요.

1. 너희 집이 _____ 니?

우리 집은 방배동입니다.

2. 네 _____ 이 뭐니?

제 이름은 김지수입니다.

3. 네 _____ 은 뭐니?

제 별명은 왕눈이입니다.

보기

별명

이름

어디



궁금한 것을 물어 볼 때 사용하는 표현과 질문에 맞게 대답하는 법을 익힙니다.

접속사 익히기 - 이어 주는 말

♣ 다음 그림을 보고, 문장을 자연스럽게 이어 주는 낱말에 ○표 해 보세요.

1. 이가 아팠습니다.



그리고
그래서

치과에 갔습니다.

2. 달리기를 하다가 넘어졌습니다.



그래서
그러나

꼴찌를 했습니다.

3. 함박눈이 왔습니다.



하지만
그래서

눈사람을 만들었습니다.



문장과 문장을 자연스럽게 이어 주는 접속사를 익혀, 문맥의 흐름에 맞게 문장을 연결해 줄 수 있도록 해 주세요.

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

9. 전화

선 이 “여보세요, 철수네 집인가요?”

철수 누나 “네, 그렇습니다.”

선 이 “저는 철수의 친구인 선이입니다.

철수 좀 바꾸어 주세요.”

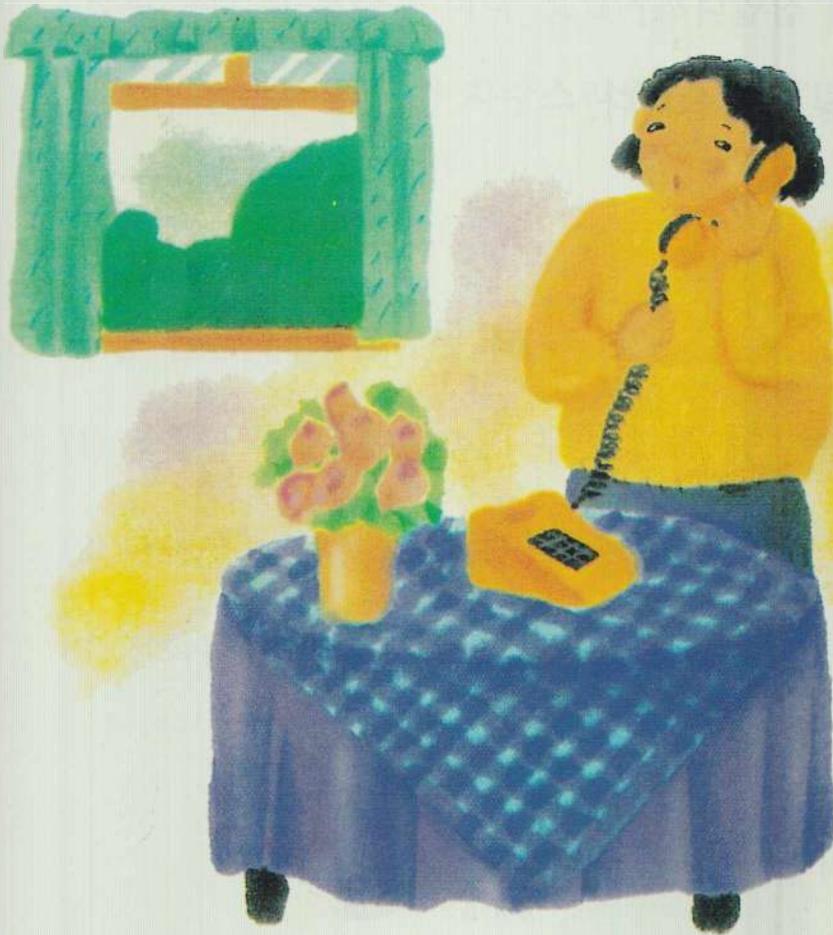
철수 누나 “네, 잠깐만 기다리세요.”

선 이 “고맙습니다.”



철수 누나 “지금 집에 없는데요. 네 시에 돌아온대요.”

선 이 “그럼, 네 시에 다시 전화하겠어요. 안녕히
계세요.”



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 다음 말을 익혀 보세요.

여보세요, 선생님 댁인가요?

네, 그렇습니다.

저는 선이입니다.

거기가 철수네 집입니까?

아닙니다. 그렇지 않습니다.

미안합니다.

2. 다음 말을 익혀 보세요.

“철수냐?”

“응, 누구야?”

“나 영이야.”

“응, 무슨 일이야?”

“내일 영화 보러 갈래?”

“내일 몇 시에?”

“오후 두 시에.”

다음 날 선이와 철수는 극장으로 갔습니다.

제목은 ‘춘향전’ 이었습니다.

춘향이와 이도령의 이야기가 재미있었습니다.

“한국의 풍속이 참 아름다웠어.”

“옛날 한국의 모습은 더욱 멋있어.”

선이와 철수는 한국이 자랑스러웠습니다.

3. 다음 물음에 대답하세요.

(1) 전화를 건 사람은 먼저 무엇을 물어야 하나요?

(2) 다음에는 무엇을 말해야 하나요?

(3) 전화를 끝낼 때, 어떻게 인사를 하나요?



문장 순서 익히기

♣ 글의 순서대로 번호를 쓰고, 완성된 문장을 바르게 쓰세요.



| | | | |
|-----|-----|----------|-----|
| 산에서 | 철이가 | 매미를 잡았다. | 여름에 |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

➔ 철이가 여름에 산에서 매미를 잡았다.



| | | | |
|------------|-----|--------|-------|
| 눈사람을 만들었다. | 정아가 | 눈오는 날에 | 놀이터에서 |
| | | | |



| | | | |
|-----------|------|------|---------|
| 물놀이를 하였다. | 냇가에서 | 민영이는 | 여름 방학 때 |
| | | | |

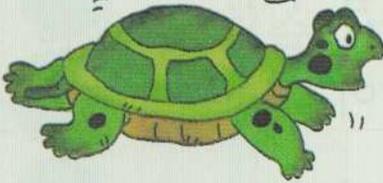


| | | | |
|----------|------|------|-------|
| 노래를 불렀다. | 생일날에 | 소영이는 | 유치원에서 |
| | | | |



♣ 다음을 문장 순서에 맞게 ● 안에 번호를 쓰고, ■ 안에 문장을
바르게 써 보세요.

1.



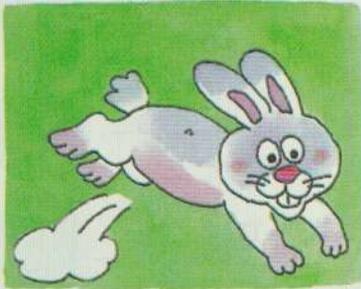
거북이가 _____ ●

엥금엥금 _____ ●

기어갑니다 _____ ●

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | . | | | | |

2.



토끼가 _____ ●

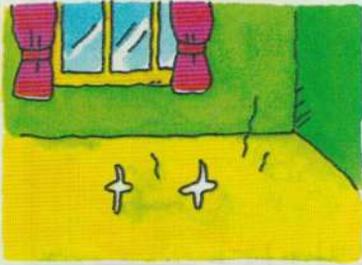
뛰어갑니다 _____ ●

깡충깡충 _____ ●

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | . | | | | |

♣ 다음을 문장 순서에 맞게 ● 안에 번호를 쓰고, ■ 안에 문장을 바르게 써 보세요.

1.



빛납니다 — ●
방이 — ●
반짝반짝 — ●

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | . | | | | | | |

2.



물고기가 — ●
뛰니다 — ●
팔딱팔딱 — ●

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | . | | | | | | |

♣ 다음 그림을 보고, 문장을 순서에 맞게 바르게 써 보세요.

1. 아기가, 걷습니다, 아장아장



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | . | | | | | |

2. 흔들니다, 꼬리를, 강아지가



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | . | | | | | |

3. 춤을, 춥니다, 동생이



| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | . | | | | | | | | |

♣ 다음 그림을 보고, 문장을 순서에 맞게 바르게 써 보세요.

1. **빠집니다, 함정에, 호랑이가**

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | . | | | | | |

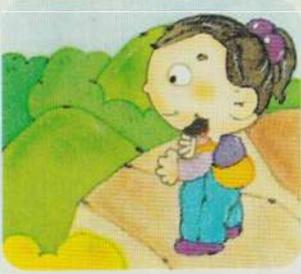
2. **남매가, 합니다, 기도를**

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | . | | | | | | | |

3. **뿔습니다, 물을, 고래가**

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | . | | | | | | | |

♣ 각 장소의 이름을 쓰고, 문장을 다시 한 번 쓰세요.



나는 _____ 갔습니다.





나는 _____ 갔습니다.





나는 _____ 갔습니다.

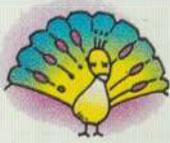




나는 _____ 갔습니다.



♣ 다음 그림에 알맞은 문장을 찾아 줄로 이어 보세요.



• 지호가 풍선을 뽐니다.



• 원숭이가 바나나를 먹습니다.



• 공작이 아름다움을 뽐냅니다.



• 고양이가 쥐를 쫓아잡니다.



• 곰이 집을 짓습니다.

♣ 여러 개의 낱말을 합해 바른 문장을 만들어 보세요.



귀엽습니다. 강아지는





나는 되고 싶습니다. 선장이





키가 큼니다. 기린은





두더지는 팝니다. 땅을 잘



♣ 문장의 차례대로 번호를 쓰고, 문장을 다시 쓰세요.



| | | |
|------|-------|-----|
| 민영이가 | 그립니다. | 그림을 |
| 1 | 3 | 2 |

➔ 민영이가 그림을 그립니다.



| | | |
|------|-----|-----|
| 탑니다. | 현태가 | 썰매를 |
| | | |

➔



| | | |
|------|-----|------|
| 미끄럼을 | 민아가 | 탑니다. |
| | | |

➔

♣ 문장의 차례대로 번호를 쓰고, 문장을 다시 쓰세요.



| | | |
|----|--------|----|
| 빨간 | 피었습니다. | 꽃이 |
| | | |



| | | |
|--------|------|------|
| 기어갑니다. | 거북이가 | 엥금엥금 |
| | | |



| | | |
|----|-------|-----|
| 말이 | 달립니다. | 힘차게 |
| | | |



♣ 낱말을 이어서 완성된 문장을 쓰세요.



영아는 팔을 다쳤습니다. 어제



스케이트를 민수는 탈 것입니다. 내일



소꿉놀이를 진주는 지금 하고 있습니다.



어제 주었습니다. 송이는 물을 꽃에



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

10. 일하는 날

아버지는 자동차를 닦고 계십니다.

어머니는 빨래를 하고 계십니다.

형은 잔디를 깎고 있습니다.

누나는 다림질을 하고 있습니다.

그러나 나는 놀고 싶었습니다.

나는 놀이터에 갔습니다.

그네를 탔습니다.

철봉에 매달려 보았습니다.

미끄럼틀도 타 보았습니다.

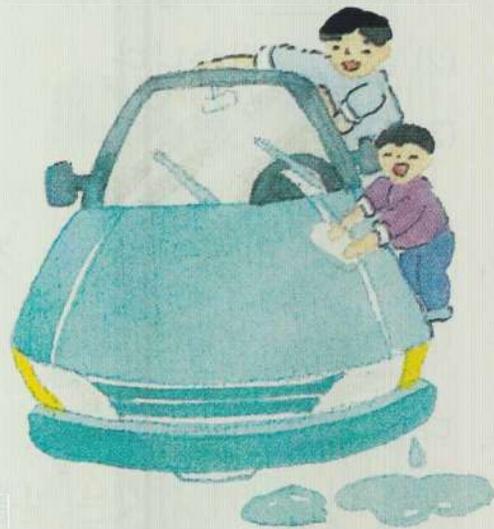
그런데 재미가 없었습니다.

나는 집으로 돌아왔습니다.

모두들 일을 하고 있었습니다.

나는 아버지를 도와 드렸습니다.

자동차닦기가 참 재미있었습니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 다음 물음에 대답해 봅시다.

- (1) 아버지는 무엇을 하고 계십니까?
- (2) 누나는 무엇을 하고 있습니까?
- (3) 누가 잔디를 깎고 있습니까?
- (4) 놀이터에서 한 것을 순서대로 말해 보세요.
- (5) 놀이터에서는 왜 재미가 없었을까요?

2. **보기** 와 같이 ‘를’ 과 ‘을’ 을 넣어 봅시다.

보기

공부를 합니다.

그림을 그립니다.

(1) 노래 _____ 부릅니다.

춤 _____ 춥니다.

(2) 손 _____ 씻습니다.

머리 _____ 감습니다.

(3) 사과 _____ 먹습니다.

물 _____ 마십니다.

3. 놀이터에서 볼 수 있는 것들을 써 봅시다.

() () ()

4. 다음 말을 익혀 봅시다.

나는 어머니가 하시는 일을 도와 드렸습니다.

나는 친구와 함께 놀고 싶었습니다.

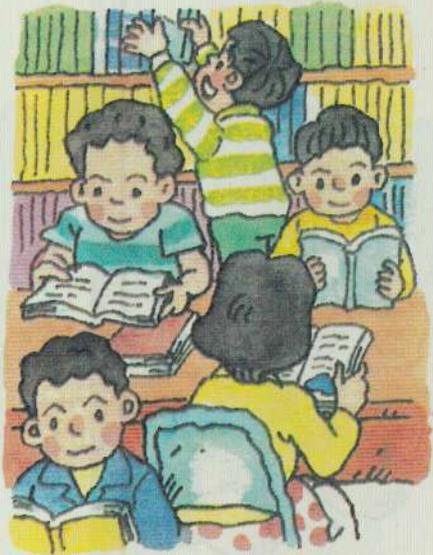
선생님은 교실에서 한국어를 가르치고 계십니다.

공부를 잘하기가 대단히 어렵습니다.

♣ 낱말을 읽고, 따라 써 보세요.



꽃을 사고 싶을 때는 꽃가게에 가요.



책을 읽고 싶을 때는 도서관에 가요.

♣ 낱말을 읽고, 따라 써 보세요.

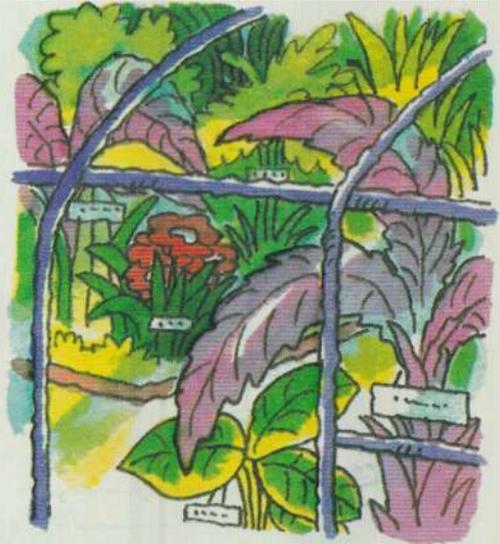


고기를 사려면 정육점에 가요.



몸을 씻으려면 목욕탕에 가요.

♣ 낱말을 읽고, 따라 써 보세요.



식물원에는 꽃과 나무가 많아요.

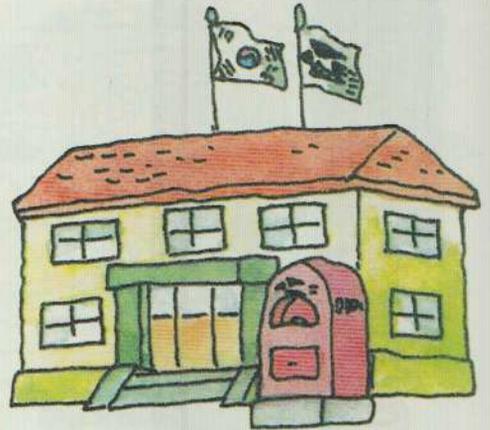


동물원에는 동물들이 많아요.

♣ 낱말을 읽고, 따라 써 보세요.



유치원에서는 친구들과 공부를 해요.



우체국에서는 편지를 부쳐요.

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

11. 동시(싸리비)

싸리비

봄에는
싸리비
꽃잎을 쓸고,

여름엔
싸리비
빗물을 쓸고,

가을엔
싸리비
낙엽을 쓸고,

겨울엔
싸리비
흰 눈을 쓸고.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 관계 있는 말끼리 이어 봅시다.

- | | |
|----------|-------|
| (1) 봄 • | • 빗물 |
| (2) 여름 • | • 흰 눈 |
| (3) 가을 • | • 꽃잎 |
| (4) 겨울 • | • 낙엽 |

2. **보기** 에서 알맞은 말을 찾아 빈 곳을 채워 봅시다.

보기 빗물, 흰 눈, 낙엽, 꽃잎

- (1) 마른 나뭇잎이 하나 둘 떨어집니다. 나무 밑에는 어느 새 _____ 이 쌓였습니다.
- (2) 바둑이의 몸에 _____ 이 묻어 있습니다. 또 꽃밭에서 놀았나 봅니다.
- (3) 비가 내립니다. 웅덩이에 물이 괴었습니다. _____ 입니다.
- (4) 크리스마스가 다가옵니다. _____ 사이로 썰매 타고 오는 산타클로스가 기다려집니다.

3. '짜리비' 를 외어 봅시다.

어떻게 말할까요?

♣ 좋아하는 꽃에 대해 아래 글처럼 말해 보세요.



나는 장미꽃을 가장 좋아해요.
왜냐 하면 가장 예쁘고
향기롭기 때문이에요.

어떻게 말할까요?

♣ 다음 어린이처럼 가장 좋아하는 책에 대해 말해 보세요.



저는 동화책을 가장 좋아해요.
왜냐 하면 재미있는 이야기가
많기 때문이에요.

문장 따라 쓰기

♣ 다음 그림을 보고, 문장을 그대로 따라 써 보세요.



1. 나 와 동 생 은 발 을
 깨 낫 이 씻 는 다 .

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2. 맛 있 는 찌 개 가 보
 글 보 글 끓 는 다 .

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

♣ 다음 그림을 보고, 문장을 그대로 따라 써 보세요.



1.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 다 | 람 | 쥐 | 가 | | 도 | 토 | 리 | 를 |
| 많 | 이 | | 모 | 았 | 습 | 니 | 다 | . | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | 아 | 기 | 가 | | 목 | 욕 | 을 | | 합 |
| 니 | 다 | . | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

♣ 다음 그림을 보고, 문장을 그대로 따라 써 보세요.



1. 너 구 리 가 안 경 을
 썼 습 니 다 .

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2. 토 끼 가 의 자 에 앉
 았 습 니 다 .

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

풀이말 쓰기

♣ □ 안에 보기 에서 알맞은 말을 골라 넣고, 읽어 봅시다.

꿈을 꾸었어요.

꿈 속에서 곰이 나를 막 쫓아왔어요.

너무

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

.

꿈을 피해 달아나다 가시에 찔렸어요.

너무

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

.



보기

무서웠어요

아팠어요

문장 만들기

♣ 그림을 보고, 어울리는 말끼리 줄로 이어 보세요.



해가 •

• 집니다.



해가 •

• 뜹니다.



모자를 •

• 신습니다.



신발을 •

• 씹니다.

♣ 어울리는 말끼리 줄로 이어 보세요.

무궁화는 • 대한 민국의 명절입니다.

애국가 • 대한 민국의 국기입니다.

태극기는 • 대한 민국의 노래입니다.

추석은 • 대한 민국의 꽃입니다.

♣ 문장의 차례에 맞도록 번호를 쓰고, 밑줄 친 곳에 차례대로 써 보세요.



| | | |
|--------|------|----|
| 들었습니다. | 인영이는 | 잠이 |
| | | |



| | | |
|------|--------|-----|
| 우리들은 | 불렀습니다. | 노래를 |
| | | |



| | | |
|-----|---------|----|
| 내리기 | 시작했습니다. | 비가 |
| | | |



♣ 다음 글을 소리 내어 읽고, 알맞은 낱말에 ○표를 해 보세요.

12. 이를 닦아요

나는 이를 닦는 것을 싫어해요.

“이 닦았니?”

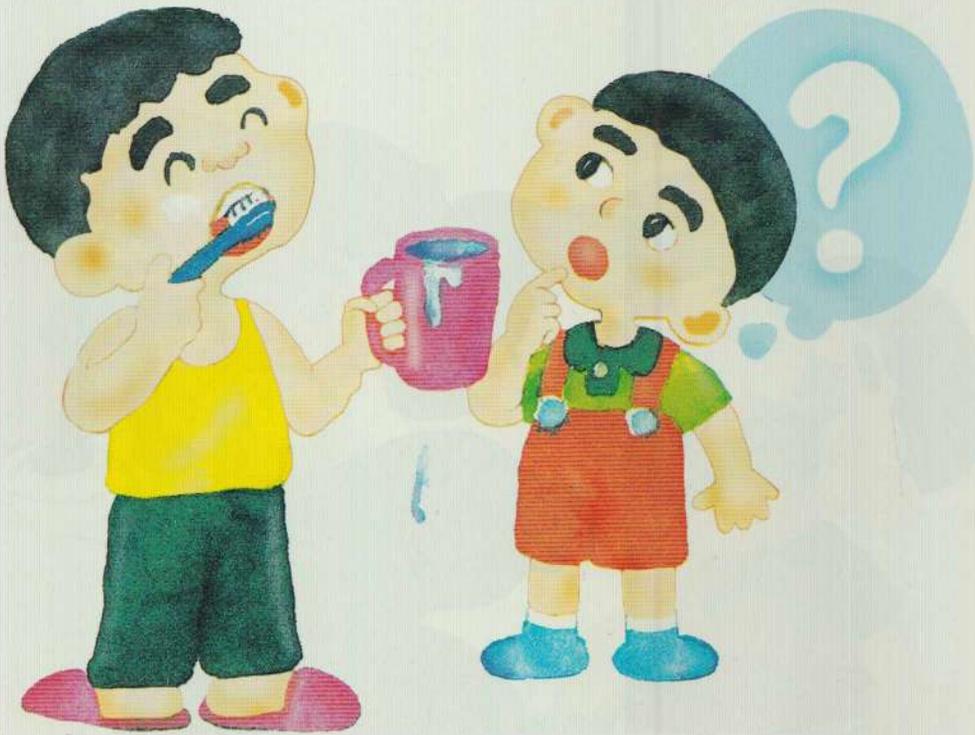
“네, 엄마.”

엄마는 항상 물어 보세요. 엄마가 물어 보시면 닦았다고 가끔 거짓말을 하기도 해요.



👉 나는 이를 닦는 것을 (좋아해요. 싫어해요.)

하지만 형은 매일매일 이를 잘 닦아요.
아침 먹고 닦고, 점심 먹고 닦고, 자기 전에도 닦
아요.



❖ 형은 (매일매일, 가끔씩) 이를 닦아요.

아침밥을 먹을 때였어요.

“아이고, 이 아파.”

“어디 이 좀 보자. ‘아’ 해 보렴.”

나는 ‘아’ 했어요.

엄마가 이를 살펴보셨어요.



❖ 엄마가 (이를, 배를) 살펴보셨어요.

“이가 다 썩었잖아.”

엄마가 말씀하셨습니다.

나는 얼굴이 빨개졌어요.

형이 나를 보고 웃었어요.

“헤헤, 저 이 좀 봐.”



나는 (얼굴이, 손이) 빨개졌어요.

엄마와 함께 치과에 갔어요.

의사 선생님께서 치료를 해 주셨어요.

너무 아팠어요. 눈물이 나올 것 같았어요.

하지만 꼭 참았어요.



✎ 엄마와 함께 (소아과, 치과)에 갔어요.

집으로 돌아올 때 엄마가 물으셨어요.

“동호야, 너 앞으로는 이 잘 닦을 거지?”

“네, 엄마.”

나는 너무 부끄러웠어요.



✿ 나는 너무 (부끄러웠어요. 재미있었어요.)

집에 와서 약을 먹었어요.
아직도 이가 조금 아파요.
앞으로는 이를 잘 닦는 어린이가 될
거예요.



❖ 집에 와서 (약을, 밥을) 먹었어요.

♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 동호는 왜 이가 아팠나요?

- ① 이를 잘 안 닦아서
- ② 매일매일 이를 잘 닦아서

2. 이가 아프면 어디를 가야 하나요?

①



②



3. 동호는 앞으로 어떤 어린이가 될 거라고 했나요?

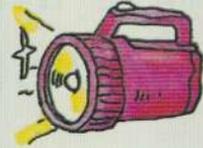
이를 잘
될 거예요.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

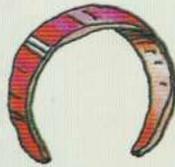
어린이가

합성어 만들기

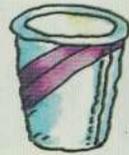
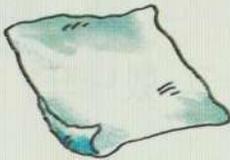
♣ 다음 두 낱말을 합해 새로운 낱말을 만들어 보세요.



손 + 전등 =



머리 + 띠 =



종이 + 컵 =

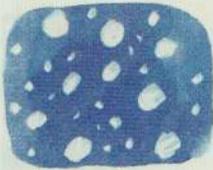


서로 다른 사물을 나타내는 두 낱말을 합하여 다른 뜻을 가지는 새로운 낱말을 만들어 봄으로써 어휘의 폭이 넓어집니다.

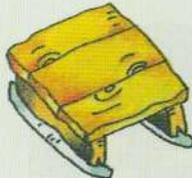
♣ 다음 두 낱말을 합해 새로운 낱말을 만들어 보세요.



눈 + 싸움 =



눈 + 사람 =



눈 + 썰매 =

♣ 다음 두 낱말을 합해 새로운 낱말을 만들어 보세요. 쿠 음기



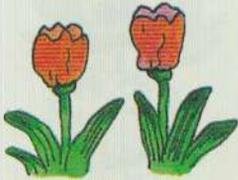
꽃

+

병

=

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



꽃

+

밭

=

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



꽃

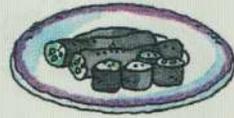
+

집

=

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

♣ 다음 두 낱말을 합해 새로운 낱말을 만들어 보세요.



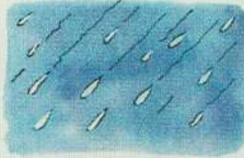
김

+

밥

=

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



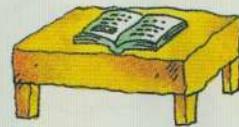
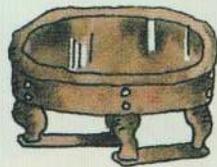
눈

+

물

=

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



책

+

상

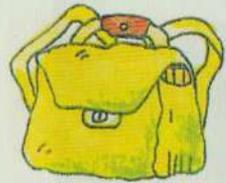
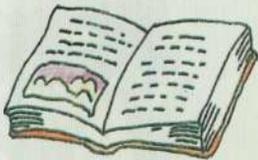
=

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

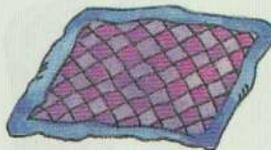
♣ 다음 두 낱말을 합해 새로운 낱말을 만들어 보세요.



솜 + 사탕 =



책 + 가방 =



솜 + 이불 =

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

13. 학교 생활

한국어 시간이 되었습니다.

가방에서 책과 공책을 꺼냅니다.

책을 읽고, 연필로 글씨를 씁니다.

수학 시간이 되었습니다.

선생님이 칠판에 문제를 쓰십니다.

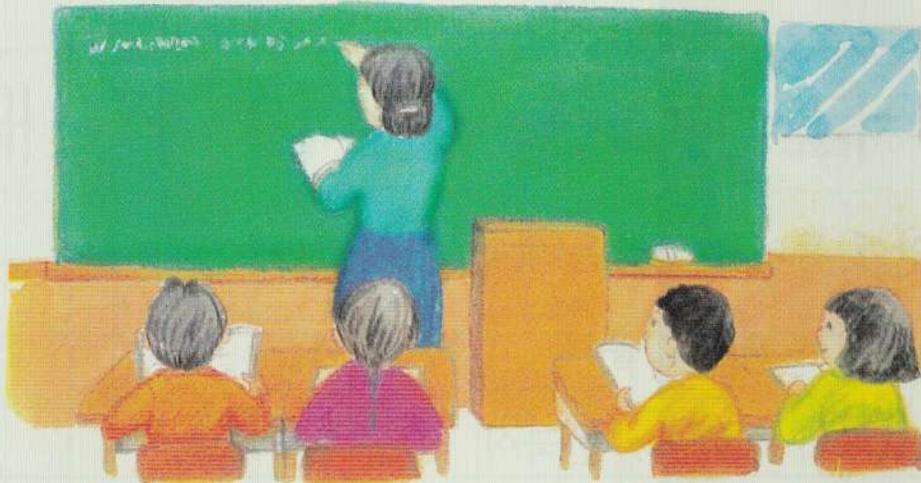
학생들은 문제를 푹니다.

잘못한 것은 지우개로 지웁니다.

다시 한 번 풀어 봅니다.

음악 시간에는 노래를 부릅니다.

과학과 사회도 공부합니다.



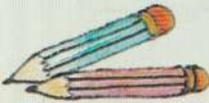
♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 알맞은 것끼리 이어 봅시다.



•

• 지우개



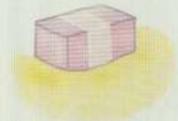
•

• 삼각자



•

• 가방



•

• 연필

2. 바르게 써 봅시다.

음악 _____ 과학 _____

체육 _____ 사회 _____

3. □ 안에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

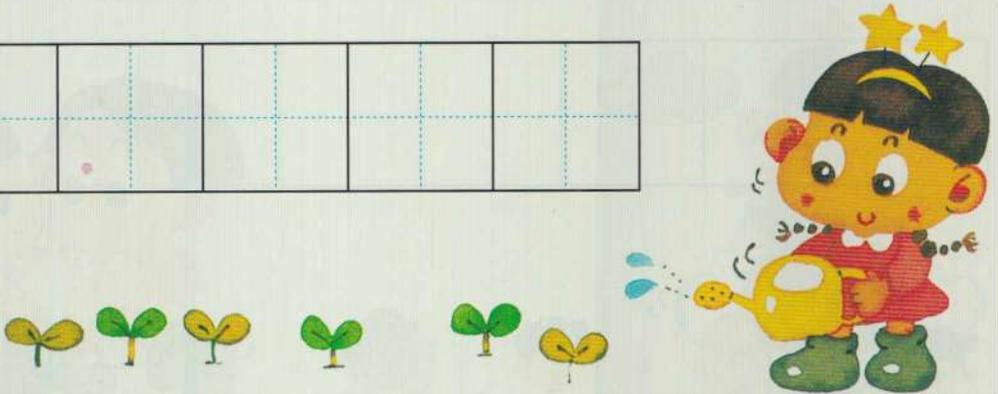
① 가방에서 책 □ 공책 □ 꺼냅니다.

② 학교에서 수학 □ 한국어 □ 공부합니다.

♣ 온점의 위치와 쓰임을 알아보고, 바르게 쓰세요.

● 온점은 문장의 끝에 사용합니다.

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| • | • | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 새 | 싹 | 이 | | 돋 | 는 | 다 | • |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 새 | 싹 | 이 | | 자 | 란 | 다 | • |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

♣ 반점의 위치와 쓰임을 알아보고, 바르게 쓰세요.

● 반점은 문장 안에서 잠깐 쉴 때 사용합니다.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| , | , | | | | |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|--|
| 나 | , | 너 | , | 우리 | . | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 우 | 리 | 는 | | 친 | 구 | . | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

♣ 물음표의 위치와 쓰임을 알아보고, 바르게 쓰세요.

● 물음표는 의심이나 물음을 나타낼 때 사용합니다.

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| ? | ? | | | |
|---|---|--|--|--|



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 그 | | 책 | | 읽 | 었 | 니 | ? |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 그 | 게 | | 정 | 말 | 일 | 까 | ? |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

♣ 큰따옴표의 위치와 쓰임을 알아보고, 바르게 쓰세요.

● 큰따옴표는 주고받는 말을 나타낼 때 사용합니다.

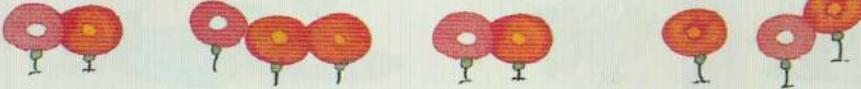
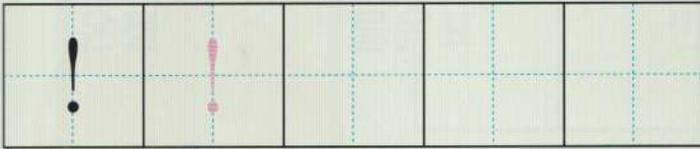
| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| “ | ” | | “ | ” |
| | | | | |



| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|--|
| | “ | 어 | 디 | 가 | ?” | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | “ | 집 | 에 | 가 | .” | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

♣ 느낌표의 위치와 쓰임을 알아보고, 바르게 쓰세요.

● 느낌표는 느낌이나 감정을 나타낼 때 사용합니다.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 참 | | 아 | 름 | 답 | 구 | 나 | ! |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 정 | 말 | | 예 | 쁘 | 다 | | ! |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

♣ 문장 부호와 이름을 찾아 있고, ●에 알맞은 문장 부호를 찾아
이으세요.

온점

물음표

반점

느낌표

?

!

.

,

아주머니,
안녕하세요 ●

꽃이 있고 ●
나무가 있다.

아이,
깜짝이야 ●

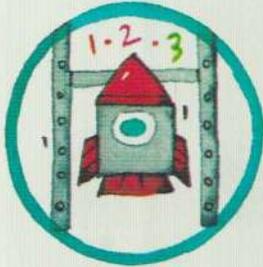
노래를
부르다 ●



♣ □ 안에 알맞은 문장 부호를 쓰세요.



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| 꽃 | 을 | | 심 | 자 | |
|---|---|--|---|---|--|



| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| 하 | 나 | | 둘 | | 셋 |
|---|---|--|---|--|---|



| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 와 | , | | 물 | 이 | 다 |
|---|---|--|---|---|---|



| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 잘 | | 있 | 었 | 니 | |
|---|--|---|---|---|--|



| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | 안 | | 놀 | 아 | |
|--|---|--|---|---|--|

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

14. 병 문안

선희가 병원에 입원했습니다.

나는 선희에게 문병을 갔습니다.

영이와 함께 갔습니다.

“많이 아프니?”

“응, 그렇지만 어제보다는 덜 해.”

“다행이야, 잠은 잘 잤니?”

“아니, 잘 못 잤어.”

“어서 나아야 할 텐데.”

“고마워.”



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. **보기**의 말을 넣어 읽어 봅시다.

보기

많이 함께 잘

① 영이와 갔습니다.

② 잠은 잤니?

③ 얼마나 아팠니?

2. **보기**와 같이 써 봅시다.

보기

어제 — 어제보다는 오늘이 좋아.

① 오늘 _____

② 사과 _____

③ 기차 _____

④ 여행 _____

3. 다음 말을 넣어 짧은글짓기를 해 봅시다.

① 입원 _____

② 아프다 _____

③ 낫다 _____

④ 퇴원 _____

바르게 쓴 낱말 찾기

♣ 다음 문장에서 바르게 쓴 낱말을 골라 ○표를 해 보세요.

1. 나는 학원에 (감니다. 갑니다.)

2. 단풍잎이 (노랑게, 노라케) 물들었습니다.

3. 강아지도 (반갑게, 반갑제) 인사합니다.

4. 편지 봉투에 우표를 (붙입니다. 부칩니다.)

5. 시원한 (바라미, 바람이) 불니다.

♣ 다음 문장에서 바르게 쓴 낱말을 골라 ○표를 해 보세요.

1. 예쁜 (꽃이, 꼬치) 피었습니다.

2. (내이른, 내일은) 일요일입니다.

3. 별이 (빛나는, 빈나는) 밤입니다.

4. 하늘에서 비가 (옵니다. 옵니다.)

5. 숙제가 아주 (만타. 많다.)

♣ 보기와 같이 문장에 맞는 낱말에 ○ 표 하고, 문장을 바르게 다시 쓰세요.

보기

(널븐, **넓은**) 들판을 달려요.

➔ **넓은** 들판을 달려요.



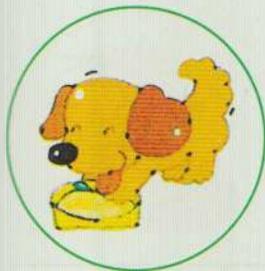
밭에서 (차매, 참외)를 따다.



얼굴이 서로 (뽕았다. 달맛다.)



(예쁜, 예쁜) 꽃이 피었다.



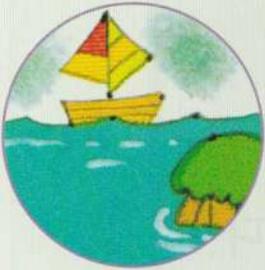
강아지가 그릇을 (핥는다. 할는다.)



♣ 각 문장에는 틀린 낱말이 두 군데 있어요. △표 하고, 바르게 고쳐 쓰세요.



바테서 차메를 땀다.



널븐 바다로 베가 떠난다.



발근 다리 방긋 웃는다.



애쁜 꽃을 하분에 심는다.



♣️ 맞는 낱말에 ○표 하고, 문장을 바르게 쓰세요.



잠자리가 (꼬체, 꽃에) (안는다. 앓는다.)





(뿔, 풀)로 종이를 (부친다. 붙인다.)





(눈이, 누니) 소복이 (싸인다. 쌓인다.)





(계, 개)가 멍멍 (짓는다. 짖는다.)



♣ 소리가 비슷한 두 낱말의 쓰임에 맞게 짧은글을 지어 쓰세요.

부친다 : 편지를 부친다.

붙인다 : 우표를 붙인다.



꿂다

끌다

안는다

앉는다

싸다

쌍다

짓다

짚다

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

15. 동시(우산)

우 산

비가 올 때는
우산 속으로 들어오세요.

우산 속은 언제나
비가 오지 않아요.

우산은 작은 지붕이에요.



🌂 비가 오는 날은 어떻게 해야 하나요?

➔ 속으로 들어가요.

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

16. 만화(돼지의 울음소리)





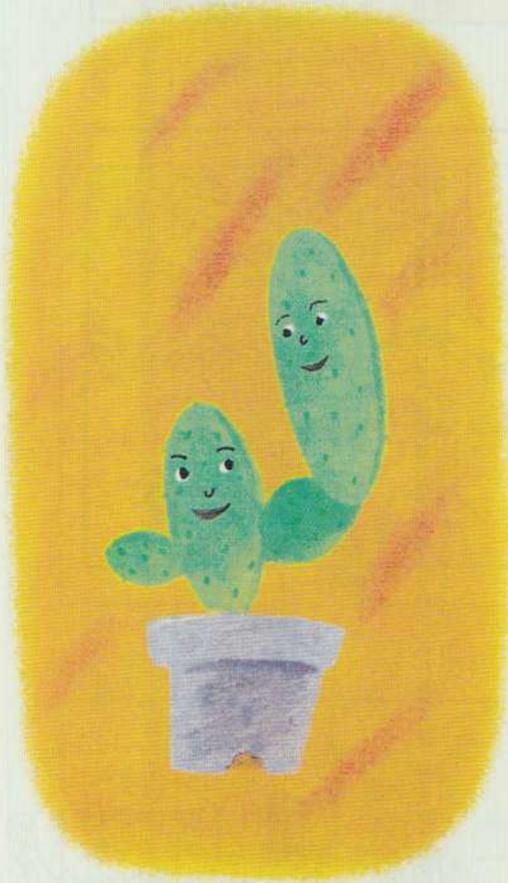
여러분, 돼지가 정말 꿀을 달라고 꿀꿀거리릴까요? 사람들은 왜 돼지가 꿀꿀거리며 운다고 말할까요? 친구들과 함께 그 까닭을 재미있게 생각해보세요.



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

17. 동시(선인장)

1. '선인장' 을 소리내어 읽어 봅시다.



선인장

엄마 등에 방글방글
아기선인장

우리 아기 착한 아기
내려와 놀라 해도

도리도리 재롱 피며
탑놀이하는

개구쟁이 귀염둥이
아기선인장.

2. '선인장' 을 읽고, 재미있는 말이나 생각을 찾아봅시다.

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

18. 설날

오늘은 즐거운 설날입니다.

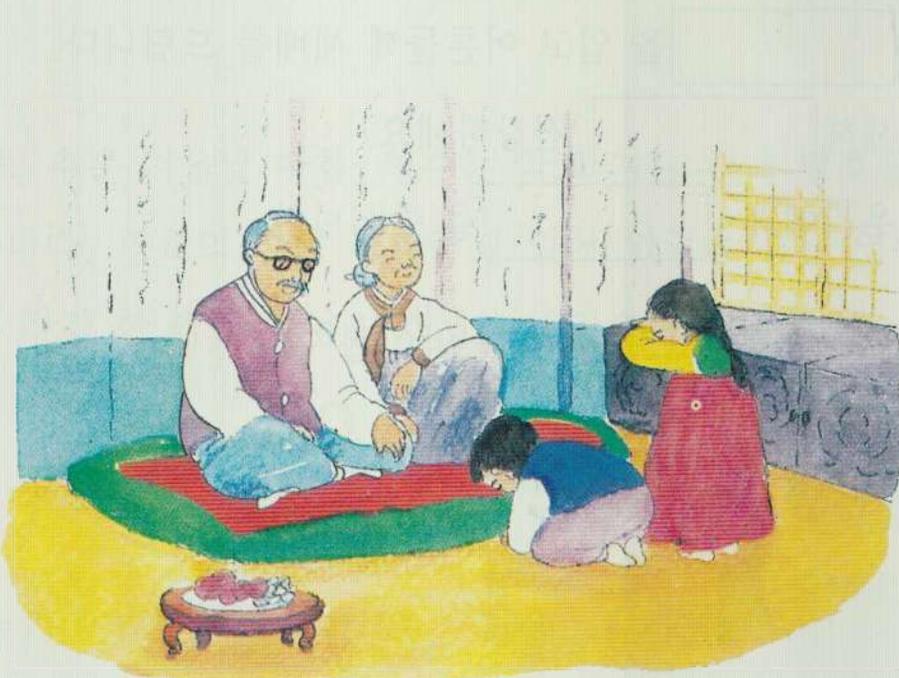
예쁜 한복을 입고 어른들께 세배를 드립니다.

“할아버지, 할머니, 새해에는 더욱 건강하세요.”

“아버지, 어머니, 새해에도 건강하세요.”

“오냐, 공부 잘 하고 튼튼하게 자라라.”

나는 건강하게 자라겠다고 마음먹었습니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. **보기**와 같이 바꾸어 써 봅시다.

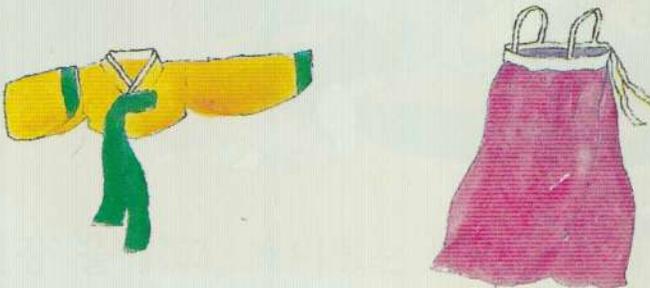
보기 즐겁다, 노래한다 — 즐겁게 노래한다.

- ① 튼튼하다, 자란다 _____
- ② 부지런하다, 일한다 _____
- ③ 똑똑하다, 생겼다 _____
- ④ 아름답다, 피었다 _____
- ⑤ 조용하다, 흐른다 _____

2. 안에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

- ① 오늘은 즐거운 입니다.
- ② 을 입고 어른들께 세배를 드립니다.
- ③ 새해 건강하세요.
- ④ 우리에게 을 주십니다.

3. 다음 그림을 보고, 이름을 알아봅시다.



♣ 글을 읽고, 줄거리를 간추려 봅시다.



어느 추운 겨울날 아침, 영수는 학교 가는 길에 명호를 만났습니다. 명호의 손이 새파랗게 얼어 있었습니다. 영수는 얼린 장갑 한 짝을 벗어 명호에게 주었습니다.

● 누가, 언제, 어디에서, 무슨 일을, 왜 하였나요?

♣ 곰이 쓴 글을 읽어 보고, 틀리게 쓴 것을 모두 찾아 △표 하세요.

19. 맞춤법 공부

나무가 너무 노파서
올라가지 못했다.
내이른 꼭 올라가서
친구들을 게로피는 원숭이를
흔내 주어야겠다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 곰이 틀리게 쓴 낱말을 **보기** 에서 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

보기

높아서
괴롭히는
내일은
못했다



틀리게 쓴 낱말

바르게 고친 낱말

• 게로피는



• 내이른



• 모탸다



• 노파서



2. 곰이 쓴 글을 고쳐서 다시 쓰세요.

Blank writing area with four horizontal lines on a light blue background.

♣ 다음 문장에는 잘못된 부분이 있습니다. 잘못된 부분에 밑줄을 긋고, 바르게 고쳐서 써 보세요.

● 어머니는 내 옷을 두 개 사러 시장에 가셨다.

● 나는 어제 배가 아플 것이다.

● 나는 오늘 아침에 늦게 일어났다. 그러나 지각을 했다.

♣ 맞는 글자에 ○표 하고, 바르게 다시 써 보세요.



염소가 (푸를, 풀을) 먹고 있다.

→ 염소가 풀을 먹고 있다.



영이가 빵을 (뜯어, 뜨더) 먹는다.

→



철수가 (공채글, 공책을) 샀다.

→



사슴이 (뿌를, 뿔을) 자랑한다.

→



호영이가 (색연필, 생년필)을 샀다.

→



수영이가 (낙써, 낙서)를 한다.

→

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

20. 밥과 진지

“잘 잤니?”

할머니께서 물으셨습니다.

“네, 안녕히 주무셨어요?”

나는 할머니께 아침 인사를 드렸습니다.

“진지 잡수세요.”

어머니가 할머니께 말씀하셨습니다.

“그래, 밥 먹자.”

할머니께서 말씀하셨습니다.



“신문 왔니?”

아버지께서 물으셨습니다.

“네, 왔어요.”

나는 아버지께 신문을 갖다 드렸습니다.

“계십니까?”

손님이 아버지를 찾아오셨습니다.

“어서 들어오세요.”

나는 손님을 안으로 모셨습니다.

“인수야, 놀자.”

친구가 찾아왔습니다.

“잠깐만 기다려.”

나는 밖으로 나갔습니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 알맞은 말끼리 줄로 잇고 읽어 봅시다.

- | | | | |
|------------|---|---|------------|
| (1) 할아버지께서 | • | • | 말했습니다. |
| 친구가 | • | • | 말씀하셨습니다. |
| (2) 아기가 | • | • | 잡니다. |
| 할머니께서 | • | • | 주무십니다. |
| (3) 아버지께서 | • | • | 밥을 먹습니다. |
| 동생이 | • | • | 진지를 잡수십니다. |
| (4) 강아지를 | • | • | 데리고 갑니다. |
| 선생님을 | • | • | 모시고 갑니다. |

2. 다음 빈 곳에 '여쭙어' 나 '물어' 를 알맞게 넣어서 읽어 봅시다.

- | | | |
|----------|-------|--------|
| (1) 친구에게 | _____ | 보았습니다. |
| (2) 동생한테 | _____ | 보았습니다. |
| (3) 어머니께 | _____ | 보았습니다. |
| (4) 선생님께 | _____ | 보았습니다. |

3. 다음 빈 곳에 '데리고' 나 '모시고' 중에서 맞는 말을 넣어서 읽어 봅시다.

(1) 할아버지를 _____ 갑니다.

(2) 동생을 _____ 갑니다.

(3) 친구를 _____ 갑니다.

(4) 아저씨를 _____ 갑니다.

4. **보기**와 같이 어른께 쓰는 말로 고쳐 봅시다.

보기

방에 있어요. → 방에 계십니다.

(1) 집에 없어요. →

(2) 방에서 자요. →

(3) 말했어요. →

(4) 우리 집에 왔어요. →

(5) 밥을 먹어요. →

(6) 뜰에 있어요. →

(7) 선물을 주었어요. →

(8) 어디 가니? →

(9) 도와 주겠어? →

(10) 고마워. →

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

21. 정민이의 일기

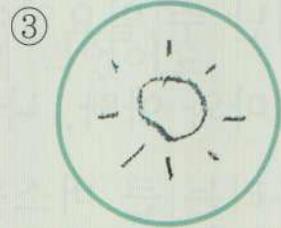
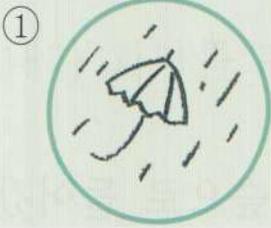
4 월 23 일 금 요 일 맑 음



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|----|
| | 엄 | 마 | 를 | | 따 | 라 | | 시 | 장 |
| 에 | | 갔 | 다 | , | 꽃 | 이 | | 핀 | |
| 화 | 분 | 을 | | 두 | | 개 | | 샀 | 다. |
| 환 | | 에 | 뺐 | 다 | , | | | | |

♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 날씨는 어땠나요?



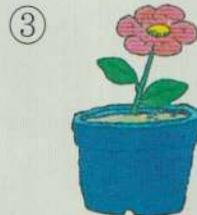
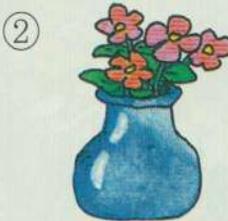
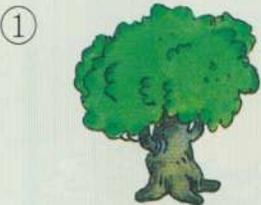
2. 엄마와 함께 간 곳은 어디인가요?

① 시장

② 동물원

③ 공원

3. 꽃집에서 무엇을 샀나요?



4. 꽃은 어땠나요?

① 예뻐다.

② 작았다.

③ 미웠다.

♣ 다음 글을 큰 소리로 읽고, 물음에 답해 보세요.

22. 동물원(2)

지난 주 일요일에 동물원에 갔어요.

엄마와 아빠, 나 셋이서 갔어요.

우리는 큰 버스를 타고 동물들이 사는 숲으로 들어갔어요.

텔레비전에서 보았던 정글 같았어요.



동물들이 사는 숲은 텔레비전에서 보았던

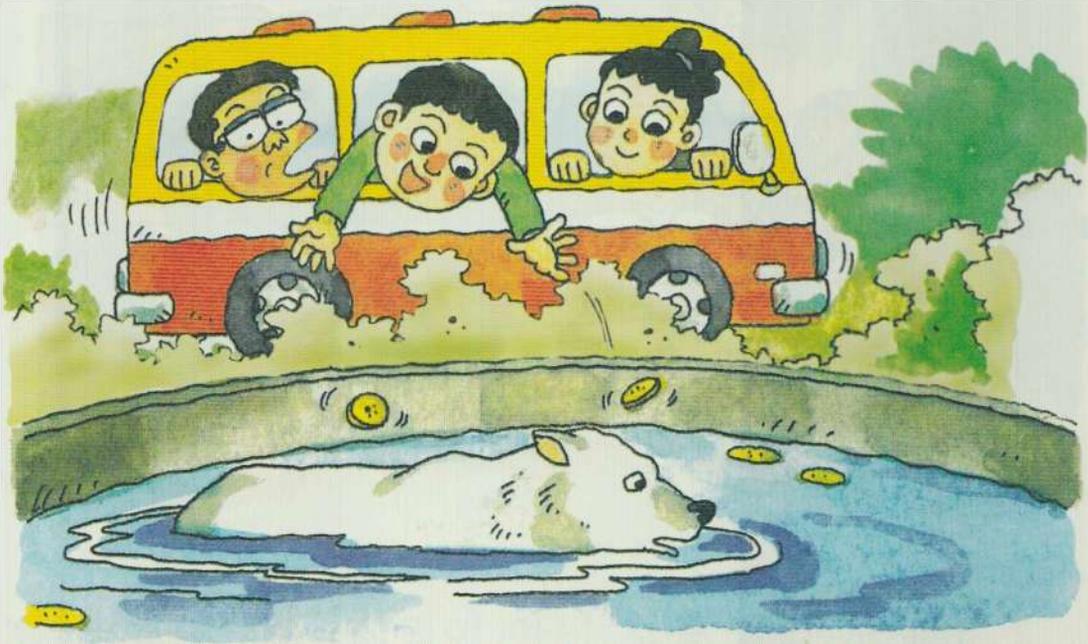
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

같았어요.

우리는 물 속에서 놀고 있는 흰곰을 보았어요. 흰곰은 수영을 무척 잘 했어요.

“자, 과자 먹어라.”

내가 과자를 던져 주자 흰곰은 맛있게 먹었어요.



❖ 흰곰은 어디에 있었나요?

① 숲 속

② 놀이터

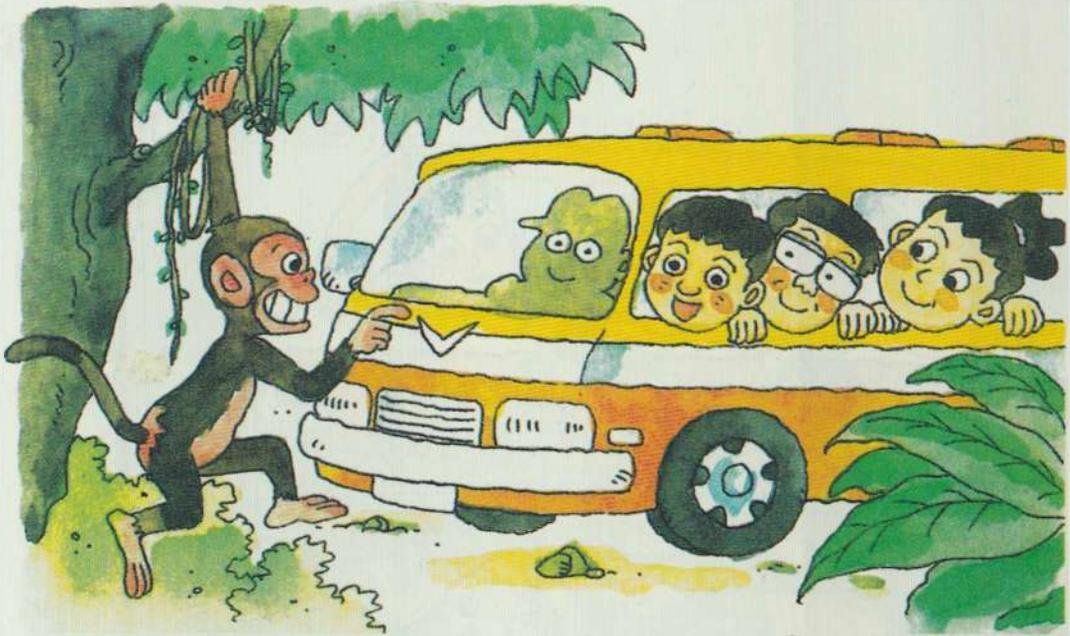
③ 물 속

그리고 원숭이도 보았어요.

원숭이는 줄을 잘 타고, 나무도 잘 탔어요.

어떤 아저씨가 바나나를 주자 얼른 받아서 나무 위로 올라갔어요.

무척 신기했어요.



❖ 나무를 잘 타고 바나나를 좋아하는 동물은 어떤 동물인가요?

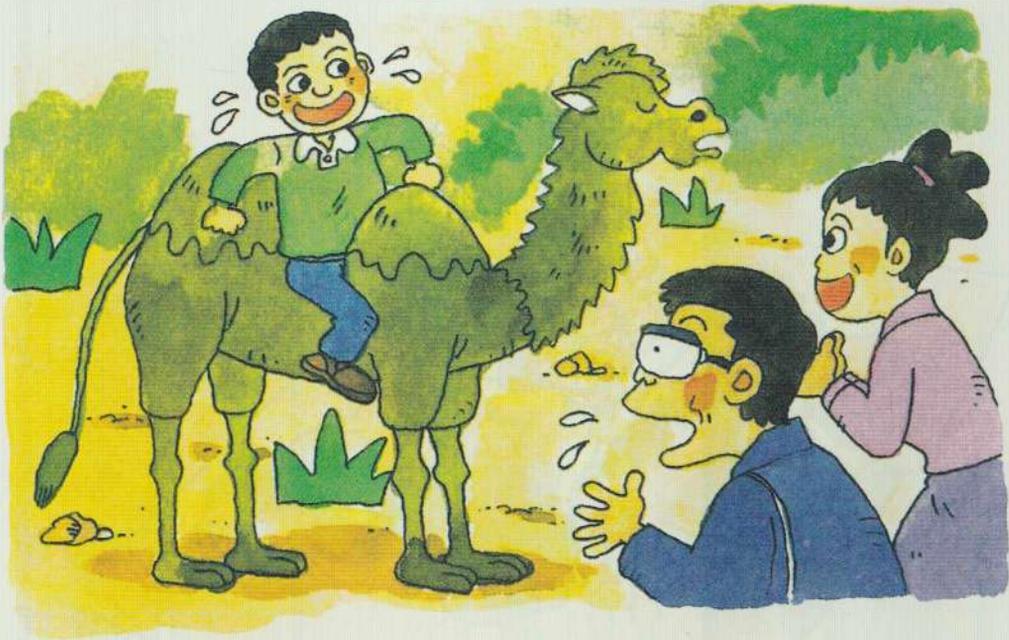


| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

나는 낙타도 타 보았어요.

등에 커다란 혹이 두 개나 달린 낙타는 몸집이 매우 컸어요.

처음에는 떨어질까 봐 무서웠지만 나중에는 정말 재미있었어요.



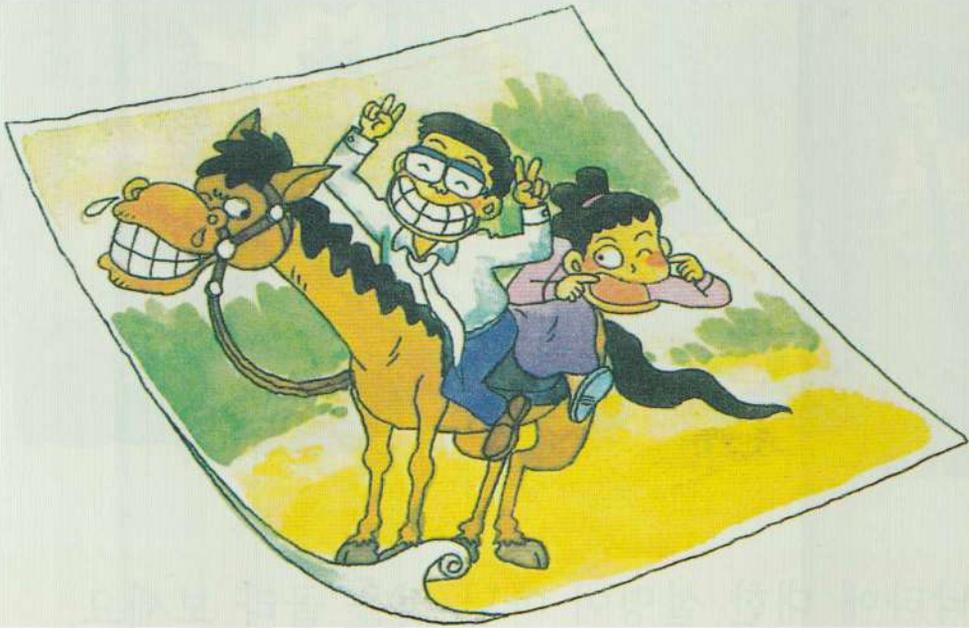
❖ 낙타에 대한 설명이 아닌 것을 골라 보세요.

- ① 줄을 아주 잘 타요.
- ② 등에 혹이 두 개나 있어요.
- ③ 몸집이 매우 커요.

엄마가 사진도 많이 찍어 주셨어요.

나는 조랑말을 타고도 찍고, 토끼를 안고도 찍었어요.
그리고 엄마와 아빠는 큰 말을 타고 사진을 찍었어요.

동물원으로 간 소풍은 너무 신나고 재미있었어요. 다음
에 또 갔으면 좋겠어요.



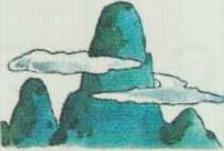
❖ 엄마와 아빠는 무슨 동물과 사진을 찍었나요?

- ① 낙타 ② 토끼 ③ 큰 말

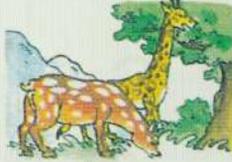
♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 지난 주 일요일에 어디에 갔었나요?

①



②



③



2. 동물원에 간 사람은 누구누구인가요?



3. 동물원에서 본 동물이 아닌 것은?

① 원숭이

② 하마

③ 조랑말

4. 흰곰은 무엇을 잘 했나요?

① 재주넘기

② 줄타기

③ 수영

자기 소개하기

♣ 나는 누구인지 소개해 보세요.



• 내 이름은 _____입니다.

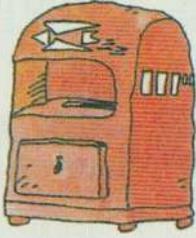
• 내 생일은 _____ 월 _____ 일입니다.

• 내가 좋아하는 것은
_____입니다.

• 내가 재미있게 읽은 책은
_____입니다.

• 나는 어른이 되면 _____ 이(가) 되고
싶습니다.

♣ 우리 집 주소와 전화 번호를 적어 보세요.



● 우리 집 우편 번호는

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | — | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|



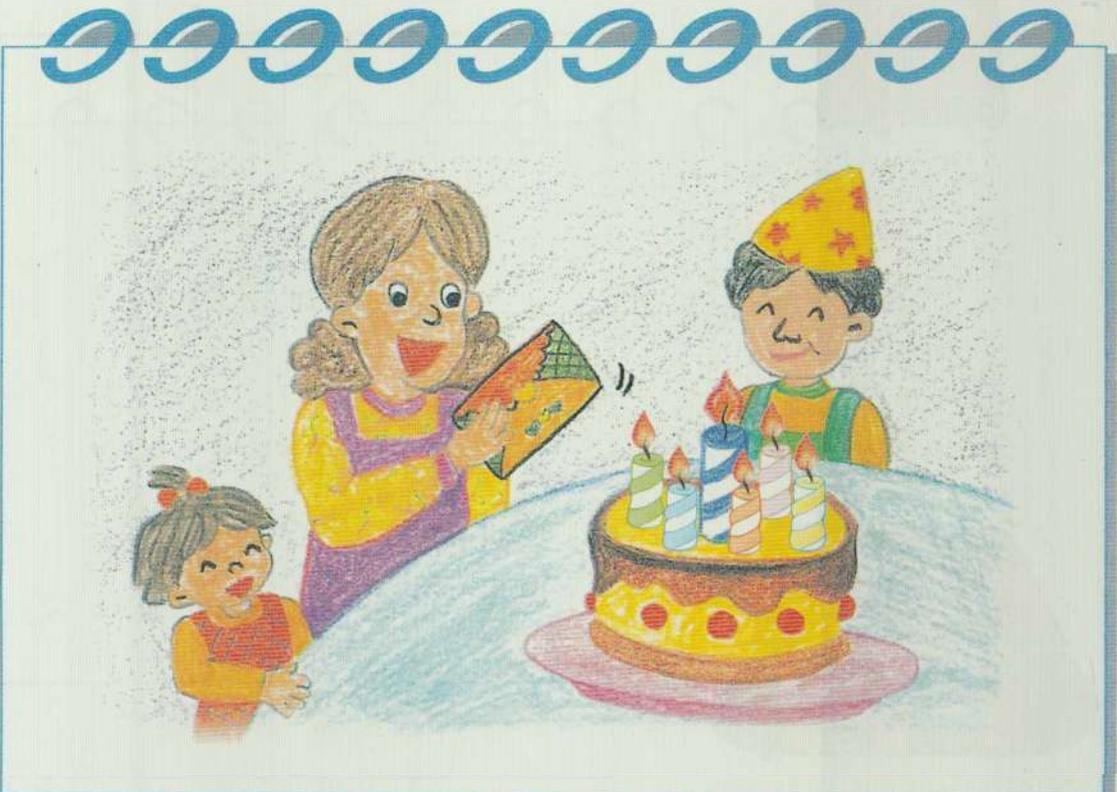
● 우리 집 주소는



● 우리 집 전화 번호는

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

23. 희준이의 일기



11월 30일 화요일 날씨 : ☀

오늘은 내 생일이다.

엄마가 나에게 편지를 써 주셨다.

이제 열 살이 되었으니, 동생과 싸우지

마라야겠다.

♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 그림일기를 쓸 때 첫줄에 쓰는 것은 무엇인가요? 모두 찾아서 색칠하세요.

날짜 나이 요일 이름 날씨

2. 앞의 그림일기에는 틀리게 쓴 글자가 있어요. 찾아서 바르게 고쳐 쓰세요.

• _____ ...> _____
 • _____ ...> _____

3. 희준이는 열 살이 되어 어떻게 하기로 했나요? 맞는 그림을 찾아 줄로 이으세요.



동생을 괴롭혀요.



엄마의 어깨를 주물러 드려요.



동생과 사이좋게 놀아요.

♣ 희준이의 일기를 순서대로 바르게 옮겨 보세요.



4 →
그림을
그린다.

1 →
날짜, 요일,
날씨를 쓴
다.

월 일 요일 날씨:

2 →
있었던 일
을 차례대
로 솔직하
게 쓴다.

3 →
하루의 반
성이나 느
낀 점을 쓴
다.

♣ 어제 하룻동안 있었던 일 중 가장 기뻐던 일을 그림일기로 쓰세요.



월 일 요일 날씨:

♣ 창수와 영미가 나눈 이야기를 정리해 보고, 물음에 답하세요.



- 누가 나오나요? _____
- 무엇을 했나요? _____
- 어떻게 했나요? _____
- 뒷이야기는 어떻게 되었을지 상상해서 말해 보세요.

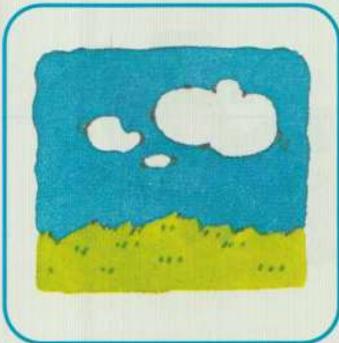
♣ 창수와 영미처럼 재미있게 읽은 이야기를 떠올려 보세요. 그리고 친구들에게 누가, 무엇을, 어떻게 했는지 간단히 말해 보세요.

♣ 두 문장을 꾸밈말로 고쳐 한 문장으로 만드세요.



- ┌ 놀이터는 넓다.
- └ 놀이터를 달린다.

➔ 넓은 놀이터를 달린다.



- ┌ 하늘이 맑다.
- └ 하늘이 파랗다.

➔



- ┌ 꽃이 예쁘다.
- └ 꽃이 피었다.

➔



- ┌ 단풍잎이 빨갱다.
- └ 단풍잎이 떨어진다.

➔

♣ **보기** 와 같이 꾸미는 말을 넣어 문장을 완성하세요.

보기

꽃이 피었습니다.

➔ 예쁜 꽃이 활짝 피었습니다.



바람이 부니다.

바람이

부니다.



아기가 웃습니다.

아기가

웃습니다.



나비가 날아갑니다.

나비가

날아갑니다.



사과가 열렸습니다.

사과가

열렸습니다.

♣ 다음 그림에 알맞은 낱말을 보기에서 골라 써 보세요.

보기

얇은

깊은

높은

짧은



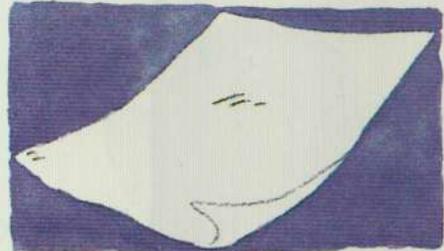
1. _____ 다리



2. _____ 호수



3. _____ 산



4. _____ 종이

♣ 다음 그림에 알맞은 낱말을 **보기** 에서 골라 써 보세요.

보기

동근

추운

긴

차가운



1. _____ 겨울



2. _____ 꼬리



3. _____ 사과



4. _____ 얼음

♣ 다음 문장의 빈 곳에 어울리는 꾸미는 말에 ○표를 해 보세요.

1. 삼촌께서 _____ 옷을 사 주셨습니다.

많이, 멋진

2. 식탁에는 _____ 빵이 놓여 있습니다.

부드러운, 파랗게

3. 늑대가 _____ 음식을 먹습니다.

맛있는, 노랗게

4. 서점에는 _____ 책이 많습니다.

재미있는, 기쁘게

♣ 다음 문장의 빈 곳에 어울리는 꾸미는 말에 ○표를 해 보세요.

1. 두더지가 _____ 새끼를 낳았습니다.

예쁜, 깊이

2. 해님이 _____ 햇살을 비춥니다.

무섭게, 따뜻한

3. 제비가 _____ 박씨를 물어다 줍니다.

축게, 신기한

4. 토끼가 _____ 귀를 쫑긋거립니다.

길쭉한, 넓게

♣ 알맞은 낱말을 찾아 _____에 쓰고, 완성된 문장을 쓰세요.

예쁜 무서운 커다란 맛있는



예쁜 꽃이 피었습니다.

➔ 예쁜 꽃이 피었습니다.



_____ 빵을 굽습니다.



_____ 무를 뽑습니다.



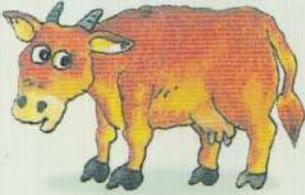
_____ 꿈을 꾸니다.



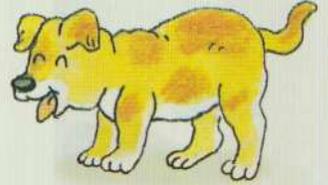
'형용사' 뒤에는 '명사'가 옵니다. 위의 '형용사'를 이용하여 짧은글을 지어 보도록 합니다.

어미와 새끼 이름 알기

♣ 어미와 새끼의 이름을 바르게 짝지어 보세요.



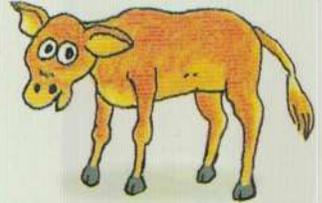
소



강아지



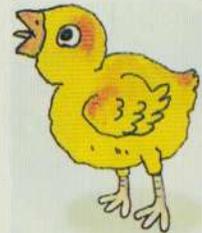
말



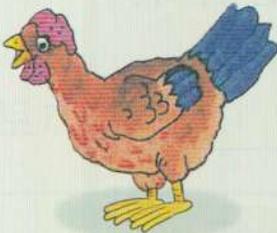
송아지



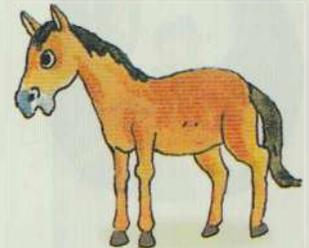
개



병아리



닭



망아지

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

24. 동시(달팽이, 용달쌈)

1. 동시를 소리내어 읽어 봅시다.

달팽이

나물밭에 달팽이
대롱대롱 달팽이.

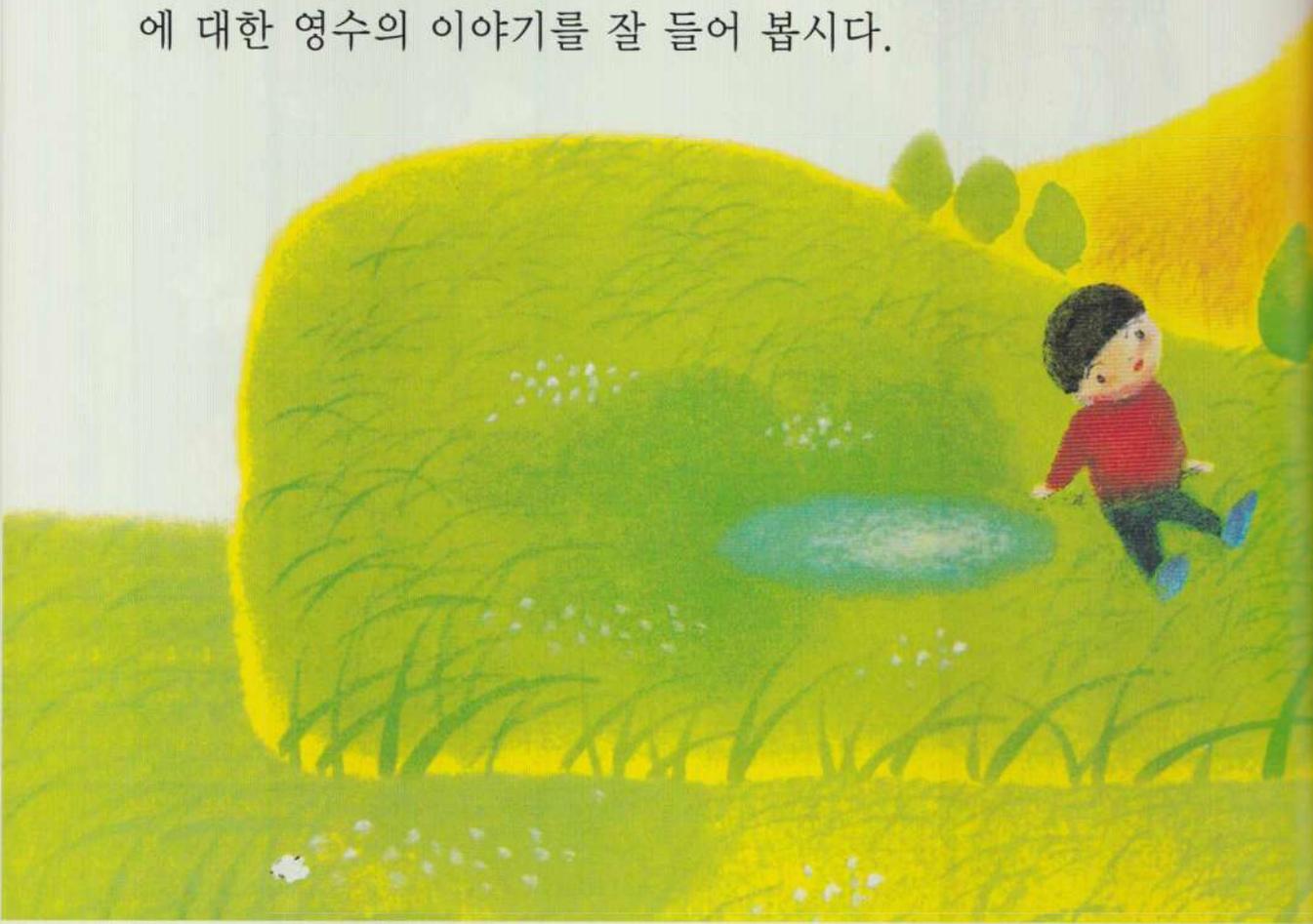
상추쌈이 먹고파
상추잎에 붙고,
아욱국이 먹고파
아욱잎에 붙고.

2. '달팽이'를 읽고, 떠오르는 장면을 말하여 봅시다.

3. '달팽이'에 나온 '상추'와 '아욱'을 다른 말로 바꾸어
봅시다. 그리고 소리내어 읽어 봅시다.

♣ 동시를 소리내어 읽고, 재미있는 생각을 찾아봅시다.

1. 맑은 물에 얼굴을 비추어 본 일이 있습니까? 얼굴 모습이 어떠하였는지 말하여 봅시다.
2. 물에 비친 여러 가지 모습을 보며 물에 손을 넣어 본 일이 있습니까? 그 모습이 어떻게 바뀌었는지 말하여 봅시다.
3. 영수는 일요일에 아버지를 따라서 산에 갔습니다. 옹달샘에 대한 영수의 이야기를 잘 들어 봅시다.



4. '옹달샘' 을 읽어 봅시다. 그리고 재미있는 생각을 찾아봅시다.

옹달샘

깊고 깊은 산 속에
옹달샘 하나.

맑고 맑은 물 속에
파아란 하늘.

조롱박 하나 가득
물 마시면,
입 속으로 들어오는
파아란 하늘.

♣ 다음 문장을 바르게 띄어 쓰세요.



파란 하늘에 풍선들이 등실등실 날아갑니다.

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | 파 | | | | | | |
| 풍 | | | | | | | |
| | | 날 | | | | | . |



귀여운 내 동생이 뒹뒹 뛰어갑니다.

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | 귀 | | | | | | |
| 생 | | | | | | | |
| 뛰 | | | | | | | . |

♣ 다음 문장을 바르게 띄어 쓰세요.



얼룩강아지도 멍멍 짖으며 동생을 따라간다.

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | 얼 | | | | | | |
| 멍 | | | | | | | |
| | 을 | | | | | | . |



작은 연못에 아기오리가 헤엄을 칩니다.

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | 작 | | | | | | |
| 아 | | | | | | | |
| | 을 | | | | | | . |

♣ 모양에 맞게 두 번씩 바르게 쓰고, 글에 맞는 그림에 ○표 하세요.

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | 요 | 트 | 를 | | 타 | 고 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



♣ 모양에 맞게 두 번씩 바르게 쓰고, 글에 맞는 그림에 ○ 표 하세요.

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|
| | 숲 | 속 | 에 | 서 | 공 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 룡 | 을 | 보 | 았 | 다. | |
| | | | | | |
| | | | | | |



♣ 모양에 맞게 두 번씩 바르게 쓰고, 글에 맞는 그림에 ○표 하세요.

| | | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|---|
| | 여 | 덥 | | 마 | 리 | 의 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 닭 | 이 | 논 | 다. | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



♣ 모양에 맞게 두 번씩 바르게 쓰고, 글에 맞는 그림에 ○표 하세요.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 별 | 빛 | 이 | 밤 | 하 | 늘 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 에 | 반 | 짝 | 입 | 니 | 다. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



♣ □ 안에 어떤 낱말을 넣으면 좋을까요? 보기에서 골라 쓰세요.

누가 **무엇을** 어떻게 하였나요?

엄마가 **청소를** 합니다.

보람이는 썼어요.

민수는 걸었어요.

영미는 꺾었어요.

푸름이는 읽었어요.

나는 먹었어요.

보기 □

전화를, 꽃을, 편지를, 책을, 수박을

♣ 다음 □ 안에 어떤 낱말이 들어가야 할까요? **보기** 에서 알맞은 낱말을 골라 쓰세요.

보기

과자, 바람, 꽃, 물통, 소풍, 김밥, 새

꿀꿀이가 □ □ □ □ 을 갑니다.

가방에

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

,

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

,

| | |
|--|--|
| | |
| | |

□ □ 을 넣었습니다.

길가에서

| | |
|--|--|
| | |
| | |

,

| | |
|--|--|
| | |
| | |

을 보았습니다.

□ □ □ □ 이 상쾌하게 불어왔습니다. 꿀꿀이 마음도 상쾌했습니다.

♣ 친구들과 함께 알맞은 낱말을 써 넣어 보고, 선생님과 함께 읽어 보세요.

‘호야’는 어제 에 새로 이사 온 랍니다.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

가 짹짹, 함께 놀자고 해도 “호야, 호야.”

| | |
|--|--|
| | |
| | |

가 팔짝팔짝, 함께 놀자고 해도 “호야, 호야.”

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

그래서 이름이 ‘호야’랍니다.
“호야, 호야.”



호야는 오늘도 하루 종일 친구들을 부르는데, 참새와 메뚜기는 호야의 마음을 모르나 봐요.

♣ 낱말 조각에 쓰인 글자를 잘 보고, 아래 낱말판을 완성시켜 보세요.

| | |
|---|---|
| 고 | 마 |
| 순 | |

| | | |
|---|--|---|
| 책 | | 잘 |
|---|--|---|



| | |
|--|---|
| | 코 |
| | 코 |
| | |

| | |
|---|---|
| 나 | |
| 군 | 처 |
| 들 | |

| | |
|---|----|
| 커 | |
| | 멋진 |

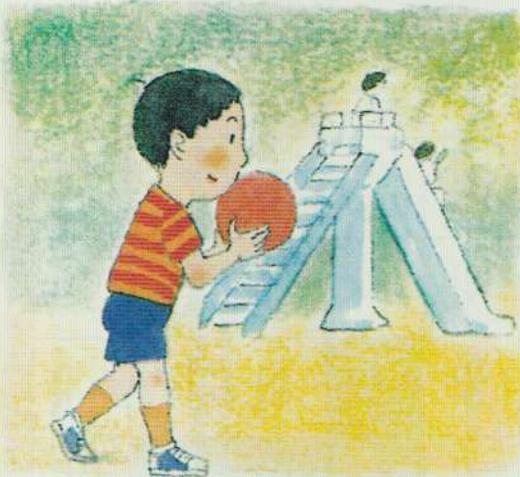
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 수 | 미 | 야 | . | 너 | 에 | 게 | | | |
| 동 | 화 | | | | | 읽 | 었 | 어 | . | 책 |
| 을 | | 빌 | 려 | | 줘 | 서 | | 정 | 말 | |
| | | 워 | . | | 도 | | | 서 | | 이 |
| | 신 | | 장 | | | 럼 | | | | |
| 배 | 를 | | 만 | | 고 | | 싶 | 어 | . | |

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

25. 놀이터에서

이야기에는 여러 인물이 나옵니다. 이야기에 나오는 인물이 어떤 일에 대하여 가지는 생각을 인물의 의견이라고 합니다.

1. 누가, 무슨 말을 하는지 생각하며 ‘놀이터에서’를 읽어 봅시다.



햇볕이 따스한 오후였습니다. 영석이는 공을 들고 집을 나섰습니다.

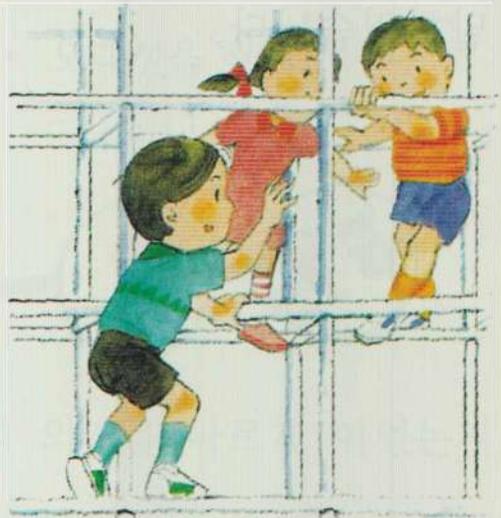
‘놀이터에서 친구들과 공놀이를 해야지.’

많은 아이들이 놀이터에서 놀고 있었습니다. 민우와 진경이는 그네를 타고 있었습니다.



“애들아, 우리 함께 공놀이 하자.”
영석이가 공을 가리키며 말하였습니다.

“공놀이도 좋지만, 정글 집에서 놀면 더 재미있을 거야.”
민우가 말하였습니다.

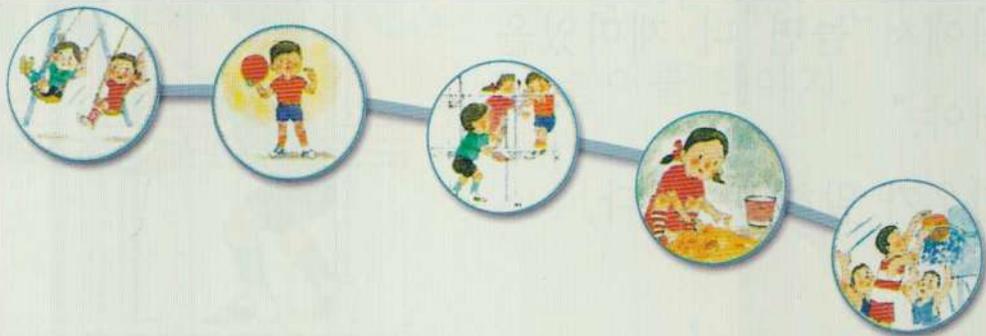




“나는 모래성을 쌓고 싶어.
노래를 부르면서 모래성을
쌓으면 재미있잖아?”
진경이가 말하였습니다.

“그래도 나는 공놀이를 하
고 싶어. 이 다음에 멋진
운동 선수가 되고 싶거
든.”

영석이가 공을 튀기면서
말하였습니다.



2. '놀이터에서' 를 다시 읽고, 이야기에 나오는 인물과 인물의 의견을 바르게 이어 봅시다.



민우

•

• 공놀이하자.



영석

•

• 정글 집에서 놀자.



진경

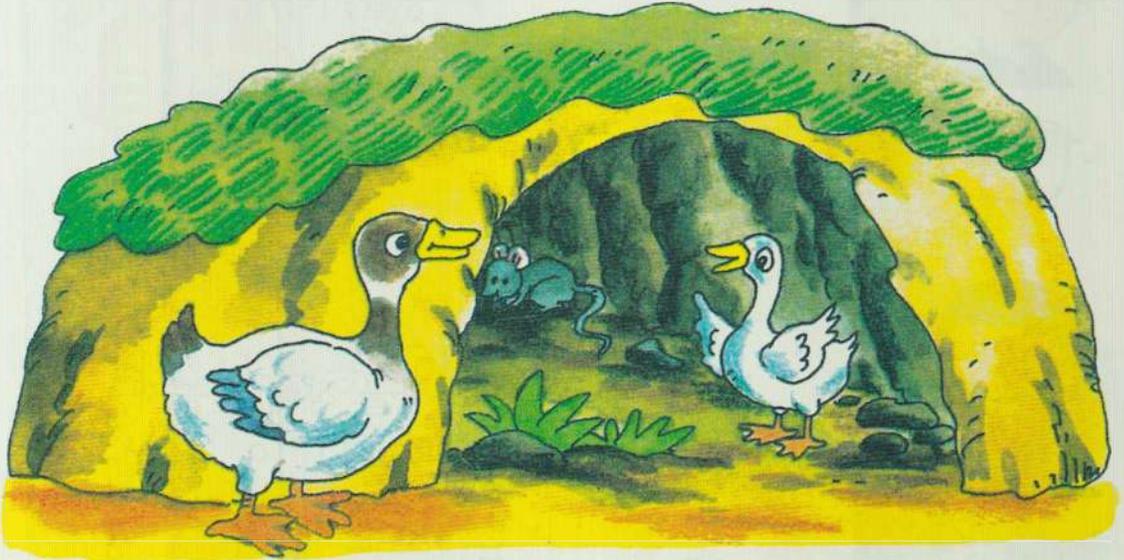
•

• 모래성을 쌓자.

3. 이야기에 나오는 인물과 인물의 의견을 바르게 이었는지 친구들과 비교하여 봅시다.

위치를 가리키는 말 - 어디에 있나요

- ♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 **보기** 에서 골라 안에 써 보세요.



보기

안

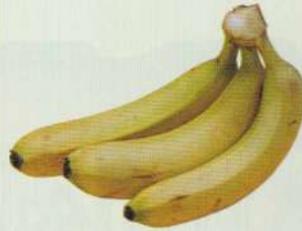
밖

1. 아기오리는 동굴 에 있습니다.
2. 엄마오리는 동굴 에 있습니다.
3. 쥐는 동굴 에 있습니다.



각 위치에 해당하는 낱말을 익혀 구체적인 장소를 설명할 수 있게 해 주세요.

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 **보기** 에서 골라 안에 써 보세요.



보기

옆

아래

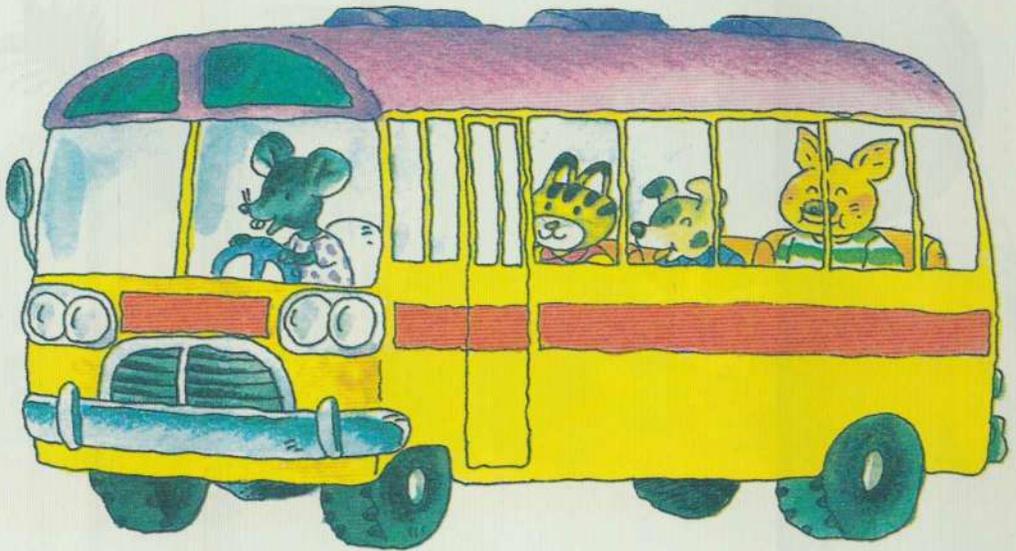
위

1. 수박은 사과보다 에 있습니다.

2. 딸기는 바나나보다 에 있습니다.

3. 파인애플은 바나나 에 있습니다.

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 골라 □ 안에 써 보세요.



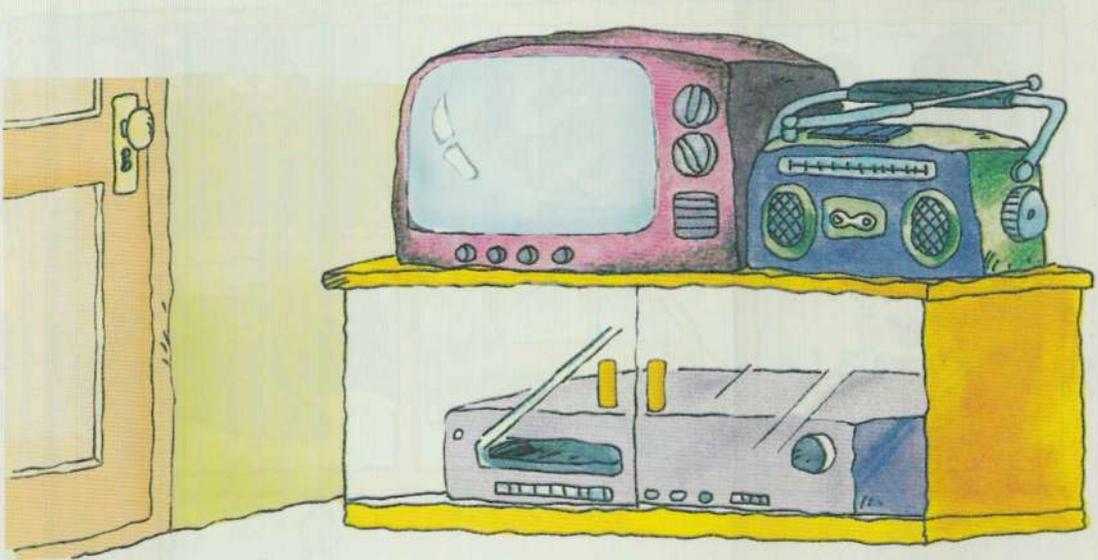
보기

앞

뒤

1. 쥐는 버스의 가장 □에 앉아 있습니다.
2. 돼지는 버스의 가장 □에 앉아 있습니다.
3. 고양이는 강아지 □에 앉아 있습니다.

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 골라 □ 안에 써 보세요.



보기

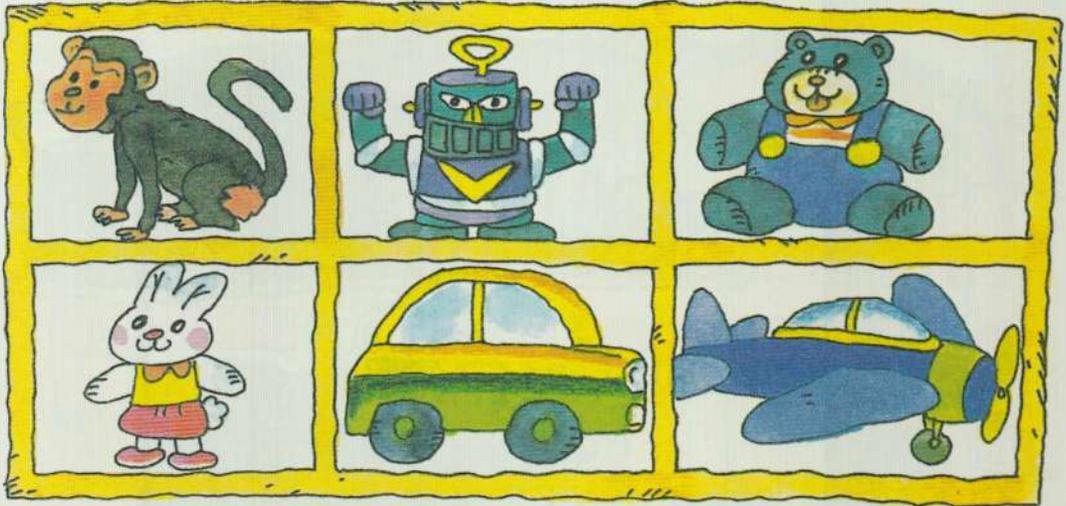
위

아래

옆

1. 텔레비전은 비디오 □ 에 있습니다.
2. 비디오는 텔레비전 □ □ 에 있습니다.
3. 라디오는 텔레비전 □ 에 있습니다.

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 골라 □ 안에 써 보세요.



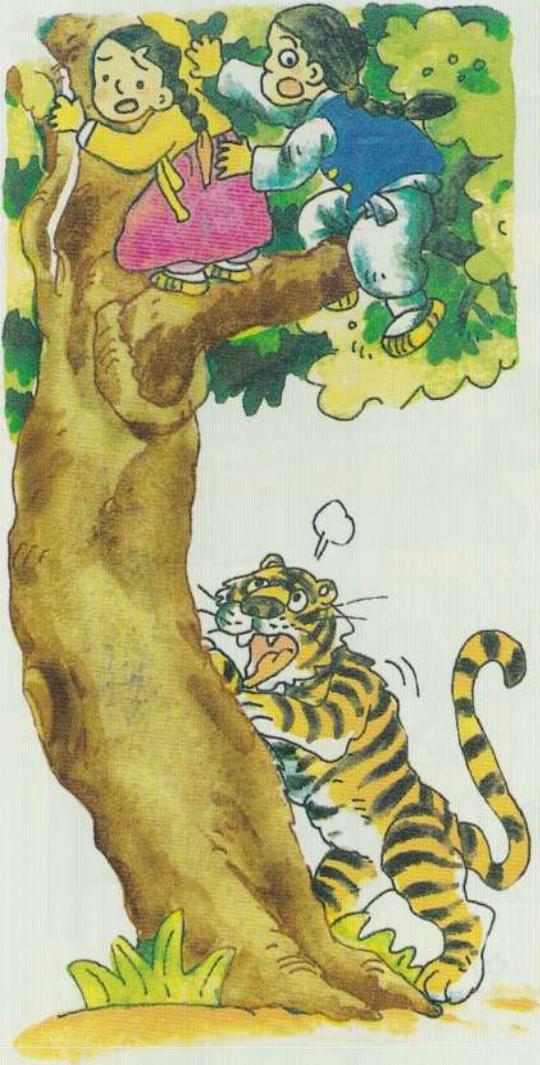
보기 로봇 곰인형 자동차

1. □ □ □ 은 비행기 위에 있습니다.

2. 자동차는 □ □ 아래에 있습니다.

3. 비행기는 □ □ □ 옆에 있습니다.

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 골라 □ 안에 써 보세요.



1. 호랑이는 나무

□ □ 에 있습니다.

2. 남매는 나무 □ 에 있습니다.

3. □ □ □ 는 나무

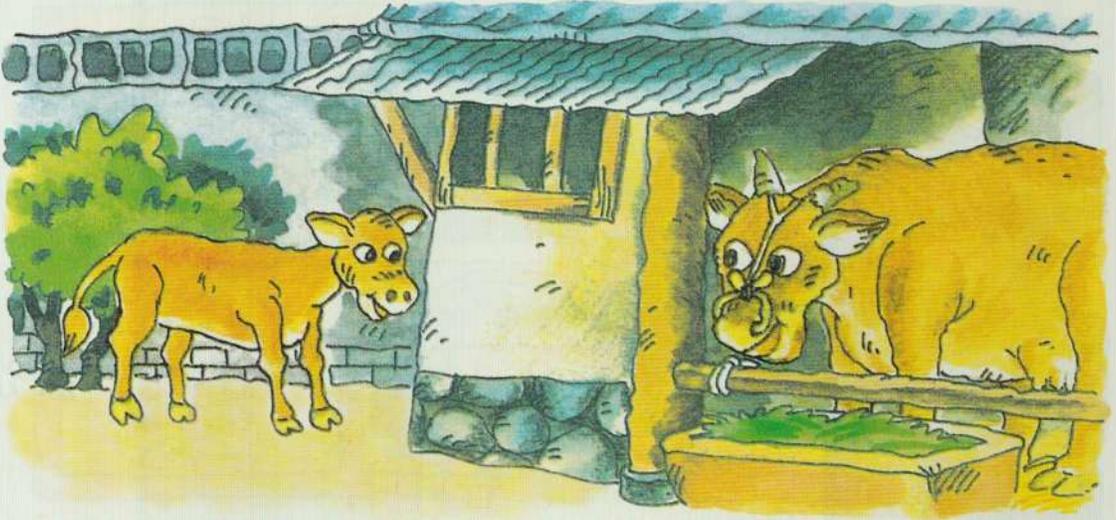
아래에 있고, □ □

는 나무 위에 있습니다.

보기

아래 호랑이 위 남매

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 골라 □ 안에 써 보세요.

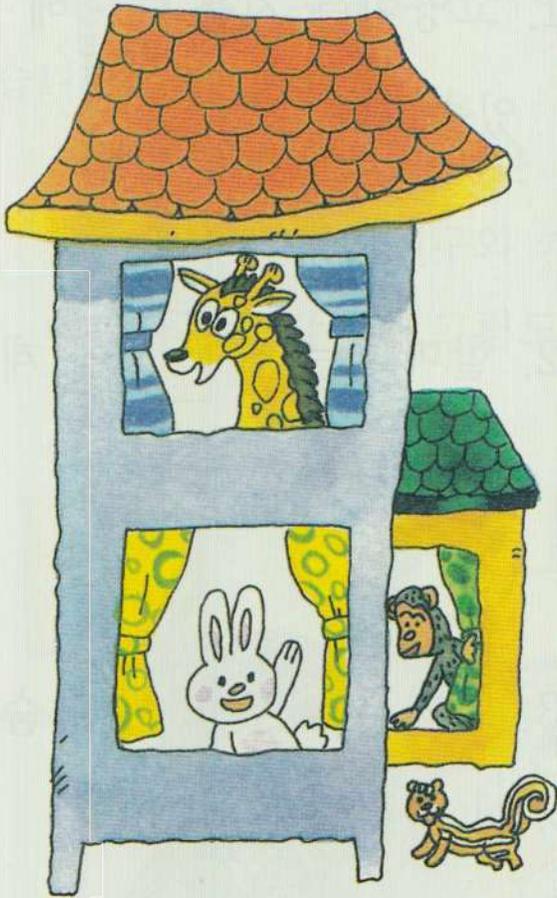


보기

안 송아지 밖 소

1. 소는 우리 □ 에 있습니다.
2. 송아지는 우리 □ 에 있습니다.
3. □ 는 우리 안에 있고, □ □ □ 는 우리 밖에 있습니다.

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 골라 □ 안에 써 보세요.



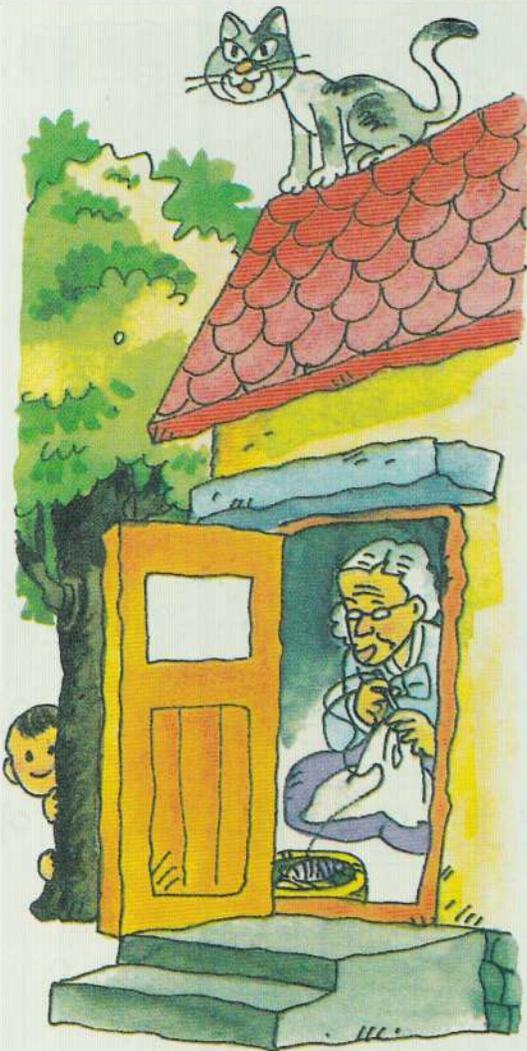
1. 기린은 토끼보다 □
에 있습니다.

2. 토끼는 기린보다 □ □
에 있습니다.

3. 다람쥐는 집 □ 에 있
고, 원숭이는 집 □ 에
있습니다.

보기 안 밖 위 아래

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 보기에서 골라 □ 안에 써 보세요.



1. 고양이는 지붕 □에
있습니다.

2. 할머니는 집 □에 계
십니다.

3. 아기는 나무 □에 숨
어 있습니다.

보기

위

뒤

안

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

26. 박물관 구경

동수와 민호는 박물관에 갔습니다.

박물관에는 조상들의 여러 가지 유물이 전시되어 있었
습니다.

조상들이 쓰던 크고 작은 연장과 그릇들이 있었습니다.

궁중에서 쓰던 장신구와 가구도 있었습니다.

아름다운 조각품과 그림도 있었습니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 다음 안에 **보기**의 말들을 넣고 읽어 봅시다.

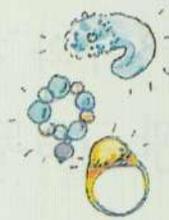
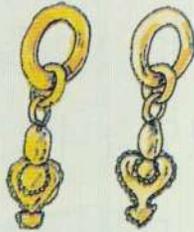
박물관에는 도 있었습니다.

보기

장신구

보석

도자기

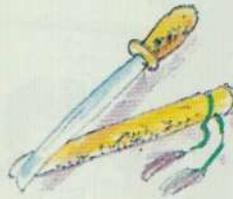


보기

지도

칼

동전



2. 안에 알맞은 말을 넣어 봅시다.

① 조상들이 크고 작은 연장과 그릇.

② 궁중에서 장신구와 가구.

♣ 안에 어떤 말을 넣으면 뜻이 자세한 문장이 될까요? 다음 **보기** 에서 골라 바르게 써 넣어 보세요.

보기

하얗게, 빨갳게, 예쁘게, 두껍게, 힘차게



태극기가 펴력입니다.



단풍잎이 물들었습니다.



눈이 내렸습니다.



꽃이 피었습니다.



겨울에는 옷을 입습니다.

♣ 다음 □ 안에 들어갈 말을 보기에서 골라 바르게 써 넣어 보세요.

보기

바르게, 따뜻한, 귀여운, 힘차게

● 아기가 아장아장 걸어갑니다.

● 나는 물을 마셨습니다.

● 의자에 앉습니다.

● 어린이가 뛰어갑니다.

♣ 선생님께서 불러 주시는 문장을 잘 듣고, 맞는 낱말에 ○표 해 보세요.



말근 ()
 맑은 () 시냇물이 졸졸졸 흐릅니다.



비행기가 $\frac{\text{높이 ()}}{\text{노피 ()}}$ 날아갑니다.

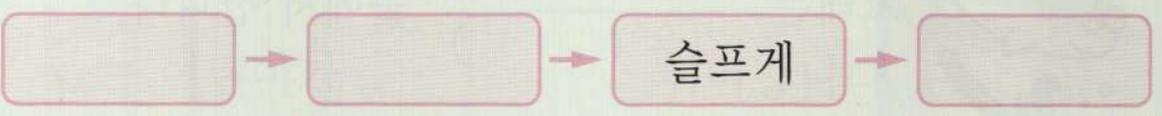
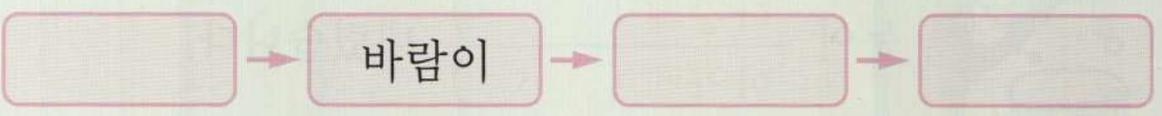
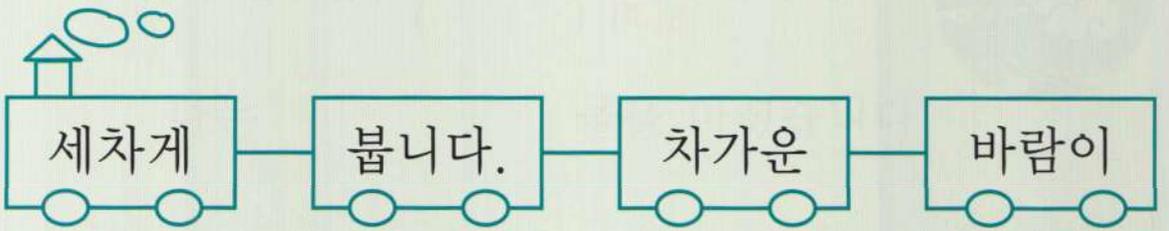
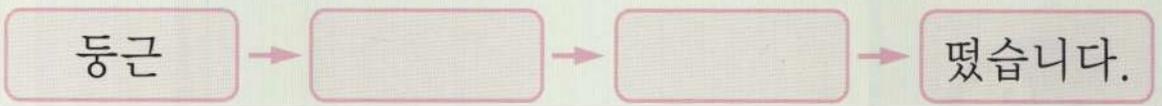
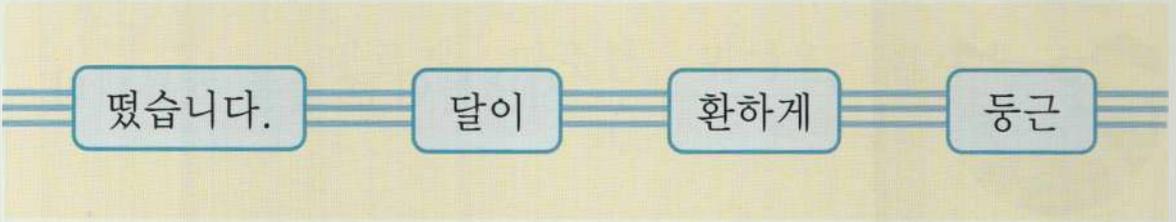


눈이 $\frac{\text{하양게 ()}}{\text{하야케 ()}}$ 내렸습니다.



고래는 $\frac{\text{기픈 ()}}{\text{깊은 ()}}$ 물에서 삽니다.

♣ 자연스러운 문장이 되려면 어떤 순서로 늘어놓아야 할지 빈 칸에 알맞은 말을 써 넣으세요.



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

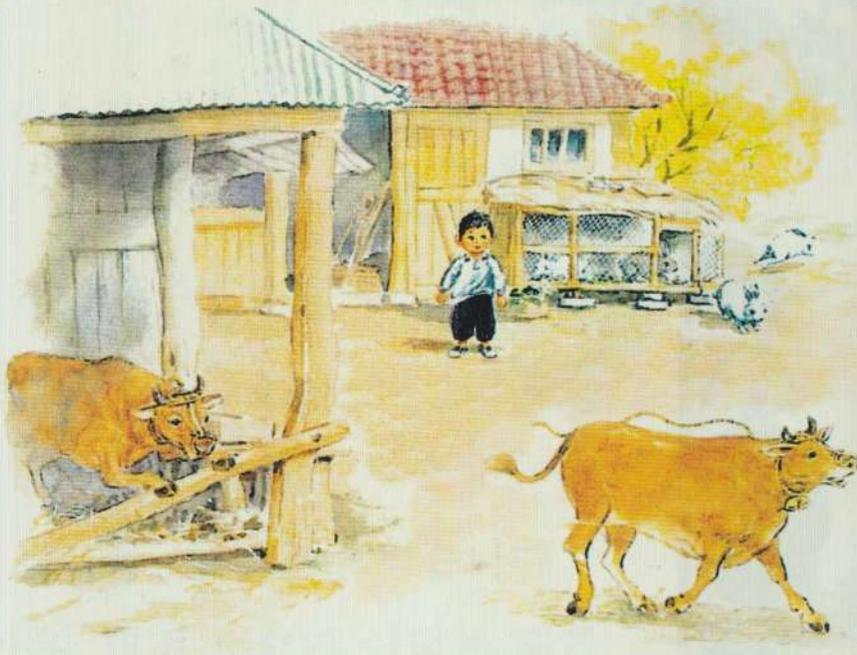
27. 심심해서 그랬어요



홍내내는 말에 주의하며 ‘심심해서 그랬어요’를 읽어 봅시다.

어느 날 오후입니다. 엄마와 아빠는 밭을 매러 가시고,
돌이가 혼자서 집을 봅니다.

“아이, 심심해.”



돌이가 토끼장 문을 엽니다. 토끼들이 신이 나서 짹짹 뛰어나옵니다. 외양간 빗장을 풀자, 소들도 신이 나서 경중경중 뛰어나옵니다.

토끼들이 배추밭으로 짹짹 뛰어가입니다.





토끼들이 배추를 오물오물 맛있게 먹습니다.

“안 돼, 빨리 돌아와.”

돌이가 배추밭으로 허둥허둥 달려갑니다.

“음매, 음매.”

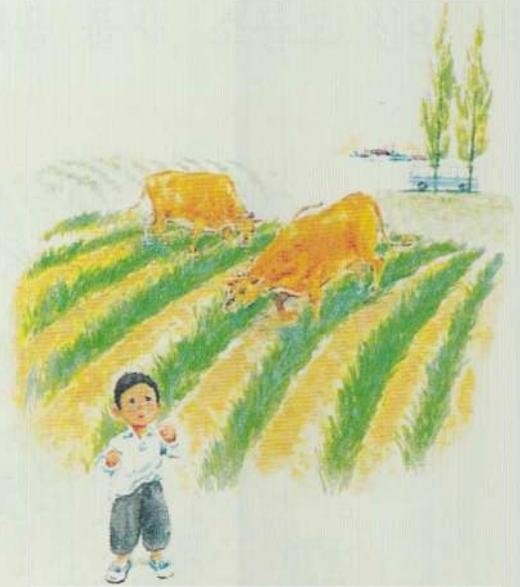
소들이 보리밭으로 경중경중 뛰어갑니다. 소들이 보리를 우적우적, 우물우물 먹습니다.

“아유, 그걸 먹으면 어떻게 해?”

돌이가 밭을 동동 구룹니다.

“심심해서 그랬는데…….”

돌이는 울상이 됩니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

(1) 혼자 집을 보던 돌이는 무엇을 하였나요?

(2) 토끼와 소들은 어디에서 무엇을 하였나요?



‘심심해서 그랬어요’에서 흥내내는 말을 찾고, 무엇을 흥내낸 말인지 이야기하여 봅시다. 그리고 흥내내는 말이 주는 느낌을 이야기하여 봅시다.



흥내내는 말이 주는 느낌을 살려 ‘심심해서 그랬어요’를 다시 읽어 봅시다.

♣ 다음 그림일기를 읽고, 내용에 맞게 그림을 그려 보세요.

28. 효민이의 일기

4월 26일 토요일 맑음

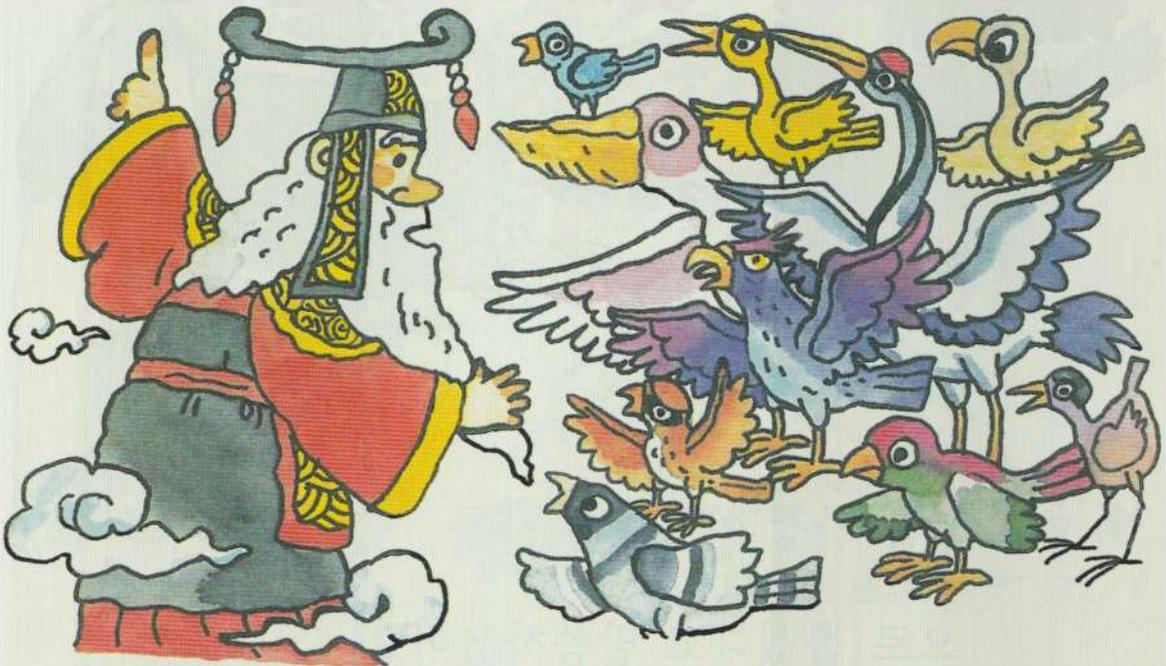
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 소 | 꿍 | 놀 | 이 | 를 | | 했 | 다 | . |
| 내 | 가 | | 엄 | 마 | 를 | | 하 | 고 | , |
| 재 | 민 | 이 | 가 | | 아 | 빠 | 를 | | 했 |
| 다 | , | 참 | | 재 | 미 | 있 | 었 | 다 | . |

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

29. 동화(왕이 되고 싶은 까마귀)

어느 날, 하느님께서 새들에게 말씀하셨습니다.

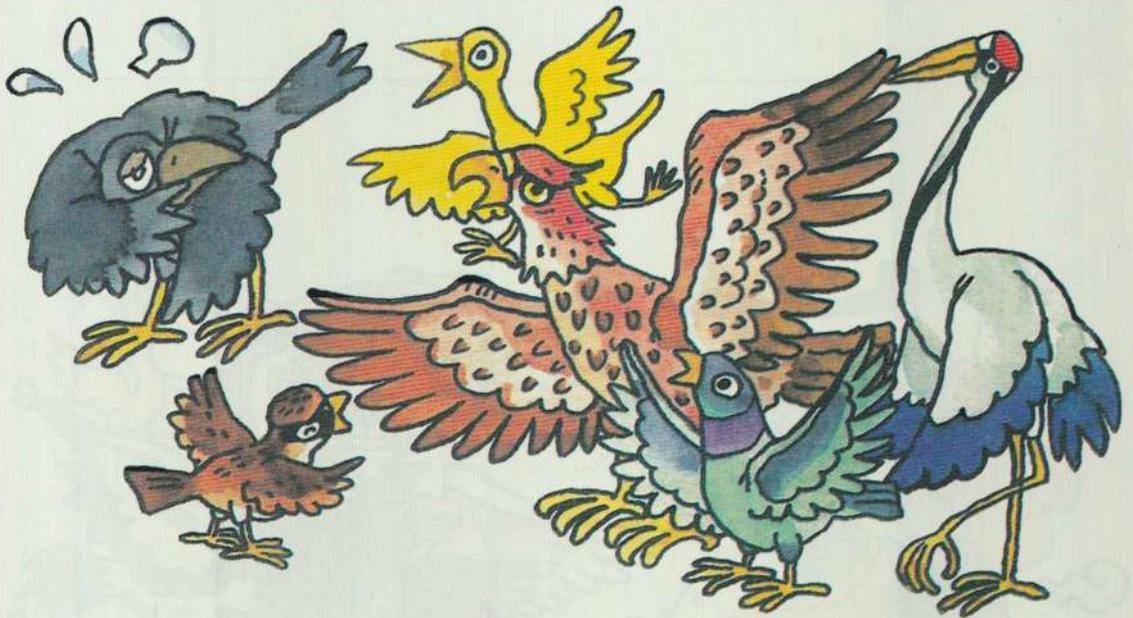
“너희 중에서 가장 아름다운 새를 왕으로 뽑겠노
라.”



“호호, 내가 왕으로 뽑힐 거야.”

“아냐, 나라고. 내 깃털이 더 예뻐.”

새들은 서로 자기가 왕으로 뽑힐 거라며 날개를 퍼덕였어요. 하지만 까마귀는 기운이 하나도 없었어요.



하느님은 가장 아름다운 새를



으로 뽑겠다고 말씀하셨습니다.

‘어휴, 난 왕이 되기는 틀렸어. 나도 왕이 되고 싶은데 내 몸은 왜 이렇게 새까만 거지? 나도 아름다운 깃털을 가져 봤으면…….’

까마귀는 예쁜 깃털을 가진 다른 새들이 너무너무 부러웠어요.



“아! 그러면 되겠구나.”

까마귀는 갑자기 아주 좋은 생각이 났어요.

“이렇게 다른 새들이 떨어뜨린 예쁜 깃털을 주워서 내 몸에 붙이면……. 와, 정말 멋진걸!”



❖ 왕이 되고 싶은 까마귀는 어떻게 했나요?

①



다른 새의 깃털을 붙였어요.

②



기도했어요.

드디어 새의 왕을 뽑는 날이에요.

“오, 까마귀야, 네가 가장 아름답구나!”

하느님은 까마귀를 새들의 왕으로 뽑았어요.



“호호, 난 세상에서 제일 아름다운 새야. 새들의 왕이 나가신다. 모두 비키지 못해?”

왕이 된 까마귀는 마음껏 뽐냈어요.

그런데 다른 새들이 까마귀를 살펴보니 말했어요.



❖ 왕이 된 까마귀는 어떻게 행동했나요?

- ① 깃털을 돌려줬어요.
- ② 뽐내며 자랑했어요.

“어, 이 깃털은 내 거잖아.”

“저건 내 깃털인데. 내놔!”

새들은 까마귀가 몸에 붙인 자기 깃털을 모두 떼어 냈어요.

“호호, 저 까만 깃털 좀 봐!”

다시 새까만 몸이 드러난 까마귀는 새들의 웃음거리가 되었습니다.



♣ 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

1. 까마귀는 왜 기운이 하나도 없었나요?

- ① 깃털이 예쁘지 않아서
- ② 배가 고파서

2. 까마귀는 무엇이 되고 싶었나요?

①



②

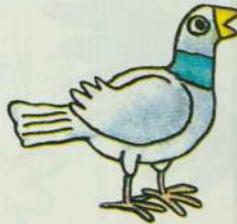


3. 다른 새의 깃털이 모두 떨어져 나가자 까마귀는 어떤 모습이 되었나요?

①



②



♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

30. 지호의 이야기

나는 여름 방학 동안에 시골 할머니 댁에 다녀왔습니다. 아버지와 함께 기차를 타고 갔습니다.

“할머니, 안녕하세요?”

“지호 왔구나. 어서 오너라.”

할머니께서는 아버지와 나를 반갑게 맞아 주셨습니다.





시골에 있는 동안, 할머니께서는 맛있는 것을 많이 주셨습니다.

아버지께서는 할아버지를 도와 논에서 일을 하셨습니다. 나는 동네 아이들과 함께 물놀이를 하며 재미있게 놀았습니다.

일주일이 금방 지나갔습니다.

“할아버지, 할머니, 안녕히 계세요.”

“그래, 잘 가거라. 아빠 말 잘 듣고.”

나는 할아버지와 할머니께 추석 때 또 오겠다고 말씀드리고 집으로 돌아왔습니다.

 앞에서 읽은 내용을 생각하며 다음을 공부해 봅시다.

- (1) 지호는 여름 방학 동안 어디에 다녀왔나요?
- (2) 지호는 시골에서 누구와 무엇을 하며 놀았나요?
- (3) 지호는 할머니 댁에 언제 또 가려고 하나요?



다음 글을 알맞게 띄어 읽어 봅시다.

“할머니, 안녕하세요?”

“지호 왔구나. 어서 오너라.”

할머니께서는 아버지와 나를 반갑게 맞아 주셨습니다.



여름 방학 동안 내가 한 일에 대하여 말해 봅시다.

♣ 문장 부호에 주의하며, 말하듯이 글을 읽어 봅시다.

1. 문장 부호에 주의하며 글을 소리내어 읽어 봅시다.

영주가 재원에게 물었습니다.

“재원아, 방학 어떻게 보냈니?”

“아주 재미있게 보냈어. 아버지와 함께 바닷가에서 수영도 하고, 동화책도 많이 읽었어. 영주야, 넌?”

이번에는 재원이 물었습니다.

“응, 나도 시골 할머니 댁에 가서 즐겁게 보냈어.”

(1) 어떤 문장 부호가 쓰였나요?

(2) 문장 부호는 각각 어느 때 쓰였나요?

2. 위의 글을 말하듯이 자연스럽게 읽어 봅시다.



♣ 문장 부호에 주의하며, 말하듯이 글을 읽어 봅시다.

1. 따옴표의 쓰임을 알아보시다.



“유정아, 우리 집에 가서 같이 놀자.”

성우가 유정이를 부릅니다.

‘어머니께서 일찍 오라고 하셨는데......’

유정이는 어떻게 할까 망설입니다.

2. 소리내어 하는 말(“ ”)과 마음 속으로 하는 말(‘ ’)을 구별하며 글을 읽어 봅시다.

♣ 다음을 읽고, 공부해 봅시다.

31. 상수의 일기

- 어떤 일을 글감으로 일기를 썼는지 알아보며 '상수의 일기'를 읽어 봅시다.



○월 ○일 ○요일 맑음

여름 방학 동안에 쓴 일기를 읽어 보았다. 지난 일이지만 다시 한 번 생각하니 참 재미있었다. 그런데 날짜가 없는 것은 언제 쓴 일기인지 알 수가 없었다.

“일기에는 날짜를 꼭 써야지.”

어머니께서 말씀하셨다. 오늘은 날짜를 먼저 쓰고, 일기를 썼다.

2. '상수의 일기' 를 읽고, 물음에 답하여 봅시다.

(1) 상수가 오늘 한 일은 무엇인가요?

(2) 상수는 여름 방학 동안에 쓴 일기에서 가끔 무엇을 빠뜨리고 썼나요?

(3) 어머니께서는 상수에게 어떤 말씀을 해 주셨나요?

(4) 일기를 쓸 때, 날짜를 써야 하는 까닭은 무엇일까요?

3. 상수와 비슷한 경험이 있으면 말하여 봅시다.

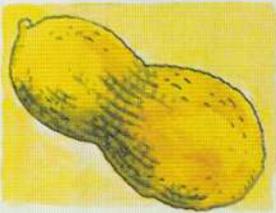


플이말 쓰기 - 무엇이 + 어떠하다 (맛)

♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 낱말을 **보기** 에서 골라 써 보세요.



떡볶이가 무척 맵습니다.



1. 땅콩은 _____ .



2. 고추는 _____ .



3. 배는 _____ .

보기

시원합니다

맵습니다

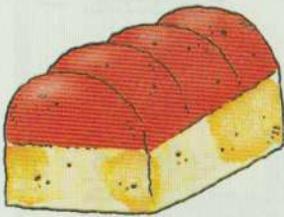
고소합니다

플이말 쓰기 - 무엇이 + 어떠하다 (모양)

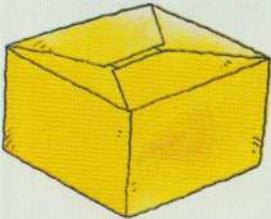
♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 낱말을 **보기** 에서 골라 써 보세요.



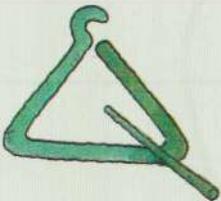
시계가 동그랗다.



1. 빵이 _____ .



2. 상자가 _____ .



3. 악기가 _____ .

보기

네모나다 울퉁불퉁하다 세모나다

포함하는 말 - 어디에 속할까요?

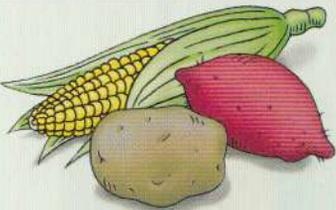
♣ 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 **보기** 에서 골라 써 보세요.



1. 우리 집에 있는 장롱, 침대, 책상은 모두 _____ .



2. 개나리, 진달래, 목련은 모두 봄에 피는 _____ .



3. 내가 좋아하는 고구마, 옥수수, 감자는 모두 _____ .

보기

곡식이다

꽃이다

가구이다

♣ 말꼬리를 이어 가는 재미있는 기차 여행을 시작해 볼까요? 보기
처럼 말을 이어서 이야기 기차를 만들어 보세요.

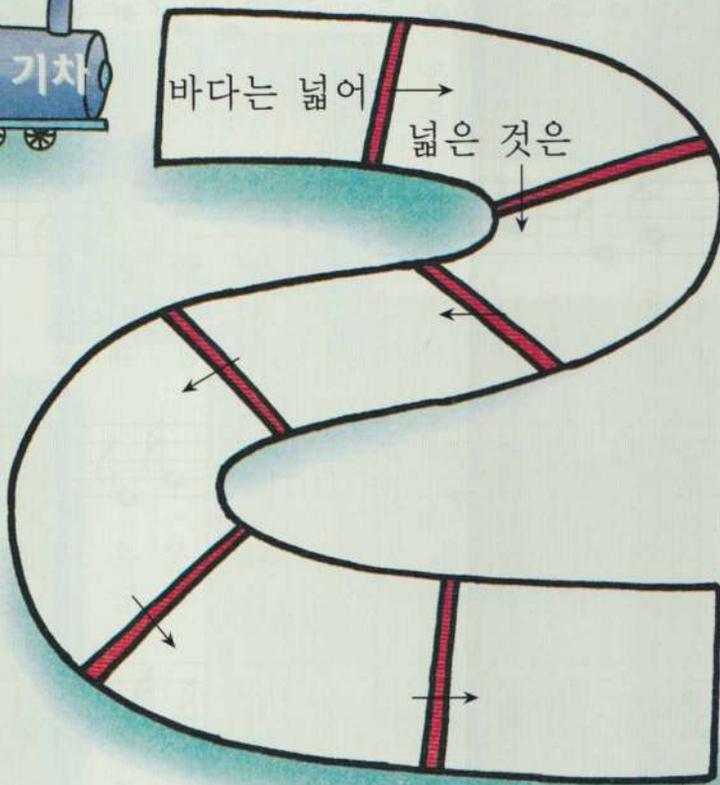
보기



는 빨갱다 → 빨간 것은  →  는

맛있어 → 맛있으면  →  는 길어 → 긴 것

은  →  는 빨라 → 빠르면 



♣ 즐겁게 노래를 불러 보세요.



풍당풍당

시냇가에 앉아서 나물을 씻는 누나의 모습을 생각하면서 가볍고 즐겁게 노래를 불러 봅시다.

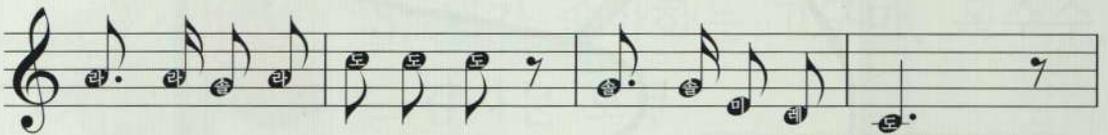
윤석중 작사
홍난파 작곡



1. 풍 당 풍 당 돌 을 던 지 자 누 나 몰 래 돌 을 던 지 자.
2. 풍 당 풍 당 돌 을 던 지 자 누 나 몰 래 돌 을 던 지 자.



넷 물 아 퍼 저 라 널 리 널 리 퍼 저 라.
넷 물 아 퍼 저 라 퍼 질 대 로 퍼 저 라.



건 너 편 에 앉 아 서 나 물 을 씻 는
고 운 노 래 한 마 디 들 려 달 라 고



우 리 누 나 손 등 을 간 질 여 주 어 라.
우 리 누 나 손 등 을 간 질 여 주 어 라.

한국의 악기(타악기)



☒ 용고



☒ 팽과리

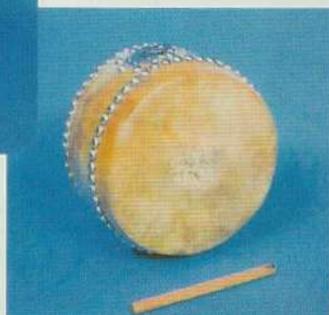


☒ 박



☒ 사물북

☒ 판소리북



☒ 설장구



☒ 좌고



☒ 편경

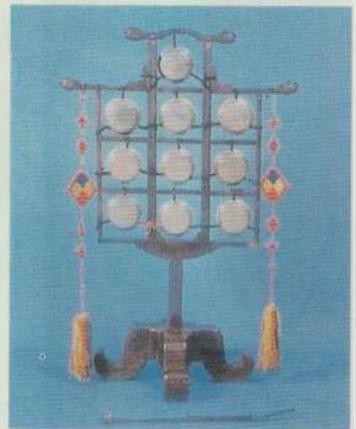
한국의 악기(타악기)



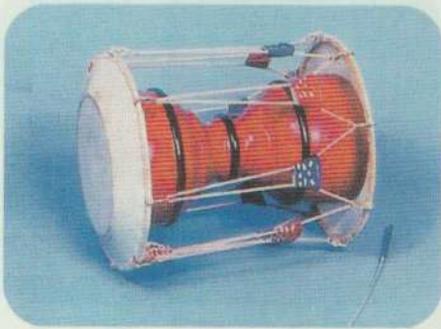
☞ 용고(대취타용)



☞ 자바라



☞ 운라



☞ 장구

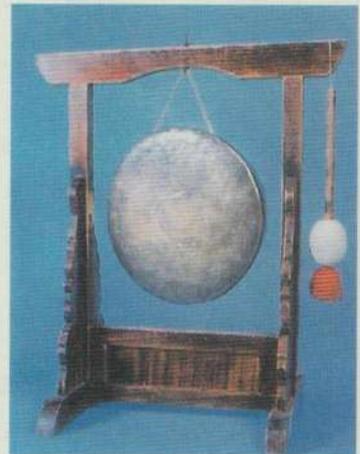
☞ 축



☞ 소구



☞ 편종



☞ 징

한국어 4

2002년 10월 30일 초판 발행
2002년 10월 10일 인 쇄
2002년 10월 10일 발 행

편 집 모스크바 1086학교
한국어 교재 편집부
발 행 인 엄 넬 리
후 원 대한민국 서울특별시
교육청
인 쇄 처 (주)교학사 공무부

32a. 베젠스키. 모스크바, 러시아 117279
학교 전화 ☎ (095)335-8028, 420-2311
FAX (095)420-2366